

\*

# حياة ابن خلدون ومثل من فلسفته الاجتماعية

محاضرة القاها الاستاذ المحقق

السيد محمد الحضر

في الحفلة التي أقامتها جمعية تعاون جاليات افريقية الشمالية

مساء الجمعة ٥ صفر سنة ١٣٤٣

القاهرة

١٣٤٣

عُنِيَتْ بِشَرِيحِ  
الْمَطْبَعَةِ السَّلَفِيَّةِ - وَهِيَ كُنِيَّتُهَا

لصاحبها : محب الزينة للطيب وعبد الفلاح قنود

شارع خيرت رقم ٤٠

\*

# حياة ابن خلدون

## ومثل من فلسفته الاجتماعية

محاضرة القاها الاستاذ المحقق

السيد محمد الحضر

في الحفلة التي أقامتها جمعية تعاون جاليات افريقية الشمالية

مساء الجمعة ٥ صفر سنة ١٣٤٣

القاهرة

١٣٤٣

عُنيت بنشر

المطبعة البعثية - ومكثتها

لصاحبها: محب الزينة والطلب والبر والفضائل

شارع خيوط رقم ٤٠

\*



﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

\*

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضل الانسان على كثير ممن خلق تفضيلا ،  
وجعل تفاضلهم بالتفقه في حقائق الشريعة والغوص على أسرار  
الكائنات ولن نجد لسنة تبديلا . والصلاة والسلام على سيدنا  
محمد الداعي الى سبيل ربه بالحكمة ، ثم الرضى عن آله وصحبه الذين  
ارتقوا بسكان هذه البسيطة الى أوج السعادة فكانوا خير امة

أما بعد فقد قرر مجلس ادارة « جمعية تعاون جاليات افريقية  
الشمالية » القيام بمحاضرات علمية اجتماعية ، ووقع الاختيار على أن  
يكون موضوع المحاضرة المقترح عليّ القاؤها مساء يوم الجمعة ٥ صفر  
سنة ١٣٤٣ ( حياة الفيلسوف أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون )  
ونموذجاً من فلسفته الاجتماعية . فرأيت أن أفتح المحاضرة بمبدأ  
نشأته وأتقل في المهم من أطوار حياته مراعيّاً ترتيبها الطبيعي ، ثم  
أسوق جملة من فلسفته التي طويت صحائفها في خزائن كتبنا أحقاباً  
ودرسها الاجنبي ثم ضرب لها في القارة الاروية أمثلة تشهد بصحتها .

وعلى الله قصد السبيل

# مقدمة

أيها السادة الكرام ،

تأسست هذه الجمعية لتنهض بجزاليات افريقية الشمالية حتى يسيروا مع اخوانهم المصريين جنباً لجنب : يسايرونهم في أفكارهم ، في آدابهم ، في معارفهم ، في كل شأن من شؤون حياتهم الاجتماعية الراقية . وكذلك يجب على كل جالية تعيش بين قوم ناهضين . وكذلك يجب على كل جالية تعيش في بيئة هي أوسع من أوطانها حريةً واحتمالاً للمشروعات الاصلاحية

والدعوة الى المنافسة في الخير ، والمسابقة في حلبة الشرف والسعادة ، طرق شتى ؛ ومن أقربها مأخذاً ، وأبلغها أثراً ، إلقاء محاضرات تتمثل فيها سير رجال أدر كوا بصفاء المعينتهم وكبر هممهم مكانة راسخة ، وسمعة فائقة . وقد بدأنا أن نفتتح محاضراتنا بذكرى الفيلسوف الاجتماعي أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون

### نسب ابن خلدون

هو وليّ الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن  
ابن محمد بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون  
الحضرمي<sup>(١)</sup>. ويتصل هذا النسب الى وائل بن حجر الصحابي  
الذي وفد على النبي صلى الله عليه وسلم فبسط له رداءه وأجلسه  
عليه ودعا له

ذكر ابن خلدون نسبه على هذا النسق وقال : لا أذكر  
من نسبي الى خلدون غير هؤلاء العشرة

### دخول سلفه الى الاندلس

كان خلدون المذكور قدم من المشرق في رهط من قومه أهل  
حضر موت ونزل إشبيلية ، وهي حمص التي يقول فيها صاحب مرثية  
الاندلس :

وأين حمصٌ وما تحويه من نُزّهٍ ونهرها العذبُ فيّاضٌ وملاّن  
تفرّع آل خلدون في إشبيلية ، وكانت لهم فيها زعامة ورياسة .

(١) خلدون بفتح أوله كما نص عليه صاحب الحلال السندية (مخطوط) ،  
وصاحب نيل الابتهاج (ص ١٦٩ هامش الديباج المذهب) . وأصل اسمه  
خالد وحرف بخلدون كما جاء في تاريخ المترجم به (٧ : ٣٨٠)

ثم رحل جده الحسن عقب فتنة خفقت ريجها في تلك البلاد فنزل سبتة ، ثم ارخى زمام مطيته متوجهاً الى مدينة ( عنابة ) لصلة كانت بين بعض أسلافه وبين صاحبها الامير زكرياء فلقية الامير باحتفاء ، وأدخله في سلك رجال دولته ، وجرى ابنه محمد على سننه في خدمة الدولة وأدرك ما ناله والده من وجاهة واقبال . وانهى أمر ابنه محمد - الذي هو الجد الادنى للفيلسوف ابن خلدون - الى السكنى بمدينة ( تونس ) والانتظام في هيئة الدولة ، وكان السلطان أبو يحيى إذا خرج من مدينة تونس يستعمله عليها ، ولكن ابنه محمداً - وهو والد الفيلسوف المتحدث عن حياته - عدل عن مسلك السياسة وخدمة الدولة وآثر مدارسة العلم ومجالسة الادباء ، فأصبح معدوداً في زمرة العلماء ، ومشهوراً له بالتقدم في فن الادب

### نشأة ابن خلدون في تونس

في هذا البيت - الذي تنلب رجاله في أطوار خطيرة ، ثم بسط فيه العلم أشعة باهرة - ولد أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون في غرة رمضان سنة ٧٣٢ فكانت نشأة ابن خلدون في أسرة امتطت ذري الرياسة ، وخفق فيها روح العلم والادب ، مما ساعد ذكاه الفطري على أن يشتعل بشدة ، وجعل نفسه الزكية بمقربة من انهم الكبيرة

نشأ ابن خلدون وكانت رياض العلم في مدينة تونس زاهية ،  
 وسوق الادب ناqqه . فاستظهر بالقرآن ، وتلقى فن الادب عن والده  
 ثم أقبل يجتني ثمار العلوم بشغف ، ويتردد على مجالسة العلماء  
 الراسخين - مثل قاضي القضاة محمد بن عبد السلام ، والرئيس  
 أبي محمد الحضرمي ، والعلامة الابلي . ولم يكد يستوفي سن العشرين  
 حتى تجلت عبقريته ، واستدعاه أبو محمد بن تافراكين المستبد  
 وقتئذ الى كتابة العلامة عن السلطان أبي اسحاق وهي « الحمد لله  
 والشكر لله » نكتب بالقلم الغليظ ما بين البسملة وما بعدها من مخاطبة  
 أو مرسوم ، وهذا مبدأ دخول ابن خلدون في حياته السياسية

### عزمه على الاصلاح

تولى هذا العمل وهو يطوي ضميره على الرحلة من افريقية :  
 لوحشة أثارها في نفسه ذهاب معظم شيوخه ، وانطواء مجالس  
 كانت أنهاراً علومها دافقة ، وقطوف آدابها دانية . ويمكنك من  
 هاهنا أن تعرف لابن خلدون وهو في شرح شبابه مبدأ من مبادئ  
 الفطرة السليمة ، والهمة الشائخة ، وهو الاستخفاف بالمقام الوجيه

الذي الدولة ، وإيثار ما فيه كمال نفسي ولذة روحية على مظاهر  
الابهة ومواطن الراحة والنعيم

### رحلته الى بجاية

لبث ابن خلدون بعد تقليده رسم العلامة أمداً غير بعيد  
حتى أمكنته الفرصة من أمنيته ، وغادر تونس سنة ٧٥٣ الى قفصة  
ثم الى بسكرة ونزل فيها ضيفاً مكرماً لدى صاحبها يوسف بن مزني  
ثم خرج منها قاصداً السلطان أبا عنان وهو يومئذ بتلمسان ،  
فلقية على الطريق ابن ابي عمرو صاحب بجاية آيباً من تلمسان ،  
فصرفه عن قصد أبي عنان ، وحمله على المسير معه الى بجاية  
ليقتبط بصحبته ، وتزدهي بمثل ابن خلدون أيام دولته

