

قراءة عقائدية في بيان الولادة

## facebook.com/the.boooks



أجالج
د. أحمد خيري العمري


مع تحيات فريق صرفحت كتب www.facebook.com/the.Boooks


د. أحمد خيري العمـري

$$
\begin{aligned}
& \text { (2) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { القعمريّ، أحملد خيريري }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ava - qur--1-IVin-Y : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { | الثعنوان } \\
& \text { שam/rum } \\
& \text { Yi. ديوي }
\end{aligned}
$$

> تُصميهم: صالح أحهـد
> تصوير : زين القعبينين أحهد العهرئ،

> يطلب حصريآداخل جهورية مصر العربية من دار أجيال للنتر والتوزيع
> هاتف: 01224242437 (2) www.dar-ajial.com

## الطبعة الأو.لى <br> مr-ir "

## تتنبيـه





القرآن.. لأمة قائة
www.qeeyam.com
—info@qeeyam.com
www.quran4nahda.com

V
$\wedge$
$1 \varepsilon$

IV

09

171

YM

ヶ. 9

YO

हV ${ }^{\mu}$
إهداء

مقدمة، تقريباً
النهوض على طريق الاستخلاف القرآني..
د. وليد فتيحي
الفصل الأول:
خطوط طول وعرض قرآنية
الفصل الثاني:
في المنجم المكي: الاستخلاف ثروة (خام)
الفصل الثالث:
اللقاء في المدينة
الفصل الرابع: الإيمان منصة انطلاق.. سداسية الأركان الفصل الخالحسلح يرفعه

الفصل السادس:
كيف قُتل الخليفة؟
ملحق:
الخريطة الجينية للخليفة إلقادم

## إهداء

أهدي هذا الكتاب إلى أول جامع تفتحت عليه ذاكرتِ.. "جامع الخلفاء" في وسط بغداد.. الذي يعود للقرن الثالث الهجري، عندما كانت بغداد عاصمة الخلافة.. عندما كانت بغداد "بغدادا" حقا..

إلى صلاة عصر لا منسية أخذني والدي إليه فيها، وحملتها كوشم في شراييني..
 الهجري!...

أهدي الكتاب إلى "جامع الخلفاء".. إلى أساساته التي تبدو اليوم آيلة للسقوط.. إلى اائحة التاريخ التي تقود إلى المستقبل في ثَناياه.. آملا أن يكون في الكتاب ما يقويه.. أو يساهم في بنائه.. على أسس جديدة..

وآملا في أن تعود بغداد إلى ذاتها.. أن تعود بغداد إلى "بغداد"..

# مقـدمــة، تقريباً 

يهدف هذا الكتاب، بيساطة، إلى أن يكون جزءاً من سيرة حياتك. ليس أقل من هذا. وليس أَكْثَ أيضا!.. كل الكتب، وكل الكتَّاب يهدفون إلى ذلك بالمناسبة.. بطريقة أو بأخرى.. ربما نادرا ما يحدث إقرار بهذا في مقدمات الكتب.. لكني أشعر بحاجة إلى أن اكون صريحا.. نعمر

يهدف هذا الكتاب إلى أن يكون جزءامن سيرة حياة كل من يقرأه. ليس هذا هدفا سهلا على الإطلاق. أعرف هذا.

وأعرف أيضا أن نسبة النجاح في هِا ضئيلة جدا. لكني لا أستطيع أن أفتتح كتابا كهذا إلا بهذه الصراحة..
يهدف هذا الكتاب إلى أن يكون جزءا من سيرتك الذاتية.. ليس أقلى.. إن كنت تعتقد أن ذلك لا يمكن له أن يحدث، فلا تُضيِّغْ وقتك ومالك في هذا الكتاب..

وإذا كُنت أيضا تعتقد أن الأمور بخير، فلا حاجة لك في هذا الكتاب.. لا أنصحك بإضاعة مالك، ووقتك، معي.. ومعه.. إذا كنتُ من هؤلاء الذين لا يزالون يعتقدون ذلك، أقول لك: لا تُضيِّعْ وقَتك هنا. لا أقول هذا لأن الكتاب سيزعجك؛، فهذا أحياناً مفيد جداً حسب رأيّي، وأحياناً يكون هدفي أن أزعجا..

ولا أقول: إنك لن تفهمه، فليس من حقي اتهامك بهذا.. ولكن فلنقل إن هذا الكتاب يبثٌّ على موجة مختلفة جداً عن ثلك التي تعودت استقبالها.

إذا كنتَ لم تَعرف بعدُ أن الأمور ليست بخير، فهذا يعني أنك لم تفهمر لِمَ كُتِب هذا الكتاب أصلاً..

إذا كنت تعتقد أن كل شيء بخير، فهذا يعني ضمناً عدم رغبتك بحدوث تغيير.. عدم رؤيتك لضرورة أن يحدث التغيير .. وعدم استعدادك لدفع ضريبة "التغيير".. عدم رؤيتك كم هو سيئ.. هذا الواقع الذي تعيشه الأمة.. هو. برأيي مشكلة في طريقة "النظر".. تصحيح هذا الأمر لن يكون سهلاً بكتاب.. ليس هذا الكتاب على أئَّه حال. وهذا، كله، برأي، فراقٌ بينك وبين الكتاب..

 أن فكرة الفصل بين "الشخصي" و"العام" ستتغير..

إذا كنت تعتقد أن الأمور لِست بخير، ولكن ذلك يعود فقط إلى "سوء تطبيوـــــــ " لا

 تطبيق، بل عن سوء فهر متراكم أدى إلى تطبيق منحرف تماماً..

ليس لدينا خطة نظرية جاهزة، لدينا نصوص سرعية محكمة نعم .. لدينا كتابِ
 وأهدافَها غيرُ جاهزة بعد.

الخطة التي نعتقد غالباً أنها موجودة؛ هي مجرد فهم بشري تراكم عبر العقود، واختلط بالنص المقدس المنزل، حتى تصورنا (واهمين) أنهما واحد، والحقيقة أنهما منفصلان تماماً، وأن النص المقدس لا يأتيه الباطل، أما ألفا الفهم البشري فهو معرض للخطأ والانحراف، وجزء كبير من الفهم الذي نعامله اليوم كما لو كان
 الأول الذي حقق القفزة النهضوية الأكبر في ألتاريخ.

الكتاب لا يزعم تقديم خطة بديلة، لكنه بالتأكيد يلتزم بالنص الديني، بمعزل عن فهمه المتراكم، ليتلمس طريقاً آخر نحو الخروج مما نحن فيه، بغض النظر عن تسمية طريق الخروج..

وهو بهذا يحاول الحفر في مفاهيم "مفتاحية" أساسية ومهمة وردت في النص القرآني، وكان لها أثرها الكبير في الشُّنة الـبوية، السائد" لهذه المصطلحات، بلِ من خلال طريقة تقديمها في النص القرآني، وأثرها الذي وصلنا من الثابت والصحيح من الحديث الشريف..
إنه محاولة للتنقيب في منجم مفاهيم قرآنية أؤمن شخصياً أنها أُهملت وتراكم عليها الصدأ بسبب اكتفائنا المريض بما وجده آخرون في ظروف زمنية مختلفة.

الكتاب يبحث في موضوع "الاستخلاف".
موضوع وظيفتنا بوصفنا خلفاء في الأرض.
وهو موضوع "مفتاحي"، بمعنى أنه يشكل "مفتاحاً" لأساسات مهمة في فهم النص الديني، وفهر وظيفته، وبالتالي فهم "المطلوب" منا."
كما أن البحث في موضوع الاسـتخلاف قد أدى إلى فتح "مفاهيم مفتاحية أخرى"





 الاستخلاف في مقتل..

مشكلتنا مع مفهوم "الاستخلاف" أو "الخلافة" معقدة. فهي قد قُزَّمتْ وحُجِّرتٌ لتكوزن محصورةً على "دولة الخلافة".

ودولة الخلافة بدورها قُزِّمتٌ وشُوِّهتٌ صورْها لتكون قاصرة على "تطبيق حد السرقة" أو "الخليفة المستبد".. أو.. أو..

لذلك صار الحديث عن الاستخلاف قريباً جداً عند البعض من كونه بياناً سياسياً عن
 مثل الدعوة إلل "دولة إسلامية" (يا للهول!).. أو تطبيق الشريعة.. (يا للجريمة!).. أو العودة إلى الوراء... إلخ.
بعيداً عن هذا وذاك، فإن الاستخلاف - قرآنياً - أكبر بكثير من المفهوم الضيق الذذي يحصرها في التحزُّب والسياسة..
الاستخلاف - قرآنياً - يساهم في تأسيس القيم المؤسسة للحضارة الإسلامية وتشَكيل


لكنها تتمثَّل أولا في الأفراد والجماعات وأهدافهر وسلوكهم وطرف تفكيرهم ..





بل إن تقزيم الاستخلاف لِيكون مجرد حديث عن "دولة خلافة إلافة"، هو جزء من
 لا يمكن أن تتقبلها حقيقة، وإن حدث و"جربته" فستفشل حتماً الِّاً في التعامِل معها
 "الاجتزاء" الذي كان سبباً في هذا الفشل.
يزيد الأمر تعقيدا أن البعض ممن ينادون بدولة الخلافة، عندما تتاح لهم فرصة
 بل "مناقضا" لكل هذه القيم، وهذا يسهم في ربط ما قدموه بالاستخلاف، والاستخلاف بريئ منه براءة الذئب من دم يوسف.

الحديث عن الاستخلاف والخلافة يرتبط مباشرة، وبالتعريف، بدورنا "المنشود" في هذه الحياة.. وهو دور أؤمن شخصياً أنه أبعد بكثير من مجرد "رفع معدلات التّنمية"، أو مضاهاة بقية الأممر التي سبقتنا.
هذا الدور عندما نؤمن به حقاً، يكون جزءاً منا، من تلافيف أدمغتنا، يكون كالوشم

على عقولنا، على نمط تفكيرنا، على رؤيتنا للأشياء.. على تعاملنا مع الأشياء
 الكبزى التي تواجه الأوطان والأممر.. مروراً بماً لا يقلّ عن ذلك ألكا أهمية، من تربية

الاستخلاف برنامج كامل، مثل نظام الحواسيب (الويندوز (windows)، يتم تنصيبه فيعمل الحاسوب وكل البرامج المنصبة فيه من خلال هذا النظام (الويندوز ..(windows

كذلك الاسـتخلاف. إنه برنامج كامل، منظومة كاملة، عندما تفهمها، وتؤمن بها حقاًٌ، فإنك "تنصّب" لتأدية دورك.
الاستخلاف يقوم بإعادة تنصيبك.. بل يقوم بإلغاء كل نظامر سابق عمل فيك.. يلغي كل البرامج السابقة التي تم تنصيبها من قِبَلِ "منظومات حضارية أخرى"، والتي كنت تعمل بموجبها.. يرميها حيث يجب أن تِّرمى..
كل تلك البرامج كانت، على الرغم من بهرجتها وإتقان تسويقها، تصطدم بعدم
 ناتجة عن ذلكٍ.. ودوماً كان المسوِّقون لتلك البرامج يجدون علاجاً مؤقَّاَّاَ ما، أو يجدون برنامجاً جديداً ما..
 لأنه إصدار نفس الذي أصدرك شخصياً..

الاستخلاف، في هذا الكتاب، بعيد تماماً عن النظرة التقليدية التي تحول "الخلا ونلافة" إلى ديكور تاريخي يراد قسره على واقع معاصر، وبعيد أيضاً عن النظرة النظرة التقليدية التي تريد استبعاد الاستخلاف فقط لأنها تتصوره ديكوراً تاريخياً لم يعد صالحاً للاستعمال.

بين هذين التطرفين، ثمة درب واسع، قد يبدو ضيقاً في البداية فقط بسبب قلة من طرقه، لكنه الدرب الذي يوصنلا إلى قيم الاستخلاف الحُقِيقية، إلى معانيها
 فعلاً، وبعيداً أيضاً عن النظرة التي تستبعد أي شيء فقط لأننا لمر نعتده في حياتنا

المعاصرة، غربية الملامح والأدوات.
ثمة درب ثالث، يمر بالقيم والمبادئ والمنطلقات التي تأسس عليها الاستخلاف، لا بمظاهره التاريخية منتهية الصلاحية.
درب ثالث، يمر بهذه القيم والمنطلقات، فإذا به يقدم لنا فهماً جديداً مختلفاً للكثير مما تعودنا فهمه على نحو تقليدي. درب ثالث يقود إلى خريطة جديدة، "خريطة جينية" جديدة، لكل ما يعيد تشكيلنا من قيم ومفاهيم
"خريطة جينية " نعيد من خلالها فهم وتشكيل ذواتنا أولا ."خريطة جينية " لا بد من المرور بها كي يكون لنا موقع خقيقي على خريظة العالمر، كي نساهم في فنع خريطة العالمر. كي نجعلها أفضل.

يهدف هذا الكتاب إذاً أن يكون جزءاً من خريطتك الجينية، خريطة القيم والمفاهيم التي تشكلك.
أي أيس هدفاً سهوناً بالتأكيداً من سيرة حياتك.

لكن خريطة جينية، تشكلت بين "وَاْجَعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَمًا" و "سلوا اللهُ الفردوس (الأعلى)" تقول أن هذا مهما كان صعباً، فهو يستحق على الأقل المحاولة.

على الأقل..!

أحمد




## النّهوْ علوى

د. وليد أحمد فتيحي<br>باحث عن النهوض

بهذا الكتاب غير المسبوق في طبيعة موضوعه ونتائجه التي خلص إليها والتي تعد صادمة إلى حد كبير مع كثير من موروثاتنا ومفاهيمنا التي نفاجاجأ - وللأسِف - أنها تختلف جذرياً مع مقاصد قرآنيةٍ راسخة، يضيف كاتبنا - "المتألق دوماً - الدكتورٍ أحمد خيري العمري فصلاً جديداً في كتاب النهوض الموسوعي الذي قطع بِي به شوطاً
 سابقات، تكاد بمجموعها ترسم معالم مستقبل أمة تضع أقدامها - بإذن الله - على طريق النهوض.

ويصدر (سيرة خليفة قادم) في وقت متزامن مع كتاب آخر على نفس القدر من الأهمية (استرداد عمر من السيرة إلى المسيرة)؛ ليشكلا معا منظومةً متجانِّانِّ تصب في هدفٍ نهائٍ واحدٍ وإن اختلفا في مسارات البحث، متطرِةًٍ للعديد من
 الوعي والانهزامية والسلبية والتخلي عن الأمانة التي حملناها.
وهو يعزز مسيرة فكر النهوض بِهذا الكتاب الفريد، يحاول الدكتور العمري التنقيب في منجم مفاهيمَ قرآنتيةٍ أُهملت وتراكم عليها الصدأ بسبب اكتفائنا بما وجده آخرون في ظروف زمنيةٍ مختلفةٍ.
والنهوض كما سنرى عمليةٌ شاملةٌ تنبع من البنية الفكرية لأمة ما، تقوم فيها هنا هذه
 وجودها وأهدافها في هذا الوجود وتعمل لتحقيقها وتسخير كل طاقاتها واتها لذلك. كما أن النهوض تهتمر أكثُر بالقواعد السليمة.. وبنمط ومواد البناء وبكونها ملائمةً للإنسان أكثر.
النهوضٍ مرحلةٌ من مراحل الاستخلاف، لذا جاء هذا الكتاب عن (الاستخلاف) وباحثاً عن (الخليفة الحقيقي) الذي أراده الله "إني جاعلٌ في الأرض خليفة إليفة"، والذي يمكن أن يكون داخل كل واحدٍ منا إذا ما التزمنا طريق الاستخلاف.

مفهوم "الاستخلاف" أو "الخلافة" الذي تتبعه الدكتور العمري باستفاضة وبمهارة


 أن الاستخلاف - قرآنياً - أكبر بكثير من المفهوم الضيق الذي حصر في السياسة. الاستخلاف - قرآنياً - كما يعرضه الكتاب يساهم في تأسيس القيم المؤسسة اللحضارة
 تتمثَّل فيها، كما تتمثَّل في الأفراد والجماعات وأهدافه الِهم وسلوكهم وطرق تفكيرهم

 واجتزاء هذا المفهوم، وتحويله إلى حديث "سياسي" يفرغه من معناه الحقيقي. وها هو الدكتور العمري يبين أن الحديث عن الاستخلاف والخلافة يرتبط مباشرةً،
 جزءاً منا، من تلافيف أدمغتنا، يكون كالوشم على عقولنا، على نمط تلى تفكيرنا، على رؤيتنا للأشياء.. على تعاملنا مع الأشياء والحوادث.

 هذه المبادرات رواحل لإعمال الفكر وإذكاء القلب والمساهماهمة في تشكيل جيلٍ من
 -لفكر وفقه النهوض المستند لمنظومة قيم القرآن العظيم

## الفصلالأول

## خطوططول وعرض "قرآنية"..

## خطوط طول وعرض "قرآنية"..

شُغلتِ البشرية بأسئلة كثيرة منذ بزوغ الوعي الإنساني، وبحث مفكِّروها وفلاسفتها
 صحيح لطرحه قد يكون أهم بكثير من إيجاد الجواب الصحيح لأسئلة غير مهمة. لذلك فمن المهم جداً، أن نطرح السؤال الصحيح ألولا، من ألجا أجل الوصول لاحقاً إلى الجواب الصحيح..

لماذا نحن هنا، على هذا الكوكب؟
سؤال مهر؛ مع أن البعض قد لا يفكر فيه، والبعض يحاول تجاهله، يطرده من
باله كما يطرد وسواساً شريراً..

لكن السؤال المهم إذا لم يكن له رؤية واضحة، من أجل الحصول الحول على جواب واضح، فإن كل جواب سيكون بلا معنى..



 أما سؤال »الماذا نحن هنا؟« فهو يرتبط بوجودنا المباشر على سطح الأرض...
 لأنه يرتبط بماهية وجودك، بكل ما هو أنت، بكل ما أنت من أجله..




## جواب صحيم واحد فقط

الأمر المهم في هذا النوع من الأسئلة أن الجواب فيها لا يمكن أن يتعدد، إنه إما
 لأجوبة مختلفة نكون كلّها صائبة بطريقة ما.
 لكن هناك أسئلة لا يمكن لأجوبتها إلا أن تكون مطلقة. على أمور لن تتغير بتغير المكان والزمان..



 الزمن الإنساني حقاً، فلا بد أن يكون الهدفِ واحداً..
ولهذا، فإن الهدف من وجودنا، هو قضية »عقائدية« بطريقة ما، أي أنه يدخل فيل في صميمر عقيدتنا وإيماننا.. فلفظ العقيدة الذي اشتُق من الفعل »عقده تنطبِّ

 بآخر على إيماننا بوظيفتنا فيها..
 الصوابَ والخطأ.. لا.. الأمر يُتعلق بالعقيدة.. والعقيدة ليست رأياً عابراً في قضية عابرة..

إنها تتعلق بكل ما هو أنت.. بكل ما يجب أن نكون عليه.. ليست »وجهة نظر" على الإطلاق..

## لـم يقولوها، لأنهم "تنفسوها"..

 وحقَّقوا أُعظم نهضة في تأريخ البشرية؟ لماذا لم يضعوا پالهدف من وجود النوع

بيساطة، لأنهم عاشوا الفكرة حتى النخاع، حتى إنه لم يعد هناك مجال للتصور أن هناك أصلاً حاجة لذكرها.. بالضبط كما لو لم يتصوروا، وكما لا يتصور أحد اليوم ، أنه يحتاج إلى أن يقول: إنه يتنفس.. ولن يتصور أنه بحاجة إلى ذلك إلا عندما تطراُ مشكلة في تنفسه. .
كذلك كان ذلك الجيل وذريته، الجيل الأول الذي قدم للعالم أعدل وأعظمر
 لأنك تعيشه، لأنه يصير بديهة لا تحتاج إلى برهان..

وكذلك كان الهدف الذي خُلِقنا من أجله بالنسبة لمن عرف لِمَر خُلقنا، وطبق الهدف في حياته.. كان بديهة، لا تحتاج إلى برهان.. بديهة خارج الجدل وخارج التشكيك.. ولقد كان ذلك جزءاً من الأسباب التي جعلتهم ينجزون..

إن إيمانهم بالهدف كان وراء إنجازهمر، كان عقيدة، ولم يكن وجهة نظر..

والحقيقة هي أنك عندما لا تؤمن بوجود هدف من أجل وجودك فإنك غالباً ستأخذ واحداً من طريقين:
إما أن تعيش بلا هدف، أو على الأقل بلا هدف بعيد المدى، فقط أهداف آنية لكل
 معنى حقيقي، أو حتى غير حقيقي.. حياة بلا معنى على الإطلاق، حقيقي أُو مزيف.. أو أن يكون لك هدف، لكنه ليس »الهدف« الأصلي، بل هدف آخر ابتكرتَه بنفسك، أو ابتكروه لكك، ووضعوه في عقلك بهذه الطريقة أو أو تلك، حتى بدا أنه هو الهدف الذي خُلقت من أجله..

ولأن الأمر ليس وجهة نظر - كما أسلفنا - بل هو عقيدة، وفي العقائد لا مجال إلا لهدف واحد خُلقنا من أجله جميعاً.. إما أن نصيب فيه. ـ أو أَن نخطئ..

والمؤمنون بالأديان ينحثون عن عقيدتهم في النص الديني المؤسِّس لهذا الدين؛
 جديدة لا تلغي المعاني السابقة، بل تحتويها وتجعلها أكثر إثماراً وتفاعلاً..

فما دمنا نؤمن بالنص الديني، بتعاليه عن الزمان والمكان، فإننا نؤمن بأن العقل

 نكون أنفسنا، نكون ما خُلقنا من أجله..

والنص القرآين لم يبدأ بطرح الأجوبة، لكنه استدرجنا إلى طرح السؤال أولاً، ثم جعلنا نتلمس الجواب بالتدريج، ولم يحسم الأمر بجواب فوري.. بل بل جعلنا نفكر، ونبحث بأنفسنا، ثم جاء الجواب ليزرعه في أرضٍ قد تهيأت لاستلامه عبر
أين حدث ذلك؟.. في أي سورة؟

## القيامة: في البدء كان الهدف!

في مرحلة مبكرة من الفترة المكية، نزل القرآن الكريم ليوجه الإنسان المسلم الذي كان في طور التشكل والتكوين، نحو هذا الأمر..
كان ذلك في السورة التي اتخذت اسماً يرتبط بالأمر كلًّه بشكل مباشر. . سورة القيامة..
我



 وكيف فُهِمت هذه الآية عند نزولها للمرة الأولى.. قال القرطبي في تفسيره: (أن يُترك سدى) أي أُن يخلى مهملاً، فلا يُؤمر ولا يُهُه، قاله ابن زيد ومجاهد، ومنه إبل سدى: ترعى بلا إلا راعٍ' " تفسير الققرطبيّ سورة اللقيامة

أتحسب أيها الإنسان أن تَرك كإبل بلا راعٍ؟.. ليس أن تترك كإبل فقط!.. بل كإبل بلا راعٍ!..
أي أن ترعى، تبحث عن الكلأ.. والماء، دون أن يكون لك ضابط أو راعٍ أو قيد.. مجرد إبل تركت، تسرح على غير هدى !.. لماذا كان العرب يفعلون ذلك؟.. لماذا يترك صاحب الإبل إبله وهي رأس ماله؟
 لحمها سيكون قد جفًّ وصار غير قابل للأكل.. إبل سائبة إذن. سائبة ليس سهواً من راعيها أو صاحبها وايها، بل سائبة مهملة عمداً لأنها لا فائدة مرجوة منها.

لا فائدة ترجى منها لأي كان.. لذا فهي تترك..
هل حسب الإنسان أن يترك كإبل مهملة؟ هل يُتصوَّر أن ذلك ممكن أصلاًّك هل يريد ذلك؟! ألا يشعر أن ذلك لا يناسبه؟
وأنه خلق لشيء أكثر جدوى وأهمية من أن يكون كابلل مهملة.. لا فائدة منها ولا نفع يرتجى..؟ السؤال يُطرح على الإنسان الذي يُعاد تشكيلُه عبر القرآن.. صيغة السؤال توحي ضمناً بالجواب.. ليس (سدى) بالتأكيد.
لكن لن يكون هنا، في هذه المرحلة، تحديدٌ واضحٌ لما يجب أن يكون عليه الإنسان. شأنه أكبر بالتأكيد من أن يكون إبلاً تسير على غير هدى..

الجواب كاملاً سيتأخر قليلاً.. إلى مرحلة أكثر تأخراً ضمن الفترة المكية.. بالضبط بعد سورة الإسراء، أي في السنوات الثلاث الأخيرة من المرحلة المكية..
بلهدا عشر سنواتة. من الدعوة..

## إلا ليعبدون:

## عندما أصبحت الأرض مهيأة لاستقبال البذرة

الآية التي تجيب غن هذا السؤال المزمن لمر تتزل إلا بعد مزحلة معينة تنزلت خلالها كثير من السور التي جعلت قواعد الإيمان تترسخ في قلوب المؤمنين وعقولهر الها .

 خُلقوا من أجله، إنه سبب وجودهر، لذا فلا فضل لهم إلا أنهمر يقومون بوظائفهر ..

بل إن نزول الآية، بعد مرحلة الإسراء (التي فرضت الصلاة فيها)، يشير ضمناً إلى الالتحام بين البعد الشعائري للعبادة والبعد الاجتماعي لها.. فالعبادة تملك أشكالاً متعددة، بعضها محدَّد ومَا ومعيَّن فيّ هيئات محددة (وكان المسلمون قد تعلموا قالباً من أهم قوالبها للتو)، وبعضها الْها غير قابل للقوولبة أو للوضع في شكل معيَّن، النوع الأول لا يلغي النوع الثاني، بل يتكاملان ونان معاً، الشَكل
 لا يلغي الشكل الآخر من العبادة، ولا يغني عنه، بل هو بمثابة تدربب عليه وتمرين مستمر من أجل القيام به..

في الوقت نفسه، فإن القيام بالمعنى الآخر »الأوسعه للعبادة، دون القيام القيام بشكلها المحدد (أي دون أداء الصلاة) سيَقتل الأمر.. ولن يكون (عبادة).. قد يصير الأمر ".عملاً خيرياً،."
. . قُد يكون فيه نفع للناس؛ هذا ما لا يمكن الجدال فيه، ولكنه لا يصير ״عبادةه،.. إلا إذا اتحدَّ مع الشكل المحدد للعبادة - الصلاة..
r المزيد المفصل عن هـنا سيكون يـ فصول لامهة.

نزول هذه الآية في هذه المرحلة، بعد مرور عشر سنوات تقريباً من بدء البعثة، بعد أن قطع المؤمنون الأوائل شوطاً كبيراً في عملية النضوج، وتحديدا بعد أن ن نزل الأمر بالصلاة، يجعل الآية كلَّها ذات معانٍ أَعمق بكثير من ذلك المعنى الذي تحصله القراءة المتعجلة السطحية..
نتحدث طبعا عن آية: الؤوما خلقت الجن والإنس إلا ليعدونهُ ..
الآية التي تحدد لنا خط العرض..
فلنتأمل في الآية من زاوية أبعد قليلاًا.. أعني فلنخرج من سياق الآية المنفرد إلى سياق الآيات التي قبلها وبعدها..


والتذكير هنا يعني أن المؤمنين يعرفون هذا مسبقاً، يعرفونه حتى قبل أن تنزل

 هذا، يدركون أنهر خُلقوا من أجل العبادة بمعناها الشامل، من أجل هدف أج
 ويأتي النصٍ هنا ليذكرهم، ليؤكد لهم بالحرف، بالكلمة الواضحة البينة، ما عرفوه، وأدركوه دون كلام مسبق.. لعشر سنوات سابقة قبل نزول هذه الآية.. كأنما خلقنا جميعاً ونحن نحمل ذلك الإدراك، بشكل غامض وفطري، ولكا الوقت ننسى، ليس لأن ذاكرتنا ضعيفة فحسب (وهي ضعيفة فعلاً الألا غالباً) ولكن لأنه لا شيء يذكرنا بهذا الأمر، ننمو ونكبر ولا نكاد نجد ما يذا يذكرنا حقاً بتلك الذكرى المغروسة بعمق في فطرتنا، تتراٍكم الأشِياء، الشعاراتات، الأهدافـاف،

 ونقله إلى مستوى الفعل، إلا عبر التذكير، وحتى التذكير لن ينفع إلا المؤمنين.. الذكرى موجودة عند الجميع في مكان ما في أعماقهر، لكن ذلك الك لا لا يعني أن ألن التذكير سينفع الجميع، وأن مجرد التذكير سيفعّل تلك الذاكرة، ويخرجهاً من عمقها إلى سطح الفعل والإدراك..
وحده الإيمان، الإيمان الواعي، يمكنه أن يحول الذاكرة إلى فعل، وحده الإيمان يمكنه أن يسشمر تلك الفطرة، أن يحولها من مجرد كم مهمل خلف التراكمات

إلى رصيد يمكن الانتفاع به..
لذا فالذكرى تنفع المؤمنين حصراً، كما توضح الآية السابقة بالذات قبل أن تذكر وتحدد وتوضح..

أي بعبارة أخرى: ما خَلقنا إلا لكي نعبده..

## المنطق البشري في التعامل مع الأشياء يحتم أن من يطلب شيئاً، يجني منفعة

 من وراء طلبه..لكن هذا المنطق لو صح، فإنه يصح فقط بين البشر، أما الله عز وجل، فالتعامل معه خارج منطق التعامل البشري.. ولذا، فعبادتنا له عز وجل هي له، لكنها لنا أيضاً، بطريقة ما.. هو يطلب منا أن „نعبده«... لكتنا نحن من سينتفع بذلك..

أعني أن العبادة توجه له، لكن فائدتها لن تطاله عز وجل.. لأنه الغني عن العالمين، ونحن الفقراء إليه، نحن من نحتاج إليه..

 عز وجل..

 [الدأريات:0ه0] ..
كما لو أن العبادة هنا، التي خلقنا الله من أجلها، هي جزء من الإمداد بالقوة، جزء من الرزق الذي يرزقنا اللّ إياه. . كما لو أنه خلقنا لنعبده، ولتكون عبادثُنا قوةً لنا، في الوقت نفسه. هل في هذا تناقض؟.. هل فيه إشكال؟..

فقط لو نظرنا إلى الأمر من زاوية فهمنا التقليدي للعبادة، أي الفهم الشعائرئ الوي المجرد عن المعاني.. والمنفصل عن أئر هذه الشعائر على الواقع الما المحيط بها... أما لو حاولنا فهم ألعبادة، من خلال النص »المحيطه بالآية لرأينا شيئاً آخر حقاً.. لكن لا يمكن لنا أن نفهم معنى العبادة حقا، معناها كما أرادها اللها الله عز وجل، إلا عندما نقرأ السورة التي وردت فيها هذه الآية ككل..

## سورة الذريات: إحداثيات لموقعنا من الإعراب

تقدِّم سورة الذاريات سياقاتِ عديدة تختلف في أزمنتها وأماكنها، وتتشارك في
 الثقله.. تقدم لنا خطوط العرض للموقع الذي يجب أن نكون فيه في الحياة، ليس موقعاً واحداً ذي الحقيقة، بل عدة مواقع، يمكن أن نكون في أي منها، ويتكامل كل منها مع بقية المواقع..
 [اللاريات:1-8]
هذه مقدمة ستكون مرتبطة بالسورة وما تطرِحه كِلّ، بأكثّر مما تفسره الرؤِية
 التالية التي اختُزلت كما لو كَانت مجرد حكايات تقليدية منفصلة ومستقلة عن بعضها وعن مقدمة السورة.

 مباشرة بمحاور السورة، كما سنوضح لاحقاً.. فلنركز في المحاور..
هناك أُولاً محور إبراهيم - زوجته - الملاككة، وهناك محور قوم لوط، وهو محور متداخل مع هذا المحور.

وهناك محور فرعون وموسى..
ومن ثم تأتٍٍ محاور أخرى: عاد، ثمود، وقوم نوح وهي تقدَّم كما لو كانت محوراً واحداًً...

للوهلة الأولى - وعندما نتعامل برؤية سطحية للآيات الكريمة سنتصور أن الآيات تقدِّم مجرد وعظ تقليدي لمصائر الأمم التي تحيد عن أمر الله تعاللي.. لكن هناك دوماً ما هو أكثر وأعمق من هذا..



 [
فلتنبه هنا إلم هذه المحاور بدبأ بابراهيمر ، أبي الأنبياء - المسنلم الأول..
 ذلك أن نوحاً مثلاً أَدْمر تاريخياً من إبراهيم، لكن ذكره يتأخر فِّ السورة.. الأْمر هو أن محور إبراهيم هنا، يمتلك نقطة أساسية.. ستكون أساسية في كيل المخاور التالية، وبالتالي في السورة ككل، في مفهوم العبادة الذي يبحث عنه، العبادة التي خلقنا عز وجل لنؤديها..

الأمر الأساسي في محور إبراهيم فِي سياف سورة الناريات، هو تلك البشارة التي حملتها له الملانكة.. بشارة „الغلام العليمه".. فلنتنه هنا إلى ثلاثة أمور:
الأمر الأول: أن الغلام حدد بكونه »عليمأَ، أي أن الأمر لا يرتبط بمجرد غلام، يأيّ بعد طول انتظار.. بل يريبط بكون هذا الغلام سيكون عليماً، أي أنه سيكون إضافة نوعية وكمية في الوقت نفسه، إلى الجيل الذي سبقه.. جيل والديه..
الأمر الثاني: هو أن الأوضاع كلَّها كانت تشي باستحالة مجيء هذا الغلامر ، بسبب كون والديه قد تجاوزا العمر الذي يُّوقع فيه الإنجاب..



لنقرأ هذا المحور مرة أخرى بعد أن نجرده أولاً من تفاصيله - التاريخية - ومن نظرتنا التقليدية..
الغلام هو جيل جديد طال انتظاره، بعد أن تبدو كل الدلائل كما لؤ أنها تشير إلى
 المحاولة.. (هل يمكن لذلك إلا أن يذكرنا بشيء؟؟).
إنه الجيل الذي يخرج من عمق اليأس، من أقاصي اليأس، يولد ويولد اليولد معه الأمل، لا، بل يولد الأمل أولاً، ويمهد الدرب لمجيء ذلك الجيل..
فلنتنبه هنا، إلى أن الصفة الأساسية لهذا الجيل الذي يمثله الغلام الغام البشارة لإبراهيم وزوجته، الصفة الأساسية لهذا الجيل كانت (العلم)..
كذلك هذه هي الصفة الأساسية، لذلك الجيل اللذي سينتشل هذه الأمة من سباتها، من يأسها، من كل إحباطها..
»العلمر هو مفتاح ذلك الجيل، جيل النهوض والقيام، وليس الانفتّاح مثلاً، ليس قبول الآخر، ليس أية صفة أخرى يروجُ لها اليوم من أجل ذلك الجيل المنشود.. بل العلم..
هكذا فإن الغلام لم يوصف بكونه »عالماًَهِ بل بكونه عليماً، وهي صيغة تفيد الميد الاستدامة.. تفيد الاستمرار واللزومر.. وليس العلم على نحو عابر أو مؤقت.. وليس العلم بمعنى المعرفة غير الشمولية.. جيل النهوض والقيام القادم من أقاصي اليأس سيمتلك هذا النوع من العلم؛ لكن الآيات ستقول لنا المزيد..

## إسقاط معاصر على موضوع غير معاصر

لا أستطيع هنا أن أغادر هذه الملاحظة دورن دون أن أشير إلى أمر أراه مرتبطاً جداً بالغلام العليم، وبشارته للخروج من اليأس..
على الرغم مما قد يبدو من عدم ترابط للوهلة الأولى.
 من أفقر دول العالمر ، أفقر من أغلب دول أفريقيةٍ إِية، بمعدل دخل دلا لا يزيد عن مائة دولار في السنة للفرد، مع بنية تحتية محطمة تماماً، ودون مصادر ثروة طبيعية،

مع نسبة سكان عالية تعد واحدة من الأعلى في العالم ، كانت كورية الجنوبية تعيش على المساعدات تماماً.. في مرتبة موازية لأفغانستان.

لكن خلال بضعة عقود، تمكنت هذه الدولة الفقيرة، التي لم يتوقع لها أحد مستقبلاً

 العالم من ناحية القدرة الشرائية، الخامس عشر من ناحية الدخل القومي، والسابع من ناحية التصدير..

يكاد يكون هناك إجماع من قبل الباحثين في تفسير »المعجزة الكورية« على إرجاعها إلى »الْتعليمر"..

التعليم هو الذي أخرج كورية من قدر الدول »التي يسمونها ناميةه لتكون واحدة من أهم اقتصادات العالم وأكثرها نمواً وقوةً..

ليس التعليم كما نعرفه، بل الهوس به، »حمى التعليم««، بالضبط هذه هي
 الطفل في "التعليم الابتدائي، ينخرط في هوس التفوق الذي يتمثل في »جحيم من الامتحانات المتتاليةه والتنافس فيها إلى الحد الذي يتحي يتحول فيه التلميذ إلى آلة همها التنافس مع الأقران والحصول على درجات ألعلى الـيل. التعليم »التلقيني" الذي يستهلك وقت الطالب، ويستغرق منه الساعات في الحفظا ولئ، والتعليم غير التلقيني إلى أقصى أحد ممكن.
التعليم يجعل طلاب الابتدائية في كورية يدرسون حتى الساعة الحادية عشر ليلاً،
 الجامعة وكرّس نفسه لتحقيق ذلك.
 الجامعات والتعليم العالي، وهي من أعلى النسب في العالمالمر، وها وهم يحصدون
 -الخاصة بالرياضيات والعلوم Assesment of Educational Progress
هذا النظام التعليمي الصارم؛ الذي يُدار مركزياً بواسطة الحكومة، هو ما رفع

 الأكثر إقداماً على الانتحار أيضاً، وصارت كورية الجنوبية تحتل المرتبة الأولى في
htp://faculty.washingtonedu/sangok/education. PDF $\varepsilon$

الانتحار، وهو انتحار مختلف عن ذلك الذي نتج عن نمط حياة مترفة وكسولة في بعض الدول الأوروبية في الستينات، أي انتحار من الضجر والشعور باللاجدوى.. بل انتحار ناتج عن الضغط الاجتماعي الدافع للركض واللهاث لإثبات الذات. لكن كيف تمكنت الحكومات الكورية، (بالذات مع بارك جنغ هي 1971) من استثمار التعليم، وتحويله ليكون شارارة تنمية عملاقة؟

## الدين من أجل التعليم!


ومن ضمنها دولنا العربية التي لم تحقق أي تقدمر يذكر في مستويات التنمية..
لكن التجربة الكورية اسشمرت الموروث »الديني" لربط التعليم بالتنمية، استخدمت أقصى استخدام »الموروث الكونفوشيوسي" الذي يقدس »التعليم" التيمي و»إلمتعلمين" حسب المعنى الكونفوشيوسي للعلم ، ولكنها وظفت هذا الما التقديس من أجل التعليم المعاصر، أي التعليم المادي، الذي ربما لم يكن كونفوشيوس
 للإنسان بموضوع الحصول على القدر الأكبر من التعليم بالمعنى الدراسي المجرد.. "

وكانت النتيجة إيجابيةً جداً..
من-المؤلم أن نصوصنا الدينية حافلة بما يمكن أن يجعلا الحصول على العلم
 الأنبياءهر.. مروراً بالحقيقة المركزية التي تهيمن على كل النصوص، وهي أن أول ما

نزل من القرآن كان (.|ترأه| ...
لكن قراءة معينة، لأسباب واضحة، تخدم مباشرة من كرس هذه القراءة وروّج لها، حصرت مفهوم العلم في معنى ضيق مرتبط بتلقين النصهوص وعزلها عن مجال فاعليتها الحقيقي، أي العَّالم بكل ما فيه..

النصوص لا تزال كما هي، تراكم عليها اُلفهم السلبي نعن.
لكنها لا تزال كما هي..
ولي ننهض، لي يولد ذلك الغلام العليم، طفل البشارة، لا بد من أن نزيل
htp://anwikipedia.org/wiki/Suicide_in_South_Korea o
hatp//faculty,washington, edu/sangoheducation.PDF T

تلك التراكمات، لا بد من أن نربط »إلعلم « بكل ما ورثناه من نصوص．．．． والتجربة الكورية－في خطوطها العامة، هي مما نراه عندما نطبق قوله تعالى：中وهل سيروا في الأرضه．．．

## البشارة في سورة الذاريات

ليس من قبيل المصادفة على الإطلاف أن يكون الوصف الذي وصف به الله عز وجل نفسه في الآيات التالية، وفِ المحور الإبراهيْمي نفسه－محور البشارة－هو نفس ما وصف به الغلام ．．

ثلاثة أمور تلفت النظر هنا في استخدام الصفة نفتسبا للغلام البشارة، وهو رمز الجيل المنشود، الجيل البشارة، واستخدامها نفسها الهَ عز وجل．．
الأمر الأول：يألتي من صفة العلم ذاتها، فالأمر أبعد ما يكون عن تشابه الأسماء．． بل，علم الغلامر مرتبط هنا بعلم الله، ليس بعلم الغيب، بل بالعلم المنضبط بضوابط يحددها الإله العليم الحكيم．．وهو بذلك ليس فقط ＂夫夫لمر «القوانين والسنن الإلهية كما قد يتبادر إلم الذهن عادة．．العلم أيضاً هو إدراك الوأقع وفهمه وفهم تفصيلاته وظروفه، والخروج من رحمه على الرغم من كل ثقله وصعوبته．．
الأمر ألشافي：يرتبط بالعلاقة بين العلم والحكمة التي وردت في وصفه عز وجل هذا السياقّ، هذه العلاقة هنا تذكرنا بضوروة التزام العلم بالما بالحكمة، أي ألا يكون مجرداً من القيم الأنلاقية، مرتباً بالريح والمزيغ، من الريح كما حدث للحضاريارة الغربية وامتداداتها، بل أن يبقى هذا العلم بريّبطاً بالحكمة، بمقاصد أخلاقية واضحة وثابتة．．أي أن علمٍ الجيل المنشود، جيل，النهوض، لن يكون علماً بلا ضوابط، بل سيكون مرتبطاً بالحكمة، بالمقاصد الأنالاية التي تجّعل العلم فِّ خدمة الإنسان وأهدافه، وليس العكس، حيث بِّون الإنسان والعلم في خدمة المزيد من الريح．．
الأمر الثالث：الذي لا مفر من الانتباه له، هو أن التحار العلم بالخكمة في وصفه عز وجل، وارتباط ذلك في سياق البشارة بالغلام النعليم，يضعنا مبالشا الشرة أمامر معنى الحكمة في الفقه الإسلامي، الذي فهر دوماً، ارتباط（الكتاب والحكمة）في الآيات
(في سبعة مواضع في القرآن الكريم) بمعنى القرآن والسنة.. أي أن المعنى هنا
 التجربة التي يؤمن كل مسلم أنها الأكثر اكتمالاً يف تاريخ البشرية. المعنى هنا أن جيل النهوض سيعتمد على خُطَى تلك التجربة النبوبة التي يكون فيها العلم محتكماً إلى الحكمة ليحقق نهوضاً شاملاً يخرج الأمة منّ سباتها العميق..

إنه جيل النهوض، يخرج من قَعر اليأس وعمق الجدب، سلاحه العلم بالمواصفات أعلاه: علم محكوم بالحكمة..
العلم شامل..

والحكمة »نبوية"...

هل يبدو الأمر بعيداً عن الآية - المحور التي نتحدث عنها..؟ - نعم، هو بعيد إذا حكمنا الأمور برؤيتنا التقليدية التجزيئية.. - ولا، إذا قرزنا أن تتشكل رؤيتنا بالتدريج، خطوة خطوة، عبر القرآن، الذي تنزل لهذا السبب بالذات، ليعيد بناء مفاهيمنا، لكي نكون قادرين على بناء عالن المناء من جديد..

فلنتذكر هنا، أن الغلام البشارة أو (الجيل، البشارة)، الخارج من أقاصي اليأس كما الأمل، كما النور الوليد بعد العاصفة، قد تداخل ذِكره مع خبر آخر حملته الملانكة لإبراهيم ..

وهو الخبر الذي ينقلنا إلى المحور الثاني، لوط وقومه..


$$
\begin{aligned}
& \text { المحور الثاني يقذم لنا ثلاثة نماذج جديرة بالانتباه هنا - وئكل: }
\end{aligned}
$$

فالقرآن الكريم لا يصف الكفار بكفرهم هنا، بل بجرٍٍ ومهر، وهو لا يذكر الجريمة تحديداً، لكنه يصفهمر بالمجرمين، وسنفهم لاحقاً جريمتهمر بالضبط..

ويضع أمامهم، في الجهة إلثانية، تصنيفين متداخلين: المؤمنين، والمسلمين؛


 ذلك صفة مستديمة لك، قلتها أمر لم تقلها، أن يتطابق فعلك الك مع إيمانك، وسلوكك مع أفكارك، وبذلك يكون بيت المسلمين هو ذلك البيت الذي تمكَّن


بالخروج من ذلك المجتمع الذي سيسقط في الهاوية..
بيت المسلمين هنا هو »البيته الذي تجسد فيه الإيمان مثالاً عملياً تطبيقياً..
ملاحظتان جديرتان بالانتباه هنا:
الأولى - أن الخروج، خروج بيت المسلمين هناء يتوازى مع خروج الغلامر البشارة من واقع اليأس والجدب، وأن الخروج الأول كان لفرد، غلام ، والثاني لعائلة.. أي أن البشارة ابتدأت بفرد.. لكنها صارت مع المحور الثاني »عائلةه،، عائلة تشكلت بالققيم الإيمانينة.. وسنرى كيف يتطور الأمر في المحور الثالث.
الثانية - أن الوسيلة التي عوقِتِ فيِها القرٍٍةٍ كانت الوسيلة نفسها التي بنت


 يكون وسيلة، قد تؤدي للصعود، وقد تؤدي للهاوية، قد تؤدي اللنجاة، وقد تؤدي للغرق..
كان الطين هنا نقطة بداية، وسيلة يمكن أن تؤدي إلى الخصب والإثمار

والنماء والبناء المتوازن، ولكن يمكن أن تؤدي أيضاً إلى الهدم، إلى الدمار، إلى الانهيار التامر..
وهكذا، فإن حجراً ما كان أداة بناء المدينة، وحجراً آخر كان أداة تدميرها..

المحور الثالث يرتبط بسيدنا موسى، وتحديه المعروف لفرعون.. فلنتذكر هنا أن الأمر بدأ مع الغلاد، ووصل إلى الأسرة.
المحور الثالث يصل إلى »القوم«، المجتمع، الأمة.. ذلك أن موسى ألهِ خرج بقومه، بأمته، من الهاوية التي انهار إليها المجتمع الفرعوني..

سيذكرنا السلطان المبين هنا، الذي كان أداة التحان التحي الذي استخدي استدمه موسى بوجه فرعون بالعلم الذي كان صفة غلام البشارة..
ومرة أخرى، العلمر هنا مثل الحجر، مجرد أداة، مجرد وسيلة، يمكن لها أن نكون وسيلة للنهوض، أو وسيلة للانهيار..

