



دروس من فكر الشيخ مطهرى - تخيص وتحرير :

إحياء الفكر الديني في الإسلام

٢



الإعداد والإخراج الإلكتروني
www.almaaref.org



مركز نور
للتأليف والترجمة



إحياء الفكر الديني
في الإسلام



الإعداد والإخراج الإلكتروني
www.almaaref.org

الكتاب: إحياء الفكر الديني في الإسلام

إعداد: مركز نون للتأليف والترجمة

نشر: جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

الطبعة: الثالثة كانون الثاني ٢٠١٢م - صفر ١٤٣٣ هـ.

إحياء الفكر الديني في الإسلام

مركز الأبحاث والتأليف والتوزيع

الإعداد والإخراج الإلكتروني
www.almaaref.org





المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف
الخلق محمد وعلى آله الأخيار المنتجبين.

مهما تغيّرت الظروف فإنّ الفكر الأصيل يبقى على
أصالته، ومهما تبدّلت الأحوال فإنّ الكلام المحكم بالدليل
يبقى على إحكامه، فالأصالة والإحكام أساس الثبات
والدوام، ومن هنا نجد الإمام الخمينيّ الراحل قدس سرّه
يوصي: «... الطبقة المفكّرة والطلاب الجامعيّين ألاّ
يَدعوا قراءة كتب الأستاذ العزيز (الشهيد مرتضى
مطهري)، ولا يجعلوها تُنسى جرّاء الدسائس المبغضة
للإسلام،...»

فقد كان عالماً بالإسلام والقرآن الكريم والفضون

إحياء الفكر الديني في الإسلام

والمعارف الإسلامية المختلفة، فريداً من نوعه... وإنّ كتاباته وكلماته كلّها بلا أيّ استثناء سهلةٌ ومربّيةٌ.»

وكذلك نجد قائد الثورة الإسلامية سماحة السيّد عليّ الخامنئي عليه السلام يصفه بأنّه: «المؤسس الفكريّ لنظام الجمهوريّة الإسلاميّة،... وأنّ الخطّ الفكريّ للأستاذ مطهري هو الخطّ الأساس للأفكار الإسلاميّة الأصيلة الذي يقف في وجه الحركات المعادية...»

إنّ الخطّ الذي يستطيع أن يحفظ الثورة من الناحية الفكرية هو خطّ الشهيد مطهريّ يعني خط الإسلام الأصيل غير الالتقاطيّ...

وصيّي أن لا تدعوا كلام هذا الشهيد الذي هو كلام الساحة المعاصرة،... واجعلوا كتبه محور بحثكم وتبادل آرائكم وادرسوها ودرّسوها بشكل صحيح...».

مركز نور محمد للدراسات والبحوث والدراسات

إحياء الفكر الديني في الإسلام

- ١- ماذا نعني بإحياء الفكر في الإسلام؟
- ٢- ماذا تحتاج البشرية في نظر «إقبال» الذي تحدّث عن فكرة الإحياء؟
- ٣- هل الإسلام موجود اليوم؟ وما هو المفهوم القرآني للإحياء؟
- ٤- ما هي مظاهر المجتمع الحيّ؟





﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾^(١).

إنَّ أحكام الإسلام حيَّة وليست ميِّتة، وقد تعهَّد الله بحفظها.

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾^(٢).

وخصوصية الخلود هذه هي التي تميِّز الدين الإسلاميَّ الخالد عن باقي النظريَّات العلميَّة، إذن الدين حيّ ليس بحاجة إلى إحياء، والذي هو بحاجة إلى إحياء هو التفكير بشأن الدين، وغسل الأدمغة من الشبهات والانحرافات^(٣)

(١) سورة الأنفال، الآية: ٢٤.

(٢) سورة الحجر، الآية: ٩.

(٣) وما ورد في الروايات عن دور الإمام المهدي الموعود ﴿ بشأن تجديد الدين، فإنما يعني هذا اللون من التجديد، تجديد يتَّجه نحو إمامة البدعة وإحياء السنَّة.

إحياء الفكر الديني في الإسلام

المتراكمة، فالإحياء بمعنى إزالة ما علق بالدين من تشويهات وتحريفات أتخذت عبر الزمن صفة دينية، وتقديم الدين بشكل يواكب متطلبات العصر.



١٠

فكرة الإحياء في الروايات

لقد ورد عن آل بيت النبوة عليهم السلام في موارد متعددة:

«أحيوا أمرنا».

وورد في عبارات أمير المؤمنين عليه السلام:

«إنه ليس على الإمام إلا ما حمل من أمر ربه؛ الإبلاغ في الموعظة والاجتهاد في النصيحة والإحياء للسنة»^(١).