### ابن خلدون عند سلطان فاس

لم يكد ابن خلدون يقضي في كنف صاحب بجاية برهة حتى  
طار صيته ، وعقب ذكره في حضرة السلطان أبي عنان ، وقد جعل  
هذا السلطان بعد عوده الى فاس يثواف من جلة العلماء مجلساً حافلاً ،  
فاستدعاه من بجاية سنة ٧٥٥ فأكمل به نظام مجلسه العلمي ، واختاره  
للكتابة والتوقيع بين يديه . قال ابن خلدون « فتحملت هذا

العمل على كره مني ، اذ كنت لم أعهد مثله لسلفي »

### اتهامه بالمؤامرة على ما ينصب السلطان

حظي ابن خلدون لدى أبي عنان وارتقى في دولته مكاناً علياً ، فأخذ حراً الحسد يلفح قلوب بعض منافسيه ، فأخذوا يبيتون له المكاييد ، وينصبون له شرك السعاية ، حتى استطاعوا أن يدخلوا الى افساد قلب السلطان عليه من باب السياسة اذ رموه بالدخول في مؤامرة مع الامير محمد صاحب بجاية . ولتهمة الاتهام على تقض شيء مما تبنيه يد الدولة سهام لا تكاد تخسأ ، اذا لم تنصب المقاتل أوهت العظم وقلقت الحشا وسلبت الاجفان نومتها الهادئة ، وبالاحرى حيث لم تكن قضاياها مما يوكل الى اجتهاد محكمة عادلة ، وانما ينفرد بسماع بلاغها ويستبد بتقدير عقوبتها أحد الخصمين الذي هو الرئيس الاعلى

### ابن خلدون في السجن

انطلقت تلك التهمة على فكر ابي عنان فقبض على ابن خلدون والامير محمد وزجها في السجن . وكانت هذه النكبة اول ما لقيه ابن خلدون من بلاء السياسة وأيقن بها أن إقبال الدولة سرعان ما ينقلب إدباراً وان عزاً تبنيه لارجل صباحا قد يأتي عليه

المساء ، فاذا هو الدرك الاسفل من الهوان  
 ثم ان السلطان أطلق سبيل الامير محمد ، وترك ابن خلدون  
 يقاسي شدة الحبس ويتجرع مرارة المحنة ، حتى التجأ في استعطافه  
 وجلب مرضاته الى وسيلة الشعر والمديح وخاطبه بالقصيدة التي يقول  
 في طالعها :

على أي حال لليالي أعاتبُ وأي صروف للزمان أغالبُ  
 وقد تنجح شفاعة الشعر لدى الحاكم المطلق وتأتي بالامر الذي  
 تذهب الحجج الساطعة دونه عبثا . وما كان من أبي عنان إلا أن  
 هس للقصيدة - وكان وقتئذ بتلمسان - ووعد بالافراج عن ابن  
 خلدون عند حلوله بحاضرة فاس . ولكنه لم يلبث بعد إيابه الى  
 الحضرة الاخمس ليالي فطرقة الوجع ولقي أجله قبل ان يفني بوعده  
 لابن خلدون

**فروجه من السجن وولادته كتابة السر وخطه المظالم**

وبعد مهلك السلطان بادر الوزير الحسن بن عمر الى اطلاق  
 سراح ابن خلدون من الاعتقال ، وخلص عليه من الاكرام برداً ضافيا  
 وأعاد اليه ما كان يتقلده من اعمال الدولة

وعند ما استلم السلطان أبوسالم زمام الملك استعمل ابن خلدون

على كتابة سره وألقى إليه الأمر في انشاء مخاطباته ، فعدل بالانشاء عن طريقة التسجيع وأخذ به في طريق الترسل - ولم يكن في كتاب الدولة لذلك العهد من يجيد صناعة الترسل - فكانت هذه المزية من أسباب تفوقه وإحرازه قصب السبق في حلبة البيان والتحرير ولم تزل مكانته لدى أبي سالم راضية ، ولم تزحزحة سعاية ابن مرزوق - التي تناولت أكثر رجال الدولة - عما كان يتولاه من كتابة السر وانشاء المخاطبات ، بل لم تقف في سبيل تقليده خطة المظالم آخر عهد الدولة ، حتى ثار الوزير عمر بن عبد الله على السلطان ونبذ الناس بيعته من أعناقهم

### ابن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله

وقع زمام الحكم في قبضة الوزير عمر بن عبد الله وكانت بينه وبين ابن خلدون قبل توليه أمر الدولة مودة وصحبة ، فأقره على ما كان يتولاه من العمل وزاد في جراته . وكان ابن خلدون بطمح بطغيان الشباب الى غاية اسعى مما يتولى من الاعمال ، وفي أمله ان عناية صديقه المقتمر لا تترىث في اسمائه ببغيته . ولما لاح له ان الوزير أدخل بهد الصحبة أخذه الاستياء من تقصيره الى ان انقطع عن دار السلطان وهجرها إدلالاً بسابق المودة ، ولكن منصب الوزارة

انسى عمر بن عبد الله أن من أساليب عتب الاصدقاء وتذكيرهم  
بحق اغضوا عنه هجرهم من غير جفاء ، وصرف القدم عن زيارتهم  
لا عن ملل ؛ ولم يشأ منصب الوزارة إلا أن يفهمه أن تقاعد ابن  
خلدون عن مقر السلطان زلة جرّه اليها تعاضمه وقلة وفائه بما يستحق  
مقام الرياسة العليا من إكبار وخضوع ، فبدلاً من أن يرعى الوزير  
مقام الصداقة ويجعله أرفع مكاناً وأقوى سلطاناً من مقام الرياسة ؛  
أخذته نخوة السلطة ، وقابل هجر العتاب والادلال بهجر الجفاء  
والتقاطع

ولما رأى ابن خلدون منه التنكر والاصرار على الاعراض  
عنه استأذنه في العود الى إفريقية ، فلم يجز له ذلك ، وشدد في منعه ،  
حتى دخل عليه يوم عيد الفطر وخاطبه بقصيدة يقول في طالعها :  
هنيئاً لعيد لاعداء قبولٌ وبشرى لعيدات فيه منيلٌ  
فحلت هذه القصيدة عقدة من إباطه ، واذن له في السفر ، على  
شرط ان لا يتخذ سبيله الى تلمسان ، كراهة ان يتصل بصاحبها  
أبي حمو ويشدد به أزر دولته

### رعد ابن خلدون الى الاندلس

احتمل ابن خلدون هذا الشرط ، وولى وجهه شطر الاندلس  
وافداً على السلطان ابن الأحمر بفرناطة . ولما بات بمقربة منها وافته

من وزيرها لسان الدين بن الخطيب رسالة يهنئه فيها بالقدوم ، ويعبر  
بها عن شدة ابتهاجه للقياه ووضع في صدر الرسالة أبياتا - على سنة  
من يجيد صناعتي الشعر والنثر - وهي :

على الطائر الميمون والرحب والسهل  
حلت حلول الغيث في البلد المحل

يميناً بمن تعنو الوجوه لوجه  
من الشيخ والطفل المعصب والكمل  
لقد نشأت عندي للقياك غبطة  
تسني اغتباطي بالشبيبة والأهل

### ارسال سفيراً الى ملك الاسبان

نزل ابن خلدون من السلطان ابن الاحمر منزلة الاحتفاء  
والانعام ، وندبه للسفارة بينه وبين ملك الاسبان ، فعرف الملك  
قيمه وأعجب بكماله ومقدرته ، حتى دعاه الى الإقامة معه بدار  
ملكه ( إشبيلية ) ، ملتزماً له بان يرد عليه ما كان لسلفه من أملاك ،  
فرفض ابن خلدون هذه الدعوة ، ولم يكن ممن يشغفه المال حباً  
فيؤثره على المقام بين أمته التي يشرف بشرفها وينحط شأنه  
بأنحطاط سمعتها