 عندما تهيمن الخكمة على العلم، وتحكمه بمعاييرها الأخلاقية يكون العلم وسيلة نهوض وبناء.. أما إذا تجرد العلم عن الحكمة، وبا وبنى معاييره بنفسه،

فإنه سيصبح وسيلة للدمار والانهيار.. هل نحتاج إلى إلما أمثلة؟.. أم أن العالم اليوم بتناقضاته، بفقره المدقع وثرائه الفاحش، بوجيد يموت فيه جوعاً ومن يموت فيه تخمة، ومن ينفق ثروة على عملية تجميل، ومن يحتاج إلى مبلغ تافه فقط ليعيش.. هذا العالم يدل على أن العلم السائد حالياً، والذي لا يمكن إنكار تفوقه، منفصل حالياً عن الحكمة..


المحور الرابع سيجتمع فيه عاد وثمود وقوم نوح.. سنرى »الريح العقيمر" مرسلة
 ريح عقيم وأخرى غير ذلك؟.. نفهم عقم الزوجة أو الزوج، ولكن الريح؟.. لكن لا، العقم لا يصيب البشر فقط، فكل ما في الطبيعة يمكن أن يكون منتجاً في سياق، وْغير منتج في سياق آخر.. والرياح يمكنها أن تنقل البذور، وتحرك السفن، ونكون

ويمكنها أن نكون عقيمة، عاصفة هوجاء لا تبقي ولا تذر.. لا تنتج غير الدمار والرماد.. وكذلك البشر؛ يمكنهم أن يكونوا كتلك الريح، عقيمين بلا أمل، أو مثمرين منتجين، أو مدمرين، مليئين علماً وحكمة، أو يحملون الهباء كله.. كل يمكنهم أن يكونوا كذلك الحجر، مرة في البُّاء المتماسك، ومرة في الآيل للسقوط.. في البناء المتداعي.. كذلك سنرى قوم عاد وهم ״"ينحتون " متمتعين، دون أن يؤخِّر ذلك انهيارهم ، ودون أن يكون نحتهم هذا دليلاً على عافية مجتمعهمر، ربما نكون بقية المجتمعات والقرى نتظر إليهم بحسد، وربما نكون هذ هذه النظرة مسكومة بعقدة نقص تشعرها تلك القرى تجاه تلك القرية المتمتعة المتطاولة، بلـة

 يطغى على صوت تكًات القنبلة الموقوتة في عمق بناء هذه القرية، لكنه لن يؤخِّر انفجارّها..

ثم نرى سفينة نوح تخرج من عمق الطوفان، الطوفان الذي طغى أولاً على القيم والمبادئ، وظل يغلي تحت السطح إلى أن فار التنور.. وجاء انهمار الماء ليمثل الانهيار في شكله الأخير..

وكل هذه المحاور تملك أكثر من عامل مشترك.. هناك أولاً ذلك المجتمع الموشك على الانهيار..

وهناك ثُانياً - تلك الفئة المؤمنة التي تعمل على منع هذا الانهيار.. أو بالأحرى تحارب أسبابه..

وهناك ثالثاً - ذلك الخروج المضيء - المفعم بالأمل - لهذه الفئة من تلك
 الأول الذي أدركوا فيه أنها منهارة حتماً، لكنهر

 أقل جاذبية..

فلنتذكر أن ذلك كله قد بدأ بالغلام القادم على الرغم من اليأس.. ذلك الغلام الذي بدا مجيئه مستحيلاً حسب الفهم السائد.. لكنه جاء..!
فلنتذكر أن صفته الأساسية كانت العلمر، العلم المرتبط بالحكمة.. ولنتذكر أن ذلك ينعكس فوراً على كل النماذج في المحاور التالية..

## العبادةبمفهومهاالواسع،العبادةبمعناها الحقيقي



ولكن قبل ذلك، فلنتتبه إلى أن تلك المحاور كلَّها تنتهي لتُدخلنا في محور آخر، كما لو كانت تفتح لنا الباب بالتدريج، نحو الفهم الأكمل..
 هذا المحور لم يأت اعتباطاً، حاشا اله أن يكون في كتابه العزيز ما جاء في موضع محدد دون حكمة ومقصد..

هذا المحور يذكرنا بالنظام الكوني الذي وضعه الله عز وجل؛؛ ليجعل هذا الكون بأسره مسيراً وفقه.

علاقته بسيطة وأساسية، كما أن لهذا الكون نظاماً سينهار لو خرج عن مساره، فإن المجتمعات أيضا ستنهار لو خرجت عن النظام الذي وضعه لها الخالق القدير.. ودور هؤلاء الذين ذكرتْهم السورة في محاورها المتتابعة هو وضع المجتم المتمعات في داخل النظامر الذي وضعه من خلق الكون كله، ذلك أن كل ما في الكون ينساف
 مسؤولية أن يتمسك بهذا النظام ويصب نفسه ومجتمعه فيه.. أو، أن يكون على النقيض من ذلك، وأن يختار أن يضع نفسه - ومجتمعه - في اللانظامر أو أو في نظام آخر اخترعه لنفسه، أو في نظام آن آخر اخترعه آخرون، نظام


الوقت الممتع، أو "ٔي نظام آخر عُرف بالتطاول في الْعمران والتهاوي في القيم.. وهذا كله يدخلنا إلى الآية - المقصد - الآية التي كان كل ما سبق تمهيداً لها.. الآية التي تمثل- المحور الأساسي - ليس في السورة فحسب، بل في حياتنا كلها..

فالعبادة هنا تختلف عن مفهومنا التقليدي الذي قصرها على الشعائر.. المفهوم البديل الذي تركبه السورة في عقولنا بالتدريج، وحسب المحاور المتتالية التي
 كانوا النموذج الذي يمثل العبادة بمفهومها القرآني، مفهومها الذي يجب أن يكون.. مفهومها البديل..

هذه النماذج الإنسانية التي اختارتها السورة للوصول إلى الآية التي تكشف لنا عن
 من العقوبة، أَو لأنها مجرد فريضة، كما أنها لمر تقدم الصلاح بألأكثر معانيه قرباً من أضعف الإيمان (أي بكونه الامتناع عن النواهي فحسب).. لم يقتصر أداء هؤلاء للشعائر على مفهوم وه كانوا تليلا من الليل يهجعون، وبالألسار

 الصباح وتحت ضوء الشمس..

العبادة الشعائرية عندما تفهم حسب مقاصدها »النهضويةه - مقاصدها التي
وضعت لأجلها، نكون بمثابة دورة تدريبية مستمرة ومستدامة؛ لا غنى عنها.

هذه النماذج لم تفصل التزامها بالشعائر عن دورها في بناء المجتمع، لمـ تعتبر قط أنها يمكّنها أن نكتفي بالشع الشعائر وتقول: إنها ستنجو من الخراب النـو الاجتماعي، كما أنها لم تفر من المجتمع عند أول مواجهة، بل اعتبرت أن دورها هو محاولةً الإصلاح وإعادة البناء حتى النهاية، ولم يكن خروجه

 بل بأفرار إلى »ظروف أفضله يمكن تطبيق أوامره ونظامه فيها، بعد أن يتم استنفاد كل المحاولات مع المجتمع.

لذلك فهم لم يفارقوا مجتمعاتهمر حتى دنت ساعة الصفر، ساعة الانهيار الذي لم يقصروا في محاولة تأجيله بل وإلغائه.. لكن أقوامهمر قاوموا ذلك، بل وعجلوا في الانهيا...

العبادة هنا، وكما توضحها مقدمات السورة وصولاً إلى الآية - الذروة، هي أداء ما خلقنا الله من أجله..

كيف؟.
النظام الكوني يلف كلِ شيء ويحتويه، كل ما في الكون من مجرات وكواكب ونجوم
 مناقض لهذه الصورة هو الإنسان.. الإنسان الذي يمكن له أن يتمرد على النظام الإلهي، كما يمكن له أن يلتزّم به.. هو الاستثناء الطوعي، في هذا النظام ..
إنه يملك حريته في الاختيار..

لكن هذا الاستثناء ليس تناقضاً.
على العكس، إنه الاستثناء الذي يثبت القاعدة.. الاستثناء الذي يمنح الجدوى، والذي يضع الحجر الأخير الذي يحل الأحجية ويكملها.. هذا الاستثناء هو الذي يجعل لوجودنا معنى، لقد خُلقنا من أجل أن ثشبت أن الإنسان أيضاً داخل ضمن ذلك النظام كله. .

والعبادة هي الشكل الأكمل والأقصى لنكلك، ليس بشكلها الشعائري فقط، وأيضاً ليس من دون شكلها الشعائريء بل بالتلاحم الأكيد بين الشعيرة وكل معانيها وامتدادانتها الاجتماعية، ذلك التلاحم الضروري الذي يجعل من هؤلاء المصلحين

النموذج الأعلى الذي قدمت له السورة، النموذج الأعلى ليس للعبادة فحسب،
 وليس حسب فهم قاصر سلبي حجّم مفهوم العبادة إلى »شعائره فقط بعزلها عن أهدافها الاجتماعية..

فلنتتبه هنا، إلى أن النظام الكوني حسبما يقدم في سورة الذاريات يتصف بصفتين:

الاتساع المستمر يعني أن هذا النظام ليس منغلقاً ولا متحجراً، لكنه بالوقت نفسه يحتفظ بمركزه ومحوره، ويمتد بكل الاتجاهات..



 (وهذا كله لمر يُذكر إلا لكي نفهم انطباق هذا الشيء على النى النظام الاجتماعي النيا يجب أن يبنيه الإنسان من خلال ممارسته لعبادته)..
 النعكاسها على النظامر الاجتماعي أن هذا النّ النظام مها النظام الأسهل والأكثر يسراً على الإنسان..
قد تمر علينا لحظات صعبة نعتقد فيها أن هذا النظام صعب، وأن أن التمسك به صععب، وأند كان يمكن أن يكون أسهل، وأن أنظمة أخرى ستكون أكثر سهولة وأقل
تكليفاً، قد يحدث ذلك حتى مع المتمسكين بالنظام..

لكن هذا جزء صغير من الصورة، ولا يمكن أن نجعلها حكماً على الصورة الصّ ككل، فعندما سنرى الصورة الكبيرة المتكاملة، الصورة التي لا تأخذ عمر الفرد، بل عمر المجتمع ككل..
عندها سنرى أنه ما كان يبدو أسهل جرَّ لاحقاً على المجتمع مصاعب شتى..

 الاغتسال، لكن بعد مرور عقود، سنرى الأثر النهائي للأمر، الأثر الإحصائي - الاجتماعي

لما بدا أنه أمر لا تأثير له على مستوى الفرد، سنرى انهيار الأسرة، وانتشار اللقطاء،
 عن النشوء في أسر مختلفة كهذه..). لعل ذلك كان ممتعاً لحظة حدوثه، لكن ذلك كان إلى حين.. فحسب.. أما النظام الآخر - الإلهي المنشأ والمصدر- الذي نؤمن بأنه الامتداد الطبيعي للنظام الكوني، فهو يحمل التمهيد.. إنه قد يبدو على المدى القصير صعباً وشاقاً في بعض تفاصيله، لكن على المدى البعيد سيكون ذلك أكثر ضمانة لسلامة المجتمع وتماسكه..


القرآن يقدم لنا نماذج معينة للعبّاد، وبعدها يقول لنا: إن هدف وجودنا كله هو هذا، هو وضع المجتمع داخل هذا النظام الأصلح.. لكن، هذه النماذج ترتبط بقامات عالية، بأنبياء.. لا نفكر حتى في الوصول إليهم،
 مكاناً..؟ وهل سيكون عند استحالة ذلك كل ما مر مجرد شعار آخر ينضمر إلى رفّ الشعارات الجميلة مستحيلة التطبيق..
النص القرآني يردٌّ بنفسه على هذا التساؤل الموسوس الذي يثير الوهن.. وهو يرد على هذا عبر شقَّين متوازيَين..

الأول: عبر تجريد هؤلاء الأنبياء الكبار من كل ما يذكر بأنهم أنبياء في سباق المحاور الأربعة..
لم يأت ما يبين أنهمر أنبياء في هذا السياق، ولو أننا قرأنا المحاور بمعزل عن معرفتنا


 به المحأور كلُّهاء مع الغلام، البشارة (أمر نقول: الجيل - البشارة..؟).


 تفصل الشعيرة عن نتائجها، بالضبط كما تفعل عندما يفوت وقتها دون أن تؤديها..

## العبادة، مشروعاً للحياة

لكن الشق الثاني الذي يبيِّن لنا كيف يمكن السير على خطى الأنبياء في »العبادة الحقيقيةه.. هو الذي يهيمن على السورة بأسرها، وهو الذي إلذا الذا فهمناه حقاً فإنها لا يرسخ فقط إيماننا بأن العبادة تشعل إصلاح المجتمع بالإضافة إلى الشعائر
 الآيات الأربع الأوائل في السورة، والتي أخذ منها اسم السورة ككل..
 [اللزاريات:1-

التفسير السائد الذي نشدد على أن ما نضيفه لا يتعارض بالضرورة معه، بل يوسع معناه فحسب، التفسير السائد يجعل من الذاريات هي »الرياحه التي تذرّ التراب والبذور، والحاملات وقراً هي »السحابه التي تحمل المطر، والجارياّت يسراً هي السفن، والمقسمات أمراً هي الملائكة التي تقسم الأرزاق..

والصورة التي ترسمها هذه الآيات مترابطة جداً، فالرياح تنشر ضمن ما تنشر
 ثم تأين السفن فتنقل الحصاد ليأكل منه القاصي عبر البحار.. ثم يكون ذلك كلكّ جزءاً من تقسيم الرزق.. فلننتبه هنا إلى أن الآيات لم تقل ذلك تلحديدياً، لكن التفسير هو الذي قدم هذه الصورة التي نؤكد هنا على عدم ضرورة المر المساس بها.. بل نحاول أن نفهمها بشكل يوسع من الصورة، ويحتفظ بخطوطها الرئيسية في الوقت نفسه..

السورة تفتتح بهذه الخطوط الأربعة: النثر، أو النشر (الرياح في التفسير السائد)،
 (السفن التي تجري بواسطة الرياح)، وأخيراً التقسيم (الملانكة التي تقدم النتائج).. هذه الخطوط الأربعة موجودة في كل مشروع عمل حقيقي، لا يمكن أن نجد مشروعاً لا يتضمن هذه الخطوط..

كل المشاريع تحتوي بداية على »فكرةٍه ما، قد تكون في البداية مثل حلمر ، مثل هدف أعلى، مثل صورة لبناء شامخ، مجرد تصور » اعامر" عنه.. دون تفاصيل، ودون معرفة بكيفية الوصول إلى تحقيق هذه الفكرة وتطبيقها.. هذه هي مرحلة »الذاربات ذرواً".. يكون"فيها المشروع مجرد بذرة بعيدة عن

إنها مرحلة أساسية، ومن المهر فيها أن تنتشا الفكرة، أن يؤمن بهاء، مهما بِدت صعبة، وبدا الدرب إلى تحقيقها وعراً وموحشاً. . ، كل منا يمكن له أن يساهه فئ تلك المرحلة الأولى التي قدمت لها سورة الذاريات.. يمكن لامرأة ما، متواضعة وفقيرة، أن تكون من „الذاريات«، أَن تنشر بذور ذلك المشروع، بذور تلك العبادة، في أطفالها الصغار..
 الصغار الذين قد لا يعونها بالضبط وهم صغار، ولكنها ستكبر فيهر بالتدريج، وتجعل من سلوكهر ضوءاً للعبادة بهذا المعنى، المعنى الذي خُلقنا من أُجله.. يمكن لفنان مبدع، أو أديب بارع، أو خطيب بروح زعامية، أن يملك زمام 》النشر" و»النثر《.. أن يقوم بدور تلك المرحلة - الأولى والأساسية في ذلك المشروع..

إنه الترويج الذي لا بد منه لكل مشروع في كل مرحلة من مراحله..
لكن هذه الفكرة - البذذرة لكي تنمو وتزدهر، ستحتاج إلى خط آخر من العمل، غير عمل »الذاريات ذروأَ،، غير »النشر والنثرهر.. فكل بذرة كي تنمو تحتاج إلى عملية إعداد وإمداد، إعداد للأرض، بالحرث والعزق والتسميد، وإمداد النبتة الناشئة

بكل ما يحميها ويغذيها..
وهذا هو دور (الحاملات وقراً) هنا، التي اختُصرت بالغيوم والسحاب، لكنها أيضاًاً أكل ما يساهم في إنماء البذرة وفي تنشئتها، فلنتذكر أن الوقر في لسان العرب أيضاً يعني


قوتها، وفي الوقت نفسه، تمنحها أسواراً وحواجز لحمايتها.. لحماية نموها..
حاملات الوقر هذه تمثل كل ما يقوي البذرة وينميها، يحولها من مجرد فكرة إلى
 تتوفر لكي توفر الحماية والإنماء لتلك البذرة التّي نثرناهنا في الما المرحلة الأولىّ، أي بذرة تنر، ، دون أن توفر لها مراخل الإنماء والحماية لاحقاً، قد"تموت، قد تجهض. لني تكبر البذرة وتنمو؛ وتتوفر لها الحماية، لا بد من وجو أكان هذا الدعم فكرياً (يقوي الفكرة الأساسية بإمدادها بإبا وإطار نظري يشرح ما ما
 والطروحات المناقضة..).. أو كان دعماً مادياً، يساهم بالمال في تطوير

مؤسسات تنشر الفكرة (إعلامية أو تعليمية أكاديمية).. أو مشروعات عمل (خيري، تطوعي، أو حتى ربحي) لكنها تلتزّم بثوابت الفكرة ومبادئها، وتقدم

البديل الذي يشد المزيد من الناس المؤمنين بالفكرة..
حاملات الوقر هي المرحلة الثانية المهمة والضرورية لكل مشروع، تنتقل فيها البذرة إلى مرحلة النمو من جهتين:

الجههة السفلى: حيث تنمو جذورها، وتمتد في التربة..
والجهة العليا: حيث تنمو إلى الأعلى، من جهة الساق..
النمو السفلي هو كل ما يقوِّي النظرية عبر تأصيلها، عبر ربطها بكل ما يزيدها متانة، ويزيد من اقتناع المؤمنين بها بكونها قابلة اللتطبيق، وبكونهير قاديرين عليا على
 بل تصبح »قضية حياتهمر التي يطبقونها - أو يحاولون تطبيقها - في كل تفصيل من تفاصيل حياتهم ..
النمو السفلي هو الذي يجعل الفكرة - النظرية تلتحم بالبنية التحتية للمجتمع، تستخرج أفضلً ما في هذا المجتمع من قيم وأمثال وتجارب تاريخرية الـارية،

 إنسانية يمكن أن تجد لها شواهد حضارية مشابِهة في أمدر مختلفة، أمأما الفكرة المستندة على نص مقدس إلهي، فهي ستجد حتماً شواهِد أكثر ، ما دام هـر هذا النص

قد أُنزل »للعالمين"، وليس لقبِيلة محددة أو لأمة بعبنها..
أما النمو العلوي، فهو الانتقال بالفكرة - البذرة إلى أُطر جديدة من التطبيق


 وإن كان هذا العمل يركز على التمهيد لما هو قادم ، أكثّر مما يقدم الهدف النهائي...

## التمكين، بدلاَ من التطبيق

بعبارة أخرى: يكثر الحديث عن »تطبيق الشريعة« على سبيل المثال، وهو أمر مرتبط بموضوع الكتاب شئنا أم أبينا، ويكون الحديث أحياناً بطريقة فجَّه وخارجة

عن السياق.. ريما يمكن لنا أن نقول: إن تطبيق الشريعة بمعنى شامل وواسع، وليس بالفهم الضيق المجتزأ الذي ابتلي به البعض، هذا الفـا الفهمر إلواسع الشمولي

هو مما لا يمكن لأي »مسلم « أن يكون ضده، وإلا كان ذلك قدحاً في إسلامه.. لكن الحديث عن التطبيق أحياناً، فضلاً عن الدعوة لها يشبه مطالبة البذر البذرة أن نتحول إلى شجرة مثمرة دون أن تمر بمرحلة وسيطة، يشبه أن تكون الثمار مدفونة تحت الأرض دون أن تجد من يحصدها.. إذن الحديث عن »تطبيق الشريعة،، أو عن الثمار الجاهزة للحصاد، أمر لا يمكن أن يكون منطقياً إلا يف سياقه التراكمي التدريجي، وأي دعوة مبكرة للتطبيق »الكامل"، قد تؤدي إلى إجهاض الثمرة والمشُروع بأكمله..
ولتبسيط المثال، وربطه بسياق سنن المشاريع الإنسانية عموماً نقول: إن أي مشروع صناعي قد يهدف إلى أن يضع ضمن خططه أن يغزو الأسواق العالمية،

 يتمكن من فرض نِفسه محلياً، يي يتمكن من القدرة على التنافس عالمياً.".

ما البديل المرحلي عن الدعوة إلى »التطبيق؟؟
البديل المرحلي هو الدعوة إلى »التمكين"..
تمكين الشريعة يعني منح الخيار الشرعي فرصةً ليكون موجوداً ومطروراحاً. لقد
 خلت - و»معارضيهه على حد سواء.. ومن المنطقي أن يكون تطبيقه في هذه الظروف بمثابة عملية إعدام للخيار برمته..

 من حق الناس أن يكون أولادهم في مدارس تكون مناهجها التدريسية متناسبة مع


 في كل شيء.. في حصة العلوم والصحة والرياضيات والجّغرافية والتا والتاريخ، ليس
 نكون آيات السَّيْر في الأرضّ والتبحُّر في سنن الله تعالى جزءاً من كل معلومة تمرُّ على

الطالب، أو نظرية في تفسير هذه المغلومة.. وأن يكون الحث على العلم والتفكر
 غرساً، ولو عبر الآليات إلتي تسمى »غسيلاًّ« للدماغ.. أن يغرس معه أيضاً الشعور بالعار (نعمر، العار!) من أُّنٍ صرح أغلب المكتشفات العلما من نزل عليهم هذا الدين..

من خق من يؤمن بهذا أن يجد في مؤسسات التعليم ما يجعل أولاده يتشربون بهذا؛ يتنفسونه، يجري منهم مجرى الدمر، فيغير حياتهمر، ويجعل عقولهر تنصبُّ لا على تحصيل الدرجات من أُجل الدرجات والشُهادات والوظائف، بل من أجل العلم، من أجل أن ينهضوا بمجتمعهمر..

من حق الشريعة علينا أن »نمكنهاه لتقدم بديلاً »جاذباً،.. لنكون نموذجاً يجمع بين النظرية والتطبيق.. .من حق المؤمنين بهذا أن يجدوا تشريعات تانتاس تناسب »خياراتهمر"... أن يجدوا مطاعم وفنادق وشركات طيران لا تقدم الكحولن.. من حق الشريعة أن »تُمكَّن، بحيث يكون تطبيقها تطبيقاً قائماً على سنن التراتب

والتراكم، لا على إلغاء المراحل التي تقسر الشريعة على بيئة غير مؤهلة لها.. كل ما يقدم من تثبيت وتمهيد للشريعة.. وكل من يساهم فيه، هو جزء من „مرحلة حاملات الوقر«.. مثل ماذا؟..

## حاملات الـوقر في التاريخ

عبر تاريخ المشروع الإسلامي، أو على الأقل في بدايته، عندما نجح المشروع في تحويل النظرية إلى واقع، وتمكن من إنجاز معجزة تغيّا ألير العالم خلا كانت هناك حاملات وقر مهمة تمكنت من أداء دورها على أكمل وجه..

من أهم حاملات الوقر في تلك الفترة (وأي فترة لاحقاً أيضاً عندما يتمر استخدامها على النحو الصحيح) هو الشعائر.. وعلينا أن نميز بينها وبين العانيا العبادات، فالشعائر جزء من العباداث، أما العبادات فهي تشمل الشعائر، ولكن تشمل أيضاً أشياء أخرى..

الشعائر - خصوصاً الشعائر ذات الطابع الجماعي، وبخاصة عندما تؤدى في إطار يُنكِّر بمعانيها وقيمها وأهدافها، ويكرر ذلك باستمرار، فإنها نكون قالبا يشد من البذور، ويقويها، ويمنحها مقومات الاستمرار والرسوخار وانـ وقد قامت الشعائر بهذا الدور التقويمي في فترة مهمة وحاسمة من نشؤ المشروع الإسلامي، فقد

كانت تشد المجتمع، وتضخ فيه طاقة للعمل تساهم في توحيد رؤيته ثلمستقبل..
 دوره تضخَّم في العقود الأخيرة، حتى صارت أذرارعه تمتد حتى إلى غرف النو النوم ، بل إلى خبايا النفوس،، صار الإعلام لا يضع الآراء والأفكار، بل يقولب أنمان النما التفكير، ويقولب
 متفاوتة من شخص لآخر، فقد كان هناك إعلام قادر على „"توجيه أفكاره الناس..
 يحمل »توجهاً"، معيناً.. كل هذا إعلام، كما الوسائل المرئلئية والسمعية اليوم إعلام .. وإن كانت اليوم تمتلك القدرة على التوجيه والتدخل أكثر من قبل.. والإعلام في النهاية „وسيلة«، حاله حال الحجر الذي يمكن أن يكون وسيلة للبناء ووسيلة للانهيار، وإذا كنا نرى اليوم من الإعلام قوالبَ جاهزة تجعل من الـن الإنسان جزءاً من قطيع استهلاكي، كل قيمته تتمثل في قدرته على المزيد من الشَاراء يك ينتفع
 يؤدي ماخُلق من أجله، قد يقال: إن ذلك أيضاً قالب آخر، وهذا صحيح إلم حد ما..

لكن هناك فارقا مهما..
فهذا القالب على مقاسنا بالضبط، إنه القالب الذي خُلقنا من أجل أن نكون في داخلهه.. إنه القالب الذي يمكن لنا - من خلاله - أن نكون ما يجب أن نكونه..

## "اللقائد" حاملا للوقر

ومن أهم »حاملات الوقر< اللازمة لكل مشروع وجود »الشخصية القيادية《.. المفكر مهر حتماً.. إنه ضاحب الرؤية - البذرة، وهو وسواه من المفكرين يقدمون الإطار النظري اللازمر لكل مشروع.

لكن شخصية المفكر تحتوي من الصفات على ما لا يجعلها بالضوروة شعبية
 الجماهير، ويستمد منها ما يحفز فكره.. لكن لا يشترط أن يَبًِّّ نتاجه على تِ تردي موجي يمكن لعموم الجماهير أن تستقبله.. بل قد يبث على على تردد يستقبله من هو قادر على التواصل مع الجماهير أكثر..

أما القائد فهو مختلف.. وهو مهم كما أي جزء من المشروع، لكن الأضواء تسلط عليه أكثر..

القائد يتمتع بشخصية زعامية »تجمع، الناس.. وتبثٌّ فيهم الحماسة والرغبة في العمل وَالتغيير، إنه يوصل الأفكار بأَسهل الطرق وأكثرها تأثيراً من خلال التحام هذه الأفكار مع »شخص" حقيقي.. أن نكون هذه الأفكار »لسان حالهه«.. وأن يكون هو لسأنٌ ما يجب أن يكون عليه حال الناس.. أُن يقنعهر عبر مواصفاته الجذابة بما لا يفِيّن للمفكر أن يفعل..

كل مشروع يحتاج إلى قائد.. إلى شخصية مركزية لا تسيطر بشكل مهيمن، لكنها نكون الأكثر فاعلية وجاذبية.. والأكثر قدرة على اتخاذ القرارات الصعبة. عدم وجود القائد يمكن أن يكون خطراً محدقاً بأي مشروع.. خطراً يهدد المشروع بالتفتت والضياع..

ووجوده يمنح الثبات والمركزية للمشروع..
القائد، والشخصيات القيادية عموماً، بالتأكيد من أهمر „حاملات الوقر".. ومن المهم أن نفهم ذلك دون تحويل القائد إلى وثن، ودون اختصار كل المراحل فيه.

إذن حاملات الوقر هي كل ما يمكّن البذرة من النمو.. فالمطر الذي تحمله
 بذور الحنطة والغذاء، كما بذور الحشيش والأفيون والسم القاتلل..

الأمر في حاملات الوقر هو ارتباطه بما سبقه، هو وجود بذرة العمل الصالح والعبادة بمفهومها الحقيقي الذي يحتاج إلى تأصيل وتثبيت وأيضا عبر مؤسسات

 أساسي من آرائنا لمهمتنا على هذه الأرض.. العبادة..

## الجري "يسراً" على الطريق الصعب

فماذا عن »الجاريات يسراً، إذن؟..
التفسير السائد يشير إلى كونها السفن التي تجري بيسر بسبب الرياح، وهذا يعني،

عندما ننظر إلى ترابط المرحلة مع ما سبقها، أن الحصاد قد اكتمل، وأن السفن تقوم بنقله عبر البحار والأنهار.. والصفتان الأساسيتان لهذا هما الجريان، واليسر..


 الوصول إلى هدف محدد مسبقاً..
و»اليسر" في لسان العرب هو الخضوع والانقياد..
ما الذي ينتج عن الربط بين الجري واليسر؟
ينتج شيء مهم للغاية في كل مشروع: »التنفيذهاء.
التنفيذ الذي لا بد منه من أُجل نجاح أي أي مشروع، فكل مشروع مهما كان مصمموه

 لكنه يحمل عبء المشروع على أكتافه، وينقله - بعرقه، بجهده، ربما بلا تصعيد لفظي - من حيز الخيال والنظرية، إلى واقع التطبيق العملي.. وهو الجزء الأهم من أي مشروع.. لأنه يحوله من المشروع إلى الإنجاز..
وهؤلاء المنفّنذون همر الذين يحملون ذلك المشروع إلى مرحلة تطبيقه، كالسفن التي تحمل الثمرة إلى الأصقاع البعيدة، ربما كانت السفينة نفسها، بخشبها وساريتها وشراعها وملاحيها، لم تشارك في صنع الثمرة نفسها، إلا أن جهودها أسهمت في إيصال الثمرة إلى كل مكان..
إن المنفّذين هم الجنود المجهولون الذين ينفذون إلمشَورع وأهدافهِ بينر،
 كما لو كان فيلسوفاً ومفكراً.. ودون أن ينقص ذلك أيضاً من أهمية جهودهمر.. جهودهم لا تقل أهمية عن دور المفكر أو القائد، لِّس ذلك مأِّا مجاملة لهم أو "مواساةهّ... بل لأنه ببساطة لا يمكن للقائد أو للمفكر أن يكون له أي أنثر حقيقي لولا أولئك المنفذين، فهٍ الجنود المجهولون، المنطلقون إلى هدف محدد، بيسر، كما الجاربات يسراً..
 ليس مشروعاً تقنياً محدداً كصناعة حرفية مثلاً، حيث يجب أن نكون نوعية المهارات

موحدة بين العاملين، لكنها مواصفات عامة تصنف غالباً بين سياقي العقيدة والأخلاق، يمكن لها أن نكون بين المواصفات العامة المار المطلوبة في كل تفاصيل هذا المشروع العام الشامل..

أما المهارات والخبرات التي تميز كل فرد، وتجعله جزءاً من هذا المشروع، فيجب أن تكون مختلفة..

مجالات »التنفيذ《 يجب أن تكون مختلفة..
يجب أن تكون في كل مجال من مجالات الحياة، لأن المشروع هو مشروع "حياة"
بكل تفصيلاتها..
مهما كان المفكر بارعاً حاذقاً عميقاً، مهما كان القائد متَّصفاً بالخبرة والحكمة والمصداقية. . مهما كانت خطة المشروع موضوعة بإبداع ومتقنة.. كل ذلك لن يكون مهماً ذون »التنفيذه.. دون »المنفذين«..

كل ذلك لن يقدم خطوة واحدة في المشروع، ما لم يكن هناك منفذون.. وما لم يكن المنفذون على مستوى عالٍ من الأداء..

 الظل قد يكون موحشاً قليلاً في الحياة الدنيا، لكنهم عقائدياً يؤمنون، أنهمر قد يحصلون على كل الأضواء في يوم آخر.. يوم الآخرة.. فهذا المشروع يمتد إلى هناك..

المقسمات أمراً: "حبة البركة" في التوزيع
وذلك كله يجعل من »المقسِّمات أمزاً" آلية تحتِّم تقسيم المهام وتوزعها على الأفراد، والتي لولاها لما كان يمكن لأي مشروع أن ينجح.. لا يمكن للكل أن يكونوا قادة، أو أن يكونوا مفكّرين، ولا يفترض أن يكون الكل منفذين. تقسيم المهام وتوزيعها أمر أساسي لنجاح أي مشروع، ولور ولوالا هذا التقسيمر، لبقي أي مشروع مجرد مشروع، مجرد حبر على ورف، يتخبط بين تعدد الآراء والقيادات

وضياع الهدف الواضح..
لولا هذا التقسيم لصارت تلك البذور التي رأيناها أول السورة محض هباء منثور.. ولما وصلت قط إلى أن تكون تمرة تنتشر عبر الأصقاع.. الأمر لا يتعلق فقط بمعرفة »الرجل المناسب《 ووضعه في المكان المناسب.. بل يتعلق بالمرحلة المناسبة.. مرحلة الذاريات، مرحلة الحاملات وقراً، مرحلة الجارياتات.. المراحل تتداخل فيما بينها، ومن المهر أن يكون هناكك تحديد للمراحل، كما الأدوار.. من المهم أن يكون هناك من يقرأ الواقع ويطبقه على النظرية.. ويجعل »الخطة< جسراً واصلاً بينهما.. هل يسمى ذلك بلغة اليوم »االإستراتيجية«؟ ربما، التسميات ليست مهمة قدر المضمون. "ووالمقسَّمات أمراًا تشير بوضوح إلى ذلك.. إلى أهمية التوزيع والتقسيم والتكامل بين الأدوار.. إنها مرحلة »االتخطيطه هالتي تكون منبثة في كل المراحل.. وترتب علاقة كل، مرحلة بالتي تسبقها والتي تليها.. إنها المرحلة التي تلتقي عندها المراحل، المرحلة التي تنظم سير المراحل جميعاً، الصمام الذي ينظم علاقة المراحل.. تخطيط؟ إستراتيجية؟ استشراف للمستقبل؟ لا بأس، إنها »المقسُّماتن أمراً<<. .

هذه المراحل المتتابعة هي جزء من السنن الإلهية التي تسيٌّ الكون، والتي يمكننا أن نكون جزءاً منها فنحقق ما خلقنا الله من أجلهـ..
أَو أن يستخدم الآخرون هذه السنن نفسها لتحقيق غير ما يريد الله.. ونكون نحن غالباً "ضحايا" في هذا.. (تركنا لهم السنن، فأخذوها واستخدموها في في غير ما يريد اللهّ).. هذه المراحل المتتابعة بتكاملها، من الذاريات إلى الجاريات، هي التي تجعل النتائج حتمية..
هي التي تحقق.. \$إ! إنما توعدون لواقعه|...

عندما يكون مشروع عمرك فردياً يتعلق بتحقيق مكاسب شخصية، يمكن لك أن تختصر كل هذه المراحل في شخصك: أنت صاحب الفكرة، وأنت المخطط لها، وأنت المنفذ..

تقرر أن تكون طبيباً ناجهاً، فتكرس حياتك للدرس والتحصيل، وتطوي مرحلة تلو الأخرى من مراحل عمرك وأنت تسعى لتحقيق هذا الهدف.. إلى أن تصل إلى هذا الهدف.
 لكن عندما يكون المشروع أكبر من ذلك، عندما يتعلق بما هو أكو أكبر من وظيفة أو
 حتى عن مشاريع النجاح المادي، في مثل هذه المشاريع كلما كبرت قليلاً، "خضعت لقانون المراحل وتكاملها، وصار لا بد من تقنسيم في الأدوار..
صاحب الاختراع لا يكون بالضرورة قادراً على تسويقه، أو على إدارة عملية تارية تحويله
 وإلى خبير تسويق مدرك لاحتياجات السوق.. وإلى منفذين في كل حلقة من حلقات
 المخترعين، مثل أديسون كان قادراً على أن يكون المختر الئر والاستراتيجي والمدير فئ
 قادرين على ذلك.. وكان لا بد لاختراعاتهمر من أن تجد مؤن مؤسسة تحتويها وتوصلها إلى هدفها، أو أن تضيع تماماً)..

كلما كبر المشروع خارج نطاق الفرد والشخص، وكلما كار كفَّ عن أن يكون الفرد هو مخور هذا المشروع، صار لا بد من هذا التقسيم. الـا لا بد من هن هذا التوزيع، لا بد من الذاريات، والحاملات، والجاريات..

## مشروع الحياة الإنسانية:العبادة فيكل أشكالها

الحياة الإنسانية - في جوهرها - هي مثل أي مشروع آخر، بل هي المشروع الأول.. وهي مشروع يمكن للجميع أن يشارك فيه، بل يجب أن يشا يشارك بيه الجميع،

وإن كان بعض الناس يتهربون من ذلك..
الحياة الإنسانية - كما يريد لها خالقها أن تكون - هي مشروع يشارك فيه كل من يعبد هذا الخالق، بل إن المشاركة في هذا المشروع هي جوهر عبادته لهذا الخالق، هي جوهر وجوده كلِّه.
إنها مشروعٌ جوهرُه العبادةُ، العبادة بالطريقة التي قدمتها لنا سورة الذاريات،
 يكون كما أراداه الله أن يكون، لكي يردمر تلك الهوة الهي بين ما هو واقع، وما يجا يجب أن يكون.. يضع المجتمع الإنساني في سياق العبودية نفسه الني وضي وضع فئ فيه النظا

الكوني كلّه، وهي المهمة - الامتحان التي كان لللإنسان شرف الاضطلاع بها..
الإنسان وحده..

فلنتذكر هنا، قبل أن نغادر سورة الذاريات، ما مرّ علينا في تقديمها..
فكل ما تضمنت سورة الذاريات، وبالأخص الآية المحورية في حياة كل إنسان
 من مراحل الدعوة.. وهي المرحلة التي تلت سورةَ الإسراءء، وڤَرْضَ الصلاء الصلاة بوصفها شعيرة ذات قالب وشكل واضحين.. (أي إن هذه الآية لم تنزل ولم الـر
 !شكلها الشعائري).

كما لو أن العبادة بمعناها الواسع الشامل، يجب أن ترتبط بالشعيرة بمعناها الدقيق، لكي نُمر حقاً..
 سترفد هذه العبادة بالقيم والمعاني، وستضبط إيقاعها، وحركتها، وبوصلتها..

في تلك المرحلة المفصلية، التي كان الوعي المسلم قد تراكم ونضج فيها بما فيه الْكفاية، جاء ذلك الجواب الإلهي الحاسمر، للسؤال الذي لا لا بد أن يكون قد الند دار في أذهان الأجيال المتتالية، كما سيبقى يدور في أذهان الأجيال المتتالية بأسرها.. جاء الجواب الحاسمر: ليعبدون.

هيئات الجواب الحاسم وتفاصيله ستتوضح أكثر لاحقاً في آية قد تبدو بعيدة عن آية هو آما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدونهُ) ، لكنها في الوأقع تلتحم معها، وترسخ المفهوم الذي سبرناه للعبادة عبر محمل سورة الذأريات.. العبادة بمعنى إصلاح المنظومة الاجتماعية ككل..

بل إن هذه الآية - الثانية - ستبرهن على صحة ما ذهبنا إليه من المعنى الشامل
 ككل، وليس من آية نستلهامن السورة، ونسقط عليها فهمنا القاصر عن العبادة..

## خطوط عامة للعبادة..

فلنتذكر هنا أن هذه الآية ونزولها في هذا السياق الذي يقسم »مشورع الحياةه،
 مررنا عليها سابقاً، ولا بد من التذكير بها..

الخط الأول: العلم والحكمة (الغلام الذي جاء كالمعجزة ليحقق الأمل، وكانت صفته العلم أولاًا وربط السياق بالحكمة صفة الله عز وجل، كما مر.. الخط الثانٍ: اللانتقال من الفرد إلى الأسرة، وصولاًا إلى القوم إلى الأمة.. المشروع ليس فردياً إلا بوصفه مدخلاً لما هو أكبر.

الخط الثالث: الهدم والبناء عملية متلازمة في المشرِع، لا يمكن لمشروع أن يقتصر على البناء فحسب، بل يجب أن يكون الهدمر جزءاً من المشروع، لما كما البناء.. (لذا تلازم هدم مجتمع لوظ، مع بشارة الغلام العليم).

لا يمكن لنا أن نحقق دورنا في المشروع؛ أيا كان دورنا وحجمه، دون أن نفهر هذه الخطوط الثلاثة..

## في الأرض خليفة

السؤال الذي لم يفارق البشر هو: لماذا خلقنا؟ لماذا نحن هنا؟..
الجواب جاء على مرحلتين ؤليعبدونه مرة، و وألي جاعل في الأرض خليفة) مرة مرة ثانية.. لا تناقض هنا، إلا مع العبادة بالمعنى الذي تعودنا عليه، المعنى الشعائري

الضيق الذي يفصل الشعيرة عن الحياة، أما مع العبادة بمعناها الشامل، فالآيتان تتكاملان..
خُلقنا لنعبده، وخُلقنا لنكون خلفاء..
العبادة والاستخلاف هِما وجهان لعملة واحدة.. اسمان لمسمى واحد.. لأننا لن نفهم العبادة خقاً بشموليتها، بسعة معانيها، ما لم ترتبط بالاستخلاف.. ولن نفهمر الخلافة والاستخلاف حقاً، لن نفهمها بوصفها مسؤولية قيمية عقائدية، ما لم ترتبط بالعبادة..
الآيتان إذن تتكاملان، تلتحمان، لتقدما لنا معنى وجودنا على هذا الكوكب.. الآيتان، تقدمان الإحدانثيات، خط الطول وخط العرض، للموقع الذي يفترض أن نكون فيه.

وكما كان لتوقيت نزول هوهوما خلقت الجن والإنس إلا ليمعدونه معنى معين في سياق بناء
 معنى مهمر، وسيرتبط حتماً بفهمنا للخلافة، وللعبادة، ولمعنى وجودنا يونا في هذه الحيا الحياة..


 آخر في إبحارنا.
العلاقة التكامليةبين الآتينز تجعلنانبحثعن المعانيا الشاملة لمعنى الاستخلاف.. لن نفهر العبادة حقاً إلا إذا فهمنا الاستخلافن.
ونن نفهر الاستخلاف قط إلا إن ولجناه من مفهومر العبادة..
ولن نتمكن من تحقيق الاثنين، أو أياً منهما، العبادة أو الاستخلافياف. منا ما لم الم نفهوهما معاً كما يجب.. كما أراد لنا خالقنا أن نفهمهما..


 مسبقاً.. ويضع بينهما حواجز وموانع بحيث لا يبغي أحدهما على الآخر.. في القرآن الكريمر سنجد التوصيف الوظيفي لنا نحن كبشر .. نحن هنا، على هذا الكوكب، في هذه الحياة؛ وُجِدْنا لمهمة محددة، وُجِدْنا لغرض خُلقنا من أُجله.
(هل هناك من يتصوَّر أننا وُجدنا هنا بلا هدف؟ إن كان هناك هو من يقرأ الآن هذا

 أن يؤمن بوجود هدف، لكن بِساطة ليس هذا هو الكتاب المناسب له...). نحن هنا على هذا الكوكب لهدف معين.

سيكون من العبث التصوُّر أننا سنُترك هنا لنكتشف هذا الههف دون »إشاراته لذلك. سيكون من العبث أن نتصور أن خالقنا يخاطبنا، دون أن يتحدث عن سيكون من العبث التصور أن القرآن لن يكون فيه »توصيفنا الوظيفي".. وهو عبث يتنزَّ أي مسلم عن الإيمان به..

عن التوصيف الوظيفي، في سياقات الاستخلاف، سنبحث في القرآن الكريم... آية سورة الذاربات تحدد لنا خط العرض.. أما آية سورة البقرة فتحدد لنا خط الطول.. وعلى خطي الطول والعرض يتحدد موقعنا من الإعراب ئ هذه الحياة..

البقرة -r..
الذاريات 07.
إن كنا على هاتين النقطتين.. في تقاطعهما وتلاحمهما.. إن جعلنا العبادة استخلافاً والاستخلان عبادة، فنحن في الموقع الصواب.. للوصل بينهما علينا أن نبحر في عمق القرآّن، كي نعرف الدرب حقاً إلى نقطة الالتقاء..

> البقرة •r طولاً، الذاريات 0 عرضاً.. هناك، وهناك فقط پنكون، حقاً.. كل „كينونةه أخرى خارج هاتين النقطتين.. نكون مثل كينونة الإبل المهملة عمداً التي لا فائدة منها ولا فيها..

## أبرزماجاءفيالفصل|الأول"خطوططولوعرضقرآنية"

أولاً - لم يخلقنا الشه لتكون حياتتا عبثاً، وكل من يعتقد ذلك ينزل نفسه منزلة الإبل التي كفت عن النتاج، وأهملها أصحابها عمداً، لأن ذبحها صار مكلفاً أكثر من
إهمالها."

ثانياً - بعد عشر سووات من الفترة المكية، جاء القرآن ليوضح أن الهُ خلقنا لنعبده، وذلك في سورة الذاريات، كما لو أن الفتّرة السابقة كلها بكل ما فيها من آيات ومفاهيم قد جاءت لتمهد لهذه الآية.. للفهر الحقيقي المتكامل للعبادة.. التي خُلقنا من أجلها.
ثالشاً - نزول السورة بعد الإساءاء والمعراج التي نزل فيها الأمر بالصلاة يجعل من
العبادة مفهوما أوسع من الشعائر، يضمها ختمأ ولكن لا يقتصر عليها
رابعاً - سياق سورة الذاريات جعل العبادة تركز على بناء وتغيير المجتمع أكثئر مما تركز على أداء الشعائر.
خامساً - مقدمة السورة تقدم العبادة كما لو كانت مشروعاً للحياة.. وهذا المشووع فيه خمسة أطراف تشارك فيه، لا يمكن لطرف أن يلغي الآخر، ولا يمكن للمشروع أن يسير دون كل الأطافاف. الذاربات، الحاملات وقرأ، الجاريات يسراً، المقسمات أمراً، كلها أطوار من أطوار مشروع العبادة.. وكل طور منها يقوم به طرف لا يمكن الاستغناء عنه في هذا المشروع. سادسأ - الشعائر لا يمكن إقصاؤها من هذا المفهوم ، فهي جزء منه، وهي شرط أساس لتحسين الأداء وتطويره. سابعاً - بالريط مع الآية رقم بّ بَ في سورة البقرة، فإن العلاقة الرياضية بين العبادة بصفتها مشروعا للحياة ويين الاستخلاف هي علاقة المساواة.

