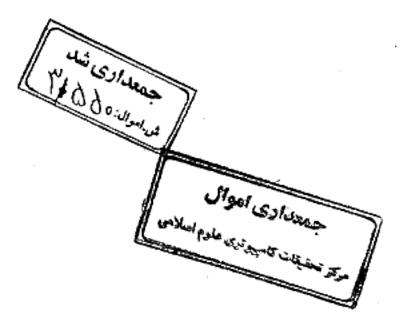
الأفاظ المستعلة

في المنطق

ناليف الونصر الفارابي

مقق أوق أم لما وعلق عليت محسر مهلی استشاد الذداستات العسكرتية والإستلامتيعة بجسابعة شيكاغو





بِسِّمَانَ الْحَجْ الْحَمْنَ



ITYT /T/ TI





*

.

.

. 111



r - int



ŝ

.

.

.

۰. ۲





جميع الحقوق محفوظة

5900

1





حقَفه و قدّم له وعلّق عليه محسن مهدي استاذ الدراسات العربية والاسلامية بجامعة شيكاغو

المكتبة الزهراء (س)

0687

.

Þ



į,

.

r

r

. .

.

,

, محتنوبات الحيات الم

المغرمہ

النص

الفصل الأوّل : أصناف الألفاظ الدالَّة 11-11 الاسم والكلم والمركَتَّب من الأسماء والكلم (1)الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو اليونانيّ (۲) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنطق فبها (۳)

۸ _____ محتويات الكتاب

•

٥٩<u></u>٥٦

الفصل الثالث : الألفاظ المركَّبة وأصناف المعاني

- (٩) اقتران الألفاظ في الاسان الموصوف والصفة أو المستند إليه والمستند أو المخبر عنه والحبر
 - (١٠) اقتران المعاني في النفس الموضوع والمحمول
 (١١) المعاني الكليّة والأشخاص
- الفصل الرابع : أصناف المعاني الكلية (١٢) الكليّات المنحازة بالخُمِل والكِليّات المشتركة في الحمل
- (١٣) المشتركة في الحمل الأعم والأخص أو الجزئي المنساوية أو المتساوقة
- (١٤) الأعمَّ والأخصَّ أبدا ـــ والأعمَّ والأخصَّ بوجه (١٥) الكُلَيَّات التي لا يُحمَّل بعضها على بعض والكلَيَّات التي يُحمَّل بعضها على بعض.
- (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
 (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
 (١٧) الكليبات المشتركة الأعم يشارك كليبات أخر في الحمل على
 أشخاص أخر ويُحمل عليها

الفحل الخامس : أصناف المعاني الكلّيّة المفردة (١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كلّيّات المسؤول عنه (١٩) النوع والأجناس

(٢١) الجنس ألقريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسَّطة

- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسّطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
 - (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتى هذه الأسماء (٢٦) الفصول الذاتية – الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس
 - (٢٧) الفصول الذاتيَّة المقوَّمة والفصول الذاتيَّة القاسمة
 - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
 - (٢٩) حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف توخذ في جواب المسألة عنها (٣٠) خواص الكليّات الأول وخواص النوع وخواص الجنس – المنعكسة
 - (٣٠) خواص الكليّات الأول وخواص النوع وخواص الجنس المنعكسة في الحمل – الخاصّة بالتحقيق والخاصّة لا بالتحقيق
 - (٣١) عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق — العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ماّ

11 -

بحتويات الكتاب الفِصَلُ التاِسِعُ : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلُّم لصناعة المنطق ٩٤–١٠٤ (٥١) - تعديدَ الأمور: التي ينبغي أن يُعرفها المتعلَّم في افتتاح كلَّ كتاب – غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وغنوانه واسم واضعه وتخو التعليم ألذي استنعمل (٢) القوة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة . . (٥٣) . أصناف الأمور السَّائقة إلى هذه الخمسة هي خسة أصنافُ (٤٥) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الأنقيادات المفصّلة (٥٥) والأمور العامية تسمى للقاييس والقياسات، وأصنافها تسمّى أصناف المقاييس وأنواع القليس (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء ترتب في الذِّهن ترتيبا رُيشرف بها على شيء آخر كان يجهله مستوهده الأشياء اليست هي الألفاظ لكن المعانى المعقولة (٥٧) القياس وأجزاؤه العظمي والصغرى – المقدَّمات هي المعقولات المركِمَةِ -- أجزاء المقدِّ مات هي المعقولات المفردة ﴿ الفصل العاشر : افتتاح النظر في صناعة المنطق 😳 مستحدثات 🔹 ١١١–١٠٤ (٥٨) الغُرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوقُ الذَّهُنَّ إلى أن ينقاد لحكم منا على الشيء أنَّه كَذا أو ليس كذَّا (٥٩) ومنفعتها أنسَّها هي وحدها تُتكسبنا القدرة غلى تميير ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل (٦٠) ۖ وَأَمَّا عَدْدُ أَجْزَاءَ الصَّنَاعَةُ فَهُو عَلَى عَدْدُ أَصْنَافُ أَنْقَبَادُ الدَّهن وعلى عدد الأشياء التي "شأنها أن تتقدّم تلك الأمور"، وهي كلّها ثمانية – أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

محتويات الكتاب

وأماً نسبته فإن هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها – (11) وهي آلة لمعرفة الموجودات (٦٢) فأمَّا مرتبة هذه الصناعة فإنَّها تتقدَّم جميع الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة (٦٣) وأما المنشى لهذه والمثبت لها في كتاب فهو أرسطاطاليس وحده (٦٤) أنحاء التعليم التي تُستعمَّل في هذه الصناعة (٦٥) خاتمة الكتاب تعليفات على النص . . 111-117 . . المراجع 114-110 . فهرس الكتب 119-114 فهرس ألأعلام 112-11.



.

.

التدارهم الره المرد الالنادات ا ٢٠٠٠ واحم مراتم يستنع اعلالعام استراع وا م من ساوالحم الدار الدر الدر الد يفشوار وساح والمؤاف وعالة وكعالة ومادل وكاب وجام والاعد والمع والمودو العلم كالعد غارم دارغ العرب متوار برد بداند علم ره المعود ، الم تطلع موالافعا بساريس ٩ مرسوسيص وساسة ذلك والمغلدقا ق المصوحة وساده فتعمل المربط والم سالف المريسة وحرب ويعصفها السيابة بالأنشه و تعصما على كما صريسا فعولنا تصرب الان الم والمرحب مرافعة والطم سدما متومريت مؤاسيس متلعوك وبرقام وعمروا سال والغرير يتحال ومتبة مأعلوم وحسم مراشر وحمد مغل فولداد مسموتهم وبدالدستدعب ومااشيددان ، ومرالا له ك ٥ الدالالفاكم التي يسمة مها المعونون المروضالة وضعب داند علي معاز ومعدالعردف مترامطا صاب كشوه عتراز العادة لع تكرم 16 0

نــخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

والدشعارا بفسعاليس على لمتوانيوالتي ادااستعلما الاضان استفاد متاريكم المنصب والاستعاد .: وَامَا إِزْ بِحُونَها الْبُتَّ مِعا وحطب جواما من الصناعة الآامة بسبر مثل ما حتر الشعوا اصط أودانا لفاخه ومزالحتهم اشباما نورة وكذلرا مين المُوَلِ . فاساً إن تحوُّن تقدُّ الصَّباعة الاسْتَاعلى لنضاء الذي الجبعي وبعون عليه الصاآية فدخانت فتؤذ لأذلا لعراته عنو لارتبطو فللبس وحذف والمالياء التعلم فالماستعل وعذه المصناعة جبيع الإطاقلنا أزارتهم خالب يتجبيه بالمسلة فغز أومداالتوكعل المحافظ التيابة يتمل التروع وحلاعة المنكق تينية القوار من مربع ويتأوي التمرع المشاب الودد ستتر على قالدا معدد الصاعة وموضا بالقولات المراجع وعراله وعدما والدود و.

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورنة ١٠٦



كتاب المنطق – ۲



۱ ـــ هويَّة الكتاب

المقدمة

« كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق » (أو كتاب « الألفاظ » كما سنسمَّيه في هذه المقدَّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر «الفارابيَّ » صرص ٢١٤ – ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٣ ، البيهقيَّ « تتمَّة صوان الحكمة » ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس مؤلَّفا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخّص فيه الفارابيّ عددا من الكتب المنطقيَّة أو جميع الكتب المنطقيَّة (كما يظهر من نص الفقرات ٥٢،٥٥، ٢٠ والعهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنَّها كتب جامعة تختلف في حجمها لختص فيها الفارابي" عددا من الكتب المنطقية أو جيعها . فهناك مثلا « جوامع » كتب المنطق وه المختصر الصغير » أو م المحتصر الوجن في المنطق . ثم هنـــاك « المختصَر الأوسط » أو « الكتابُ الأوسط » في المنطق . ثمَّ هناك « المختصَّر الكبير ، في المنطق . ولا يُستبعدَ أن يكون أغلب الكتب المنطقيَّة الجزئيَّة التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا ، وتقول في بعضها إنَّه « مختصَّر » أو «أوسط» أو «كبير»، منتزَّعا من هذه الكتب الجامعة، وخاصَّة تلك التي لا تسمَّيها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة النعليق» .

ومع أنّه عُثَر على عدد كبير من نُسَخ كتب الفارابي المنطقية الخطّيّة في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران ، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يُعثّر عليه بعد . ولذلك فمن العسير التأكّد بشكل نهائيً من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء المجاميع المنطقيّة الموجودة اليوم لا يتّفق ترتيبها في جميع النُسَخ الخطّيّة ،

--- * ·

بعضها عن البعض الآخر . ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطيّة تبيّن أنّ هذه الأجزاء تفرّقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارابي ثمّ جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كلّها ولم تفرّق بين أجزاء كتاب وآخر . ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطيّة وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابيّ المنطقيّة . وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصّرة تتعلّق بكتاب والألفاظ» .

المقدمة

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب اليونانيِّ والسريانيِّ واستمرَّ بعده في الأديب العربيِّ ، كما يظهر ممَّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلاً . والفهارس القديمة تتحد لك عن ، جوامع، ثمَّ عن مختصَّرات « موجنزة » و « وسطى » و «كبيرة » ، ثم عن « شروح » وشروح «كبيرة » وشروح على جهة التعليق »، أي أنتها تشتير إلى أن الغارابي قد لختص الكتب المنطقية أو الكثير منها خمس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخمص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقيَّة خاصَّة . أمَّا النُسَخ الخطَّيَّة التي عُـُثر عليها حتّى الآن فـــلا تحتوي على كتاب من الكتب المنطقيَّة ملخَّصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح . ومن الممكن أن يكون لفظ «المختصَر» قد استُعمل مقابل «الشرح» أو «الشرح الكبير» أو «الشرح على جهة التعليق » ، وأنَّه يقع على نوعين من الشروح المختصَّرة ، هي «الجوامع» و ٩ الأوسط ٩ ، فتكون ٩ الجوامع ٣ هي المختصَر ٩ الصغير ١٠ أو ٩ الموجَّز ٩ ، و«الأوسط» (الذي يسمَّى عند ابن رشد «تلخيصا») هو المختصَّر «الكبير». (ويظهر أنَّ الفارابيَّ لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نصِّ الكتاب في تلاَّخيصه ويعلَّق عليه ، بل تبع فيها طريقة « الجوامع ٥ الصغيرة – التي لا تعطي شيئًا من نصَّ فورفوريوس أوَّ أرسطاطاليس الأصلَّىَّ بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب

المتدمة

جديد – وتوسّع في البحث وتعمّق فيه أكثر ممّا عمل في «الجوامع» الصغيرة ، كما يعمل ابن سينا في «الشفاء» مثلا .) ولعلّ الفارابيّ أو مفهرسي كتبه سمّوا هذه المختصرات «كبيرة » لتمييزها عن المختصرات ٥ الصغيرة ٥ أو «الجوامع» . ولمّا كان الفارابيّ كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة «وسطى» لتمييزها عن الشروح «الكبيرة » من جهة و ٥ الجوامع» أو المختصرات ٩ الصغيرة » من جهة أخرى . ولكنّ هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكّد منها قبل العثور على كتب الفارابيّ المنطقية المفقودة

وكتاب ٥ الألفاظ ٥ ليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفاراني نعرفها اليوم هما ٥ شرح كتاب العبارة ٥ و ٥ شرح كتاب القياس ٥ ـ فهل هو جزء من ٥ جوامع ٥ الكنب المنطقية أو المختصر ٩ الصغير ٥ ، أو جزء من ٩ الأوسط ٥ أو المختصر ٥الكبير٥، وما موضعه في الكتاب الجامع المكري هو جزء من ٩ ك

۲ – كتاب «الألفاظ» وكتاب «المقولات»

يقول الفارابيّ في آخر كتاب « الألفاظ » : « فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق . فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات (الفقرة ٦٥) . فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات . ولم يُعشَر حتى الآن إلاّ على كتاب واحد للفارابيّ في المقولات هو « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » الذي عُثر على عدد كبير من النُسَخ الخطية منه ونُشر مرّين .

وهناك نسختان خطيبتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهما ذكر لهوّيته . الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه «فهرست » المجلّد الثالث، القسم الأوّل ، ص ١٨ ومواضع

. ألمقدمة

أخرى من هذا الفهرس الذي رُتَّب بحسب عناوين الكتب) . والشانية في إستنبول في مكتبة طويقاپو سراي ، مجموعة امانت خزينه مي ، رقم ١٣٧٠ (راجع فو^عاد سزگين « مجموعة رسائل » صص ۲۳٤ – ۲۳۰) . وفي النسختين كُتُبَتَّ في نهاية كتاب «إيساغوجي أي المدخل» هذه العبارة «ويتلو هـــــذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير» (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، ألورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥–١٨) ، وهي عبارة يظهر أنَّ الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقيَّة التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرَّف القارئ أن كتاب « المقولات » الذي سيتلو قد أحد من كتاب غير الكتاب إلذي أخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك # إيساغوجي #) ، وأنَّ # المُعَوِّلاتِ # من « الأوسط الكبيرَ » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي # الكتاب الأوسط » و * المختصّر الكبير » التي تذكرها الفهارس آلقديمة) ، وأنَّ الكتب التي سبقت هي من « الجوامع ، أو المختصَّر « الصغير » . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا تؤدَّ تي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كنَّا غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من 6 جوامع كتاب المقولات » حتى الآن . وأمَّا الكتب التي تسبق كتاب « المقولات » في النسختين الخطّيّتين المذكورتين (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و،

(١) «فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دنلوب ، ص ٢٦٦ ، ونشرة توركر ، ص ٢٠٣).

(٢) « كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلمين (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

المقدمة ال

(٣) * رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفاراي كتابه في المنطق » (راجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، صص ٢٢٤–٢٢٥ ، العنوان من النسختين الخطيّيتين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الخطيّيتين هكذا «تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة » ، وفي نسخة مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٢٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها « مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي » وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في تسخة امانت خزينه سى التي تتفق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة).

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل» (راجع نشرة دنلوب، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي اويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير».

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب « القياس الصغير» (رقم ٢) » الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أما الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيتان المذكورتان تتفقان في أن « الرسالة » (رقم ٣) هي « مقدمة » وأن مكانها هو « قبل الفصول الخمسة» (رقم ١) . وهذه المقدمة تنتهي بتلخيص صغير جدا لموضوع كتاب « إيساغوجي ٥ (رقم ٤) . أما الكتاب الذي هذه مقدمته ، وهو « الفصول الخمسة » ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع « إيساغوجي ٥ وكتاب « المقولات » . ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع « إيساغوجي ٥ وكتاب « المقولات » . ولذلك لأن ما الكتاب الذي هذه مقدمته ، وهو و الفصول الخمسة » ، فيستمر ليضا في تلخيص بعض مواضيع « إيساغوجي ٥ وكتاب « المقولات » . ولذلك الإساد في تلخيص بعض مواضيع « إيساغوجي ٥ وكتاب « المقولات » . ولذلك لأن » الرسالة » (رقم ٣) و ما لصغير » جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية لأن » الرسالة » (رقم ٣) و ما للمولات » الموجود في النسختين الخطيتين ، وذلك لأن » الرسالة » (رقم ٢) و ٥ الفصول الخمسة » (رقم ١) هي مختصر صغير لمواضيع « إيساغوجي ٩ (رقم ٢) و ٥ الفصول الخمسة » (رقم ١) مي مختصر مغير لمواضيع الأن » ما جزءان من « جوامع» أو مختصر « صغير» لكتب المنطق وإن كتاب القول

المقدمة

«إيساغوجي» (رقم ٤) وكتاب «المقولات » الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو «كبير» لكتب المنطق .

وإذا أعدنا النظر في كتاب « الألفاظ » وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٢،٣،١) التي تسبق كتاب ٩ المقولات » نجد أنّه يلخّص المواضيع نفسها التي تلخّصها هذه الكتب (٩الرسالة» و٩الفصول الخمسة» و٩إيساغوجي٥) عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب ٩ المقولات » . ولكن ّكتاب « الألفاظ ٩ عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب ٩ المقولات » . ولكن ّكتاب « الألفاظ ٩ يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة . ولذلك لا يمكن القول إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على هالرسالة» و «الفصول الخمسة٥»، ولا إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على والسافوجي » ، بل يجب القول إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على وإن موضعه في هذا المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة ، وإن موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب ٩ المقولات ، مباشرة ، وإنّه وُضع في هذا المحتصر مكان « الرسالة ٢ و ٩ الضعول الجمسة » و ٩ إيساغوجي » في ها جامع كان والمحتوات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة ، وابن موضعه أي هذا المحتصر هو قبل كتاب ٩ المقولات ، مباشرة ، وإنّه وُضع في هذا المحتصر مكان « الرسالة ٣ و ٩ المعتمي » . و ٩ إيساغوجي » في ها المواع » أو في المحتصر « الموجز » أو ٥ الصغير » .

۳ – كتاب « الألفاظ » وكتاب « النبيه »

ومع أنّ كتاب ((الألفاظ) يأتي على ((الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق) كما يقول الفارابي (الفقرة ٦٥) ، وأنّه يسبق كتاب ((المقرلات) في المختصر الجامع ((الأوسط) أو ((الكبير») فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع ، بل يسبقه كتاب آخر . والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب ((الألفاظ) يقول في الموضع الأوّل (وقد قيل في الكتاب الذي قُدَم على هذا الكتاب أيّ قوّة يفيدها صناعة المنطق وأيّ كمال يكسبه الإنسان بها ((الفقرة ٥٢)، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني (الفقرة ٢٥) يكسبه يتبيّن أنّ قوّة الذهن التي حدّدناها في الكتاب الذي قبل هذا إنّها تحصل بالوقوف

۲f

المقدمة

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا # (الفقرة ٥٥) . وهذان النصَّان يعزَّزان ما قلناه سابقا من أنَّ «الرسالة» و«الفصول الخمسة» و«إيساغوجي» لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ» . فهي لا تبيَّن قوَّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادَّته أو سعته عن بيان كتاب « الألفاظ » حتّى يرى الفارانيَّ فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك ِ هذا من جهة . ومن جهة أخرى فإنَّ الفقرات ٢٥-٥٥ من كتاب = الألفاظ = التي يرد فيها هذان النصّان تعدد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدَّد في # الكتاب الذي قُدْم على هذا الكتاب 8 أو في 1 الكتاب الذي قُبل هذا * بل عُدّ دت 1 هاهنا؛ أي في كتاب ﴿ الألفاظ ﴾ . ولكن ﴿ هذه الأصناف قد عُدَّدت في ﴿الرسالةُ» ، فلو كانت والرسالة » قد سبقت كتاب والألفاظ » في الكتاب الجامع لـما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإنَّ الفارابيَّ يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب ﴿ الألفاظ ٥، إلا أنه لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر أيّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب « الألفاظ » . فكيف يمكن إذن تقسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لايكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب « الْأَلْفَاظ » ، وعلى فرض أنَّ الفارابيَّ اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرَّات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد .

فهناك إذن كتاب قُدّم على كتاب « الألفاظ » فيه قول للفارابي في القوّة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوّة . وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب « المقولات » مباشرة في النُستَخ الخطّيّة لكتب الفارابيّ المنطقيّة ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النُستَخ الخطيّة الأحرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران . فا هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب للفارابيَّ عنوانه ، كتاب التذبيه على سبيل السعادة ، نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفارابي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق . وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيتين المذكورتين أعلاه (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٢٣ ظ - ٨٠ ظ ، امانت خزينه مى ، رقم (١٧٣٠ - الورقة ٣٣ ظ - ٦٩ و) ، واللتين تتحد ثان عن ١ الأوسط الكبير ، ولكنه وُضع فيهما بعد كتاب «تحصيل السعادة ، وقبل كتاب «مادئ آراء أهل المدينة الفاضلة » – أي أنه وضع مع كتب الفارابي السياسية لا مع كتب المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبيين أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى المولقية ١٢ أو ١ الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبيين أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى المولقية ٤ أو ١ الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي عصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث « صناعة المنطق » (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو ، فيبيتن أن المنطق هو أول شيء يُشرَع فيه يظريق صناعي، ويشير إلى ضرورة الشروع وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة ه المعاني المقولة المروع وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة المعاني المقولة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتاب المنطقية، وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكت المنطقية ، وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكت المنطقية، وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكت المنطقية،

«ولما كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة ، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا ما في الوقوف والتذبيه على أوائل هذه الصناعة. فلذلك يذبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التذبيه على أوائل هذه الصناعة . أو يتولمي بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا انتفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبين ما عمل من قدام في الدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو د الحق م) أنه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة . فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ «تاليا») لهذا الكتاب . # (ص ص ٢٥ – ٢٦ ، قارن مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٨٠ ظ ، امانت خزينه سى ، رقم ١٧٣٠ ، الورقة ٦٨ ظ – ٦٩ و ، والنسخة الخطيّة في المتحف البريطاني في لندن ، رقم ١٩٥٧ من الإضافات ، الورقة ١٣٥ ظ-١٣٦ و، وقد صحّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النُسَخ الخطيّة .)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أنَّ موضوع الكتاب الأعمَّ هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأنَّ الكتاب ينتهي إلى القول في القوَّة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها ، ويحدَّد هذه القوَّة – وهذه هي الأشياء التي يقول الفارابيّ إنتها في والكتاب الذي قُدَّم على هذا الكتاب؛ أو في «الكتاب الذي قبل هذا» أي قول كتاب « الألفاظ » . وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامة وضرورة الشروع بتعديد «أصناف الألفاظ الدالة ، خاصّة . ثمّ يُشير الفاراني في الفقرة الأجيرة إلى أنّه قد لا يتّفق وجود صناعة لأهل « ذلك اللسان » – كاللسان العربيّ مثلا الذي به يدلّ الفارابيّ ها هنا على ما تشتمل عليه ﴿ هذه الصناعة ﴾ أي صناعة المنطق ـــ « تعدَّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم ، كالعربيَّة ، لا كألفاظ تدلَّ على معان عاميَّة لكن كألفاظ تدلَّ على ما تشتمل عليه صناعة المنطق ولا يمكن عند ذاك للمنطقيّ أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالَّة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو « بحسن تعديد أصناف الألفاظ » ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيَّة التي بها يريد الفارابيَّ أن يدلَّ على ما تشتمل عليه صناعة المنطق . ثمَّ يبيُّن ضرورة لزوم الترتيب الصناعيِّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنَّه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب « إيساغوجي » « بتعديد أصناف الألفاظ الدالة » ، وأنَّه سيجعل هذا الكتاب – أي ما سيفتتح به كتاب ﴿ إيساغوجي ﴾ واختصاره لكتــاب « إيساغوجي » – « تاليا لهذا الكتاب » أي كتاب « التنبيه » .

۲۸

فهناك شيئان إذن ننتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب « التنبيه » . أحدهما بحت أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها «مقدار الكفاية في التذبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة . وإذا اتَّفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنَّ الفارابيِّ سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربيَّة الدالَّة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق . والفارابيُّ يبحث في هذا كلَّه في مفتتح كتاب ٥ الأنفاظ، (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرَّر عند بحث الحروف أنتها أصنافٌ كثيرة ، «غير أنَّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيَّ إلى زماننا هذا بأن يُفرَّد لكلَّ صنف منها اسم يخصه، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدَّت إلينا عنْ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ فإنَّهم أفردوا كلَّ صنف منها باسم خاص» (الفقرة ٢). ويلبين الفارابي السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف ، فيقول ؛ ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنتّما نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنَّما نظرنا حيتنا هذا فما تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها » (الفقرة ٣) ، ثمَّ يعدَّد أصناف الحروف (الفقرات ٤ــ٨) . والشيء الثاني هو أن الفارابيّ سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بنعديد أصناف الألفاظ الدالة «كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع» في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى «إيساغوجي » . وهذا شيء يعمله الفارابيَّ في كتاب « الألفاظ » بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ۹ وما بعدها) .