### تشكر وزير الامن له

حاز ابن خلدون لدى ابن الاحمر رعاية ضافية فجاش الحسد في نفوس بعض معاديه وطفقوا يسرون لابن الخطيب ما يزلزل ركن الصداقة بينه وبين ابن خلدون حتى اغبر صدره وبدا عليه اتقباض احس به ابن خلدون ، فجعل وجه البلاد في عينه قائماً ، ولم يسه بعد تنكر ابن الخطيب وهو القابض على مقاليد الدولة إلا أن يعتزم على الرحلة ، واتفق أن وافته كتب من أبي عبدالله صاحب بجاية يستدعيه للقدوم عليه فاتخذها ذريعة لاستئذان السلطان في الانصراف الى افريقية دون أن يطلعه على ما كان بينه وبين ابن الخطيب فامتعض في مبدأ الامر ضناً بفراقه ثم ادّكر أن للحنين الى الوطن حكماً لا يغالب فاذن له بالظعن واصدر في تشييعه مرسوماً من املاء ابن الخطيب ، يشهد له فيه برفعة القدر واستقامة السيرة والتحقيق في العلم ويوصي قواد الدولة وأعوانها برعايته واسعافه في كل حال

### سفره الثاني الى بجاية

سافر الى بجاية سنة ٧٦٦ و اقيمت له يوم مقدمه حفلة مشهودة فاركب السلطان خاصته لاستقباله وهرع اليه أهل البلد بنفوس متعطشة الى لقائه وانهاوا يمسحون اعطافه ويلثمون يده . فاجتمع له في هذا

الاحتفال اقبال الدولة وانعطاف الامة ، وهما لا يجتمعان لشخص  
بانتظام إلا حيث تكون الدولة رشيدة ، واذا كانت الدولة قد تقبل  
على غير عظيم فان الامة لا تخضع عطفها واجلالها الا على من تقدر  
عظمته وتثق باخلاصه

### ولادته الحجابية لسلطان بجاية

تقلد ليوم خلا من قدومه منصب الحجابة ، وهي لدى دول  
المغرب : الاستقلال بادارة شؤون الملك ، والانفراد بالوساطة بين  
السلطان وبين أهل دوائه . بيد أنه استلم زمام السياسة بعد ان  
نشأت بين السلطان أبي عبد الله وابن عمه أبي العباس صاحب  
قسنطينة فتنة نفدت التدابير دون اطفائها ، وما برحت تتأجج الى  
ان كانت عاقبتها قتل أبي عبد الله واستيلاء أبي العباس على بجاية

خرج ابن خلدون باسطاً يد الطاعة الى أبي العباس ولقي منه  
احترافاً وانعاماً وسرعان ما انكفأت عقارب السعاية به تدب حول  
السلطان فلم ينشب ان استأذنه في الانصراف فأجاب طلبه بعد  
تمنع وارتمل حتى عرج على بسكرة لصحبة كانت بينه وبين أميرها

احمد بن يوسف بن مرزني

## انصرافه الى العلم

وما كان يمتحن به ويقاسيه من مشاكلة المنافسين له في مقاعد الرياسة ونصيبهم حبائل السعاية به ، ثم تنكر السلطان له بعد الرعاية والاقبال صرف قلبه عن التعلق بأسباب السياسة وجعله يفرغ همهته في تحقيق العلوم ودراستها . ومن أجل هذا قعد عن السفر الى أبي حمو صاحب تلمسان حين استدعاه ليقاده الحجابة وكتابة العلامة ووجه اليه أخاه يحيى ليقوم بعمل هذه الوظيفة مكانه

## المراسلة بينه وبين الوزير ابن الخطيب

بعث اليه الوزير ابن الخطيب من غرناطة برسائل يشكو فيها مفضض النوى ويتلهف على عهد اللقاء . وقلوب الاصدقاء قلما تتصدع بمجازات الوشاية وتعود الى عنفوان ودها الصميم ، ولكن الرقة الدافقة على ذوق ابن الخطيب ، والادب المنسجم في مزاج خلقه الرصين ، ذهباً بأثر ما سعى به اليه قوم لا يفقهون ، ونهضاً به الى تأكيد صداقة انتظمت بينه وبين رجل يدانيه علماً وأدباً ويضاهيه في طرق التفكير والعمل لرقى نظام الاجتماع

وإذا كانت الرسائل مثلاً لمنهج الرجلين في المحاورة ساعات اللقاء فإن هذه المراسلة تنبئك ان المجالس التي كانت تعقد بين هذين

الوزيرين الخطيرين لم تكن مضمار علم وأدب فقط بل كانت ممتعة بالنظر في الشؤون السياسية الداخلية والخارجية ، فقد أتى ابن الخطيب في بعض هذه الرسائل على تفاصيل من أحوال الدولة بفرنطة وألم فيها بانباء عن دولة الاسبان في اشبيلية . وكذلك تجمد ابن خلدون تعرض في الجواب عن تلك الكتب لحوادث دول شتى : فنسق فيها قسما من الحديث عن شؤون دول تونس والجزائر والمغرب الاقصى والحجاز ومصر . ولو أن علماء الاسلام أخذوا في هذا السبيل أينما كانوا ، ومدوا جانبا من عنايتهم الى الاطلاع على تصاريف الدول ومجاري سياستها لبلغوا منتهى السؤدد وبرءوا من تبعه وقوع الشعوب الاسلامية في هذا البلاء المبين

### مساعير السياسة وهو في بسكرة

أقام ابن خلدون في بسكرة مقبلا على دراسة العلم ولم ينكث يده مع ذلك من التدخل في شؤون الدولة فكان يشايع أباحمو صاحب تلمسان حين نهض بجلب بخيله ورجله على بجاية ، فكان وسيلة الى توثيق عرا الصلة بينه وبين السلطان أبي اسحاق صاحب تونس وحمل بعض القبائل على مناصرته حتى سار اليه بطائفة من قبيل الذواودة والتقى به في البطحاء ثم قفل معه راجعا الى تلمسان اذ بلغ اباحمو

ان السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى يتحفز للوثوب على تلمسان . ولما اقتربت ساعة استيلائه عليها وأخذ أبو حمو في أهبة الانجلاء عنها الى الصحراء اعتمز ابن خلدون على الارتحال الى الاندلس وحمله أبو حمو رسالة الى ابن الاحمر صاحب غرناطة فانصل نبأ سفره بالسلطان عبد العزيز ونمى اليه انه يحمل وديعة الى ابن الاحمر فانفذ اليه مربية اعترضت سبيله فلم تلق عندهما بحقق هذه التهمة وانقلبت به الى السلطان فلقية حوالي تلمسان فقضى ليلته في اعتقال وفي الغد اطلق سبيله فانصرف الى رباط الشيخ أبي مدين ونزل بجواره على قصد التفرغ للعلم ونثر درره الشائقة بين يدي طلابه

### استدعاؤه الى فاس

ولم يزل متمتعا بحياة علمية خالصة حتى استدعاه السلطان عبد العزيز وأوعز اليه في الخروج الى بلاد رباح ليجمعهم على طاعته ومناصرته فانبعث يعمل في هذا السبيل بكامة نافذة ودعاية ناجحة الى ان قضى المأرب وبلغ الغاية المنشودة ، وكان يسعى الى هذه المهمة السياسية وهو مقيم بيسكرة في جوار أميرها احمد بن يوسف بن مرزني الذي هو صاحب زمام رباح ، وما راع ابن خلدون الا ان أخذ حساده ينفثون سموم الوشاية في اذن احمد بن مرزني فهاجوا غيرته

وأوغروا صدره حتى تنفس بالشكوى منه الى صاحب شوري السلطان  
وترمار بن عريف ورفع صاحب الشوري هذه الشكوى الى السلطان ،  
فما كان من نظره الا ان استدعى ابن خلدون الى حاضرة فاس ، فخرج  
بأهله وولده. ولقية في الطريق نعي السلطان وتولية ابنه الصبي ابي بكر  
السعيد في كفالة الوزير ابي بكر بن غازي فدخل فاس وكان له مع  
الوزير سابق صحبة فأدر عليه من معصرات بره وكرامته فوق ما يجتسب ،  
وظل عاكفا على التدريس صارفاً همه الى الوجهة العلمية الى أن  
ظهر السلطان احمد بن ابي سالم على الوزير ابي بكر بن غازي واجتذب  
مقاليد الامر من يده ، ولم يستقر به الحال حتى قام وزيره محمد بن عثمان  
يدخل عليه الريبة من جانب ابن خلدون ويفريه بالقبض عليه .  
وما هذا الوزير بأول من ازدهت به الرياسة وتطوحت به في غرور  
حتى عمى عليه أن لأعظم الرجال كابن خلدون تاريخاً باقياً وصحائف  
لا تغادر صغيرة ولا كبيرة من مجاملة أهل عصره له أو اساءتهم  
الا أحصتها

### عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦

قبض عليه السلطان ابن ابي سالم وسرعان ما نهض الى خلاصه  
الامير عبد الرحمن الذي شارك السلطان في حرب الوزير ابي غازي

واتفق معه على أن يستقل بولاية مراكش وأعمالها ولم يطمئن به المقام بعد أن رأى من تنكر السلطان وسوء طوية وزيره ما رأى ، فابتغى الوسيلة الى إذن السلطان له بالانصراف الى الاندلس ليمتفرغ للعلم ومدارسته في ظل دولة ابن الاحمر الذي أولاه في رحلته الاولى سابغ الكرامة والانعام ، ولم يظفر بالجواز الا بعد تسويق وعلى رغم من وزيره ورجال دولته

دخل الأندلس سنة ٧٧٦ هجرى السلطان على عادته من بسط يد الاكرام وانزاله منزلة الاحتفاء والرعاية الى أن وفد على غرناطة مسعود بن ماسي من حاضرة فاس وأبلغ السلطان باغراء من رجال دولتها أن ابن خلدون كان يبذل مساعيه وجهاهه في خلاص لسان الدين بن الخطيب<sup>(١)</sup> ، فانتقلب عطف السلطان عليه جفاء وأنسه به وحشة واجلاه الى العدو من بلاد المغرب الأقصى

وموضع العبرة في هذه الواقعة انك تقارن بين عودتيه من الاندلس فتجده في المرة الاولى قفل من غرناطة والسلطان يسيط

(١) كان لسان الدين بن الخطيب بفضل ماله من التبخر في العلم والادب والخبرة بمذاهب السياسة قبض على زمام دولة ابن الاحمر وانفرد بالتصرف في شؤونها فشجيت به بطانة السلطان وحاشيته وانسابوا الى السماية به من كل حدب حتى احس بانها اخذت من السلطان مأخذ القبول فاحتال للخلاص من الاندلس والتجأ الى السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى وبقي في ظل رعايته ثم في حياة

له يد المجاملة ويودعه بقلب يأسف لفراقه ، ثم هو متوجه نحو بجاية والدولة متأهبة لاستقباله باجمل ما يتصور من مظاهر الاحتفاء . وتراه في هذه المرة انصرف عنها والسلطان يكره اقامته وتطوى عنه بساط انسه ، خرج وهو لا يدري أين يلقى عصا التسيار : هذه دولة الاندلس تنفيه من أرضها ، وتلك دولة المغرب الاقصى تلحظه بعين الحنق وترمي من ورائه بسهام الكيد والاذى ، وهذا ابو جحو صاحب تلمسان لم يزل ينقم عليه مشايخته للسلطان عبد العزيز وسعيه في صرف وجوه العرب عنه يوم كان طريدا في الصحراء . بيد ان ابو جحو كان على روية لا يفوتها ان الاخذ في معاملة رجل خطير كابن خلدون بالرفق والاناة انما توضع في حساب الحسنات التي ينوه بها التاريخ ويرتقى بها شأن دولته فسمح له بدخول تلمسان فجاءها وقد ذاق من صروف السياسة عذاب الهون فما كان الا ان تجرد للقراءة ولم يشغل وقته بسوى المذاكرة في العلم ودراسته

الوزير ابي بكر بن فاذى من بعده . ولما استولى احمد بن ابي سالم على حاضرة فاس حسبما قصصناه في المحاضرة وكان استيلاؤه عليها بمساعدة وموالاته من السلطان ابن الاحمر قام سليمان بن داود يقرى السلطان بالتبض عليه فاودعوه السجن واثمروا على قتله بدعوى انه وقعت له كلمات في كتاب المحبة تنطق بزندقته . ثم اوعز سليمان بن داود الى بعض الاوغان بقتله فهجموا عليه ليلا وقتلوه خنقا في محبسه

وقد يكون انحراف الدولة عن النابغة أو اضطهادها له أشد داعية  
الى بذله كل ما يملك من الجهد والالمعية في توسيع دائرة معارفه أو الخندق  
في صناعة التأليف أو الاستنباط ، فإن الكبر الذي قد يثيره تغايبها  
عن مكانه أو بنحسها من قيمته إنما يكشفه ارتياح النفس وتمتعها  
باستطلاع حقائق العلوم التي هي اصفى لذة وابقى مؤددا من نيل  
الخطوة والقرب من مجالس الامراء

### تصنيف ابن خلدون تاريخه ومفردته

ما برح ابن خلدون منقطعا لبث العلم حتى بدا لابي حمو أن  
يبعثه سفيرا الى الذواودة ليرأوهم الى طاعته ويجمعهم على ولائه .  
فلبى طلبه في الظاهر وخرج وهو يسر في نفسه أن لا يعمل لهذا  
السبيل بعله أنه أصبح يعز عليه بذل شيء من أوقاته في غير الوجهة  
العلمية . ولعله سئم التدخل في السياسة التي قد تلتوي به مع اهواء  
الامراء وتحمله على أن يسعى في استنجد القبيلة لمن كان يفرها عليه  
ولما وصل الى البطحاء ولى وجهه عن ناحية الذواودة جانبا  
وثى عنانه الى اولاد عريف ، فأنزلوه بقلعة اولاد سلامة ، وأقام  
بينهم اربع سنين في جو هادي ، وبيئة لا تجيش فيها مراجل  
الحسد ولا تنفث فيها الوشاية سها ناقعا . وفي هذه السنين - التي كانت

مهبط السكينة وصفاء الفكر وارتياح الضمير - شرع في تأليف تاريخه الفائق ، ولذلك الحين أتم مقدمته على نسجها الحكيم وتحقيقتها البديع

### عودته الى وطنه

سلّ يده من كل شاغل ، وألّقه فكره ندي الاستنتاج والتفقه في المقاصد العلمية والشؤون العمرانية حتى بلغ في مجالها شأوا لا يشق غباره ، فتأقت نفسه الى زيادة التوغل في أسرار العلم والاستفادة من كتب لا تناها الايدي الا في الحواضر ؛ فراسل صاحب تونس أبا العباس بالعودة الى تونس التي هي منقط رأسه ومسحب ذيل شبابه ومجرى جياذ أنسه ، فما تريت أن طلع عليه جواب السلطان يأذن له بالقدم ويحثه عليه ، فانبرى يطوي الفيافي حتى أوى الى ظل عنايته وأنزله منزلة المغتبط بسابغات عزه ومظاهر كرامته

ظن ابن خلدون - مذ حط رحله بين قومه وسحب رداء العز في وطنه - أن الزمان صاحفه بيد المصافاة وان الحوادث أصبحت تهاب أن تغشى ساحته ، فاذا تقرب السلطان له واستخلصه جليسا يضرم في قلوب فريق من الناس نار الغيرة والحسد فلم يتالكوا أن بانوا ينصبون له حبائل الوشاية ويهمسون في أذن السلطان بما يوغر صدره عليه . ومما تعلقوا به في أسباب الكيد به تخليه عن صوغ الشعر في

مديح السلطان وزعموا لديه أنه لم يُمن بمدبحه كما عني بمدبح سلاطين المغرب والاندلس استخفاً بما قامه وكفراً بما أنعمته

وقد ضل هؤلاء عن سواء السبيل : فان العالم الاديب قد يهفو به نزع الشباب أو ينساق بحكم الضرورة الى مديح بعض الرؤساء حتى اذا بلغ في العلم أشده وخلع عليه التقدم في السن حلة السكينة والوقار عافت نفسه ذلك الفن المزري من الشعر وجمدت قريحته دون أن تنطف فيه بقطرة . فيجب على صاحب الدولة الرشيدة أن يكون على همة اسمى من أن تشوف الى سفاسف الامور وأطهر من أن ترخي للذين أوتوا الحكمة أن يلقوا بأنفسهم في حضيض الملق والاستعطاف بل الامجد لذكوره والادعى لجمده أن يكون اكرام العلماء في نظره حقاً تقتضيه فضيلة العلم بنفسها