## الفصل الثاني

## فيالمنجم المكي: الاستخلاف ثروة "خام""..

# في المنجم الـمكي: <br> الاستخلاف ثروة "خام".. 

عندما تنزل القرآن تباعاً كان يقوم بعملية إعادة تشكيل للإنسان.. لم يكن الإنسان الذي نشأ في الجاهلية مثل ورقة بيضاء. كان هناك كثير من المفاهيم التي شكلت هذا الإنسان الجاهلي.. ليس فقط أوثان الجاهلية وأصنامها، بل أيضاً كثير من المفاهيم المرتبطة بهذه الأوثان، عادات، تقاليد، نمط تفكير، علاقات إنتاج سائدة، طبقية... الخ. وكان القرآن يعيد تشكيل الإنسان الذي يؤمن به.. كانت شهادة التوحيد „لا إله إلا اللهاه. . تعني - ضمن ما ما تعنيه - نسفاً لذلك الإنسان القديم الذي نشأ ونكون في الجاهلية.. وتعني أيضاً إعادة نكوينه من جديد على مفاهيم جديدة ورؤية جديدة للعالم ولنفسه ولدوره في هذا العالمر. من السهل جداً أن نقول ذلك أو نكتبه، لكن التحدي الحقيقي هو ما ما كان يحدث في معترك التغيير في داخل كل شخص، في دي داخل كل فرد كان ينضم لفصيل الم المؤمنين كما لو كان يسلخ انتماءهـ عن فصيل سابق وجد نفسه فيه، ويلتحم بفصيل آخر قيد التكوين..
لم تكن عملية الانسلاخ والالتحام هذه سهلة، كان العقل الجمعي" حاجزاً منيعاً ضد أية عملية تحول، وكان الانفجار الذي يحدث في الداخل مثل الانفجار الذي يحدث عندما تنفصل النواة عن ذرتها.. انفجار ذرّيّ..
إنه انفجار يحرر طاقة كبيرة، يمكن أن نكون للهدم كما للبناء..
وقد كانت في هذه المرة لهدم ما يجب هدمه، وبناء ما يجب بناؤه..
a



## وقد حدث كل ذلك في داخل الإنسان الجديد أولاً..

ثم انتقل الأمر بالتدريج على يد هذا الإنسان الجديد.. إلى واقع أعيد تشكيله.. كان القرآن هو وسيلة هذا التحول - المعجزة..

كان القرآن بخطابه المبين هو جسر العبور المضيء الملتهب من الجاهلية إلى الإيمان، كان أداة الانسلاخ، وأداة الالتحام في آن واحدير. كان القرآن هو معول الهدم، وهو أداة البناء.

كان يهدم المفاهيم، يستأصلها من جذورها، ويضع مكانها مفاهيم جديدة، يرسخها في عقل الإنسان الجديد..
 جديد في سياق مختلف عندما طُرح في القرآن الكريم.. كلمة »خلف<< - وربما مشتقاتها - كانت معروفة عند العرب.. كانت تعني شيئاً مرتبطاً بـ "جعل أحدهم مكانه«".. ثم جاء القرآن..

فصار كل شيء له معنى مختلف... معنى أكثرُ توهجاً.. وكان من ضمن ذلك كل ما اشتق من الفعل „خلف«ه.. خليفة.. خلائف.. خلفاء..

## تعرف على الخليفة

كانت المرة الأؤلٍِ التي تعرف عليها الفرد المسلم على لفظ „الخليفة »- الذي سيصير لاحقاً لقباً له"- عبر. مناسبة شديدة الأهمية والتأئير والتفرد، ويمكن أن

 منه الفرد الجديد إلى مفهوم الخلافة والاستخلاف، وسيكون ذلك المدخلَأِساساً لفهم كل ما ستطرحه الآيات الأخرى عن الاستخلاف.
.
 أيضاً الآية الوحيدة فيّ ذات الفترة (المكية) التي تحدثت عن الخليفة بصيغة المفرد.. سيأتي لفظ »الخليفةه أولاًا كأول ما يفتتح به المعنى. ثم لن يأتِّ قط بعدها بهذه الصيغة في الفترة المكية.. بل سيكون في صيغ أخرى.. ولا بد أن لهذا أسبابا كثيرة..
(ويا داود إنا جعلناك هليفة في الأرض فاهمك بين الناس بالمق ولا نتبع الموى فيضلك عن
 وقبل أن ننقب في معاني هذه الآية وما تقدمه، علينا أن نفهمر السياق الذي جاءت فيه لكي تكون رؤيتنا أكثر شمولية وعمقاً..
 الآية الكريمة في هذا السياق، بل يجعلنا أكثر فهماً لأثرها على عقول أفرا أفراد الجيل الأول ونفوسهم.
نزلت سورة (ص) في قلب، الفترة المكية، لا يمكن معرفة الوقت المحدد بالضبّ بالضبط لهذا النزول.. لكن يمكنن تخمين أنها نزلّت في منتصف هذه الفترة الفتر تقريباً، بالاعتماد على مجمل ما يلي:
أولاً: ربط نزول السورة بواقعة حدثت بعد إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حيث شعر مشركو مكة بالخطر الذي يتهددهـر بعد إسلام عمر إوقبر إبلة حمزة بن عبد المطلب) فعمدوا إلى محاولة الضغط على أبي طالب، وإسلام عمر كان في السنة السادسة للبعثة.

ونقل القرطبي" والنيسابوري": (لما أسلم عمر بن الخطاب رضى الله عنه شق على ألى قريش إسلامه، فاجتمعوا إلى أبي طالب، وقالوالوا: اقض بيننا وبين ابن أخيك أخيك. فأرسل أبو طالب إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا ابن أخي، هؤلاء قومك


> يسألونك السواء، فلا تمل كل الميل على قومك. قال: »وماذا يسألونني؟"

قالوا: ارفضنا وارفض ذكر آلهتنا وندعك وإلهك. فقال النبي صلى الله عليه وسلم : »أتعطونتي كلمة واحدة، وتملكون بها العرب؛ وتدين لكمر بها العجم؟

قَال أبو جهل: الله أبوك لنعطينكها وعشر أُمثالها. فقال النبي صلى الله عليه وسلم : »قولوا: لا إله إلا الله«. فنفروا من ذلك وقاموا، فقالوا: »أجعل الآلهة إلهاً واحداًّ« فكيف يسع الخلق كلَّهم


فأنزل الله فيهم هذه الآيات إلى قوله: „كذبت قبلهم قوم نوح«).

 وكانت عقن عليها في شوال قبل الهجزة بثلاث سنين، أَي في أواخر سنة أر أربع قبل
 القمر كان سنة خمس قبل الهجرة، وعن ابن عباس : كان بين نزول آية ولسييزم البحع


ثالثاً: ما رواه الترمذي عن ابن عباس رضي الله عنهما عن محاولات قريش استمالة






 فنادُوْا ولاتَ حين منَاص



ومحاولة الاستمالة هذه لا بد من أن نكون فد حدثت بعد ظهور المسلمين، ودخولهم الحرم المكي وإظهارهم الصلاة فيه (بعد إسلام عمر تحديداً)، إذ لا معنى في أن يساوم ألملأ القرشي هذه المساومة، ويعرضوا التنازل، لولا ألهُمر أحسوا بالتّحدي المجاهر الذي مثله المسلمون يُ هذه المرحلة.
 يحسب بالضبط، ولكن مع حساب وجود مدة من فتور الوحي، فإن توقيت نزول السورة كان يتوافق مع ما سبق من شواهد، بعد السنة السن الخامسة (إشارة سورة القمر) وإسلام عمر (السنة السادسة)، وقبل وفاة أبي طالب بالتأكيد (السنة العاشرة). فلنتبه هنا إلى أن سورة (ص) هي أول سورة طويلة نسبياً ( (آيَّه) مقارنة بما سبقها من سور قصيرة (أطولن سورة سبقتها كانت القمر التي سبقتها مباشرة، وكانت وستليها سورة الأعراف التي هي من »السبع الطوال" في تغير جذري. كما لو أن الخطاب القرآني، في هذه المرحلة بالذات، قد تغير أسلوبه، ليساهم في تشكيل المرحلة الجديدة..
مرحلة تبيِّن لنا أن „المسلم الجديده - قيد التشكيل والتكوين - قد تذوَّق فيها طعم القوة والمنعة بعد طول استضعاف.. مرحلة ظهور الدعوة، مرحلة »ما زلنا أعزة منذ أسلم عمر «كما قال عبد الله بن مسعود في الحديث الصحيح".. في هذه المرحلة، وبينما المسلمون يتذوقون »العزة والمنعةه، لأول مرة، سيتعرفون أيضا على »الخليفةه، لأول مرة..

لا عجب!

 الْ الْطَابِ
 الِّمِرَا


四


 مثلنا جميعأ، كان يمتلك على الأغلب يدين فقط．． الكنه على الخلاف من أغلبنا، كان يمتلك أيادي أخرى، لا لأتصل بجسمه بالضبط، ولتنا تؤوي غرض الأيدي نفسيه．．

## فاليد في النهاية هي وسيلة تنفيذية، شاءت الحكمة الإلهية أن تربطها بأجسامنا كي نتمكن من أدداء وتّنفيذ ما يجعل أهدافنا أسهل في التطبيق＂ا．．

كل المخترعات البشرية والمنجزات التي تحققت في تاريخ الإنسانية كانت بطريقة

 وقوانين لتكون وسيلة لتحقيق الهدف، لم يكتف بيدين اثنتين، بل بكل ما حوله من أيدٍ بالمعنى المذكور．．لكي تنضم إلى تحقيق هدفه．．．تميز داود بتحويله كل مل ما يمكن إلى 》وسائل تنفيذية＂《 مُسخَّرة لخدمة هذ لِّ معين．．
فلنتنبه هنَ إلى ألِ المعِنْ

 مع اليد القائدة لأنها تؤمن بأهدافها．．

وفق كل ما سبق، نعم، إنه ٪ذا الأيده＂．．
لكن هذا ليس كل شيء..

وسيكون في منتهى الظلمر أن نعتقد أن كل ما ميَّز داود هو تلك الأيدي．．أي الوسائل．
．


المتعددة، إذ إِن هذا ما تتصف به مدنيات الاستعلاء والعلو أيضاً.. فهي تملك الوسائل أيضاً..

لكن»أيادي《 داود مختلفة..
لا ننسى أن وسائله كانت محكومة بعبوديتها لله..
 بأنه أواب..

أي إن كل وسائل داود - أو أيديه المتعددة - كانت منسجمة مع أهدافه ومنطلقاته، خاضعة لعبوديته الشه..
أي إن الهدف والوسيلة كانا يتكاملان، يتحدان.. يخضعان معاً لمنظومة هي منظومة العبودية الله..

وهذا ضوء مسلط على معنى مركزي من معاني الاستخلاف، يميزه عن مدنيات تمتلك الوسائل المتقدمة، والأهداف غير المتقدمة..

## الحكمة ليست ضالة المؤمن.. بل هي فهمه الذي لا يفارقه "

اتحاد الوسائل والأهداف هو جزء من الحكمة التي يشير إليها الخطاب القرآني باعتباره ما يعزز قوة هذا الاستخلاف ويشد ساعدها.
هارشددنا ملكَ وأتيناه المكَة ونصل الخطابه) .. [ص:r-r].

الحكمة ترتبط هنا بالخلبفة، في السياق الذي جاء فيه للمرة الأولِ لفظ الخليفة في
 والخلافة.. (فلنتذكر الإشارة المهمة إلى العلم المرتبط بالحكمة في سورة الذاريات ومحور غلام البشارة في الفصل الأول).. دون الحكمة تسكر الأممر بقوتها ووسائلها (كذلك الأفراد).. وتخرج من أهدافها
 حتمي، فكل تجاوز إلى حدود الخارج، يؤدي حتماً إلى ضعف في الداخل... بينما عامل الحكمة يكون عنصر توازن دوماً في علاقة الأمة بنفسها وبالأمم الأخرى..


الحكمة تشد الحكم، تشد أمر الأمة.. تطيل عمرها، وتؤجل تدهورها، وتدهور الأممر وانهيارها أمر حتمي، لكن الحكمة ترياق يؤخر هذه الحتمية، يعيد الشباب لها، يزيح عنها مزالق تعجل انهيارها النا
وحري بنا هنا أن نتنبه إلى أن الحكمة في هذا السياق القرآني لا علاقة لها بما لصق بمفهوم الحكمة، وجعلها عرضة لأن تكون مجرد أقوال مأثورة، وأمثال ألا سائرة متناثرة من هنا وهناك، قد تمثل خلاصة تجربة زعيم وثني أو رجل أعمال ناجح أو سياسي قاد بلده في ظروف صعبة، وهذه »احكمة، بالنسبة لمن يتبع هؤلاء أو يريد السير على خطاهم ومنهجهر .. أما الحكمة في سياقها القرآني فهي لا تمت بصلة لكل ذلك الحشد الهائل من التجارب ألتي خاضتها الإنسانية في تيهها وضياعها..
11) الحكمة في ألسياق القرآني مرتبطة في أكثر من نصف مواضعها فِّ القرآن بالكتابي
 في بقية المواضع ارتبطت ضمناً بالكتاب كما في ارتباطها بالوحي

 أو ارتباطها بنبي دون أن يذكر الكتاب مغه، كما مع داود هواوقتل داود جالوت الوت وأتاه

 أو أن نكون حديثاً على لسان نبي ؤقال قد جئتم بالدكمة ولأبين لكم بعض الدي

 وهذا كلُّه يزيد من ارتباط مفردة الحكمة (يُ استخدامها القرآني الذي يعنينا هنا) مع الكتاب (القرآن) والنبوة عامة.. أي إن لفظ الحكمة المستخدم في القرآن الكريم يعني تلك المرتبطة بالكتاب وأنبوات..

في موضعين تحديداً هناك ذِكْر للحكمة بمعزل عن ذلك كله..

 يمكن لأصحاب الأهواء أن يستخدموا الفهم التجزيئي للآيتين السابقتين لكي يروجوا
 حديث ضعيف (الحكمة ضالة المؤمن)). أي أنهر يفترضون أنها حكمة (بمعزل عنا عن استخدام الحكمة في السياف القرآني) ثم يروجون لها باستخدامر حديث ضعيف، ناهيك عن بطلان محتمل لمقياس النجاح الذي يستخدمونه لتقييم هذه التجربة

 الربح والثراء.. بغض النظر عن أي شيء آخر، حتى لو لو تسبب ذلك في ظلم ألو أو ضرر، وقد يتمكنون من تحقيق هذا الهدف، لكن الحن الحكمة التي هي عصارة هذه التجا التجربة

 كما رأينا، والآيتان اللتانٍ لم تحددا ذلك لا يمكن فهمها بمعزل عن الآيات الأخرى، فالفهر المتضافر المتكامل الذي يجمع كل الآيات مع بعضها هو الدا الذي يمنخنا الصورة الأدق والأكثر شمولية لمعنى الآيات..
والفهر المتضافر لآيات الحكمة لن ينفي أن الحكمة يمكن أن تؤتى لغير الأنبياء (يؤيت الحكمة من يشاء) لكن هذه الحكمة ستبقى مرتبطة بالكتاب الحبي والنبوة، إنها هنا الحنا الفهمر الدقيق للكتاب ولخطوطه العامة والخاصة، وترتيب أولوياباته، وتحديد ثوابته، واستقراء مستمر لكل ذلك، وقراءة الواقع من خلال هذا كلنّه (وليس العكس، أي ليس قراءة الكتاب بعيون شكّلها الواقع)..

ما الحكمة إذن؟
من خلال هذا كلًّه، لا تعود »الحكمة، مفردة مطاطة تضم كل ما يمكن إلدّ إدراجه حقاً فيها، ولا تعود »إحجاماً عن الفعل" بحكمة مزيفة هي في حقيقتها شرعنة للتثبيط والقعود..

عندما ترتبط الحكمة بالكتاب والنبوة، فإنها ستكوّن الفهم الإيجابي لكل نص




بعض التجارب الحضارية والتي تسربت بعض ملامحها إلى الموروث الإسلامي قدمت الحكمة في وجه سلبي لا يمبت للحكمة في مفهومها القرآني، فارتبطت الحكمة في أذهان الكثيرين بذلك المتأمل »الدرويش" الهائمر على وجهه المنعزل عن الدنيا وما فيها، والذي نكون خكمته نتيجة لمراقبة أكثر مما نكون نتيجة لفعل.. يقدم الخطاب القُرآني نموذجاً للحكمة مناقضاً لتلك الصورة السلبية العالقة في أذهاننا.. إنها صورة داود - الملك، الذي لم تكن حكمته نتيجة لانعزال عن الفعل والأداء، بل كانت نتيجة مباشرة لأداء ما يجب أداؤه.. كانت الحكمة جزءاً أساسياً من الفعل بالنسبة لداود »ذي الأيده... وربما كانت هذه الحكّمة هي السبب في أن فعاليته كانت إلى درجة أنه وصف بـ ״ذي الأيدهـ ..

لهذا كلّه لا غرابة إطلاقاً أن يرتبط ملك داود بالحكمة.. أي بعبارة أخرى أن يرتبط »الاستخلاف« - كما سنرى بعد قليل - بالحكمة في هذا المفهوم ..

## الحكمةلاتعنيالتعدد دومآ،بل هي "فصلالخطاب" أحيانآ

 أمر آخر لا يجب أن يغيب عن أذهاننا هنا، وهو أن الحكمة ارتبطت أيضاً في هذا السياق تحديداً - سياق شددنا ملكه - بفصل الخطاب..وفصل الخطاب هو القول الحاسم الفاصل، القول النهائي الذي لا تراجع عنه ولا تردد في الإفصاح عنه، إنه الحق الذي لا يحتمل المشاركة، الصواب الذي لا يحتمل التعدد، فإما هو وإما الباطل..

التفسيرات السائدة لفصل الخطاب دارت حول محور »القضاءه أو »إصابة القضاءه.. والمعنى قريب مما نقول، فحكم القضاء يفصل بين الحق والباطل،

يضع حداً حاسماً ونهائياً بين أمرين، ولا يعود هناك قنوات مستركة بينهما..
لكن الأمر لا يخص القضاء وحده، فالقضاء يختص بالقضايا التي تصله، لكن حياتنا
 إلى كلام واضح يقول: »نعمر.. نعمر أو »لا.. لا"، حياتنا تكون مليئةَ أحياناً
 من خيار ثالث يجمع بينهما..

هذا هو فصل الخطاب، ليس مجرد الحكم بين خصمين رفعا أمر خصومتهما إلي

القضاء، بل الحكم بين رؤبتين للحياة، منهجين للحكم على الأشياء، واخد منهما هو الحق بعينه، هو عين الصواب الذي لا حق بعده، وآخر هو الباطل، هو الخطأ الذي لا يحتمل التسويغ..

 الخطاب، بل من الحاجة الشديدة إلى فصل خطابن.. إلى خطاب فاصل. قد يبدو هذا الأمر من البديهيات التي لا تحتاج إلى برهان، لكننا نعيش اليوم في عصر صار فيه الهجوم على هذه البديهيات بديهة لا يمكن مجادلتايها، حيث الايث يقال اليوم كلام مطاط وفضفاض عن »التعددية، في الآراء، وقبول الرأي الآخر، ويا ويذم فيه الرأي الواحد و"الأحادية،، وتنسب لها كل مشاكل الأمة والمجتمع..
وهذا الكلام صحيح أحياناً، ولكن لا يصح فيه الإطلاق والتعميم، الصواب متعدد أحياناً، لكنه في أحيان أخرى لا يقبل التعدد.. والإصرار على تعدد الصواب الصاب قد
 متعددة، وهذا يجردها فوراً من صلاجيتها، يجردها من فاعليتها ومن قدرتها ولـا على تحديد الطريق الصواب..

فصل الخطاب، وارتباطه بالملك، بل بـ (»شددنا ملكههِ وبالخلافة من بعد، ينبها إلى أن الأمم حينما تنهض تضع أولوياتها على نحو مختلف عما إذا كانت في مرحلة لاحقة..
الأممر عندما تنهض يجب أن تملك فصل خطاب واضح وحاسم تستند عليه في نهوضها هذا دون صواب متعدد، أو مجال واسع لآراء متعددة في كل ما يخطر أو لا يخطر على بال..
 ودخل في العقل الجمعي للأمة كما في مؤسساتها وتشر يعأتها، أي بعد أن أن يكون فصل الخطاب قد صار من بديهيات هذه الأمة، ومن مناطقها التي ليست


 وبدهياتها غير القابلة للنقاش، أمةٍ كهذه لِّن تستطيع أن تنهِ
 الطريق والاتجاه يين الحين والآخر، قبل أن تنجز ما كان يجب أن تنجزه أصلاً..

يمكن أن يكون لفصل الخطاب تسميات متعددة ومختلفة، وقد يكون بعضها معاصِراً، قد يسمى دستوراً كتتبه أمة ما في أثناء مرحلة مفصلية في نشوتها أها، وصارت مواده جزءاً من عقلها الجمعي بالتراكم، جزءاً من ثوابتها التي لَا يمكن أَن تُخترق
 الرئيسية التيخددت »فصل الخطاب《.. . حددت ثوابت هذه الأمة ومرتزانهاتها..
تاريخ الأمم يُبثت ذلك، لا ثنطلق أمة من صواب متعدد، بل تحدد ثوابتها وتنطلق منها، تنهض وهي نتوكأ على هذه الثوابت، لاحقاً، وعندما يستقيم
 كخطاب فاصل، كثوابت..

الدستور الأمريكي مثلاً حدد بمواده ثوابت صارت بمكانة النص الديني المقدس



 ومؤثراتها المحددة بزمان التجربة ومكانها، وبالتالي فإن حسمها نسبي، وقد إند لا يصلح لزمان تجربة أخرى ومكانها، حتى لو عومل على أنهن غير ذلك..

 يحتاجون، وما يصلح لهم عبر تبدلات الزمان والمان المكان.
فصل الخطاب الحاسم حقاً والفاصل حقاً هو ذاك الذي يأتي ماني من مصدر مطلق لا يتأثرُ بالزمان والمكان ومقاييسهما العابرة والنسبية.. فصل الخطا أن يدرج في العقل الجمعي هو ذاك الذي يستند على مرنكزات ثابتة وقادمة من
 جنباً إلى جنب مغ الحكمة وفصل الخطاب - مصدراً لقوة الأمة وثباتها..

هذه هي مفردات السياق الذي تعرَّف من خلاله الفردُ المسلم - قيد التكوين- على »الخليفةه للمرة الأولى على الإطلاق..

عبودية..
أيدٍ كثيرة.. (وسائل، وأهداف)..

حكمة، وفصل خطاب..(قيم ومنطلقات، وحسم..). لجظة العزة التي تذوَّقها المسلمون في الفترة المكية، قادهم القرآن من خلالها إلى أن يعرفوا ما يميز القوى المتجبرة عن الخليفة..

لم يكونوا قد تعرفوا على الخليفة بعد.. لكنهم تعرفوا بالتدريج على ما يجعله „الخليفة"...

تأخذنا الآيات التالية إلى ما سيبدو للوهلة الأولى كما لو كان حدثاً من الأحداث اليومية التي يمكن أن تمر بأي حاكم أو صاحب سلطة قضائية..


 الْْحَطَابِ



## عن أسوار يجب أن تهدم

قد لا يستوقفنا هنا كثيراً ما توقف عنده المفسرون من كون الخصمين بشراً عاديين، أو ملاتئة مرسلين، لكِن يجب أن يستوقفنا في هذا السياق أمران اثنان.. الأول: تسور المحراب، فاضطرار خصمين إلى تسلُّق السور للوصنول إلى داود في المحراب يدل على وجود فصل مزدوج..

أولاً: بين السلطة والناس، وهو الفصل الذي يدفع الناس إلى التسلل أو التسور لإيصال شكوى مغينة إلى السلطة..

ثانيا: وجود فصل يين العبادة والشعائر (المحراب) من جهة، وبين مشاكل الناس
 اليوم من فصل للدين عن الدولة (أو عن الحياة بالأحرى..) صحيح أن الفضل هنا

في هذا السياق كان مختلفاً من ناحية أن الدين ارتبط بالحكم، لكنه (عملياً) عزل للنفس والحكم عن الحياة، عن مشاكل الناس، عن هن أنمومهر ونير وحياتهر اليومية، بالضبط كما يراد للدين اليوم من عزل عن قيم الناس، ومشاكلها، وهمومها، وبالتالي عن تقديم الحلول لها للخروج من هذه المشاكل..

في الحالتين، كلمأكان هناك „سور" يفصل الدين عن الحياة، وكلماكان هناك 》همحراب"
 مشاكلهم إلى من هو قادر على حلها، دل ذلك على وجود خلل كلي الأشياء.. ودل ذلك على أن الناس قد حُرموا من أهمر ما يمكن أن يساعدنهر على على بناء واقع أفضل، عالم أفضل.. حرموا من ديتهر.. دينهم بالمعنى الحقيقي..

## لا خلافة بلا عدالة "اجتماعية"..

الأمر الثاني الذي تسلط الآيات الكريمة الضوء عليه هو أن الاستخلاف والخلافة يجب أن يرتبطا بالعدالة الاجتماعية، وتقليص الهوة بين الفقراء والأغنياء في
 ولكن يمكن ختماً، وبسابق إرادة وتصميمر، جعل الفارق ليا ليس كبيراً بينهمر ، عبر رفع مستوٍ الفقراء، وضمان حصولهر على حقوق أساسية تجعل من حياتهر كريمة، وتسدُّ متطلباتهم الأساسية من مسكن وملبس وغذاء وتعليم..
 السور بين المحراب والناس، لم يكن هناك الك حد لطمع الأثرياء وجشعهمر، حتى النعجة الوحيدة المتبقية التي يملكها الفرد الفقير يريد الغني ضمها إلم ممتلكاته،
 شخصي لسلعة ما.. أي أن الخلاف هنا كان بان بين رغبة الملأ الغني في احتكار أدوات الإنتاج، ورغبة الجمهور الصامد بالحفاظ على ما لديه..

وجود السور الفاصل بين المحراب، أي بين الشعائر، بين الدين، وبين الناس

 الطبيعي الذي لا يُناقش ولا يستحق المراجعة..

السور الفاصل أدى إلى تحييد القيم الدينية الثابتة عن الحياة اليومية، إلى جعلها محصورة في شعائر وعبادات دون امتدادها الاجتماعي، وهذا بدوره أدى إلى خلق

فراغ لا بد أن يستغله الملأ الثري ليملأها بقيم بديلة، قيم تخدمهم وتخدم مصالحهر على النحو الذي يزيد من أُرباحهم ..
 أخرى أنه استئثار بثروات البلاد والعباد، قد يكون أحياناً اسمه »عزني في الخطاب"،
 يحاول الملأدوماً أن يستغلوا تحييد الثوابت والقيم الدينية لكسب المزيد من الأرباح.. إنهر ملأ كل زمان ومكان.. في مكة زمن البعثة.. وفي بيت المقدس زمن داود.. ويف جنة أمريكة المعاصرة.. حيث تملك نسبة ا٪ أكثر مما يملكه •9٪ من الناس... ويعود ذلك كلُّه إلى وجود ذلك السور الذي قد يتخذ أشكالاً متعددة، أهونها هو السور المادي، وليس أقل منه السور القانوني الذي يشزع الفصل بين الأمرين، بين القيم الثابتة والقوانين السارية المعمول بها..

## السور في "الداخل"

أخطر من كل ذلك هو سور ثالث وهمي، لكن تأثيره أكبر بكثير من كل الأسوار المادية،


 أخرى.. إنه ذلك الحاجز الذي يجعل عبادتنا في وادٍ، وسلوكنا في وادٍ آخر.. وهذا الحاجز لا يعني قطعاً ضرورة وجود تطابق تام بين المثل والسلوك، فالئ الخطأ والسهو طبيعتان بشريتان، والتطابق التامر أمر لا يقدر عليه إلا الأنبياء.. لكن في

 الهوة، كما هو حاصل للأسف مع كثير من العبادات التي تُخْخَذ للتكفير عما يخدث في الأوقات ما بين هذه العبادات..

هذا الحاجز أو السور الوهمي في دواخلنا الذي يفصل الدين عن الحياة هو أخطر من أي قانون يحلل الحرام أو يحرم الحلاليا وأخطر من أي أي أيديولوجية
 والقوانين القوة للتنفيذ، نادرة هي القوانين التي تجبرك على فعل المحرم ، لكن

كثيرة جداً هي الحالات التي نسقط فيها في حرام ما، نعرفه ونعيه وندرك حرمته،
 السور الوهمي الراسخ في أعماقنا والذي يفصل بين عباداتنا وشعائرنا وبين حياتنا.. ذلك السور الذي لا نحتاج إلى تسلقه فحسب، بل نحتاج إلى نسفه من جذوره.. نحتاج إلى أْن نخر راكعين ونستغفر ،كمافعل داود، لنجتثذلك السور السن ألما أعماقنا..

## حطَم سورك بنفسك

ونحن هنا لا تُّتهر داود - عليه السلام - بما نتَّهم به أنفسنا بلا تردد.. فللأنبياء منزلتهر
الأكيدة، وقد سبق القول: إنهم الوحيدون الذين ردموا الهوة بين الفكر وألسلوك.. لكننا نشدد على أهمية دور الأنبياء بوصفهم قدوات بشرية يمكن الاقتداء بها، أي إن إلغاءهم للهوة لم يكن نتيجة لتدخل إلهي مباشر، وإلا ما كان لهم فضل فيه، لقد بذلوا جهوداً إنسانية استثنائية في التغلبَ على تلك الك الهو الهوة، وما كان لهم أن يصلوا إلى مكانتهر لولا تلك الجهودٍ.. وهي جهود نحن أحو أحق بيذلها، بل إننا مأمورون ببذلها حتى لو كنا نعرف مسبقاً أننا لن نبلغ المكانة التي بلغوها.. الأمر المهم هنا أن ذلك كلَّه (السور الثلاثي ونسفه) يمهند لآية في السياق ذاتها لأه، وهي الآية التي توضح أرتباط كل ما سبق بموضوعنا..
إنها الآية الأولى في الفترة المكية التي ذُكر فيها لفظ الخليفة.. أو أي اشتقاق لها..

## والآن: آن لكم أن تتعرفوا علىى الخليفة

السياق القرآني الذي قَّدّ الخليفة ارتبط بهذه العلامات المميزة، ثمُ توّجها بثلاثة مفاتيح أساسية لا يمكن فهم الاستخلاف، ولا فهم العلامات الخمسة السابقة دونها.. إنها مفاتيح: الحكمر، الحق، الابتعاد عن الأهواء.. "يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى..". هذه المفاثيح الثلاثة، اثنان منها إيجابيان يؤديان إلى الفتح، والثالث سلبي يُستخدم

للإغلاق، جاء ذكرها نتيجة لكون داود خليفة..

## أي إنها جزء من متطلبات الخلافة.. ومن استحقاقاتها..

تعوَّدنا أن يكون للفظة »الحكمر « صورة ذهنية مرتبطة بالسلطة وسدة الرئاسة، ولا يمكن إنكار أن هذا الجانب مهم وأساسي، ولكن لا يمكن أيضاً إنكار أن الاقتصار عليه يشوه المعنى والمفهوم العام للحكم، ويحجزه داخل فهر جزئّ وقاصر.. الحكم في الحقيقة هو اتخاذ الموقف الصائب والقرار المناسب تجاه كل مفتر ألوق طريق يمر به أي فرد في حياته، كون هذا القرار والموقف صوا صواباً أو مناسباً فهو أمر يعتمد على المرجعية التي يعتمدها هذا هـا الفرد التي تختلف من فرد فرد لآخر، قد تكون
 أيضاً مرجعية فردية ذات طابع شخصي، المهم أنها بكل الأحوال ستنتج موقفاً من شيء، ستحدد طريقاً من اثنين أو من عدد أكبر بكثير من الطرق..

الحكم هو تحكيم مرجعية معينة إزاء مختلف التحديات والمواقف التي يواجهها كل فرد منا، إنه تطبيق الرؤية النظرية على محك الواقع وإِئر إفرازاته.. قد يكون هذا
 عن هذه المرجعية في تصميم هندسي، أو موظفاً يحكّم نفسَ المرجعية في الإتقان والأمانة في أصغر التفاصيل، كما أنها قد تكون في شخص يتا يتصدر سدة الرئاسة والسلطة وتؤثر قراراته وأحكامه في الملايين من أبناء شعبه.. الأمر هو أن الحكم ليس قاصراً على هذا الأخير..
كلُنا حكام بطريقة ما.. كُلُنا نحكم على الأشياء سلباً أو إيجاباً ونتخذ موقفاً مناً منها تابعاً لهذا الحكم، ويكون هذا الموقف حكماً صادراً منا، من كل ما نا نؤمن به حقاً، لا الشعارات التي نتحدث عنها..
لا يحتاج الأمر إلى أن يصدر في الجريدة الرسميةً ليكون حكماً..

الحكم هو ما تقرر أن تفعله في كل ما يستوقفك في حياتك، كل ما يتطلب تحكيماً، رجوعاً، لمنظومة فكرية ما..

بالذات عندما تترك المنظومة الفكرية الرؤوس، وتحل في السلوك..


 سلطة رئاسية ما بقدر ما كان يناقش حكماً اجتماعياً سلوكياً أملْنه البنية الثقافية لمجتمع ما، وحولته إلٍ سلوك معين (كراهية الإناث مثلاً وتفضيل الذكور عليهن) الـونا .. وهو حكم يقومر به الأفراد والمجتمع على حد سواء.. الفرد الجاهلي العادي الطان كان يحكم هذا الحكم ، وكذلك رئيس عشيرته الذي يمثل السلطة بطريقةً أو بأخرى.. الحكم مرة أخرى ليس مقتصراً على قرار سياسي يصدر من جهة متنفذة تملك قوة أكثر من غيرها.. تصدره مؤسسة مال. مسألة شخصية وفردية أيضاً.. وهو بعد ذلك حكم اجتماعي تصدره مؤسسة ما.. كلُّنا نحكم بطريقة ما، بعضنا يحكم بالخضوع لحكم اجتماعي أعلى.. وبعضنا الآخر يحكم على نخو مختلف.. قد يكون حكمه ناتجا لمعطيات مجتمعه، بالاستلاب أو بالتمرد..
كلُنا حاكم ومحكوم بطريقة ما.. ولكن الله هو الوحيد الحاكم الذي لا معقب لحكمه، الذي لا يحاكم حكمه..


## الحكم بالحق، ليس بأي شيء آخر

لكن »الحكمر هنا، في سياق الاستخلاف لا يتحدث عن أي حكم ، لا يتحدث عن
 خاص جداً.. حكم يكون هو »الحكم الصوابه،... » احكمه يكون جزءاً من فصل الخطاب..
فلنتذكر هنا أن مفهوم »الحكم « هنا كان تابعاً للاستخلاف..
 خلافته أو مسوغاتها أن يحكم بين الناس ... وأن يكون ذلك بالحق..
»الحكم بالحق، هو الحكم الذي أمر الله عبده داود أن يحكم به، وهذا يقودنا إلى مفهوم الحقر، فالحق مفتاح آخر من ثلاثة مفاتيح لا يمكن فهم مفهوم الخلافة إلا بها جميعاً، وبهذا التتابع..
والحق لغة نقيض الباطل، ولكن هذا التعريف بالتضاد لا يخدمنا كثيراً في فهر ماهية الحق؛ لأنة يستوجب أيضاً تعريف الباطل، وهذا يُدخلنا في ثـنائيات متداخلة لا تعرف نفسها إلا بالآخر..
لكن الاستطراد في التعريف اللغوي" سيقدم لنا تفاصيل أخرى: "حَقَّ الَأَرُ يَحِقُّ





 الرجلُ إذا قال: هذا الشيء هو الحقُّ، كقولك: صدَّفَ، ويقال: أحقَقْتْ الأَمر إحقاقاً إذا أحكمته وصَحَحتهه...

فالمعنى هنا لا يتجاوز »نقض الباطل"، بل يقدم لنا إضاءات على الكيفية التي يتم فيها نقض الباطل..

بما هو ثابت، بما هو واجب، بما هو محكم.. والآيات القرآنية ستقدم لنا هذه الإضاءات مكثفة ومركزة..

## الحق ليس نسبيآكما يدّعون

لفظة الحق لفظة فضفاضة وأسعة.. أو بالأحرى إنها قد تبدو كذلك فقا فقط.. من السهل جداً على أي إنسان أن يفعل ما يريد، وأن يقدم لفغله هذا بكونه الحونه الحق. لكن هذا هو نتاج مباشر لرؤية اجتزائية تأخذ مفردة »الحقق، في بضع آيا آيات، وتعزلها
 الفضفاض الذي قد يشوش على فهم الناس اللحق ويجعلهم يتصورونه مجرد شعار آخر من الشعارات التي تستنزف آمال الناس، وتصب أرباخاً في جيوب مطلقيها..

مفردة الحق جاءت في (YYV) موضعاً في القرآن الكريمر، بعضها لا يقدمّ معنى




ولكن بين كل هذه المواضع هناك ما ما يشير إلي أن الاستخدام السابق كان الوان مجرد توصيف لا يتحدد معناه إلا بآيات أخرى..


$$
\begin{aligned}
& \text { | الخالق السموات والأرض بالمت يكور الليل على الهار.... }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { هورهو الذي خلت السموات والأرض بالحتّه [الأنعام: VY]. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (وخلق السموات والأرض بالمق تعالى عما يشركونه (النسل: ب]. }
\end{aligned}
$$

وهذه الآيات لا تحتمل على الإطلاق أن يكون معناها مرتبطاً بمعنى »التأكيده و«التحققه الذي تعارفنا على فهمه عن لفظة الحق، أي أنها لا لا تشَّبه الآيات التي
 هي تُتحدث عن معنى أعمق للحق، خاصة أن سياق الآيات لا يجادل المشاركين والكفار فيمن خلق الكون، بل غن كون هذا الخلق قد خلق بالخق، وبالإشارة إلى آيات كونية في هذا الخلق بالحق (تكوير الليل والنهار... إلخ).. ما الذي يعنيه »الخلق بالحقه هنا؟ إنه يعني النظام، فنحن نعرف الآن أكثر من أي وقت مضى كم هو دقيق ومتوازن

هذا البناء الذي بُني عليه الكون، ولا يمكن لأي مجادل أن يجادل في هذاء يمكن لمن
 الإطلاق القول: إن هذا ألنظام الذي بُني عليه الكون - بغض النظر النظر عمن بناه - يفتقر إلى الدقة والتوازن، أو إلى النظام. .

إذن الله خلق السموات والأرض بالحق كما أشارت الآيات الكريمة.. والحق هنا لا يمكن إلا أن يكون هذا النظام المتوازن المتداخل النا الذي يشكل حجر الأساس في الخليقة بأسرها.. وهذا المعنى ما دام يرتبط بالخليقة، فإنه يسبق كل المعاني اللاحقة التي تشكلت بالتدريج..

لكن السؤال هو: هل يمكن مطابقة هذا المعنى واستثماره في مجال بحثنا.. في سياق
الحكم بالحق؟..
يُ الحقيقة إن الأمرين مرتبطان حتماً، فلا يمكن حقيقة لحكم (بالحق) أن يكون حكماً صواباً إلا إذا كان معبراً عن نظام دقيق متوازن، عن قانون
 يتحول ليصير مجرد شعار فضفاض، مجرد كلمة أُخرى يتاجر فيّيها المتاجرون لأغراض شتى..

## الكتاب هو دليلنا إلـى "الصق"

هل نرى من الآيات ما يدعم هذه الرؤية الدقيقة للحق؟.. بالتأكيد.. ففي مواضع كثيرة من القرآن يتم إرشادنا وبوضوح إلى هذا المعنى اللحق، بل يدلن إلى موضع هذا الحق تحديداً. .






فالحق هِنا مرتبط كما هو واضح بالكتاب، أي بمنظومة كتابية منزلة من الخالق


 تجعل المجتمع الإنساني منظماً كتنظيم الكون المادي (السموات والأرض)..

ونكون صادرة عن المصدر نفسه..
الحق هنا في السياقين يمتلك مشتركاً أساسياً وأصيلاً، وهو كونه صادراً من المصدر الإلهي نفسه، من الخالق الذي خلق الكون وخلق الإنسان.. الفرق بين السياقين أن الكون لا يملك إلا الانصياع والخضوع للنظام الذي بُني

عليه، أما الإنسان - وتلك من ميزاته - فالخضوع أو التمرد الوا من خياراتها. يمكنه أن يخضع للحق، أن يكون جزءاً متناغماً مع منظومة الحق الكونية التي بُني عليها الكون..
أو أن يكون متمرداً عليها، شارداً عنها، ملتحقاً بنظام جزنئي خاص بها بها أنشأه هو،
وهو يعتقد أنه أصلح من النظام الذي بُني عليه هذا الكُون بأسره..
وخيارا الخضوع والتمرد يرتبطان بالكتاب.. إما برفضه أو بقبوله، ولأننا نتحدث هنا
 الإنكار والجحود، وبين الوضع على الرف بهذه الحجة أو تلك.. أما القبول فله شكل واحد فقط..

ويتكرَّس ارتباط الحق بالكتاب في مواضع عديدة، ليس بالضرورة فيها لفظ الكتاب، بل ترتبط بما جاء به الرسل عموماً..
ثوبل هو المت من ربك ايتنذر قومأ ما أتّاهم من نذير من قبلكه [السجدة: ب].

$$
\begin{aligned}
& \text { ها هوبالـت أنزلناه وبالحت نزل }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ¢ }
\end{aligned}
$$

 وهو الحق الذي لن يكون له فائدة إذا كان فضفاضاً وان واسعاً يتحمل كل ما ما يمكن أن يقصد وبقال، كما يحاول البعض أن يوهمنا اليوم ..

إنها الحق الذي يرتبط بمنظومة قانونية سننية، هيكل مابُّيت عليه الخليقة في جانبها
المادي، وهي "الكتاب" في امتداد هذا هذه المنظومة في الجانب الإنساني الاجتماعي.. الحق والكتاب.. خطان متوازيان.. بل معنيان مترادفان، في هذا السياق على الأقل.. فلتنذر هنا أن السياق الذي فتح لنا كل هذا هو سياق الاستخلاف في الأرض واستحقاقاته، سياق ؤإنا جعلناك خليفة في الأرض فاهك بين الناس بالدتَهُ ... وهذا كله يقودنا إلى استنتاج ״حتمي وقاطعه، لا يمكننا أن نهرب منه مهما حاول بعضنا، هو أن الحكم بالحق هو الحكمر بالكتاب..

لكن فلنتذكر أيضاً هنا أن لفظ »الحكم ه أوسع بكثير مما لصق في أذهاننا، وأنه
 والأهداف والحوافز والكوابح التي تّحكم وتؤثر في الحياة. الحي الحكي الحكم بالمعنى الشامل العام الذي لا يصل إلى المعنى الخاص الذي تعودنا عليه إلا بعدما يكون قد تغلغل ورسخ وصار محض تحصيل حاصل..
قتل "بحق" = حياة "بحق"

وليس أدل على كون هذا الحق هو القانون الذي ينظم المجتمع الإنساني، ويضع له قواعده وحدوده الثابتة من تلك الآيات التي تتحدث عن پالقتل بغير الحقه"..





فالقتل بغير حق الذي نهت عنه الآيات الكريمة يعني بوضوح أن هناك »"قتلاً"
 وليس هذا هو مجال بحث هذه الضوابط).. ومجرد أن يكون هناك ألو قتل بحق، فهذا يعني وجود منظومة قانونية ثُابتة هي »الحقه، والحو الحكم بهذا الحق هو جزء من مستحقات الاستخلاف في الأرض..

ولكن إذا كان الأفراد لا يمكنهم »تنفيذه الحق عندما يتعلق الأمر بأمثلة من النوع
 الستقرار المجتمع عبر تطوع أفراد لتنفيذ حكم القتل - الحق، عندما تحجر السلطات عن ذلك لسبب أو لآخر، أو عندما نكون جزءاً من ذلك؟..

الحقيقة أن هذا الخطر قائم ، ولكن لا يمكن النظر إلى هذه الجزئية بعزله




 الأدوار في »المشروعه كما مر في قراءة سورة الذاريات..

لكن الأمر لا يتوقف هنا، ويجب ألا نتصور أن حكماً كهذا هو حكم مع وقف التنفيذ بالنظار وجود سلطة تنفذه، ذلك أن الإيمان بأن عقوية جريمة ألا تسهم في تكوين كابح لهذه الجريمة داخل النفس الإنسانية، تسهمر في أستئصال جذلو النور
 من يقوم بجريمة معينة ما سيستحق أقصى عقوبة ممكنة لّها.. القتل الحقى."

## مخاوف اختطاف الكتاب

لكن ما الذي يضمن ألا يُختطَف »الكتابه وقيمه ونصوصه على يد جماعة
 الذي يمنع أن يتسيد رأي هؤلاء، ويصل إلى السلطة، ويؤدي إلى ما يؤدي إليه؟.. مبدئياً ونظرياً، هذا ممكن، وهو مفكن ليس مع » اکتاب الإسلام ه فحسب الذي

هو »الحق، حسب إيماننا، وليس أيضاً مع كل الكتب السماوية التى قد تتعرض لخطف مماثل يأخذها من جوهر قيمها تحت شعارات قيمها تحديداً.. لكن هذا يحدث مع كل المناهج والدساتير والنظريات الإنسانية أيضاً، ولا أدري لِمَ يُستهوَل دِّكِك بُندما يحدث مع الكتب السماوية والقيم الدينية فقط؟!..

 أبو غريب...).. كذلك يمكن لدعاة الاشتراكية والعدالة الاجتمالواعية ألنا أن ينشئوا طبقات جديدة من الأثرياء الجدد في ذات الوقت الذي يتشدقون فيه بقيم العدالة والمساواة ومحاربة الاحتكار..

ببساطة لا ضمانة هناك عند التنفيذ، ولا يخص الأمر كتابا سماويا أو دستورا وضعيا، بل كل نص مكتوب على الإطلاق، وما يُتْهَم به القرآلن على سبيل المثال المال من كون نصوصه عامة، يصح أكثر بالنسبة للدساتير الوضعية، الدستور الأمريكي اليوم مثلاً، نصوصه أكثر عمومية من أي كتاب سماوي، وني ونحن هنا لا لا نقصد المقارنة
 الكتاب السماوي الخاتم الذي يصلح لكل زمان ومكان، لكن الحديث الما المتكرر من
 مبالغة يقصد بها تخويفنا من الاعتماد على الكتاب العملاق الذي يمكن له ألن يكون أساساً وموجهاً في نهوض أي أمة حتى لو كانت في الدركُ الأسفل بين الأممر.. بكبارة أخرى، كل نص، إلهياً مطلقاً كان أو وضعياً، وبلا تشبيه مرة أخرى، يحتاج
 تكون هذه القراءة خاضعة لمصالح طبقة معينة توظف هذا النص النص وتجيّر هو لصالحها (كما يحدث دوماً مع المحامين وألاعيبهم القانونية في قراءة الدستور الأمريكي، فنص الحرية الفردية الأساسي في الدستور يمكن أن يفسَر لصالح حرية الشركات
 لصالح »تصوير الأفلام الإباحيةه"... إلخ).

هل نقول هنا: إن الأمر سواء؟..
بالطبع لا.: فالفرق الأساسي بين كتأب إلهي خاتم ودستور وضعي هو أن النصوص في الأول مهما كانت عامة إلا أنها ستضضمن كِل ما يحتاجه البشر يُّكل زمان ومكان..
http://wwwen.wikipedia.orgwiki/Corporate_personhood_debate 4

بينما النصوص في الثاني ستظل محكومة برؤى بشرية تشكلت وفق معطيات تاريخيةٍ عابرة وبالتالي ستركز على تحديات واجهتت مجتمعا أو أم أمة ما في تلك الفتري

تحديداً، دون أن يقللّ ذلك من جهود بعض كتابِ هذه الدساتير وعبقريتهمه ..
الفرف الأساسي الآخر الذي أراه مهماً هنا عند اعتماد الكتاب وسيلة للحكم هو أن أن الكتاب نفسه قد حذر مراراً من هذا الأمر، بل إن السياق نفسه الذي يتحدث عن استحقاقات استخلاف داود عليه السلام، يحذر ويتوعد داود نفسه من أن يتبع الأهواء يف تفسير الحق..

فلنتبه هنا إلى أن الخطاب لا يتحدث عن مؤمن عادي يمكن أن تخالط الأهواء رؤيته
 من أنبياء الله، وبالتالي فإن الجميع مندرج في الخطاب والتحذير من باب أولى..