«أحيوا السنة وأماتوا البدعة»^(٢).

«فيريكم كيف عدل السيرة ويحيي ميّت الكتاب والسنة»^(٣).

(١) نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٠٢.

(٢) م.ن، ج ٢، ص ١٠٩.

(٣) م.ن، ج ٢، ص ٢٢.

اعتراض على الفكرة

وقد يعترض بعض فيقول إنَّ الدِّين هو عامل إحياء الإنسان.

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾^(١).

فكيف تقولون إنَّ الإنسان هو الذي يُحيي الدِّين؟!

والجواب: أنه لا تنافي بين الفكرتين، فالإنسان إذا تمسك بالدين يقوم الدين بدور إحياء هذا الإنسان، وفي الوقت نفسه يقوم الإنسان بإحياء الدين وذلك عندما يعمل بالسنة ويميت البدعة، تماما كالغذاء فإنه يحافظ على الإنسان والإنسان يقوم بدوره بالحفاظ على الغذاء.

إقبال اللاهوري^(١) وفكرة الإحياء

يقول «إقبال» في كتابه «إحياء الفكر الديني في الإسلام»: «أبرز ظاهرة في التاريخ الحديث السرعة العظيمة التي يتحرك فيها العالم الإسلامي روحياً صوب الغرب». لكن لا ضرر من الحركة تجاه الجانب العقليّ لذلك يستدرك «هذه الحركة ليست باطلة أو خاطئة، لأنّ الحضارة الأوروبية في جانبها العقليّ تُعتبر مرحلة متطورةً لأهمّ مراحل الثقافة الإسلاميّة». إلّا أنّ الخوف من الانبهار والانجرار الأعمى «خوفنا من أنّ الظاهر الباهر للحضارة الغربية يصدّنا عن الحركة، ويشلّنا عن الوصول إلى الماهية الواقعيّة لهذه الحضارة». ويسخر من مثاليّة أوروبا وأنها لم تدخل واقع الحياة، حتّى ولو

(١) إقبال هو من الشخصيات التي تصدّت لمسألة الإصلاح الدينيّ، وقد ترجم له كتاب بالفارسية يحمل اسم «إحياء الفكر الديني في الإسلام». يضم سبع محاضرات أكاديميّة ألقاها في باكستان. وقد سبر إقبال الفكر الأوروبيّ واطلع بدقّة على الحضارة الغربيّة وشاهدها عن كثب. وكتب بلغتها حتّى عرفه الغربيّون عالماً مفكراً. لكنّه لم يبنهر بمظاهرها بل قام بالكشف عن عيوبها وسمومها. وعن مستقبلها المظلم والموحش، محدّراً شعوب الشرق من الانجرار وراءها على غير هدى، وقد نقلنا بعض كلماته معتمدين على كتاب «روائع إقبال» للسيد أبو الحسن الندوي. راجع الكتاب ص ٦٩. ٧١ بخصوص ما يتعرّض له من ذمّ وفضح للحضارة الغربيّة.

تبيّحت بلائحة حقوق الإنسان، وابتكرت المذهب الإنسانيّ

Humanisme «مثاليّة أوروبا لم تدخل الحياة الاجتماعيّة

بشكلٍ عامٍ حيويّ، صدّقوني إنّ أوروبا تشكّل اليوم أكبر

عقبة على طريق تقدّم أخلاق البشريّة».

١٣

الإسلام أطروحة مضمونة النفوذ في الأعماق

يعترض «إقبال» على كلّ الرؤى الوضعيّة بأنّ ليس فيها

أيّ ضمان للنفوذ إلى أعماق البشريّة، بخلاف ما هو موجود

في الإسلام، الرؤية الإلهيّة، وما فيه من ضمانات تنفيذيّة،

وهو يرى أنّ البشريّة بحاجة إلى أمور ثلاثة:

أولاً: تفسير روحيّ للعالم، لأنّ العالم بالمنظور الماديّ

أعمى، يتحرّك حركة عابثة غير هادفة، بينما هو في

التصوّر القرآنيّ.

﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (١).

إحياء الفكر الديني في الإسلام

ولا يضيع فيه مثقال ذرّة من خير أو شرّ، بل كلّ شيء بعين اللطيف الخبير الذي:

﴿لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾^(١).

١٤

ثانياً: الحرّية الروحيّة للفرد، قادرة على إطلاق الطاقات الإنسانيّة الكامنة، وتخلّصه من كلّ الرؤى المقيّدة والمكبّلة له ولشخصيّته.

ثالثاً: المبادئ الأساسيّة العالميّة، يُقصد بذلك المبادئ الإسلاميّة التي مفعولها عالمي، وتدفع البشريّة باتجاه الرقي والتكامل.