### تقديم تاريخي الى صاحب تونس

فاجاه صديق له - كان أحد بطانة أولئك السعاة - بما يكيدونه به تحت ستار وكان قد اعتزم على ان يقدم للسلطان نسخة مما كل من تاريخه . فانهز الفرصة وأنشده ساعة اهدائه الكتاب قصيدة امتعها بذكر سيره وفتوحاته ونسج في ذيلها الاعتذار عن انتحال الشعر بأسلوب بليغ . ويقول في هذا الاعتذار :

و اليكها مني على خجل بها عذراء قد حليت بكل نفيس  
 لولا عنايتك التي أوليتني ما كنت أعني بعدها بطروس  
 والله ما أبقت ممارسة النوى مني سوى رسم امرّ دريس  
 أخنى الزمان عليّ في الادب الذي دارسته بمجامع ودروس  
 فسطا على فرعي وروّع مأمني واجتث من دوح النشاط غروسي  
 ورضاك رحمتي التي أعتدّها تحيي منّي نفسي وتذهب بوسي

### ابن خلدون في مصر

وما برحوا يركبون في السعاية به كل فن حتى شاهد أثرها في  
 معاملة السلطان له فرام التخلص من مثار هذه الفتنة وابتغى الوسيلة  
 الى ذلك باستئذان السلطان في السفر لأداء فريضة الحج ، وقدم  
 الاسكندرية لمضيّ عشر ليال من جلوس الملك الظاهر على عرش  
 الملك. ثم انتقل الى القاهرة وتصدى للتدريس بالجامع الازهر واتصل  
 بالسلطان فأكرم بثواه وأعاد ليل غربته ووحشته صباح أنس  
 وطمانينة . وأولاه وظيفة التدريس بمدرسة القمحة ثم قلده خطة  
 قضاء المالكية علي وفق النظام المتبع لذلك العهد من اقامة قضاة  
 على عدد المذاهب الاربعة يلقب كل واحد منهم بقاضي القضاة  
 فتحرى بهذه الخطة صراطاً سوياً ولم يدخرو سماً في العمل على اصلاحها

وتجديد مدارس من معالمها ولم تألف العامة الصرامة في إقامة الحق على وجهه الصريح ولم يمتد ذوو الجاه والشوكة من رجال الدولة اغلاق باب الشفاعة والتوسل في وجوههم . فتعاقد الفريقان على التظلم منه والتهوئش عليه لدى السلطان بدعوى انه غير خبير بالتقاليد المعبر عنها بالمصطلح . وانضم الى هذه المحنة نكبته في أهله وولده اذ ابجروا من تونس ليلتحقوا به ففشيتهم ربح عاصف وهلكوا في البحر غرقا .

وقف السلطان تجاه تلك الشكوى موقف الحكمة فجمع بين الحزم في السياسة وكرم الهمة ، ففصله عن الخطة تهدئة لثائرة الجمهور واستمر على مواصلته بالرعاية والانعام وفاء بحق العلم واقتناصا لمفاخر يزدهي بها وجه تاريخه المجيد

### ابن خلدون والوزير ابن زمرك

وبعد أن قضى ثلاث سنين عاكفاً على التدريس والتحرير خرج لقضاء فريضة الحج سنة ٧٨٩ وقفل راجعا الى القاهرة واتصل حين بلغ الينبع بكتاب يحتوي على شعر وثر راسله به أبو عبد الله ابن زمرك وزير السلطان ابن الأحمر صاحب غرناطة ، ولجودة نظمه وصفاء ديباجته بحيث يسوغ لنقاد الادب ان يضعوه بالمكان

الاسمى من الشعر ويقضوا له بالسبق في حلبة البلاغة رأينا من اللائق  
بهذه المحاضرة أن نحلي جيدها بطوق من فرائده ، ومما يقول في أوائل  
هذه القصيدة :

ويا زاجري الاظمان وهي ضوامر دعوها ترد هيباً عطاشاً على نجد  
ولا تنشقوا الانفاس منها مع الصبأ قن زفير الشوق من مثلها يعدي  
براهها الهوى برى القداح وخطها حزون على صفح من القفر متمد  
عجبت لها أنى تجاذبني الهوى وما شوقها شوقي ولا وجدها وجدى  
لئن شاقها بين العذيب وبارق مياه بفيء الظل للبان والرند  
فما شاقني الا بدور خدورها وقد لحن يوم النفر في قضب ملد  
وكم صارم قدسل من لحظ أحور وكم ذابل قد هز في ناعم القد  
خذوا الخدر من سكان رامة انهما ضعيفات كسر الاحظ تفتك بالاسد  
واسترسل في هذا الطرز البديع والنسيب الساحر حتى تخلص  
الى خطاب ابن خلدون بقوله :

الك - أبازيد - شكاة رفعتها وما أنت من عمرو لدي ولا زيد  
بعيشك خبرني ولا زلت مفضلا أعندك من شوق كمثل الذي عندي  
فكم نار بي شوق اليك مبرح فظلت يد الاشواق تقدح من زندي  
يقابلني منك الصباح بوجنة حكى شققا فيه الحياء الذي تبدي

وتوهمني الشمس المنيرة غرة بوجهك صان الله وجهك عن رد  
 محياك أجلى في العيون من الضحى وذكرك أحلى في الشفاء من الشهد  
 واطرد في هذا النسق المعبر عن الوداد المحض والشوق الطافح،  
 وبلوغ الشعر في جودته الى هذا الحد مما ينبه على رفعة منزلة ابن خلدون  
 في نفس الوزير ابن زمرك ، اذ الشاعر وان كان مقلدا لا يطيل نفس  
 الشعر ويرتقي في ابداعه الى هذا المظهر الا عن داعية تزعج قريحته  
 وتأخذ بمجامع عنايته . وليست الداعية في هذا المقام سوى الاعجاب  
 بكمال ابن خلدون والحنين الى حدائق آدابه الزاهرة

وبعد عودته الى القاهرة تقلد خطة القضاء مرة ثانية ثم عزل  
 عنها ، وقد تولاها مراراً وبلغت ولايته لها ثم تخليه عنها منذ هبط  
 مصر الى أن توفي نحو ست مرات

### ابن خلدون والطاغية تيمورلنك

وكان الملك الناصر فرج يسلك في رعايته والاقبال عليه بوجه  
 البر والانعام مسلك أبيه الملك الظاهر ، واستصحبه في خروجه  
 الى الشام أيام الفتنة التتارية . فكان ابن خلدون ممن وقعوا في  
 الاسر . ثم غشي مجلس تيمورلنك في طائفة من الاعيان والقضاة  
 وممكنه دهاؤه وبراعته في فن السياسة من افتتاح باب المخاطبة

والدخول معه في حديث اصاب مواقع هواه وأخذ بمجامع لبه حتى  
أحرز لديه مكانة الرعاية والإكرام وحمله الاعجاب بسمو مداركه  
وكياسة منطقته على اصطفائه لنفسه والانتقال به الى مقر ملكه  
ليكون شهاباً ثاقباً في سماء دولته ودررة وضاعة في سلك علماءه

ولم تطب نفس ابن خلدون لان يحط في اهواء هذا الطاغية  
ويتطوح في مجاراته ان يدخل في شيعته ويعمل تحت لوائه وتلطف  
في مخادعته باستئذانه في العود الى مصر ليجمع أمره ويضم اليه  
أهله وكتبه فنفذت الخدعة وبلغ أمنيته ، فعاد الى القاهرة ومد بها  
طنب الإقامة الى أن أدركه أجله وهو في منصب القضاء لاربع بقين من  
رمضان سنة ٨٠٨ ودفن في مقابر الصوفية خارج باب النصر .  
وقبره غير معروف شان من يوافيه الحمام في دار غربة أو يقبره  
قوم كسدت لديهم بضاعته الغالية وكلت أبصارهم دون الوصول الى  
مراميه السامية

## اخلاق ابن خلدون

يمكن للناظر فيما اقتبسناه من سيرة ابن خلدون أن يشهد له ببعض خصال سامية كملو الهمة ورقة الحاشية وقلة المبالاة باقتحام المصاعب والاختار . وقد وصفه لسان الدين بن الخطيب في كتاب الاحاطة ببعض أخلاق شريفة اذ قال : هو حسن الخلق جم الفضائل ظاهر الحياء وقور المجلس عالي الهمة عزوف عن الضيم صعب المقادة قوي الجأش طامح لقن الرياسة جواد حسن العشرة عاكف على رعي خلال الاصاله . ووصفه الوزير أبو عبدالله بن زمرق في قصيدته الموماً اليها آنفا بشدة الحياء اذ قال :