المقدمة

وخلاصة القول إنّ كتاب «الألفاظ » هو الجزء الثاني من كتاب جامع الفارابيّ في المنطق يسمتى «الأوسط الكبير » أو «المختصّر الكبير» وإنّ الجزء الأوّل من هذا الكتاب هو كتاب «التنبيه » والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

٤ – نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كتنه ل في ديار بكر نحت رقم ١٩٧٠ ـ وقد تفضّلت إدارة المكتبة السليمانيّة في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطّلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم تُرقّم . وقد رُقّمت باقي الأوراق بالعربيّة والإفرنجيّة على أوجهها .

وعلى وجه الورقة التي لم تُرقم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن اليد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية «في بوبه (؟) العبد الضعيف (ا>لمعلم ... ٩ وتأريخ « سنة سبع ماية سبعة وثمانين للهجرة النبوية » . وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنتها تواريخ أيضا . وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه المواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الموادين يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٥–٢٢ ه / ١٠٣٤ م أو ٢٢٧–٢٢٢ ه / ١٢٣٠ م. وشهور العبرانية بن التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر منفط » .

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي تحتوي عليها المجموعة «كتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل . المقولات في الجمع بين راي الحكيمين اقلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي . ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم . وتدبير سياسة العالم له . ورسالة في العقل له ايضا . والالفاظ في المنطق له . العدّة خمس كتب . ٥ وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره : «طالع فيه محمد الكلى(؟) . تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد على عنهم الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ . و ١ انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستماية ٤ . وفي الحاشية ١ ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفتري لطف الله به ٥ . ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كُتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات

ثم ّ يبدأ نص" المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص" عدد من التصحيحات بخط الناسخ .

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ « ملكه وما قبله وما يعده كاتبه محمد بن احمد المظفر<ي> لطف الله به » وعنوان لكتاب « الفصول المنتزّعة » لا يظهر أنه بخط ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تغمده الله برجته امين » .

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهرِ الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤ .

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ «كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الأول (وكُتبت فوقها «الثاني ») ابي نصر الفارابي تغمّده الله برحمته امين » وأي الحاشية «ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله به » .

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلُّها «البايع الى احمد الكحال المنادي محمد احمد» .

والمجموعة تتبكوُّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقسّمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

· وظاهر من تواريخ هذه التملكات أنَّ المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ هـ،

المقدمة

ولعلَّ تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجريّ. والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذُكرت قبل هذا وأخر تُذكرَ فيا بعد ، كلّها من يد ناسخ واحد كتبها يخطّ مغربيّ يظهر أنّه كُتب في مصر وهو خطّ محقَّق جليّ يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلّها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدّل ١٠ كلمات .

وفيا يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف ّمن قبل :

(۱) ۱ ظ – ۲۳ و : < ۱ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاظن وأرسطاطاليس » > بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب للفارابي نشره ديتريشي في ۱ النمرة المرضية » ص ص ۱–۳۳ . وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ۱۲ظ وُضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهى زاده الذي كتب في حاشية الورقة ۱۸ ظ ۱ اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهى زاده ».

(٢) ٢٣ و-٢٥ و : «مقالة لابي نصر الفاراني في الجهة التي يصبح عليها القول في احكام النجوم ٥. أوّلها « الاجسام السمائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ... ٥ وآخرها « فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السمائية » . وهذه مقالة لم تُنشر بعد، وهي غير « نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من مقالة لم تُنشر بعد، وهي غير « نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من وهذه مقالة لابين من جهة الاجسام السمائية » . وهذه مقالة لم تُنشر بعد، وهي غير « نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من وهذه أحكام النجوم ٥ . وهي غير « نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من وهذه مقالة لم تُنشر بعد، وهي غير « نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من مقالة م تُنشر العد، وهي غير « نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من معيما من مقالة م تُنشر المربية » صص ٢٠٢ . وهذه أحكام النجوم ٥ التي نشرها ديتريشي في « الشمرة المرضية » صص ٢٠٢ . ومومة أحكام النجوم ٥ التي نشرها ديتريشي في ٩ الشمرة المرضية » صص ٢٠٢ . ومومة وتُستَحها الخطيئة نادرة ، ومنها نسخة خطيئة في جامعة برنستن ، في عمومة يهودا ، رقم ٢٠٠ . الورقة ٢٩٢ و ٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و–٣٣ ظ : «رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل». والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي نشره الأب بويج بعنوان «رسالة في العقل» (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربيّ للنصّ الكامل، وهي نسخة فاتح في إستنبول، رقم ٥٣١٦). ونصّ نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦، السطر ٤ من نشرة بويج، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص ٣٦، س س ٥–٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير». وفي الحواشي تعليقات للناسخ.

(٥) ٧١ ظـــ١٠٦ ظ : •كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ٥.
 وهو الكتاب الذي ننشره ها هنا .

دسخة فيض الله الخطيئة (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٢ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها لم ٩٩ × لم ١٤ (١٦×٩) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملآ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ ه (راجع ١١٠ و ، ٢١١ ظ) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

المقدمة

كتب الفارابي يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١ ويحتوي على كتاب و الألفاظ ، وعلى عدد من تلاخيص الفارابي المنطقية الأخرى المعروفة في تُستخ خطية عديدة ، وأكثرها بدون عنوان ، وهي « إيساغوجي ، و « المقولات » و « العبارة » و « القياس » و « الأمكنة المغالطة » و « البرهان » مرتبة هذا الترتيب (ونص « القياس » ناقص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل « في النقلة » في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السليانية في إستنبول ، مجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٢٨١) . وكتاب « الألفاظ » يبدأ في إستنبول ، مجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٢٨١) . وكتاب « الألفاظ » يبدأ في ظهر الورقة ١١٦ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١٢٨ ، ووضعت في حواشه بعض العناوين الثانوية . والنص يكلو من بعض النقاط وغلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا . وهناك تصحيحات في الحواشي في الأوراق ١١١ ظ ، ١٢٢ و، ١٢ و معنى « المورة ق ١٢٨ .

مراقحة تطبية اعنى سدى

۲ – نسخة كرمان الخطية (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، في مجموعة كرمان ، تحت رقم ٢١١ ج . وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢١×١٥ (١٠×١٦) سم ، ومسطرتها ٢٤ سطرا ، كُتبت عام ١١٠٠ ه (راجع وجه الورقة ١٢١ ، ودانش بژوه ٥ فهرست ٥ ص ٧١) . وهذه المجموعة تشفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارابي المنطقية في نسخه فيض الله (ف) والمجلس (م) . وقد كُتبت بخط أسرد غليظ نسخي يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات . وكتاب ٩ الألفاظ ٥ يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩ . وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية ، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و ، ٢ ظ ، ١١ ظ ، ١٢ و ، ١٥ ظ . وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع «فهرست» ج ٢، ص ص ٣٥٢–٣٥٣) . والمجموعة تحتوي على ٢٠٠ ورقة حجمها ٢٥×٢٦ (٢١×١٠) سم ومسطرتها ٢٣ سطرا ، كُتبت بخط قارسي دقيق بحبر أسود ، وحول النص إطار خلّط بحبر أزرق وأحر وبماء الذهب ، والعناوين كُتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤرّخة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنتها من القرن الحادي عشر الهجريّ . وكتب الفارابيّ في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ما الزلي المحموعة ونصّها وتريبها يتفق ونص وترتيب عنوان بعد البسملة في المجموعتين السابقتي . وكتاب ٣ الألفاظ ٣ يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ٥٠ وينتهي في وجه الورقة ١٤ وفي الحواشي تصحيحات في الأوراق ١٣٥ و ١٣٠ و ١٣٠ و ١٣٠ ط ، ١٣٠ و

۸ -- تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطّيّة (د) وصحّة خطّها فإنّها أكمل بكثير من النُسَخ الثلاث الأخرى . ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس للنصّ الذي قمنا بتحقيقه . ولأهميّتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كلّ قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كلّ تصحيح عُمل فيها وما وُضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كلّ خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغيّر شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلمات . ووضعنا كلّ إضافة إلى نص هذه النسخة – سواء كانت من النُستخ الأخرى أو من عندنا _ بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (<...>) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات . كما تركنا في الأغلب القراءات التي نفترح حذفها من هذه النسخة في النصّ وضعناها بين أقواس مربّعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي المسخة في النصّ ووضعناها بين أقواس مربّعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

المقدمة

كما عملنا في قراءات النُسَخ الأخرى . وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتفق النُسَخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، يوضعها بين انصاف أقواس مربّعة (٢...٦) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُسَخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتفق فيها نسخة أو أكثر من النُسَخ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تُشير إلى بداية وجه وظهر كلّ ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُّسَخ الثلاث الباقية (فكم = ف،ك،م) فلها أهمينة لا تُنكر في تحقيق النصِّ . وذلك لأنتها ليست منقولة عن نسخة دياربكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُسَخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر . ومع أنها تتلفق في أنها متأخرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنها تحذف مواضع عديدة من نص سخة دياربكر ، فإنها تُعَتَّوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئيَّة عديدة ، كما أنَّ هناك اختلافات بين هذه النُسَخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنَّنا لم تهمل هذه النُّسَتَخ الثلَّاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانويَّة التي تخصَّ التنفيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابيَّة التي قام بها النسَّاخ في هذه النُسَخ . ولِذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُسَخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمَّة . ولم نُشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابيَّة (مثل «نترقا » بدل « نترقى » و « ينحا » بدل « ينحى » وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس) ، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحويَّة (مثل « معاني » بدل « معان ») ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل « يوخذ ») . وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي بكثر استعالها

في هذه النُستَخ الثلاث وهي اصر(= أصلا) ، ايضر(= أيضا) ، بط (= باطل) . تع (=تعالى) ، حوح (= حينئذ) ، الشر(=الشارح) ، فق (=فقال) . كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (=مطلوب والمطلوب) . المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (=يقال) .

وتضع انسخة كرمان ونسخة المجلس الرمزين الرحة و الام العلى كلمتين للدلالة على أنّه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصخيحًا ولم تُشر إليه . وتستعمل هذه النُسَخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل الاراء التي تعني الإقرأة أو اليُقرأات و الاع التي تعني العلّه الاو الخ ا التي تعني الذي السخة الم ونسخة المجلس تكتب كلمة البدل الوكلمة الزيدة فوق السطر في النص ومعناهما واضح، وقد أشرنا إليها في الجواشي .

وقد اتبعنا في حواشي النسخة الطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط . وهذا يعني أنّ النص يفرض أنّه تتفق فيه النسخ التي لا تذكرها الحواشي . وأنّ الحواشي تُشير إلى قراءات النُسلَخ التي تخلف القراءة الموضوعة في النص فقط . وقد وضعنا علامة نسخة دياربكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أنّ الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الخطيّة . وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا النقرة رقم ٧ التي قُستت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع .

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أنَّ «فنها» أو «ومنها» كُنبت «منها» في نسخة أخرى فنعني بهذا أنَّ النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ .

.

.

-





-

٠

,

.

.

r

.



.

٦كتاب الألفاظ المستعمَلة في المنطق لعلاّمة زمانه المعلّم الثـــاني' أبي نصر الفارابيّ تغمّده الله برحمته _ين ا بينه أرتجز ألتجنم أوبه أستعشينا ٦كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق ا (١) قال : إن الألفاظ الدالية منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كمليم ... والكلم هي * التي يسمّيها ٦أهل العلم باللسان العربي؟* الأفعال ... ، ومنها ما هو مركَّب من الأسماء للكلم . فالأسماء مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان ۲و بیاض۲ وسواد ۲وعدالة وکتابة وعادل وکاتب وقائم وقاعد وأبیض وأسود۲، وبالجملة" كلّ لفظ مفرد دال" على المعنى ' من غبر أن يدل" بذاته اعلى زمان المعنى . والكلم هي الأفعال مثل مشى او ايمشي وسيمشيٌّ ، وضرب ٦ وايضرب وسيضرب ، ومـــا أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلمة ١ ۱٥ (فوق ، ۵) د ، الا رل د . · (· ¹ - · (·) (1)+ والاقعال فكم . وبه نستعين م ، – ف ، ك . (۳) (Y). والاسماء فكم . + أبو نصر الناران فكر . (1)(A) (٩) + فان الاشماء فكم . – ف. `(r) مته فکر . (۱۰) معنى فكم . (r) (١١) يحمل فكم . + الالفاظ فكم . (t)النحاة فكم . (١٢) الكلم ك، م. (٥)

۷۱ و

۷۱ ظ

ł

كتاب الألفاظ

لفظة " مُفردة " تدلّ على المعنى وعلى زمانه . فبعض " الكلم " يدل" على زمان •سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها`` على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها`` على الحاضر مثل ٦قولنا" يضرب الآن . والمركتَّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركَّب من اسمين مثل قولنا زيد قائم ٢وعمرو إنسان والفرس حيوانً٢، ومنه ما هو مركَّب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي ٦وعمرو كتب وخالد سيذهب٢ وما أشبه ذلك .

(٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ\ التيَّ يسمِّيها النحويُّون `الحروف التي ` وُضعت دالة على معان . وهذه الجروف َّهي أيضا أصناف كثيرة ، غير أَنَّ العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي ۖ إلى زماننا هذا بأن * يُفرّد لكل ْ صنف منها اسم يخصُّه ، فينبغي أن تستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدَّت إلينا عن أهل العلم بِالنَّحُو فَقَلْ أَهْلَ اللَّسَانِ اليُونانِيُّ فإنَّهُم أَفَردوا كُلَّ ` صنف منها لاياسم خاص". فصنف عنها يسمونه الخوالف ، وصنف منها يسمُّونه^ الواصلات ، وصنف منها يسجونه الواسطة ، وصنف منها يسمُّونه الخواشي "، وصنف منها يسمُّونه " الروابط . وهذه الحروف منها ما " قد يُقرآن بالأسماء ، لا ومنها ما قد يُقرآن بالكام! ` ، أومنها ما قد يُقرآن بالمركَّب منهما `` . 10 وكلُّ" خرف من هذه قُرن بلفظ قانته يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال؛ من الأحوال .

اسما خاصًا فكم . (v) (٨) يسمونها فكم . (٩) يسبونها ف . (۱۰) - ف . (۱۱) (مکررة) ك. (۱۲) د، (ح ، خ) ك : مُبًّا فكم . (١٣) كل م. (١٤) + ١٠ نکړ.

(٦) لکل فکم .

المستعملة في المنطق ـــــــ

(٣) وينبغي' أن نعلم' أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو" اقدام يوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة * على معنى ما ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ" بحسب دلالاتها" المشهورة عند الجمهور لاً بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم . ولذلك إنَّما أيعرف أ أصحاب االنحو (من>" دلالات هــده الألفاظ دلالاتها" ابحسب ما عند الجمهور لاr بحسب ما عند أهل العلوم . وقد يتـّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملَة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملَة عند أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنَّما / 1. نقصد للمعاني التي تدلُّ عليهًا هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من فرِبَل أنَّه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنما نظرنا ١٣ حيننا هذا" فم تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها . فأمَّا متى تظرَّنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملناً * هذه الألفاظ بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنَّما يخاطب فيما تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجَّارين، وكذلك الفلاحة والطبِّ وسائر الصنائع . فكذلك ْ في هذه الصناعة التي نحن يسبيلها إنَّما ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

> وان ينبغي فكم . (1)يملم فكم . (٢) + وعلم اللغة فكم . (٣) فكم : ريستعمله د . (1) + 'ما فكم . (•) اللفظ فكم . (٦) دلاك فن ، دلالة ك ، الفظم . (¥) (^) ولام.

(٩) لا فكم. (۱۰) (فوق ، صح) ك ، – م . (١١) النحو من آلنحو د ، اللغة من فكم . (١٣) دلايلها فكم . (١٣) - ف ، (بياض) ك، م. (١٤) قانا نستعمل ف ، فانا يستعمل ك، م. (١٥) وكذلك فكم .

Ь VY

كتاب الألفاظ

أهل هذه الصناعة . فلذلك^١ لا^١ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا^١ كثيرا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دائة على معان غير المعاني التي تدل عليها تلك الألفاظ عند النحويين وعند أهل العلم^١ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنتا^١ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلاّ ما اتفق قيه أن كانت ددلالته عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور . (٤) فالخوالف¹ تعني بها كلّ حرف أمعجم أو⁷ كلّ لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم ، وذلك مثل احرف أمعجم أو⁷ كلّ لفظ قام مقام الاسم قولنا ثوبي¹ / والتاء من⁷ قولنا ضربت وضربت وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم ، وذلك مثل الحرف الماء من⁸ قولنا ضربه والياء من¹ وهي⁶ كليّها تسمى الخوالف .

۷۳ و

(۱) رسبام.

(٢)

تستعمل ف ، يستعمل ك ، م .

(٥) والواصلات هي أصناف . (٥/٢) فنها الحروف التي نستعملها التعريف ، مثل "ألف ولام التعريف"، ومثل قولنا الذي وأشباهه . (٥/٢) ومنها الحروف التي متى قرنت بالاسم فلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودعي ، مثل ويا أويا أيتها . (٥/٣) ومنها الحروف التي تقرن بالاسم فتدل ودعي ، مثل فولنا كل متى قرنت بالاسم فلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودعي ، مثل ألف ولام التعريف من ومثل فولنا الذي وأشباهه . (٥/٢) ومنها الحروف التي تقرن بالاسم فتدل على أن المسمى قد نودي باسمه ودعي ، مثل ألف ولام التعريف متى قرنت بالاسم فلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودي ، مثل ألف ولام التي متى قرنت بالاسم فلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودعي ، مثل ومنها الحروف التي تقرن بالاسم فتدل ودعي ، مثل ومنها ألم ومنها الحروف التي تقرن بالاسم فتدل ودعي ، مثل ومنها ألم ومنها الحروف التي تقرن بالاسم فتدل ودعي ، مثل مثل ويا أيتها . (٥/٣) ومنها ما حرف على جميع أجزاء المسمى ، وهو مثل فولنا كل . (٥/٤) ومنها ما يدل أنه حكم واقع على مي على شيء من أجزائه لا لا كل ، وه إلما ما معامه .

- (١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م . · الالف واللام اللتين للتعريف فكم .· (٣) واشباهما ف ، واشباهها ك ، م . (۱۷) - ف . (1) (۱۸) استعملت م . + قولنا فكم . (•) (۱۹) کان فکر . وايا وهيا ويا انها ويا ايث (لعلها (1)الخوالف ف ، والحوالف ك ، م ز «يا انت») ف ، وإيا آنيها ويا أيت (1)(وفوق یا، «ایت» نقطتان) ك ، و یانها يسجز فكم . (٢) (۳) یا فکم . ويايت (ھ) م . ` يوٽق ٺَ ۽ يوٽي ٺ ۽ ۾ . وذلك فكم . - (:) (v) فهذه فكم ر (•)
 - (۸) + هو فکم . (۱) + عل فکم .
 - (۱۰) قام فکم .

(٦) والواسطة (هِي كُلِّ مَا قُرُنْ باسم مَّا فيدلٍّ على أنَّ المسمَّى به منسوب إلى "آخر وقد" نُسب إليه شيء آخر ، مثل من وعن وإلى [وعلى] وما أشبه ذلك .

 (٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) إمنها الحروف التي تقرَّن بالشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود إو موثوق بصحته ، مثل قولنا إنَّ مشدَّدة النون . -[ومثال ذلك عولنا إنَّ الله واخد وإنَّ العالم متناه . فلذلك رَّبما 'سمِّي' وجود الشيء إنتيَّته^، ويسمَّى دذات الشيء إنَّيَّته . وكذلك أيضا" جوهز " الشيء "يسمَّى" إنَّيْنَه". فإنَّا كثيرًا ما انستعمل اقولنا" إنَّيَّة الشيء بدل قولنا جوهر الشيء. فنرى أنه لا فرق بين أن نقول ما جوهز " هذا الثوب وبين أن نقول ما إنَّيتَه". لكنَّ هذه / ليست مشهورة "مثل تلك" ۷۳ ظ عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها؟ كثيرًا . (٢/٧) ومنها ما إذا قُرْن بالشيء دل على أنه اقدا يُفي (، مثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قُرْن بالشيء دل على أنه قد أنبس مثل قولتا بتم وليس يخفى عدينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحو ﴿ فِي الكِلْمِ لَا فِي الحروفِ ﴿ وَكَذَابَكُ

14 1

a series to رالواسطات فكر . (1) (۱۰) وجود م. --- ف , (٢) (۱۱) – ف فدل فكم . ·(r) (١٢) + ما ف ٧ (٤) ٠ŕ _ (١٣) انينه الثوب ف ، انية هذا الثوب ك، م. اجزائه او قد فکړ . (•) (۱٤) تكم : يستعملون (رأضيفت ، تما ، مهملة الذي فكم . (1)فوق السطر) د . يقترن ف ، يقرن ك ، م . (r) (١٥) منفى فكم . (٣) د . (١٦) النفي م المشددة فكم . (\mathfrak{t}) (۱۷) + وکذلك کثير نما نستعمله في الحروف كقولنا فكم`. (*) لا يرتبه كثير من أصحاب النحو في + تىالى نكم . (1) الكلم لا في الحروف فكم ، + وكذلك يسمى فكم . (v) كثير مما يستعمله في الحروف لا يرتبه انية ك، م. (Λ) (د) كثير من اصحاب النحو في الكلم ولا في الحر وف ل . (٩) · ٢ ---

كتاب الألفاظ

۱۰

كثير ممما سنعد م¹ في الحروف¹ يرتبه كثير من النحويين ٢٧٦ في الحروف لكن إما في الاسم ٢ وإمما في الكلم . ونحن ٢١ إنها نرتب هذه الأشياء بحسب ٢٢ الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها . (٤/٧) ومنها ما إذا قرن ٢٢ بالشيء دل على أنه مشكوك⁴⁷ فيه ، مثل قولنا ليت ٣ شعري . (٧/٥) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه قد ٢١ حكدس حدسات ، مثل قولنا كأن ويُشبه أن يكون ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . أفإنا إذا قلنا كم هذا الشيء فإنا^{٧٧} إنسا ندل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره . (٧/٧) ومنها ما¹

(٩/٧) والمقصود من كلّ ما طُلُبُ معرفته (هو معرفة ما قُصد بالطلب . فتى طُلُب معرفة مقدار الذي مغاية الطلب هي الوقوف على مقداره . وكذلك المطلوب زمانه فإنّ غلية الطلب هي الوقوف على زمان الذي م . وكذلك الماطوب أمانه فإنّ معرفة / مكانه ، مفاية الطلب هي الوقوف على مكانه . وكذلك المالة طُلب معرفة / مكانه ، من عند إنسان فإنتها توجب على المسؤول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الذي عالي المدوول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء . كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السؤول الذي هي الدي الذي يعيب بأمر يفيد به

۱٥

السائلَ معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة . وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء ، فإنتها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائلَ معرفة مكانه . وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء .

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبة يسمتى باسم الحروف التي يستعملها السائل في الطلب أو باسم مشتق من اسم "الحروف التي يستعملها" السائل والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مقدار الشيء يسمتى كمية ، وهو مشتق من الحرف الذي يستعمله السائل عن مقدار الشيء يسمتى كمية ، وهو مشتق من الحرف الذي يستعمله السائل عن مقدار الشيء يسمتى متي متي ، وهو مشتق من الحرف الذي يستعمله السائل وهو اسم ليس مشتقا من الحرف المستعمل في الطلب ، لكن نُقل إليه الحرف بعينه فسمتي به . والأمر الذي يستعمله المحبب في إفادة مكان الشيء تسمى متى ، يسمتى أين ، وهو مسمتى باسم الحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق .

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالنَّنيَ عَلَى أَنَّهِ مُطْلُوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل فإنّه متى قلنا هل الشيء "فإنّما نطلب" / معرفة وجوده فقط في أوهذا الحرف يُقرّن أكثر ذلك باللفظ المركّب ، ممثل قولنا هل زيد منطلق اوهل عمرو راحل وعهل سقراط في الدار . وقد يُقرّن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرّن به وحده أو يُضمرَ⁴ معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم انقطا. فإنا متى قلنا هل زيد،

سمی فکر . ئى يسمى فكم . (1)(٩) فانا فكم . الحرف ألذى يستعمله فكم. (1) (7) الحرف الذي يستعمله ف ، ك ، الحرف (٣) (1) -- م. د (مکررة في أول ¢ ۷ ظ)، ف : فاتتا يستعمله م. (٣) فالامر ف، ك. يظلب ك، م. (1) الكمية فكم . وهذه الحروف ف . (•) (t)فكم : أخروف الي يستعملها د . کقولنا فکړ . (•) (٦) مشتق فكم . (ı) (Y) وهل م. الطلبه فكم . يضمر : يضم د ، فكم . (٨) (Y)

J⊨ V2

كتاب الألفاظ ولم يُضمَّر ^ معه موجود * أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، `أكان القُول' باطلا ، فإذن إنسا يُقرّن هذا'' الحرف أبدا بلفظ مركَّب اقد أُظهرت أجزاؤه'' بأسرها أو بمركتَّب قد أضمر"' بعض أجزائه افإذن إنَّاما يُقرّن " بالمركّب أبدا .

· (r) . [1] م. (۸) نشم ف. فانا آنما فكم . موجودا فكم . (٣) (•) انا فكم . (١٠) فان القول بكون فكم . (:) قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم. (11) هذه ف . (•) ما لو قلنا فكم. (1) (١٢) أجزاء وهام. طلب قكم. (\mathbf{v}) (۱۳) اضم ف . (11) + حل ف ، ك. با نکم . (A) · ' (۱) + الثنى فكم . ذات فكر . (\mathbf{x})

هγ و

القول باطلا. وقد يُطلّب به فهم معنى الاسم ، وذلك ``قد لا`` يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء . وكذلك طلب '`مقدار الشيء وزمانه ومكانه'' إنّما يكون يعد ``المعرفة بوجود الشيء'' . فإنّا" إذا قلنا أين فلان وتحن لا ندري هلَ هو موجود في `` العالم أم°' لا ، كان القول باطلا . وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا'' نعلم هل جاء أم لا، كان القول باطلا .

وحرف ما الذي يُدَلَّ ٢به على أنَّ الشيء مطلوب معرفة ذاته إنسما يُقرَن أبدا بالاسم المفرد¹⁴ أو ما كان بمنزلة المفرد . مثال ذلك قولنا ما¹⁴ الإنسان وما هي¹¹ الشمس وما هو القمر وما¹⁷ الحركة وما¹⁴ السكون ومــا كسوف القمر¹¹ ، فإنَّ هذا مركَّب يجري مجرى المفرد . ولو قرناه¹⁴ بالمركَّب¹⁷ الذي ليس¹⁴ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ٦و مما القمر ينكسف وما "أشبه ذلك⁶¹، فإنَّ هذه أقاويل¹⁴ غير مفهومة . وكلَّ مسألة كما¹⁴ قلنا فإنها نوجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة . والأم الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرَّف مسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إما أمر يُدكل عليه بلفظ مفرد أو أمر يُدكَلَّ عليه / يلفظ مركَّب . مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء – فلنُنزل¹⁴ من أنّ المسؤول عنه كانت¹⁴ نخلة – فإنّ المجيب متى قال هذا الشيء هو مُدكَلَّ عليه بالمغط الشيء من الأن القول القائل ما هذا الشيء مو مُدكَلَّ عليه / يلفظ مركَتَب . مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء هو مُدكَلَّ عليه أن هذا الشيء هو أحد أمرين ، إما أمر يُدكل عليه بلفظ مفرد أو أمر يُدكَلَّ عليه مغرد ، أمال ذلك قول القائل ما هذا الشيء مو مُنكَلًا عليه أن المؤول عنه كانت¹⁴ نخلة – فإن المائل ما هذا الشيء هو مُدكَلَّ عليه أن هذا الشيء هو أحد أمرين ، إما أمر يُدكل عليه بلفظ مفرد أو أمر مُدكَلَّ عليه بالمؤا مؤان المؤول عنه كانت¹⁴ فلية أمرا يُدكل عليه باسم مفرد ، أومتي قال¹¹

هγ ظ

(۱۰) فلاف، ك، قدم. (۲۱) – ف. (۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك . (۱۱) مقداره ومکانه و زمانه فکړ . (٢٣) باللفظ المركب فكم . (۱۲) ان يعلم وجوده فكم . (٢٤) لاف، ك، –م. (١٣) فاما فكم . (٢٥) اشتبه ك ، م. (۱۱) رق م . (٢٦) الاقاريل فكر . (۱۵) او فکم . . (۲۷) + قد فكم . (١٦) لم فكم . (٢٨) ولننزل ف ، ولينزل ك، (٤٠٥هـ) م. . · (~) (1V) (۲۹) کان فکر . (۱۸) + هو فکر . (٣٠) الافادة فكم . (۱۹) هو فکم . (۲۰) + می ٰفکر . $. r - (r_{1})$

۱۰

۱.

(١٣/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دلّ على أنّه مطلوب معرفة صيغته وهيئته وصيغة "الشيء قد تكون صيغة" نفسه – أعني صيغته التي بها أثبتت أذات الشيء نفسه – ، مثل أن صيغة الخُف التي بها أثبتت خفيته الهوا أن يكون كذا الوكذات فتى لم تكن تلك الصيغة لم يكن خف ومتى كانت كان خف وكذلك في واحد واحد من الأشياء فإن الخاتم صيغة أ. ذاتيه الهيء التي بها أثبتت ذات الشيء وقد تكون الصيغة أحوالا الشيء توجد له بعد استكمال وجود ذاته ، مثال أن ذلك الثوب ، فإن الحاتم واشتباك لحمته السداه التي بها أثبت أو صيغة التي بها وُجدت ذات الشوء متى قُصر بعد ذلك أو لمُون لونا / إماً أو صُقل فإن التي بها وُجدت ذاته .

أو اللون أو الصقال والبريق^٢ – هي صيغ^٢ للثوب^٢ وليست التي بها ، ^{١١}أنبتت ذاته^١، لكن هي^٢ أحوال توجد للثوب بعد استكمال ذاته وتوخذ صيغا^{١٢} له وهيئات . ومتى^{٢٢ ٣}تأمل واحدا^{٢٣ ٢} واحدا^٦ من المحسوسات تبيّن للإنسان^٢ هذان الصنفان من الصيغ^٢ والهيئات . والصنف^٢ الذي به تثبت ¹ذات الشيء تسمّى صيغ^٢ ذات الشيء، والصنف الآخر الذي لا تثبت به تسمّى الصيغ^٢ الخارجة عن ذات الشيء .

والحرف الذي يُقرآن بالشيء فيدل على أنّه مطلوب معرفة صيغته بالجملة فهو ^٨ حرف كيف . فإنّا إذا قلنا كيف الشيء فطلبُنا¹ هو معرفة صيغة الشيء ، إما صيغة ذاته وإما الخارجة عن ذاته . فإنّا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنّه " صالح أو طالح أو صيح أو مريض ، كنّا قد أجبنا بصيغ " زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ " التي يها يثبت الشيء خميت " عن " ألجمهور ، فلذلك " لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق " أن يكون قولم كيف عنها هذا الشيء ، يعتاد "به ما أسامي مشهورة . العمل . "وأما الصيغة" الخارجة " فهو الذي يعتاد " به منهورة أن مي منهورة . العمل . "وأما الصيغة" الخارجة " من الذي يعتاد " الجمهور أن يستعملوا العمل . "وأما الصيغة" الخارجة " في فإنه الذي يعتاد الشيء منهورة . وفي عنه إلى المسألة عنها . والأمور التي تستعمل في إفادة الصيغ " وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنتها تسمتى الكيفيات ، وهو " اسم

مشتق من "الحرف" المستعمل عند المسألة . وما" كان منها يفاد' به" صيغة" ذات الشيء "فإنتها" تسمتى كيفية" ذاتية ، وربتما سمّاها بعض الناس كيفيات جوهرية" . / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ" الخارجة فإنتها" تسمتى كيفيات "عرضية" ، وربما قيلت كيفيّات غير ذاتية .

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُرن بالنيء دلّ على أنّه مطلوب تمييزه ' عن ' غيره او مطلوب معرفة ما يتميتر ^٢ (به عن غيره ، مثل قولنا أي شيء هو وأيّما هو . وهذه المسألة إنّما تُستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره ويُخشى أن يوتخذ غيره بدله ، وإنّما يمكن ذلك متى كان هناك آخر غيره . فإنّا متى قلنا أيّما هو زيد وأي شيء هو زيد ولم نعرف شيئا غيره فإن مسألتنا باطلة . وأما قولنا ما الإنسان فإنه قد يمكن أن نسأل ' هذه ، المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه . وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا له ليكن في العالم غير زيد . ومتى قلنا أيّما هو زيد ولم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه . وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا له لم يكن في العالم غير زيد . ومتى قلنا أيّما هو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك أن كانت ال مسألتنا باطلة . وجميع في الجواب عن الأمر أي شيء هو . "وكثير مما" يليق أن يستعمل في الجواب عن الأمر أي شيء هو . "وكثير مما" يليق أن يستعمل في الجواب عن الأمر أي شيء هو . "وكثير مما" يليق أن يستعمل الي في الجواب عن الأمر أي شيء هو . "وكثير مما" يليق أن يستعمل على الي في الجواب عن الأمر أي شيء هو . "وكثير مما" يليق أن يستعمل الي على الم في الجواب عن الأمر أي شيء هو . "وكثير مما" يليق أن يستعمل الي عالي على جواب الما يستعمل على أي ما يستعمل على يكن في الجواب عن الأمر أي شيء هو . "وكثير مما" يليق أن يستعمل الي عال منا يستعمل عالي على المي أي يليق أن يستعمل ال

۷٦ ظ

ومنها ما يفاد به ``معرفة صيغة`` ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة'` صبغ" ذوات الأشياء متى أخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز" به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت ٢٢ الكيفيَّات التي تفيد الصيغ ٢٠ الحارجة عِن ذاَّت الشيء متى أُخذت في جواب / أيَّ شيء هو تفيد ما يتميَّز "'` به الشيء في أُحواله عن ٢٦غيره . وتميتز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره ٢٧ هو مثل تمينزُ النخلة `^ بما هي نخلة^! `عن الزجاج وتمينز " السيف عن الصوف . وتميّز الشيء "عن آخرً" في أحواله هو مثل تمييز " زيد عن عمرو بأن" ذا صالح وذا" طالح ، فإنَّا نعلم يقينا أنَّ زيدا ليس يتميَّز عن عمرو بمثل تميَّزه عن الصوف .

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي متى أقُرنت بالشيء دلّت على أنه مطلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليه وما بال وما شأن وما أشبه ذلك . وهذه الحروف إنها يستقيم أن تُقرّن بالشيء منى كان معلوم الوجود . فإناً إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يُعلم أنه يفعل، كان القول باطلا . وأيضا فإن "هذا الحرف" إنما يُقرَن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركَّب، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك . وقد يُقرّن أحيانا باللفظ المفرد متى أضمر معه شيء "آخر؟، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنَّا بالضمير ٦زيد٦، فلو لم تكن الحال حالاً. يُفهم من هذا ٦القول٦ ما يُفهمَ من قولنا لماذا خرج زيد كان القول^v باطلا . والشيء^ الذي يُقرّن به هذا الحوف ينبغي

۷۷ و

٠ŕ

١.

٢٥ معلوم الوجود ونختلفان في أن الذي يُحون الذي يحمد من قبل والثاني أن يكون أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقدام عبكم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركبا . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرآن بالشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون ذلك الشيء مفردا – أعني أحدهما أن يكون قد علم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا – أعني أن "عدهما أن يدون قد علم مفرد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان – أعني أن "مدلم الذي يختمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون ذلك الشيء مفردا المران ، أحدهما أن يكون قد علم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا – أعني أن "عدهما أن يكون قد علم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا – أعني أن "مدهما أن يكون قد علم مفردا المرفان . أحدهما أن يكون قد علم مفرد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان الموفان الموفان أن "مدالم المول الموفان الموفن الموفان أن الشيء الذي يُقرآن به ما هو ينبغي أن يكون مفردا المودا الموفان في أن الشيء الذي يُقرآن به ما هو ينبغي أن يكون مفردا الموفان أن الشي المول المول الموفان أن الموفان في أن الشيء الذي يأفرآن به ما هو ينبغي أن يكون مولال المول المولي المول المول المول المول المول المول المولال المولي المولي المول المول المولي المولي المولي المولي المولي المولي المول المول المول المولي المول المول المولي المول المول المولي المولي المولي المول المولي المولي المولي المولي المولي المولي المولي المول المول المولي المولي

والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم َ ينبغي أن يكون مركَّبا .

۷۷ ظ

(٨) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حكم على كل واحد منها بشيء يخصه ، مثل قولنا إما مكسورة الألف مشددة المم . (٢/٨) ومنها ما ١٠ يتُقرن بالشيء الذي لم يؤثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا ٢٩٦ ومنها ما ١٠ يتُقرن بالشيء الذي لم يؤثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا ٢٩٦ ومنها ما ١٠ يتُقرن بالشيء الذي لم يؤثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا ٢٩٦ ومنها ما ١٠ يتُقرن بالشيء الذي لم يؤثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا ٢٩٦ ومنها ما ١٠ يتُقرن بالشيء الذي لم يؤثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا ٢٩٦ ومنها ما ١٠ وهذه الشيع مثلة أن شيئا ما تاليا ٢٩٦ وهذه أربعة أن أن مثل قولنا إن كان وكلما كان ومن كان وإذا كان وما أشبه ذلك . وهذه الرباط المضمن ، من قبل أنه يدل على أن الأول ، فيسمى للذلك الرباط المضمن ، من قبل أنه يدل على أن الأول ، فيسمى لذلك . الثاني به ، مثل قولنا إن كان وكلما كان ومن على أن الأول ، فيسمى لذلك على أن الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل^{١/} إن كانت الشمس ما الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل^{١/} إن كانت الشمس ما الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل^{١/} إن كانت الشمس ما الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل^{١/} إن كانت الشمس ما الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل^{١/} إن كانت الشمس ما الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل^{١/} إن كانت الشمس ما الثاني بي أن طلوع الشمس قد تضمن لحوق وجود النهار¹.

(۱) – ت. الحاق م. (r) (۱۰) انه فکم . (۱۱) + ما هو فکم . (٧) + تولنا فكي. (۸) موجودة م. – ف. (1)لحاق ف ، ك ، الحاق م . - (**1**) يلزم فكي. (٢) (۱۰) + به فکم . التالى فكم . (٣) (١١) فكذلك م . هو فکم . ذلك فکم .(٤). ۰۰ (۱۲) بشرايط فكم . (•)

۱۰

۱٥

ثاليا حمّاً لازم" له ، مثلٌ لَمَّا وإذَّ . مثال ذلك قولنا لمّا طلعت الشمس كان النهار" "ولما جاء" الصيف اشتد الحرّ ولما كانت الشمس مقاطرة · للقمر انكسف القمر ، فإن" هذا الحرف دل" على أن" / الأوَّل متضمَّن لحاق الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأوّل . فلذلك¹⁴ يسمّى هذا الحرف المضمَّن جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقَرَّن بألفاظ فيدلَّ على أنَّ كلَّ واحد منها ١٢ فقد تضمن مباعدة ٨٠ الأخر ، مثل قولنا أماً ، فإن هذا يدل على أنَّ الأشياء التي قُرن بها تهذه قد تضمَّنت تباعد بعضَّ عن بعض بوجه ما ، فلذلك ٢ أيسمتي ٢ الرباط الدال على الانفصال والرباط ٢ المفصَّل ، لأنه يدل على أن الأوّل قد" تضمن الانفصال عن التاني له. (٨/٥) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيءً أو قُدَّم في القول^{•1} فظُنَّ أنَّه يلجق هَذَا الثاني¹⁷، مثل قُولنا, لكن – المشدَّدة⁴⁴ والمخفَّفة جميعا – وإلاَ أنَّ . ^٢منها فيها تُستعمل أبدا^٢ في الدلالة على أنَّ الشيء المقرون؟ به خارج عن حكم سابق على أمر قدَّم في الفول . وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلاً أن الشمس طالعة . فإن قولنا إن كانت الشمس طالعة دال"" على أن ّ طلوع الشمس لم يوثق ^{٣١}بغد به ٣^٢، وقولنا٣^{٣٠} لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي ٦كان٢ سبق فيه أوّلا وظُنَّ أنَّ ذلك الحكم باق عليه في أيَّ مرتبة وُضع (١٣) لازما فكر . (٢٤) (مكررة) م ، + قد فكم . (٣٥) الاول فكم . (١٤) واذا فكم .

- (ه۱) نهارا فکر . (۲٦) التاني ف، ك، لتاني م. (١٢) (مكررة) م. (۲۷) المشدة ف . (۲۸) وهذه آبدأ تستعمل ف، وهذه آبدا (۱۷) فکم : شها د . يستعمل ك، وهذه ابدا ويستعمل م . (۱۸) + کل واحد منها من ف، + کل واحد (۲۹) الذي قرنت فكم . سہا من اے ، م . (۳۰) دل فکر . (۱۹) بعضها ف، ك، ايتشهام. (٣١) به بعد فكم . (۲۰) ولذلك ف ، فكذلك م. (۳۲) فکم : وقوله د . (۲۱) سمی فکم . (۳۳) اخراجه ك. (٢٢) أو الرباط فكم .
 - (۲۳) (ح ، صح) د.

۱.

فيها من أجزاء القول . فلممّا قُرُن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلاّ أنّ دلّ على أنّ الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين كُرّر ٢كُرّر ٦ وقد⁴ وُثق يوجوده . ^٥وهذه تسمّى حروف^٢ الاستثناء . (٨/٢) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دلّ على أنّه غاية ^٢ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه^٣ . (٨/٧) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دلّ على أنّه سبب لشيء سبقه^٢ ^٢ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأنّ ومن أجل ومن قبلًل . (٨/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دلّ على أنّ خلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق^٢

وهذه ٦هيّ أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عُدّد من كلّ صنف مقدار الكفاية فيا نحن بسبيله .

(٩) 'والألفاظ المركبة إنها تتركب عن هذه الأصناف ــ أعني عن' الأسماء والكلم والحروف . وجميع الألفاظ المتركبة عن هذه تسميّى الأقاويل ، ولذلك' تسميّ هذه أجزاء' الأقاويل . والألفاظ المفردة قد' يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة . وليست بنا حاجة احيناا إلى اذكرا مع يعض أصناف من التركيب كثيرة . وليست بنا حاجة احيناا إلى اذكرا جميع أصناف تركيبها ، لكنا إنها نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف ه التركيب . وهو أن الاسمين قد يتركبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفا . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب اوعمرو منطلق ، فإن هذين تركبا تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا ، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة'. م واللفظ المركب هذا' التركيب هو كلّ ما يليق أن يتقرن به حرف إن

۷۸ ظ

۱٥

(١٠) فكما تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس واقتران معنييهما في النفس يشبع اقتران هاتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول الموتلف يأتلف من حرثين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد المعنيين هو الذي دل عليه الجزء الذي هو الموصوف والمعنى الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة . مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإن المعنى المفهوم من الطالع اقترن في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء المقترن ، أحدهما معنى الجزء

كتاب الألفاظ

٠١٠

۱۰

الذي هو ¹¹الصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف¹ فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمّى أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمّى المعنى¹¹ الذي هو صفة ، مثـل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإن المفهوم عن¹¹ الإنسان يسمّى المعنى الموصوف¹⁴ والمفهوم عن¹¹ الحيوان يسمّى المعنى الذي هو صفة وخبر ومستد. / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن¹⁰ يسمّى المعنى الموصوف والمستد إليه والخبرَ عنه موضوعا ، ¹¹ والمعنى المستد، والمعنى الذي هو الصفة¹¹ والخبر¹¹ عمولا . وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإن المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم من من الإنسان هو الحمول . وكذلك ما أشبهه¹¹ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمرو أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع والآخر معمول .

(١١) أوالمعاني ألفهومة عن الأسماء منها ما شأنها أن تُحمل على أكثر من موضوع واحد ، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان ، فإنه يمكن أن يُحمل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإن زيدا هو إنسان وعمرا هو أن يُحمل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإن زيدا هو إنسان وعمرا أن يُحمل على أكثر من وسقراط هو إنسان . وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمل على أكثر من واحد . وكذلك الخيوان والحائط والنبخلة والفرس والكلب والحمار على أكثر من أموضوع أن المعاي المعنى المعنى المهموم من قولنا إنسان ، فإنه يمكن أن يُحمل على أن يحمل على أن يتحمل على أكثر من واحد . وكذلك الخيوان والحائط والنبخلة والفرس والكلب والحمار والثور وما أشبه ذلك ، فإن المعاني المفهومة من أجيع هذه شأنها أن تتحمل على أكثر من واحد . ومنها ما ليس من شأنها أن تتحمل على أكثر من واحد . ومنها ما ليس من شأنها أن تتحمل على أكثر من واحد . ومنها ما ليس من شأنها أن تتحمل على أكثر من واحد . ومنها ما ليس من شأنها أن تتحمل على أكثر من واحد . والمان المعاني المفهومة من أجيع هذه شأنها أن المعاني والموضوع ألفهوم أن أما أنها أن أن محمل على أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والمانه والن ألم والنور المان الموضوع أرما أكثر من واحد . وكذلك الموضوع أن أما أن أن أما أن أن أما أن أكثر من أواحد . ومنها ما ليس من شأنها أن تتحمل على أكثر من أواحد . ومنها ما ليس من أنها أن تتحمل على أكثر من أواحد . ومنها ما ليس أن أن أنها أن أن أحمل على أكثر من أواحد . ومنها ما ليس أن أن أنها أن ألمون ألما أن ألماني ألماني ألمان ألماني ألماني ألماني ألمان ألمان ألمان ألماني ألمان ألماني ألمان ألماني ألمان ألماني ألمانيماني ألماني ألماني ألماني ألمم ألمان

+ (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئى (1) الصفه فكم . . ف، ك. (١٢) بالمعنى ف. والمعنى ف . (r) [`] (۱۳) من فکم . ومنها م . (٣) " (١٤) المفهوم ف . د، ك : شانه ف ، م، (ح ، ر) ك. (i)(ە ۱) بانٹ ، باڭ ك،م. (•) ` - 1 -(١٦) صفة فكم : وعمرو ف ، وعمروا ك. (η) ۱۰ (۱۷) ومسند وخبر فکم . --- ف. (v) (۱۸) عن م. عن ف، ك. (٨) . ((۱۹) اشبه م . ł

۷۹ ظ

واحد لكن إماً أن لا تُحمَّل أصلا وإمَّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلكِ مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، (أوكل ما) أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المُقبِل وهذا الداخل' ، فإنَّ هذه المعاني إمَّا أن لا تُحمَّل على شيء أصلا وإماً إن حُملت'' / فإنَّما'' تُحمَّل على شيء امَّاء وحده" لا غير . وليس شيءَ من هذه شأنه أن يُحمَّل على أكثر من موضوع واحد . <قَإِنَّ التي لا تُحمل على شيء أصَّلا فإنتها ليست تُحمَّل على أكثر من موضوع واحدًا ولا أيضاً على موضوع واحد . وأمَّا التي تُحمَّل منها فإنَّها إنَّما تُحمَّل على موضوع واحد فقط ، مثل قولنا ذاك¹⁴ الداخل اله هو زيد وهذا الذي يمشى هو عمرو والذي بنـــاه فلان هو هذا الحائط والذي ﴿سبق﴾" هو هذا ١. الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلُّها إنَّما تَحْمَل على ذلك الموضوع 'الذي أُخذ في ٦هذا٢ القول ٦وحده٢ ولا يمكن أن يُحمَّل على غير ذلك الموضوع * أصلا . وأماً المعنى'' المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه متى حُمل على موضوع ما أمكِن أن يؤخذ بعينه محمولاً على موضوع آخر . فالمعاني التي شأنها١٠، أن تُبْحِمْـل على أكثر من واحد تسمني المعاني الكلِّيَّة والمعاني العامَّة والعامَّيَّة، 10 والمعاني المحمولة على كثير<ين . و>١٩ما لم يكن من شأنه^! أن يُحمّل على أكثر من واحد لكن إمّا أن لا يُحمّل على شيء أصلا وإمّا أن يُحمّل على واحد فقط لا غير فإنها تسمّى الأشخاص. ً

(١٢) والكليات منها ما ينحاز كل واحد منها بالحمل على أشخاص به ذوات عدد فيُحمل عليها وحدها ويكون كل واحد منها محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يُحمل عليها الكلتي الآخر . ومنها ما يشترك (٩) ك، م: وكلما د،ف.