هل الإسلام موجود اليوم؟

يجيب «إقبال»: إنّ الإسلام الذي فيه كلّ هذه الأمور موجودٌ بين المسلمين وغير موجود، فهو موجود بالمظاهر التي تسود حياة المسلمين، فهم يتسمون بأسماء إسلاميّة ويدفنون موتاهم حسب الأحكام الإسلاميّة، يرفعون

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٥٥.

الأذان ويصلّون، لكنّهم يفتقدون روح الإسلام وهي ميّنة بينهم، بمعنى أنّ الإسلام لم يمت وهو حيّ أبداً بالكتاب والسنة اللذان يطفحان بالحيويّة والنشاط والاستجابة لكلّ متطلبات الحياة، لكنّ المسلمون هم الميّتون، لأنّهم^{١٥} تمسّكوا بالإسلام الممسوخ، ويصوّر أمير المؤمنين عليه السلام هذه الحالة بقوله: «وُلِبَسَ الإسلام لبسَ الفرو مقلوباً»^(١).

المفهوم القرآني للإحياء

يتحدّث القرآن في عدّة مواضع عن الحياة ومراتبها النباتيّة والحيوانيّة والإنسانيّة، إلّا أنّنا سنقتصر في الحديث عن وجهة نظر القرآن في الحياة الإنسانيّة.

والقرآن الكريم عندما يتحدّث عن الحياة الإنسانيّة التي يحيى بها الإنسان، يتجاوز دقائق القلب ودورة الدم إلى حياة بها يكون الإنسان حيّاً، فيقسّم الناس إلى موتى وأحياء، أمّا الموتى فهم الظالمون وكلّ من لا يؤمنون بالله

إحياء الفجر الديني في الإسلام

ولا باليوم الآخر، وأمّا الأحياء فهم المؤمنون الذين هدى الله قلوبهم للإيمان:

﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ﴾ (١).

﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (٢).

﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَّبِيتًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَكَانَتْ أَكْطَلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (٣).

(١) سورة الأنعام، الآية: ١٨٢.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢٦٤.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٢٦٥.

فالحياة التي يتحدّث عنها القرآن حياةٌ يخرج بها الإنسان من ظلمات البهيمية إلى نور الهداية الإلهية، ومن الموت الذي تكون فيه الأرض صلدة لا تتقبّل الحق، إلى

١٧

حياة نورانية تكون الأرض خصبة مستعدة لتحمل

الرسالة الإلهية:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾^(١).

وأما من كان ميتا فلا يستجيب لهذا النداء:

﴿ إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَى وَلَا تَسْمَعُ الضَّمَّ الدُّعَاءِ إِذَا وَلُوا مَدْبِرِينَ ﴾^(٢).

مظاهر المجتمع الحيّ

قد لا يمكننا فهم كنه الحياة الإنسانية لشدة تعقيدها، لكننا نحاول فهمها من خلال تلمّس بعض الآثار، فمن آثار هذه الحياة:

(١) سورة الأنفال، الآية: ٢٤.

(٢) سورة النمل، الآية: ٨٠.

١- الوعي والتحرّك: كلّما ازداد وعي المجتمع وروح الاندفاع والحركة فيه كان أقرب للحياة، وكلّما قلّ إدراكه ووعيه وخمدت فيه روح الحركة كان أقرب إلى الموت، وهذا معيار هامّ لتمييز ما هو من الإسلام ممّا هو دخيل عليه، لأنّ الإسلام دين الحياة والتقدّم والوعي، ولا ينسجم أبداً مع الموت والفتور والجهل، لكن إذا نظرنا إلى واقعنا اليوم وجدنا أنّنا نحترم الساكن الراكد بدل أن نحترم ونقدّر المتحرّك، وهذا مظهر من مظاهر الانحطاط في مجتمعنا.

٢- الترابط والتضامن: بين أفراد المجتمع، وهو يزداد كلّما كانت روح الحياة نابضة أكثر في المجتمع، وإذا ضعف هذا الترابط اتجه المجتمع نحو الموت، وهذا معيار آخر يمنحنا فهم مجتمعنا الإسلامي هل هو حيّ أو هو ميّت.

فالمجتمع الإسلامي الواقعي مجتمع حيّ بسبب الترابط والتعاقد بين أفرادهِ.



«مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد

إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى».

هذه الحمى ليست عملية مواساة فحسب، وإنما هي ١٩ حالة نفي عام لكل الأعضاء لمواجهة العدو الداهم على العضو المصاب.