يقابلني منك الصباح بوجنة      حكى شفقاً فيه الحياء الذي تبدي  
وبحسن الخلق اذ قال :

لقتك في غرب وأنت رئيسه      وبابك للاعلام مجتمع الوفد  
فأنت حتى ماشكوت بغربة      وواليت حتى لم أجد مفضل الفقد  
وعدت لقطري شاكراً ما بلوته      من الخلق المحمود والحسب العد  
وقد أثنى عليه الاستاذ ابراهيم الباعوثي الشامي وكانت بينهما  
مودة وصحبة ووصفه بملو الهمة

وأوماً ابن الخطيب الى معزز في خلقه وهو بعده عن حسن التاني  
 وشفوفه بثقوب الفهم وجودة الادراك ، وجعل هذا هو العلة في تحامل  
 رجال الدولة عليه وانطلاق السنتم في السـماية به لدى السلطان  
 ولمزه ابن حجر في كتاب « رفع الاصر » بمخلق الكبر ،  
 والازدراء بمقام غيره . وذكر في شواهد هذا ان القضاة دخلوا  
 للسلام عليه حين تولى منصب القضاء فلم يتم لاحد منهم واعتذر لمن  
 عاتبه على ذلك . ومن تقصى أخبار النوابغ من أهل العلم والادب  
 وجدوا كثرهم يتطوح في الاحتفاظ بالمظهر اللائق بعظمته الى الحال  
 الذي بعده علم الاخلاق في قبيل الكبر والخيلاء

وقدفة ابن حجر بمخلق الفظاظاة وجفاء الطبع أيام كان قاضيا ،  
 وحكى عنه انه كان يعزر الخصوم بالصفع - ويسميه الزج - فاذا  
 غضب على انسان قال زجوه فيصفع حتى تحمر رقبتة . وتجاوز ابن  
 حجر في التشنيع عليه حتى رماه بارتكاب ما لا يحل لنا الادب الجميل  
 ابراده في هذه المحاضرة فالى الله اياهما وعليه حسابهما . ومن قرأ  
 ما كتبه ابن حجر في ترجمة ابن خلدون وجدها منسوجة على قصد  
 الخط من شأنه وكرم شيء من فضله ، فلا يبعد أن يدخل في عبارته غلو  
 أو يتساهل في النقل عن كان بينه وبين المترجم له منافسة وتحاسد

## مكانته في العلم

أنبتت المعاهد العلمية الاسلامية من فحول العلماء رجالا لا تحيط  
بهم أقلام الحاسبين ، ولكن الرجال الذين يتسمنون في العلم الذروة  
القصوى وتتفجر قرائمهم بمدارك فائقة فيخرجوها للناس في أسلوبها  
الحكيم ليسوا بكثير ، ومن هذه الطائفة العزيزة المثال أبو زيد عبد  
الرحمن بن خالدون

كان بعيد الشأو في العلوم الشرعية والعربية ، خبيراً بالعلوم  
النظرية ، ضليعاً في الفنون الادبية ، ويشهد له بالرسوخ في العلم  
الكتب التي درسها مثل تهذيب البرادعي في الفقه ، ومختصرى  
ابن الحاجب الاصلى والفرعي ، وكتاب الموطأ وصحيح مسلم وغيرها  
من الامهات في علم الحديث ، وكتاب التسهيل لابن مالك في النحو  
وأخذ العلوم العقلية والمنطق وسائر الفنون الحكيمية والتعليمية  
عن أبي عبد الله محمد بن ابراهيم الابلى

وحسبكم شاهداً على تقدمه في هذه العلوم النقلية والعقلية مقدمة  
تاريخه التي أمتع فيها البحث عن حقائق هذه العلوم وفلسفتها على  
طرز لا يبتكره الا من مارسها على بينة من أمرها وتوغل في احشائها  
وأضاف الى ثقافة الفكر والتبريز في الفهم قوة الحفظ فكان

يحفظ القرآن الكريم والمعلقات وديوان الحماسة وشعر حبيب وقطعة  
من شعر المتنبي وسقط الزند وطائفة من أشعار كتاب الاغانى وغير  
ذلك من المنظومات العلمية

### ابن خلدون والحافظ ابن حجر

قصد الشيخ ابن حجر الحطمن شأنه في العلم فقال في « رفع  
الاصر » : وقد ذكره ابن الخطيب في تاريخ غرناطة ولم يصفه بعلم وانما  
ذكر له تصانيف في الأدب وشيئاً من نظمه . وقد نقل صاحب نفع  
الطيب ترجمة ابن الخطيب لابن خلدون في كتاب الاحاطة وهي  
تتضمن وصفه بالعلم حيث قال : متقدم في فنون عقلية وتقلية متعدد  
للزايا شديد البحث كثير الحفظ صحيح التصور

وقال ابن حجر : وقد كان شيخنا الحافظ أبو الحسن بن أبي  
بكر يبالغ في الغرض منه فلما سأله عن سبب ذلك ذكر لى أنه بلغه  
أنه ذكر الحسين بن علي في تاريخه فقال : قتل بسيف جده . قال  
ابن حجر : ولم توجد هذه الكلمة في التاريخ الموجود الآن ،  
وكأنه ذكرها في النسخة التي رجع عنها

والمعجب من الحافظ أبي الحسن حين ينقض من مقام ابن  
خلدون لبلاغ مزور عنه ، ثم من الحافظ ابن حجر حين ينفي ذلك

من تاريخه ويرجو أن يكون ذكره في النسخة التي رجع عنها .  
والحقيقة أن ابن خلدون أورد ذلك في الفصل الذي عقده في ولاية  
العهد من المقدمة عازياً له إلى القاضي أبي بكر بن العربي المالكي  
ومتعقباً له بالرد ونصه :

« وقد غلط القاضي أبو بكر بن العربي المالكي في هذا فقال  
في كتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم ما معناه : ان الحسين قتل  
بشرع جده وهو غلط حمله عليه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ،  
ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالته في قتال اهل  
الآراء »

ومن مثل هذا يستدل على أن بعض الطاعنين على ذوي  
الآراء الاصلاحية قد يؤتون من عدم اطلاعهم على نفس مقالاتهم  
واستيفاء النظر في مؤلفاتهم

ثم قال ابن حجر مستشهداً على ما يدعى من ضعف مكانة ابن  
خلدون العلمية :

« حتى ان ابن عرفة لما قدم الى الحج قال : كنا نعد خطة  
القضاء أعظم المناصب فلما بلغنا أن ابن خلدون ولي القضاء عدناه  
بالضد من ذلك »

غير بعيد صدور هذه المقالة من الشيخ ابن عرفة فان ابن خلدون لم يكن مملوء الحافظة بتفاصيل علم الفقه بحيث يكون اخصائياً في أحكام نوازل الجزئية وهذا هو المنظور اليه في أهلية القضاء لذلك العهد . أما أن يكون الرجل مكيناً في علم الاصول قاتلاً قواعد الفقه خبرة ذا حنق في صناعة تطبيق القواعد على ما يعرض من الوقائع - وهي المرتبة التي لا يقصر عنها ابن خلدون فيما نعتقد - فلهم أن ينفوا عنه أهلية القضاء ويطرحوه من حساب من يتقلدها بحق

ثم ان البون الشاسع الذي كان بين مسلكي الشيخ ابن عرفة وابن خلدون في العلم يقتضى أن يكون بينهما من المنافسة ما لا يمنع أحدهما من القدح في مكانة صاحبه ، وقد كان بينهما في تونس مجافاة وادعى ابن خلدون أن لابن عرفة اصبعاً في السعايات التي بلوه بها لدى صاحب الدولة التونسية

### ﴿ مؤلفاته ﴾

أتى ابن الخطيب في كتاب الاحاطة على بعض مؤلفات ابن خلدون فقال : شرح البردة شرحاً بديعاً دل به على انفساح ذرعه وتفنن أدراكه وغزارة حفظه ، ونلخص كثيراً من كتب ابن رشد ،