(10) فكم : الرجل د.
 (11) فكم .
 (11) + فلا د.
 (11) + فلا د.
 (11) فاتما («ق» ه) د.: فاتها ف ، ك،
 (11) فاتما («ق» ه) د.: فاتها ف ، ك،
 (11) فاتما («ق» ه) د.: فاتها ف ، ك،
 (11) فاتما ان م.
 (11) فاتما («ق» ه) د.: فاتها ف ، ك،
 (11) فاتما («ق» ه) د.: فاتها ف ، ك،

. كتاب الألفاظ

عدَّةً! منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأوَّل الإنسان والفرس . فإنَّ الإنسان وهو كلَّيَّ يُحمَّل على زيد وعمرو . والفرس والحارَّ ٦وهو ۖ كلَّيَّ يُحمَلُ / على الحرون° وعلى `هذا الفرس وهذا الحار` ، فقد انحاز′ بالجمل على أشخاص عير أشخاص الإنسان. فإن الفرس ليس يمكن أن يُحمد ل على زيد ولا^ ُ الإنسان على هذا ُ الحمار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب ـ ومًا أشبه ذلك . ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض ، فإنَّ هذه ٦كلُّها" كلَّيَّات قد تشترك في الحمل على زيد ﴿وعمرو ١ . فإنَّ زيدا>لا هو إنسان وهو حيوان وهو حسَّاس وهو أبيض.

۸۰ ظ

(١٣) والكلّيّات المشتركة في إلجمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما " في الجمل على تلك العدَّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يُحمَّل على ما سواها من الأشخاص ، ويفضل مشاركُه الآخر في الحمل حتى يُحمَّل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان ، فإنهما يُحمَّلان ُ جميعا على زيد و على عمرو ، والإنسان يُقتصَّر به على زيد وعمرو ، والحيوان يُحمَّلُ عليهما وعلى الحرون وهذا الحار ، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتّى يُحمكُ على أشياء كثيرة ^غير ما^ يُحمَّل عليه الإنسان . وكذلك ' الأبيض فإنَّه بشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويُحمَّل أيضا على أشياء كثيرة لا يُحمَّل عليها'' الإنسان ،

غيره فكم (۱۱) فكم . (۲) او الحمار فكم . باحداهما ف ، ك ، باحدايهما م . (1)(٣) ۲ ومحمل فكم . سواهما ف . 4. (٤) (۲) + الحرون الفرس الذي نفق (أو «نفر») غيره فكم . (°) (٣) + عن م . . في اثناء الجري والشموس الذي يتصعب (\mathfrak{s}) الركوب عليه ٢٢ (ح) ف . – ٽ. (•) 5 وذی فکم . ذي الحمار وذي الفرس والفرس فكم ، (٦) (٦) .1 -+ فقط (وفوق السطر «زيد») م. (Y) لإنكي + امتاز (تحت) ف . (٨) (v) + ان يحمل فكم . علیها فکر . (4) (^) (۱۰) وكذا ف ذی ف کا کے ذری م . (٩) (١١) عليه فكم . (۱۰) وعمر ف ۰ ۱

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما المعلى أشخاص " حُمل مشاركه على تلك بعينها " وعليها وحدها ولا يُحمل على أشخاص " حُمل مثاركه على تلك الإنسان والضحاك، فإنتهما مشتركان أ في الحمل على / أشخاص ما وليس يفضل أحدهما ٢على الآخر لكن يُقتصر بكل ^{٢١} واحد منهما على أشخاص واحدة بأعيانها فتى حُمل أحدهما على شيء كان الآخر شميلا على ذلك أ وحده ولم يُحمل على أسخاص سواها^{٢١} ومثال ذلك أيضا الحيوان والحساس فإنتهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يُحمل عليها الحيوان فإن الحساس في فل على منهم يسمى الأشخاص التي يتحمل عليها الحيوان والحساس فلائم النور في منهما يسمى المنازكة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر منهما يسمى الأخر فالفاضل والحيوان الحمل عليها الحيوان فإن الحمل على الأخر فالمحال والأشخاص التي يُحمل عليها الحيوان فإن الحمل على وحدها على في الحمل والأشخاص التي يتحمل عليها الحيوان فإن الحمل على الآخر والحيوان الخمن والمضرف يسمى الأخص ويسمى الجزئي والمشتركة التي منهما يسمى الأعم والمفضول يسمى الأخص ويسمى الجزئي به والمشتركة التي فالمها في الحمل تسمى المحمل والإنسان أحمل على الموان الحساس يأحمل على في منهما منها من الخص في المحمل عليها منها منهما منهما على الأخر فالفاضل منهما محدها في الحمل تسمى المحمل والإنسان الحمل والمستركة التي فالمحان في الحمل تسمى المحمل والإنسان الحمل والمناوفة في المحمل المان المحمل والمي الموان الحساس فالحيوان أ علم من الإنسان والإنسان أحص فاما الحيوان والحساس فالمحمان والحساس في المحمل من المحمل والمناون الحساس

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل اهو افاضل الله اللآخر البدا والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان المشتركين في الحمل على زيد ، فإن الحيوان هو أبدا يفضل اعلى الإنسان والإنسان أبدا يقصر عن ألحيوان في الحمل . ومنها ما اهو ان فضل أحدهما اعلى الآخر أمكن أن يفضل الآخر ذلك الذي كان الفاضل أولاً.

> (۱۲) احدما فکم · (- (T T) (١٣) الاشخاص فكم . (٣٣) فالحيوان فكم . (١٤) باعيائها فكم . عن فكم . -(1)(۱۰) يشتركان فكم . - َفْ (\mathbf{r}) (١٦) كل فكم . (١٧) + الشيء فكم . · c -(٣) ينقص فكي . (٤) عن : علىٰ د ، من فكم . : (۱۸) سواه فکړ . (•) (۱۹) و فکم (اذا فكم . (τ) (۲۰) سمی فکم. ولام. (\mathbf{v}) (٢١) والمتسارية م.

۸۱ و

(١٥) والكليّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يُحمّل بعضها على بعض تأصلام. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور (والحهار والكلب)، فإنتها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها والثور فراحدة بأعيانها والثور في الحمل والثور في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها والثور في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها والثور في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها والثور في الحمل على المحمل والثور في الحمل والذي الثري والكلب والثور في الحمل والتربي والكلب والثول والتها ولائلة والأنها والثور والحمل والثور في الحمل والثور والخار والكلب والتول والتربية والتبا والذي التربية والتربية والكلب والذي والتربية والثور والتربية وال

(17) أوالكلي إذا حُمل على كلي آخر قات يُحمل المحدى جهتين ، إما حملا مطلقا وإما حملا غير مطلق . والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولناً كل صدق الحمل ، مثل قولناً كل إنسان حيوان . والحمل غير ¹ المطلق ٥٠ هو الذي إذا قُرن بموضوعه اقولناً كل كذب الحمل ، مثل قولنا كل حيوان إنسان ، فإذا قُرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان ما إنسان . والكليات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها أعم اوالآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص أبدا فإن الأعم يُحمل على الأخص حملا مطلقا والأخص يُحمل على المراحي الما من مثل قولنا حيوان ما على الأخص حملا مطلقا والأخص يُحمل على المراحي الما من الأعم يُحمل ما الأخص الما مطلقا والأخص يُحمل على الخص الما من عمل من مدها.

- احد حملين فكر . وذلك فكم . (r) ` (٨) أبدا فكر. (r) V ا ف $(\mathbf{1})$ الغير فكم . (٤) 🔺 والكلب والحمار م (1) واذا فكم' ق الحمل فكم (0) (1) أحدهما فكمر. + (عنوان في الحائية) في الحمل المطلق (z)(1)
 - ا + (عنوان ي الحاشية) في الحمل المطلق (٦) احدهما فكم . والحمل الغير المطلق ف ، ك . (٧) الاخر فكم .

۸۱ ظ

الممتعملة في المتطق

۸۲ و

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسَّاس والمغتذي اوالجسمَّ، فإنَّ هذه كلَّيَّات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعمَّ من الإنسان ، وكذلك / الحسَّاسُ أعمَّ من الحيوان؟، والحيوان هو (أيدا أعمَّ من الإنسان ، وكذلك المُعتذي هو ﴿أَبْدا>ً أَعَمَ "ا مَن الحيوان ، فالحيوان" يُحْمَلُ على الإنسان حملا مطلقا ، فإنا إذا قلنا كلّ إنسان حيوان صدق القول" ، وكذلك إذا قلنا كلّ حيوان مغتذ . والإنسان يُحمَّل على الحيوان حملا غير مطلق ، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنَّا إذا قلنا كلَّ مغتذَّ؟ حيوان كذب القول من قِبَل أَنَّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٠ ، وكذلك إذا قلنا كلّ حيوان إنسان كذب القول من قسبَل أنَّ الفرس ٢هو٢ حيوان وليس بإنسان ، وإنَّما يصدق القول إذا قيل ^١ مغتذَ ما حيوان وحيوان^١ ما إنسان , والمشتركة التي بعضها أعم من بعض^{اً ١} متى كان الأعم ليس هو الأعم¹¹ أبدا والأخص ليس هو الأخص أبدا فإنَّما يُحمَّل بعضها على بعض حَلا غير مطلق". ` مثال ذلك الإنسان والأبيض، فإنهما يشتركان أبق الخمل على "أشخاص واحدة" بأعيانها وكلِّ واحد منهماً ٢ هو بوجه ٢ أعم ٢٢ من الآخر وهو بوجه ٢ أخص من الآخر ، والإنسان ليس يُحمَّل على الأبيض حملا مطلقًا ولا الأبيض على الإنسان ، فإنا إذا قلنا كلَّ إنسان أبيض وكلَّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنَّما يصدق إذا قلنا إنسان ما أبيض أو أبيض ما إنسان . والكلِّيَّات المشتركة المتساوقة، في الحمل؟ ``فإنَّ كلَّ واحد منها!`` يُتُحمَّل على المتساوية مشترکة ف ، مشترك ك، م. (١٧) البعض ك، م. (x) ستەنت، – <u>ك</u>،م. (۱۸) أم فكم (٩) (١٩) منطلق ك، م. (۱۰) (نوق) د. (۱۱) نکم . (۲۰) مشترکان ف، مشترکا ك، (٢١) الاشخاص الواحدة فكم . (۱۲) – ت (١٣) والحيوان فكم . (٢٢) منهاك. (۲۳) يوجد فكم . ز (۱۱) منتدی فکم ز (١٥) الحيوان فكم . (٢٤) الاع ك - ٢-(١٦) متيدا لبعض الحيوان او حيوان ف (٢٥) + المتسارية فكر . . r : 1 lin (r 1) مقيد لبعض الحيوان او حيوان ك، ` مقيد لبعض الحيوان ار او حيوان م .

١٥

1.

١٤ _____ كتاب الألفاظ _____ كتاب الألفاظ _____ كتاب الألفاظ _____ الآخر 11 حلا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحاك فإنتهما متساويان في الحمل ، فإنا إذا قلنا كل إنسان صدق القول .

(١٧) والكلَّيَّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن ّ الأعمَّ منها يشارك كلَّيَّات؟ أَخَرَ في الحمل على أَسْخَاص أخر . مثال ذلك الإنسان والحيوان ، فإنتهما كلَّيَّان اشتركا في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعمَّ من الإنسان ، فالحيوان ُ يشارك أيضا الفرس الذي هو كلَّيَّ آخر في الحمل على أشخاص ٦الحمار و٦الفرس `وهي هذا` الحمار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلَّيٍّ في الحمل على فصَّمران وواشق . وبيَّن أنَّ الكلِّيَّ الأعمُّ يُحمَّل <هملا مطَّلْفا>* على الكلِّيَّات المتباينة التي يشاركها ۱۰ في الأشخاص الَّتي مُحمدًل عليها . ولنا كان الكلِّي الأعم يشارك كليَّات متباينة أكثر من واحد اتُحمَّل أَحْمَل أَسْخَاص مختلفة ، صار يُحمَّل على كلَّيَّات متباينة أكثر من والجَدَّة مثال ذلك الحيوان هو كلِّي "مَّا" أعمَّ ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ١٢والفرس في الحمل على هذا الحمار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمَّل ه (على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب . ثمَّ الأُعمَّ فالأعمِّ من الكلِّيَّات 'خِمَتَل على كلِّيَّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمَّل عليها الأخصِّ . مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعمَّ من الإنسان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس ، والمغتذي أعمَّ من الحيوان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمَّها فهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر ۲· حملا مطلقًا . ولَيست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

- ۸۳ و
- ف .. (۷) نکم: ار د, (1)(۸) ضران ف ر باعيان ف ر (1) (٩) كلى ك، م. الكليات ك. (٣) اشتركان ف . (۱۰) نکر . (t)(١١) تحمل : بحمل د . والحيوان فكم . (0) وهو ذو فك , (١٢) (من هنا الى الفقرة ٢٢، حاشية ٢)- فكم. (\mathbf{r})

۸۲ ظ

كلّيّات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أُخَر . فإنّ الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمغتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن كلِّيٍّ . فإنَّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا ﴿وهوَ> شخص ، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان! كلَّيَّ . وقد قيل فما سلف إنَّ المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنَّه يلزم المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائلَ معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه . والأمر الذي يلبق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئيبًاته وقد يكون بعض الكلّيبَات التي تشترك في الحمل عليه . ونحن فقصدنا أن تتكلُّم هاهنا فيا هو الذي إنَّما يليق 1. أن يجاب عنه ببعض كلَّيَّات المسوول عنه فإن كان المسؤول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص . وكذلك إن كان المسترول عنه أمرا كلَّيًّا فإنَّ الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسأله ما هو هو بعض الكلّيّات التي تشترك في الحمل على ذلك الكلّيّ . وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلّيّ كيف هو ۱۰ وأيَّ شيء هو فإنَّ الذي يليق أن يُستعمَّل في الجواب هو بعض الكلّيَّات. المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلَّيَّ / فالكلَّيَّات المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمَّل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمَّل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمَّل في جواب أيَّ شيء هو . وكذلك الكلّيّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن ۲ يُستعمَّل في جواب المسألة في كلَّيَّ كلِّيَّ بما هو ومُّها ما يليق أن يُستعمَّل في الجواب عنه بأيَّ شيء هو . والذي يليق أن يوخذ في جواب ما هو الشيء يعضها يدلَّ عليه لفظ مفرد وبعضها يدلَّ عليه لفظ مركَّب . وقد قيل ذلك في سلف .

۸۳ ظ

(١) والاتسان : قالاتسان د .

كتاب المنطق – ه

كتاب الألفاظ

(١٩) فأقول : إذا كانت أشخاص ، واشتركت في الحمل عليها كلّبّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة ، وكان جميعها يليق أن يوخذ في جواب المسألة عنها بما هي ، فإنّ أخص تلك الكلّبّات يسمّى النوع ، والباقية التي هي أعم تسمّى الجنس . مثال ذلك زيسد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، وكلّ واحد من هذه يدلّ عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن توخذ في جواب ما هو متى سُئلنا عن شخص شخص منها – أعني إن سُئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو . فأخص هذه الكلّيّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإنّ الإنسان يسمّى نوعا لهذه الأشخاص والباقية - أعني الحيوان والمغتذي والجسم – تسمّى الخو ما هو . فأخص هذه الكلّيّات

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع ، فإنّ منها ما هو أخصّ حتّى لا ُيحمَلَ على النوع من بين تلكِ الأجناس جنس أكثر خصوصا منه ، ومنها ما هو أعمّ - ٢٠

حتى لا يُحمَّل على ذلك النوع جنس أعمَّ منه أصلًا ، ومنها ما هو أزيد عموما من الجنس الأخصِّ الذي لا أخصُّ منه وأخصَّ من الجنس الأعمَّ الذي لا أعمَّ منه . والجنس الأخصَّ يسمَّى الجنس القريب من النوع ، والأعمَّ الذي لا أعمَّ منه يسمَّى الجنس البعيد والجنس العالي ، والذي هو أزيد عموما من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمي الجنس المتوسَّط ۵ من قِسَل أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخصَّ منه وبين الجنس الذي لا أعمَّ منه . والمتوسَّط ليس أبدا يتَّفق أن يكون جنسا واحدا، بل يتَّفق أن يكون بين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هـــي متوسِّطات . وهذه المتوسِّطات بعضها أعمَّ وبعضها أخصَّ ، والأخصَّ فالأخصَّ منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب ، والأعم فالأعم منها أقرب مرتبة إلى الجنس ١. العالي وكلَّما أخذ من المتوسَّطات شيء أيم وجد ما هو أيم منه ، وكلَّما أخذ منها شيء خاص وُجد ما هو أخص منه وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعم منه يُحمَّل عليه وألم كان الجنس الأعم يُحمَّل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملًا مطلقًا ، صار الجنس العالي يُحمَّل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص ً من 110 الجنس العالي .

(٢٢) والجنس الأخص الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس^١ أعم منه يقال إنه مرتَّب تحت ما هو أعم منه وبالجملة فإن جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعم منه يُحمَل (عليه) من طريق ما هو ، فإنّه يقال إنّه مرتَّب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسطة مرتَّبة تحت^٢ الجنس العالي ، والمتوسطات بعضها مرتَّب تحت بعض ، والجنس القريب مرتَّب تحت بعض المتوسطات ، والنوع مرتَّب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتَّب

(۱) لجنس : الجنس د .
 (۱) لجنس : الجنس د .
 (۲) (من الفقرة ۱۷ ، حاشية ۱۲ الى هنا)
 (۳) المرتب م .

۸٤ ظ

- كتاب الألغاظ

(٢٣) ولمَّا كان الكلِّيِّ الأعمِّ ﴿لِيسَ؟ إِنَّمَا بِشَارِكَ كَلِّيًّا وَاحْدًا ٱأْخَصَ مِنْهُ؟ في الحمل على شخص"، ٦و كان الجنس أعمَّ من النوع ، فليس إذن إنَّما يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص° ، لكن ٦يشارك٦ أنواعا أكثر / من واحد . ولمَّا كان المشارك الأعمَّ يُحمَّل حملا مطلقًا على الأخصَّ ، صار ْ الجنس يُحمَّل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقًا . مثال ذلك الحيوان وهو جنس، ٦وهو ا أعمَّ من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان٬ يُحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كلَّ نوع يشاركه^ في شخص مـًا مملا مطلقًا . وكذلك كلَّ جنس أعمَّ يشارك' جنسا آخر أخصَّ منه في الحمل على'' أنواع أُختَر ، • فإنه أيضًا يشارك جنسا آخر أخص منه في الجمل على أنواع أخرً ، ويُحمل ١٠ هذا الجنس الأعمّ على الجنسين الأحصين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص ألتي تحت تلك الأنواع مثال ذلك المغتذي ، فإنَّه أعمَّ من الحيوان، وهو أيضاً أعمَّ من النبات"، وهو يُحمَّل علَى الحيوان والنبات جميعا، ويُحمَّل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان، وعلى النخلة والزيتونة" اللتين تحت النبات . وهذا لازم في كلَّ جنس متوسَّط ' كان 10 أعمَّ من جنس آخر مترسَّط . وكذلك يلزم" في الجنس العالي . والجنس العالي فلم ¹¹ يتبيّن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد فإن كان أكثر من واحد فلم¹⁴ يتبيّن بعد ها هنا كم عدده . ¹⁴غير أنّا¹⁴ نُنزل¹¹ أنّه أكثر من

> نکم . (۱۱) وعلى فكم . (1)توعا فكى (١٢) النباتات فكم . (7) (١٣) والزيتونية ف، والزيتون م. الشخص م . (٣) الام ك ، م . (١٤) متوسطة م . (1) (١٥) يكون فكْم . المخاص فكم . (\circ) فان فكم . (۱۱) ولم فکم ((٦) والحيوان فكر . (v) يشارك فكم . (۱۸) – ف. (A) ~ (١٩) نقرل ك ، م ، - ف . + جلا ف. (٩) (۱۰) فکم : مشارك د .

د۸ و

واحد . فيلزم إذن في كلّ جنس عال أن يُحمّل على أجناس متوسّطة ، وعلى أنواع تحت المتوسّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت'` الأنواع .

(٢٤) وكلَّ شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلِّيَّ أصلا يُحمَّل عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلَّيَّات / التي تُحمَّل اعلى أحدهما' من طريق ما هو غيرا جميع الكلّيَّات التي تُحمَّل على الآخر من طريق ما هو . وكلَّ شخصين أمكن أن تكون الكلَّيَّات التي تُحمَّل على أحدهما" هِي بأعيانها الكلِّيَّات التي تُحمَّل على الشخص الآخر ، فإنه إماً أن أيكون "بعض" الكلَّيَّاتُ التي تُسْحمَل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض اتلكيَّ الكلَّيَّات آلتي تُحمَّل 'من طريق ما هو على الآخرَ^ن، وإمَّا^ن أن تكي*ن جيع الكلي*ّات التي تُحمّل على أحد^هما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحمَّل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأول^ يشترك في بعض الكلّيّات ويختلف في بعض ، والثاني" لا يختلف في كلتيّ يُحمّل عليه `` من. طَرَبَقي مَا هُوَرِ أُصلا فَ قُعْال الأوّل زيد. والحرون. . فإنَّ الكلُّيَّات المحمولة على زيد من طريق ما هو ``إنسان وحيوان'' ومغتذ'''، والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض . ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنَّ هذين ليس يختلفان في كلِّيَّ" يُحصَل عليهما" مَنْ طريق ما هو أصلا . والذي" يختلف في بعض ويشترك" في بعض منها ما يختلف في أقلّ ويشترك في أكثر، اومنها ما يشترك في أقل ويختلف

> (٨) والاول فكر . (۳۰) تلك ف ، تحت تلك ك ، م . (٩) والثانية فكم. ف، ك: علمها («عليه» م، قوق) (1)(۱۰) عليها فكر (سادة احدهام. (١١) الانسان والحيوان فكم بل يكون م . ` (٢) (۱۲) ومنتذ : والمغتذى د ، فكر : احدهام. (τ) (۱۳) کل م. نکی اما د. (1) (١١) عليها ك، م. (نوټ) د . (2) (١٥) والتي فكم . على الاخر من طريق ما هو فكر . ł (٦) (۱۱) ويشتر ف. f ر ڭ. (\forall)

ه۸ ظ

۱.

كتاب الألفاظ

في أكثر ٢. والأشخاص التي تختلف في جميع ١٢ التي تتحمل عليها من طريق ما هو تسمتى المختلفة بالأجناس العالية . والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمتى المختلفة بالنوع . والتي لا تختلف أصلا في كلّي ١٢ يُحمل عليها من طريق ما هو ١٢ تسمتى المختلفة ١٢ بالعدد . فإن ٢٠ كان النوع أخص الكليات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس أعم من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلّي المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ٢٠ وهذا مطرد في كلّي المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ٢٠ وهذا مطرد في كلّ جنس ، كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ٢٠ وهذا مطرد في كلّ جنس ،

المستعملة في المنطق ـــــــ

Ł ما هو ، فالنوع ٦الأوّل٢ يدلُّ أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول^١ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . فالجنس العالي إذ كان ليس يُرتَّب ١٦ تحت كلِّي ١٢ من طريق ما هو ، افالجنس العالي اليس ١٨ يسمَّى نوعا أصلا . والمتوسَّطات تسمني أنواعاً إذ كانت تُرتَّب تحت كلّيّ يُحمَّل عليها من طريق ما هو . وأمَّا المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو افإنها يسمي أأ نوعا بجهتين اثنتين، إحداهماً من جهة ما هو مرتَّب تحت كلَّيَّ يُحمَّل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول" على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمَّى نوعا على الإطلاق. والمتوسِّطات والعالي تسمَّى أجناسًا بجهتين، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أَن إِنَّ كَلِّياً إِنَّ بِمُرتَّبٍ } تحتها . فإذن المتوسلطات تسمتي أجناسا وأنواعا . والجنس العالي يسمني جنسا فقط ولا يسمني توعل والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمّى نوعاً فقط ولا يسمّى جلسا ، ويسمّى ^{٢٢} أيضا^{٢٢} النوع الأخير ، ويسمّى أيضا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتّب تحت الأنواع – ، ويسمّى^٢ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي "`أيضا يسمّى'` جنس الأجناس – ويُعنى به الجنس' الذي تُرتَّب تحته الأجناس.