## اختطاف الكتاب من أهل الكتاب

ليس هذا فحسب، بل إن تجربة أهل الكتاب بأسرها، في شقيها اليهودي والنصراني، يمكن أن تعد بمثابة تحذير واضح لأمة الكتاب الخاتم من نكرار الأخطاء
 بمعني اختلاق نص ونسبته إلى القرآن، فهذا مما حُفظ الكتاب الئر الخاتم منر
 مغايرين لروح النص ومقصده، أو معارضين لنصوص أخرى ومناقضين لها والإصرار على أن هذا هو الفهمر الصواب، وقد حدث الون هذا مراراً وتكراراً في كي كل الأممر الكتابية، بما فيها أمتنا، ويمكن أن يحدث ألوا باستمرار إذا لم الم نتتبه إلى هذا التحذير وإلى أهميته في نكوبن رؤية ناقدة باستمرار تصوب المسار وتصحتحهر، وتمنع الهوى من أن يتحكمر بطريقة قراءة النص، وبالتالتا تمنعهـ من أن يصير حكماً بدلاً من الحق الذي أنزله عز وجل (الكتاب)..

## كيف يمكن نكوين الرؤية النقدية "الحامية"؟

 والمنعة، ويجعلها جزءاً أ من الرؤية ككل، وليست هامئّاً إِياً إضافياً للاستدراك، بعبارة أخرى: التحذير من اتباع الهوى، وخلطه بالحكم ليس مجرد ملاحظة صغيرة تقال المال على الهامش، بل هي عنصر أساسي من العناصر التي تتكون من خلالها تركيبة

الاستخلاف في الأرض، تحديداً عندما تطرح بالصبغة الفردية لأول مرة: الحكم، الحق، وعدم اتباع الهوى..

لا يمكن حذف أي من هذه العناصر أو تصغيرها أو الاقتصار على واحدة منها

 تساهم في تشُكيل هذا العالم، أي لا بد له من أن يكون أساساً لرؤية نظرية قابلة للتّطبيق.

ولكن التحامر الاثنين معاً (الحكمر والحق) يعرضهما معاً لخطر الاختطاف على يد أهواء ومصالح طبقة معينة تفرض قراءة معينة للحق- أي للكتاب - نكون موافقة لمصالحها..

وهذا يجعل الأمر كله بحاجة إلى ضمانة داخلية تمنع ذلك..
ضمانة تكون جزءاً من الرؤية نفسها.. داخلة في البنية الأساسية، لا مجرد توصية على الهامش..

## الضامن هو "القراءة" بعين مختلفة

ما هذه الضمانة؟ وهل يمكن أن يكون هناك ضمانة حقاً في ظل تجارب مؤسفة سواء كانت هذه التجاربِ »كتابيةه أو تابعة للتاريخ الإسلامي (لا يمكن أبداً إنكارها وإنكار وجودها وإنكار أن البعض قد »سخّر « قراءة معينة للنصوص الدينية لغرض تسويغها) الِّا الضمانة هنا، على أهمميتها، ليست حلاً سحرياً، أو كلمة سر يمكن النطق بها لتحل
 مسلمات العقل الجمعي.• جزء من الاليات التي يفكر الناس من خلالها وبها.. إنها الرؤبة الشمولية، طريقة التعامل مع »الكتابه التي لا تهمل نصاً معيناً، وتركز على نص معين، طريقة التعامل التي ترتب العلاقة الـة بين النصوص كلّها على نحو لا لا »يكتمر نصاً معيناً لغاية معينة..
الرؤية التجزيئِة أو التبعيضية، وهي الرؤية التي تنتقي نصاً معيناً من الكتاب،
 الأساسي لكل أصحاب الأهواء، وهي منهجهم الذي يتوصلون من خلاله إلى شرعنة أهوائهم وإلباسها لبوس الحق، والحكم بها على هذا الأساس..

سواء كان هذا الهوى واعياً، أي أن أضحابه يدركون أنههٍ يزيفون الحق ولا يبالون


 وتتجاوز نصوصاً أخرى تنظم النص الأول، وتضعهه في موضع استخدامه الأساسي..


 ,


 أن تجربة بعض المسلمين في التعامل مع القرآن الكريم تختلف كثيا العامة عن تجربة أهل الكتابن، فهناك تبعيض واضح عند البعضٍ أي إيما إيمان بجزء من الكتاب ونصوصه، وإيقاف لجزء آخر من الكتاب، هناك أكا أيضاً تركيز على نص معين وإهمال - يصل لحد التجاهل - لنصوص أخرى، وهو أمر موازٍ تماماً للكتمان النذي تحدثت عنه الآيات الكريمة..
صحيح أن الكتمان في التجزبة الكتابية كان يضم كتماناً حرفياً هو بمثابة الإخفاء لنص ديني في عصور كان الأحبار ورجال الدين فيها يانيا يحتكرون الوصول إلىا إلى الكتب
 فيها، ويمكن أن تختصر بالقول: إنها جزء من السنن التي تكفَّل رب العزة من خلالها بحفظ كتابه الخاتم ..

لكن هذا الحفظ يخص نص الكتاب فحسب، أي أن النص تحصَّن من أي تغيير
 هذا النص غير مشمولة بقانون الحفظ الإلهي؛ لأنها جزء من المسؤولية البئ البشرية في التعامل مع الكتاب، وهكذا فهناك أشكال أخرى من التعامل التي تشبه في خُطوطها العامة تعامل أهل الكتاب، لكن دون أن تتمكن من إحداث تغييرات فيّ

النص المقدس، فبدلاً من 》التحريفه الذي يشمل تزوير نص والادعاء أنه من عند الله، يقتصر الأمر هنا على „تحريف الكلم عن مواضعهی، أي تقديم تفسير معين للنص القرآني يخرجه عن المقصد من نزوله..
وبدلاً من الكتمان الذي تمثل سابقاً في كتمان مباشر وإخفاء لنصوص معينة، صار
 ولكن نكرار نصوص معينة يؤدي هذا الدور في لاوعي المتلقي..
وبدلاً من كفر صريح ببعض النصوص (أي إنكار كون هذا نص معين من الله عز وجل) هناك وضع للآيات في موضع التعطيل عن الفاعلية، وسحب أي دور لها في المجتمع، هناك فهم مبالغ به للناسخ والمنسوخ، وهناك مار ما هو أُسوأ منه، وهو وضع الآيات في إطار »التاريخيةه الذي يجعلها خارج إطار التفاعل مع هموم الإنسان المعاصر ومشاكله.. وهو أمر لا يخرج عن الكفر بيعض اليار آيات اليات الكتاب إلا من ناحية التسمية فقط..
هذا الفهم التبعيضي- التجزيئي لا يمكن له إلا أن يكون ممرّاً لأصحاب الأهواء،
 لداود عليه السلام، ولكل قارئ متفاعل مع القرآن لاحقاً. .
 عن سياقها الذي يُلْزمه بطاعة الله ورسوله أولًاً، ويترك أيضّاً آيات العدل والإحسان وكل موارد العدالة الاجتماعية..
 ليكرسوا دؤيتهر التي تستسهل القتل وهدر الدماء، تاركين آيات أخرى تقنن استخدام القوة، وتضعها ضمن شروط وضوابط محددة..
 على الجنوح إلى السلم، وبتجاوزون بذلك آيات أخرى تحض على الجهاد وقت الحاجة لذلك..
ونشدد هنا على أن هذا اكلَّه لا يعني اتهام أي طرف من هؤلألاء في إخلاصه، ويف كونه
 في خدمة دين الله تعالى، والله أعلم ، وإنما العلة النا الأساسية هي في فهم تبا تبعيضي، وئ رؤبة تبعيضية لا يمكن إنكار وجودها بل وانتشارها على كافة الأصعدةً، وهذه الاكلة هي التي تمرر هذه الأهواء، وتلبسها لبوس الحكم والحقّ..

وهي الاكية التي يجب حذفها واستئصالها من العقل الجمعي لأمة القرآن،
 من هذه الرؤبة المتوازنة أساساً في بنائها وبنيتها.
دون هذا الاستئصال سيبقى اختطاف الحق، الكتاب أمراً ممكناً..
عندها ستكون الخلافة مجرد شعار آخر مفرغ من المعاني ومن القيم الحقيقية..

## انظر إلى صورتك في الـمستقبل

لكن ما تأثير هذه الآيات في الوعي المسلم قيد التشكيل؟.. أي وعي الجيل الأول
 أن يتشكل عبر القرآن؟

الحقيقة أن تأير سياق آيات سورة (ص) كان ولا بد حاسماً، فللمرة الأؤلى في الفترة
 عن »خليفة فرد"، وعن شروط لهذا الاستخلاف، عن عدالة اجتماعية، وعن إلغاء للحواجز الوهمية التي تَفصِل الدين عن الحيان الحياة.
وكان هذا كلُّه شيئاً جديداً ولا بد، لمر يكن هناك أي ذي ذكر للخلافة ألو أو الاستخلاف قبل
 عامٍٍ عن الإيمان باللّ عز وجل والآخرة.. لكن سورة (ص) جعلت هناك خليفة على الأرض.. خليفة يحقق قيمر العدالة والحق، ويحكم بالكتاب..

 يأمن على عبادته وتوخيده لله دون أن يناله الأذى من مشري قريش.. (وكان لا يزال أمامهم مرحلة أخرى لاحقة سيتعرضون فيها للحصار القاسي لسنين)..
لكن جاءت سورة (ص) لترفع سقف طموحاتهم وتوقعاتهمر، صار هناك

 لا بد أنه بدا كالحلم بعيد المنال، بل لعله كان فوق مستوى الحلم والتخيل..

ولعل التساؤلات تفجَّرت عندها في ذهن هذا المسلم قيد التشكيل..
كيف؟ كيف يمكن أن نصل إلى هذه المرحلة؟ كيف يمكن أن نعيش في ظل الاستخلاف
على الأرض وننعم بكل ما جاء في ذلك السياق؟..
والسؤال الأهم : كيف يمكن أن نساهمر في ذلك؟
خاطب القرآن ذلك الجيل (وكل جيل من بعده)، فقال دون أن يقول: صورة داود الخليفة في الأرض يمكن أن نكون صورتك في مستقبل تصنعه بنفسك. .

هذه الصورة يمكن أن نكون مرآة ترتسم فيها ملامحك بالتدربج.•
(لا يمكن تخيل أن البعض قد استبدت به الحماسة، وحاول أن يحرق المراحل
 الصلاة والسلام فحسب، بل إن »الفكر الانقلاين" كان غريباً عنهم وعن المبادئ القرآنية التي كانوا يتشربون بها بالتدريج..
على كل حال، كان سؤال الـدكيف" وارداً جداً... بل كان منطقياً تماماً، ولعل السياق القرآني تعمد صدمة الوعي المسلم من أجلِ أُسئلة كهذه، أسئلة تدزك الجواب وتلتقطه عندما يأي لاحقاً في سياقات قرآنية..).

لا يمكنني هنا أن أهرب من محاولة تصور ذلك المسلم الجديد، وهو يتفاعل مع تلك الآيات..

لا يمكنني أن أهربب من تصور تأثيرها فيه، تفاعله معها.. لا يمكنني أن أهرب من متابعة نتائج تفاعله معها.. كيف ساهمت هذه الآيات في زيادة تسخير كل ما في داخله من طاقة للعمل..

أتحدث عن عمر بن الخطاب، الذي نزلت السورة في وقت مقارب لإسلامه.. لا أقول قط: إن الآيات نزلت بسببة.. على العكس.، أقول: إن الآيات صارت سبباً فيما صار له عمر لاحقاً..

أُقول: إنها ربما نكون قد فتحت آفاقه على كل الإمكانات.. ربما جندت كل »مواهبه" ليكون الحد الأقصى من »الخليفةه..

لا يمكنني أن أهرب من تخيل وقع الآيات عليه، ذلك الرجل, الذي كان يبدو للوهلة الأولى »ليس سوى عضلات" وشدة وبأس.. الذي ينتمي لبطن فقير من بطون

قريش، والذي صار عبر القرآن ذلك العملاق الذي ساهم في تغيير العالمر.. تراه رأى لمحة من نفسه في تلك الآيات.. وقال في نفسه: لِمَ لا؟.. لا يمكنني أن أهرب من ذلك.. كما لا يمكني أن أهرب من أن »الجيل الأوله قد رأى الشيء نفسه بدرجات متفاوتة.. ولا يمكننيُ أن أهرب من منظر شاب لا أعرفه ولا أعرف اسمه، يقرأ هذه الكلمات، ويقولِ ين نفسه: لِمَ لا لا والأهم من ذلك كله.. جيل يقول: نعم.. بالتأكيد..

## التتراكم واللجماعة

أمران في غاية الأهمية لا بد أن الجيل الأول قد قد أدركهما، ولا بد لكل جيل ينوي أن يتتبع خطى الجيل الأول أن يدركهما أيضاً..
 من فراغ، ولم يكن منفصلاً عن سلسِلة من الأنِبياء والرٍسل ومن التجارب النبوية



 تجربتيهما مبكرةً بالقياس لداود، فإن حصيلةً التراكم في العقل الجّ الجمعي في عهد
 كان حاسماً ومؤثراً في حصيلّة دأود. الأمر الثاني: هو أن الجوابٍ على تساؤلات المساتِ المسلم قيد التكوين جاء منبثاً عبر
 »المفرد"، وتلزم صيغة الجمع.. لن نرى مرة أخرى في الفترة المكية بأسرها لفظة خليفة.. بل سنرى مشثقات عديد الفديدة للفظ بصيغة الجماعة.. مثل خلفاء، خلائف، يستخلفكم. . والمعنى واضح: لا مرور إلى »الخلافة في الأرض"، إلى ذلك المجتمع الذي داعب

خيال المؤمنين وعقولهم في سياق سورة (ص)، من دون المرور بالجماعة، أي
بإحداث تغيير أساسي في مفّاهيم الجماعة وفي تحملها لمسؤوليتها ولدورها.
 نموذجاً نحتذيه، وهدفاً أعلى نرسمه، وتكون ثوابته أسِّاسًاً لما يجب أن أن نصل إليا أليه،


 الهرم.. لتكون جزءاً من (״عقل جمعي" يتحكم في الجميع، سواء وعى هذا الجميع ذلك أم لم يعيه..

وبالتدريج، طبقة بعد أخرى، سيتشكل الهرم وفقاً لتفاعلات العقل الجمعي، مع
معطيات الواقع ومواجهاته ومشاكله.. وسيصل التفاعل حتماً إلى قمة الهرم..
سيستخرق الأمر ولا بد وقتاً طويلاً، ولا يمكن أن نتوقع الوصول بسهولة إلى نتيجة كتلك التي وضعها سياق سورة »ص" على قمة الهرمر.. دون المرور بكل السياقات الأخرى التّي سنتعرف عليها لاحقا.

المسافة بين القاعدة والقمة هِي مساوية للمسافة التي نستطيع فِّها أنْ نجعل تلك الأفكار والمغفاهيم تصير أساساً فُّ مفاهيم الناس.. تصير بديهية مُسلِّمّة بالنسبة لهـ .. الأمر صعب وطويل حتماً، لكنه پأكيده.. على الأقل هو أكثيُر تأكيداً من أي محاولات انقلابية لقسر قمة الهرم على التغيير..
ومع كل سياق لاحق في القرآن الكريم بمرحلته المكية سنرى أهمية ذلك.. أهمية الجماعة..

لا وصول للفرد على القمة، إلا من خلالها..

على الأعراف رجال..
سورة الأعراف هي ثاني سورة مكية جاء فيها ذكر الاستخلاف.
لقد تعرف المسلم قيد التكوين على الخليفة أولاً ممثلاً في داود عبر سورة الورّ ص. ويف سورة الأعراف سيتعرف على أولى خطوات الدرب نحو الوصول إلى تحقيق

النموذج الاستخلايف الذي كان داود قمة هرمه..
من المهم أن ننتبه هنا إلى أن „قمة الهرر « كان فرداً. لكن الظريق إلى القمة سيكون جماعياً..

تنفرد سورة الأعراف بين كل سور القرآن بوجود تذكيرين متقاريين لوظيفتنا في


بالتذكير »التذكير الحرفيه.. التذكير بمعنى استفزاز خلايا الذاكرة..
,

[الأُران:97].

 إنه التذكير إذن، وهو تذكير يعني ضمناً أن الحقيقة »المذكَّر" بها هي خقيقة منسية.. وأنها تحتاج إلى »التذكير«..
 الإنسانية جمعاء.. الإنسانية التي تُتابعت في دخول امتحان الخلافة جيلاً بعد آخر.. حضارة بعد أخرى..
 عليها بالتدريج.. أمر أنه يتعلق بأُمر مخزون في ذاكرتنا، بأمرأمر نعرفه فعلاً، ولكننا نحتاج إلى تذكره.. التذكير الذي جاء في سياق سورة الأعراف يجعلنا نفكر بأن الأمر قد يكون أكثرُ عمقاً من مجرد معلِّومة تّم نقلها لنا عبر نص ديني أو تعليمات دينية..

التذكير هنا، ونحن في أول الدرب، يجعلنا نفكر بأن الأمر قد يكون له تفاصيل

التذكير ضد النسيان..
وعندما يتم تذكيك بشيء، فإن ذلك يعني ضمناً وقطعاً أنك تعرفه..

لا يمكن أن يذكرك أحد بكلمة في لغة لا تعرفها ولم تسمعها من قبل، لا يمكن أن يذكرك أحد بمعلومة لم تعرفها من قبل، بنظرية مستفبلية، أو بحدث لم لم

التذكير - بالتعريف - يعني أن الأمر موجود في ذاكرتك.. لكنك لسبب أو

## أن تنسى أنك الخليفة!

لكن البشر ينسون لأسباب كثيرة..
أحيانا ينسون أشياء صغيرة تافهة.. لا ضرر من نسيانها، ولا مفر من نسيانها أيضاً.. ولكنهر - لكننا جميعاً - نسىى أحياناً أثياء مهمة جداً. أشياء أشياء قد نعرف أهميتها على مستويات عديدة، ولكننا في لحظة معينة نساها..
يتراوح الأمر بين أموز يومية معاشة، قدّ تنسى مفقاح الغاز على الرغم من أنكا تعرف أن أولادك قد يختنقون، أو قد تنسى أنك أٔلقتة، وتعود من طريق طويل فقط لتكتشف أنكك أغلقته بإحكام كالمعتاد..
 المدرسة.. وأنت تعلم أيضاً عواقب ذلك..

قد تنسى أن تصلي، على الرغم من أنكا 》مؤمنه، بأنكا تكون على شفا حفرة من
 بعجلتك وبقايا نومكاك، وتجد نفسك في الشارع وقد نسيت أن تصليها.. يحدث ذكك كثيرأ، حتى قيل - تجاوزاً -: إن الإنسان سمي كذلك لأنه كثير النسيان..
 علامة ثابتة وصفة ميزيزة للإنسان تحديداً: لأننا لا نعرف بالضبط إن كانت بِية المخلوقات »تنسى،.

كيف ينسى الإنسان معلومة مههة جداً؛ ما الآلية التي تجعله ينسى شيئاً مهماً (مثل نسيانه أنه الخليفة)؟

يحدث ذلك عبر آليات متعددة، وقد يحدث عبر تداخل هذه الآليات، لكن الأمر يشبه وجود كتاب مهر جداً في مكتبة كبيرة جداً، الكتاب موجود من معلومات موجود، لكنك لا تملك بطاقة المعلومات التي توصل إلى الرا الرف الموجود عليه هذا الكتاب وتسلسله ضمن هذا هذا الرف، لذا الكتاب سيكون شبه مستحيل وسط أكوام من الكتب التي تبدو جميعاً من الخارج متشابهة..

بطاقة المعلومات هذه هي بمثابة الشيفرة التي يمكن الوصول عبرها إلى

 ألتي توصل لها..

## بطاقة معلومات الخلافة

ما بطاقة الدعلومات هذه بالنسبة للخلافة؟.. إنها رؤيتك التي تحول الواقع إلى وسيلة لاستفزاز ثلك الذكرى من الذاكرة..


 البعض من أجل „إالمظهر الحضاري، أو الواجهة السياحية أو أي شيء آخر . ألـا لكنها بالنسبة لمن يمتلك بطاقة المعلومات الصحيحة التي تربط الوآقع ومعطياته بهترادفاتها الصحيحة في الذاكرة، هي استفزاز لتلك المّعلومة الراكي الراسخة في وعيه وذاكرته، أنه الخليفة، وأنه المسؤول العن تصحيح ما هو خطأ على هذا الكوكب.. لقد خلق من أجل ذلك..

و(ما هو خطأ) لا يشمل الورقة المهملة الملقاة على الأرض، بل بل يشمل كل ما هو

 أن يستفز تلك الذكرى المخزون فيه.. أي ظلمر، أي تيميز، أي تي تطفيف، أي إئر أئر لو فكرنا فيه من هذه الناحية هو وضع لشيء في غير الي محله.. دبما وضعك أنـت في غير المحل الذي يجب أن نكون فيه.. وما حدث معنا هو أننا فقدنا تلك الشيفرة، تلك الرؤية التي ترى العالم كما يجب

أن يكون، والتي ستدق صفارة الإنذار كلما رأت شيئاً في غير محله، ورقة مهملة أو شخصا يخرق النظامر ، أو ظلما ما، وتراكمت الأشياء في غير محلها، حتى لمر نعد نعرف ما هو »محلها«، وتبلد إحساسنا تماماً وتساوى كل شيء... هذا باختصار هو جزء مما يحدث عندما نكون قد نسينا شيئاً مهماً جداً.. مثل كوننا خلفاء في الأرض.. وهو ما تذكرنا به الآيتان في سورة الأعراف...

## فقدان الذاكرة أم إفقادها؟

لكن النسيان أيضاً يحدث بالتضافر مع سبب آخر لا يقل أهمية..
فالذاكرة لها قدرة محددة، وما لا يستعمل من خلاياها يضمر بالتدريج، مثل أي شيء آخر لا يستعمل فيصدأ ويفقد فاعليته بالتدريج، مثل أي عضلة لا تستعمل فتعاني من الضمور والانحلال مع الوقت، ويحدث ذلك خاصل إلاصة عندما تتراكم
 المحيط باستمرار.. وهكذا تتضخم وتنمو عضلات معينة، أو ذكريات أوريات محددة، ويكون ذلك على حساب ذكرى معينة قد تكون أهم بكثير، لكنها تضمر حتى تكاد تندثر وسط زحام التضخم المصطنع..





 الاستيراد بلا التصدير..

كانت كل هذه، وسواها كثير، من ضمن أكثر النجاحات غير المتحدث عنها للإنسان، نجاحه في اختراع وظائف صغيرة وتأفهة والانشغغال بها عنا عن وظيفته
 اخترع عشرات الوظائف الصغيرة التي أثقل بها ذاكرته ووعيه، حتى غطت على "ذكرى الوظيفة الأصل"..

هل يمكن لأي أحد أن يتذكر أنه الخليفة في الأرض، إذا كان تقليم أظافره يحتل مرتبة متقدمة في اهتماماته؟ . . بدلاً من تقليم »الأرض" وتشذيبها.
لكن هذا أيضاً ليس كِل „آليات النسيانه.. فهناك أيضاً آلية خطيرة ينزلق عبرها البعض للنسيان، من أجل التخلص من عبء مهمة ثقيلة..

البعض يهرب من مواجهة الحقيقة، يهرب من الألم أو المصاعب التي سيتحملها لو واجه هذه الحقيقة، فيكون النسيان وسيلة لا واعية للدفاع ضد هذا الألم المحتمل..
 سيتطلب منا أن نقوم ، أن نتصدى، أن نواجه أحياناً عقبات كثيرة.. لذا فإننا نختار، بطريقة ما، أن ننسى..
إذن التذكير يأتي بأمر نعرفه ولكننا ننساها. أحياناً نختار أن ننساه.
 متى عرف النوع الإنساني أنه الخليفة.. ثـم نسي ذلك؟
من ناحية النص الديني الصريح والمباشر، فإن القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الذي ذكر تلك الحقيقّة.. لا لا يوجد القُأين نص ديني 》معروفشه ومتداول إلى اليوم، يذكر أمر الخلافة كما هي في هناك في التوراة في سفر التكوين (الإصحاح:77) نص يذكر شيئاً عن »الالتسلطه:
 وعلى طير السماء، وعلى البهائم، وعلى كل الأرض، وعلى جميع الدبابات التي تدب على الأرض...). وعلى الرغم من إقرارنا المبدئئ أن التّجمات المتتالية قد تكون حرفت »المعنى" - ربما
 معنى السيطرة والتجبر والاستغلال والقهر.. والخلاذة نتضضمن معنى الرعاية والإنماء والحرص.. والمعاني هنا ليست مختلفة فحسب، بلا بل هي متضادة. ولا يمكن هنا أن نتجاهل أن الحضارة الغربية التي هضمت النص التوراتي وما

يتضمنه من الإشارة إلى التسلط قد بذلت كل ما في وسعها لإثبات „تسلطهاهـا.. ليس على الشعوب المقهورة المهزومة فحسب، بل عل على كل ما في الط الطبيعة من موارد وثروات، وأنها حرصت على استنفاد تلك الثروات بشكل أخل بتّ بتوازن الطبيعة
 أم أن منطق الربح ومعياره قد تزاوج واتحد مٍ الإشارات العميقة في العهد القديم ليكون بمثابة تسويغ لما سيحدث لاحقاً؟
ولا يمكن أن نتجاهل هنا أن دورتنا الحضارية التي لم تأتِ بعد، وأشدد على
 هناك خلطاً كبيرا بين المفهومين حالياً لأسباب بعضها تاريخي ويتعلق بأخطاء في التطبيق في مرحلة من مراحل الدولة الإلإلاملامية، وأخرى تتعلّق بمحاولة استيرادِ أساليب ومناهج الحضارة الغربية وأسلمتها كيفما اتفق.

## الذِكر:كي تستعيد ذاكرتك

وهذا كلُّه يجب أن يقودنا إلى أمر آخر هو في الحقيقة مفتاح لفهر كثير من المفاهيم الأساسية في هذا الدين الذي هو طريقة للحياة، ورؤية للعالمُ أكثر مما هو مجرد تعليمات أخلاقية وشعائر تعبدية..
أعني أن التذكير في القرآن لم يأتِ فقط مرتبطاً بكوننا خلفاء في الأرض.. بل جاء بأمور كثيرة منها نعم الشه وآياته وفضله على العالمين.. بل إن القرآن نفسه سمي »الذكر« في أكثر من موضع منه..

$$
\begin{aligned}
& \text { - [rv:10 }
\end{aligned}
$$

وهذا يجعلنا نفكر بما احتواه وتضمنه القرآن ككل، ..هل كل ما ما فـ هذا القرآن من خطوط وتعليمات وإرشادات وحلال وحرامر، هل كل هذا يمكن أن يكا يكون من المعلوم بالضرورة، بالبديهية، بالمنطق الإنساني البسيط، بالفطرة الإلنار الإنسانية قبل أن تشوبها الشوائب وتغرس فيها ما هو معاكس لها..؟

كلِّ ما أحله الله، وكل ما حرمه، حتى تلك الغرائز الأصيلة في النفس الإنسانية،
 جيداً، ذاكرة التجارب الإنسانية في نجاحاتها وفشلها.. في سمؤها وسقوطها. المانـ معطيات هذه الذاكرة ستضع علامات حمراء على كل ما حرمه الشه، وستضع حتماً علامات »تشجيع، أمام كل ما أمر به الله.. لكن ذلك مرهون بذاكرة كثيرة العطب للأسف، فالإنسانية تنسى دائماً وللأسباب سالفة الذكر..

إنها تحتاج إلى تذكير مستمر ..
وبعبارة أخرى: هي تحتاج إلم »ذِكُر< دائماً..

ولذلك كان ذلك الكتاب الخاتم فرصة أخيرة للبشرية لكي تتذكر.: لي تي تئخلص من نسيانها.. لكي تواجه ما يجب أن تواجهه..

ذكر للعالمين..

وخلافة الإنسان في الأرض هي تحصيل حاصل لو تُرك الإنسان ليفكر دون تدخل من مؤسسات ومكرسات تحاول إفهامه عكس ذلك. الكا بمجرد أن ينتبه الإنسان إلى اختلافه الجوهري عن كل مخلوقات الله، بل عن كل مل ما هو على سطح الأرض، فإنه سيفهم فوراً أن دوره على هذه الأرض هو أهمر بكثير من تلك التفاصيل الصغيرة الجزئية التي يهتم بها..
كل ما في الإنسان، من كونه المخلوق الوحيد الميا المنتصب على رجلين، إلى عقله،
 هذه الأرض..
لكن لهذا السبب أو ذاك إنه ينسى..
 الوحيد الذي همّح بأمن الخلافة من بين كل الكتب الأخرى.. إنها فرصة البشرية الأخيرة لتؤدئ دورها الذي خُلقت من أجله.

## الأعراف:إطلالةعلى الحقيقةمن منظورالنتائجالنهائية

 في سورة الأعراف، وبعد أن تم تذكيرنا مرتين بالخلافة، تأتي الخلافة مجدداً في حوار بين موسى وقومه..وقوم موسى هنا وفي أي مكان آخر فِي القرآن الكريم هم أمة لها تَجارب يمكن أن تنترر مع أي أمة أخرى، وبالذات مع الأمة المخاطبة فِّ القرآن، خاصة أن هذه الأمة المخاطّبة غير محددة بِعرق أو لون أو زمان ومكان... ويشمل ذلك التجارب السلبية كما الإيجابية كما هو بين..
وفي هذا الحوار بالذات نرى خطوطأ عامة وأساسية يمكن أن تصلح كلك أمة، بالذات للأْة التي تستهدي بهدي هذا الكتاب.
أربعة خطوط أساسية تتحدد في هذا الحوار، كل منها يفتح الباب نحو مفهوم أساسي نحو الخلافة والاستخلاق.. كل منها يضع علامة مهمة في خارطة الطريق نحو النخلافة..
لكن قبل المضي في هذه الخطوط الأربعة، فلنحاول أن نستوضح علاقة هذه الخطوط بعنوان السورة..

الأعراف..
الأعراف - كما اتفق أغلب المفسرين - سُوْرٌ مرتفع يفصل يين الجنة والنار، يقف عليه من لم تدخله سيئاته النار، ولم تدخله حسناته الجنة أيضاً..


 والعرف، في لسان العرب، هو كل مرتفع من الأرض. "
 المعنى هنا واضح، المكان المرتفع عن الأرض يهيئ لمن يعتليه أنَ يرى أوضح، أن يرى ما لا يراه الباقون في مستوى الأرض.
الارتفاع عن الأرض يمنحك الفرصة أن ترى »مآلاته الأمور... نهاياتها.. نتائجها.. أن ترى ما لا تاراه عندما نكون ملتصقاً بالحدث..

ولأن السياق يتحدث هناء ليس عن موقع جغرافي فحسب، بل عن موقع ״زمْاني-
 الجنّة الجنة، ولِمَ دخل أهل ألنار النار..

## في سورة الأعراف، نحن في مواجهة النتائج..

وننظر إلى أبعد قليلاً من المرتفع، لنعرف الأسباب التي أوصلت لهذه النتائج..

## خارطة الطريق إلـى الاستخلاف..

أربع علامات أساسية سنجدها في حوار موسى مع قومه وهو يدلُّهمر على الدرب إلى الاستخلاف..


نقطة الانطلاق إذن تبدأ من الاستعانة بالهُ..
والاستعانة هنا - وفي كل موضع في القرآن الكريم - لِيست مجرد طلب پش اشفوي" للعون منه عز وجل.. بعبارة أُخرى إنها ليست طلباً سلبياً من كسول لا يعمل، طلب العون يعني أنك عملت فعلاً، ولكنك تريد »العونه"..

 أي أن العون هنا ما يتَّحد مع »حدث أساسي، ليصل إلى نتائج ما كانت ستكون لولا هذا „العون«..

ولكن الظهير الذي هو العون و»الفاعله الذي يطلبه يجب أن يمتلكا »مبدئياً« ما هو مشترك لكي يصلا إلى „النتيجةهن.. وإلا تفكك تعاونهما قبل الوصول إلى الها الهدف.. أي وإلا كان هُناك »"تضارب في المصالح"..

 العون في أمر مخالف لشرعه وللمنهج الذي اختاره، مخالف الفا لأوامره ونوانواهيه.. وإلا كان هناك تناقض سيمنع تحقيق الهدف، ويمنع العون أصلاً من أن يكون
عوناً حقيقياً..

الاستعانة إذن - وهي العلامة الأولى في خارطة الطريق التي رسمها موسى لقومه نحو الاستخلاف - حددت أمرين.. الأول:

العمل (وإلا فلا معنى لطلب العون إلا إن كنت تقوم بشيء ما..) والثاني أن يكون العمل منسجماً ومتفقاً مع من تطلب العون منه..

والأمران يستحقان أن نضع تحتهما ألف خط وأُلف علامة، يستحقان أن نفتح رؤوسنا -ولو بالسكين - وننقشهما في تلافيف أدمغتتنا.. العمل قيل طلب العون العون، ولكنه العمل الذي يكون حسب مواصفات حددها من سيقدم العون..

ونحن اليوم لدينا ثلاثة نماذج من الناس:

## فئة تطلب العون منه عز وجل دون أن تعمل، وطلبها باطل حتماً..

وفئة تطلب العون وتعمل، لكن عملها مخالف لشرعه ولأوامره ونواهيه، لذا فلا عجب إن لم يكن هناك »عون"..

وفئة ثالثة لا تعمل، ولا تطلبٍ العون، بِّ تستورد أعمال الآخرين، وتحاول
 لا أمل يرجى《..

لكن ذلك كله لا يمكن أن يستمر..
وسيكون هناك - حتماً - جيل آخر "ينتمي إلى فئة رابعة (موجودة حتماً لكنها ليست ظاهرة بعد).. وهو جيل سيجمع بين العمل حسب الضوابط وطلب العون.. إنه الجيل الذي سيكتب سيرة مختلفة عن كل السِّير التي أوصلتنا إلى ما وصلنا إليه..

ومن ضمنها »سير" الفئات الثلاث آنفة الذكر..

## الصبر "على" العمل

العلامة الثانية على خارطة الطريق لا تقل أُهمية عن الأولى، وتتكامل معها في الوقت ذاته، وأهميتها تتجلى بالذأت في كونها جاءت بعد العلامة الأولى، ولو


> العلامة أثانية هبلها لتغير المعنى كله..

ومجيئها بعد الاستعانة (التي تتضمن معني العمل حسب الضوابط).. يعني أن هذا الصبر هو صبر على العمل وليس عن العمل، إنه الصبر الإيجابي الفاعل العامل، وليس صبر المفعول بهر هو ليس الصبر السلي الذي نكرس في مفاهيمنا عبر عصور الانحطاط..

إنه الصبر الذي يتمثل في تلك النبتة الصحراوية التي تقاوم العطش والجذب، وتقتنص الحياة من بين برأنن الموت.. لو كان الصبر انتظاراً لفرج ما، لغيمة ماطرة في فصل قادم ، لمات الصنّار عطشاً. . لكنه بدلاً من ذلك يمد جذوره بكا بكل الاتجاهات بحثاً عن كل ما يمكن أن يمده بالحياة..

إنه الصبر الذي يعني الاستمرار في العمل والدأب عليه.."
والأمر مهم هنا أيضاً؛ لأن انتفاء هذا المفهومر قد يطيح بالعلامة السابقة، فقد ينتظر بعض ألعاملين (حسب المواصفات) نتائج فورية أو سريعة.. وقد يصابون بالإحباظ والعطب السريع إن لم يروا نتأئج واضضحة في الأفق.. وقد يؤدي هذا إلى تبني مفاهيم جديدة من هنا وهناك لتسريع »النتيجة«، لكن بعض هذه المغفاهيم قد تكون إخلالاً بمواصفات »العمل، التي تمت الإشارة إليها.. وبذلك ستزيد من التناقضات في داخل مشروع العمل..

مفهوم الصبر عندما يلتحم مع العلامة السابقة، يمنحها الحصانة ضد الإحباط واليأس، وبالتالي يمنحها ديمومة واستمرارية وبُعْدَ نظر يتعدى النتائج السريعة المباشرة والاستعجال القاتل إلى الأفق الأبعد للنتائج المضمونة بالعمل الدؤوب المستمر..

هل نحتاج إلى أمثلة لمشاريع قتلها وأحبطها فقدانها للصبر؟.. كل الأمثلة الانقلابية التي عرفناها في تاريخنا، كانت نموذجاً على ذلك.

عمل دون خطة صبر..
الصبر يجب ألا يؤخر الانفجار.. أو ينزع فتيله عندما يأتي.. ولكنه يجب أن يكون من صفات من يعدون العدة له...

يجب أن يضعوا مواده وأسبابه (الوعي من أهمها) بهدوء وصبر .. يزرعونها في عقول


## الإرث الـمستحق

العلامة الثاثة في خارطة الطريق نحو الاستخلاف تتمثل في »أن الأرض اله يورثها من يشاء من عبادهه...

وهذه العلامة تتضمن حقائق قد تكون بديهيات عقائدية، لكنها ككثير من البديهيات تكون منسية، ولا يمكن معرفة إن كان نسيانها سبباً في التدهور والانحطاط النا وصلنا إليه، أو نتيجة له.. بالضبط مثل إشكالية البيضة والدجاجة.. البديهة الأولى هي أن الأرض له..

وهي حقيقة منسية للأسف.. ولكنها تقودنا إلى تذكر حقيقة أخرى مرتبطة بها، وهي أنه ما دامت الأرض الله، فإن الوصول إلى ״مفاتيح" هذه الأرض يجب أن يكون كما يريب الله عز وجل..
ماذا أقصد بمفاتيح الأرض؟.. أقصد الطريق الشرعي للأرض، من أبوابها العريضة، وليس من الشبابيك أو من الأبواب الخلفية.. أقصد الطريق الشرعي لحيازة هذه الأرض..
كل حيازة - ولا أقول: امتلاك - لأي شيء يمكن أن تكون بوسيلة شرعية أو غير شرعية.. يمكنك أَن نكد وتكدج وتعرق وتمتلك بعرقك هذا »سلغةه أو سيارة أو بيتاً.. ويمكن أيضاً أن تغتصب بيتاً أو سيارةً..

في الخالتين حققت حيازة للسيارة.. أو للبيت.
لكن التشابه يبتدئ عند الحيازة وينتهي بها.. لا مجال للمقارنة بين أمتلاك شرعي، امتلاك دخل البيوت من أبوابها، وبين سرقة أو أو اغتصابي.. حتى لو تصرف السارق أو المغتصب كما لو أنه صاحب الحق الشرعي؛ ربما بتقادم عهد الاغتصاب.. أو بافتراض أن الحيازة تمنحه شرعية ما..

ما علاقة هذا كله بما نقول؟
علاقته أن القرآن الكريم استخدم لفظ »يورث« تحديداً.

والإرث بالذات يعني نوعا محددا من الحيازة التي لا تأيت إلا بطريق شرعي.. كل
 بطريق محدد، بقسّام شرعي، لا يمكن الطعن فيه بسهولة.
 كيفية 》حيازتهه له... هل اشتراه؟ ما مصدر الأموال التي ابتاع البناء بها؟ من أين لك هذا..؟ هل استأجره؟ هل اغتصبه ودخله عنوة؟ أما عندما يرث الشخص نفسه البناء نفسه، فإن أحداً لا يسأله عن ذلك إلذا كا كا كانت علاقته واضحة بمن ورثه، وإذا كان من الورثة المعروفين.. (قد يكون الأصل قد اغتصب البناء وهذا موضوع آخر).. الإرث علاقة واضحة ومحددة لحيازة شيء ما.. وهنا عندما يتعلق الأمر بحيازة الأرض، بخلافتها، فإن الحيازة الشاني الشرعية لا تأتي إلاعن طريق واحد تحدده الآية، وهو الإرثن.. وهو لا يأيت إلا للعباد.. إإن الأرض له يورنها من يشاء من عباده
عباد الله فقط يرثون الأرض.. العباد فقط لهم الحق في هذه الحيازة الشرعية..

## ليس كل من "صاز" ورث..

ماذا عما نراه إذن رأي العين من تطاول في الأرض، واستغلال لخيراتها إلى الحد الأقصى؟ ماذا نسمي تلك الحضارأت الكات الإنسانية التي لا يمكن إنكار منجزاتها، ولا الادعاء ببساطة أنها غير موجودة؟

لكن الآية لم تنكر إمكانية ذلك، ولا توجد آية أخرى تنكر ذلك.
الآية تحصر الإرث بالعباد..
والحيازة ليست إرثاً فقط..
الحيازة قد تكون اغتصاباً أو سر قة أو احتلالاً.. أو أية صيغة من صيغ الألاء الاحتيال والنصب.. وعندما نرى حضارة استعلت في الأرض وامتلكتها، ونحن نعلم علم اليقين أنها ليست ضمن »العباد《ه.. لأن كل مقومات انطلاقها وقوتها قامت منذ الباريا البداية على نفي العبودية اله، عندما نرى هذه الحضارة ونرى ״ احيازتهاه للأرض. أنَّندرك أنهَ لا إرث هنا، ولا علاقة شرعية تربطهم بالأرض موضع الإرثا..

وبالتالي فإن حيازتهم ليست شرعية، مجرد اغتصاب للأرض وما فيها.. الأرض التي هي لُّه وهو يورثها لعباده حصراً..

وهذا الاغتصاب يكون غالباً نتيجة لتهاون أصحاب الحق الأصليّا ما فهموا ولا طبقوا عبوديتهم كما يجب أن نكون، ربما ضيقوا معناها ألا في حركا اليات الشعائر فحسب، دون أن يفهموا أن في الحوراكات معاني ممتدة تها أفضل، بل ربما قصّروا حتى في أداء الحركات، وانيا واختزالوا عبوديتهمر إلى مجرد إقرار لفظي بها لا يغير شيئاً، ولا يلتزّر بأمر ولا ينتهي عن نهي..
 الأرض، وتطاولهم في العلوم والأسباب، واستخدام هذا التطاول في مجالات شتى.. وهذا يعني أن العباد يكونون »شركاء في الجريمةه عندما يتركون أمماً أخرى، أو
 أن يكون لها حق في 》الإرثث<< ..
عندما ترى بيتاً يتعرض للنهب، دون أن تفع تئل شيئاً، دون أن تبلّغ عن السارق على أقل تقدير، دون أن تحاول منع الجريمة.. فأنتت متواطئ بطريقة مأن أـون وبطريقة ما ما أنت مشترك في الجريمة.. ولن يخفف من جرمهم أو اششراكهم في الجرم كون الحو الحق المغتصب

هو حقك أصلاًا بعض الحقوق، نكون نكليفاً، وليس من حقك التنازل عنها.. أجيال متتالية من العباد الذين أضاعوا إرثهم كانت مسؤولة عن استيلاء الآخرين على هذا الإرث، الإرث الذي هو ليس قطعة أرض متنازع عليها هنا أو هنا الكاكـا بل هو الأرض بأسرها.. كوكب الأرضض الذي سجله النص القرآني حقاً إرثاً حصرياً للعباد..

هل نسمي الأمر قابلية الاستعمار أو الاستعباد أو الاستضعاف؟.
 فهم متراكم للعبادة - بمعناها الشامل - جعلنا شركاء في الجريمة بحق أنفسنا.. جريمة تضييع الإرث - الأرض.

الـمعنى غير الصالـم لـمصطلم العباد الصالـيين
وهذه الآية تجرنا جراً إلى آية أخرى..


وقد فهمنا خطأ عبر قرون متطاولة أن »العبد الصالح، هو شخص يكاد درويشاً، هو شخص منكفئ لأداء العبادات والشعائر.. وريما لا وقت له أصلاًّ إلا اللشعائر والتسبيح..
لكن هذه هي الصورة الذهنية للعبد الصالح التي كانت سبباً من أسباب ما وصلنا إليه.. العبد الصالح في الحقيقة هو الذي تؤهله عبوديته لإصلاح الأرض.. فيستخق بذلك إرثها..

لكن خارطة الطريق التي ترسمها الآيات القرآنية لا تكتفي بتسجيل الأرض إرثاً حصرياً للعباد، بل هي تلغي أيضاً اللبس الحاصل بين العباد النين ضيعوا إرثهم ، وأولئك الذين حافظوا عليه..

كيف؟
ببساطة..
. .

## العاقبة ليست في الآخرة حتمياً

من المهم هنا أن نتتبه إلى أن المعنى الذي يتبادر إلى أذهاننا فوراً عندما نتذكر „العاقبة للمتقين، تجيَّر فوراً لصالح معنى معين للعاقبة، ومعنى معين للتقوى، وهما معنيان - لا نقول: إنهما خاطئان بالمطلقَ- ولكنهما مجتّآن حتماً.. وعندما يتم التركيز على جزء معين من كل أشمل فإن ذلك يكون خطأ شبه مطلق..
 مرتبطاً بالآخرة حصراً بطريقة تعزلها عن أية نتيجة دنيوبة..
 يجب ألا يصرف أنظارنا عن حقيقة أخرّى مهمة، وهي أن العاقبة الأخرئروية مرتبطة
 أي على نتيجة دنيوبة مادية لهذا العمل الذي سيؤدي لاحقاً إلى عاقبة أخروية..

فصل مفهوم العاقبة عن الدنيا وقصرها على الآخرة (وهو ما حدث بطريقة أو بأخرى ربما غير مقصودة) كان له نتائج وخيمة لعلنا نعيش في عصر ازدهاهارها وسيادتها.. من هذه النتائج التي لا يمكن إنكار وجودها حالياً في مفاهيمنا الإيحاء الصريح أو

 الفصام (بين العاقبة والدنيا) إما عبر مفهوم غامض للنية ودون الالكتراث لوجود نتائج محسوسة لهذه النية لها أثرها الإيجابي على حياة الفرد والما والمجتمع والأمة.. أو بالاقتصار على مفهوم مجتزأ لعمل الفرد (التقوى) وسنأتي عليه لاحقاً.. والتركيز على النية هنا فضلاً عن العمل المصاحب لها يؤدي إلى إحباط إلإِادة العمل
 لم نعد نتنظر العاقبة الدنيوية، لأننا لا نضعها في ألوا حسابنا، ونعول على على عاقبة أخروية نعتقد أنها منفصلة عن الدنيا، أو مرتبطة ببعض الأعمال الشعائرية أو

ولا يعني هذا أن على الفرد أن يشترط رؤية نتائج أعماله في الدنيا لكي يتوقع عاقبة
 أجل التعجيل، وهذا كلّه مناقض لمفهوم الصبر الذي كان علامة على خارطة الطريق..

إذن ما الذي يعنية هذا؟..
إنه يقودنا إلى إحدى السور المبكرة التي قادتنا إلى فهم معنى العبادة على النحو الذي يجب أن يكون، إنها سورة الذاريأت التي تضمنت وهاونا خلقت البِن والإنس إلا ليُبدونه والتي قدمت لهذا بتقسيم للأدوار التي يمكن من خلالها الوصول إلى الـلى هذا المفهوم: الذاريات، الحاملات، الجاريات، المقسمات..