وعلق للسلطان - يعني ابن الاحمر - أيام نظره في العقليات تقييداً مفيداً في المنطق ، وتلخص محصل الامام فخر الدين الرازي وألف كتاباً في الحساب ، وشرع في هذه الايام في شرح الرجز الصادر عني في أصول الفقه بشيء لا غاية فوجه في الكمال . وقال صاحب نفع الطيب بعد نقل ما جاء في الاحاطة من التعريف بابن خلدون : هذا كلام لسان الدين في حق المذكور في مبادئ أمره وأوسطه فكيف لو رأى تاريخه الكبير . وما قاله المقرئ في وصف مقدمة هذا التاريخ : وانه لعزير أن ينال مجتهد مثاها ان هي الازبدة المعارف والعلوم وبهجة العقول السليمة والفهوم . توقف على كنه الاشياء ، وتعرف حقيقة الحوادث والانباء . وتعبير عن حال الوجود ، وتنبؤ على أصل كل موجود . بلفظ أبهى من الدر النظيم ، وألطف من الماء مر به النسيم . ورام الشيخ ابن حجر ان يبخص كل أثر له حتى هذه المقدمة فقال في كتاب رفع الاصر بعد حكاية كلام المقرئ : وما وصفه به فيما يتعلق بالبلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الجاحظية فسلم . وأما ما أطراه به زيادة على ذلك فليس الامر كما قال الا في بعض دون بعض ، الا ان البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسناً ما ليس بالحسن وقد نقلت هذه المقدمة الى لغات اخرى من تركية وايطالية

وفرنسية فكانت أحد آثار العربية التي شهد بها الغربيون كيف يرتقي الفكر الناشيء في معاهد العلوم الاسلامية حتى يتسنى له أن يبحث في نظم الاجتماع ، وطرق الاصلاح ، على وجه بديع وأسلوب حكيم

ومتى صح أن النابغة لا يبدع في فن من فنون النظر ويطيل فيه النفس الى الامد الاقصى إلا أن يتقدمه سلف يكون كواضع الاساس أو يحظى بصحبة من ينسج في البحث والمحاورة على منوال ذلك الفن فانا لم نر من الرجال الذين لقبهم ابن خلدون من يصح أن يكون مساعداً له على هذا المسلك الفلسفي الاجتماعي غير لسان الدين ابن الخطيب . ولهذا كان ابن خلدون يتوّه بشأنه ويشيد بذكره ايما حل . قال الشيخ ابراهيم الباعوني الشامي - فيما رآه صاحب نفع الطيب بخطه - : وكان ( يعني ابن خلدون ) يكثر من ذكر لسان الدين بن الخطيب ويورد من نظمه ونثره ما يشنف به الاسماع ، وينعقد على استحسانه الاجماع ، وتتقاصر عن ادراكه الاطلاع

### ﴿ سمره ﴾

يعدّ ابن خلدون في قبيل الشعراء المجيدين ، ولكن انكبابه على مدرسة العلوم وقلة غدوّ قريحته ورواحها على النظم عاقه عن

أن يبلغ في اتقان نسجه والابداع في فنون التخيل مبلغ المشهود  
لهم بالتفوق في هذه الصناعة

وقد اعترف هو نفسه بما يجده من استصعاب الشعر عليه وبعده  
مأخذه منه عند ما يحاول نظمه . قال في مقدمة تاريخه : ذا كرت يوما  
صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب وزير الملوك بالاندلس من بني الاحمر  
— وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة — فقلت له : أجد استصعابا  
عليّ في نظم الشعر متى رمته مع بصري به وحفظي للجيد من الكلام  
من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب ، وان كان محفوظي  
قليلا ، وانما أتيت والله أعلم من قبل ما حصل في حفظي من الاشعار  
العلمية والقوانين التأليفية . وعدد جملة من محفوظاته ثم قال :  
فامتلا حفظي من ذلك ، وخذش وجه الملكة التي استعدت لها  
بالمحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب ، ففاق القرينة  
عن بلوغها . فنظر الى ساعة مُعجبا ثم قال : لله أنت ! وهل يقول  
هذا الا ملك !

ولصفاء فطرته وسلامة ذوقه قد يدرك شعره مع تلك العلة  
التي أوما إليها غاية بعيدة في الاجادة . ومن مثله الرائقة قصيدته التي  
انشدها سلطان المغرب ليلة الميلاد النبوي عام ٧٦٣ وافتتحها بقوله :

واطلنّ موقفَ عَبرتي ونحبي  
لوداع مشغوف الفؤاد كئيب

وتواصل الإِسَاد بالتأويب  
نشوان من أينِ ومس لغوب  
في ملتقاها من صبا وجنوب  
نهلوا بمورد دمه المسكوب  
صدعو اللجى بغرامه المشبوب  
فيها لبانة أعين وقلوب  
يكفيك ما تخشاه من تريب  
تلو من الآثار كل غريب  
ومن أجود شعره وأعلاه مطالعاً في البلاغة قوله من قصيدة

وقف المطايا بينهن طلاحا  
عبرات عينك واكفاً ممتاحا  
أن لا يرين مع البعاد شحاحا  
طرب الفؤاد لذ كرم فارتاحا

أسرفن في هجري وفي تعديبي  
واين يوم البين ساعة وقفة  
ومنها :

يا سائق الاطمان تعسف الفلا  
متجافيا عن رحل كل مذال  
تتجاذب النفحات فضل رداه  
ان هام من ظمأ الصبابة صحبه  
أو تعترض مسراهم سدف الدجى  
هلا عطفت صدورهن الى التي  
فتؤم من اكناف يثرب ما منا  
حيث النبوة آيها مجلوة  
ومن أجود شعره وأعلاه مطالعاً في البلاغة قوله من قصيدة  
بينهن بها أيا هو بعيد الفطر :

هذي الديار فحين صباحا  
لا تسأل الاطلال ان لم تروها  
فلقد أخذن على جفونك موثقا  
ايه على الحي الجميع وربها

وتعرض الشيخ ابن حجر لشعر ابن خلدون وقال : انه لم يكن  
 ماهرا في النظم وكان يبالغ في كتابته مع انه كان جيدا لنقد الشعر .  
 وعدم مهارته في الشعر مسلم على معنى انه لم يصل الى درجة من  
 أفرغوا جهودهم في هذه الصناعة وأصبحوا لا ترى تراجمهم الا في  
 طبقات الشعراء . وقد أريناك من شعره مثلا يشهد بان له قوة  
 شاعرية فطرية ، وهو المثل الاعلى لشعر من انصرف بهيمته الى  
 التطلع من العلوم النقلية والنظرية ثم مد يده الى الشعر على وجه  
 التحلي بفن من فنون الادب الجميلة



## مثك من فلسفته الاجتماعية

لابن خلدون في الاجتماع والسياسة آراء سامية استمدتها من  
 مطالعته الواسعة في التاريخ ومشاهداته أزمان الرحلة اذ قلب في  
 امم ودخل في أحشاء دول . ولسق اليكم أمثلة من فلسفته الاجتماعية  
 التي لها اساس بمشروع جمعية أدبية كجمعية تعاون جاليات افريقية  
 الشالية :

## المغالوب مولع بتقليد الغالب

يقول ابن خلدون ان المغلوب « مولع أبداً بالاقتران بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده » وعلل هذا بان النفس أبداً تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت اليه اما لنظره بالكمال بما وقر عندها من تعظيمه أو بما تغالط به نفسها من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي انما هو لكمال الغالب . وهذه نظرية صحيحة وعلتها ظاهرة وهي مطردة في الاقوام الجاهلة والشعوب التي يلتقي حبلها على غاربها فتأخذ في تقليد الغالب والتشبه به في الشعار والاعادات وتفترط في ذلك حتى تندمج في بني جنسه وتفتى في قبيل عنصريته فجدير بزعماء الشرق ودعاة اصلاحه اليوم ألا يدعوا النشء منهمكا في تقليد الامم الغربية ، ويحق عليهم أن ينعموا النظر في أحوالها ومظاهر مدنياتها ، ويميزوا بين ما كان من أسباب رقي حالتها الاجتماعية وانبساط يدها الى القبض على أزمة السياسة في الشرق ، فيحرضوا الشرقيين على اقتباسه و اضافته الى وسائل حضارتهم ، وما كان من الاوضاع المنكرة أو أنه كان ناشئاً عن عادة ولدتها البيئة الخاصة ضربوا عنه صفحا وأنذروا الشرق عاقبة الاقتران به