(٢٦) أوالكليّات التي تُحمَّل على الشخص منَّ طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص ، وكان واحد واحد من

(٥٥). كليات فكمر. ' (١٥) فكم : المحمولة د . (٢١) يرتب فكم : (١٦) + ليس م. (١٧) + بحمل عليها ف ، ك. (۲۷) وسمى ك، م. (۲۸) وسمی ف ، + ایضا ف ، ك. (١٨) فليس فكم . (۲۹) ممی ایشا ف، یسی ایضا ك، م. (١٩) + كثيرة فكي. (۳۰) جنس ك، م، – ف. . r · · · · (r ·) + (عنوان في الحاشية) القول في الفصل ، (۲۱) قسمی ک ، م . - (1) ف (۲۲) احدهما ف . (٢) عن ف . (٢٣) محمولة فكم . (۲٤) – ف.

۸۸ ظ

۱٥

كتاب الألفاظ

۵

هذه الأخر يليق أن يوخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكليّيات الأوّل بكيف هو في ذاته ، وكانت ⁴ تُحميل مع ذلك على الأوّل حملا مطلقا ، فإنها تسميّ فصولا ذاتيّة لتلك الأوّل . فتى كان الكلّيّ المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كلّيّ آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّيّ هو فصل ذاتيّ للنوع °. وكذلك متى كان الكلّيّ المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه كلّيّ آخر بهذه الصفة ، فإن ذلك الكلّيّ فصل ذاتيّ لذلك الجنس . وهذا مطرد في كلّ جنس متوسّط إلى أن يُرتقى إلى الجنس العالي .

(٢٧) وكل واحد من هذه التي أتُحمل من طريق كيف هو على كلتي حملا فير ١٠ كلتي حملا ملقا فإنه أيُحمل بعينه أعلى جنس ذلك الكلتي حملا غير ١٠ مطلق . فتى كان الكلتي المحمول بعينه أعلى على جنس ذلك الكلتي حملا غير ... يُحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق . ومتى كان المحمول هذا الحمل يُحمولا على جنس ما فإنه يعينه يُحمل على نوع ما حملا مطلقا وذلك الشيء مطلق . فيكون شي واحد بعينه يُحمل على نوع ما حملا مطلقا وذلك الشيء واحد بعينه يُحمل على جنس ما حمل غير مطلق . وكذلك يكون شيء واحد بعينه يُحمل على جنس ما حملا غير مطلقا ويتحمل على نوع ما علا مطلقا وذلك الشيء على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق . وتحمل مللق . وكذلك يكون شيء واحد بعينه يُحمل على جنس ما حملا على نوع ما حملا مطلقا وذلك الشيء واحد بعينه يُحمل على جنس ما حملا مطلقا ويُحمل [تعلى] . فلك أبعينه على كليتين أحدها تحب الآخر ، فتُحمل على الأسفل منها حمل مطلقا على كليتين أحدها تحب الآخر ، فتُحمل على الأسفل منها حملا مطلقا وعلى الأعلى حملا الذاتية في مطلق . وهذه الأسياء هي الله مليها حمل مطلقا وعلى الأعلى حمل الذاتية فيات . وهذه الأسياء هي الملي منها حمل مطلقا وعلى الأعلى حمل الذاتية في مطلق . وهذه الأسياء هي الملية ملية الملية مطلقا وعلى الأعلى على حمل الحد . وهذه الأسياء هي الله منها حمل مللقا مليها ملية معلي الملية الملية ...

، ۸۷

ĉ

١.

۱۰

جميعا ، غير ¹¹ أنتها ¹هي الما تُتُحمَّل عليه حملا مطلقا فصول ذاتيتة مقوَّمة ، ولما تُحمَّل عليه حملا غير مطلق فصول¹¹ [ذاتيتة قاسمة فيكون الفصل الذاتي المقوَّم لنوع ما هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوَّم لجنس ما ¹¹يكون هو¹¹ بعينه مقسّما لجنس ذلك الجنس .

(٢٨) والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل آواحد منها الذاتي المقوم له يُحصل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حمل على عبر مطلق . والفصول الكثيرة التي تُحصل على جنس واحد حمل غير مطلق معنان ، صنف منها يمكن أن يُحصل على بعض العلى بعض حمل ما ، وصنف صنفان ، صنف منها يمكن أن يُحمل بعضها على بعض حمل ما ، وصنف منها لا يمكن أن يُحمل بعضها على بعض حمل ما ، وصنف منها لا يمكن أن يُحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا يحمل بعضها على بعض حمل ما ، وصنف منها يمكن أن يُحمل بعضها على بعضها على بعض حمل ما ، وصنف منها لا يمكن أن يُحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يُحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي يُحمل بعضها على بعض أصلا ما فإنتها تسمى فصولا متقابلة . والصنف الذي يُحمل بعضها على بعض أصلا ما فإنتها تسمى فصولا متقابلة . فالصنف الذي يُحمل بعضها على بعض أصلا ما فإنتها تسمى فصولا متقابلة . والصنف الذي يُحمل بعضها على بعض أصلا ما فإنتها تسمى فصولا متقابلة . والصنف الذي يُحمل عضها على بعض ملا ما فإنتها تسمى فصولا متقابلة . والصنف الذي يُحمل ما ما يكن أن عليها جمع بعض أصلا فإنتها تسمى فصولا متقابلة . والصنف الذي يُحمل ما ما يُدل عليها جمع بالخاط مختلفة حتى يكون اللفظ الدال على أحدها غير اللفظ الدال علي المقابل الآخر ، ومنها ما يُدل على أحد في ما ما يُدل على أحد من ما ما يُدل ما في أحد ما ما يكرل عليها معن ما ما يكرل ما في أحد ما ما يكرل ما في أحد ما ما يكرل ما ما ما يكرل ما ما ما يكرل ما ما ما يكرل ما ما ما يكرل ما ما ما يكرل ما ما ما يكرل ما ما يك

(٢٩) (اوالفصول المقوّمة لنوع ممّا فإنتها تُحمّل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقوّمة لجنس ممّا فإنتها تُحمّل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقا . وكذلك كلّ جنسين اكانا أحدهما تحت الآخر فإن الفصل المقوّم للجنس" الذي هو أعلى يُحمّل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولما كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء يمكن أن يوخذ في جواب

المتقابلتين ك، م. (۱۲) وغير م () (١٢) فصولا فكم . سال. (٦) (۱۱) یکون ف ، هو یکون م. فكم . (v) المقوم م فالانواع فكم . (1) (1) متى حملت على فكم . الثاني م . (٢) (٢) المقوم الجنس ف ، المقوم لجنس له، م. فيها فكم . (7) (٣) + ذائي ف، ذائية له، م. (:) شي ف . (٤)

1900

R

-

أيَّ شيء هو"، وكان الفصل يُحمَّل من طريق كيف هو ، لزم أن تكون الفصول الذاتيَّة للنوع` توْخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأيَّ شيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس ماً ، فإنَّها توخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيَّ شيء هو . وتلَكُ حال كلَّ فصل(^مقوَّم ، فإنَّه^ يوخذ في التمييز' بين ما يقوَّم'' وبين آخر'' يشاركه في الجنس الذي هو أعلى منه . فلذلك صار الفصل يقال" فيه إنه اهو" المحمول على كلَّيَّ من طريق أيَّ شيء ْ هو ، ويقال إنَّه هو الذي "يميَّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال إنَّه هو الذي ``"نختلف به" الأشياء التي لا تختلف بالجنس؟'. ولما كانت الأشياء التي توْخذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد°' به معرفة ما يتميّز به الشيء في ذاته عن غيره وبعضها يفيد" معرفة ما يتميّز ۱. به الشيء في أحواله فقط عن'٬ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد٬ تمييّز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله . فلذلك متي قيل في الفصل الذاتي إنَّه "هو" المحمول على كلّيًّ أن من طريق أيَّ شيء هو "فينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيَّ شيء هوَ"`` في ذاته لا في أحواله والفصول المفوَّمة لنوع أو لجنس فإنتها تُحمَّل كما قد قيل على ذلك النوع "أو ذلك الجنس" حملا مُطلقًا . لكن ربَّما ۹ (وُجد في الفصول المقوَّمة ما هو* مُساو في الحمل للكلِّيِّ" الَّذي قوَّمه ، ^روقد يوجد أيضاً فيها أن ما هو أعم من الكلِّي الذي قوَّمه. ولمَّا كان "الفصل المقوم" لنوع ما يُحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

(٥) - ف.
(٢) لنوع فكم.
(٧) اى فكم.
(٨) مقومة فانها فكم.
(٩) التميز فكم.
(٩) التميز فكم.
(١٠) ال م.
(١٠) ال م.
(١٢) ال م.
(١٢) به تختلف فكم.
(١٢) إلى الجلس فكم.

۸۸ و

• 7

۱.

الفصول المقومة لنوع ممّا أخصّ من جنس ذلك النوع ، وأعمّ أو مساوية لذلك النوع³⁷. ولمّا كانت المحمولات المساوية لنوع ممّا ليست تُحمل على أكثر ممّا يُحمل عليه ذلك النوع ، وكان النوع يُحمل على مختلفين¹⁴ لا بالنوع لكن بالعدد ، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يُحمّل على مختلفين¹⁴ لا بالنوع لكن¹⁴ بالعدد . وأمّا الفصل الأعمّ من النوع فإنّه يُحمل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر . فإذن الفصل الأعمّ ليس يُحمل على المختلفين¹⁴ بالعدد فقط لكن على المختلفين¹⁴ فإذن¹⁴ ليس كلّ فصل يُحمل على كثيرين مختلفين بالنوع¹⁷ بالنوع . الذي رُسم به الفصل أنّه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع / من طريق أيّ شيء هو ليس رسما¹⁴ لكلّ فصل لكن للفصول¹⁴ التي هي أعمّ من النوع مالأول المقط .

(٣٠) أوالكليّات التي تُحمل على أشخاص ما من طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخبَر في تلك الأشخاص ، وكانت تليق أن توخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأول بكيف تهي في أحوالها ، وكانت مساوية اللأول في الحمل ، وكان الدال عليها لفظا مفردا ، فإنتها تسمّى خواص الكليّات الأول . ومتى شارك النوع في الأشخاص التي يُحمل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع . مثال ذلك الضحاك، فإنه مشارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ويوخذ في جواب المسألة

 (1) + (عنوان في الحاشية) القول في الحاصة . 4 - (11) ۰ (۲۰) مختلفتين م . ف،ك. + شي (ح ، صح) م. (٢٦) رلکن ف (٢) شارکها فکړ . (۲۷) مختلفین ف ؛ ك، مختلفتین م. (r)کیف فکم . (۳۸) المختلفتين م . (t)فكان فكم . (•) (۲۹) واذن م . 🦷 (۳۰) بالعدد فكم . ائی نکر . (\mathbf{v}) ك: تحمل د، (ھ) ف، م. (۳۱) هو فکړ. (y) (٣٢) الفصول فكم . يشارك الإنسان ف،م، يشار الإنسان ك. (A)

كتاب الألفاظ

۱.

10

عن الإنسان كيف هو في حاله"، وهو مساو للإنسان في الحمل، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان . وكذلك متى شارك الجنسَّ كلَّىَّ بهذه`` الصفة فإنَّه خاصَّة للجنس . فالنوع`` وخاصَّته متساويان في الحمل على ١٢ ٣٣ما 'يحمَّلان عليه . وكذلك الجنس وخاصَّته متساويان في الحمل، يُتْحمَّل. كلَّ منهما على الآخر حملًا مطلقًا . مثال ذلك الضحَّاك والإنسان ، فإنَّ كلَّ إنسان صحَّاك وكلَّ صحَّاك إنسان ، فكلَّ واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر. ويمكن أن يُحمَل . وما كان هكذا فإنه يسمّى المنعكسة في الحمل . فالنوع وخاصَّته ينعكس كلَّ واحد منهما على الآخر في الحمل ، وكذلك الجنس وخاصته . ^{١٢}وكلّ ما^{١٢} حُمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن يُتجمِّل على نوع آخر أصلا ، فإنه يسمَّى أيضًا خاصَّة / ذلك النوع. مثال ذلك الطبيب والمهندس . فإنَّه يُحمَّل على الإنسان حملا غير مطلق ، وليس يُحمّل على نوع آخر أصلا. وظاهر أن هذا الصنف من الخواص يُحمَّل عليه النوع حملا مطلقات فإنَّ كلَّ مهندس إنسان وكلَّ طبيب إنسان. والصنف الأوَّل من الخواص يسمني خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق . وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يؤخذ في جواب أيَّ شيء هو ، فالخواصَّ كلُّها تؤخذ في جواب أيَّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميِّزه في جوهره فهو الفصل الذاتي .

۱۰

٥١

۲۰

الجنس حملا غير مطلق، فلذلك يسمني العرض المفارق ومثال الصنف الأوَّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإن كلَّ قار أسود. ومثال الثانيَّ قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمشي وأشباه ذلك ، فإن جميع هذه يُحمَّل على الإنسان حملا غير مطلق . وجميع الأعراض – المفارق منها وغير المفارق – يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن / الشيء في أحواله ، ويليق أن توخذ في جواب المسألة عن الأمر أيَّ شيء هو في حاله. أمن هذه ما قد يليقٌ به مع ذلك أن بجاب به في جواب كيفٌ هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلُّم والقائم أو القاعد . والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمَّل على شخص ممّا دائمًا ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومها ما شأنه أن يُحمَّل عليه حينا ولا يُحمَّل عليه حينا ، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك . فالأوَّل يسمَّى العرض اللازم لشخص ممّا والثاني يسمني المفارق لمخص ممّا . وهذا الثاني هو الذي تختلف به أحوال الشخص واتما وتتبدَّل بيدًا غير محدود. وكلَّ وإحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص ، فتسمّى لذلك فصولاً ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية . فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز ، وهذا ربَّما سمَّاه قوم لهذا السبب فصولا خاصة . وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائمًا فذلك دون الأوَّل في إقادة التمييز ، فيسمَّيه بعض الناس الفصول العامَّة، إذ كانت أحوال الشخص تتبدَّل بها تبدَّلا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميّزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإنَّ قولنا فيه إنَّه أعمَّ ميَّزه من خاصَّة النوع ، وقولنا أيَّ شيء هو في حاله ميتره من الأجناس / ومن الفصول .

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلتي يدل عليه لفظ
 مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت
 (١) كل : كان د.
 (٢) (.كررة في أول ٩٨ ظ) د.

۸۹ ظ

۰ ۴ و

. كتاب الألفاظ

۵

أجزاؤه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل ، فإنَّ ذلك الكلَّيِّ يسمَّى حدَّ ذلك النوع – وأعني بالنوع ها هُنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسِّطة . مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق مائت ، فإنَّ هذا كلِّي إذ كان يُحمَّل على أكثر من واحد ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ويدلُّ عليه لفظ مركَّب ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاؤه الحيوان والمشَّاء ، والحيوان يدلَّ على جنس الإنسان ، والمشَّاء يدلَّ على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلِّيَّ بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حدَّ الإنسانِ. ومتى كَان الكلِّيَّ الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعم من النوع المشارك له، فهو يسمَّى ۱۰ حدًا ناقصا لذلك النوع ، وذلك بغيثه تحد تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان ، غير أنَّه حدَّ ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يُتَقَقَّ أَنْ يَكُونِ مِنها ما لم يوضع له اسم، فيُستعمَّل حدَّه بدل اسمه . مثال ذلك حيوان مشَّاء ، فإنَّه متوسَّط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدَّه، / وهو قولنا ۱٥ حيوان مشّاء، فيكون هذا أللفظ مستعمَّلا بذل اسم النوع ، وهو لفظ حدَّه التام ، وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك متى أخذ حد بلجنس متوسَّط له اسم أو لا اسم له فجُعل حدًا لنوع تحته كان ذلك الحدَّ حدًا ناقصا للنوع الأسفل، فيكون أعمِّ منه . ولمَّا كان الحدِّ الكامل 'هو لشيء' وحدَّه أمكن أن يجاب به في جواب أي شيء هو ، وأن يُستعمَّل في الدلالة على تمييز الشيء 7. عن كلَّ ما سواه . والحدَّ يعرَّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنَّه يعرَّف ذات الشيء وجوهره، والثاني ﴿أَنَّهَ> يعرَّف ما يتميَّز به عن كلَّ ما سواه . فلذلك سُمَّي بهذا الاسم -- أعني اسم الحدّ – من قيبَل أنَّه شبيه بحدود الضياع والعقار ، إذ كانَّ حد الدار يخص الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه الحازت الدار عن مّا سواها .

د (ولعلها « عِيرَ ٱلشي ٥ هـ).

۱۰

۱۰

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّي يدلّ عليه لفظ مركّب، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدلّ على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدلّ على جنسه وبعضها يدلّ على أعراضه أو على خواصّه، فإنّ ذلك يسمّى رسم ذلك النوع أو الجنس، وربّما سمّاه أرسطاطاليس خاصة. مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم، فإنّه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، وهو مساو له في الحمل، ويدلّ على أعراض الإنسان، فإنّ هذا وما أشبهه يسمّى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا غير مساو للنوع أو الجنس سُمّي رسما غير كامل. وما كان غير مساو فهو إمّا أعمّ وإمّا أخص".

ولما كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألاَ يكون له حدّ، وكذلك ما لا فصول له ذاتية يازم ألاَ يكون له حدّ. ولما كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألاَ يكون لها حدود . ولما كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسطة .

كتاب الألغاظ

الجزئين(٦) نقص لم يكن الباقي حدًا ، من قبَّل أنَّ الذي يبقى / يدلُّ عليه لفظ مفرد ، والحد" يدل" عليه لفيظ مركب . والحد" أبدا فإن" أوَّل أجزائه في الترتيب بعو الجنس٬ . ومتى٬ حكان من ثلاثة أجزاء أو أكثر٬ ، فنقص٬ منه جزوماً الأوّل _ rوهو الجنسr فقط _ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل مثال ذلك قولنا في حد الإنسان حيوان مشاء ذو رجلين ، ومتى حذفنا قولنا حيوان وبقَّينا قولنا مشَّاء ذو رجلين ، كان مساويا للإنسان في الحمل . ومتى نقص "آخر أجزاء الحد" ، فإنَّ الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنَّا أخذناه له حدًا . ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقي الباني أيضا مساويا . ومتى نقص ٦ الجزء ٢ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعرٍّ ، زل عن الباقي المساواة .

۹۱ ظ

(1)

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة . و"صدق" الأسامي الكثيرة' على شيء واحد هو `بإحدى جهتين' أمّا أن تكون الأسامي الكثيرة ١٦ مادقة عليه، تدلن منه على (معنى واحد فقط ، وإما أن تكون^{٣٣} الأسامي الكثيرة *الصادقة عليه * تدل " منه على لا معان مختلفة . <<فإذا كانت الأسامي الكِثيرة الصادقة عليه تدلُّ منه على معان مختلفة>٢ ، وكان كلَّ واحد مِن تلك المعانى يُدَلُّ عليه أيضا بحد ، كان "جزء جزء" من حدوده يدل على ما يدلَّ عليه اسم من أسمائه . فمتى أخذ حدَّ من حدوده فكان^ دالاً منه على معنى فقيس باسمة الدال" منه على ذلك المعنى بعينه ، كان ذلك الحد" <هو ا حد ذلك الشيء بحسب (اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط . ومتى قيس الحدين د. باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م . (\mathbf{I}) (٢) تكون : يكون ك، م، (، ي ، ه) ف . (من الفقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا) (٣) (1)(t)ف يدل ك ، م . اتى ت، – ك، م. (ه) (1) نکم . (1) نقص ف. (٣) احد حد فكم (ولعل الصحيح ۾ حد حد α). الجزوم ف ، محزوه ك الجزوه م . (v) (1) رکان نکر . جزه أخر ف ، جزو أخر ك ، م . (٨) (•) (۹) باسم فکم . (۱۰) بحيث ك جزہ ف، جزءا کے م (1) ... + الصادقه فكم .

۱۰

۱.+

۹۲ و

.

ı

َ (٣٦) ومتى أُخد كلّيّ وقُرن به أمور متقابلة تُحمّل على ذلك الكلّيّ حملا غير مطلق، ووُضع بين كُلّ اثنين منها حرف إمّا، مثل قولنا الحيوان إمّا مشّاء

كتاب الالغاظ – ٦

كتاب الألفاظ

وإِمَّا لا مشاء ، فإنَّ هذا الفعل' يسمَّى قسمة' . والمقسوم هو الكلِّيَّ المأخوذ أوَّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلِّيَّ تسمَّى الأمور القاسمة . ومن بعد أن يُفعَل هذا الفعل مثى نُزع عنها * / حرف إمّا وأخذ الكلّيّ مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأفرد كلّ واحد من تلك المقترنات على حياله ، فإنّ تلك ٦الأمور٦ تسمّى` الحادثة عن٬ القسمة والتي إليها يُقسَّم الكلّيّ. مثال ذلك الحيوان وهو كلِّيٍّ ، ?فتى قرنًا به^ مشاءً ولا مشاء وْهما متقَابِلان ، وقرناً به`' حرف`' إمّا فقلنا الحيوان إمّا مشاء وإمّا لا مشّاء، ثمَّ "' بعد ذلك أسقطنا حرف إمّا وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشّام وأفردناه" على حياله وهو الحيوان المشاء توقرنا أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشَّاء، فإنَّ الحيوان هو كلِّي ومُشَاء ولا مشَّاء هي الأمور القاسمة". وفعنلنا بالحيوان " هذا الفعل يسمني " قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللامشاء"، هي" الأمور الحادثة عن "قسمة الحيوان"، وهي التي إليها يُقسمُ الحيوانُ بالمشاء واللامشاء!! وهي تسمَّى أيضًا ! الأمور القسيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء' . وقد يُستعمل في القسمة بدل إما حرف منه . مثال ذلك الحيوان منه مشاء ومنه غير مشاء . فمتى استُعمل ۱۰ في القسمة حرف منه فإنَّ القسمة تُخَصَّ بامم التبعيض ٢ ، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما٢١ ليس هو مشّاء .'

المتسلة في المنطق ــــــــ

- 1

.

(۱۳) مقترنات فکم . واما عرضا فكم . (1)(١٤) هو فكم . فاما ف ، ك ، قان م . (٢) (١٥) + نوع الحيوان الناطق و ك. الا ان فکر _ (٣) فكم : كلماً د . . 4 - (11) (i)(۱۷) (ح ، صح) ك ، والحيوان (مكر رة) م. تك أُقديقهم د، يقسم ف، م. ं(•) (۱۸) كَلَّا فَكُمْ . بالنصول (۵ بالغصول ر ، ح) ك . (1) (۱۹) قلت ف (v) واحدا واحدا فكر. (۸) هی فکم. (۳۰) انواعا فکر . (٩) بها فكم . (٢١) ألانواع ف . (۲۲) (ح ، مح) د. (۱۰) + الا ت. (١١) مُبَا فكم . (۲۳) قسمت فكم . (٢٤) الجنس ف . (١٢) واوردنا فكم .