هذا التوزيع للأدوار والتنسيق بينها والأطوار المتتابعة هو ما يجعل »الوعد

 فرد أنه جزء من أمة أكبر، وأن وظيفته هي وظيفة „ پمتفاوتة الحجمر ه من دور أكِبر لا يصل لحجمه النهائئ إلا بتكامل وتلاحمر الأدوار التي قد يبدو كل منها صغيراً.
العاقبة الدنيوية قد لا يراها كثيرون ممن أوصلوا إليها، وساهموا فيها في أدوارها الوهم المجتزأة، ولا يقلل ذلك من العاقبة الأخروية إطلاقاً، بالضبط كما لن يقلل من أجر الفلاح الذي حرث الأرض لمجرد أنه لم أو لن يحضر الحصاد.. على العكس: إنه

يحكم العلاقة الحتمية الرابطة بين النية والتخطيط والعمل.. وهذا كلُّه ليس كل شيء بخصوص »العاقبةه الدنيوية..

## انزع رأسك القديم، وانظر إلى العاقبة بعدسة القرآن..

 فحسب، إلا أن ذلك التشُّلُ لم يستمد جذورهو وروافده من الفرآن حتمأ...

كيف؟
ببساطة، مفردة العاقبة استخدمت في القرآن الكريم بالاتجاهين الدنيوي والأخروي، وهما اتجاهان يتَّحدان قرآنياً كأنهما جانبان لطريق وأحد بلا انفصال. (لأنهما فعلا بلا انفصال!)..

بل إن استخدام مفردة العاقبة كان أكثر في الجانب الدنيوي.. فمن بين إحدى وثلاثين مرة جاء فيها اللفظ في القرآن ارتبط بأكثر من عشرين منها بلفظ »النظر"..
(\$فانظر كيف كن عاقبة المنذرين) [الصافات: لVr].
 \$وفانظر كيف كان عاقبة المفسدين النمل: 18]..
أكثر من عشرين مرة ارتبطت العاقبة بالنظر إليها، بالبحث عنها، ما الذي يعنيه هذا؟
هذا يعني فوراً أنها شيء يمكن النظر إليه ومشاهدته، نتيجة مادية متحسسة على أرض الواقع، أي أَنها دنيوية في هذا السيٍ السياق على الأقلى.. إذ إن العاقبة الأخروية هي مما لا يمكن مشاهدته دنيوياً، والآيات القرآنية صريحة في التحدي عبر آلنظر..

لا يتناقض ذلك مع مفهوم العاقبة الأخروي، بل يتكامل معه.. فالدنيا مزرعة
 مراحل وأطوار متعاقبة مختلفة، وبعضها تكون دنيوية حتماً، ولا يناقض ذلك أن تقييمها النهائي سيكون أخروياً..
كيف إذن تسرب إلينا وإلى وعينا بأن العاقبة هي أخروية حصراً، وأنه بإمكان غير

المؤمنين وغير العباد أن يستحوذوا على الأرض وما فيها، ونصبر نحن خلال ذلك،
 و"يضحك كثيراً من يضحك أخيراً"... إلخ؟

كيف وصلنا إلى هذه الفهر؟..
الفهم الذي لو كان موجوداً عند الجٍٍ الأول لكان هذا الجيل هو الأول
 أخروية حصراً.. ولتغير التاريخ كلّه، ولحذف من تاريخ الإنسانية أْهم وأكثئر فحسولها عدلاً وتوازناً..

لكن الجيل الأول، جيل الفتح، استمد فهمه من القرآن مباشرة، فكانت العاقبة
 وبكّل نعيمها، لكنهر كانوا يعلمون أيضاً أن الطريق إلى ذلك يمر بالدنيا.. بعمل يُنْعَز في الدنيا، ومعايير إنجازه نكون بمقاييس أخروبة..

 و>>د أن التعايش مع واقع الانحطاط والهزيمة أسهل من محاولة تغييره، فقرى أنر أن يغرير مفاهيمه ليكون احتمال الواقع أسهل، وليتخلص من تأنيب الضمير، أو ثُقل الشتعور بالمسؤولية.. وهكذذا تم تجيير مفهوم العاقبة لكي تكون أخروية فقط، بهذا لن نتمكن قط من مع.فة نتائج عملنا وعاقبته دنيوياً وبآلتالي لن نتمكن من تقييمه أو تقويمه.. وهكذا وصلنا إلى هنا.. إلى النقطة التي هي بالضد من كل مفاهيم القرآن..

ولَّن العاقبة (التي تبين لنا أنها دنيوية - أخروية) ارتبطت يف سياق الآيات الكريمة بالتقوى.. والداقبة للمتقين.. وهذا الارتباط نكرر أكثر من مرة في القرآن الكريم ..

وهذا الربط بين العاقبة والتقوى - خاصة بعدما تبين لنا أن العاقبة دنيوية -

## عن "قوة" التقوى

ومفهوم التقوى تعرض إلى مثل ما تعرض لـه مفهوم العاقبة.. فالصورة الذهنية التي ارتسمت في عقولنا عن التقوى هي صورة بأبعاد سطحية.. فالتقي - كما رسم في
 تتركز قابليته وإنجازاته على » من المحللات خوفاً من السقوط في المنهيات »المحتملةه. أي أن المنجز الأساسي له في هذه الصورة-التي أُصر على أنهامجتزئة- هو »عدم الفعل".. وهذا صحيح أحياناً، فعذم ارتكاب المحرم ومقاومته، هو فعل أيضاً.. لكن هذا ليس كل شيء.. فالتقوى أيضاً فعل قوة، وفعل إنجازء وفعل تحدّ.. دعونا لا ننسى أن القرآن قال لنا على لسان موسى: إن التقوى هي التي تجلب العاقبة.. العاقبة التي رأُينا تلاحمها الدنيوي - الأخروي.
 فعل الامتناع فحسب؛ في الاجتناب.. في اللا فعل غالباً.. ومرة أخرى: هذا المفهوم المجتزأ للتقوى هو الناتج الطبيعي المتراكم لعصور من التعايش مع وضع كرَّس السلبية، وأخرج الإيمان من دائرة الفعل والفاعلية.. لكن التقوى- قرآنياً - شيء آخر أعمق وأوسع من هذا المعنى، وإن كانت تتضمنه حتماً..

الجذر اللغوي لفعل "وقق" الذي من مشتقاته "التقوى" يعني "الصيانة". ".. تقول العربب في لسانها: وقاهُ اللهُ وَقْياً وَوِقايةً وواقِيةً صانَّه.

ولهذا فالتقوى تعني بطريقة ما الوقاية والصيانة، وعندما تثقي شيئاً ما فإنك تتوقاه، تطلب الصيانة منه..
وهذا مفهوم تماماً عندما يكون المعنى اتقاء النار، أو اتقاء يومر لا ينفع فيه مال

ولكن مع اتقاء الله في الآيات التي تقول: چوواتقوا اللهُ .. فإن المعنى يختلف، لأننا
 والتوقي، فالحل الوحيد هنا هو أَن نتبع أوامره، أن نكون كما يريد، كما خلقك.. وهذا ليس فقط باجتناب المنهيات.. بل أيضاً بشيء آخر.. ستفتحه لنا الآية التالية.. ألتي ستكون مفتاحاً لفهمر أشمل وأُعمق للتقوى بمعناها الكامل.. بمعناها الذي يجلب العاقبة..

## خير ما تأخذه في سفرك

中وهتودوا فإن خير الزاد التقوى) [البعرة: 19V]•
للوهلة الأولى، قد يبدو الحديث هنا عن الزاد الزاد من قبيل المجاز أو التشبيه.. أي من
 لكن الحقيقة هي أن الآية تنزلت فعلاً لتشير إلى الزاد الذي يتّودو به ألمسافرون،


 خير ما يتزود به الإنسان في رحلة الحج إذن هو التقوى..

لكن التقوى هنا ليست فعل, الامتناع عن المحرمات واجتناب المنهيات.. إنها تتضمن ذلك حتماً، لكنها أيضا تتضمن - كما هو واضح - الأخذ بالأسباب.. فهؤلاء - الذين نزلت فيهم الآية الكريمة - كانوا يريدون الحج
 بالتزود فحسب، بل اللتنبيه إلى أن مفهومر التقوى يتضمن حتماً الأخذ بالأسباب من أجل الوصول إلى الهدف.. المعنى واضح حتى من المعنى المعجمي المباشر..

أن تنخذ الأسباب هو جوهر الوقاية..

تزودك بالطعام يقيك من الجوع.. تزودك بالأسباب يقيك من السقوط والتدهور.. أي فعل تتقي غضب الله فيه عبر تجنب نواهيه يقيك حتماً من عاقبة سيئة في الدنيا والآخرة..

## وأي اتخاذ للأسباب هو حتماً من ضمن "التقوى"... ما دامت هذه الأسباب هي من خلق مسبب الأسباب وواضع السنن.

## ليس الحج فقط

خطئ من يتصور أن أولئك الحجيج من اليمن قد اختفوا، فالفهم السلبي للدين يتربص دوماً ويستغل أية فرصة للدخول؛ لألهَ ببساطة أسهل وأقل كلفةّ.. ونكاد اليوم نكون أمة من أولئك الحجيج الذين يتصورون أنهر سيصلون إلى مبتغاهم دون الأخذ بالأسباب..

الحج هنا ليس شعيرة فقط، بل إنه يتمدد ليصير أي هدف تريده الأمة، نهوض طال انتظاره، أو نصر على أعداء ظلمة، أو واقع أفضل يحررها أوها من نير الاستعباد والاستغلال.. ولكنها تتصور أن الوصول إلى ذلك ممكن فقط عبر أداء الشعائر والعبادات والامتناع عن بعض المنهيات..

تُمسكُنا الآية متلبسين بجرم الفهر السلبي الذي مر به البعض وقت نزول القرآن... وتمنحنا فهماً مضيئاً لخير زاد يمكن أن نتزود به في حياتنا التي هي في جوهرها رحلة الشي وسفر طويلين.. خير الزاد يف هذه الرحلة هو التقوى، لكنها التقوى الحقيقية التي تدلنا عليها مفاهيم الققرآن، وليس ذلك الفهم الجزئي الذي وَصَلَنا عبر عصور الانحطاط والهزيمة..

إنها التقوى التي تتضمن الشُعائر والعبادات وقيمها، وتتضمن أيضاً الأخذ بالأسباب دون أي تفريطّي في أي من الشقين، بل دون أن تجد تناقضاً في ذلك.

فالاقتصار على العبادات وعلى ما تمثله من قيم نظرية (دون الأخذ بالأسباب) لن يجعل الرحلة تسير أصلاً." لن نتقدم خطوة إلى الهدف..

والأخذ بالأسباب دون الاحتفاظ بالعبادة وكل ما تمثله من معانٍ وقيم قد يجعل الرحلة تسير، ولكنه سيجعل من اتجاهها يتغير.. ستصبح الأسباب أهدافاً بحد ذاتها، وستأخذها في دوامة من المزيد من الأسباب والأسباب..

الحضارة الغربية يمكن أن تُعد نموذجاً عن ذلك.. أما "الوضع اللا حضاري" الذي نعيشه فهو نموذج لترك الأخذ بالأسباب.. الحضارة الإسلامية التي حمل شعلتها وشرارة انطلاقها الجيل الأول جمعت بين الأمرين.. وكان هذا سر تفوقها وإعجازها وعبقريتها.. إلى أن أضاعت هذا الضا التوازن فأضاعت الحضارة برمتها..

والنهضة التي نأمل أن نقدح شارارتها ونحمل شعلتها يجب أن تحمل ذلك التوازن بين الأمرين، إذا أرادت أن تكفَّ عن أن تكون مجرد شعار.. إذا أرادت أن تكفَّ عن أن تكون كلاماً تتداوله النخب في المجا ألمالس والصالونات..

التقوى إذن هي أن تجعل وقاء بينك ويين كل ما يحول بينك وبين الوصول إلى هدفك، الهدف الذي خُلقت من أجله.. قد يكون هذا شهوة عابرة ستلهيك عن هدفك، وتكون التقوى عندها فعل يتحداها ويمتنع عنها..

وقد يكون هذا عقبة تتحدى طريقك، ولا سبيل لإزالتها والتوقي منها إلا باتخاذ الأسباب وسبر أغوارها، الأسباب التي خلقها الله كما خلقك.. هذه هي التقوى التي هي خير زاد تّزود به في رحلة حياتك، ليس أي زاد، فالزاد العادي قد يسد جوعك وعطشك، قد يمنع موتك من الجوع والعطش ويسد رمقك، لكن خير الزاد شيء آخر، إنه الزاد الذي يشمل الأكمل والأنضج من المواد الغذائية التي تمدك بالطاقة والحيوية، وتمنع عنك الأمراض بمنحك الحصانة..

هذه هي التقوى بمعناها القرآني الحقيقي، التقوى التي تؤدي إلى العاقبة.. العاقبة التي كانت في آخر خارطة الطريق التي رسمها موسى لقومه، والتي تصلح أن تكون لكل أمة مرت وتمر بما مر به قوم موسى من استضعاف وذلة وانخطاط..

## التقوى: أن تزيم كل ما يؤدي إلى ضعفك. .

 ما يمنعك من أداء هدفك.. من أن نتون كما أمركَ الهُ أَن نكون.. من أن نكون نفسك..
إنها أن تأخذ كل احتياطاتك بشكل مسبق، وعمن سابق إصراد وترصد، لي تحافظ على قوتك وطاقتك، تخزنها لكي تؤدي حصرأ ما خلقت من أجلهة.
إنها التقوى التي تمنحك القوة، التي يمكن لها أن نكون أساساً قأِواً ت تستند عليه،

 المواجهةة، يتقي عواقبها، ويفضل دوماً أن يسير قرب الحائط.. يحني ظهره تواضعاً.. وبتنازل عن حقوقه..
لكن التقوى الققآنية، التقوى التي يِمكن أن تؤدي للعاقبة، التقوى التي امتلكها الجيل الأول هي تقوى مختلفة جداً..

إنها تقوى القوي القادر، الذي تمنحه تقواه قوة إضافية يركز فيها علل وظيفته الأنساسية..

تقوى القوي الذي يمكن له أن يعفو، وأن يصفح، هورأن تعفوا أقرب للتعرى) .. لا لا تقوى الضعيف خائر العزيمة الذي سيتذرع بالعفو وهو لا يملك خيارً آخر أضلذاً..
 إلى هدفه، ولكنه يأخذ كل احتياطاته، كل أساليب الوقاية، كل تقواهن.. بعبارة أخرى: يأخذ خير الزاد..

## الاستفلاف تصصيل حاصل

وسيكون من الطبيعي جداً أن تتوج هذه العلامات الأربع التي شكلت خارطة الطريق في حوار موسى مع قومه (وحوار القرآن مع أمة القرآن)... أنَّنتج بالخلافة.. بالاستخلاف..


فالاستخلاف هنا هو جزء من العاقبة التي وعد المتقون بها، والتقوى - حسب ما
 يتم فيها اختبار هذه التقوى وليستخلفك في الأرض فينظر كيف تعملونه).. وهكذا تتداخل المعاني والعلاماث، فلا يعود الوصول إلى مرحلة الاستخلاف هدفاً نهائياً بقدر ما يكون هدفاًّ مرحلياً نحو المزيدمن العمل.. وبالذات من تقوى العمل..

أمران لا بد من الإشارة إليهما هنا في هذا السياق الذي تؤدي إليه الآيات..

 أوذينا من قبل أن تأتينا ومن بعد ما جئتنا هِ [الأْراف:
إنهم أولئك الذين يضعون العراقيل دوماً، دعاة الرخاء والازدهار والعيش الراء الراء التافه، إنهر المثبطون الذي يزيدون الطريق وعورة عبر محاولتهم إقناع الناس بلا جدوى المضي فيه، وأولوية الاهتمام بالتفاصيل اليومية الصغيرة على الأهداف الكبيرة والمضي لتحقيقها..

إنهم موجودون في كل مكان وزمان، وقد يكون بنو إسرائيل المعاصرون قد استفادوا تقنياً منّ الأمر، وابتعدوا عن التفاصيل لصاني إلح هدف أكبر (لا نشك




بعض هؤلاء يقولون الأقوال نفسها بصراحة، وبعضهم يغلفها بشعارارات برّاقة قد
 وشعارات زاهية ، بل إن بعضها قد يكون كلمة حق يراد بها باطلـ با. مثل ״
 لتتشتى ( تتمرير ذلك أو تسويغه.

 الطريق طويل، وأن هؤلاء مجرد أعراض طارئة علينا ألا نأخذ الفتأوى منهر ..

الأمر الآخر يتعلق بارتباط الاستخلاف في ذات الآية الكريمة بهلاك العدو..
 فهلاك العدو هنا ارتبط بالاستخلاف، لكنه ارتبط قبلها بمنظومة كاملة تمهد لأخذ دور الاستخلاف، ارتبط بتلك المراحل والعلامات التي مررنا بها في خريطة الطريق..



 هلاك العدو الأول..
وهكذا فإن الدعاء بهلاك أممر ما لا يعني أبداً أن الداعي سيتمكن من أخذ مكانة الأمم الهالكة فور هلاكها، أو حتى بعدئ فترة من الزمن، فيأكما أن للهلاك ألها أسبابه الموضوعية، فكذلك الانتصار والاستخلاف له أسبابه الموضوعية.. أي أن الدعاء بهلاك الأمم الأخرى دون الأخذ بالأسباب الموضوعية، ودون المرور
 بعدو آخر، قد يتضح لاحقاً أنه أسوأ!!!

## العدو حقيقةكونية!

أمر ثالث تُنِّهنا إليه الآية الكريمة هنا، وهو حتمية وجود »العدوه... إذا كنت تهدف للوصول إلى القمة، إلى الاستخلاف، إلى الهدف الذي خلى الـي أجله، فلا بد من وجود العدو..
لا شيء سيغير من ذلك!

قد تتغير طبيعة العداء، قد تكفُّ عن كونها مواجهة عسكرية مباشرة في بعض لكن العداء في جوهره سيبقى..

يمكن: أن يكون ذلك من أجل المزيد من الاستغلال، من أجل نهب الثروات،

ولكن هذه الختمية يمكن أن تكون أيضاً من أجل القيمر.. من أجل تحقيق ما يجب تحقيقه.. من أجل عالم أفضل..

يستطيع بعض الناس أن يخرجوا من هذه الحتمية بالخروج من دائرة التنافس،
 التابع سلاماً مزيفاً مؤقتاً، لكن تبعات ذلك كله ستأتي ولو بعد الـد حين.. حتمية وجود العدو تذكرنا بأن أولئك الذين ينكرون ذلك لا ينكرون فقط
 والجغرافية..

بل حتى عن نشرات الأخبار..
من السهل أن نزيف رؤيتنا العالم عبر وضع نظارات ورات وردية تجمل الواقع المليء بالتناقضات والظلم ..

لكن ذلك لن يجعل العالم أفضل..
إنه سيجعلنا فقط ضحايا أقل صخباً، وأكثر طاعة..
لا أكثر ولا أقل..

## جنة بلا نصب ولا لغوب، لـمن كانت صياته مليئة بهما

تبدأ آية سورة فاطر التي تذكر »الاستخلاف《 بمقدمة عن الجنة والنار (فاطر سّWV)



نِ


من بين كل ما يمكن أن توصف به الجنة، فإن السياق الذي يا يمهد للحديث عن الاستخلاف، سيختص هذه الصفة على لسان من فازوا بها: لا نصب ولا لغا لغوب.. هل هذا هنطقي؟.. أعغي أنه قد يبدو غريباً للوهلة الأولى، أن تترك كل كل ما في الجنة

غريب فقط للوهلة الأولى، ككن أولثئك الذين فازوا بها، أولئك الذين تحدث القرآن على لسانهر، كانوا يصفون انطباعهم هذا؛ لأن حياتهم الأرضية كانت مليئة


 للتغيرير ولبناء العالم؟ ؟ هل نكون سهلةُ حياةُ من يتصدى ليقوم بما خُّلق من أجله؟ لا طبعا. وكل من يتصور أن حياة المؤمنين يجب أن تون سهلة فهو مخطئ، قد لا يهمهر التعب، بل قد يسمتعون فيه، لكنه (التعب، بكل الأحوال، الجهد، جهاد الصباح والمساء، وسيرتهم الذاتية التي يعيشونها كل يوم..

 إلا من كانت حياته سهلة لينة، لا جهد حقيقياً فيها ولا نصب ولا لغوبـ.
 معه بلا نصب ولا لغوب، بل يتخذون الفقر ذريعة للكسل والدعة، وبعض الأثرياء ثراؤهم لم يورثهثهر الكسل والتراخي..
ولكن فلنتذكر هنا أن الأمر كما لا علاقة له بالفقر والثراء، فإنه لا يرتبط أيضا بمجرد التعب واللغوب الذي قد يهدر أيضاً كما لو أنه لر يكن..
 سعادة وهمية، في توفير المزيد من السلع وهالكماليات، لأسرته، "يُ اعتبار أن السعادة هي في الحصول على هذا المزيد، والمزيد من هذا المزيد.. أو حتى في

سبيل »عقيدة، و»قضية«، ولكنها ليست القضية التي خُلق من أجلها..
الجهد الذي سيبقى ليس، هذا بالتأكيد، بل إن هذا سيكون حجة عليهم .. أما الجهذ الذي سيبقى فهو ذلك الذي يساهم في جعل عالمنا أفضل، بالضبط أفضل كما يريد له خالقه أن يكون.. „العالم الأفضل، الذي هو الدرب الوحيد》الآخرةه أفضل..

بالضبط في »إعماره هذا العالم وصياغته على النحو الذي أراده له خالقه.. بالذات في كون هذا هو امتحاننا في هذه الأرض..

## أَوَلَم نُعمركم؟

ولن يكون مصادفة أن يكون الحِواِرُ مع الطرف الآخر الذين لم يذهبوا إلى ״دار


وبين الإعمار الذي هو طول „العمر«، والإعمار الذي هو عمارة الأرض علاقة وئيقة، فالثاني هو ما نفعله، والأول هو ما تمنحه لنا المشيئة الإلهية.. والاثثان يرانيار الإلبطان بشبه معادلة مخكومة: الإعمار مقابل الإعمار..

## إعمار الله لنا في الأرض مقابل إعمارنا لها..

وإلا فإن المقام هو نار جهنم..!

ما يلفت النظر هنا أن أولئك الكفار الذين حلوا في جهنم، في حيثيات حوارهمر،

 الجنة.. إنهم يريدون الرجوع ليعملوا »صالحاًّ، غير الذي عملوه. إذن هل هناك عمل صالح لكنه لا يكفي؟ أم أن هناك عملاً تصوروا همر أنه "صالح"، وبدا لهم ولسواهم أنه كذلك، لكن „"بين" لاحقاً، وعند الحسم، أنه ببساطة لا يكفي..

هل كان هذا العمل الصالح شعائر لم تنعكس على حياتهم، ولم تغيرها، ولم

## ضوابط وشروط للنصب واللغوب

ترتبط آية الخلافة في هذا السياق بأمرين:
 الكتابَه; ..
 فالكتاب (أي الكتاب الثابت الذي لم يمسه تحريف) من شع اللّه هو الذي الذي يحدد ״طرقٍ الاستخلاف" ومساراتها، سباق الخيرات في إرث الكتاب الـاب هو ما يتحقق »عملياً، من هذا الاستخلاف.

السياق يربط الاستخلاف في الأرض بإرث الكتاب، وطبيعة التعامل مع هذا الإرث
 هو حاصل فعلاً (قراءة الختمات تلو الختمات مثالاًّ، وقد يكون فيها تحريف عن الون مواضعها، كما هو حاصل فعلاً في مواضع كثيرة من القراءة التبعيضية.

 يقود إلى العمل والفعل وألفاعلية.. يا يا
والسياق الثاني يسبق الآيات مباشرة، ويصف الله بكونه عالم غيب السموات والأرض وبأنه عليم بذات الصدور..

ثم نكمل الآية.. (ؤهو الذي جعلكى خلفاء في الأرضه) ..
أمر استخلافنا في الأرض إذن يرتبط بالغيب، بالإيمان، بما في الصدور.. إنه قضية عقائدية إيمانية..

بالذات قضية فاصلة بين الكفر والإيمان.. لذا فإن السياق المباشر الذي يلي هذا هو ولمن كفر فعليه كفرهجه... كما لو أن الكفر هنا هو ليس الكفر التقليدي فقط الذي يرفض الإيمان بالله تعالى وكتبه ورسله..

بل هو أيضاً رفضُ استلام المهمة التي أوكلها إلينا.. رفضٌ لما »جُعلنا إياه«ا.. ربما بحجة عدم الاستطاعة، أو بحجة عدم الإمكان أفضل مما كان، أو ماذا بوسع رجل واحد أن يفعل؟.. لكنه رفض لوظيفتنا في الأرض.. كلام خطير حتماً..

ولكن، ولأنه خطير، فإنه يجب أن يقال..

## في سورة اللنمل: سنة الاستفلاف

في سورة النمل سيأتي سياق الاستخلاف على نحو مختلف، وسيسلط هذا الاختلاف الضوء على جوانب عميقة من الأمر قد لا تبدو ظأهرة للعيان للوهلة الأولى، لكن ذلك لا يزيدها إلا أهمية وتأثيراً..





 والسياق كما هو واضح يسلط الضوء على آيات كونية ونعم من أنعم الله علينا..

 بالضبط كإرسال الرياح، وإنزال الماء من السماء، وإنبات الحدائقة بهذا الماءاء.

> هل الأمران متشابهان إذن؟

هل جعل الاستخلاف، جعل الخلفاء في الأرض، أُمرا مشابها لإنزال المطر من السماء وبقية الأمثلة..؟

نعم ولا..
نعمر، كما يشير السياف بوضوح، على الأٔقل هناك تشابه بين تلك الأمثلة، تشابه يجعلهر غلى الأقل في خانة واحدة..
ولا.. لأن السياق أيضاً وفي الوقت ذاته يشير ضمناً إلٍ اختلاف جوهري ضمن هذا التشابه..
 نتحكم في الأثثلة التي وردت في السياق: خلق الأرض، الجبال واستقرارها، نزولّ المطر، عملية الإنبات... الخ.
 واحدة، بل عن تداخل مجموعة من السنن، صرنا نعرف اليوم جزءاً ليس باليسير منها، ونسميها "قوانين" - فيزياء أو كيمياء أو جيولوجية أو أحياء...الخ - وهي لا

بمجموعة أخرى، وهكذا، إلى أن يصل التفاعل المتسلسل إلى نتيجته النهائية.
وكذك الاستخلاف، إنه يرتبط بمجموعة متداخلة من القوانين، بالذات من استثمار هذه القوانين، ومن جعلها تدخل في سياق يجعل نتائجها تصب لصا لصالح هذا الاستخلاف.. بعض هذه القوانين والسنّ ستكون الفيزياء والكيمياء وعلوم أخرى متداخلة.. فليس هناك من سبيل إلى الاستخلاف إلا عبر ولوج هذه القوانين واستثمارهاها.

لكن هذا ليس كل شيء فيما يخص السنن وعلاقتها بالاستخلاف..

بعبارة أخرى: الاستخلاف ليس اسشماراً في قوانين الفيزياء والكيمياء فحسب، بل


 الصورة الأكبر، إلى مفهوم السنن الإلهية، أي ربط القوانين الجزئية بخالقها، بالمقاصد الكلية لها، وهو الربط الذي يحول القوانين إلى سنن..

## الصنن: نقاط أساسية

علين: من أُجل ذلك أن نقرر بعض النقاط الأساسية:
أولها - أن >السنن" لمست هي القوانين بالضبط، بل إن الأخيرة هي جزء فقط من الأولل..





ويدعونا إلى عدم التعجل في مساواتها بقوانين مادية لا يزال فهمنا لها قاصراً. ثالثها - بناء على ما سبق، يجب أن نقرَّ بوجود بُعد غير منظور في السا السنن، ولم يوجــ له - حتى الآن على الأقل - تمثيل واضح في مي معادلات رياضية، وقد لا لا يكون له معادل رياضي على الإطلاق..

هذا البُعد عو البعد الإنساني، المتمثل ليس في فهم القوانين وتطبيقها فحسب،

 إلى مراتب عليا في الإنجاز والفعل والتألقّ..

إنه التفاعل الذي يجعل „فئة قليلة تغلب فئة كثيرةه،.. التفاعل الذي يجعل ؤإِن يكن منكَ ألف ينلبوا ألفين بإذن الشه هـ ..
 يكون مستقلاً على الإطلاق، يجب أن يلتحم بالقوانين لي يثمر فعلاً..
(والقوانين أيضاً يجب أن تلتحم به لي تصبح سنناً..). البُعد الإيماني بمفرده لا يحقق استخلافاً، ولا يحقق إنجازاً حقاًا..

والقوانين بلا هذاالبُعدلا لتؤدي إلى الاستخلاف، بل إلى العلو والاستعلاء فقط..
الدليل؟
حالنا..
وحالهم..

و "كشف السوء" سُنّة..
وهكذا فإن سياق الاستخلاف في الآيات الكريمة هنا يأيَّي ضمن الحديث عن السنن، ثمر يخصص بيان البُعد الإيماني في سنة الاستخلاف..

ها هو المضطر يدعوه، وسبحانه وتعالى يستجبيب لدعائه.. ها ها هو رالسوء، يُزال ويُششف بلا سابق إنذار.. وإنما فقط استجابة لدعاء المضطر..

هل تفسر القوانين المادية الجامدة ذلك؟ هل بإمكانها اختراق ذلك وكشف أسراره؟
كلا بالتأكيد.. لن تستطيع القوانين أبداً شرح ذلك، شرح كيف يمكن لدعاء أُرُ صادقة - مثلاً - أن يحرس الله ابنها وينجيه من خطر أو شر محدق؟ مـي
 على الرغم من كل ما يبدو من استحالة حدوثه وفق القوانين المادية الظاهرة.. هل اسممها يا ترى »دعاء المضطر«؟ ربما..

## سنة الاضطرار

فلنتنبه هنا إلى أن هذا السياق يحدد »الاضطرارٍ وصفاً لهذا الداعي الذي استجيبت دعوته، وقد جاء توصيفٌ أكثرْ تحديداً وفي ثلاث مرات في الخطاب القُقآني للاضطرارا..
 قد يتبادر إلى الذهن اختلاف الاضطرار في هذه السياقات عن السياق الأصلي الذي نتحدث عنه (السياقات الأخرى تتحدث عن الاضطرار لأكل ما هو الوا محرم) لكن الاني


فقط تفتح مساحة للاضطرار الذي يسمح بتجاوز القانون ولغير باغ ولا عادنج) .. وكذلك الأمر هو مع دعاء المضطر..

لو كان هذا الداعي قد قضى وقته في النوم والتثاؤب والثرثرة، ثم قرر أن يدعو الله

 أقصى ما يمكنه لكي يدخل في مساحة الاضطرار التي يُستجاب الدعاء ئله من خلالها..
 الأقصى.. ثم يّأئي بعدها نصر الله.. وتوفيقه..

## كشف السوء: الـهم أولاً.

أمر آخر يخص><شف السوء، الذي جاء في السياق نفسه..
 الاستجابة للعاء المضطر، وعلى الرغم من الاتفاق على صحة هذا الما المعنى، إلا أنه لا شيء يمنع وجود معنى إضافي لا يتناقض مع هذا المعنى، بل يمنحه أبعاداً أُخرى.. فكشف السوء يعني أيضاً تحري مساوئ تجربة ما، وكشف سلِّأِياتها، والإفادادة من هذا الكشف فِّ أي مشروع بشكل عامر، سواء أكان شخصياً، أُمر جزءءاً من مشروع مجتمعي عامر.. إنه النقد الداخلي المستمر لمشروع الاستخلاف، وأعني بالنقد الدآخلي النقد الذي ينبثق من ثُوابت المشروع نفسه، من متابعة أهدأفه ومنطلقاتها. وليس ذلك النقد الذي ينطلق من ثوابت المشاريع الأخرى

المغايرة، ويحاول أن يجعل مشروع الاستخلاف نسخة أخرى منها.. ״كشف السوءه خطوة خطوة هو جزء من السنن التي تؤدي إلى الاستخلاف.. وكشف السوء في مفاهيمنا المتراكمة حول دورنا في هذه الحيان الحياة هو خطوة مهمة في ذلك، بل هو جزء من سنة آن لنا أن نقوم بدورنا فيها..

جزء من سنة الاستخلاف هذهء أِنها لا تقف عند قوم بعينهر أو مدة زمنية معينة، فكما أن هناك استخلافاً مرتبطاً بسنن مررنا عليها، هناك أيضاً »إذهابه، مرتبط بإهمار تلك السنن أو التراخي عنها..
 قوم آخرين
فالإذهاب هنا مرتبط بكل ما هو عكس السنن، بالضبط هو مرتبط بفقدان الإيمان بالسنن التي تؤديي إلل الاستخلاف، وبالتالي بعدم تطبيقها.. لكن في الوڤت نفسه،، فلنتنبه هنا إلى أن »إذهاب قاب قوم ماهِ لا يعني بشكل فوري ومباشر الستخلاف قوم آخرين..

والإنشاءء" .يهن نسادن العرب هو بداية الخلق، أي أن الأمر سيكون مثل إعادة كرة
 وقتاً طويلاً." والإشارة إلى الذرية تتضمن أيضاً أن ذلك قد يكون عبر أجيال متطاولة.. جيل يحمل البذرة، وجيل يحتضنها، وجيل ينميها.. إلى أن يأتي الجيل الذي يستخلف مجدأِاً.
بعبارة أخرى..

الإذهاب لا يعني أنه ستأتي أمة أخرى على الفور، وتنال دور الاستخلاف.. قد تأتي أممر أخرى وتقوم بالاستعلاء..
لكن الاستخلاف لن يأتي إلا إلى أمة لها شروطها الخاصة..
^זن 'سان العرب: مادة (تشا):

تمركزها الجغرافي غير مهم على الإطلاق، فالأرض كلُّها موقع استخلاف.. لونها غير مهم..
قرابتها بنا نسباً غير مهمة على الإطلاق..
لسانها غير مهم..
المهم هو تمكنها من تحقيق »شروطه الاستخلاف.. وسنأتي على ذلك لاحقاً.

## الخروج من بطن الـوت إلى الخلافة..

على الرغم من أن سورة يونس لا تعرض لموقف سيدنا يونس وأزمته ودخوله بطن الحوت، وقد مر ذكرها في سور سابقة بترتيب النزول، إلا أن أن حملها لاسم يونس، الذي ننج عن إشارة لقوم يونس، يبقى مهيمناً على المتلقي..
 حتماً، ولو بشكل غير واعٍ، تعرض سيدنا »يونس، إلى إلى الضضر.. التعرض للضر مسألة شخصية جداً، لكن تعرض يونس اللضر لم يكر يكن لأمر شخصي، بل كان من أجل أمر أكبر بكثير..




 يبدأ سياق الآيات فردياً، يتعرض لموقف لا يمكن إلا أن يتعرض له كل إنسان: الضر والنفع..

ثم ينتقل إلى موضوع الاستخلاف، وهذا الانتقال مقصود، فأنت بوصفك فرداً قد
 عنها، وقد يكون لك رأي فيها، لكنك نادراً ما تشعر أنك جزء من الموضوع،

بالضبط نادراً ما تشعر أنك يمكن أن تؤثر فيه، لذا فالسياق القرآين المعجز

 „كلاماً كبيراً" ليس من شأنك على نحو مباشر، لكن ما يضرك وين وينفعك سيمسك مباشرة، الضرد يصيبك في صحة أولادك، في مستقبلهمر، في عملك ومهنتك،
 من يدك إلى ״المستوى الأعلى".. إلى مستوى الاهتمام بالقضايا الكبرى التي قد لا تهمك لو دخلت إليها مباشرة..

لكن السياق القرآني يدخلك إليها من مشاكلك الشخصية، هلاك الأمم قد لا


 حتى لو كانت هناك إشارات إنذار مبكرة، لقد استسلمت الأمة عندما استسلم أفرادها لذلك الأمان المزيف.. وكل القضايا الكبرى ستبدو بعيدة وليست من اختصاص الفرد..

لكن السياق القرآين المعجز يمزج بين الخاص والعامر، ويمحو الحدود الوهيمية الفاصلة بينهما، لا حدود هناك بين الفرد والجماعة، ولا حدود أيضاً بين العام والخاص، فكل شيء ينعكس غلى كل شيء، ما يغلي في أعمأق فرد ما ما يستمد حطبه الما

 أن يرى تفاصيل حياته أبعد من طرف أنفه، ربما لأنها الطبيعة البشرية، وربيما لأنّ المجتمع الذي يعيشون فيه قد قولبهم على ذلك لأسباب معينة..
 عائلتك، فإن هذا بالتأكيد سيجعلك طـلا طرفاً.. سيجعلك متحففزاً لأن نكون فاعلاًاً. ستكون "النهضة" مفردة من مفردات حياتك اليومية، وليست حكراً على النخب في صالوناتها..

القرآن يقول لك: إن كل مشاكلك الشخصية تجد جذورها في مشاكل اجتماعية عامة، ولذلك فإن علاجاتها غالباً غير مجدية فعلياً على نحو فِّ فردي، بل يجب اجن أني تكون "العلاجات" موجهة لجذر المشكلة الاجتماعي..

## الإيمان بالإمكان

الآية القرآنية تكرس فكرة "الامتحان".. ؤلنظر كيف تعملونه .. وذلك بعد أن جَعَعلَنا
 في الأرض لتنظر كيف تعملونه .. لننظر كيف تعملون.. جعلنا خلائف، لينظر كيف نعمل، كيف نتحمل مسؤولية الاستخلاف..

وكان مسلّمو مكة يوم نزلت تلك الآية فئة مستضعفة، بل كان العرب كلُّهم أمة على الهامش آنذاك.. لكن الآية نكرس فيهر أنهم ״"خلفاء".. وأنهم ״"البديل الكامن المحتمل" لقوى عظمى منهارة ومتهالكة، ربما بدا الأمر بعيداً ساعتها، وربما بدا لهم أن تلك الأمم قد سبقتهم بقرون عديدة، وأنه لا سبيل - مهما كان - إلى
 ذلك الإيمان بالإمكان.. أي الإيمان بإمكانية أن نكون ألخليفة، أن تنجز ما يألوأهلك
 النقص في داخل الأقوامر والأمم هو النقطة الأولى يُ درب الاستخلاف الطّلطوبل.. وهكذا عمل الخطاب القرآني في نفوس الجيل الأول وعقولهمر.. لقد هزم فيهر الألور شعور الاستضعاف والهوان والذلة، هزمر في داخلهير ذلك الشعور المألوألوف عندنا ولا عجب بأننا لا شيء، وأنهم سبقونا بقرون، وأنه لا سبيل هناك للحاق بهر با با عدا عن سبيل للتفوفو عليهر .

استأصل القرآن ذلك منهر من الجذور، لكنه لم يضع بدلاً عن ذلك محض بذور للإعجاب الفارغ بالذات والعصبية المجردة عن أسبابها الموضوعاء المية، بل وضع تجربة القرون السابقة على المحك، وحدد علامامات "هلاكها" وعدولولها عن دور الاستخلاف.. وهي علامات يمكن أن تشوب أي جهيد بشري، فإنا وإذا زادت وصارت هي الأساس وهي القاعدة.. كان ذلك علامة نهائية على وجود موعد لهلاك هذه التجربة..
اللا - إيمان

> ما هذه العلامات؟..

إنهما علامتان أساسيتان.. سنراهما دوما في هلاك الاك الأممر، ونرى أضدادهما في الاستخلاف، كلما تعمقنا في فهم آيات الخلافة.. والآية الكريمة تحدذهما بوضوح شديد: إنهما الظلم، واللا إيمان..


فلنتنبه هنا إلى أن الآية لا تقول: "الكفر"، بل تحدد "اللا إيممان"..
هلملاً هناك من فرق بين الأمرين؟
نظرياً الفرق قائم!..
فالكفر يتضمن معنى الرفض المبني على سبق قصد وإصرار، أما "اللا - إيمان".. فهو تلك الحالة السلبية التي لا تبالِي بالإيماٍ
 وتدعي أنها تفصل بين الإيمان وما سواه، وإنها توان إندعي أنه (ما لقيصر لقيصر، وما وما

 القصير، ووفقاً لنظرة لا تنتجاوز معدل عمر الفردد. لكن هذا الللا - إيمان هو عنصر آخر من عنا لاصر معاد
 على الإيمان بهذا النمط من الكفر المبطن.. لكنه "الهلاك".. على كل حال..

# الـظلم: أن تظلم نفسك أيضاً.. <br> ماذا عن الظلم؟.. 

الآية لا تحدد هنا تفاصيله.. والظلم أنواع حتماً.. وأول ما يتبادر إلى أذهاننا (وكل

ما يتبادر إلى ذهن البعض) هو ظلم الإنسان للإنسان.. لكن الظلم أنواع، أحياناً
 والمقبولة اجتماعياً وقانونياً، وتعتبر منتهى العدل.. لكنها أيضا ظلم..

فالظلم والعدل يعتمدان على المقاييس التي نحتكم إليها في تعريفهما.. كل المنظومات الإنسانية الوضعية للقيم والشُرائع التي أنشاها الإنيا النسان اعتمدت على معاييز معينة ابتدعها الإنسان بنفسه، لن ندعي هنا أنها خاطئة بالمطلق، الونا لكن سيكون من التبجح الادعاء بأنها صحيحة بالمطلق، غلى الرغم من أن دعانـا باتها
 النهاية جهد بشري، والجهد البشري محكوم بنسبيته طالما بألما أن الرؤية التي يحتكم إليها هي رؤية بشرية محدودة الزمان والمكان.. أما ما نؤمن به نحن ألون أو ما يجب أن نؤمن بها!)، فمعاييره قائمة من ذلك المصدر المتجاوز للزمان والمكان المكان، ولذلك نؤون بأن مفهومنا للعدل والظلمر يتجاوز ذلك المفهوم النسبي العابر للعدل وللظلم..

بعبارة أوضح: بعض المجتمعات التزّمت بقيم معينة للعدل، يكون فيها من حق أي مواطن أن يتقدم ليكون رئيساً، أو أَ أن يقاضي رئيسه أو حكومته... إلخ، وهذا عدل بلا شك، لكن دعونا لا نسى جانباً آلا آخر للعدّل تنساه تلك المجتمعات، إنها تسمح لذلك المواطن مثلاً أن يظلم نفسه، أن يقضي حياء أنها فيا في شيء آن آخر غير

 المزيد من السلع.. أن لا يكون ما خلق لأجله.

هذا النمط من العدل يركز على جانب »السماح للففرد بالفعله... لكن العدل في حقيقته له جانب آخر، جانب يمنع الإنسان من أن يظلم نفسه، من أن يهدر

العدل هو أن تعمل ما يجب عمله، وأن تتجنب ما يجب أن تجتنبه.. وسياق الآيات يحدد الظلم بوضوح، الناس يظلمون أنفسهم بأنفسهر، يتظالمون فيما بينهر، ويظلمون أنفسهم أيضاً..

والسياق يحدد الظلم الأقصى الذي يشمل كل أنواع الظلم، أن تفتري على الله الكذب، أو أن تكنب بآياته..
 كل أنواع المظالم المتخيلة، والتي عانت منها البشرية، تجد جذورها

 لكن الافقتاءاء على اله يكون أيضاً بادعاء أن أي نظرية وضعية وضعها الإنسان مستقلاً عن خالقه هي الحق أو الحقيقة.. مأدام هناك أي أي تصادم أو تُّاقض مع ״قول الشه"..
كل ما اقترفه البشر من مظالمر كان ناتجا عن هذا، إما نكذيب صريح لقول الهّه، عبر الإعراض عنه، أو عبر تحريف ما قاله..
 الحياة التي قد لا يكون فيها مجازر أو ظلم من النوع الني تعودنا علم اعباره ظلمألمأ.. بل أيضاً ظلمر الإنسان لنفسه، ولنوعه الإنسانيّككل.. ظلمه لنفسه هإنزاله موضعاً لم يقرره خالقه له.. ظلمه لنفسه بفراره من آلوظيفة التي عيّنه الله فيها..

لا ندعي هنا أن مجتمعاتنا - بوضعها الحالي - قد أنجزت أياً من الجا الجانيين، لكن هذا لا يعني أن علينا أن نتغاضى عن ظلمر الإنسان لنفسه تحت شعار العدل أو سواه..

مع آيات الخلافة والاستخلاف، سنفهم هذا المعنى أكثر.. وأكثر .. فلتنذكر هنا أنه يمكنِنا دوماً من معرفة أسباب الهلاك أن نعرف أسباب البناء، بالضد والتضاد من أسباب الهالكا..
وإذا كان الظلمه من أسباب الهلاكاك، فالعدل هُو من أسباب النهوض. وإذا كان اللا إيمان هو من أسباب الهلاك، فالإيمان هو من أسباب النهوض..
 الحق حصراً، وليسن ما يستمد من مسطرة موازين وقيم وضعية.
وأيضاً: الكتابق هو ما بني عليه الكون.

أما الإيمان فسنتطرق إليه بالتفصيل.. لاحقاً.

دعونا لا نسى قبل الانتقال إلى آية أخرى أٍ أن الجيل الأول تقبل هذه الآيات وهو وئ
 وكانت الأمم الأخرى الهالكة تتفوف في جوانب كثيرة على العرب ومجتمعاتهم .. على الرغم من ذلك، لم يكن هذا سبباً في أن تتجه كل الأنظار إلى »الداخل، ون فقط، إلى إعادة بناء المجتمع دون فهم نقاط ضعف المجتمعات الأخرى ونقاط قوتهم .. عِعليك أُن تفهم »منجزاته الآخرين بسلبياتها وإيجابياتها، حتى لو لم نكن قد

أو سيكون إنجازك مجرد نسخة مقلدة ومشوهة مما فعلوه، ربما بسلبيات مضخمة وإيجابيات منكمشة..

أما نحن فما إن نقوم بنقد ما في. المجتمعات الأخرى، حتى دون أن نسقط في فخ الدفاع عما هو كائن من بناء متصدع نعيش فيه، فإنها فأنهم سرعان ما سيقولون: ما لنا ولهر؟.. فلنركز في أمراضنا.. جاهلين أنه لكي نعالج أمراضنا علينا أن نفهر أمراضهم أيضاً.

تعدد الغغرق، والهلاك واحد..
سورة يونس ذاتها تعطينا لاحقاً نموذجاً مزدوجاً عن الهلاك، وعن الاستخلاف الذي عقبه..

وهو نموذج مهم تاريخياً للأن كل الحضارات الإنسانية، حتى تلك التي لا ترتبط بكتاب سماوي؛ تملك أثراً في موروثها يدل على وجود هذه الحادثة..

إذن الهلاكك هنا لم يكن هلاكاً لمجتمع واحد، أو امة واحدة، بل كانت الإنسانية تمر بأزمة عامة انتهت بها إلى هلاك عام ..

النموذج في هذه الآية يذكرنا بقصة سيدنا نوح..

 تُنْطُرُوِ الْمُسْلِمْنَ


الهلاك كان هنا بالغرق كما هوٍ معروف، وقد يقول قائل: إن الحالة نادرة الحدوث، لكن الحقيقة أنها متكررة جداً، وإن أغلب الأمم الهالكة تهلك بغرقها.. حتى لو هلكت بشيء آخر..