وفحص أحوال تلك الأمم وتميز طبيها من خبيثها يحتاج الى نظر حكيم وذوق سليم فقد يجد الناظر ما قد يكون نافعا في أوطانهم ولكن عمله في بلادنا اليوم ضرر محض . ومن أمثلة هذا اضراب التلاميذ عن الدروس احتجاجا على قضية سياسية فهذا النوع من الاضراب قد يلتجىء اليه تلاميذ دولة مستقلة حريصة على ترقيتهم في العلوم والفنون فيكون نافعا لهم وذريعة لنجاح مطلبهم ، ولكن الدولة الاجنبية لا يسوءها ان ينقطع ابناءؤها عن التعلم ليالى واياما بل يرتاح ضميرها الى أن تغلق المدارس احقبا حتى يتسنى لها ان تسوقهم كالانعام الى حيث تشاء

### الامم المغلوبة يسرع اليها الفناء

يقول ابن خلدون « ان الامم اذا غلبت وصارت في ملك غيرها اسرع اليها الفناء » وجعل العلة في هذا ما يحصل في النفوس من التكاسل اذا ملك امرها عليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها فيقصر الامل ويضعف التناسل ، والاعتماد انما هو عن جدة الامل وما يحدث عنه من النشاط في القوة الحيوانية

وهذه النظرية حادثة وعلتها معقولة فيتحتم على زعماء الشعوب المغلوبة للاجنبي ان يعالجوا هذا الداء القاتل للامم الجاهلة بما يشونه فيها

من أمل الخلاص ويضربوا لها الامثال بالامم التي تخلصت من سلطنة  
 الغريب مثل اليونان وبلغاريا ورومانيا وامريكا ويعلموها أن وسيلة  
 النجاة منافسة الغالب في اسباب القوة من المال والعلم والاتحاد ،  
 ويربواها على العظمة وابهة الضيم واستصغار العظام فانها تعود الى  
 حياة وقوة تصارع بها حاكمها الغاصب وان كانت فئة قليلة وبلغت  
 جنود خصمها من الكثرة مالا يخطر على البال  
 لا تحقرن صغيراً في مخاصمة ان الذبابة ادمت مقلة الاسد

### العرب والسياسة

عقد ابن خلدون في مقدمة تاريخه فصلاً ذهب فيه الى أن  
 العرب ابعده الامم عن سياسة الملك . وتدور هذه المقالة على السنة  
 بعض من يريد الخط من شأن العرب ولا سيما الاعاجم الذين يريدون  
 استعمار بلادهم وادخالهم تحت سيطرتهم ويسوقونها كالشاهد على أن  
 العرب لا يصلحون لان يديروا سياستهم بيد مستقلة . وينقلها  
 بعض العرب أو انصارهم فيرمي ابن خلدون بسفه الرأي في هذه  
 القضية ويحكم على تخطيطته بحجة سداد نظرهم في السياسة واتساع  
 فتوحاتهم أيام الخلفاء الراشدين ومن اقتفى أثرهم من دهاة الامراء  
 وأبطال الرجال

والتحقيق أن ابن خلدون إنما يقصد العرب الذين يعيشون بالبادية وقبل أن يخرجوا من ظلمات جاهليتهم إلى الاهتداء بعالم الإسلام . وعباراته صريحة في هذا الصدد . ومما قال في هذا القصد «وإنما يصيرون إلى سياسة الملك بعد انقلاب طباعهم وتبديلها بصيغة دينية» ثم قال «واعتبر ذلك بدوانهم في الملة لما شيد لهم الدين أمر السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمران ظاهرا وباطنا وتتابع فيها الخلفاء عظم حينئذ ملكهم وقوى سلطانهم»

خرجت يوما من برلين على مسكة الحديد إلى بعض نواحيها وكان في رقتي اثنان مع مستشرقى الألمان . وبعد قليل أقبل على أحدهما وقال لي : أليس هكذا يقول ابن خلدون : إن العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك ؟ فقلت له إنما يريد العرب في عصر جاهليتهم وأما بعد أن تحلوا بهدى الإسلام فقد أصبحوا كغيرهم من الأمم : يجيدون النظر في السياسة ، ويديرون زمامها على بينة . فلاح على وجهه الامتعاض من هذا الجواب . وليست المانيا أقل شرهاً وحرصاً على استعباد الشعوب الشرقية من بقية دول الاستعمار

ويوضح ما قاله ابن خلدون من قلة خبرة العرب أيام جاهليتهم بمذاهب السياسة أنهم كانوا مغلوبين لطبيعتين لا ينتظم معها أمر

الملك وإدارة شؤون الجماعة :

أحدهما - الانتصار لمثل الجار والقريب والصاحب والخليف  
وان كان ظالما . وكانوا يرون هذه الطبيعة من مقتضيات صحة العهد  
وعزة الجانب . والسياسة إنما تقوم على قاعدة المساواة ، وحماية  
الحقوق من أيدي المعتدين عليها ، لافرق بين بعيد وقريب ،  
وعدو وحبيب . ويعتبر هذا بالحكومات الأجنبية فأنك تجدها  
تعبث بقاعدة المساواة في البلاد المحتلة فتستخف بحقوق الوطنيين  
وترفع أبناء جنسها عليهم درجات ، وهذا أول الملل التي تجعل  
سياستها منكرة ووطأتها لا تطاق .

ثانيتها - المسارعة إلى مؤاخنة المسيء والانتقام منه بدافع  
طبيعة أبية الضيم ، والسياسة تقضى باحتمال بعض الأذى والأغضاء  
عن كثير من الهفوات . واقم الوزن بالقسط في الحكومات السائدة  
فأنك ترى الحكومة التي هي أطيش حلما وانحف يدا إلى أرهاق من  
تسميهم مجرمين سياسيين فتستيقن أنها أقصر عمرا وأن بعضها في  
قلب شعبها أحر من جمر الغضا .

وقد حارب الأسارم دامن الطبيعتين حتى أخرج من العرب  
موازن قسط وعدالة كعمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز رضي

الله عنهما ، وجبال حلم واثانة كماوية بن ابي سفيان والمأمون بن هارون.  
الرشيد رحمهما الله  
ايها السادة ،

هذه كلمات في حياة الفيلسوف التونسي عبد الرحمن بن  
خلدون القيناها على مسامعكم رجاء ان ياخذ منها طلاب العلم  
بالا زهر الشريف عبرة حتى ترى منهم اوطانهم بعد العودة امثال  
ابن خلدون في علمه وتفكيره ، وما ذلك على الله بعزيز

### تعبير

اتينا في اثناء تحرير هذه المحاضرة  
بجمل مفصلة لبعض ما اقتضى الوقت  
المحدود للاحتفال القاء عبارات وجيزة.  
وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

# فهرس

## ﴿ حياة ابن خلدون ﴾

	صفحة
كلمة المؤلف	٣
مقدمة المحاضرة	٤
نسب ابن خلدون	٥
دخول سلفه الى الاندلس	٥
نشأته في تونس	٦
عزمه على الارتحال	٧
رحلته الى بجاية	٨
ابن خلدون عند سلطان قاس	٨
اتهامه بمؤامرة	٩
ابن خلدون في السجن	٩
خروجه من السجن وولايته ككتابة السر وخطة المظالم	١٠
ابن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله	١١
رحلته الى الاندلس	١٢
ارساله سفيراً الى ملك الاسبان	١٣
تنكر وزير الاندلس له	١٤
سفره الثاني الى بجاية	١٤
ولايته الحجابة لسلطان بجاية	١٥
انصرافه الى العلم	١٦
المراسلة بينه بين الوزير ابن الخطيب	١٦
مساعدته السياسية وهو في بسكرة	١٧
استدعاؤه الى قاس	١٨
عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦	١٩

	صفحة
تصنيف ابن خلدون تاريخه ومقدمته	٢٢
هودته الى وطنه	٢٣
تقديم تاريخه الى صاحب تونس	٢٤
ابن خلدون في مصر	٢٥
ابن خلدون والوزير ابن زمرك	٢٦
ابن خلدون والطاغية تيمورلنك	٢٨
اخلاق ابن خلدون	٣٠
مكانته في العلم	٣٢
ابن خلدون واخافظ ابن حجر	٣٣
مؤلفات ابن خلدون	٣٥
شعره	٣٧
مثل من فاسفته الاجتماعية	٤٠
قاعدة المغلوب مولم بتقليد الغالب	٤١
قاعدة الامة المغلوبة يسرع اليها الفناء	٤٢
العرب والسياسة	٤٣
تنبئه	٤٦