۹۴ و

۱٥

۱۰

٥

كتاب الألفاظ

۱۰

^{•*} المتقوّمة عن تلك المتقابلة ^{•*} التي قسّمت ^{•*} الجنس تسمّى الأنواع القسيمة . ومتى قسّمنا جنسا إلى أنواع ^{بر} وكان ^{^*} تحت كلّ واحد من ^{^*} تلك الأنواع أنواع أخر ، فإن تلك قد يمكننا أن نقسّم كلّ واحد منها إلى الأنواع ^{•*} التي تحته ، فيحدث من قسمة كلّ واحد ^{*} منها^{*} أنواع أخر . وكذلك قد لا يمتنع أن نقسّم تلك الأخر ^{•*} إلى ^{*} أنواع ^{*} أنواع أخر . وكذلك قد لا يمتنع أن نقسّم تلك المثال فلتُنزل^{**} أنّ أخذ ، / حتى ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وعلى هذا المثال فلتُنزل^{**} أنّ أخذنا^{**} الكلّي الأول الجنس العالي ، فإنّا إذا واحد منها إلى ^{•*} أنواع ^{**} أخر ، وكل^{**} واحد من تلك الأخيرة . وكذلك نقسّم كلّ ثم نتمادى^{**} كذلك إلى ^{•*} أنواع أخر ، وكل^{**} واحد من تلك الأخرة . وظاهر^{**} أنّا كلّما انحدرنا بالقسمة حدثت أنواع قريبة منه ، وكذلك نقسّم كلّ مم نتمادى^{**} كذلك إلى ^{•*} أنواع أكثر عددا من التي قسّمناه^{**} ا

(٣٨) أومتى أخذنا أنواعا أخيرة قوامها؟ من فصول متقابلة ، وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها؟ ، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها ، فإن هذا الفعل يسمى التركيب ، والأنواع المأخوذة؛ أوّلا هي التي منها كان وقع التركيب ، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا . مثال ذلك الإنسان والفرس هما نوعان أخيران ، فإذا° أقمنا الحيوان الناطق° بدل الإنسان والحيوان ه

الصهمّال بدل الفرس، ثمّ أسقطنا منهما الناطق والصهمّال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا الفعل هو «تركيب <و>الإنسان والفرس اللذان منهما كان التركيب، والحادث عن تركيبهما هو الحيوان وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فتركتبهما"، فيحدث منهما الجنس الذي فوقها مثال ذلك أناً" نأخذ بدل الحيوان "المغتذي الحسّاس" ، وبدل النبات المغتذي¹¹ اللاحسّاس¹⁰ ، ونسقط¹¹ منهما المتقابلين¹¹ ، فيحدث المغتذي¹¹ وهو جنس¹¹ الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتمادى في / التركيب إلى أن ننتهي «إلى الجنس العالي .

(٣٩) وظاهر أنّا بالقسمة تنحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة ، وبالتركيب نترقتى من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإن القسمة تُفضي بنا إلى أشياء أكثر عددا آمن المقسومة ، والتركيب يُفضي نبا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب . والمقسومة قد تكون نوعا أخيرا ، غير أن الذي يقسم اللذي الأخير هي كلّها أعراض . مثال ذلك الإنسان المما كاتب وإما لا كاتب . والجنس قد يمكن أيضا أن يُقسمَ ، بالأعراض . مثال ذلك الحيوان إما أبيض وإما لا أبيض . وقد يمكن أن يُقسمَ الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه . مثال ذلك الجوان إما ضحاك

مع وإماً لا ضحاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسم يكل وإماً لا ضحاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسم يكل ما أمكن أن يُحصل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحاك إما مهندس وإما غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك ' قولنا الأبيض إما كاتب وإما لا كاتب . وكذلك العرض قد يمكن أن يُقسم بأجناس الأنواع التي توجد الما الأعواض ا متى <كان الما عم من تلك الأنواع ومن أجناسها ، وبتلك الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إما حيوان وإما لا حيوان ، والأبيض إما إنسان وإما لا إنسان . ومتى ا قسم الجنس ا أعراض أنواعه كانت تلك القسمة ا قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد عرف تسمى أيضا فصولا . فلذلك أن على المقسوم ا

(٤٠) والتعليم قـد يكون بساع (قد يكون باحتذاء والذي والذي بسياع) هو الذي يستعمل المعلم فيه القول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي يستعمل المعلم فيه القول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي [يكون] باحتذاء هو الذي بلتيم بأن يرى المتعلم المعلم عال ما في التعليم المسموع . والذي [يكون] باحتذاء هو الذي بلتيم بأن يرى المتعلم المعلم عال ما في فعل أو غيره ، فيتشبة المعلم في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، في علم التعليم المسموع . والذي [يكون] باحتذاء هو الذي بلتيم بأن يرى المتعلم المعلم بحال ما في ما للعلم المعلم المسموع . والذي [يكون] باحتذاء هو الذي بلتيم بأن يرى المتعلم المعلم عال ما في فعل أو غيره ، في تشبة الذي يلتيم بأن يرى المتعلم المعلم فعله ، وعال ما في فعل أو غيره ، فيتشبة الذي أو الفعل . والأمور التي يلتيم المور التي أول في فعل أو غيره ، في أن الشيء أو الفعل . والأمور التي يلتيم المور التي يلتيم المور التي يلتيم المور التي أول في فعل أو غيره ، في أن الشيء أو الفعل . والأمور التي يلتيم المور التي يلتيم المور التي يلتيم المور التي يلتيم المور التي أول في فول ، فول ، فإن الم أو غيره ، في أن يكون باحتذاء الله ، ومنها ما شأنه أن يكون باحتذاء الله التي يلتيم الموران . وكون المول ، فإن أن أن أن يكون باحتذاء الذي أول ، فإن ما أنه أن يكون المور التي المول ، فإن أنه أن أول أول المور التي أول في فرورة الموران الموران الموران الموران . وكون أول المول المول ، فإن أول الموران الموران الموران . وكل أول ملي موران المول المول ، فإن أول الموران الموران الموران الموران الموران . وكون أول المول المول المول المول الموران الم

۹۶ ط

۱٥

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها¹¹ أن يتصوّر ذلك الشيء ويفهم¹¹ "معنى ما سمعه¹⁰ من المعلّم ، وهو المعنى¹¹ الذي قصده¹⁴ المعلّم . بالقول . والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوّره أو فهمه عن لفظ المعلّم . والثالث حفظ ما قد تصوّره ووقع¹¹ له ¹¹التصديق به¹¹ . وهذه الثلاثة هي التي لا بد منها في كلّ شيء يُتعلّم بقول¹¹ . والمعلّم فإنّما ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصّل للمتعلّم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي ¹¹ تُستعمل في تحصيل هذه الثلاثة تسمّى¹¹ أنحاء التعليم . وأنحاء التعليم مختلف بحسب اختلاف¹¹ الأمور التي تُستعمل في التعليم . وأنحاء التعليم نختلف بحسب اختلاف¹¹ الأمور التي تُستعمل في التعليم . وأنحاء التعليم

(13) والأمور التي تُستعمل إنها ينتخى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ٩٥ و ينبغي أن تحصل للمنعلم في الشيء الذي يتعلمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعمال الألفاظ الدالة على الشيء وحل الشيء وأجزاء حدم وجزئياته ٦<وكلياته/٦ ورسوم الشيء وخواصة وأعراضه وشبيه الشيء ومقابلة والقسمة والمثال والاستفراء ٦ ورسوم الشيء وخواصة وأعراضه وشبيه الشيء ومقابلة والقسمة والمثال والاستفراء ٦ اوالقياس٦ ووضع الشيء بحذاء العين . وهذه كلها ما عدا القياس فتنفع ٩ في تسهيل الفهم والتصور . وأما القياس فإن ٦ شأنه أن ٢ يوقع التصديق بالشيء ٢ فقط . والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصور قبل ذلك على الكفاية م ثم يُطلب التصديق به ، فإن علم صدقه بنفسه لم يُحتج إلى القياس ٢

كتاب الألغاظ

وإن لم يُعلَم بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه . وجميع هذه قد^م تنفع في سهولة حفظ الشيء . والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها – أعني أنّ فهم الشيء ⁽ يسهل بهما والتصديق أأيضاء قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ . وسائر هذه الأمور ـــ تماء عدا ''المثال والاستقراء'' توءالقياس – فإنتها'' ليس شأنها أن توقع التصديق ، لكنتها تنفع في سهولة ه الفهم وفي سهولة الحفظ تفقط .

(٤٢) أممّا لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حـــدّه ورسمه وخاصّته' وعرضه وشبيهه^ت وجزئياته وكلّيّاته، فإنّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمـَل على جهات ثلاث".

إحداها؟ أن تؤخذ علامات للشيء"، فتكون بأنفسها مخيّلة ، فتكون .. بحيث إذا^٧ حضرت الذهن حضر معها الشيء الذي مجُعلت هذه علامات الله . فلذلك التكون مذكرة / للشيء الذي مجُعلت هذه علامات الشيء وهذ . فلذلك التكون مذكرة / للشيء الومنية عليه الن فتعين على تخيّل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه المشيء الذي الشيء مي الشيء مي يُخيل شبيه الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه الشيء الفي الشيء فان الشيء متى يُخيل شبيه الم الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه الشيء الذي الشيء عليه الن الشيء متى يُخيل شبيه الشيء الذي معها الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه الشيء الذي الشيء متى يُخيل شبيه الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه الفي الشيء الذي الشيء متى يُخيل شبيه الشيء الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه الم الشيء الذي الشيء متى يُخيل مثال الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيه الم الشيء الذي الشيء متى يُخيل مثال حفيال شبيه الذي الشيء في النفس على مثال حيال شبيه الذي الشيء في النفس على مثال خيال شبيه الذي الشيء في النفس على مثال حيال شبيه الذي الشيء في النفس على مثال حيال شبيه الذي الشيء في النفس على مثال الشيء وعلى حفظه . والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يوخذ فيها جيعا ما محيال شبيه الم وينا الشيء في النفس على مثال الشيء وعلى من قبل أن يشتركا في أمر واحد يوخذ فيها جيعا ما الما معات ، ويشتبهان الذي يشتركا في أمر واحد يوخذ فيها جيعا ما الما المريات الذي الشيم الما يشتركا في أمر واحد يوخذ فيها جيعا ما ما معات ، ويشتبهان الما يتناسبا نيستبه من مثال ذلك أن نسبة الربتان إلى المركب كلسبة قائد الجيش إلى الجيش ، وكنسبة مدبتر المدينة إلى المينة .

> (۱۰) + قد فكر . (v) افادم. (١١) الاستقراء والمثال لا يتفعان في ف،ك، (۸) – ف. الاستقراء والمثال في م . علامه ف ، ك، علاماته م . - (*) (۱۲) فاتهما م (۱۰) فكذلك م. وخاصيته ك (١١) وشبهه يخيله فكم . (\mathbf{N}) (۱۲) شبه ف ، شبه بخیله م . رشبهه فكر . (٢) (۱۳) شبه ف ، م . فكم: ثلاثة د. (٣) فكم : احدها د . (1) (۱۱) ریشتها ن . فکم : التی د , ` (١٥) فايدة فكم . (•) + الثي، فكم . (٦)

ه اظ

١٠

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُسبد ل' بعض هذا' مكان بعض . وهو أنَّ الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلَّم والآخر أخفى عنه[°] ، فلم["] يفهم الشيء باسمه الأخفى ، أبـــدل الأعرف مُكان الأخفى . وكذلك متى كان الشيءٌ يدلُّ عليه لفظٍ مفرد ولفظ مركَّب ، فلم يسهل فهمه عن ^vلفظه المفرد^v ، أُبدل لفظه^ المركَّب مكان المفرد . وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركَّب . وعلى هذا المثال قد يُبدِّل كلَّ واحد مكان كلَّ واحد متى احتيج إلى ذلك . وهذا النحو يسمَّى إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف . وكذلك يُبدآل ١٠ اللفظ المفرد باللفظ المركتَّب ٢٠ . وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركَّبِّ يسمَّى شرح إلاسم وتخليل الاسم إلى القول الشارح له . وإيدال الحدّ مكان ٦اسم" الشيء يسمنَّى تحلُّيل الاسم إلى الحدَّ . وعلى هذا المثال ﴿قَدْ تُبَدَّلُ﴾'' بدل حدٍّ الشيء حدود أجزاءً'' حدَّ الشيء، وهذا يسمَّى تحليل"' أجزاء الحدَّ . الوقد يشبه هذاً / أخذ الأشيامًا التي عنها يتركّب (' الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللين أو ١٧ الطين والآجرَّ التي عنها تركَّب أَنَّ الحائظ ، والحائظ هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها . وإبدال ما عنه رُكّب الشِّيء بدلَّ ا الشيء يسمّى تحليل الشيء إلى ما عنه رُكّب . وهذا يشبه إبدال اللفظ المركَّب الدالُّ على الشيء مكانَ اسم ‹ذلك الشيء ``وإبدال حدَّ الشيء مكان اسم

ـــ كتاب الألفاظ

٥

۱۰

۱٥

الشيء`` . وقوم يسملون'` هذه الإبدالات'' الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسملونها التحليل .

(٤٤) والنحو الثالث إبدال (هذه الأشياء مكان الشيء نفسه ، فإنه ربتما عسر تصور الشيء فيدبغي فيه أن يؤخذ لفظه بدل خيال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخيل حد الشيء أو أجزاء حد و أيسر على المتعلم من تخيل الشيء نفسه ، أبدل حد و وأجزاء حد و يدل الشيء نفسه . وكذلك رسمه وخاصته وعرضه . وكذلك متى عسر تصور شيء ما وكان ذلك الشيء كليا ، أخذ جزء ذلك الشيء بدل ذلك الشيء و فاكتفي بتخيله عن تخيل الكلتي. وكذلك إن عسر تصور أمر ما وسهل تصور جنس ذلك الأمر أو نوعه ، مأخذ جنس ذلك الأمر لا و نوعه بدل الأمر> فاكتفي به وأقيم مقامه إلى أن يقوى ذهن المتعلم على محمول شيء بذاته . وقد يمكن أن يؤخذ شبيه الشيء الشيء بدل الشيء بنصور أمر ما وسهل تصور جنس ذلك الأمر أو نوعه ،

۴۹٦

(٥٤) وهذا النحو الثالث قد عكن أن يركّب فيه الإبدالات'، يمنزلة ما لو اتفق أن عسر تخيل أمر مُمّاً فأخذنا كلّيّ ذلك الشيء بدل الشيء ثم أبدلنا مكان الكلّيّ⁴ اسمه فقام اسم⁶ الكلّيّ مقام⁶ الكلّيّ وقد كنّا أقمنا الكلّيّ مقام الأمر المقصود ، فيصير اسم كلّيّ الأمر مأخوذا بدل الأمر . وهذا النحو خاصّة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال⁴ الاسم الخاصّ بالشيء بدل الشيء ، ²فإنّه استعمله في مواضع عدّة . وأمّا إبدال عرض

ب ف (•) (۲۱) يسمعون م . لايدالات م . (٢٢) الابدان م. (1)– ف لفظ فكم'. او اجزاء فكم . (٢) (\mathbf{i}) فکم : کل د . (٢) (٢) جزوی فکم . فكم : الشي د . (:) (7) (مكررة) ف . شي کان ٿ، شي ك، م (•) (\mathfrak{t}) د (ح ، صح) ، فكم : مكان د . الايدال فكم . (0) (5) ف، ك:نوع د. (v) (٦) ف، ك: يدل الامرم. (v)

۱٥

الشيء "بدل الشيء"، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كلِّ التجنّب. وكذلك إبدال شبيه^ الشيء بدل الشيء، فإنّه يتجنّبه إلاّ في أشياء يسيرة. وقد يمكن أن تُركَنَّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يُبدّل أعرض الشيء "بدل الشيء" ثم يُبدّل ذلك العرض بشبيه"، وهذا من أردأً" تما يكون من أنحاء التعليم.

(٢٦) وأردأ [٣ما يكون٣] ذلك كلّه ما رُكّب تركيبا أزيد كثيرا . مثال ذلك أن يُبدك كلّيّ الشيء بدل الشيء ويبدك الكلّيّ بخاصّته والخاصّة بعرض فيها ، (ثم ٢٧ يو خذ شبيه ذلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد الاالسامع والمتعلّم عن الشيء المقصود غاية البعد . وهذا النحو من الإبدال استعمله اكثير من أل فيثاغورس وعمّن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس ا . ومن هذا النحو الكلام واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس ا . ومن هذا النحو الكلام نفشقه الذي ذكر في كتاب أفلاطن المعروف بطياوس / من أن الباري أن أخذ خطا مستقيما لافشقه الذي أن الدائرتين سبع أن دوائر ، فلذلك صارت الساء تتحرك دورا⁽¹⁾ فهذا هو أرداً ما المحكن أنهاء التعليم الموال بدائرتين – ثم فهذا هو أرداً ما المحكن أن يكون من أنهاء التعليم ال فهذا هو أرداً ما العليم فقال هذا القول : فأماً هولاء فإن عنايتهم إنسا بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول : فأماً هولاء فإن عنايتهم الن الم كانت في إفهام أنفسهم الفلم ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك .

١.

۱٥

ومعلوم أنتهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ^٨ ، إلا أن ما وضعوا^١ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولنا . وكذلك ^٢ ليس ^٢ يجب^٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف^٣ . وبهذه ^٢ السبيل تلتئم الأقاويل التي تسمتى الرموز والألغاز . وعسى ألاً^٣ تكون ^تهذه مرذولة إلاً في أنحاء ^٢التعاليم الفلسفية^٢ فقط . فأما في الخطابة وفي الأقاويل المستعملة في الأمور السياسية ، فعسى ألاً يكون الواجب غيرها .

(٤٧) و٦أممّا استعمال مقابل الشيء فإنّه نافع في ٦الفهم، من قسبَل أنّ الشيء إذا رُتّب مع مقابله فُهم أسرع وأجود. وكذلك القد يذكّر الشيء مقابله. فلذلك قد يمكن أن يوخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير مُعينا على فهم الشيء و٦على٢ حفظه.

(٤٨) وأمّا النحو الذي بطريق الفسمة فإنّما يُستعمل متى عسر تخيل الشيء بسبب أمر عمّ ذلك الشيء وغبره، فسبق إلى الذهن فهم الشيء العام له ولغيره، فظُنُ للماك [الشيء] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام . افتُستعمل عند ذلك طريق القسمة، فيُقَمَّم ذلك الأمر العام المأسياء يخص كل واحد ["منها"] من تلك الفصول واحدا من التي التي اشتركت في العموم ، فيتخلص عند ذلك أفي فهم السامع الشيء المقصود . وقد يدخل في نحو القسمة تعديد أ المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

(٢٢) ومنى حكم بحكم على موضوع علم يعلم هل ذلك الحكم صادق على ذلك الموضوع أم لا ، فإن أحد ما يوفيع لنا التصديق به أن نتصفتح جزئيات ذلك الموضوع إما كلمها وإما أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقا على جزئياته وقع لنا التصديق بأن الذي حكم به على هذا الموضوع هو كما حكم . فتصفتح جزئيات موضوع ما للنبيت به صدق حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمى الاستقراء . ومتى أخذ / من جزئيات الموضوع شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يسُم ذلك استقراء ، الكن يسمى أخذ المثال . فعلى هذه الجهة ينفع المثال والاستقراء في إيقاع التصديق بالشيء . وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء . فإنه رباما عسر تصور الكلي وأخذ ه

۱۰

, ۹۸

. كتاب الألفاظ

مجرّدا ، فيوخذ ذلك الكلّيّ في بعض جزئيّاته فيُخيّل فيه فيسهل تصوّره ، وكلّما اللخيّل الكلّيّ في جزئيّات أكثر كان تخيّل المتعلّم له أقوى . وينفعان أيضا في سهولة الحفظ . فإن جزئيّات الشيء وأشخاصه المحسوسة الايكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها الذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكّر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك جفظ الشيء ، وكلّما كثرت الجزئيّات كان أبلغ "افي المعونة على حفظ الشيء و"ا في المعونة على استذكاره .

(٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعملَ في التعليم ، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء 'التعليم الذي يستعمله' أصحاب التعاليم ، وهو أن يُجعلَ بحذاء البصر إمّا المحسوس من الشيء بالبصر وإمّا المحسوس من شبيهه . والنحو الذي تُستعمل فيه الحروف هو جزء من نصب ١٠ العين . والتصوير واستعمال الأشكال واستعمال الترتيب بالأشياء" التي تُكرك بالبصر هي أجزاء من نصب حذاء العين . وأما سائر أجزائها فليس يُستعمل في الفلسفة وله مدخل يسير في التصليفي .

وهذا المقدار من القول في انجاء التعليم٬ قانع٬ في هذا الموضع٬ .

(٥١) وبعد هذا ينبغي أن نعدّد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في ١٥ ظ افتتاح / كلّ كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسّرين الحدث لها". وهي غرض الكتاب ومنفعته توقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويُعنى بالغرض الأمور التي قُصد تعريفها في

- النصب فكم . به فکم ز (1) (٨) اجزائه ف ، م ، اجزاءه ك . فسهل 'فكم . (•) (•) (۱۰) فكلاك. د، ف: يسير ف (ح، خ)، ك، م. (r) (۱۱) المحصوصة («محسومه بدل» فوق) م. التعاليم لئه م . (v)) يحضرها فكر. r) بالغ فكم . (^) . 1 - (1r) الموضوع م . $(\mathbf{1})$ التعاليم الى يستعملها فكم . (1)بها فکم . (1) والتصور فكم . (٢)
 - والاشياء فكم . (٢) بنرض الكتاب فكم .

۸۹ ظ

(٣)

۱ ۵

الكتاب . ومنفعته هي منفعة" ما عُرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك[،] الكتاب . °ويُعنى بقسمته عدد أجزاء الكتاب° ^مقالات كانت أو فصولا أو غير ذلك ممّا يليق أن يوخد ألقابا لأجزاء الكتابِّ من فنون أو` أبواب أو` ما أشبه ذلك وتعريف ما في كلَّ جزء منه٬ . ونسبة الكتاب يُعنى بها٬ تعريف الكتاب من أيَّ صناعة' هو . والمرتبة "يُعنى بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي٢ ، هل هو جزء أوَّل في تلك الصناعة أو أوسط`' أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأممَّا السم واضع الكتاب فمعناه"! بيَّن . فأمَّا"! نحو التعليم؟! فقد بينيًّا نحن معناه آنفا . وكلَّ واحد من هذه متى عِبُرِف كان له غناء^{ها} في تعليم ما في الكتاب , ومعرفة غنائها فليس تعدمها`` في ^{``}نفاسير الحدث^'، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى ¹التكثير ¹ بأمثال'' هذه الأشياء. ونحن فقد خلينا'' أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس ١. والقدماء من شيعته يستعملون من هذي الأشياء في افتتاح كلُّ كتاب مقدار الحاجة ، وربَّما لم يستعملوا مُهَا شَيْطًا لا أصلا . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس٢٢ يخلُّ ٢٣ بمعظم مآ٢٢ بُحتَّاج إليهُ من هذه ، وذلك هو الغرض والمنفعة . وكثيرا / مَّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربَّما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب .

, 99

د، ان فكم. د، بالمظم، أنه

كتاب الألفاظ

۱.

(٢٥) وقد قبل في الكتاب الذي قدّم على هذا الكتاب أيّ قوّة يفيدها صناعة المنطق وأيّ كمال لايكسبه الإنسان بها. وهذه القوّة وهذا الكمال إنّسا يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن آلى أنّ الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن كم هي وعلى كم جهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي صنف صنف منها "سبب لصنف" صنف من أصناف انقيادات الذهن موقد على أم الله والذهن على أصناف الجهات وأصناف الذهن موقل كم بعبة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف من أمور التي موقل كم بعبة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف مور التي ما ينقاد تعن الأشياء الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن المشيء مع من طريق ما ينقاد تعن الأشياء الشعرية . ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن ما ينقاد تعن الأشياء الشعرية . ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن ما ينقاد تعن الأشياء الشعرية . ومنها القياده للشيء على جهة القياده عن ما ينقاد تعن الأشياء الشعرية . ومنها القياده للشيء على بعه القياده عن والاعتذار وما جانس هذا" ، وهذا الصنف الموالي الحصومية الما والمعاتبات والشكاية المعذار وما جانس هذا" ، وهذا الصنف المن هو الانقياد الخطبي . ومنها القياد¹ الذهن للمغالطات الواردة تعليم . ومنها انقياده للشيء على طريق الجدل . ومنها انقياده لما هو حق يقين .

(٥٣) وكلِّ صنف من هذه الانقبادات لَه أمور خاصّة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعريّ غير م الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء "بطريق خطبيّ ، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء" بمغالطة غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل ، والأمور التي تسوقه إلى "أن" ينقاد" لما هو حقّ يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر . وسنبيّن فيا بعد أنّ الذهن ليس له انقياد

(٤٥) ولمّا كان انقياد الذهن منه عام ّ ومنه مفصَّل ، وكان العام ّ عامًّا ١٠ لتلك المفصَّلات ، لزم أن تكون الأمور السائقة للذهن ّ إلى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة . وكما أنّ الانقيادات / المفصَّلة اتحت الانقيادات المطلقة ، كذلك

۰۱۱ و

(۱۳) فکم : واصنافها د . السائقة : السابقة د، فكم . (٣) (١٤) صنف م . + الاوصاف د . (i)(۱۵) (مکررة) ف . اصنافا خممه فكم ر (•) (١٦) الطلق تكم . (نرگ) د . (٦) (۱۷) استانه فکم . دُ أَ لانواع فكم . (v) ، (١٨) من فكم . (1) كان ف . (٢) السائقة : السايغة د، فكم . يقع فكم . (^) قيده بشرايط فكم . (1) (۱۰) فکم : مثل د . (٣) الذهن فكم . کاصناف م . (11)(۱۲) فکر : اذ د.