كيف؟..
 ما نقوله عن الغرق في البلايا أو الديون، إنها تعني »أن تسقط في أمر سيئ، من
 يغطيك كلًك، من رأسك إلى أخمص قدميك، وبالتالي يكونّ يشبه الغرق في الماء.. لا أدعي هنا أن غرف قوم نوح كان رمزياً، فذلك مدحوض بالنص القرآني نفسه، وبكل ما ذكرنا من الشواهد التاريخية في موروث الحضارارات الإنسانية، لكني أذكر
 معانٍ متجددة وغير متناقضة مع النص القرآني..
فلنتذكر هنا أن الغرق يختلف عن الصاعقة مثلاً أو الريح التي أهلكت أقواماً

 فإن الغرق بطبيعته يحتاج إلى »الوقته،.. وهو أمر مفهوم خاصة مع الفترة الزمنية الطويلة لتجربة نوح.
الصاعقة لها أسبابها الموضوعية أيضاً، لكنها مثل حدث » اقاصمر « يأتي على مجتمع منخور أصلاً، مثل أزمة اقتصادية يمكن أن تعبر على مجتمع قوي ومتماسك، لكنها

عندما تأتي على مجتمع منخور فإنها تجهز عليه فعلاً..
أما الغرق فالناس تنتبه لأسبابه، لبعضها على الأقل من البداية، وتكون واضحةً
 التنفس.. أما قبلها فإنهم يحاولوا يلون التعايش مع الخطر المتزايد باعتباره أمراً
 جزئية تمكنهم التعايش مع هذه الحالة، ربما بالاقتناع بكونها أمراً لا بأس به، أو عبر الحبوب المهدئة أو المساعدة على النومر مثلاً..
وهكذا فإن الهلاك بالغرق، هو الشكل الأكثّ »معاصرةٍ وانتشاراًاً في وقتنا الحالي، ولأن الهلاك يستغرق وقتاً طويلاً فإن البعض لا ينتبه للماء "المتسرب، أُو
 النموذج ولتلك الأمة »الغارقة، ومبادئها، وهو لا يدرك أنه إنما يروج للطوفان القادم ولو بعد حين..

## الفُلك: الدوران حول محور مختلف وثابت

هذا عن الغرق، فماذا عن الفُلك؟
مرة أخرى، اللفظ القرآني يفتح الأبواب على معانٍ ممتدة وغير متناقضة، وقد
 نوح، لكن لفظ الفلك أيضاً يعطي معنى الدوران حول محور معين، وهذا يعني
 قيمية مختلفة تدور حولها، منظومة مضادة ومغائلايرة لمنظومة الأمة الهالكة.. وهكذا بينما يدور محور تلك الأمة حول دوامة تأخذها إلى الأسفل.. فإن محور السِفينة، محور أولئك الخارجين من المجتمع الهالك، أولئك الناجين.. يكون حول منظومة قيمية مختلفة جداً، منظومة تؤهلهمر لأن يقدموا البديل.. بالضبط تؤهلهمر ليكونوا »الخلفاء《..

فلنتذكر أن الإصلاح هنا أمر غير وارد، فبعض المجتمعات تصل لدرجة الإلا يجا يجدي فيها الإصلاح، لأن الأساسات التي بُني عليه المجتمع هي خاطئة أصلاً.. لذا فالهدم... (الغرق) هو بطريقة ما الحل الوحيد المؤدي إلى إعادة البناء على أسس جديدة..

فلنتنبه هنا إلى أن الإيمان هو الشرط الأساسي في ركوب تلك السفينة، لكنه لا



 ما يلفت النظر هنا أن قصة نوح كوح كانت ترتكز في في بدايتها، بل وحتى الطوفان بشكل كبير ، على فرد واحد هو نوح نفسه..

نفهم أن نوحٍ هناً كان الخليفة.. والنص القرآني لم يقل ذلك طبعاً، لكن ذلك مفهوم ضمناً..
لكن ما معنى أن يكون الكل خلفاء؟..
 الطوفان، ونحن لا نراهم قبله يقومون بدور مآ؟
 يقوم بذلك، نوح الفرد - الخليفة، عبر بهر من الغرق إلى الـلى البر، ومن الهلاك إلى النجاة، ومن اللا فعل إلى الفعل كله، إلى الفعل الأقصى..

 من بناء الإنسان.. كان الأمران عنصرين أَساسين ألأن من معادلة الخروج والنهوض.

 من خلالها بناء أنفسهمر.. لوحاً بعد آخر، ودسراً بِيد أخرى أخري.. وكانت المشاركة في بناء السفينة، في الفلك الذي يدٍود حول منظومة قيمية مختلفة تماماً، فيا مشروع لحياة من نوع مختلف جداً، جزءاً لا يتجزأ من عملية بناء الذات، لا الا بناء
 بناء السفينة والمجتمع، كانت ذاتاً تُستخدم مواد أولية في البناء هي نفسها التي سيبنى عليها المجتمع الجديد والسفينة التي ستبحر له..
فلنتذكر تلك الإشارات الهامة التي تؤدي دوماً إلما الهلاك وانهيار الأممر ، والتي مرت علينا في الآية السابقة من سورة يونس: الظلمر واللا إيمان (وليس حتى الكفر كمامّر سابقاً)...

ولا ريب أن المواد الأولية التي استُخدمت في البناء المغاير كانت »العكس" من المواد الأولية للانهيار..

> الإيمان الذي هو أكبر بكثير من مجرد اعتناق رأي أو فكرة معينة..
> والعدل الذي سنفهمه أكثر وأكثر.. كلما أبحرنا مع الآيات..

## الفرد والجماعة: بيضة ودجاجة؟

لكن ما يلفت انتباهنا هنا هو تلك العلاقة بين الفرد (نوح غليه السلام) ويين الجماعة.. فالعلاقة بين الفرد - القائد أو البطل عموماً والجماعة لا تخلو الون من التباس في الأذهان، فمن قائل: إن الجماعة تفرز قائدها، أو أنه ينشأ بسبب ظروف اجتماعية معينة.. ومن قائل: إنه يكون استثناء يغير السياقات التي يدخلها.. علاقة الفرد بالتاريخ وتأثيره فيه أيضاً لا تخلو من التباس.. هل يستطيع فرد واحد حقاً أن يغير التاريخ؟.. أمر أن الأمر أعقد من ذلكا ولأِ وأن التاريخ يفرز تغييرات تتتقي أبطالاً معينين؟ لا أحب - شخصياً - أن أكرس, الفردية في شيء، لكن النص القرآني واضح في أن أفراداً
 تجاوز حجمهم بوصفهر بشراً، بعبارة أخرى يمكن القول، إن العالم ما كان سيكون بالشكل ذاته لو أنهر لم يكونوا..
 حذفهم من التاريخ لن يحذف بالضروورة ما أنجزوه، لأن غيرهمر كان سِينجزهِها
 تواجهه مجتمعاتهمر، وهذا التحدي يفرز ״رد فعل" وينتج قيادات وزيان وزامات قد تختلف يف إدارٍتها للتحدي ويخ بعض التفاصيل، قد يكون بعضهير متهوراً وبعضهم حكيماً, وقد يعبر عن تهور يعتبره مجتمعه حكمة أو العكس، بكلي الأحوال، هذه القيادات هي نتيجة تحدٍّ خارجي أو داخلي تعيشه هذه المجتمعات الماتو. وإن لم يكن هذا الزعيم فسيكون سواه.. (إلا إذا كانت المجتمعات قد أجدبت تماماً وفسد حتى الملح فيها..).

لكن الأنبياء والرسل الذين يتم انتقاؤهم من الله عز وجل لا يدخلون قائمة التحدي والاستجابة، إنهر أشخاص استثنائيون على الأقل من ناحية أنهمر لو لم

يأتوا لما جاء سواهم، لتغير العالم الذي نعرفه اليوم بشكل لا يمكن تصوره..
وسيقودنا هذا إلى أمرين:
أولهما أن البشرية تُتحمل مسؤولية كبيرة منذ ختم النبوة، إذ لم يعد هناك أشخاص تنتقيهم وتنقيهم الإرادة الإلهية المباشرة، بل صار هناك ألواك زعماء وقادة حسب التحديات وحسب أشياء أخرى منها الأهواء ومنها المصالح..
وهذا يجعل العبء أكبر على منٍ يقتفي خطى الأنبياء.. لأن مسؤوليتهم تصبح أكبر، (إرث النبوة) يتضمن حتماً جزءاً من هذه المسؤولية الكبيرة التي تحملها البشرية على عاتقها منذ ختم النبوة، لقد انتهت الفرص الفـو الإضافية، وآنذ للبشرية
 بتعليماته وخطاه على الدرب.
الأمر الثاني الذي علينا أن نفرق فيه بين »الرسل والأنبياءه ومن يقتفي خطاهِ


 سياسية أو اقتصادية تمس مستقبل الجماهير بشكل منظورن.. وهم من ألـو أجل ذلك يضطرون إلى مداعبة عواطف الجماهير، وربما تملقها، بدعاوي إوي قد لا لا تخلو من
 النظر عن كونهم يصدقون في هذا أو أو لا فإنهم يضطرون في وني عملية الاستقطاب هذه إلى اسشثمار ما هو موجود أصلاً يف نفسية الجماهير وعقلها الجمعي..
 الزعماء - لا تتحمل خطط نهوض بعيدة المدى، لأن النهوض بعيد المديى، النهوض المنشود قد يتطلب أن تخلص هذه الجماهير من بعض مكرسات عقلها الجمعي ومقدساته، وعملية التخلص هذه قد تؤلب الجماهير لأنها تمسها في »عقلها الجمعي، المحاط عادةً بالألغام، وهذا بدوره قد ينفر الجماهير، مما يعطل عملية الجمع والاستقطاب التي هي أولوية بالنسبة للقادة والزعماء المرحليين..

لكن دور الأنبياء والرٍسل ومن يقتفي خطاهم مختلف جداً، »الاستقطاب والجمعه ليس هدفاً بحد ذاته، بل عملية تغيير الوعي، عملية هدم ما يا يجب هدمه، واستئصال ما يجب استئصاله، ومن ثم البناء وألبذار..

إنها عملية زرع لرؤية جديدة للعالمر، ونزع الرؤية السابقة، ولأن هذه الرؤبة
 ولأنها كانت جزءاً من عالمهم القدايمر، لذا فإنها فإنهر يقاومون الأنبياء، ويصدون عنهمر، بأكثر بكثير مما يفعلون مع القادة حتى لو طلبوا عنهم تضحيات، كما أنهر أنهر
 إصلاح جزئية، عمليات ترميم لن تمس الأسس المنخورة للبناء الآيل للسقوط.. خاصة أن الإصلاح الجزئي نتائجه أسرع ظهوراً حتا حتى لو كانت عابرة وقليلة التأثير على المدى البعيد.

وهكذاكانت دعوة نوح وكل الأنبياء والرسل وكل قادة التغيير الحقيقي ممن يسيرون
 ترتيب الطريقة التي يرى فيها الإنسان العالم ، ومن ثمر تعيد ترسيمه وتنصيب دوره في هذا العالمر، تعيده إلى وظيفته التي خلق من أجلها.. وهكذا كانت دعوة نوح وكل الأنبياء والرسل وكل قادة التغيير الحقيقي ممن يسيرون على خطاهم من مفكرين وكتاب ودعاة، دعوة جذرئ ترتيب الطريقة التي يرى فيها الإنسان العالمر ومن ومن ثمر تعيد ترسيمه وتنصيب دوره في هذا العالم ، تعيده إلى وظيفته التي خلق من أجلها.. سيواجه قادة هذا النوع من التغيير الحقيقي مقاومة كبيرة من الشعب المستهدف في التغيير نفسه، وقد تبقى أفكارهم حبيسة الأدراج أو النخب والدوائر الضيقة.. لكن في مرحلة ما ستواجه المجتمعات حقيقة أن الغرق آتٍ لا محالة، وأنه لا بد من تغيير جوهري عميق يف أساليب الإنقاذ والنجاة.. هنا سيأتي دور القادة الجماهيريين، سيأتون ليستخدموا "المواد البديلة" التي قدمها "قادة الوعي البديل" والتي صارت مقبولة أكثر بالتدريج بالنسبة للناس.. كان الأنبياء والرسل فيما مضى يجمعون يين المهمتين.. لكن هذا انتهى مع ختم النبوة..

من المهمر هنا أْن نحاول أن نجمعٌ ما قد يبدو أنه شنات في سورة يونس.. أولاً - الإشارة إلى الضُر قد مهدت إلى الإشارة إلى الاستخلاف، كما لو أنه لا يمكن خقاً

الوصول إلى الاستخلاف دون المرور بالضُر، والخروج منه بعقيدة أقوى وعزيمة أكثر متانة.. كما لو أن "الضُر" هو امتحان آخر علينا أُن نتعامل معه لكي نصل إلى مبتغانا، بل كما لو كان الضُر "دورة تدريبية".. ثانياً - على طول السورة لم نكن هناك إشارة إلا إلى ثلاث تجارب رسولية فقط، يونسن ونوح وموسى..

الإشارة إلى تجربتي نوح وموسى تتكرر كثيراً في القرآن، فلا غرابة في جمعهما في هذه السورة أو سواها، لكن جمعهما مع الإشارة إلى يونس هو ما يا يستوقفنا..
الحقيقة أن هناك مشتركاً مهماً في التجارب الثلاث قد يميزها عن سواها ويجمعها في هذا السياف.

هذا المشترك هو "الغرق".
مع يونس كان الغرق قاب قوسين أو أدن منه.. كان قد "أُلقي في البحر"، عندما حاول الهرب من مسؤوليته بتبليغ قومه، والتقمه الحوت..

## من الخارج كان قد "غرق" فعلاً..

لكن خروجه من الحوت عبر تغيير رؤيته ووعيه بأنه كان ظالماً فقط لتخليه عن مسؤوليته (ولا إل إلا أنت سبحانك أني كنت من الظالمينُ)؛ أدى إلى تجنيبه وقومه مضير الغرق..


$$
\begin{aligned}
& \text { مع نوح الأمر أوضح.. }
\end{aligned}
$$

الغرق كان عاماً للمجثمع.. الاستثاء كان لمن آمن فقط.. مجتمع يونس كان قابلاً للإصلاح، لذا فقد تمكن يونس بمروره بالغرق العابر وخروجه بعزيمة أقوى أن يصلحه، وأن يجنبه الغرف.. أو يؤجله إلى حين.. مع موسى الغرق مجدداً، لكنه كان من نصيب فرعون ومن معه..

 أي أنه إما أن يغرق الجميع إلا من آمن وركب "الفلك".. أو أن يغرق الظالمون فقط، فرعون وأتباعه..
أو أن يمر قادة المجتمع بتجربة "غرق" يدركون فيها أن عليهم مواجهة مسؤولياتهر في تغيير ما يجب تغييره.. فأي من هذه الخيارات سنرتضي لحياتنا ومجتمعاتثا؟

## سورة الأنعام: نعمة أن تكتشف أنك إنسان

ليست سورة الأنعام أول سورة ذكرت فيها كلمة خليفة أو لفظ مشتق من الفعل
 في السورة - وهي من (السبع الطوال) - ينتهي ليصب في خالتمتها.. وهو ما يجعل
 تُتحدث - مثل أغلب السور المكية - عن عقيدة الإيمان بالهَ عز وجل..

وهذا ما يجعل العقيدة مرتبطة بمفهوم الخلافة والاستخلاف..
الآية الخاتمة في السورة، هي..





وأنه \$\$التُ الحبب والنوى| [الأنعام: 40]

كل ما جاء في سورة الأنعام مما يعدُّ اليوم جزءاً من عقيدتنا فِي اللّه، يصب في تلك
 إنها عقيدة أيضاً. مثلما أنه كتب على نفسه الرحمة. ومثلما أنه خلق السموات والأرض.. وأنه خلقنا من نفس واحدة. وألوأنه لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار..
كلُّها عقائد لا جدال فيها..

كلُّها مما نؤمن به، وإيماننا به يجعلنا مسلمين..
كذلك أنه جعلنا „خلائف"..
هذه أيضاً عقيدة..
كل ما في الأمر »أنهمر" لم يدرجوها في كتب العقائد التي درَّسونا إياها.. لكنها بقيت في القرآن..

وهذا هو المهم..

ترتبط سورة الأنعام بموقف إبراهيمي مميز شديد الأهمية في الطرح القرآني لقصة إبراهيم، لا لأنه مما يتميَّز به إبراهيم كما نؤمن به عن إلبراهياهيم، وكما وكما يقدم في العهد القديم الحالي، بل لأن هذا الموقف يميز »إسلامناه كله عن بقية الأديان.

كيف؟






 لما يجب أن يكون عليه الإيمان بالأحرى.. تجعل من إسلامه قصة للإسلاملام ككل.. فكيف كان إيمان إبراهيم؟

الجواب جاء حصرياً في القرآن.. جاء بشيء لم يأت في التوراة علن الرغم من أنها أفرزت لإبراهيم مساحة واسعة.. كما لؤ أن هذا »المسسكوت عنه« تورائ الياً كان لا يناسب الطبيعة النهائية للدين الذي سيستند على »التوراةه«.. ويتفق تماماً مع »الإسلام الحقيقي"..

## إيمان إبراهيم: التساؤل من أجل اليقين


回


تفردت سورة الأنعام بتقديم ذلك المشهد الإبراهيمي المتوتِّر الباحث عن الحق والحقيقة بين مكرسات قومه ومعبوداتهمر..

استخدم إبراهيم رأسه ليحطمٍ مكرسات تقولبت عليها الرؤوس، وصارت لا تفكر
 أي منطق يضم تناقضاً في داخله، اكتشف أَن كل ما يُنبى على التناقض يحمل
 المعول.. وأقل منهر من يجرأ على استخدامه..

لكن إبراهيم فعلها!..
في تلك الليلة فعلها..
واكتشف بنفسه بطلان كل ما يعبده قومه من دون الله.. وصار بهذا »مؤهَّلاًّ لاستلام »ألوحي《..

النبوة لم تأتِ اعتباطاً أو صدفهة ولم نكن فقط لسمو أو رغعة أخلاقية.. بل كانت أيضاً نتويجاً »لعقله رفض الرضوخ لمكوسات المجتمع دون أن يقوم بفرزها وتفنيدها..

هذا هو أبو الأنبياء. . كما يقدمه القرآن..
هذا هو المسلم الأول.. وهذه هي ملته التي انتمى إليها نبينا الكريم عليه الصلاة والسلام ..

لم يبدأ إيمانها من وحي نزل بلا مقدمات.. ولمر نكن النبوة فيها ناتجة عن قوى خارقة قدمها عز وجل لأنبيائه تعصمهم مسبقاً. .

بل كانت نتيجة جهد فكري وأخلاقي، جعلتت النبوة مستحقة في عصر النبوات..
هذا عن المكانة المميزة لإبراهيم في القرآن، بالتحديد تُقدم في سورة الأنعام..
كيف يمكن ربطها بخاتمة السورة التي دارت حول الاستخلاف؟ لم يكن ذلك عبر وجود الموقف فحسب في سورة تنتهي عند الاستخلاف.. بل جاءت الإشارة في الآيات الأخيرة من السورة، قبل أن تنتهي السورة بالضبط، كما لو أنها كانت لتحكم العلاقة بين تلك الليلة التي أشرق فيها العيا الحقل"وبني الاستخلاف..

كما لو أنها كانت تقول لنا: إن إبراهيم لم يتمرد على أصنام قومه ليتفرغ لتأدية شعائر وطقوس الحبادة كما نفهمها اليومر..

بل فعل ذلك ليقدم الععبادة في معناها الشامل الكامل، معناها الذي لا يقف عند
 (الذي تعودنا عليه حتى اعتبرناه بديهة لا تناقش) بين العبادة بشكلها الشعائري



والعبادة بمعناها الحياتي اليومي.. بمعنى مشروع الاستخلاف يف الأرض.. إبراهيم لم يحطم أوثان قومه »الفكرية«، لينزوي بعدها في مكان منعزل يتعبد.. ولم يحطم أصنامهم بمعوله ليجلس على ركامها ويسترخي.. بل فعل ذلك ليساهم في بناء جديد.. في مشروع لايقتصر على الهدم ،ولكن لايستثنيه.. مشروع الاستخلاف.. لقد حطم أصنامهر لأن الشرك بكل ألوانه وأنواعه، فكراً كان أو مظاهر شعائرية، هو عقبة في مشروع الاستخلاف.. لا يمكن لمشروع الاستخلاف أن يمضي قُُدماً دون أن »يهدمر< ما يجب هدمه.. ويستأصل ما يجب استئصاله..
حطم أصنامهم ، لكنه لم يكتفِ بذلك.. بل مضى على درب الاستخلاف.. ذلك الدرب الذي سار عليه بقية الأنبياء من بعده، وأكمله محمد عليه الصلاة والسلام.. درب الاستخلاف..
أم نقول: 》صراطهش؟؟..

## صراط الاستفلاف: من العقل نبدأ






 هكذا أمر الله عز وجل رسوله الخاتم أن يؤكد أنه على صراط إبراهيمر، على ذلك الدرب الذي ابتدأه منطلقاً من الحق في التساؤل، من الإيمان المونيني على الونى الوعي، من الإيمان الذي يرفض التناقض في منظومته، ولا يتردد في رفض ونسف كل ما ما

يمكن أن يعكر نقاء هذا الإيمان عبر الركون إلى أي مرجعية أخرى غير مرجعية النص الإلهي..
هذا الإيمان الواعي الذي يعد »العقل، شريكاً في الوصول، لا عقبة يجب تجاهلها
 يمكن أن يوصل إلى الاستخلاف..
لا يمكن لمن يرفض أن يصدق أن إبراهيم تساءل، وأن إيمانه بُني على بحثه عن الحقيقة، لا يمكن لمن يرفض ذلك أن يساهمر خطوة واحدة في في صراط الاستخلاف، لأنه بِبساطة يفارقه منذ البداية، ما دام يرفض أن يُقر بأن الإيمان - كما طرحه الإسلام عبر „المسلم الأوله، الذي سمّانا مسلمين - كان إيماناً مستنداً على العقل ليصل إلٍ »التأهل للوحي"..
إيمان إبراهيم الذي هو في الحقيقة الإيمان كما يجب أن يكون، إيمان الملة الحنيفية التي آمن بها كل الأنبياء، هو الذي يوصل إلى الاستخلاف..

وليس الإيمان الذي يحاولون أن يوهمونا به، من أن إبراهيم كان يناظر قومه عبر تلك الآيات فقط ليدفعوا عنه ما يتصورونه تهمة، وهو ما يستحق الاعتزاز وا'فخر.. ذلك الصراط الموصل إلى الاستخلاف يبدأ بذلك الاندماج بالتصالح بين العقلٍ والإيمان، بتوحيد نقي وخال من الشوائب، يمر عبر مصفاة العقل.. ليكون قادراً على فهم نصوص الوحي والتفاعل معها بأكبر قدر ممكن من الاستقلالية عن أي مفهوم „وثني" - وضعي عابر.
وقد شاءت الحكمة الإلهية أن يتم التأكيد على العلاقة يين سيدنا »إبراهيم" وهذه الآيات الخاتمة لسورة الأنعام لا عبر ذكر اسمه والانتساب لمابيلته فحسب، بلي بل في في صيغة دعاء مأثور جمع بين هذه الآيات والآيات التي قيلت على لسان إبراهيم فيّ القرآن الكريم..
 وهو قوله: (وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً [مسلماً" وما أنا من المشركين، إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين، لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين) بابـ".

هذا الدعاء الذي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يفتتح به الصلاة، يجمع بين


سورة الأنعام، كما لو يربط عليه الصلاة والسلام بين الموقفينr" »وجهت وجهي" هنا تعني أكثر من مجرد »تحديد القبلةه.. إنها تمنح ذلك الشعور بأنك تمضي في طُريقك، تنصرف عن كل ما سواه، ونتوجه له ماضياً يف يو الدرب حتى نهايته.. درب الاستخلاف.

## كل ما في حياتي..

فالآيات التي تتحدث عن „صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي«، تتحدث بصيغة فردية شخصية وحميمية جداً..

وهي تتّحدث عن ״مشروع حياةه... عن كل ما يمكن أن يكون مؤثراً في حياتك، كمشروع.. ابتذأ الأمر بالصلاة، فهي الشكل الذي يضم المعنى، ودون الشكل لن يكون
 المهر هو ما نفعله، بغض النظر عن صلاتنا أو عدم صلاتنا.. الصلاة ليست مجرد قالب شعائري، بل هي أيضاً المعاني العميقة التي ترتبط خطوة بخطوة بكل ركن وهيئة من أركان الصلاة وهيئانها، من التكيير إلى التسليم، بمشروع القيار، الذي هو „الاستخلافه في جوهره أو في مرحلة من مراحلد على الأقل..."

والنسك - الذي يعرف عادة بالذبيحة - هو أيضاً كل تضحية تقدمها في حياتك
 جهده وإمكاناته، كل ماله، ليُكون للّ خالصاً..

والمحيا غير »الحياةه، محياي هو ما أحيا من أجله، ما يجعلني أستيقظ في الصباح وأواصل حياتي.. إنه ما أُحيا لأجّله.. ما يجعل لحياتي معنى..

ومماتي هو ما أموت لأجله.. ما أتوج به حياتي عندما لا يكون هناك حل آلخي آخر، فأنهيها بما يصبُّ في قضيتي، أنهيها عندما يكون (موتيّه أَكثر جدوى من "احياتي"..
 ع

هذا هو ملخص للحياة عندما يكون في حياتك »قضية《..
والححياة في نهاية الأمر قضية..
لكل، منا قضية، شئنا أم أٔينا، بعضنا يجعلها قضية تافهة، يقضي حياته في الخوض مع الخائضين.. في اللاشيء..

وبعضنا الآخر يجعلها القضية التي خُلقّ لأجلها..
قضية حياة.. قضية »أستخلاف《.
 المتكلمر، بصيغة المفرد..

وهذه الصيغة هي ما تجعل كل منا يشعر عندما يقولها أنها يجِبَ أن تمسنه،

 يثبت أيضاً أنه كما تقول الآية..

ما ذمت تقرأها بوعي، فإن مجرد قراءتها، مهما كانت حياتك، ستشعرك بأنه يجب أن تخير مسار حياتك ليصب في هذا.
ستشعرك بأنك يجب أن نكون »الأول< .. الأول في شيء ما.. تقول لك الآية: إنك




 زسالة الإسلام...

إنها دعوة للريادة، ضمن قضية حياة: ـ كلها الله..

## لكل منا ما يحمله على ظهر0

الإشارة الموجودة في الآيات إلأهولا تزر وازرة وزر أخرى) ، تعيد إلى أذهاننا توزيع الأدوار التي مرت بنا في "سورة الذارياته...

لكل منا دور في هذا المشروع الكبير الذي خُلقنا ئنا من أجله، عندما نؤوديه فإننا نكسبه.. وعندما نتخلى عن أدائه، فإننا نحمل وزر ذلك تحديد الكاً

لكل منا دور في هذه الحياة.. التخلف عنه سيجعل ظهرنا ينوء تحته.. وأداؤه فقط هو ما سيرفعه عن ظهرنا..

## الــ (أنا) في الـــــنـن

ما هو جوهري هنا أن هذه الصيغة التي بدأت فيها الآيات الخاتمة، ستتحول لتكون صيغة تتحدث ثـ عن الجماعة.. المعنى الفردي الذي ابتدأ فيه السياق يتصاعد ليتخذ شكلاً جماعياً لا لبسن فيه.. فالآيات في خاتمتها تتحذث بصيغية الجماعة الجة،
 (التي نكرست كثيراً عبر انتشار. مفاهيم الحضارة الغريبة التي تقدس قيم الفـر الفردية،
 والبعد عن القرآن..).

السياق في خاتمته يتحدث بصفة جماعية كما أسلفنا.. هي صفة لا تلغي الفرد،
 أفراد، وتقدم كل عبقريتها من خلال أفراد، لكنهم أفراد يؤيونونون بأمتهم وبمفهوم
 وأولوياتهر تترتب حول أمتهر أكثر مما نكون حول رصيدهم الشخصي.. إنهم
 اُحلمون بمجتمع الأحلام، بأمة الأحلام التي يُنشأ فيها أولادهم وأولاد أُولادهمر.. ولا يكتفون بالحلم.. بل يعملون على بناء ذلك.
 فرديته، ويجعل من »مشروعهه الشخصي مشروعاً يصب في داخل »المشروع لا جدوى من "مشروع جماعي" لا ييدأ من الفرد، ولا ينطلق من أدق خصوصياته،

ومن إيمانه العميق الحميم، ولا جدوى أيضاً من »مشروع فردي" يبدأ بالفرد وينتهي عنده، دون أن يصب في پالجماعةها..
 لكن ذلك المفرد لم يكن أي فرد، كان نبياً بقامة داود..


 يُسهموا في تقريب الدرب إلى مجتمع >الاستخلاف،".. لكن حتى هؤلاء الأفراد ستكون


هذه الآيات هنا، التي تربط التجربة الإبراهيمية بتجربة الرسول الكريمر هورئر
 نحو الجماعة..
 أو أيديولوجية..

ليبلوكم فيما آتاكم..
هذه الآيات تقول لنا: إن جوهر الاستخلاف هنا هو أُن پيختبرهم ، فيما آتاهمر..
 اختبار »الإثمار«ه.. في أن يضعوا ما أوتوا فيدا يجبَ أن يوضغ .
ليس الأفراد وحدهم في امتحانٍ الاستخلاف إذن، وأعي بذلك أمراً مزدوجاً: أي أن

 العام الذذي يُنطلق من درجات مختلفة وضعها الله فيها، و"ييلوه فيها كَل ما أق هذه الأممر..

 سيُئاً. . وفيما »آتاهمر «يعني كل ما آتانا الله..


على المستوى الفردي الله يبلونا فيما آتانا وشرفنا به من مكانة تجعلنا فوق كل
 وقدرات على الابتكار وسبر أغوار المجهول..
 أحياناً أخرى، ونهدرها تمان المار الهدر في أحيان أخرى.


كل ما وضعه الله فينا من طاقات ومواهب وقدرات.. هي موضع مساءلة..
يوماً ما، في موقف لن يفلت منه أحد.
سيكون السؤال مفصلاً..
هل وضعت ذلك في خدمة »مشروع" حياتك الذي خلقت من أجله؟!.. هل سنقول يومها: وما هو الهدف الذي خلقنا من أجله؟!..

## الأمم أيضاً.. كما الأفراد

والأمم معرضة للامتحان نفسه فيما وهبه الله لها..
وهي كالأفراد يكون لها درجات متفاوتة في الثروة، في الموقع، في الإرث الحضا والعلمي.. لكن وكما الأمر مع الأفراد الدرجة العليا ليست بالضروروة لٍا لصالح السباق، لصالح الصورة الكاملة والنتيجة النهائية السباق ككل، أحياناً تكونٍ


 الثروات التي يمكن تخيلها، ولكن هذه الشعوب تصرفت مع »ما آتاهاه على نحو سلبي، 'فصارت النعمة نقمة، وأورثثها الثروات الكسل والدعة الدعة، وجعلتها فريسة أطّياع الآخرين..

قد تكون الثروة المقصودة غابات تمنح الثمر بلا جهد، وقد تكون أرضاً خصبة، أو

مياةً وفيرةً، وقد نكون موقعاً مهماً يطل على طرق العالم التجارية.. وقد يكون كل ذلك دفعة واحدة.. ولعلنا لا نحتاج إلى التذكير بأممر امتلكت كل مل مقومات النهوض - المادية - ولكنها فشلت في النهوض، بل صارت فريسة لأطماع أمم أخرى..

## النص الديني ثروة أيضاً..

فلنتذكر هنا أن 》اما آتاهاه لا يشمل الثروات فحسب بالنسبة للأمم والأفراد على
 النص الديني الذي نتعامل معه الآن.. الأمم التي امتلكت نصاً دينياً - كتاباً سماوياً - يحملها مسؤولية الانيا الاستخلاف.. تكون قد وضعت في درجة معينة عليها أن تكون على قدرهاً الوهاً إنها إنها تمتحن بالنيابة عن الإنسانية كلها، ولذلك امتحانها - أو ابتلاؤها - يكون بمعايير مختلفة.. وفشلها يكون أصعب..

مجرد معرفتها للأمر، لكونها معدة للاستخلاف في الأرض يجعلها في درجة معينة


 بين".. فإما أَن تكون مؤدية لدورها، أو أن نكون في الدرك الأسفل، في الحضيض. هل أحتاج هنا إلى أن أُذكِّر أن ذلك كِلَّه يذكرنا بأمة ما؟ أمة هي الأمة الوحيدة - حصرياً - التي أمرها كتابها السماوي أن نكون أمة الاستخلاف..

> لا وهي التي يذكرنا واقعها بحقيقة أنها إما أن ذك تكون ألو أو لا تكون..

وقبل أن نغادر الآية الكريمة التي كانت ركنا مكياً مهماً لفهمنا للاستخلاف. ونا وخاصة

 الرباعية التي وزعت الأدوار، بين البذر والنشر والجري والتقسيم..

الربط واضح جداً.. فما سنمتحن فيه، "ما آتانا"، يجد حتماً مكاناً فئ تلك الرباع الواعية، في ضلع من أضلاعها التي لا معنى لأي ضلع فيها دون الأضلاع الأخخرى..

وكذلك كل فرد يحمل عبء الاستخلاف، إنه جزء من تلك الرباعية التي لا تنجز
 منظّرين.. لكن تلك مجرد تفاصناصيل، فالبطولة الحقيقية في الأمة - الخليفة هي بطولة جماعية.. ولذلك فالقائد - الفرد، أو المفكر - الفرد.. لن يكون لهما الها محل
 وسيكون بعض هذا الجميع "شبه مجهول".. لكن ذلك لن يقل الـل من أهما أهمية دوره على المدى البعيد، وخاصة عند من لا يضيع عنده "عمل عامل.."."

هذا ما تقوله لنا سورة الأنعام عندما نقرؤها بعين البحث عن معاني الاستخلاف.. تقول لنا: إن الاستخلاف جزء من عقيدتنا، نؤمن بها (أو يجب أن نؤَمن بها بالأحرى!) كما نؤمن بقدرة الله وعظمته ووحدانيته.. تقول لنا: إن ذلك الدرب الذي بدأه إبراهيم، وسار عليه كل الأنبياء من بعذه هدفه الوصول إلى الاستخلاف..

تقول لنا: إن "صلاتتا ونسكنا ومحيانا ومماتنا" يجب أن تصب في المشروع الذي خلقنا من أجله..

مشروع الاستخلاف..
الذي يميزك تماماً عن كل مخلوقات الله الأخرى.. الذي يقول لك: إنك لست من الأنعام .. إنك لست إبلاً مهملاً.. لست "سدى"..!
منجم الاستخلاف المكي لا ينتهي حقاً..

لمن أراد أن ينقب بحثاً عن خارطته الجينية، خارطته التي تراكم عليها الصدأك، والتي يمكن استعادتها عبر إزالة الصدأ، وتفعيل ما في هذا الما المنجم من معادن واستثمار ما فيه من طاقات..

منجم الاستخلاف المكي من سورة ص، حيث نزلت أول إشارة إلى »الخليفةه، إلى سورة الأنعام، آخر سورة مكية كانت فيها إشارة إلى الاستخلاف، هذا المنجم بكل

ما فيه من ثروات خام هائلة هي ما يجب أن ننقب عنه، أن نستثمره إذا أردنا حقاً استرجاع الخريطة الجينية..

لقد حمل المسلمون معهم هذه المفاهيم التي استخرجوها من هذا المنجم المكي، فكانت زادهم فِّ رحلة الهجرة إلى المدينة.. إذا أردنا (الهجرةه火.. إلى المدينة.. إذا أردنا أن نبني هالمدينهَهـ،.. إذا أردنا استرجاع الخليفة فينا.. . . لا بد من أن ننقب في هذا المنجم.. ونستثمر ما فيه..

## أبرز ما جاء في المنجم المكي

قبل أن نترك المنجم المكي من سورة ص إلى سورة الأنعام يمكن لنا أن نلخص أهم ما وجدنا في كل سورة من القرآن المكي..

سورة (ص) حصل فيها اللقاء الأول بين الفرد المسلم قيد التكوين، وبين النموذج - الفرد للخليفة.. داود.. خلال السياف تعرفنا على ما يلي..

أولاً - تسخيرٌ أقصى لكل الموارد والطاقات والوسائل هوانا الأيدهَ .. مع الاحتفاظ
 ثانياً - التمسك بالحكمة بمعناها القرآني (أي فهر المقاصد النبوية وارتباطها الدائم بالرسالة والكتاب).

ثالثاً - وجود ثوابت لا حياد عنها، ولا نكون قابلة للتفاوض أو المساومة، وبذلك

 ما يتحدثون عنه من قبول الآخر يحدث لاحقاً، وفي مراحل لاحقة من نضوج الأور الأمر بعد مرورها بمراحل تطورها، استيراد هذه المرحلة قبل وقتها لن يكون إلا قتلاً للمرحلة الأساسية في النهوض.
رابعاً - تحطيم الأسوار الفاصلة يين الحكم والناس، يين الدين والشعائر من

جهة ويين الواقع من جهة أخرى، يين القيم المفترضة والواقع العملي المعاش. خامساً - العدالة الاجتماعية وتقليص الهوة بين الطبقات، ومنع احتكار الثروة من قِبَل الملأ الغني.. سادساً - الحكم بالحق، وهو كتاب الله المواذي للحق الذي بنيت عليه السموات والأرض. سابعاً - أن يكون الحذر من اتباع الأهواء واختطاف الحق أمراً أساسياً، يجعل العقل المسلم في حالة مراجعة دائمة.
 سياقها، على نحو يخفف من خظر اختطاف الكتاب لصالح فئة تتوافق مصلحتها مع قراءة انتقائية ما.

## أهمر ما نقلته لنا سورة الأعراف:

خارطة الطريق إلى "قمة الهرم" - الاستخلاف - تمر بعلامات مهمة:
 تكن تعمل.. وتعمل حسب الشروط التي ارتضاها عز العز وجل).

 جدب الصحراء وتقتنص قطرة ماء شاردة لكي تستمر في الحياة. إنها إرادادة الحياة الصيا بوجه الموت.. هذا هو الصبر كما يقذمه لنا القرآّن.. وهو خطوة مهمة في الدرب إلى الاستخلاف.

ثالثاً - الأرض إرث لمن يستحق.. والاستحقاق للعباد فقط.. من يحوز الأرض دون أن يكون من "العباد" يكون قد "استولى عليها فحسب".
رابعاً - العاقبة الدنيوية نتيجة حتمية لما سبق.. وهي لا تأتي إلا عبر التقوى.
خامساً - التقوى أيضاً هي الأخذ بالاسباب.. والامتناع عن كل ما يؤخر طريق الوصول إلى الهدف.

> سادساً - العدو "سُنّة" إلهية.. وهلاكه أيضضاً. لكن هلاكه لا يعني بالضرورة انتصارك.. إن لم يكن قد حدث على يديك.. قد يتسلط عليك عدو آخر. سابعاً - فكرة المآلات النهائية والنظر إليها (= الأعراف) تهيمن على خارطة الطريق إلى الاستخلاف.

ولكنها يجب أن نكون موجودة منذ بداية الرحلة.

## سورة فاطر:

أولاً - الإعمار مقابل الإعمار: أَوَلَم نُعمركم؟.. طول أعمارنا في الأرض يهدف إلى منحنا فرصة لإعمار الأرض. ألار

ثانياً - الكتاب إرث أيضاً.. والسباق يكون استباق الخيرات منه.. يتفاوت وارثو الكتاب في الحصول على الكنوز (الفهر الإيجابي الفاعل الدافع للعمل)، فمنهم مقتصد قد لا ينال من الكنز إلا "أجر التلاوة"، ومنهر من يحول هذا الكنز إلى منجم يستخرج منه "الطاقة البنّاءة". ثالثاً - سياق استخراج الكنوز من هذا الإرث تصب في الاستخلاف. رابعاً - من كفر فعليه كفره.. من يرفض هذه الوظيفة عليه تحمل نتائجها: دنيا وآخرة..

## أهم ما جاء في سورة النمل:

أولاً - يرتبط الاستخلاف بمجموعة من السنن التي يتحقق عبرها.
ثانياً - جزء من هذه السنن يكون أقرب إلم ما نسميه اليوم بالقوانين المادية، ولكن
 تماماً - حتى الآن على الأقل - مثل قوانين الفيزياء والكيمياء، لكنه موجود بوضوح. ثالثاً - يجب ألا نتجاهل وجود سنة »الاضطرار"، حيث يستنفد »الإنسان العامل، كل إمكانات العمل وما يراه من »السنن الظاهرةٌ والأسباب المادية، ويطلب هنا التدخل الإلهي المباشر، وتحدث استجابة غير متسقة مع مغاهيم القوانين المادية الجامدة. رابعاً - يجب ألا نتجاهل أهمية سنة „كشف السوءه أيضاً، والتي لا تعني فقط إزالة السوء، بل تعني أيضاً إجراء عملية نقد ذاتي - داخلي مستمرة لمشروع "الاستخلاف

بمنظار ثوابت هذا المشروع، وهذا النقد هو ضمانة من ضمانات أستمرار هذا المشروع في حيويته وتأجيل شيخوخته.

## ومما جاء يُ سورة يونس:

أولاً - الربط بين الضُر الشخصي والضُر العام .. الطريق إلى الاهتمام بالقضايا

 منفصل، فلا نجد الحلّ حقاً لما هو شخصي، ولا نكترث كما يجب بالعام. القرآن يعلمنا أَن كل القضايا العامة هي شخصية أيضاً، وأن هذا هو الطريق الوحيد للتعامل مع كل القضايا، فردية كانت أو عامة. ثانياً - هلاك الأممر غالباً لا يكون عبر, صاعقة أو دمار مفاجئ (على الرغم من أن ذلك حدث ويحدث)، فالهلاك غالباً ما يحدث عبر "الغرقِ" الذار الذي هو "سقوط تدريجي" فيما يغمر الحضارات والمدنيات بيطء.. تتسلل أسباب الانهيار ببطء،
 كونها السبب في الانهيار اللاحق.

ثالثاً - للأفراد دور مهم في تغيير وإصلاح أو إعادة بناء مجتمعاتهمر، ليس عبر
 بل عبر عملية تغيير الوعي واستتَصال أُجزاء سلّبية مهمة من العقل الجمعي وتيألصيل ما هو إيجابي وفاعل فيه.

أهمر ما جاء من مفاتيح في سورة الأنعام وهي آخر ما تضمن إشارة إلى الاستخلاف في مكة:

أولاً - ربط مشروع الاستخلاف بسيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلامر، الذي سمَانا مسلمين.. والذي بدأ رحلة الاستخلاف الان كلها.
ثانيا - التأكيد على أن هذه الرحلة تبدأ من الوعي، من العقل، من هدم المر المجتمع
 المكرس عبر الخرافة والتناقض والأوهام .
ثالثاً - مشروع الاستخلاف مشروع شخصي أولاً؛ يرتبط بـ وهقل إن صلاني ونسكي
 ستكون جزءاً من مشروع الاستخلاف.

## الفصل الثالـث

## اللقاء فيا المدينة

## اللقاء في الـمدينة

كان لقاء المسلمين مع لفظ الخليفة أول مرة في مكة، وفي مرحلة مبكرة منها نسبياً، وقبل أن يتعرفوا على أي لفظ آخر مقارب، وذلك في في سياقِ سورة (ص) كما سبق، في الآيات التي تحدثت عن نبي الله داود عليه السلام.

بعدها لم يحدث أي لقاء مع لفظ الخليفة - الفرد (أي في صيغة المفرد) في الفترة المكية، بل تم التركيز على السياق الاجتماعي.. على المجتمع الخليفة.
 المفرده"..، مع »الخليفة الفرده.

وكان ذلك الموعد يستلزمُ أن يكون المجتمع المسلم الوليد قد قطع شوطاً في نضوجه، وفي مسيرته نحو التحقق والنشوء.. ليس هذا فقط..

في الحقيقة تطلب أن يأخذ المسلمون الأوائل طريقهم في الصحراء شمالاً نحو يثرب (ألتي سيتغير اسمها من الآن فصاعداً ليكون المدينة فيّ دلالة واضحة على البناء الاجتماعي - المدني الجديد)..

لقد تطلب الأمر ذلك الحدث الذي غيّر مجرى التاريخ، ليُثبت الجيل الأول أنه أهلٍ لتلك المسؤولية التي يحتمها لقاؤه الثاني مع لفظ الخليفة الفرد. وكما كانت »الهجرةه - بطريقة ما - ثمرة لتلك الفترة المكية التي تم فيها بناء
 أخرى كثيرة - عن المعجزة الاسثثنائية في تاريخ البشرية، عندما انتّقلت مجموعة من القبائل من هامش التاريخ، من الدرجة الأدنى يين أممر العالم، لتكون الأمة

القائدة الرائدة بين الأممر، وي غضون عقود قليلة..
لن ندّعي هنا أن كلَّ ذلك نتج عن ذلك اللقاء الثاني، فالأمور العظيمة نادراً ما تنتج عن حدث واحد، بل تتضافر فيها الأسباب وتتراكم وتقود التفاعل إلى نتيجته النهائية، إلى تمرته المرجوة..

على الرغم من ذلك، فإن بعض الأسباب تكون أكثر حسماً في مسيرة التفاعل، في تسريعه.. في صيرورته..
ولا نشك لحظة واحدة أن ذلك اللقاء لعب دوراً حاسماً..
عن أي لقاء أتحدث؟
عن آية واحدة فقط، تنزلت في سورة البقرة، أول ما أنزل من القرآن الكريم في المدينة.. آية واحدة فقط..!

## نبش الـماضي.. للتخلص منه

لعل المسلمين كانوا لا يزالون يبنون المسجد النبوي (الذي أُسُّس على التقوى) عندما تنزلت تلك الآية..

لعلهم كانوا يوزعون الأدوار فيما بينهم ، بين جلب الطين، وتحويله إلى لبن، وخمله »لبنة لبنة«، وجرد النخيل، وجلب جذوع النخيل لتكون أعمدة المسجد.. أو الحنر ليكون دعامة المسجد..

أو لعلهر كانوا لا يزالون يف تحضير الأرض وتهيئتها، قبل أن يبدؤوا في أي عمل آخر.. لعلهم كانوا يقومون بما هو أهم من ذلك كله:..

نبش قبور المشركين التي كانت في الأرض التي تم اختيارها لتكون المسجدr ${ }^{\text {ال. }}$ عجبا. هل هذا هو العمل الأهم؟
نعم ، ذلك أنه لمر يكن ممكناً أن يقوم المسجد علد على قبور المشركين، ليس فقط لأنه لا يقام مسجد على قبر كما هو معروف فقهياً وعقائديا.. بل لأن إرث الجاهلية
我国

كله يجب أن ينبش، أن يُستأصل، أن يُجتَثْ من جذوره، قبل أن تقام أسسٌ ججديدةٌ للبناء الجديد.. وإلا فستكون بمنزلة ثغرات تعوق أي بناء جديد وتهدد أساساته في العمق..

كذلك هو العمل الأهم في بداية أي مشروع نهوض. إنه استئصال الإرث السلبي، الإرث الذي ألودى بنا إلما ما وصلا وانلا إليه، اجتثاثه بلا
 ولن يكون ذلك كل شيءء، بل سيكون مجرد تمهيد لما يجب القيام به من ضر لأسس جديدة تقوم على أرض صلبة..
فِّ خضم ذلكُ، وينما يواجه بناء المجتمع ومؤسساته الجديدة تلك المراحل الأنساسية فِ أي مشروع، كانت الآيات القرآنية توازي ذلك وتنكامل معه فِ بناء العقل الجمعي للجيل الأول..
كانت المرحلة المكية قد أسهمت وبشكل حاسم فيمايشبه „("نبش قبور المشركين،"، أي في استئصال المفاهيم الجاهلية من عقل المجتمع الوليد، ليس الشرك فقط، بل كل ما يمتّ إلٍ المنظومة الجاهلية بصلة.. وكانت الهجرة مثالاً عملياً على ذلك الاستئصال النظري، لمر يترك المهاجرون
 كانت توفر لهر الحماية والوجود فيْ ذلك المجتمع، ولم يكن من المفَكِّر فية الخروج عنها..