بينما المجتمع الإسلامي المعاصر تمزقه الخلافات والصراعات الداخلية التي يراهن عليها أعداء الإسلام، فأين المسلمون من الترابط؟ لقد بدأ الموت يدب في جسد الأمة منذ أن استشرى بين أفرادها الانحراف والتفكك، فقد اقتطع الأعداء الأندلس وذلك الجزء العزيز من جسد الإسلام، ثم اقتطعوا فلسطين أولى القبلتين ولم يظهر من المسلمين أي رد فعل حقيقي ينبئ عن وجود حياة في سائر الأعضاء، والسبب هو الانغماس في صراعات داخلية وطائفية، فأين المسلمون من قول الرسول الأكرم ﷺ:

«من سمع مسلماً ينادي يا للمسلمين ولم يجبه فليس

بمسلم»^(١)!

إحياء الفكر الديني في الإسلام

٣- تكريم الشخصيات الفكرية: الأحياء منهم بالدرجة الأولى، لأنّ تكريم الأموات قد لا ينمّ عن ظاهرة حياة، وخير مثال على الشخصيات الحية العلامة السيّد محمّد حسين الطباطبائي^(١)، فهو مثال التقوى والورع، وهو عالم مفكّر قدّم للمسلمين علماً واسعاً لا سيّما كتابه الميزان في تفسير القرآن، الذي يُعتبر أفضل تفسير كُتِبَ حتّى الآن، مع الاعتراف بأهميّة التفاسير الأخرى، وهو العالم الذي يعيش آلام الأمة وهمومها، ولا أدلّ على ذلك من موقفه تجاه القضية الفلسطينية، حيث تصدّى لجمع تبرّعات مالية للأخوة الفلسطينيين، وهو الرجل الذي ذاع صيته خارج إيران، بل تجاوز العالم الإسلامي، والعلماء المسلمون يتوافدون عليه من كلّ حدب وصوب وقد زاره أخيراً الأستاذ «علال الفاسي» من المغرب معرباً عن إعجابه بهذه الشخصية العظيمة، كما أنّ المستشرقين على علم بمكانة وقدر هذا المفكّر الإسلامي.

(١) وقد كان العلامة قد توفّي حياً أثناء إلقاء هذه المحاضرة.

٤- الارتباط بالتاريخ الثوري: وبالأفراد الذين صنعوا

التاريخ بدمهم يؤكد أنّ المجتمع حيّ أبيّ الضيم لا ينثني أمام التحديات والصعاب، ومن هنا كانت تعاليم

الأئمة عليهم السلام، تؤكد على مخاطبة الشهداء. ^(١)

«يا ليتنا كنّا معكم فنفوز فوزاً عظيماً».

والبكاء على الشهيد وإحياء ذكراه:

«كلّ يوم عاشوراء وكلّ أرض كربلاء» ^(١).

الخلاصة

ليست أحكام الدين ميتة، وإنما هي العقول انحرفت في تفكيرها عن الجادة المستقيمة، فكان لا بدّ من إحياء لهذا التفكير، وقد تعرّض «إقبال» لمسألة إحياء الفكر في الإسلام، وقارن بين النظريّات الغربيّة وما يقدّمه الإسلام للبشريّة، وقال «إنّ المجتمع البشريّ بحاجة إلى أمور

(١) إنّ مفهوم إحياء ذكرى الشهداء وبالخصوص سيّد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام قد شوّهت إلى حدّ كبير. ولذلك فقدت عطاءها المطلوب. فلا بدّ من إعادة النظر في تاريخهم عليهم السلام لنستلهم منهم ما يُعيننا على مواصلة طريقهم السامي.

إحياء الفكر الديني في الإسلام

لكي يبقى حيًّا، وهذه الأمور موجودة في الإسلام».

ثمّ يتعرّض الشهيد مطهري لسؤال وهو هل الإسلام موجود اليوم؟ لينطلق من خلال ذلك لتحديد معنى الإحياء في القرآن الكريم.^{٢٢}

ثمّ يعرض رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهَا أربعة معايير للمجتمع الحيّ: الوعي والتحرّك في المجتمع، التضامن والترابط بين الأفراد، تكريم الشخصيات الفكرية لا سيّما الحية منها، وارتباط المجتمع بتاريخه الثوريّ والجهاديّ.



الفهرس

٥	المقدمة
١٠	فكرة الإحياء في الروايات
١١	اعتراض على الفكرة
١٢	إقبال اللاهوري وفكرة الإحياء
١٣	الإسلام أطروحة مضمونة النفوذ في الأعماق ...
١٤	هل الإسلام موجود اليوم؟
١٥	المفهوم القرآني للإحياء
١٧	مظاهر المجتمع الحيّ
٢١	الخلاصة