كتاب الالفاظ – ٧

۱۰

كتاب الألفاظ الأمور المفصَّلة السائقة إلى الانقيادات المفصَّلة ^محت الأمور العاميّيّة السائقة [•] إلى الانقياد. المطلق.. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصَّلة فإن معرفة المطلق منها والمجمَّل العام" تتقدَّم معرفة الأمور التي تخصَّ واحدًا واحدًا من المفصَّلات. مثال ذلك" معرفتنا أن " أالحائط هو من لبن أو أحمن حجارة قبل معرفتنا أنَّ حائط كذا هو من حجارة كذا أو` لبن كذا . وكذلك في صناعة الكتابة، فإنَّ علمنا أنَّ الخطِّ على الإطلاقَ هو بالجملة من ``ألف وباء وتاء ' قبل معرفتنا أنَّ الخطِّ المحقَّق شكل ألفه كذا وشكل بانه!! كذا ، والخطَّ الرياسيَّ!! شكل ألفه"! كذا و<شكل>!' بائه كذا _ وكذلك الأمور العاميّة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدم معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا "من الانقياد" يسوق إليه صنف كذا من الأمور . ﴿ (٥٥) والأمور (العامية (المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمّى المقاييس والقياسات وأصناف تلك الأمور العامّة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمى أصناف القاييس وأنواع المقاييس . وما كان من هَذَه الأصَّناف يُسوق الذهن إلى الانقياد" الشعري فهيُّ المقاييس الشعريَّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ ۖ هـــذه ١٥ المقاييس . وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبيُّ فهي المقاييس `الخطبيَّةُ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس". وما كان منها يسوّق العامه فكم . (:) اليونائيين م . السابقة لكُن م ر ··· (١٣) الف ف . (•) + ان نکر . (٦)

(١٤) فكم . . . بان فكم . (۱۰) (خ ، مح) د. (v) (مكررة) م. (^) – ن. (1) \ العامة فكم . ر فکر . (٩) (v) · اً و بًا و ت (🛪 ٽ ۽ فوق ، صح ، الانقيادات ك. (٣) $(1 \cdot)$ ف) و ث فکم . نهو نکم . (٤) وينقد ف ، (ه ، عدا « م ه) ك ، (۱۱) باله : بایه د، ذانه (؟) ف ، دایه (•) · م (* « ÷ ») (ھ) ك، دائەتم...: ١٢ (١٣) الرياسي : الرياشي د ، اليؤنانين (النون (-,) · ć -

الثانية مهملة) ف، اليونانيين ك،

يضاف ف . (v)

۱ŕ

.

٥

١0

.

.

-

۱۰۱ و

هده ٦١ صبات (٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا مَّا متى رُنَّبت ذلك الترتيب أشرف `بها الذهن` لا محالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينتذ للدهن انقياد لما أشرف عليه أنَّه كما علمه . وبيَّن أنَّ الأشياء التي تُرتَّبٍ فيُشرف؟ بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست ٦هي٦ ألفاظا تُرتَّب ، إذ كان ما يُشرَّف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياءً في الذهن ، والألفاظ إنَّما تُرتَّب ْ على لا اللسان فقط . وأيضا فإنَّ الألفاظ لو أمكن أن تُرتِّبٌ في النفس هذا الترتيب لكان الذي ^إليه يتخطّى^ الذهن عمَّا رُتَّب هذا الترتيب فيعرفه هو * أيضًا لفظ مَّا ١. لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطَّى إليه الذهن عن الذي رُتَّب هذا البَّرتيب له تعلق'' بالأشياء التي رُتّبت ، وليس جوز متى رُتّبت ألفاظ'' وحدها بلا معنى " يُعتقد منها أن يتعلق ما على التوالي واضطرار " معنى معقول أصلاً . وإذا 1 كان ما يتخطى إليه الذَّهن عَن الأشياء التي رُتَّبت ١ مُعاني معقولة ، وكانت " هذه ليس عكن أن يتخطي " إليها " بألفاظ " افقط ا ۱٥ يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتَّبة السابقة ليست ألفاظاً . وأيضا فإنَّ الذهن لمَّا كان إشرافه على "كلَّ" شيء كان يجهله "من" قبل

> (٣١) بين فكم . (۳۲) حددنا، ف . الذهن بها فكر . (\mathbf{i}) الذهن م. (٢) فشرف فكم . (٣) الاشياء فكمر ر (٤) يرتب فكر (•) (٦) · C -يترتب ك، م. (v) يتخطا اليه فكم . (^) - ف. (1)

(١٠) + ما فكم.
(١١) + معها (وفوتها «زيد») م.
(١٢) معان فكم.
(١٢) وباضطرار فكم.
(١٢) واذ فكم.
(١٤) يرتب ف، ترتب ك، م.
(١٢) كانت ك.
(١٢) يكون فكم.
(١٢) اليما : اليه د.
(١٩) الفاظا فكم.
(٢٠) هي الالفاظ ف، عي الفاظا ك، م.

۱.

١, ٥

ذلك ٦إنَّما يكون عن أشياءً سبقت معرفتناً بها ، ٦والأشياء التي سبقت معرفتنا يها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس اوإعتُقد فيها أنّها حقَّ ، والتي سبقت خيالاً ما في النفس؟ هي٢٢ المعقولات٢٣ عن٢٤ الألفاظ. لا" الألفاظ"، ٦و التي تُرتَّب / فيُشرف" منها الذهن ٦هي، بهذه الحال، فبيِّن أنَّ الأشياء التي ترتَّبتَ ٢٢ في الذهن ليست هي الألفاظ ٢٠ لكن معاني معقولة . وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلَم هي الأُشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨ ، فبيِّن أنَّ المقصود معرفتُه ٢٠ من الأشياء ليست هي "الألفاظ الدالة " عليها . فإذن ولا ا"ما يتخطّى عنها" الذهن هي آأيضاً ألفاظ مرتَّبة ، إذ كانت تلك أيضا بجب أن تكون قد علمت من قبل . وأيضا فإن الأشياء التي " شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياع التي شأنها أن توخذ في الذهن بالطَّبع والضرورة"، والألفاظ " الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا" شيء مما يُرتَّب " هذا الترتبب هو ١٧ اللفظ الدالي ٢٧ على الشيء ٢٠ من وأيضا فليست الأشياء التي تُرتَّب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب جنَّتي يكون عن ترتيبها قياس هي معان مقرونة بها ألفاظها الدالة عليها ، من قيبتل أنه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها . وإذَّ كان اقدا تُستعمل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالة على المعاني المعقولة ، فلا فرق بين` أن

(۳۱) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، التي (۲۱) معرفة فكم . علمها يتخطا فكم . (۲۲) من فکم ((٣٣) فکم : الذي د . (۲۳) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ) د . (۲۳) ضرورة فكم . (۲٤) د (ح، صح) ، فكم : على د. (٢٤) ان الالفاط ف، الالفاظ ك، م. (۲۵) (مکررة) ك. (٣٥) ولا فكم ـ (٢٦) الفاظ ك ـ (۲۷) رتب فکم . (٣٦) رتب ف ، ك، رتبت م . (٣٧) لفظ دال فكم . (۲۸) الجمهور ف. (۳۸) شی. فکم . (۲۹) تمعرفها فكي 1,1 (۳۹) واذا فكر . (۳۰) الفاظ داله فکر .

1.1

يقال في ``التي تُرتَّب`` إنَّها معان مقرونة بِالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها` معانُ معقولَة * مقرونة * بالخطوط الداليَّة <عليها>** أو بالإشارات الداليَّة عليها . فإن كانت الألفاظ الدالة؛ تصير متى رُتّبت مقاييس، لزم أن يكون ترتيب؟ الإشارات"؛ أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه، أوَّ تَكُونُ الخطوط كذلك . و<كلَّ / ذلك ضحكة وهزو ، ﴿ وقد تبيَّن هذإ أيضا بأشياء أخركثيرة صحيحة يقينيَّةَ>¹³، غير أنَّ الموضع لا^{م، ي}متعلمها إذ كان^{٢٠} كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة⁴⁴ وبعد ذلك فما حاجتناٍ إلى التطويل في _م ذلك وأرسُطاطاليس، نفسه يقول ٢٠ في كتاب البرهان هذا القول؟ : والبراهين. ليست تكون عن النطق" الخارج لكن عن النطُّقّْ". الداخل، وكذلك" المقاييس . ولمَّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممَّا يعرَّفه في أوائل هذه م الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمني إبدال الألفاظ ، غلط لذلك جلَّ من تكلَّف تفسير ** كتابه ، أَصْرَفَظْنُوا أَنْ المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعقولات ولا كيف تُرْتَّب في الذهن ، فأخذ ألفاظها الدالة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلَّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيَّن ١٠ ممَّا قِيلٍ أَنَّ المقاييس هي معقولات تُرتَّب في النفس متى ترتَّبت ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن .

(٤٠) التي ترتب : التي رتب فكم، الترتيب د. ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس . (1) - (1) ك،م. (٤٢) فكم . (٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكم . (۳۰) هذه الاشياء (و «الاشياء» في ك (٥٠) فالبراهين فكم . (١٥) المنطق فكم . تصحيح لكلمة 🕫 الاشارات ۽ التي کانت كتبت أرَّلا) فكم . (٢٥) المنطق ف . (؛؛) + ان فكم . (۳۰) وکذا ف . (٤٥) نفسه فكم . . (ه؛) (نوق) د . ' (٤٦) کل فکم . (ُهه) (من هنا الى الفقرة ٢٦٠ حاشية ٣)-قكم. . . (٤٧) الصناعة فكم . (r o) المعقولات (x لات ء في آخر السطر 2. (٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، ونحن _ في الحاشية وغبر واضحة } د .

المتعملة في المعلق

۱.

10

۲۰

... (٥٧) فالقياس: إذن هو. أمر ممَّا مركَّب وله أجزاء عنها. يتركُّب . وكثير من المركَّبات التي لها أجزاء لأجزائها أيضا أجزاء ، والمقاييس بهذه الحال ــ أعنى أنَّ لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا فأجزاء أجزائها تسمَّى الأجزاء الصغرى ، وأجزارها أنفسها تسمّى الأجزاء العظمي . والحال في ذلك كالحال في البيت ، فإنَّه مركَّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف ، وللجائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمي تسمَّى المقدَّمات . وأجزاء المقدَّمات ــ وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغرى ــ هي المعقولات. المفردة ، وهي المعاني التي تدلُّ عليها الألفاظ المفردة ، مثلُ قُولنا إنسانٌ ، فرس، ثور ، حمار ، بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإنَّ المعاني التي تذلُّ عليها هَذه الألفاظ وما أشبهها تسمَّى المعقولات المقردة. وإذا تركَّبْت المعقولات المفردة حدثت مقدمات ، وهي معقولات ملًّا حكيم ، وهي من جزئين مفردين . وهذه المعقولات المركّبة – وَهمي المقدّمات – هي التي تدلُّ عليها الألفاظ المركّبة التي أحد جزئي المركّب منا مسند والآخر مسنّد إليه . وإذا تركّبت المقدّمات بعضها إلى بعض ورُتَّبَّتْ ترتيبًا حدثت عنها المقاييس أولمًا كانت الأمور العامَّيَّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدَّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس . ولمَّا كانت الأشياء المركَّبة يلزم مُنها ضرورة مَتَّى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدَّم لنا المغرفة بالأشياء التي عنها تركَّبت، وكانت المقاييس مركبَّبة عن مقدَّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المتماييسُ أن نتقدم فنعرفٌ قبل ذلك أمور المقدّمات. ولمّا كانت المقدّمات أيضا مركبَّة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدَّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة . ولمّا كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أخر ، لم يمكن أن

51.7

- واضح ولعله ۾ أجزاء ۽) . (۱) يترکب: تترکب د . (٣) العامية : العلمية د .
 - (۲) واجز. د (وفي الحاشية تصحيح غير

(٨٥) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قيل إنّ العادة قد جرت أن يُفتتتَح به في كلّ كتاب , فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنّه كذا أو ليس كذا ـــ أيّ حكم كان ـــ والتي بها تلتئم تلك الجهات والأمور .

(٥٩) ومنفعة هذه الصناعة أنتها هي وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل ، وبالجملة فإنتها تكسب القوّة ، أو الكهال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا . وذلك أنّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كلّ حكم انقادت له أدهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ القياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك دون تلك الأمور ، هل اإلى انقياد لحق أو ياطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد م تسوق تلك الأمور ، هل اإلى انقياد أو يقين أو مقارب لليقين أو دون

(١٠) وأما عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور . وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بُيّن ، والأشياء التي تتقدّم تلك الأمور . وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بُيّن ، والأشياء التي تتقدّمها ثلاثة ، وعن نعلم ذلك مما ...
 قبل، فأجزاء(آ) صناعة المنطق ثمانية فالجزء الأول هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى كتاب المقولات . والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المعقولات ...

۱.

١٥

۲۰

· بِمَارِي مِينْيَّاسِ ، ومعناه العبارات . والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس ا المطلق، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمنَّى كتاب أنالوطيقًا الأولى، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس . والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتثم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني أنُولُوطيقًا الثانية والأخيرة . والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدليَّة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمَّى طُوبيقًا ، ومعناه المواضع، ويعنى الأمكنة التي بها يُتطرَّق في كلِّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيَّة والأشياء المضافة إليها ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمنى سُوفَسْط{ية>اً"، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يُظنَنَّ بهــا علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإنَّ سُوفَسَسْطَسٌ معناه حكمة مموَّهة [وعلم مموَّه أو مظنون بها أنتها حكمة وليسلات> كذلك . وكلَّ مَن اقتنى القدرة على المتعال ما يُظِّنَّ به بسبب ذلك أنَّه ذو حكمة وذو علم من غسير أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمَّى السُوفَسُطاي'. وكثير ممَّن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أنَّ سُوفسُطاي' لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه . وظن آخرون أنَّ هذه النسبة إنَّما تلحق منَّ جحد إمكان المعارف . وليس واحد من هذين الظنِّين حقاً ، بل معنى السُوفسُطنَّايِ ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدلَّ عليه هذه اللفظة باليونانيَّة , غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممَّن اقْتنى هذه القوَّة أن جحد المعارف جنَّ، لكنَّ التسمية لي تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكنَّ إنَّما لجقتهم بسبب القوَّة التي اقتنوهاً؟. وهذه القوَّة إنَّما تحصلُ بأن يكون للإنسان القدرة" "على التمويه" بالقول ^ووعلى مغالطة السامع بالأمور التي توهم أنَّ الذي يسمعه` حقَّ أو^ بحيث لا يمكنه دفعه ولَّنا كانت

قدرة فكم .

سەك،م،

+ هو فکړ.

بحق (* بــه *) ك.

(•)

(r)

(v)

(٨)

- (۱) د.
- (۲) د (م، عدا اليا. والقاف) .
- (من الفقرة ٩ ه ، حاشية ٥ ه الى هنا) فكم.
 - (غ) اثروها فكم _

ينه كتاب الألفاظ

1.*

-1 e

المجالطة والأمور التي بها تلتئم المغالطة خاصة مسَن له (, هذه القوَّة ، سُمَّي (الكتاب "اللبيني" فيه هذا". الجزء بامر" مأخوذ" عن إسم من له هذه القوة فقيل، كتاب اسوفسطيقًا (والجزء السابع اليشتمل" على ما به التثم الأشياء التي تسوق إلذهن؟ إلى التصديقات الخطبيَّة ، والكتاب الذي غنه إهذا الجزء يسمى كتاب إربطوريقا " . ومعناه (١٠ الخطبسات والبلاغيات الجزء الثامن يشتمل على الأشياء التي بها / يلتئم انقياد { الذهن [إلى] ` الشعرية، والكِتَابِ الذي فيه هذا الجزء يسمَّني أيو يطبقا لا ، ومعنهماه الشغريَّات. وأرسطاطاليس كثيرا نمآ يعلم كتاب القياس وكتاب البرهان جيعا كتابا وإحدا. رو ايسمى معموعها " الكتاب الثالث . فلذلك كثيرا مر يسمى كتساب سُوفِسطيقا إلا الكتاب الخامس وكتاب طوييقاً الكتاب الرابع ، وذلك لاشتراك كتاب القياس وكتاب البرهان في إسم واحد.. فتى " جُعل أجزاء المنطق يحسب. أسامي الكتب التي تشتمل على أجرائها جُعل أجزاء المنطق سبعة . فأَمَّا جَتَى إِنَّسْتَمْتَ بِحُسِبٌ مَا يَشْتَمِلُ عَلَيهِ غِرْضٍ غَرْضٍ عَلَى مِانًا قَسَّمْنَاهُ: نحن فإنتها لا مخالة عمانية . ?وأما السبب في أن أرسطاطاليس يسمني الكتابين جميعاً باسم واحد فسيبين فيها بعد؟ . فهذه ٢٠ أجزاء صناعة المنطق وأجراء الكتاب المشتمل عليها من الم المدار المستري المستري المستري الم لله ورايد من المالية المراجع المالية المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ۰ `(۲۰) (و سیما فراغ) د . (۱٫) يېرۇ نېم (۱۱) بسمی ت ··· (٢١) ابويطيقا : أرتبويطيقا («٠٠ و «٤» (14) also a francisco a francisco (14) م ه) د ، ارتطبقا فکم . (٢٣) شرفسطيقات ف ، سوفسطيقا ك، سوفسطقا " (« ئَسْقَتْ ﴾ ه) م. (۲٤) د، طوبيقا ف ، ك : طويقا (« ق « (۱۱) – ۱۰ (۱۷) د : ريطوريقات ف ، ړيطوريقا لِک، . ((* (د، عدا القاف) م ز ... (۲۵) فن فكم . (١٨) الخطبيات والبلاغات ف ، ك ، الخطبيات . ju (r.) والطلاعات م (۲۷) فهذا ٿ .

5-1

۱.

١٥

(٦١) وأماً نسبته، فإنَّ هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون. فيها ﴿ أنها جزء من صناعة الفلسفة. ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي الموجودات ، فإنَّ هذه الصناعة ليست تنظر فيها والاً تعرَّفها؛ من جهة ما هي أحد" الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان علي معرفة الموجودات ، كما أن صناعة النجو تشتمل على الألفاظ ، والألفاظ أحد ۖ الموجودات التي يمكن أن تُعقبَل، لكنَّ صناعة النحو / ليست تنظر فيها على "أنَّها" أحدً" الأشياء المعقولة ، وإلاً فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست كذلك . والألفاظ الدالة وإنَّ كانت^ أحد" الموجودات التي يمكن أن تُعقَّل فإنَّ صناعة النحو ليست تعرَّفها" على أنتها معان" معقولة ، لكن على أنَّها دالة على المعاني المعقولة ، فتأخذها الم اعلى أنها الخارجة عن العقولات أصلا ، "إذ كان ليس ننظر" فيها من هذه الجهة . فكذلك ! صناعة المنطق وإن كان" ما تشتمل "عليها هي" أحد" الموجودات" "قليست" بنظر" بفيها على أنها أحداً الموجودات (م)، لكن على أنَّها آلة نتوصَّل ! إبهاء إلى معرفة الموجودات، فنأخذها"؟ كأنتها شيء آخر خارجة " عن الموجودات ، وعلى أنتها آلة "

+ الى فكم . (١٢) كاما فكر. (1)+ أيضا فكم . إ . (١٣) اذا كانت ليست ينظر فكم . (τ) (۱۱) ركذلك فكم . فکړ : احدی د . (٣) (۱۵) کانت م. ويعرفها (مكررة) م (:) (١٦) عليه هر فكم . فکړ : رلیس د . (•) (۱۷) + فانها ف ، ك . + فيه د , (٦) فالإلغاظ فكي $(\lambda) - (\lambda)$ (Y) (۱۹) لیست ف ، ك . کانم. (٨) (۲۰) ينظر ف، ك. ئىر ئىيا (a ئە a) ف : ئىرغها (a ئە (٩) (۲۱) ف، ك: احدى د. ه، والعين ساكنة والراء مكسورة والفاء (۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م . مضمومة) د، يعرفها ك م . ---(٢٣) وياخذها فكم . (۱۰) معان : معانی د ، فکړ . (۲٤) خارج فکم ز (١١) فياخدها فكم ـ

. (۲۰) – ف

ه ۱۰ و

: كتاب الألفاظ

لمعرفة الموجودات . فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنّها جزء -من صناعة الفلسفة ، ٦و٦لكنّها صناعة قائمة بنفسها وليست٢٦ جزءا لصناعة أخرى ، ولا أنّها آلة وجزء معا .

(٢٣) وأممَّا المنشى لهذه <الصناعة > والمثبت لها في كتاب والجاعل

(١٠) متقدمة على حميع الصناعات فكم . (٢٦) وليس فكم . (١١) الصناعة فكم . واما فكم . (\mathbf{i}) (۱۲) تقديمها فكمر . مرتبته ف . (r) (۱۳) فکړ : الاول د . الصناعات الاخر فكم . (7) (۱٤) منها فكم . (۱۵) صناعة تحصيل مرتبته ف . فكم : تېنغة د . (t)_`` ف. (ه) . 4 - (11) صنايع فكم . (٦) (۱۷) اذ کان فکر . ومرثبته ف . (y) (۱۸) ولکن فکر (الصنايع م صناعات اخر فكم . (٨) (۱) فکر . (٩)

ه ۱۰ ظ

المستعملة في المنطق إليها سبيلا بها يمكن اقتناؤها ?مَنَ" يقصد إليها وتعلَّمها ﴿بقول؟ فهو أرسطاطاليس وحده . والذي يُظْنَنُ به أنَّه أثبت من هذه الصناعة اقبله في كتاب فإنَّما نظر ` ذلك في أجزاء ' من هذه الصناعة ^ ريسيرة ، منها؟ المقولات ، فإنتها ' يُظْنَنَ بِها أَنَّ الذين أنشؤوها أولا هم آل فوتاغورس . "فإنَّ الذي" أثبتها" منهم" هو رجل يُعرَف بأرْخُوطُس، وزعموا" أنَّه كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن وكذلك يُظنَّنَ بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطائيَّة ومن الخطابة (والشعر أنتها ع اأنشئت قبله إ . فأقول : أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْخوطس ، فإنَّ ثامسُطيوس^ / قال إنَّه تبيتن ﴿ من أَمَرٍ هذا الكتاب أنتِه إنَّما وُضع بعد زمن أرسطاطاليس ، <لأنَّ من آل فوتاغورس `` رجلان كلَّ واحد منهماً يسميّيان بأرخوطس'! أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس> والآخر بعده ، وكلاهما من شيعة فوثاغورس؟ ، والواضع منهما للمقولات" هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس . وأنا أقول كانضا قد تبيتن ٢٠ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنبع قد كان يروم أيضا القول فيا <هو> داخل في صناعة المنطق ، فإن أرسطاطاليس لما عدد في المقالة السابعة ٢٠ من كتاب ما بعد الطبيعيَّات `` أصناف الحدود وبلغ أكمل أصنافها قال هذا القول : لها فكم . (١٧) أنشئت قبله : البست قيله د ، انشيت **(T)** فقصد فكم . قبل فكم . (۲) ويعلمها فكم .

قبل فكم . قبل فكم . (١) د : مثطنوس ف ، ثامتطيوس ك ، (١) يين فكم . (١) قوثاعورس ف ، قوت اغورس ك ، (١) د ، ف ، (٩) ك ، (٩) م . (١) د ، ف ، (٩) ك ، (٩) م . (١) فيئاغورس ف ، ك ، فيئاعوزس (١ ـ ٣ (١) المقولات فكم . (٢) المقالات فكم . (٢) العلبيعة فكم . (٢) العلبيعة فكم .

۱۰۲ و

(1) ما دیم .
 (2) فقصد فکم .
 (3) ويعلمها فکم .
 (4) + قبل فکم .
 (7) يظن فکم .
 (7) جز ، فکم .
 (8) + يسونها فم .

۱۰

1.0

(۷) جزء فکم . (۸) + یسویها فیها فکم . (۱) المفولات م . (۱۱) انشأها م . (۱۲) الدی فکم . (۱۲) اتینا ك . (۱۲) + ق کتاب فکم .

(ه ۱) فزعموا فكم .

(١٦) الخطابيه فكر .