هجرتهر كانت لمنظومة جديدة لم تتوضح أمثلتها، ولم تنشأ مؤسسانها بعد..
 وعلى الرغم من وحشة هذا الدرب.. وخلوّه من السالكين.

كانت الآية رقم (־ّ) من سورة البقرة التي تنزلت في مرحلةٍ ما لا نعرفها تحديداً، ولكن نعرف قربها من بناء المسجد، كانتّ هذه الآّية تُشبّهُ حفر أساس جديد للبناء الجديد، أو رفعا لقواعد من قواعده..

هكذا كان أنرها يومها..
وهكذا يمكن أن يكون أثرها اليوم أيضاً، لو أننا استثمرناها كما يجب، في سياف مماثل...

مفاجأة عند منعطف الآية رقم (•(r).
ماذا قالت الآية رقم (•ץ) للمسلمين يومها؟
 قد يهز أحدنا رأسه متعجباً.. كلّ هذه المقدمة من أجل هذه الآية التي نعرفها جيداً ونحفظها عن ظهر قلب..؟!

أليس هذا من قبيل المبالغة وتحميل الكلام ما لا يحتمل؟..
سيبدو كذلك فعلاً بالنسبة للكثيرين، ذلك أن العقل الجمعي السائد، عندما يري

 لما حدث، مجرد خبر من أخبار خلق أبينا آدم، ولا أثر حقيقيا لا في الجيل الأول لهذه القصة، ولا يف أي جيل لاحق..
مع فهم كهذا سيبدو كل ما قلناه مجرد مبالغة لفظية.. ولهذا يجب أن نخلع هذه المفاهيم المتراكمة، ونحاول أن نضع أنفسنا في سياق النزول، لي نفهم الأثر الحقيقي لهذه الآية..

## السبق القرآني: الاستخلاف

لم يكن هناك قبل الآية الثلاثين من سورة البقرة أي نص ديني لأي دين كتابي سابق
 لا يوجد أي دين قبل الإسلام جاء بذلك، على الأقل فيما صمد من نصوص الأديان

السابقة وكتبها..
الإسلام - عبر القرآن - هو أول من صتّح بذلك..
وكان لا بد لذلك أن يكون طفرة حضارية كبيرة في رؤية الإنسان لنفسه، وبالتالتاني




يكن من الممكن عملياً تحقيق إنجاز حضاري كيير يستند على الدين..

لا يعني هذا أن الكتب السماوية السابقة للقرآن لمر تحقق قيماً أخلاقية مهمة، ولا يعني أيضاً أن مدنيات وحضارات مختلفة لم تحقق منجزات مهمة وضمت الدين في كيانها وبنائها..

لكن أن يكون الدين هو المحرك الأساسي لأمة ما، كان يستلزم أن يكون هذا


 سادية ومازوشية في آن واحد.. وتحييد كامل للعقيدة نحو جانب التعامل بين الناس والتعبد فحسب.

كان شأن الإنسان في تلك الأديان مهيناً، ثانوياً، تُسخَّر جهوده لخدمة آلهة ماء أو أو لخدمة كهنتها وسدنة المعبد فيها، أو يتسلط عليه حاكم أو قائد يعقد تحالفاً مع الكهنة والسدنة، ويسخِّرها لخدمته وخدمة جيوشه وسلطانه..

وكان الدين له دور في هذا، لكنه دور يسد حاجة روحية للإنسان، أكثر مما يسير بقيادته ومجتمعه نحو الأمار ، كان يساعده دوه في تحمل أُعباء الرحلة.. لكنه لم يكن يوجه هذه الرحلة أو يحدد هدفها..
وهكذا قامت دول وممالك وإمبراطوريات، كان لها نتاج حضا حضاري بلا شلا شك، وكان لها أيضاً دينها - سواء أكان وثنياً أمر كتابياً - لكن هذا الديا الدين لم يكن هو المو الموجه،


الثقافية فحسب..
ثم جاء الإسلام، لينسخ ذلك كله..
جاء ليقدم أول حضارة إنسانية، قامت على الدين، لتكون ذلك النموذج الحضاري
الشامخ الشامل الذي ينطلق من »العقيدةه أولاً..

## ولقد جعلناك خليفة..

وكانت الآية (نّ) من سورة البقرة جزءاً حاسماً جداً من عملية النسخ تلك.. صحيح أن الآيات المكية لعبت دوراً مهماً في ذلك، سواء عبر آيات الاستخلاف الاجتماعي أم غيرها من المفاهيم التي غرست عبر القرآن.. لكن هذه الآية كان ولا با بد لها وا وقع مختلف، ذلك أن المعاني حُددت ووُضحت على نحو أكثر نكريساً لدور الفرد، كل

أولاً: ذلك الفارق الشاسع بين أن نكون كَمّاً مهملاً، صفراً علياً الشمال لا والِ وزن


وهذا ما حدث مع تلك الطفرة، وجد الإنسان الجديد - قيد التكوين، وقيد الولادة
 »بطريقة ما< ينوب عنه عز وجل في تسيير شؤون الأرض وسياستها..
وهذا يعني، ثانياً: أنه في الأساس مؤهل لذلك.. إنه يعني أن الخالق وضع فيه الإمكانات الككامنة التي تجعله مؤهلاً ليكون خليفته في الأرض..

قد تكون هذه الإمكانات مهملة ومهدورة، وقد توضع في غير ما خُلقت من أجله، لكن كذلك يحدث دوماً مع كل الوسائل عندما تقع في أيدٍ لا تدرك أهمية هذ أهـ أهـ الوسائل (الأيدي.. هل تذكرون داود ذا الأيد؟)..


 لا فَ خير ولا في شر، ومرّ" كما تمر الدوابِ على هذه الأرض.
 منذ البدء ذلك العبث الكامن في كثير من العقائد اللا أدربة" أو عقائد الوثي الوثيني التي لا تضع هدفـًا واضحاً لقصّة الخلق، كما في العقائد الكتابية التي لم تهتمر بهذّا الجانب..
القرآن الكريم حدد سبباً وهدفاً للخلق منذ البداية المبكرة، فقال: هِّوما خلقت

 وكل ذلك تضافر وتكامل في الفترة المكية؛ ليغرس عند الإنسان الجديد - قيد التكوين - - إحساساً عاماً بالهدف والجدوى..
وجاءت الآية رقم (.ب) لتتوج ذلك كلَّه، وتضعه في إطار أكثر فاعلية، قد يظن من

共



يظن أن هناك تناقضاً بين آية: هورما خلتت المجن والإنس إلا ليعبدونهُ وآية: \$إلئي جاعل في الأرض خليفةه .. لكن هذا الفهم قاصر للمعاني في الآيتين.. ويمكن إزالته ببساطة بالقول: إن الاستخلاف نفسه عبادة..

لقد امتزج المعنى من وورما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدوت) مع معنى هإلني جاعلي ذي الأرض خليفة| .. وصار معنى العبادة (للنوع الإنساني على الأقلى) مرتبطاً

 بل صارت عملاً يؤدى لهدف، ويقصد »خلافةه، اله على أرضه.. ولا يقلل ذلك من شأن العبادات الشعائرية المفروضة، بل يضعها في سياقها الأساس الذي الذي لا يمكن من دونه صقل قدرات الإنسان على أداء ما خُلق من أجْله، أي أن يكون >الخِليفةهی.. رابعاً: إن السياق في هذه الآية يجعل »الاستخلاف" المنصب الوظيفي الذي وْكِّل للنوع الإنساني، وهو المنصب الذي من الواضح أنه „أردقَه وأكثر تميزاً من منصب الملانكة (سبب الخلق في الحالتين واحد، عبادة الله، لكنه يتخذ مظاهر ومساقات مختلفة..).

وهكذا فإن الإنسان لم يعد مكرماً فحسب، بل صار أكرمر وأهم من الملانكة أنفسهم (وظيفيا على الأقل)، وهو تطور لم تشهده أي عقيدة من العقائد الدينية السابقة على الإسلام، أو على الأقل لم تحر تحتفظ بعقيدة كهذه المّه في كتبها
 الفهم السلبي قد امتدت إلى هذه الكتب، وأزالت هذه العقيدة العيدة وكرست العكس من ذلك من جعل الملايكة في مكانة أعلى من مكانة بني آدمر.

## السجود للفليفة

ويمكن أن نفهر كيف كان وقع ذلك المشهد على العقل المسلم، المشهد اللاحق لهذا الإعلان، عندما أمر الله عز وجل ملائكته بالسجود لآدم ، وهو مشهد من الون الواضح أنه متمم لحقيقة كون آدمر خليفة، وهو في الوقت نفسه غير مسبوق في أي من الأديان السابقة، لا سماوية ولا وثنية ولا أي عقائد تنتمي لقصص الشعوب وتراثها..

هذا السجود غير المسبوق أحدث ولا بد "قفزة" للوعي المسلم بدوره في هذا العالم، لم تكن تلك القفزة قفزةً في الفراغ، بل كانت تُحليقاً في فضاء الإنجاز والتحقيق.. وكانت ارتفاعاً لم تشهده الإنسانية من قبل ولا من بعد!، فاليوم

يقال للإنسان: إنه ابن الصذفة ووليد العبث، وكان ذلك مرتبطاً بمنصب الخليفة، وبالمؤهلات التي لا بد امتلكها الإنسان ليكون مناسباً لهذا المنصب..
كل ذلك كان مهماً جداً لكي يتمكن الإنسان من استلام منصبه، وليباشر في تحمله
 فرقاً.. أنه خُلقَ لِينوب مكان الخالق في الأرضد.

ومن دون ذلك ما كان يمكن له أن يحقق شيئاً مهماً، ما كان له أن يحقق تلك الك الم المعجزة التي حققها المسلمون في الانتقال من الدرك الأسفل إلى المرتبة العليا بين الأممر. خامساً: لكن سياق الآية اللاحق يبين لنا تساؤل الملاتكة، فيما يشبه الاعتراض:


 إنه يعني أن هذا المخلوف الجديد الذي استحق منصب الخُلافة دوناً عنهر له حرية الإِرادة والمسؤولية، يمكن له من خلال الهال هذه الحرية أن يسيء استا استخدام
 والمؤهلات حقهما، ويساهم في صنع العالم كما أراد له خالقه أن يكون..
وحرية الإرادة التي تطلُ من بين سطور السياق هي أمر أساسي ومهرٍ في تحقي

 إذا كانت إرادته مستلبة، أو إذا كان لا يؤمن أصلاً بامتلاكه الإرادة.

 الأحوال في نطاق الإرادة البشرية، أي أن هذه الما المعرفة مثل أية وسيلة أخرى

 ما نراه فعلا اليومر؟! ألم تُسخًّر أجزاء كبيرة من المعرفة لأغراض سفك الدم وقهر الشعوب والإفساد في الأرض؟!)..

وأكثر من هذا فإن السياق العام نفسه الذي جاءت فيه الآية رقم (•ّب) يدلنا على روافد مهمة تصب في الآية نفسها، وتزيد في توقد المعاني فيها


 وهذا يجعل كل ما الأرض من ثروات وموارد، بل من مخلوقات وكائنات حية، كل ذلك بلا استثناء قد خلق من ا(أجلناهاه. بالضبط من أجل أن نُستخلف فيه.. يليس ما في الأرض فقط، بل الأمر يتعدى ذلك إلى ومها في السموات والأرضه ، أي إلى الكون كلّه بمجراته ومجموعاته، وكل ما عرفناه، وكلّ ما لم نـر نعرفه بعد.. كل هل هذا، خُلق من أجل أن نُستخلف فيه، ليكون جزءاً من امتحان الاستخلاف الذي أعده الهل عز وجل لنا..
هل في هذا عودة إلى عقيدة أن الأرض هي مركز الكون التي دحضها العلم الحديث

لا طبعاً، بل هي تأصيل ونكريس لعقيدة أن الإنسان هو مركز هذا الكون، الإنسان وليس الأَرض، على الأقل الإنسان المؤمن وقيمه وثوابته، حيث اليّ يكون هذا الإنسان قيمةً عليا، ومقصداً بحد ذاته، وليس عبثأ نشأ من رِئ رحم الصدفة، وألقته ماكينة عمياء إلى دوامة الاستهلاك اللانهائية التي لا يمكن له أن يحقق ذاته إلا من خلالها..
تفقأ عيوننا هذه الآية، بالأحرى تفقأ عيون الرؤية السائدة سواء أكانت تكك المستندة إلى فهر سلبي لنصوص دينية يجعل الإنسان تافهاً حقيراً لا شأن لها لها أو إلى رؤية مادية تجعلّ الإنسان كمًاً مهملاً فِ كون يتمدد باستمار...

## كيف فهم الصحابة الأمر

لكنها بالمقابل تفتح أعيننا على عالم آخر، عالم يقور فيه الإنسان بدور مركزي.. ويكون هو، مركز الكون، بطريقة أو بأخرى.

إلا أنه من المهم هنا أن نفهر كيف فهر الجيل الأول، جيل الصحابة، الجيل الذي أعاد بناء العالم، كيف فهر هذه الآية؟ وكيف فهر تحديداً أمر الخلافة، وآية
هإني جاعل في الأرض خليفةه؟ ؟

لكن لِمَ هذا السؤال أصلاًّ.. هل هناك من فهر الأمر بشكل مختلف؟..

[^0]فقد ساد في التفاسير الرائجة مجموعة من الأقوال التي لا دليل عليها، التي تُسطِّح المعنى وتخرجه من سياقه، وتجعل من الخليفة هنا هو من يخلف اليا الجن الذين يُ يُترض أنهم كانوا يسيطرون على الأرض قبل آدم، وأن آدم - لأنه جاء بعدهم
 ذكره في آيات قرآنية أخرى، فصار المعنى أن بني آدمر يخلف بعضهم بعضاً، وأن هذا هو المعنى في الآية هأهي جاعل في الأرض خليفة
أما الجيل الأول - جيل الصحابة الذين كانوا المعجزة الحقيقية - فقد كانت قراءتهر هي القراءة الحقيقية لتلك الآية، القراءة التي تفهم أن الإنسان هو خلِيفة اللهُ فـة

 تأويلِ الأَّة على هذّه الرواية التي ذكرناها عن ابن مسعود وابن عباس: إِيْ جاعلِ
 قام مقامه في طاعة الله والحكّم بالعدل بين خلقّه."
وكما نقل ابن أبي حأتم في تفسيره عن خالد الحذاء قال: سألت الحسن البصري
 جاعل في الأرض خليفةَ لا بل للأرض خُلق.
ولا يجب أن نستغرب من هذه القراءة إطلاقاً، فقد كان الجيل الأول متشرباً بمعاني الخلافة - والعبادة الحقيقية - لكن أجيالاً لاحقة نشأت في عصور انكسار وتدهور، صارت تملك رؤية شديدة السلبية لذاتها، وصارت لا تتصور أن يكون الإنسان هو خليفة الله، لذا نحتت مفاهيم بديلة، يكون فيها آدمر خليفة للجن، ويكون أولاده خلفاء بعضهم لبعض، وهي المفاهيم التي لا دليل عليها أصلاً لا من قرآن ولا من سنة، بل إنها ستبدو خارج السياق التكريمي الذي الني وردت فيا فيا الآيات القرآنية.. بل خارج أي مغنى مفيد أصلاً، فلماذا يقال للمّلانكة هذا الخبر العظيم إن كان يقتصر على كون أن الخلق الجديد سيخلف »الجن«؟!.. أو سيخلف بعضه بعضاً!!

ولماذا ستبدي الملاتكة هذا التخوف من القتل وسفك الدماء، إلا في حالة كون هذا المنصب سيتضمن خيارات واسعة ومسؤوليات نتيح للإنسان - الخليفة أن

أما التقزيم الذي حدث لفهم الآية، بما تسرب من إسرائيليات، ونكرَّس عبر عصور الانحطاط والبعد عن الاستخلاف، فهو مما لا يستطيع أن يجعلنا فئ حالة إقصاء إلى الأبد من الآية رقم (•٪)..

الآية لا تزال كما هي..
ونحن لا نزال مشمولين بها..
بكوننا „خلفاء في الأرض"..

## الحياة في أقصى معانيها

السياق القرآني السابق لآية الاستخلاف أيضاً يضعنا في مواجهة مع ثنائية الموت



فالحياة هي النعمة الكبرى التي أنعم الله بها علينا، النعمة التي من خلالها نتعرف
على عظمته وجلاله وسموه - عز وجل..

لكن الآية التي تستنكر الكفر ممن لم يكن له وجود لولا ألن خلقه الله عز وجله وجل، نكمل
 عدمنا، من موتنا الأول كما في الآية، إلى الوجود، أو إلى الحياة الأولى..

لكنه عز وجل في ذلك المشهد الحاسم اختار لحكمة لا تخفى أن يعلن للملا المكائكة أنه
 عمقاً للحياة.. كما لو أن حياتنا لا نتحقق حقا حواً إلا عندما نتحمل مسؤوليتنا،



عقيم حتى لو ملأ الأرض ذرية.. ما دام لم يحقق "الهدف" من الخلق أصلاً.. أحياكم، ثم جعلكم خلفاء.. ويمكن لبعضكم أن ينكص، فيموت.. أَو يعيش حياة هي للموت أقربد..

تأخذنا الآيات بتضافرها وسياقها إلى هذا المعنى الذي يجعل من الحياة والاستخلاف

توأمان لا يمكن الفصل بينهما.. فترسخ فينا، - كما فعلت حتماً في الجيل الأول، وفي كل جيل يريد أن يتشكل بالقرآن - تلك العلاقة المثمرة التي توصل بين الحياة التا التي نحياها، والحياة كما يجب أن تكون، الحياة بمعناها الأقصى: الاستخلاف..

## الاستخلاف من البعوضة فما فوقها

والوصل بين المعنيين سيجرنا جرًاً إلى آية أخرى في السياق نفسه و(النَّينَ يْنَقُضُونَ


هذه الآية تصف الفاسقين وهوما يضل به إلا الفاسقينج [البقرة: צب]. أو قد يبدو هنا أن السياق قد اختلف، لكن فلنتذكر »تساؤل الملاتكة《 عندما أخبرهم عز وجل عن „جعل" الإنسان خليفة..

لقد قالوا: إن الإنسان قد يُسيء استخدام سلطاته، وقد يفسد في الأرض، ويسفلك الدماء..

وهو قد يفعل ذلك فعلاً كما نعرف جيداً.. ولا يُعقل أن تكون تلك مجرد صدفة؛ خاصة أن »الفسوقه" - وهو لغة العصيان والترك - قد وصم إبليس قبل أن يصم هؤلاء بالفسوق..


والموقف الذي ترتب عليه وصم إبليس بالفسوق هو موقف مرتبط بموقف تعيين آدم خليفة في الأرض، أي عندما أمر الله عز وجل الملائكة بالسجود، و"فسق" إبليس عندما أبى واستكبر، وأقسم أنه سيضل كلى من يتبعه من بني آدمر (أي كلي من يخرج عن الطريق الذي رسمه عز وجل وينحاز إلى إبليس..).

وهذا يجعل الفسق صفة ناتجة عن موقف إنساني منحاز لإبليس ولأدوات إبليس (الجدل، الاستكبار، الشهوات، كل ذلك في حزمة وإحدة)..

هل يمكن أن نرى أثراً لمشهد الاستخلاف في تكملة وصف الفاسقين في الآية؟

بالتأكيد، إنه نقض الميثاق الإلهي!
هل هناك ميثاق أكبر وأشد من الميثاق الذي تحدد من خلاله سبب وجودك
في الحياة؟
أليس ترك ما خُلقت من أجله نقض للميثاق الذي أوجدك أساساًّ
ماذا عن قطع ما أمر به الله أن يوصل؟
كل ما أمرنا الله به هو بطريقة ما ما وصل بيننا ويين ما يا يجب أن نكا نكونه، وصل

 كل مثل - مهما بدا صغيراً - يمكن أن يجد مكاناً مثمراً داخل المشهد الناي أُعلن فيه أننا (الخلفاءه... كل مثل يمكن أن يصب داخل هذا المشار المهد ليصبح أكثر. تألقأ وإشعاءاً.. لهذا كلّهُ.



وهكذا نجد أن السياق كله، بتكامله وتضافره، كان يمهد ليضنب في داخل الوا المسلم -قيد النكوين روافد توازي عملية حفر الأساسات وبناء المسجد في تلك الفترة.. روافد تحفر الأساسات، وترفع القواعد داخل هذا الوعي، وتجعل عبادة ״الاستخلافی، محور وجوده، كل ما يقوم به وينجزه بوصفه فُرداً أو مجتمعاً، سيعرض على امتحان الاستخلاف.. وستحدد أهميته ومكانته بناء على هذا الامتحان.. بناء شاهق مثلاً أو تحفة معمارية، قد لا يكون لهما قيمة إيجابية إطلاقاً بمعاير الاستخلاف بل قد يكون سلبياً..
بينما مشروع بسيط ومتواضع، بلا بهرج ولا أبّة، قد يكون موافقاً لمعايِر الاستخلاف وقيمه، وقد يمثل تحقيقاً للهدف من الخلق والوجود.. حتى لو لم ييقِ له أثرْ مادي واضح عند انتهائه.
لكن القيم العليا التي ركزتها الآية (ب) لم ثقتصر على كل ما سبق على أهميته، بل

كانت هناك قيمة مركزية أنتجها التفاعل المتسلسل مع هذه الآية.. وهي قيمة تربط كل ما سبق من بذور ومعانٍ في الفترة المكية، وتضعها في سياق التطبيق والعمل والفاعلية في فترة البناء المدني..


آية سورة (ص) تحدثت كما أسلفنا عن الخليفة بصفته قمة الهرمر، قمة المجتمع، بصفتها الناتج النهائي والأعلى الذي يتمكن فيه مجتمع ما من تحقيق قيم الاستخلاف بصيغتها الكاملة التي تشمل ضمن ما تشمل الوصول إلى »قمة الهرمره..


 في الوعي الجمعي المتكون بالتدريج فكرة الاستخلاف الجمعي..
 (داود - الخليفة الفرد) وقاعدة الهرم (الجماعة، المجتمع)..

قبل الآية رقم (••) كانت الجماعة المسلمة هي المستخلفة، وكان وجوده عليه الصلاة والسلأم بينهر يسهل الأمر بطريقة أو بأخرى، فالقائد والئد واضح، والجماعة
 هذه المرحلة- غير واضح على الرغم من كون هذا الفرد جزءاً من الجماعة. الـو لكن المسؤولية الفردية فيه غير واضحة، لأنها تنوزع على الجما ولى الجمع على نحو لا يشعر
 على عاتق شخص آخر، على عاتق أي شخص آَخر دوماً، ودون تحديد، المهر هو أن هذا الشخص ليس »أناهـ، .

لا نتهم هنا الجيل الأول بذلك على الإطلاق، بل نشير إلى أن الطبيعة البشرية
 تستحق التحوير، والتحوير لا يمكن أن يحدث دون دون أن نقّ بوجود الأمر وبضرورة معالجته - أو نسفه..

معالجة هذا الأمر أو نسفه من جذوره لا يتم إلا بما فعله القرآن مع الجيل الأول الذي تشكل بالقرآن، والذي كان لا بد له - أو لبعض أفراده على الأقل - نفس ما

## الاستخلاف فرض عين لا فرض كفاية

لتوضيح ذلك بِمثال: يُستخدم اليوم كثيراً مصطلحا فرض العين وفرض الكفاية، والناس عموماً تفهرم فرض العين على أنه ما يجب أن أن يقومر به كل فل فرد (كالصانلاة مثلاً،، أما فرض الكفاية فهو ما »يكفي" أن يقوم به فرد واحد من الجماعة، فإن إن لم يفعل، كان الكل معرضين للعقوبة (مثل الأذان للصلاة)ّ".

والحقيقة أن هذه التقسيمات الفقهية فاعلة حتماً عندما تستخدم في سياق أمثلتها الجزئية (أي مثل الأذان اللصلاة أو صلاة الجنازة).. ولكن فاعلية هذّه التقسيمات (التي نشأت في فترة لاحقة، في فترات ازذدهار الأمة بطبيعة الحال) تقلُّ كلما اصار الأمر المشار إليه بفرض الكفاية أكثر عمومية وأقل تفصيلا، مثل: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وطلب العلوم (التي يقسمونها إلى دنيوية وغير دنيوية).. خاصة عندما تصطدم هذ الْ التقسيمات بِحالة من انعدام الوعي الجم الجمعي الذي يكرس هذه الفروض، أو سيادة وعي جمعي مناقض لها ولأهميتها.. وهكذا نَرى اليوم حالة من اللامبالاة إزاء ما يفترض أنه „فرض كفايةه، الناس
 كما يقول العلماء دوماً، لكن أمر العقوبة الجماعية الماعية المؤجلة هنا لا يكون له

 التقسيمات الفقهية الاصطلاحية..

أما اليوم، ولغياب هذا الوعي، فإن الأمر الكفائئ (مثل الحديث عن نهضة الأمة أو
 الملقاة على الجماعة، هناك دوماً شخص آخر عليه أن يقري ألي الجميع وأصالة عن نفسه.. هناك دوماً تلك الكتف التي ترتغع في تعبير تعودناه


ثقافة فردية تتمثل في سؤال: „/لماذا أنا بالذات عليَ أن أفعل ذلك؟ه...

> وكل ذلك طبيعي جداً، ضمن السياقات السابقة..
> wwwislam.gov.kw,

ولكنه لا يؤدي إلى أي حراك، لا يمكن لمجتمع أن يحدث نهضة ما، تغييراً ماء إذا بقيت النسبة الغالبة فيه تهز كتفيها وتقول: »لماذا أنا؟«ي ..

لا نقول هنا: إن الجيل الأول كان كذلك..
لكنهمر كانوا بشراً، وكان الخطاب القرآني يعاملهم على هذا الأساس أولاً.. وعلى أساس أنهر مَثَّل لنا.. وأننا لاحقاً سندرس تجربتهم من أجل أن نحقق تجربتنا.. ولهذا علينا أن ننتبه إلى الكيفية التي تم من خلالها جعل تلك الكتف تحمل العبء بعد أن كانت تلقيه بلا مبالاة..

الآية رقم (•ّ) هي التي ساهمت بذلك، لقد حولت فكرة العمل الجماعي من شكلها العام الذي يحتاج إلى تحديد وتوضيح، إلى حقيقة واقعية، إلى عبء

 الذي قام به ذلك الفرد..

الآية رقم (•ب) ألغتِ ذلك الفارق الوهمي بين فرض العين وفرض الكفاية، صار


 المرحلة التي يكون فيها كل فرد هو الخليفة شخصياً..
 صار الكل شكاء بشكل محدد، شركاء في العمل، وشركاء في الإنجاز، وباء وبالتالي شركاء في الثواب، كما أنهمر أيضاً شركاء يف الجريمة، جرئ جريمة اللأعمل، وشركاء في ألنتيجة المترتبة على ذلك، شركاء في العقوبة، دنيوبة عاجلة، أو أخروية آجلة..

هذه الآية تسد منافذ الفرار التي دأب الإنسان على استخدامها للتهرب من
 لكل فرد حمله الذي يخمله على ظهره، والحمل النهائي هنا هو حمل الجميع، لن ينوب أحد في حمل ما يجب أن يكون على ظهير أحد آخر، لا تزر وازي وازرة وزر أخرى، لكن الوزر الجماعي يُوزع على الجميع..

وكما يحدث حتى مع الأثقال المادية التي يتشارك عدة أشخاص في حملها، فإن تخلي

 لن يتمكنوا من إنجاز المهمة، ليس لأن العبء المتبقي سيكون أكثر من طاقتهم

 كذلك يحدث مع الأحمال الاجتماعية الضخمة التي لا يمكن حملها إلا بشكلٍ

 التخصص اللازمر للقيام بعمل ما ضمن هذا الحمل الاجتماعي، قد لا يكون متوافراً عند الجميع..

لذلك، وفي تلك المرحلة الحساسة من بناء المجتمع، وفي طور انتقال النظرية إلى التطبيق (التطبيق الذي يمنح المصداقية للنظرية، ويزيدها تألقاً).. كان لا بد أن تأتي الآيات لتحسم هذا التُردد الفردي الذي يمنع الإنسان من أن يؤدي ما خُلق لأجله.

## علامة علبى الدرب: كلكم خليفة!

السنة النبوية تمثل على الدوام انعكاساً للخطاب القرآني على مرآة التطبيق العملي
 وكونها جزءاً من مسؤولية اجتماعية أكبر، بلا فصل حقيقي بين الفرد والجماعة، أو كا هو فرض عين وفرض كفاية..
الحديث معروف جداً للأسف، وسنبين لاحقاً سبب هذا الأسف..





 والحديث صحيح، ومتفق عليه، وقد رواه من الصحابة عبد الله بن عمر، وعبد الله

بن عمرو، والسيدة عائشة، وأنس بن مالك، وأبو موسى، وأبو لبابة بن عبد المنذر، وأنو سعيد الخدري، وهذا عدد كبير من الصحابة، صحيح أنه لا يرتفع ليجعل
 أن الحديث كان متداولاً، وأنه عليه الصلاة والسلام الحان كان الحان يكثر من الإشارة إليه بهذا اللفظ المحدد.. خاصة أن الصحابة النذين رووا الحديث كانوا في أعمار مختلفة، بله الـن إنهم أسلموا في فترات مختلفة (مثل عبد الله بن عمرو بن العاص)..
والحديث ينقل, ننا انعكاساً نبوباً في غاية الأهمية لمعنى الاستخلاف في الأرض والمسؤولية الإنسانية، وبالتحديد" في أن هذه المسالِ المسؤولية الإنسانية توزع على الانى جميع أفراد المجتمع بالتساوي دون أن يعني ذلك تساويهم في أَداء المهام، ودون أن يعني أن مهامهم واحدة أصلاً..

العنوان العريض لمهمة كل منهم واحد، أنه الراعي، أو الخليفة - لا فرق كبيي


 عملهم الأساسي سيكون الرعي، وإن اختلفت رعية كل منهر وتفاصيل رعيه..

ستبرز هنا خاصية واضحة جداً لعلها غير مسبوقة في نهضات الأمم وبنائها، إنها توزيع المهام على جميع أفراد المجتمع، المجتمع اللوليد هنا كان ييدو كأوركسترا متناغمة مع ذاتها ومع الهدف الذي أنشئت من أُجله، كل منهم يستخدم ألدأ ألها مختلفة، كل منهم تدرب عليها، وصارت خبرته مرتبطة بهذه الأداة، لكن كل ذلك سيصب في أداء لحن متناغم سيختل كله لو أن فرداً واحداً أخلّ بمهمته.. لماذا أقول: إن ذلك غير مسبوق بين الأممر..

لسبب بسيط وهو أن هذا النوع من الفهم والأداء يطيح تماماً بمفهوم التراتبية والطبقية التي قامت عليها المجتمعات التقليدية، بل حتى أغلب المجتمعات الحديثة في بداية نشوئها..

هنا لم يعد مفهوم العرق أو الجنس أو الانتماء لعشيرة أو قبيلة هو المعيار |الأساسي الذي تتحدد من خلاله مكانة الفرد ومهمته، بل صار الجميع مشمولين بمعيار واحد هو قيامهم بمهامهم وواجباتهمر، بغض النظر عن الجنس أو العرق، وفي ذلك امتداد نبوي تطبيقي لمفهوم قرآني أصيل وأساسي يجعل التقوى (أي ألالتزام بقوانين الله) هي المعيار الذي يحدد كرامة فرد مرد ما


لكن هذا الامتداد التظبيقي يحدد ويوضح مفهوم التقوى، ويزيح عنه الغبش العالق في أذهاننا جراء فهم جزئي يحبس التقوى في شعائر مجردة عن معانيا وسياقها.. إنه يوضح أن التقوى هي فعل مسؤولية أيضاً، هي فعل التزام تجاه المجتمع، هي تفكير بالواجب قبل ألمطالبة بالحقوق.. إنه يوضح أن التق التقوى هي فعل رعي ورعاية يقوم به كل فرد تجاه المجتمع، وسيجعل هذا المجتمع أيضاً يقوم بفعل الرعي والرعاية تجاه كل فرد فيهـ، .
هذه العلاقة التفاعلية المتبادلة هي العقد الاجتماعي الذي أقيم عليه

 سيكون بالتساوي أيضاًً.. بغض النظر عن عشيرة أقوى أو سيد وعبد أو امرأة

أزعم أن هذا التطبيق وجذوره القرآنية الواضحة سواء في آية هألني جاعل في الأرض
 الثورة التي أُطاحت بمفاهيم الطبقية الزائفة، وجعلت ابن السون السوداء يطأ بُقدمه ابن الأكابر، والمولى يتزوج من القرشية، وجعلت الخليفة يقول: (قوموني)، والخليفة الآخر يقر: (أخطأ عمر وأصابت امرأة)..

لن ندعي أن ذلك كله استمر عبر تاريخنا كله، لكننا نزعم أن المرحل المكلة التأسيسية التي يقر الجميع بأنها الأفضل حتماً كانت تمثل نموذجاً مثالياً لكل ذلك، وأَّن

 مستحيلاً، بل هو أمر نحن مأمورون به.

## شكل آخر من الرعي

سيقول البعض هنا: إن حديث „كلكم راعه لا يحتمل كِل ذلك، وإن فهمه الحقيقي هو في سياق المجتمع الرعوي الذي كان لا يزال قائماً في شبه جزيرة العربا عندما جاء الإسلام، وسيكون قولهر هذا مدخلاً الما لما يصرح به البعض، ويلما يلمح إليه البعض الآخر، من أن انتهاء تلك المراحل الاجتماعية تاريخياً يستلزم أن نغض الناي النظر عن أحاديث كهذه ومفاهيم كهذه (وأحيانا عن آيات قرآنية أيضاً..).
والحقيقة أنه عليه الصلاة والسلام كان يتحدث بلغة قومه ولسانهر، وهذا جزء

أساسي من شروط التغيير الاجتماعي.. أما هؤلاء فهم يشترطون أن يكون حديثه صلى أله عليه وسلم بمثابة ألغاز ومصططلحات حداثياثية ليك يؤمنوا به، وهو ألمو أمر ما
 إحداث أي تغيير لأنهم عاجزون عن التواصل مع أقوامهم بلغة مفهومة..

على العكس من ذلك، فإنه عليه الصلاة والسلام استخدم لغة يفهمها قومه لكي يقوم بتنزيل مفهوم جديد عليهم، ومن ثم تفعيله..

كلهم, كانوا يعرفون معنى »الرعي".. لكنه كان رعي الأغنام والإبل والبقر، كان مجرد محصدرٍ سهلٍ للربح دون كثير من العمل، ودون امتدادات تطبيقية خارج هذا المفهوم ..

الحكمة النبوية أخذت اللفظة من سياقها ومفهومها الخاص، وفعّلتها ضمن فضاء
 للرعي يلغي أية إمكانية لتوظيف الحديث في سياقات المجتمع الرعوي.. على العكس من ذلك، فإن الحديث بهذا السياق يساهم في إرساء أسس لمجتمع جديد هو أبعد ما يكون عن المجتمع الرعوي البدائيّ، بل إين أَزعمر أن كل فضا فضائل مجتمع المواطنة ودولة المواطنة التي يروَّج أنها نتاج العصر الحديل الحديث وأفكاره، هذه الفضائل تملك بذورها الأساسية داخل هذا الحديث وجذوره القرآنية المؤسسة له..

المجتمعات الرعوية التقليدية تقوم على استئناس الحيوان وتربيته والاستثمار في منتجاته المختلفة، وهذا مفهوم بالتعريف، وقد لا يحتاج إلى أمثلة.. أما مجتمع ״كلكم راعه غهو يركز على استثمار الإنسان، إنه يقوم أصلاً على رعاية إنسانية الإنسان وشعوره بمسؤوليته، أكثر مما يقوم على تدجين حيوانات معينة الانيا من أجل الانتفاع منها.

الفرق كبير وجوهري بين مجتمعين: مجتمع الرعي التقليدي، القائم على وتيرة بطيئة وغير متحركة، إذ لا شيء سيتغير حقاً في معطيات مجتمع كهذا. الـئ حتى العمل الذي يرتزف منه الأفراد هو عمل يشبه إلى حد بعيد البطالة وإن تقنعت بعمل ما.. وبين مجتمع »پلكم راعَ الذي كان يشهد مخاضه الجليل، حيث كل فرد هو راع ومسؤول من أعلى سلطة في قمة الهرم - ممثلة في الإمام - إلى أبسط فرد في قاعدة الهرمر ذاته - ممثلة في الخادم - ويين القمة والقاعدة مجتمع كامل خاضع لنفس

مجتمع الرعي التقليدي ينتظر ربحاً محدوداً ربما لا يتجاوز قصعة فيها القليل من اللحم والدسمر ، أو بعض ما سيتبادله الراعي من وبر وصوف مقابل سلع ألما أخرى.. أما مجتمع كلكم راع، فربحه قد يتأخر قليلاً، ولكنه بالتأكيد أثبت وأهمر، في الحقيقة إن معايير الربح والخسارة في مجتمع كهذا نكون مختلفة، وتترفع عن أن تبقى حبيسة فيّ ربح عابر بسيط..
وهذا بالذات ما يُنتج الفرف الأهمر بين المجتمعين...
المجتمع الأؤل، مجتمع الرعي فالبداوة والبطالة المقنعة، ييقى على هامش التاريخ... عابراً ككا لو أنه لمر يكن...
والمجتمع الثاني، مجتمع „كلكم راع، لكلكم خليفة، هو المجتمع الذي أنجز أهمر معجزة في تاريخ البشرية، عبر ذلك الانتقال المضيء من مجتمع الرعي البدوي التقليدي، إلى حضارة العدل والحق التي فتحت مغاليق العالم القديمر، وخلال ثلاثة عقود فحسب..
لر يحدث ذلك طبعاً بسبب حديث واحد فقط، مهما كان متنشراً وسائداً في المجتمع الوليد.. بل كان ذلك الحديث مثل قمة طافية وظاهرة لجبل من المفأهيم التي غرست عبر القرآن داخل وعي الجيل الأول..



 على قيد الحياة.. وكانت هذه المفاهيم القرآنية تمثل الأوكسجين للإنسان والمجتمع الجديد.. كانت قد صارت جزءاً من أسباب وجوده في هذا العالم. . بِ صارت كل أسباب وجوده.. وأي مساس بها كان سيطيح بوجّوده شخصياً، أي مساس بها كان سيهدد الهواء الذي يستنشقه.. هذا هو معنى أن تكون تلك المفاهيم القرآنية قد مارت بديهيات ومسلمات، أن لا يكون من الممكن التفكير خارجها، ليس لأن التفكير حرام أو كفر كما قد يفهم البعض، وكما يحلو للبعض الآخر أن يتهر به الدين، بل لأن التفكير في ذلك سيكون تفكيراً يلغي هذا الإنسان، يلغي أسبأب وجوده والحوافز على فاعليته.. يسلب منه الحياة ويتركه

ميتاً وإن تنفس وتناسل وأكل وشرب.. يأخذ منه البوصلة ويتركه هائماً على وجهه في عرض صحراء قاحلة خالية..

هذه هي البديهيات التي غرستها المفاهيم القرآنية..
وأزعم هنا أن مفهوم الاستخلاف في الأرض الذي تم تنزيله بالتدريج داخل الوعي
 التي صارت بديهيات بالنسبة لكل فرد مسلم..

وأزعم أيضاً أن هذا المفهوم هو الذي جعل لحديث „پكلكم راعه" وقعه التطبيقي في فترة البناء الأولى على نحو مختلف جداً عن الواقع الذي يمكن أن يحدث لو أنه عزل عن هذه المفاهيم والبديهيات..

وهذا هو ما حدث معنا بالضبط اليوم ..
فقدنا بداهة المفاهيم، فقدنا البنية التحتية التي تجعل هذه المفاهيم فاعلة في حياتنا..
لهذا كلّه يمكن أن يمر حديث مثل هذا، دون أن ترمش أعين البعض.. دون أن يتصوروا أنهم معنيون من قريب أو بعيد بالأمر.. دون أن ينتبهوا حتى إلى أهميته، وإلى أنه يتحدث عن كل فرد منا..

لكن لا غرابة، إذ إن المفهوم القرآني الذي جعل حديثاً كهذا يبدو مفهوماً وفاعلاً، المفهوم نفسه نُزع وأُبطلت فاعليته من عقول كان يجب أن تتشكل عبر هذا المفهوم وسواه..

$$
\begin{aligned}
& \text { لذا كان لا بد أن يمر علينا حديث كهذا، ثم لا يحدث شيء.. } \\
& \text { ولهذا قلنا عن الحديث: منتشر جداً.. للأسف.. }
\end{aligned}
$$

## عندما يكون المرعى هو العالـم

لكن كل ذلك يجب ألا يجعلنا نسىى أن الرعي لغةً كان يتضمن أكثّر مما هو في
 المعاني الممتدة معه ليجعل من مفهوم »لكابم راع" جزءاً من عملية بناء المجتمع

الجديد.. بل ليصير مفهوم »كلكم راعه علامة على درب هذا البناء..
الرعاية لغة تعني الحفظ والإحاطة والحماية8، وهذا المعين واضّح يفن مهنة الرعي.. وهو المعنى الذي ترسخ في أذهاننا للأسف، إذ نفهم أن الرعاية الـالها لها معنى يشبه »الحراسةه.. وهي معانٍ مرتبطة بالإحاطة والحفظ والحما والحماية، فوظيفة الراعي في أذهانا هي في المحافظة علًّى القطيع من الذئاب، أو من السرقة، أو من الضياع، ويتركه خلال الحماية وهو يأكل ويشرب ما يتيسر لهـ..

لكن الرعي في لسان العرب يشمل أكثر من ذلك، إنه يشمل الإنماءء ويشمل الإنبات، ويشمل المراقبة والتأمل..

وكل هذه المعاني متضمنة في حديثه عليه أفضل الصلاة والسلام ״كلكم راع".. فالرعي هنا ليس مجرد »احفظ وحمايةها.. والرأعي الذي هو كل فرد في المجتمع الجديد ليس مكلفاً بالحفظ والحماية فحسب.. بلّ هو هكلف بالإنماء.. بجعل ما هو مسؤول عنه متنامياً على كافة الأصعدة.. بالضبط الكلمة التي تستخدم في في لسان العرب للدلالة على ذلك هي الارتفاع.. والارتفاع يعني أشياء كثيرة بِحسب الّالِياق


الفارغ الذي قد يؤدي إلى الهاوية، بل هي تعني في سياق كهذا الزيادة والنماء..
كذلك يعني الرعي المراقبة والتأمل، كما في قول الخنساء.. أَّرعَى النُّجوم وما كُلِّفْت رِعْتَتها وهذا هو الرعي في سياقه الحضاري الذي له مكان من الإعراب في مجتمع »کلكم
 إلى صاحبه، بل أن تتميه.. أن تزيد ما فيه من خير، أن تختار له البيئة التي توفر له هذا النماء..

فالراعي لا يمكن له أن يرعى بقطيعه في أرض جرداء لا زرع فيهاء وإلا كان خائناً
 صلب هذا التوصيف، قد يكون الطريق إلى المرعى المطلوب طوبلاً ووعراً.. وقد يكون محفوفاً بالمخاطر.. لكن عند عدم توفر البديل، فإن الرعي في المنطقة الجرداء ليس خياراً أصلاً..
oع لسان اللعرب : مادة (رعىى)

 تبنيه من جديد ليكون ملائماً لأفضل النتائج الممكنة في إطار مسؤوليتك.

 "تدرس" المرعى والرعية.. أن تتأمل وتراقب كل جزئية فيهما، في البيئة التي يرعى فيها رعيك وينمو، وتأئير ذلك على هذا الرعي.. لا لا يمكن أن تختار المرعى، ألوئ أو أن تصنع المرعى الأفضل لرعيك ما لم تراقب وتتأمل بدقة كلاً من المرعى والرعية.. قإلعلاقة المتبادلة بينهما..

 أن إعادة بناء جزئية للعالم هي خطوة لا بد منها نحو بناء شامل، وأن الأمر عندما يُقدم من قِبل مجتمع »كلكم رأع، فإنه يسهم في هذا الأمر بشكل جذري وواضح . الا .). صار آلرعي, بهذا المفهوم بمثابة كلمة سر تفتح الأبواب إلم مفاهيم متداخلة هي من صلب ممارسة الإنسان الجديد لإنسانيته ووجوده في هذا العالمر.. لقد ابتعدنا جداً عن ذلك المعنى التقليدي للرعي، الذي يقع في منطقة ما بين البطالة المقنعة ومحض الحراسة..

صار الرعّي مثل خطة تملك خطوطاً عامة لنهضة مجتمع.. وجزءاً أساسيا من ميلاد أمة.. أمةٌ كَل فرد فيها راعٍ..

## كلكم راع في العصر الحديث!

لإ يمكن هنا أن نتهرب من ضرب مثالٍ لا أشك في كونه نموذجياً لموضوع الرعاية بأعمق معانيها..
 إشارة إلى (المرأة راعية في بيت زوجها) دون أن أن يعني ذلك أن مسؤولية رعيهم تقع عليها وحدها..
المهم أنن مثال الأولاد هو مثال يمكن فهمه من قِبل أغلب الناس عندما نطبق عليه

أغلب الناس يفهم العلاقة بالأولاد على أنها علاقة „رعايةه أكثر منها علاقة „رعي".. وعلاقة الرعاية تشمل توفير مستلزمات أساسية للأولاد بالإضافة إلى ما يفهم من العناية المباشرة التي تشبه معنى الحراسة والحماية (من الأمراض، من المخاطر عموماً... الخ).

أما علاقة الرعي فتشمل مفهوماً أكبر وأعمق من ذلك، تشمل النماء والارتفاع، تشمل وجود هدّف من ذلك الرعي.. وتشمل حتماً اختيار المرعى الجيد المناسب
 الأبعد والأوعر طريقاً، ولكنه الأكثّر خصوبة وثراء.. كما قد يستلزم الأمر - كما تقدم - إنشاء المرعى الملائم ..

كيف يمكن تطبيق ذلك على علاقتنا بأولادنا؟ لا شك أن الرعاية متوفرة، وتصب عليها أغلب جهود الآباء..

لكن ماذا عن الرعي؟.. ماذا عن توفير »المرعى" المناسب لنموهم ونمائهر؟.. المرعى الذي يهيئهم ليكونوا كما أراد لهم خالقهم أن يكونوا..
ما يحدث الآن هو أحد أمرين:

إما أننا نختار المرعى الأسهل، الأقرب، الأكثر انتشاراً، الذي يقصده أغلبَ الناسن، الناس،
 وليس الرعي بطبيعة الحال.. ولكنه لا يوفر النماء الذي يجعل من هذه البيئة المرعى الملائم..
أو أننا نتجشر عناء مرعى بعيد ومكلف، لكن »الكلأه فيه يحمل سُمّاً زعافاً يجعل المرعى السابق أفضل بكثير بالمقارنة..
 و"مواكبة الحياة الحديثة«، وكلُّها أسماء حركية تُخفي خلفها قيماً قياً مغايرة بالكلية لكل ما أُمرنا أن نكونه ونكوّنه ونكون جْزءاً منه..

لا أتحدث هنا عن مدارس خاصة تدرس المناهج باللغة الإنجليزية فحسب، وتقطع قنوات الاتصال مع لغة القرآن (على خطورة ذلك)..