كتاب الأنفاظ

۱۰

۱۰

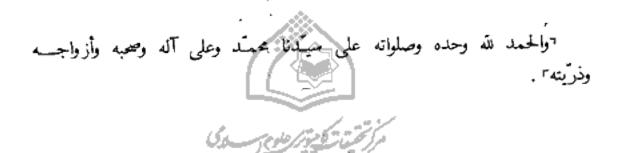
و<أمثال>٢٢ هذه الحدود من٢٠ التي كان يرتضيها٢٦ أرخوطس . وكذلك قَد تبيَّن من {أمرٍ > قوم آخرين أنسهم كانوا يتعاطون القول في أشياء مملًا ``هي داخلة `` في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بُيِّن " من قول كسانقراطيس" وأكثر "" ذلك أفلاطن ، وذلك " ليس على طريق الصناعة لكن على أنها أجزاء "ممّاج من الصناعة قد شعر " بها . وبالجملة فإنَّ ما" أُثبت من أمر الأشياء التي^{(٣٧} هي داخلة في صناعة المنطق قبل أسطاطاليس هو أحد الأمرين! إماً الأفعال الكائنة عن الصناعة لا"" على أنَّها بصناعة لكن بالدرية * والقوَّة -الحادثة عن " : طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان " اتَّفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون " الأفعال، مثل قوَّد افرُوطاغُورس " على السوفسطانيَّة وتراسوماخوسْ * على الخطابة * وأوميرُ س على الشعر ،، وكما أُثبتت ٢٠ الخطب أنفسها / والأشعار أنفسها] ليس ٦على ۖ القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشغار وإما أن يكون ما أثبت "منها" في كتاب جزءا ما من الصناعة إلا لا أنه يسير لا، مثل ما كُتب ﴿فِي الشعراء ** أصنافً القاران ألفاظه " ، ومن الخطب أشياء مأثورة " ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة ﴿وهذه؟؟ الأشياء" على النظام الذي ينبغي ۱۰ (٤١) من فکم . (۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم _ ۰ (۲۸) هی فکم . ا (٤٢) + قد فكر . (١٣) + تلك فكم . (۲۹) ریضها ف، رضها ك، م. . (٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، اندوطاعورس م. (۳۰) هو داخل فکړ . (٣١) قد تبين فكم . (ه؛) وتراسوماخس : وَ بِرَاسُومَاخْسٍ (بَضْمُ السَيْنُ الأرلى) د ، وبراسوماخورس فكم . (۳۲) کسانقراطیس : کسابقراطیس د، ف، (٤٦) اثبت فكم . . كسابعراطيس ك ، م . (٤٧) انها يسيرة فكم . (۳۳) + من فکم . . .

(۲۱) وكذلك م (۳۰) شهر فكم . (۳۰) الذى قد فكم . (۳۰) الذى قد فكم . (۳۰) الذى م . (۳۰) الرين ف ، ك. (۳۰) امرين ف ، ك. (۳۰) الدرية ف ، ك. بالدرم . (۳۰) فكم : الانشا د . (۲۰) بالدرية ف ، ك. بالدرم . (۳۰) فكم : الانشا د . ۱۰۹ ظ

المستسلة في المنطق _______ أن تكون عليـــه الصنائع ⁴قد كانت قبل⁴ ذلك فلا ، لكن إنّـما هو لأرسطاطاليس° روحده .

(٦٤) وأمماً أنحاء التعليم' فإنه يستعمل في هذه الصناعة جميعها إلاً ما قلنا إنَّ "أرسطاطاليس" يتجنَّبه بالجملة .

(٦٥) فقد أتى ٦هذا٦ القول على الأقاويل' التي بها يسهل الشروع في أصناعة المنطق'. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.



(٤٥) (مكررة) ف.
 (٢) إلى م.
 (٥٥) لأرسطاطاليس ؛ لا رسطوطاليس د ، ارسطو (٣) أنه فكم .
 فكم .
 (١) التعاليم فكم .
 (١) المدناعة للنطق ف .



.

.

.

کتاب ا لالفاظ – ۸

_ ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما بعده) . — ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب «النتبيه» ، راجع «المقدّمة» ص ص ٢٤) ص ١٠٤ ، س ٢٠ (راجع ص ٩٦ ، س ١٤ وما بعده) . ــ ص ١٠٤ ، س، ٢٠ ــ ٢١ (راجع ص ١٠٣ ، س ١ وما بعده) . — ص ١٠٦، س ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسيّ ومعاصريه في أواخر القرن التسـاني وأوائل القرن الثالث من الميلاد) ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب والتمياس » أو كتاب والبرهان » من « الأوسط » ، راجع ، المقدَّمة ، ص ١٩ وما بعدها) . ص ١٠٩ ، س س ٨-١٢ (نص تامسطيوس هـذا غير موجود فيا نُشر من مؤلَّغات ثامسطيوس في المحلَّد الخامس من « النفاسين اليونانيَّة لكتب أرسطاطاليس » . راجع «دائرة معارف پاولي -- ڤيسوڤا ۽ ج ۳ : هي احدا ب _ ص ١٠٩ ، س ١٤ - ص ١١٠ ، من ٢ (أر طاطاليس : ما بعد الطبيعيات ، كتاب الحاء، فصل ٣، ٢١٣ ٢١٦ ٢٢–٢٢. والترجة ليست ترجمة اسطا ت الذي يقول : وونشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاني يتبلها ه ، واجع و تفسير مـــا بعد الطبيعة ، لابن رشد ، ج ۲ ، ص ۱۰٤۵ ، س س ۷_۸) . — ص ١١٠، س س ٢--٤ (قارن أرسطاطاليس ٢ما بعد الطبيعيَّات؟ كتاب الزاي، فصل٢، ١٠٢٨ ب ١٩ وما بعده ، كتاب اللام ، فصل ١٠٢٩ ٦ ٣٠ وما بعده ، النخ.) . — ص ١١٠ ، س س ٩-١٠ (قارن أرسطاطاليس ، المالطات ، فصل ١٤ ، ١٧٣ ب ١٩ وما بعده ، فصل ٣٤ ، ١٨٣ ب ٣٢) . — ص ١١٠ ، س س ١٣ – ١٤ (قارن أرسطاطاليس ، المغالطات، فصل ٣٤ ، "الخطابة». کتاب (، فصل () . ص ۱۱۱ ، س ٤ (رأجع ص ٩١ ، س ١ وما يعده) .

- ص ١١١ ، سس ٢-٧ (راجع والمقدمة و ص ٢٥-٢٤) .

-112

المستراجع

(التي ذُكرت في المقدّمة)

[بن النديم (محمَّد بن إسحق) : • الفهرست ؛ نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١-ـــ١٨٧٢). ألبيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) : • تتمة صوان الحكمة • نشرة محمَّد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

> توركر (مباهات) : « منطق الفاراني »

MUBAHAT TÜRKER, "Färäbi'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Universitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پژوه (محمد تقیّ) : او فهرست کتابخانه اهداءی آقای سیّد محمد مشکوة به کتابخانه دانشگاه تهران ، المجلَّد الثالث ، القسم الأول (طهران ، ۱۳۳۲ ش) . و فهرست نسخه های خطی کتابخانه، دانشکده، ادبیات ، (طهران ، ۱۳٤٤ ش) .

سزگين (فواد) :

ه مجموعة رسائل 🛚

FUAT SEZGIN, "Uç macmü'at ar-rasā'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (İstanbul), II (1958), 231-56.

> شتاينشنايدر (موريتز) : « الفارابيّ »

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مکتبة مجلس شورای ملّی : « فهرست کتابخانه مجلس شورای ملّی، ثلاثة مجلّدات (طهران ، ۱۹۲۲–۱۹٤۲) . المراجع

ألفارانيّ (أبو نصر محمّد) :

ه كتاب إيساغوجي أي المدخل ، نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābi's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

٥ كتاب التذبيه على سبيل السعادة ، (حيدر آباد ، ١٣٤٦ ٥).
 ٥ الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ، نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).
 ٢ كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهي وأرسطوطاليس ، نشرة ديتريشي في ٥ الثمرة المرضية ، ٢٠٣٠ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٨٧–١٩٤ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fărăbi's Introductory Risălah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليَسَ في العبارة « نشرة ولهم كوتش وستانلي ماروً (بيروت ، ١٩٦٠) .

٥ شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس ٥ (نسخة خطيئة في مكتبة مجلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .
 ٩ رسالة في العقل ٩ نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨) .
 ٩ نصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول ٩ نشرة توركر في ٩ منطق الفارابي ٥ ص ٣٠٣-٢١٢
 ٩ فصول ٢ نشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي جسة فصول ٥ نشرة توركر في ٩ منطق الفارابي ٥ ص ٣٠٣

خمسة فصول و نشرة دنلوب -D.M. DUNLOP, "Al-Färäbi's Introductory Sections on Logic," *The Islamic Quar*

terly (London), II (1955), 264-82.

ه فصول المدنيَّ » نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١) . وقد راجعنا هذه النشرة في « مجلَّة دراسات الشرق الأوسط » 114

MUHSIN MAHDI, "al-Fārābī: Fuşūl al-Madani," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

D.M. DUNLOP, "Al-Färäbi's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

NIHAT KEKLIK, "Abu Naşr al-Fârâbi'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص في آخر المجلّد)

« كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في ٥ منطق الفارابي » ص ص ٢٤٤ ـ ٢٨٦ .
٥ كتاب الملة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨) .
٥ نكت أبي نصر الفارابي فيا يصع ولا يضخ من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في ٥ النمرة المرضية » ص ص ١٤٤ ـ ٢٨٦ .

. . فهرم المحتب (التي ذُكرت في النصّ) ريطوريقا 🗕 كتاب ريطوريقا **[اً :** أبو نصر – الفاراني _{بها} أبويطيقا ومعناه الشعريَّات ٢٠٢ : ٧ سوفسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٠ : ٩-...١ أرخوطس - الكتاب المنسوب إلى أرخوطس _ كتاب سوفسطيقا أرسطاطاليس – كتابه أفلاطن ــ كتاب أفلاطن المعروف بطياوس الشعراء – ما كنت في الشعراء الألفاظ المستعمكة في المنطق – كتاب الألفاظ إلشعريَّات – أبويطيقا المستعمَّلة في المنطق للفاراني ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمَّلة في المنطق، طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٠ : هذا الكتاب ا_٨ - كتاب طوبيفاً ، الكتاب الرابع الأمكنة ـــ طوبيقا طياوس – كتاب أفلاطن المعروف بطياوس أنالوطيقا الأولى – كتاب أنالوطيقا الأولي أنولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٠ : ٥ -أنالوطيقاء العبارات – كتاب باري مينياس كتاب البرهان الفارانيِّ –كتاب أي نصر في الألفاظ المستعمَّلة باري مينيّاس – کتاب باري مينيّاس في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعمَّلة البلاغيّات – كتاب ريطوريقا في المنطق، الكتاب الذي قبل هذا، الْكتاب الذي قُدْم على هذا الكتاب ، التحليلات بالعكس ... كتاب أنالوطيقا الأولى هذا الكتاب تفاسير الحدث ١٠ : ١٠ [التذبيه على سبيل السعادة (للفارانيّ)] – القياس -- كتاب القياس الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قدم على هذا الكتاب كتاب – ما أنبت منها (صناعة المنطق) في کتاب الجدل _ ما كُتُب... من الجدل كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق ٤١ ; ٧ــ٨ كتاب أفلاطن المعروف بطياوس ١٢:٩١ الخُطّب - ما كُتُب... من الخُطّب الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠ : ١-٢ ؛ الخطبيّات 📖 كناب ريطوريقا 🗉

. . .

فهرس الكتب

١١: ١٠ ـ التنبيه على سبيل السعادة 11-10:1.7 الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ٩٦ : ١ كتاب المقولات ٢٢:١٠٤ ، ٢٢:١١١ – التنبيه على سبيل السعادة الكتاب المنسوب إلى أرخوطس ١٠٩ : ٧-٨ الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١: ٢–٧ 11:1.5 كتابه (كتاب البرهان لأرسطاطاليس) ١٠٢: كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة ١٢ – كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية زمانه ... الفارانيَّ ٤١ : ١–٣ كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات والأخيرة بالعكس ١٠٥ : ٢ــ٣ ... أنولوطيقا الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة كتاب باري مينيَّاس ومعناه العبارات ٢٠٤: المنطق) ١٢:١٠٩ 1:1.0 - 1" الم أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب كتاب البرهان ١٠٢ : ٨ ، ١٠٩ : ٨ ، ١٠٢ ۱۱ – أنولوطيقا الثانية والأخبرة ، كتابه ، 17-11:11 اماً بعد الطبيعيَّات – المقالة السابعة من كتاب الكتاب الثالث، الكتابان حاجد الطبيعيات كتاب التحليلات بالعكس -- كتاب أنالوطيقا ما كُتب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه الأولى وي الخطك أشياء مأثورة وكذلك من الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) الجدل ١٢:١١٠ : ١٢ 1:1.1 الكتاب الخامس (كتابسوفسطيقا) ١٠: ١٠ المعلَّم الثاني ـــ الفارانيَّ الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠ المغالطات_ سوقسطيقا كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيات والبلاغيات المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيَّات 0 : 4 • 7 10-11:1.4. كتاب سوفسطيقا ٢:١٠٦ ؛ ١٠٦: ٩-١٠ المقولات – كتاب المقولات ، الكتاب الذي سوفسطيقا ، الكتاب الخامس يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، كتاب طوبيقا ١٠٦ : ١٠ - طوبيقا ، الكتاب الكتب التي تشتمل على أجزائها، ما أثبت الرابع كتاب القياس ١٠١: ٨، ١٠٦ . ١ مها فی کتاب المواضع – طوييقا الكتاب الثالث ، الكتابان كتاب ما بعد الطبيعيَّات – المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات هذا الكتاب ١:٩٦ ۽ هذا ٢:١٠٠ ۽ الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق) 11:1.2

119 -

فغرس لأعتلام

(التي 'ذكرت في النصّ)

الله (تعالى) ٤١: ٣ ؛ ٤١: ٥ ــ ٦ ؛ ٥٠: ٢ ؛ أصحاب العلوم ٢: ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ۱۱۱:۸۱ الپاري ۲:۱۱ 11:50 : 17-10:57 : 1. آخرون ۲:۹۰ ; ۲:۹۰ ; ۱۰ ؛ ۲:۱۱۰ توم أصحاب النحو ٢:٤٣ ؛ ١٤:٤٩ آل فوثاغورس --- فوثاغورس أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣ أفروطاغورس ٩:١١٠ أبو نصر ـــ الفارانيِّ أفلاطن ٩١: ١٠ ، ٢ ، ١٢: ١٢ ، ٢٠: ٩٠ ، أرخوطس ١٠٩: ٩ ٢ ٢٠٩: ٨ ٢ ١:١١ :11. – أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس مِسْ نْقَدْم أَفْلاطْن ١٠:٩١ 15-11:1.4 أكثر المتعدمين – المتعدمون رجلان كلّ واحد منهما يسميان بأرخوطس الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: 11-9:113 کلاهما من شیعة فوتاغورس ۲۰ از ۱ الله يُنظئ بُعد أنه أنبت من هذه الصناعة – الواضع منهما للمقولات هو الذي كان قبله (أرسطاطاليس) ۲:۱۰۹ بعد زمن أرسطاطاليس ١٠٩: ١١ ـ ١٢ الذين أنشونوها (صناعة المنطق) أولا ١٠٩ : ؛ أرسطاطاليس ٧٩: ٩ ۽ ١٢:٨٦ ۽ ٩٠: + 13-10:91 + T-1:91 +1A-1V الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٣:٩٢ أنباد قلس ۱۱:۱۱ : 1 · T & A: 1 · T & 17-11:40 أنت (أيتها الفارئ) 4-A: 1.7 4 17: 1.7 4 17-1. : 1 • 4 { 7 : 1 • 9-14 : 1 • 8 4 5 5 ; 1 • 7 - تجد ٥١ : ١٢ :1.4 6 1.:1.4 6 4:1.4 6 7-7 -- ترتب ۲:۱۰۴ < 10 12; 1.9 < 17; 1.9 < 17 - تعدمها ٥٠:٠١ · \$:111 - T:111 - 3:11+ _ تکاد ۱۱:۰۱ - جلٌّ من تكلُّف تفسير كتابه (البرهان) _ عليك ١٦:٩٤ ؟ ٢:١٠ أهل صناعة ٢: ؛ 11:1.1 أصحاب التعاليم ٢٤ : ٨-٩ أهل صناعة المنطق ١١:٤٣ أصحاب العلم الطبيعي ١١:٩١ أهل العلم باللسان العربي ٤١ : ١٠ أصحاب علم النحو ألعربيّ ٩:٤٢ أهل العلم باللغة ٤٤ : ٣

فهرس الأعلام ـ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ 107 61V:07 610:05 51A:07 60:04 67:04 61:04 61A أهل العلوم ٤٣ : ٨ \$ A : 0 A & . V : 0 A. & 4 : 0 Y & V : 0 Y أهل اللسان اليونانيّ – أهل العلم بالنحو من أهل اللسان البوناني § ምታጊኛ § ቸጋጊኛ 613 እኑ 6173 • أهل هذه الصناعة (المنطق) ٤٤: ١ ؛ ٤٤: ٥ 618:14 617:14 6 V:11 6 8:11 آوميرس ١١: ١١ ۲:۷۸ – زید وعمرو، عمرو ژيد وعمرو ۲:۱۱؛ ۹۰:۲؛ ۲:۲۰ ؛ الباري -- الله (تعالى) 48:28 4 1V:2+ 4 12:2+ 4 V:3+ يعض الناس ٢٠ ٢٠ ٢ ٢ ٢ ٧٠ ٥ ٢ ٧٠ 611114 6 VINA 6 18118 6 7118 V: V9 6 0: VA 6 14: V= التعاليم – أصحاب التعاليم ئامسطيوس ١٠٩ : ٨ · FA. FA. FA. 4 J. FA € 0. FA € 8 ثراسوماخوس ۱۱:۱۱۰ 4:44 & V:30 & Y:00 & II السامع ٢:٩٣ ٤ ٢:٩٢ ٤ ٢:٩٣ ٤ الجاعل إليها (صناعة المنطق) سببلا 11:1-0.5-5-18 1:1.9-14 السامعون الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة جل من تكلُّف تفسير كتابه - أرسطاطاليس Y-1:1.Y الجمهور ٢:٤٣ ، ٢:٤٣ ، ٢:٤٣ ، مشراط ۱۹:۰۷ ، ۸۰:۰۹ ، ۸۰:۰۱ < 17:27 < 10....12:27 5 4:27 4 11:20 6 0:22 6 2:22 4 7:28 التسمية ١٠٥: ١٩ – كثير ممَّن لإ يعرف 12:01 4 17-11:01 هذا الاميم الجميع ٢٠١:٧ الجيش – قائد الجيش شيعة فوثاغورس – فوثاغورس شيعته _ أرسطاطاليس - الد ۲۲ : ۵ : ۲۱ : ٤ صناعة - أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى الربكان ٨٨: ١٦ ۽ ٨٨: ٨٨ صناعة المنطق --- المنطق (صناعة) الزنجي ٣:٦٢ زيد ۲۲ ډ ۲ ډ ۲ ډ ۲ ډ ۲ ډ ۲ ډ ۲ ډ ۲ الطبب ٢٣:٧٦ / ١٣:٧١ / ٢٣:٧٩ \$ 4;0X { 11;0} \$ 4;01 £ 1A العرب – أصحاب علم النحو العربيَّ ، أهل 12:02 6 16:02 -611:02 CIA: OL CIC: OL CY: OL PA: OL العلم باللسان العربي

_____ فهرس الأعلام

.

.

- 177

.

فهرس الأعلام ا

– كثير من النحويِّين … النحويُّون المعلَّم الثاني – الفارانيَّ – ·· المغالطات – كثير تُمَّن اقتنى هذه القوَّة – کثیر ممنّ اقتنی هذه القوَّة (علی المغالطات) ١٠٠: ١٨- ١٩ المفسرون – جلَّ مَن تكلُّف تفسير كتابه - كثير ممتن لا يعرف معنى هذا الاسم المُسَرون الحدث ١٢:٩٤ - ١٧ -مَن اقتلى القدرة على (التمويه) ١٢:١٠٠ (سوفسطای) ۱۴:۱۰۰ مَن تقدَّم أفلاطن _ أفلاطن کثیر من آل فیٹاغورس ۹۱:۹۱ – أكثر المتعلمين – المتعلمون مَن جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٠ ــ كسانقراطيس ١١٠: ٣ مَن قدتم الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) لا کاتب – کائب 14:1.4 اللسان العربيَّ ـــ أهل العِلم باللسان العربيّ مَن له هذه القوَّة (على التمويه) ١:١٠٠ ؛ اللسان اليوتانيّ – أهلّ العلم بالنحو من أهل 1:1.3 اللسان اليوتاني مَنْ يُقْصِد إليها (صناعة المنطق) وتعلَّمها اللغة ـــ أهل العلم باللغة يقول ١:١٠٩ المنشى لهذه الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المتعلَّم ٢٨: ١٢ ، ٢ ، ٢ ، ١٠ ، ٢ ، ٢ ، ٩ ٧٨: ٢ ، ٢٢: ٨٢ ، ٢٠ ، ٩ ، ٢ ، ٩ المنطق (صناعة) – أصحاب هذه الصناعة ، الدِّي أثبتها منهم، الذي يُظْنَ بدأنه أثبت : 1 · A & 10:48 & 4:41 & 11:4-من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ، الذين أنشووها أوَّلا ، أهل صناعة . المتعلَّمون ٨٠.١٠ ب ٨٠.١٠ ب ٨٠.١٠ المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها – أكثر المتعلَّمين ١٠٢:١٣–١٤ سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، مَن المثبت لها (صناعة المنطق) في كتاب ١٠٨ : ١٨ قدَّم الهندسة على هذه الصناعة ، مَن الحيب ٢: ٤٧ ، ٤: ٢ ، ٢ : ٤٧ ، ٢ ؛ ٢ ؛ يقصد إليها وتعلَّمها بقول ، المنشئ لهذه \$ T: 99 \$ T: 0. \$ 17: 29 6 1. الصناعة A: 44 4 V: 44 المهندس ١١:٧٦ ۽ ١٣:٧٦ ۽ ٣:٨٦ ۽ محمد (سيدنا) ١١١: ٨ ؛ آله ١١١: ٨ ؛ غیر مهندس ۲:۸٦ أزواجه ١١١: ٨ ؛ ذرَّيته ١١١: ٩ ؛ محمه ۱۱۱:۸ مدبَّر المدينة ١٨: ١٧ ؛ ٨٨: ١٨ الناس -- بعض الناس النجار ٢: ١٦ المدينة … مديَّر المدينة النجارون ٢٢ : ١٧ المسوول ٢٤: ٩٤ ۽ ٢٤: ١٧ ۽ ٢: ٤٧ ۽ النحو – أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو V: 10 4 17:49 - المعلم ٢٨: ١٢ ، ٢٨: ٢٢ ، ٢٨٢ ، من أهل اللسان اليونانيّ النحو العربيَّ – أصحاب علم النحو العربيَّ OTAV CTTAV

178-

. فهرس الأعلام اليونان ــــ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيَّ ، اليونانيَّة (اللغة) اليونانيَّة (اللغة) ١٠٠ : ١٨ النحويتُون ٢:٤٢ ؛ ٤:٤٢ ۲:٤٦ من النحويين ١:٤٦

۱TÉ

هولاء ١٦:٩١





.

20

CONTENTS

PREFACE		vii-viii
INTRODUCTION		
1.	The Identity of the Book	19-21
2.	The Utterances and the Categories	21-24
3.	The Utterances and the Indication	2 4-28
4.	The Diyarbakır Manuscript	29-32
5.	The Feyzullah Manuscript	32-33
6.	The Kerman Manuscript	33
	The Majles Manuscript	34
8.	The Edition	34-36
LIST OF S	YMBOLS	37
THE TEX		
Ι.	Classification of Significant Utterances	41-44
II.	Classification of Particles	44-56
III.	Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV.	Classification of Universal Meanings	59-65
V.	Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI.	Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII.	Division and Bringing Together	81-86
VIII.	Methods of Instruction	86-94
IX.	Matters that Should be Known to the Student of Logic .	94-104
Х.	Introductory Inquiry into the Art of Logic	104-111
Notes to	THE TEXT	113-114
Bibliography 1		115-117
INDEX OF	Titles	118-119
INDEX OF	Names	120-124



.

ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSTA'MALAH FĪ AL-MANŢIQ



Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

ΒY

MUHSIN MAHDI Oriental Institute University of Chicago

AZZAHRA - PUBLISHERS