بل أتحدث عن مدارس خاصة تغرس منهج حياة آخر، ليس مختلفًا فحسب، بل مضادً أحياناً، لكل ما جاء به القرآن من قيم ..
قد يكون هناك بعض الشعائر في مراعي السم الزعاف هذه، فنمط الحياة
 سياق خدمته، أولاً: لكي تخفي ذلك التعارض الواضح لكل من يحاول الو أن يتعمقّ أو يححث عما هو خلف الظأهر من الأوور.. وثانياً: لكي تعمل بوصفها وسيلة روحية لتخفيف الضغط الناتج عن هذه الحياة الحديثة ومتاعبها..

ليست المدارس الخاضة وخدها هي التي تقدم كلأ السم الزعاف، فالإعلام


 المادية أحياناً، ومن أجل ما يتصورنه أنه مصلحة أبنائهم أيضاً (يتطلب الأمر هنا أن نعرّف بدقة المصلحة..)...

لا شك أن جدب المراعي (أو المدارس) التقليدية يجغل الرعاة يهربون منها، لكن إقبالهمر على مراعٍ تقدم السم الزعاف لرعيتهم هو ما يستوجب التوقف للفهر والتأململ.

العودة إلى المراعي التقليدية المجدبة قد لا نكون مجدية، لكن العمل يجب أن يكون على توفير مرعئِ حقيقيً بديل، بأشكال مختلفة قد لا نتقيد فئِ قالب متوقع من قوالب المدرسة المعروفة، المهر أنها تمنحهر النماءء والحصانة والمناعة.

ربما لا يكون هذا عملاً يسهل القيام به على نحو فردي، كن كل كلاعٍ مسؤول عن رعيته، ومن ضمن هذه المسؤولية أن يزيل ذلك الفرق الوهمي يينفَفرض العين وفرض الكفاية..

وكل ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.. وإذا كان الواجب صعباً على الأفراد إله حد بُعيد، فمن ضمن مسؤولية كل فرد - كل راعٍ أن يعمل على جعل أداء هذه المسؤولية يسير على نحو جماعي..
لا يتطلب الأمر أبنية بديلة فحسب، ولا مناهج بديلة فحسب، ولا أموال للإنفاق على المشروع فحسب، بل يتطلب قبل كل ذلك وأهمر من كل ذلك الوعي بالمشكلة، وبالمسؤولية تجاهها.. والإرادة تتغيير ذلك من جذره..

يمكن تعميم هذا المثال على كثير من التفاصيل في حياتنا اليومية التي تحتاج إلى نموذج بديل نتمكن من خلاله من أداء واجب الرعي تجاه ما اؤتمننا على رعيه..

## الـمصطلم المفترى عليه

لا يمكن أن ننهي موضوع » يخلو من سوء نِّة تجاه علاقة الإمامٍر بالرعية في الإسلام ..

لن ينكر أحد أن أخطاء ضخمة حصلت في التجرية التاريخية للإسلام، ولن ننكر أيضاً أن هناك من يخاول تضخيمها لغاية في نفسه أو نفس المستفيد من ذلك..

في كل الأحوال..
التجربة التاريخية للإسلام لا ترقى - فيما بعد الخلافة الراشدة - للمثال الإسلامي
 مع تجارب الشعوب والحضارات الأخرى.. كل ما ندينه ونجرمه بلا بلا تردد في تارئ تاربخنا - لأن مقاييسنا قرآنية ونبوِية - سيكون بالمقارنة مع فظائع التجارب الأخرى محض هفوات، بل قد يعدُّ منتهى العدل والإنصافـة.
هذا ليس تسويغاً لما لا يمكن تسويغه، لكنه إشارة لا بد منها إلى حقيقة لا بد بد من توضيحها؛ إذ إن كثيرين ممن يخوضون في هذا هذا الأمر لا يرومون إلغاء سلباء إلايات التجربة التاريخية بقدر ما يرغبون في نسف التاريخ برمته..
من ضمن تلك السلبيات التي لا ننكرها ما أثّرّ في صورة علاقة الإمامر بالرعية، وجعل البعض يتصوزون أن تلك العلاقة المتسلطة من قبل السلطان على الما رعيته
 مستسلم "، والراعي والعصا بيده.. وهو أمر كان من الممكن أن يكون منطقياً لو أن الحديث الذي أسس للمصطلح تحدث عن الإمام والرعية فقط، لكن الحديث الحـي
 بل الجميع هنا رعاة بحسب مسؤولياتهر.. أي أن »الرعيةه بمجموعها هيا هي أيضاً

 »رعيةه لا تقل أبداً عن كونه راعياً.. ذلك أن دوره بوصفه راعياً سيُقوَّم ويصلح باستمرار عندما نكون رعيته راعيةً أيضاً، تمارس دورها ألما المزدوج - المتناسق مع

ازدواجيته - في أن تكون الراعي والرعية في آن واحد.. رعية كهذه، وبمفهوم ״״لكمر
 المرعى الأفضل الذي يمكنه من ممارسة دوره الأنسبـ. مؤهلة للعب دورها فئ الاعتراض والتصحيح عندما يبدو أن الإمام يحتاج لذلك.. رعية الإمام ليس من حقها فقط أن نكون راعية له، بل هو واجبها.. واجبها ومسؤوليتها أن تقوم بذلك، أي خلل في عمل أي من الطرفين سيؤدي تلقائيا إلى خلل عمل الطرف الثاني...

قد يبدو ذلك كله مثاليا أكثر من المعتاد، لكنه كان المعتاد بالضبط في وقت من
 راعيها - إمامها.. وجاء حينٌ من الدهر، كان الإمام الدر متقبلا فيه لأن يكون أيضا رعيةً لجمهوره وناسه.. جاء حينٌ من الدهر كان الإمام يخطب ويقول: ״قوموني".. أو يقول: »أصابت امرأة وأخطأ رجل، هو الخليفةه.

وما دام ذلك قد تحقق مرة، وفي الفترة التأسيسية في تاريخنا، فإنه يمكن أن يُّجقّق مجددا، ذلك أنه ليس ضريا من الخيال - ليس مدينة فاضلة يحلي ألم بها با فلاسفة لمر يخرجوا يوما من أبراجهم العاجية العالية.

علاقة كهذه بين راع هو الرعية في الوقت نفسه، ورعية هي الرإعي في الوقت نفسه - في تبادل أدؤار يحفظ للطرفين فاعليتهما ونتاجهما، علاقة كهذه كانت من المقومات الأساسية التي جعلت ذلك المجتمع يحقق ذاته، هذه المفاهيم التي أنتجت مجتمع" كلكم راعغ والمفاهيم التي جعلت وجوده ممكنا، هي ذاتها
 هنا أن هذه ألمفاهيم - مفاهيم » اكلكمر راع" هي الحلقة المفقودة التي طال البحث عنها، بل والتي ربما تم البحث عنها في أماكن خاطئة تماما، في ألدرب نحو التحول إلى ما يسمونه مجتمع المواطنة..
أود أن أؤكد أن لا إشكال هنا في المصطلح، لكن مصطلح المواطنة المّا ما المتداول
 داخلية« أو دلالات إيجابية في اللفظ بحد ذاته، بمعزل عن التجربة الغربية التي كرست في المصطلح معاني إيجابية.

على العكس من ذلك، فإن مصطلح الرعية عندما يُردّ إلى مفهومه الأصلي،缺 لِمَّ

مفهوم "کلكم داعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته"، يمتلك الدلالة الإيجابية في
 لذلك فاللفظ والمفاهيم المحتواة فيه، يملك قابلية أكثر للتأثير في الناس ليكونوا فاعلين ومسؤولين في مجتمعهم .. ليصيروا ״مواطنينه حقاً بالتعبير
 نجاحاً غير مسبوقٍ في صدر الإسلام.
 بسبب سوء تطبيق في فترة لاحقة كرّست معانيَ استبداديةً مضادية تمادة تماما لمفهوم

وبعضها بسبب أن البعض - ولأسباب لا تخفى - قد عمد إلى المبالغة في هذه الأخطاء وإخفاء أي جوانب إيجابية سابقة، وانتهى إلى مهاجمة المصطلح نلا نفسه على أساس أنه يضم معنى استسلام القطيع لراعيه، وهو معنى مجتزأ ولا دلالة عليه في .

 مختلفة.. على الرغم من أنٍ مفهوم الراعي - الرعية لا يحتوي فقط على إيجابيات المواطنة، بل يفوقها أيضاً.
 والنص التطبيقي النبوي (كلكم راع..) وين تزامن كل ذلك مع الفتري الفترة التأسيسية للمجتمع المدني.. فتّرة بناء المسجد، حفر الأساسات - النفسية والاجتماعية والمادية - داخل المجتمع الوليد..
لن ندعي هنا أننا يمكن أن نحدد بالضبط أن أن أن وقت نزول الآية كان نفس وقت
 كله كان مناسباً جداً للفترة المدنية، فترة العمل والتطبيق، فترة البناء ونزول النـوا النظرية

 مكانها هو في رؤوس معتنقيها فحسب.

لن نقول عن تداخل السياقات هنا: إن حديث »كلكم راعه كان تفسيراً منه عليه

الصلاة والسلامر لآية إني جاعل في الأرض خليفة|).. لكنها كانت بطريقة ما انعكاساً لذلك. كان الأمز أكبر من سؤال مباشر طرحهُ الصحابة على الرسول الكريم عليه أفضل
 يقرب لهم الأمر، ويقدم لهم أمثلة عملية تطبيقية.. لا، لعل الأمر لمر يكن كذلك، لكنه كان بطريقة ما امتداداداً لذلك.. التحاماً بالآية الكريمة، وتتزيلاً لها على أرض الواقع وتداعياته المتنوعة.
 القاعدة، هو الأقرب لمعنى الخليفة في الأرض آنذاك.. ولا يزال المعنى قزيباً جداً حتى اليوم ..

لكن هذا ليس كل شيء..

## الاستخلاف يتدفق من النور..

الإشارة الثانية إلٍ الاستخلاف في الفترة المدنية كانت لا تقل أهمية ولا تقل "مفتاحية"

 في الفترة المكية والمدنية على حد سواء.
 سيجعل الإشارة أكثرّ وضوحاً، ويُبرز معناها في إطار نزولها العام ألما

سورة النور هي سورة تفاصيل الحياة اليومية..
إنها سورة الدخول في معترك الحياة ودقائقها، في مطحنة تفاصيلها، في مشأكلها اليومية العادية التي يمكن أن تحدث في كي كل يوم، في كي كل عصر، في كيل زمان ولن ومكان.. بينما كانت الإشارة الأولى في السورة الأولى التي نزلت بينما الأسس تشق للمّانيّ المدني.. فإن الإشارة الثانية تنزلت في مرحلة لاحقة.. فالأحداث التي تذكر في عمومها

حدثت حوالي السنة السادسة للهجرة.. وهي السنة التي شهدت حادثة الإفك.. إنها مرحلة مختلفة تماماً عن مزحلة سورة البقرة، مرت بالمجتمع الوليد خلال هذه السنوات الست مراحل متعددة، مروا بانتصارات وانكسارات، تعرضوا الشوا لخطر
 ضدهم أَيضاً.. وعلى الرغمر من ذلك، على الرغم من شدة كل ذلك، إلا أنهم تمكنوا من النجاة، وكان مجرد ذلك، مجرد البقاء والصمود، يعد انتصاراً بكل المقاييس.. صحيح أنه لم يكنٍ الانتصار اللاحق - الفتح - الذي تحقق لهم فيما بعد.. لكنه كان انتصاراً مشهوداً.

نكن هذا كان في الجبهة الخارجية.. الجبهة التي فيها أعداء واضحون، ومخاطر صريحة وعالية..
لكن الجبهة الداخلية لا تقل خطورة عن الجبهة الخارجية، ولا أقصد هنا المنافـافقين فحسب، بل أقصد التماسك الذي ييديه المجتمع تجاه الأخطاء والنزوات

 سيغض النظر عنها ويدفن رأسه في الرمال ويرفض الاعتراف بوجودها الـوها أصلا؟.. هل سيقول: إن هذه الأمور غير موجودة أصلاً، وإنها من اختراع الأعداء الذين فشلوا في جبهة الحرب، ويريدون الانتقام؟.. أمر أنه سيقول: إن المجتمع تحمل كثيراً مؤخراً، ويمكن له أن يخفف عنه الضغط الأخلايِ قليلاً..
على العكس من كل ذلك، جاء الخطاب القرآني ليحسم الأمر، ويقدم المخاطر ولا علا قيم المجتمع الناشئ.بلا مواربة ولا تهرب، يضعها في »النور«، تحت »النور"..

## علاج المشاكل: وضعها تحت "النور"..

علاج المشاكل يتم دوماً باقتحامها، بوضعها تحت 》النور"، ولينس بالتغطية والتكتم

 المجتمع".. كما يتم أحياناً عرض بعض الظواهر اللا أخلاقِية في المجتمع، بحياد
 الظاهرة عبر الكشف عنها، وعدم استئصالها، وهو كشف يعرضها للهواء والشمس،

وبالتالي يجعلها تنمو وتزيد..
الاقتحام القرآلي للمشاكل اليومية هو من صميم واقعية الإسلام ورسالته التي نزلت لتكوّن مجتمعاً من بشر عاديبن، لا مجتمع المدن الفاضلة..

تتراوح المشاكل التي تقتحمها سورة النور بين جرائم أخلاقية ستجد لها عقوبة صارمة، ولكن ضمن شروط محددة، مثل الزنا، وبين محض سلوك الجتم المتماعي غير

مقبول، سيزاح بالنهي الحازمر، لكن بلا عقوبة.. مثل الدخول بلا استئذان.. وبين هذا وذاك هناك من يروِّج الشائعات التي تمسّ أعراض المحصنات والمحصنين بقصد أو بلا قصد، وهذا أيضاً يواجهِ بعقوبة حازمة. . مثل حادثة الإفك؛، وسواها.

هناك أيضاً الأمر بالغض من البصر للنساء والرجال من المؤمنين والمؤمنات.. وخطوط محددة واضحة للباس النساء هوليضربن .يخرهن على جيوبهن| وعدم إبداء الزينة، ولمن يبدينها من الأقارب، كما تحدد قواعد للتزاوج (الزاني لا ينكح إلا زانية)... إلخ.

كلها مشاكل اجتماعية، يواجهها القرآن باتجاهين - وهما الاتجاهان اللذان يمكن تطبيقهما دوماً تجاه كل المشاكل - : الاتجاه الأول يتمثل في العقوبة المشدده المدة لمرنكبي الجريمة بعد وقوعهاء والاتجاه الثاني يتمثل ئ وضع ضواه وقواعد سلوكية تصعّب وقوع الجريمة من الأساس.".

وهكذا فالجريمة التي افتتحت السورة بها كانت الزنا، وحددت لها عقوبة مشددة،
 الأباسية غريزية، لكن يمكن لها أن تقنن وتضبط، كما يمكن لها أن تفلت لتّ التصير












 بِلنَّ إِنَّهُ لَمَ الْكَكِيْنَ وخلال ذلك كله هناك قواعد محددة للاختلاط تخفف من حدة المنبع نفسه دون أن تجففه تماماً، فهو غريزة فطرية..
 قد لا يكون مشوبا بنية سيئة مبيتة، لكنه قد يؤدي مع الوقت إلى حدوث مخالفات

قد تنتهي إلى وقوع جريمة الزنا..


偅



ولا ننسى هنا أن هذه القوانين والقواعد السلوكية التي حددها القرآن كانت تكمل ما هو موجود أساساً من عقيدة في نفوس أفراد هُهذا المجتمع، أي أنها كانت تفّعل إيمانهم. لتقويه وتحفظه وتجعل توا تفاعلهم مع حياتهمر اليومية أكثر توازناً وتركيزاً على ما يجب القيام به، ولا تترك المجال للشهوات والغرائز لتفسد عليهر ذلك..

لذا نلاحظ أن النداء خص المؤمنين والمؤمنات ابتداء وانتهاء في سياق آية الغض من البصر نفسها، فلا معنى لكل التعليمات والقواعد اللاحقة ما لما لم يسبقها ذلك الكا الإيمان الذي يميز المؤمن والمؤمنة عمن سوأهما، لا معنى لغض البصر، أو الحجاب، أو عدم إبداء الزينة إلا لرتب معينة من الأقارب ما لم يكن هناك إيمان

قبل كل ذلك، فالإيمان هو الشرط الأساسي الذي يمكًّن كل تلك التعليمات من
 بعض تلك التعليمات دون أن يكون إيمانهم جدياً، وهي لا نكون فاعلة في منعهم من السقوط فيما شرعت من أجل منع حذوثه..

بعبارة أخرى: هذه القوأعد والتعليمات لا نكون فاعلة إلا عندما تلتحمر بالإيمان، الإيمان هنا هو بمثابة الطاقة الكهربائية التي تجعل الأجهزة الموصولة الِّة بها تعمل، ودون الطاقة الكهربائية لن نكون هذة الأجهزة سوى أشكال جامدة لا قيمة لها ولا ضر أو نفع..

## الإيمان شرط الفاعلية

كذلك هو الالتزام ببعض هذه التعليمات، دون أن يكون مصحوباً بذلك الإيمان، إنه لا يغني عن أضصابه شيئاً، لكن ذلك لا يعني أنه على الجميع أن يكفّ عن الون الالتزام بهذه التعليمات لمجرد أن البعض لا يستخدمها في سياقها الصحيح، بالضا لا لا لا لا يمكن أن يكفّ الجميع عن استخدامر الأجهزة الكهريائية لمجرد أن البعض الرتأى الئى أن لا يوصلها بمصدر الطاقة.

ما فائدة الإيمان إذن؟
قد يقول البعض هنا، وبسوء نية مبيتة: ما فائدة الإيمان إذن إذا كان يحتاج إلى هذه القواعد والقوانين والتعليمات ليمنع المؤمنين من السقوط في المغريات؟ وسيقول آخرون: إذن هذا هو المجتمع الذي تعدونه المثل والنموذج؟ هل هذا هو الجيل الأول الذي تتحدثون عنه بإجلال دوماً؟
الحقيقة أن هذه النظرة التي تروج للمؤمن الكامل الذي لا يمكن أن يقترف الأخطاء أوٍ يتعرض للشهواتٍ هي نظرة ليست غيد واقعية فحسب، بل الِّ هي سلبية أيضاً.

غير واقعية أولاً لأنها تتجاهل الطبيعة البشرية والتاريخ البشري، فأي استقراء
 وجود حدود واضحة تمنعهر من التمادي، سيكشف عن أن النسبة النا البشر كانت تنزلق، دون أن ينفي ذلك وجود نسبة أقل يمكن لها أن تتمسك بأخلاقياتها دون الحاجة لذلك.."

لكن ديناً كاملاً جاء لكل البشر، ويْ كل زمان ومكان، لا يمكن له أن يتجاهل
 الدين ليناسب الطبيعة الْبشرية بما فيها من سلبيات وإيجابيات، لقد صُمِّم ليستثمر تلك الإيجابيات، ويقنن تلك السلبيات، وما تلك الحدود والقواعد التي وضعها إلا لذّلك، لسدّ الذُرائع أمام التمادي فيهاء لسدّ الأبواب، وتقليل احتمالات السقوط..

وهي نظرة سلبية أيضاً، هذه النظرة التي تفترض أن المؤمن لا يقترف الأخطاء ولا يتعرض المغرٍريات وبالتالي لا يحتاج إلى حراسة قانونية مسبقة، إذ إلن إن ذلك قد
 الحالمة، فإن ذلك سيجعل هذا اللزلل يتحول من مجرد كبوة - كما يجب أن نكون الكون - إلى سقوط يصعب القيار منه، ما دام لن ينضج بما فيه الكفاية ليتخذ تدايير احترازبة عملية تحفظ له هذا الإيمان.

المجتمع الوليد - الذي كان يتشكل بالتدريج - كان لا بد له من أن يمر يمر بذلك ألك، سواء
 ما يبطنون، بل ما كا كان يمكن لهذا المجتمع أن أن يكون قدوة ومثلاًٍ قابلاً للاحتذاء لولا أنه مر بهذه المشاكل وخرج منها.

 معرفة كيف تجاوز هذا المجتمع مشاكله. . المجتمع الملائئي المفترض - على فرض وجوده - لن يكون ذا فائدة كبيرة بالنسبة لأجيال لاحقة تريد أٌن نتّعلم كيف تقتدي.



سيقول البعض أيضاً عن هذه المشاكل: إنها ليسبت مشاكل أصلاً، بل إنها محض حرية شخصية تكبتها الأديان.. وإن ذلك كله انتهـ..
 الفاحشة بين الناس، ربما لأنها ساقطة وموغينة فيها، وغالباً ما نكون جزءاً من آليات انتشارها..

أو إلى فئة ساذجة مغتَّر بها، تردد ما يقال دون تمحيص، ودون الانتباه إلى حقيقة ساطعة كالشمس، وهي أن العالم ما كان يحتاج إلى علاج نفسي، بقدر ما يختاجه اليوم، بعدما تخلص من كبته.. ما كان العالم يشعر بالانقاق الوار إلى الأمانم، ويشعر بالقلق والاكتئاب، بقدر ما صار بعدما تخلص من "الكبت" والحرمان.. هذه هي أجواء سورة النور.. مخالفات أخلاقية نابعة جزئياً من الطبيعة البشرية، عقوبات مشددة، وسائل لمنع الجريمة قبل وقوعها.. هذا هو السياق العام الذي يسيطر على أكثر من ثلثي السورة.. سياق مليء بتفاصيل لا شك في أهميتها، ولا شك في أنها ستبقى موجودية في كل ملئ مجتمع إنساني، لكنها تفاصيل مرهقة في الوقت نفسه، لا يمكن تخيل إمكانية صفاء ذهني، أو تركيز على ما يسمى بالروحانياّت في مثل هذه الأجواء..

## فجأة، النور..

لكن على الرغم من ذلك، يأتينا فجأة، وبين هذه التفاصيل وتعقيداتها وخطوطها، نص قرآني مذهل، لعله من أجمل الآيات القرآنية على الإطلاف:




فجأة يتدفق النور من بين السطور، بالضبط عندما لا تتوقعه، في ذلك السياق
 يديك ويغمرك فجأة، بلا مقدمات - أو هكذا تظن - في النور..
بالضبط كما تنتقل في دقائق قليلة من مشاغلك وأعمالك وكل ما ينوء ظهرك بها،
 سياق يُتيد لك قوتك، ويجاد موأجهة أُعمالك، يخُرج ظهرك وهو أُكثر قدرة على التحمل..
تأخذك دقائق الصلاة تلك، تضعك تحت أشعة النور وهي تُدفوفق من كوة في جدران حياتك، كوة صغيرة كتلك الموجودة في سقوف ألمساجد، نتدفق

منها أشعة الشمس بشكل عمودي وقت الظهيرة، وتجد نفسك غارقاً فيها بلا
 هو النور يتدفق من كوة السقف، كمأ لو أن تلك الكوة فيها مصباح، المصباح في زجاجة، الزجاجة كأنها كوكب دري..
تلك الكوة ستقابلك دوماً في حياتك، بالضبط عندما لا تتوقعها، بالضبط عنده إندا نكون غارقاً في تفاصيل يفترض أَن نشتتك عن لقائها، ستفاجئك دوماً في في منعطف ما، تسلط عليك الضوء، لا، ليست كلمة »تسلطه هي التي يمكن أن تعبر عن ذلكّ التفاعل الذي يحدث بين النور وبينك، ربما ليست هناكِ كِ مفردة تعبر عنه حقاً، يغمرك النور ولكنه بطريقة ما لا يصدر عن تلك الكوة فحسب، بل يشع يشع منك أيضاً، كما لو أنك تملك مستقبلات خاصة في داخلكا لا لا

تعمل إلا عندما يغمرها ذلك النور الصادر منّ ذلك المصباح في الزجاجة.. بطريقة ما، تلك الكوة أساسية في أي بناء، مهما كان البناء قوياً، عالياً، متيناً،
 الكوة.. تلك الكوة التي يسمونها فتحة التهوبّة أحياناً، والمشكاة أحياناً أخرى، لا تمد البناء الجامد بآلهواء فحسب، بل تمده بمعنى الحياة، بالنور الذي هو الفيصل الحاد يين الظلمة والنور..

تلك الكوة، والمصباح الذي فيها، والزجاجة التي كأنها كوكب دري التي فيه، هي ما نحتاجه في رحلة حياتنا اليومية المليئة المرهقة، وذلك النور الني يتسرب لنا عبا عبرها من ذلك المصباح..

لكن هذا النور المتدفق من هناك لا يهدف حقاً إلى مجرد إشعارنا بالراحة، كما هو حاصل فعلاً في بعض الأديان الأخرى خاصة في العالم المعاصو المرا الدين إلى مسآحة ضيقة توفر بعض الهدوء، ونكون بمثابة الديا صمام أَمان يخفف من ضغط الحياة المعاصرة، أي أن الدين هنا، في هذه الحالاون الات الأخرى غير الإسلام، يقوم بحماية الوضع القائم والمؤسسات ألقائمة عبر تسريب الضغط المتولد من هذه المؤسسات.

## اقتصام لا انسصاب

على العكس من ذلك، الكوة التي نتحدث عنها هي كوة اقتحامر، وليست كوة انسحاب، النور يتدفق منها لتكشف مشاكلك على نحّو أدق.. التمكن من حلها

وإنهائها.. لا يمكنك أن تتخلص من كل تلك المشاكل عبر تجاهلها، كما لا يمكنك أن
 كذلك على الإطلاق، بعض الأضواء التي تسلط على المشاكل لن تزيدها إلا انتشاراً واستفحالاً.. حتى لو قيل عنها في البدايةً العكس..

أما نور المشكاة فهو لا يكشف المشكلة فحسب، بل هو يشخص العلة فيها، ويصف الدواء لها.. إنه „أشعة تشخيصية وعلاجية، في الوقت ذاته..
وهو كالكوكب الدري، والكوكب هو ما نعرفه من كواكب السماء، لكن هذا ليس كل شيء، فلفظ الكوكب مشتق أصلاً من فعل »وكب" والذي يعني السير برفق
 أيضاً يسنيد فيُ مداره برفق، والكوكب الدري هو الكوكب الذي يبرق، أي يشع نوراً عند سيره...

النور الصادر من هذا المصباح - في الكوة - له ثلاث مواصفات إذن: له مدار ثابت،


 فلا هو جمود لا يتحرك، ولا هو انفلات من الضوابط والتيه في فضاء رحب). كما أن هذا الكوكب ليس قمراً يدور في فلك غيره ويتبعه، بل هو خاضو لئر لمدار
 أو مهما حقق إنجازات أكثر.. (ويذكر هذا أيضاً بُنور مستورد المور المعايير والمقاييس، صار مروجوه وتجاره وألمؤمنون به لا يعترفون بأي ني نور آخر سواه، بل صاروا يعدون كلي شيء سواه ظلمة دامسة..)..

والسير برفق، يذكرك بحقيقة أن التغيير الحقيقي يحتاج وقتاً طويلاً لكي يثمر،
 وثبات ما يبدأ من الجذور، ويتصعد بالتدريج إلى أن يصل إلى الثمرة..

تلك الشجرة المباركة علينا أن نجلس في ظلها طويلاً طويلاً.. ونتعلم من أفيائها الكثير..

المدارات كثيرة بالمناسبة، لكن بعضاً منها يشبه المدار من الخارج، وهو في الحقيقة ليس سوى دوامة تأخذك في قعر سحيق، لا خروج من هذه الدوامن الامة لا بذلك الكوكب الدري ذي المدار الثابت الأصيل، المدار الذي يأخذك من دوام حياتك ويخرجك إلى النور..

## الزجاجةة الحامية

الزجاجة التي تحمي المصباح تذكرنا بحقيقة ينساها أو يتناساها البعض، فهذه
 كما هو: يؤثر ولا يتأثر.. يمد بالنور دون أن يستمده من أحد..

ذلك النور الثابت، الذي لا يستقطب شرقاً أو غرباً، لا ريحاً شرقية تأخذه باتجاه
 لا شرقي ولا غربي، لا يحتاج من يهتدي بهنا الا من الشرف.. إنه النور الذي يوقد من شجرة مباركة.. أصلها ثابت وفرعها فيا في السماء.

لماذا الشجرة؟.. لماذا اختار الخطاب القرآني الشجرة لتكون موقد هذا النور؟
الشجرة البديلة؟
هل لأنها الشجرة البديلة عن الشجرة المحرمة التي كانت السبب وراء خروجهم من الجنة؟.. هل لأن هذه الشجرة البديلة هي التّي يمكن عبرها بناء المجتمع

الإنساني البديل.. الفردوس الأرضي - الحقيقي - الذّي طال البحث عنه؟
هل لأن الشجرة بطبيعتها تعلم الإنسان مبادئ العمل الممنهج، فالجذور تعائلِّم

 يصل ليرى ثمرة عمله، والأغصان تستشرف الثمرة، نكاد تصلها، بعضها يصل وبعضها لا يصل..

والثمرة تقول لنا دوماً: إن الدرب طويِل، ولكنه يؤدي حتما، إلى نتيجة، تقول لنا:


هل يمكن أن نأخذ درساً ونحن نحاول فهم مشروع الاستخلاف، أكبر من هذا.. من
 لكن الثمار القوبة، المباركة، المفيدة حقاً، لا يمكنها أن تأتي بسهولة، لا لا يمكن لها أن نكون نتيجة لموسمر أو موسمين.، كل الأشجار ذات الجّانور القون القوية الراسخة
 وردة، قد تكون جميلة وذات عطر فواح.. لكن فائدتها، وبقائها، لا يمكن أن يقارن بمرة الشجرة ذات الجذور الضاربة في الأرض..

ولهذا كله.. فإن هذا الكوكب الدري يوقد ليس من أية شجرة، بل من شجرة مباركة، من شجرة ذات ثمار نافعة للناس والمجتمع، شجرة ذات مطاولة علـ البقاء والنفع، لا تنتهي بقطف في موسم حصاد..

## زيتونة قرآنية..

لكنها ليست أية شجرة مباركة، بل هي فوق ذلك »زيتونةه..
واختيار الزيتونة هنا لا يمكن أن يكون اعتباطاً، حاشا أن يكون في الخطاب القرآني ما لا يلتحم بالمقصد والحكمة..

والزيتونة شجرة معمرة، بل هي من أكثر الأشجار تعميراً في العالم؛ بعض أشجار

وئ هذا دلالة لا تخفى، فالشجرة التي اختارها الخطاب القرآلني ليشُّبِه نوره عز وجل

 تجربة خدعت الناس بما يتصورون أنه إيجابياتها فقط، لأن الوقت لم يكن كافياً ليظهر سلبياتها.. (كم هو مهمر أن نتذكر ذلك، في عصر كرست مؤسسات الاستهلاك فيه أن الأحدث هو الأفضل بالضرورة، وأنهه يلغي القديم الذي يصير مع الوقت لا قيمة له في عرف هذه المؤسسات. كم نحتاج إلى أن نخخرج من إطار الوؤية الموسمية العابرة، التي تقيس الأفكار والعقائد كما تقيس خطوط المور الموضة في الملابس والإكسسواراتِ. . كم نحتاج إلى أن نتذكر أن ما أثبثت وجوده لألف سنة لا يمكن أن يوضع بالمقارنة مع ما لن

$$
\gamma \times \gamma
$$

لكن الزيتونة ليست وحدها المعمرة بين الأشجار، وإذا كنا أسقطنا عمر الزيتون وعراقته على التجارب الحضارية، فإن ذلك سينسحب على ألشا أشجار أخرى معمرة.. ولو كان الأمز كذلك لكان الحديث يصح بخصوص حضارات قديمة وموغلة في القدم، قدمت منتجات فنية لا تزال تسلب ألباب المهتمين، لكنها اكانت حضان حضارات





واستعباد شعوبها والشعوب الأخرى.. وهذا يحسم - قرآنيا - الجدل بشأنها.
لكن نعود لعلاقة الشجزة بالتجربة الإنسانية.. كيف يمكن أن يستقيم ذلك مع
 المشروع الذي يستمد النور منه عز وجل، فليس الزيتون الئون وحده معمرا، بل هناك أنواع أخرى من الأشجار تعمر أكثئر من الزيتون؟..
الفرق هو أن الزيتون هو الشجرة الوحيدة التي تبقى تتتج ".. الأشجار المعمرة الألخرى نكف عن الإثمار.. تصبح بالتدريج عالة على البيئة المحيطة بها وعلى المجتمع، ولا شيء يثير الاهتمام فيها غير كونها قديمة، بالضبط مثل تلك الحضارات اليا القديمة البائدة، لم يَبقَ فيها إلا ما يجب أن يكون في متحف ما وخلف خزانة زجاجية.. أما الزيتونة عريقة العطاء والإنتاج فهي تظل مثمرة منتجة مهما تطاولت القرون. مثلها مثل المشروع الحضاري الذي يستنير بنوره عز وجل.. يبقى فاعلاً وقادراً على أن يكون البوصلة والمنارة للناس..

شجرة واحدة فقط هي تلك التي لا نتقاعد، ومشروع حضاري واحد هو الذي الذي لا
 لكن كل الأشجار الباقية، والمشاربع الحضارية الأخزى، تنتهي حتماً إلى التقاعد.. أو المتحف في أحسن الأحوال..

وهذا أيضاً ليس كل شيء فيما يخص الزيتونة القرآنية..
لا يكفي أنها معمرة ومنتجة مع طول عمرها.. لكنها أيضاً دائمة الخضرة. لأيأ أوراقها لا تسقط أبداً.. لا تنفضها على الرغم من تغيرات الفصول، فتبقى مثرا مثمرة ومفيدة
 غيزها من الأشجار، لكنها تفعل ذلك في كل الك الفصول.. حتى عنى عندما لا تكون مثمرة.. كما لو أن المعنى هنا أن الحضارة التي تُتستند في مشروعها إلى نور الله، نكون مثمرة بطريقة ما حتى عندما لا نكون مثمرة..

لا شك أن المجتمعات الإسلامية - على سبيل المثال - تركت أوجها الحضاري، بل تركت وظيفتها وبالغت في التفريط والتقصير فيما خُلقت من أجلها.. أي أنها - بععبارة مرتبطة برمزية الشجرة المباركة في القرآن الكريم - لم تبلغ ثُبرتها.. بل كانت بعيدة حتى عن تحصيل ذلك..

لكن هذه المجتمعات مثل الزيتونة القرآنية دائمة الخضرة.. حتى لو لم تثمر، إلا أنها تحافظ على التوازن بطريقة ما، تحافظ على بعض الخير الذي فيها..

 التماسك الاجثماغي، الشرف والعفة، احترام الكبير، معاونة الغريب... إلخ. فكانت هذه القيم تقوم بدور الورقة الخضراء في تزويد البيئة بالأوكسجين، وإن لم تصل إلى الثمرة التي يجب أن تصل لها.. أقول هذا وأستدرك: ذلك كله يكاد يذهب الآن منذ أن أصبنا بفيروس التغريب (أو سرطانه)، لم نصل لثمرتنا ولا لثمرتهم... وفقدنا في الوقت نفسه قيمنا الحافظة.

## مشروعك مصدر للطاقة

هل يكون غريباً بعد كل هذا أن تكون شجرة الزيتون هي المصدر الأساسي
 يستخدم في إنارة المصابيح والقناديل.. وهو الوقود الوحيد اللني عرفته البشرية

وهل يكون غريباً أنها اليوم تُعدُّ من أهم مصادر الطاقة البديلة؟
هل يمكن أن نهرب هنا من المعنى الموازي في المشروع الذي يستمد نير نوره منه عز وجل؟.. ليس فقط في أنه يهدي العالم وينير لهم الدرب الهو حرفياً في ظلمات الحياة.. ولكن لأن هذا المشروع يقدم لهم مصدر الطاقة الحّ الحقيقي الوحيد

 الحروب، وتستعبد الشعوب.. بل هو مصدر الطاقة الذي يمّنِّن له أن يحل كل تلك المصائب.. مصدر الطاقة الذي يتضمن ضمناً كل الحلول.. ليس الكلام عن مصدر طاقة يستخدم لتشغيل محرك سَيارة أو دبابة أو طائرة نفاثة.. بل عن مصدر طاقة يشغلك أنت، يحركك أنت، يدفع فيك كل ما يمكن أن يتحرك...

إنه الإيمان، ذلك الوقود الذي يمكن له أن يعيد بناء العالمر، ذلك الوقود
 لحظة ودقيقة من خياتهم، وتارة بإبداع يشق الطريق، ونارئ ونارة بحياتهر حرفياً عندما يستلزم الأمر..

هذا هو الوقود الذي يشتعل فيك فتشتعل في داخلك الحياة، يقدم لك الدافع لي تفعل، لي نكون، لي نتّفس، تشهق وتزفر حياة وحيوبة وحركة.. هذا هو الوقود الذي يقول لك كل يوم: لك شيء في هذه الحياة، فقمر.. فينفض عنك الكسل والخمول.

الوقود الذي يمكنه أن ينير لا حياتك فحسب، بل ينير العالم بأسره، كيف لا وهو
يستمد جذوته ممن مثل نوره كمشكاة فيها مصباح، المصباح في زجاجة... إلخ. إنه وقود إيمانك، إيمانك باله الذي خلقك وخلق الأرض كلها لتكون امتحانك، امتحان استخلافك فيها..

وعندما يكون الوقود من شجرة مباركة كهذه، فهل نتوقع شيئاً أقل مما حدث مع الجيل الأول.. جيل المعجزة المباشرة.. ليس الإصلاح فقط، بل الانتقال بمجتمع

ما من هامش التاريخ إلى صدارته..
 فلنتنبه هنا: يكاد يضيء..

إنه لن يضيء إلا بعد أن تمسه النار.. لكنه - من شدة نقائه - يكاد يضيء قبل أن يباشر الفعل، قبل أن تمسه النار..
وهكذا أيضاً هو وقود الإيمان.. إنه شديد القوة والنقاء لدرجة أنه يكاد يضيء ولو لم تمسسه نار.. يكاد يضيء ولكنه لا يضيء إلا إلا عندما ينزل إلى الواقع.. إلى ميدان التطبيق والفعل.. وعندها فقط يصير »نوراً على نور"..

عندما يلتحم الوقود بنار التجربة العملية.. وهذه ستكون نقطة مفتاحية مهمة جداً لما سيلي في بحثنا: الإيمان والعمل الصالح..

فلنتذكر هنا أمرين:
 الرغم من هذه المشاكل، بل جاءت بسببها..
لا معنى لاستشعار نور الله أو نور الإيمان إذا كنا نعيش منعزلين عن المجتمع
 تلك المشاكل، بل وي تعريضها لذلك النّور الساطع بلا تردد ولّا خوف.. ذلك النور لن يكشفها فقط، بل سيطهرها.. سيساهم في حلِّها.. الأمر الثاني: أننا ندرس هنا سياق سورة النور ككل، لأن فيها إشارة مفتاحية مهمة إلى موضوع الاستخلاف، وهي الإشارة انتي سندخل في عوالمها الآن..

## الوعد المشروط



 هذه هي الآية التي تبلغ سورة النور فيها ذروتها، والتي تم التمهيد لها كما سبقا.. هناك وعد إلهي واضح بثلاثة أمور: بالاستخلاف في الأرض، والتمكين للدين، وتبديل الخوف بأمن..

والوعد ليس هبة مجانية تمنح للمسلمين.. بل هو بمثابة هبة مشروطة..
الشّرط يتكون من بندين عريضين لا ثالث لهما.. الإيمان والعمل الصالح، كلمة واحدة من ثلاثة مقاطع. جاء ذكر الإيمان والعمل الصالح بهذه الصيغة المرتبطة يبعضها أكثر من ستين مرة في التنزيل الحكيم..
هذه النسبة العالية توحي حتماً بارتباط صميمي ما بين الاثثنن: الإيمان والعمل الصالح..
 منفردة عن الفعل „آمنواء إلا مرة واحدة فقط مرتبطة مع الصبر هإلا الدين صبروا وعلما الصالـاتجَج .. وهذا يشير ضمناً إلى أن العمل الصالح لا استقلالية له حقاً - وفق الدنظور القرآني - عن الإيمان..
تتوزع الآيات الستون التي مثلت الارتباط ما ين الإيمان والعمل الصالح على مختلف السور وفي الفترين المكية والمدنية على حد سواء..
لكن ما يلفت النظر أن الإشارة الأولى إلى هذا الارتباط جاءت في في فترة مبكرة جداً، في سورة العصر التي كان ترتيب نزولها الرقم (Ir) يين سور القرآن الكريمر.. وسورة التين التي كانّ ترتيب نزولها هو (rN). لكن ما الذي يلفت النظر في هذا تحديداً؛ يلفت النظر أننا نتوقع دائمأ أن الحديث عن العمل الصالح والحث عليه يأتي في مرحلة لاخقة للإطار النظري.. التنظير أولاً (ولفترة طويلة وربما غير محدودة) ثـر التطبيق.. اعتقدنا دوماً أنّ الأولوية أولاًا للحديث عن التوالِ التوحيد والبناء العقائدي التي ستكون دعامة يُنى عليها العمل لاحقاً..

لكن هذه الإشارة المكية المبكرة تقلب الطاولة على هذا المفهوم الذي يعزل الأمرين بخط فاصل وهمي.. فالعمل الصالح ليس مجرد عمل، إلنه قبل ذلك الكّ الكا
 على العمل أو إرادة مُسَيِّرة له.. العمل الصالح إذنٍ يدخل في دائرة الإيمان قبل أن يدخل في دائرة التطبيق والفعل، ويظل جزءاً من الإيمان حتى بعدما انتقل إلى التطبيق.. كي نفهم كل ذلك في سياق سورة النور أي من خلال كونه شرطاً للاستخلاف، علينا أَنْ نفهم على الأقلٍ الملامح الأولى التي ولد فيها التوأمان اللصيقان: الإيمان والعمل الصالح..
كان ذلك في سورة العصر.. في فترة مبكرة جداً في المرحلة المكية..

## عصر من تلك العصور المتعاقبة

سورة العصر هي من أقصر سور القرآن قاطبة، ثلاث آيات فحسب، لكن على الرغم من ذلك فهي تضم مغانيَ مفتاحية عملاقة لا بد أنها أزالت جبالاً، وحفرت أنفاقاً داخل العقل المسلم قيد التكوين..


 من مفاهيم لعل كل منها كان جديدا تماما بالنسبة للمسلمين الأوائلن.. كل مؤمن كان يتلقف الوحي تباعا ويتابعه بلهفة..

كل معني من هذه المعاني كان ولا بد بمثابة انطلاقة عملاقة.. مفتاح عملاق يفتح الباب أمام مفاهيم وقيم كانت أشبه بالألغاز حتى تلك اللحظة.. أو أنها كانت كلمات عائمة في مستنقع جاهلية خمقاء.. ثمر يأتي الوحي.. تأتي سورة جديدة منه..
وَهِوَالْصْ ِحْ


سورة قليلة الآيات، تبدو للوهلة الأولى كما لو أنها كانت سطرين أو أقل.. ولكن عندما تتفحصها تكتشف عوالم ممتدة.. مثل كونٍ خَلقَه الله ليتمدد إلى حدود تفوق قدرتنا على التصور والإحاطة.

العصر..!
تداول أصحاب التفاسير عدة أقوال (قال ابن عباس وعلي: العصر هو الدهر، أقسم
 كما أقسم بالضّى لما فيهما من دلائل القدرة ـ وقيل: العصر اليوم وألليلة..)؛.".
 »فترة زمنية《.. إما ممتدة وعامة كالدهر.. أو محذدة ومحصورة كوقت ضلاة العصر.. لكن بين هذا وذاك، ربما يكون هناك شيء مشترك يجمع المعنيين في زاوية قد تكون الرؤية من خلالها أكثر وضوحاً، خاصة فيما يتعلق بسياف السورة.. وقت العصر هو حينما يكون „كل شيء مثل ظله أو مثليهه.. كما ورد في الحديث الصحيح"..
وهو آخر وقب في النهار..

إنه مثل »الأوج الذي ييلغهه أي شيء..
مثل المحصلة النهائية لمرحلة ما.. مثل بيان موجز لأهم ما فيها، حيث »تعضر" كل الحوادث والأفعال.. ويصل الأمر لخلاصة ما..

نقول مثلاً عن العهد الذي اكتُشف فيه الحديذ »عصر الحديدهـ .. أو عصر الثورة الحديدية، لأن الحديد بعدما اكتُشف غيّر من نمط الحياة الإنسانية.. تمكن الإنسان من قطع الأشجار.. من تجفيف المستنقعات.. من صناعة الـن السفن التي التي عبرت بهر الأنهار والبحار.. لقد كان اكتشاف الحديد يمثل أهم ما حصل في هذا العصر.. كذلك نقول: عصر العولمة، أو عصر اللييرالية .. دلالة على سيادة قيمها وانتشارها..






نقول أيضاً: عصر »الرشيده.. دلالة على تمكن هذا الرجل من طبع زمنه ببصمته وتأثيره فيه..

نقول: عصر الإنترنت للدلالة على تمكن هذا الاختراع من الوصول إلى المدى الأبعد في التأنير .. عن كون الظلال الناتجة عنه قد وصلت إلى مداها الأبعد..

لكن وصول النتائج والاثّار إلى المدى الأقصى ليس إيجابياً بالضرورة.. إذ إن الأمر المهم هنا هو الاتجاه الذي يتحدد من خلاله الامتداد.. هل هو الآتجاه الصواب أمر الاتجاه الخطأ..؟ الاكتشاف الذي الذي يميز العصر قد لا يكون سلبياً بحد ذاته.. كما أنه قد لا يكون إيجابياً أيضاً..

التأثير والتطبيق لهذا الاكتشاف.. هو الذي يحدد السلبيات والإيجابيات، وهو الذي يحدد كون هذه الظلال قد انجهت الاتجاه الصحيح، أوْ ذهبت إلى الاتجاه الخطأ..

وهكذا نرى أن بعض العصور قد استخدمت ما ميزها من مكتشفات، لتحوله إلى شر محض في التطبيق.. الحديد استُخدم للقتل والذبح.. والتقدم العلمي استُخدم للقتل الجماعي ولتكريس الفوارف بين الطبقات..

والشعارات استُخدمت لنشَ الحروب والاستعباد.. والتقنيات الإعلامية استُخدمت لخداع الناس وجرها لتكون لقمة سائغة في أفواه أصحاب رؤوس الأموال.. قد تكون الصورة الأساسية للمكتشف أو المخترع أو الشعار زاهية وإيجابية، لكن المحصلة النهائية قد تكون سلبية.. السلبيات المتراكمة من التطبيق، تعيد تشكيل المحصلة..

قد تكون المحصلة سالبة..
قد تنقص من الإيجابيات الموجودة أصلاً.. وقد تغير الطريق إلى الاتجاه الخطأ.. إلى الضلال عن الهدف الذي كان الها الاختراع أو المكتشف أو الشعار الأصلي قد أطلق من أجله.. وقد تؤدي أيضاً إلى الهلاك.. الهلاك الذي ينتج من العامل نفسه الذي كان سبباً

في الصعود (هل (هنسى أن بعض الزعامات التي ترفع أممها تكون سبباً في ضياعها وانههيارها لاحقاً..؟ هل ننسى أن بعض المّكتشفات التقنية توفر 'الرفاهِية المادية للإنسان، لكنها بالمقابل تدمٌّ البيئة والمحيط الخارجي للعالم كلّه؟؟). »النقص، الضلال، الهلاك《.. لن يكون من العجب أبداً أن تكون هذه هي المعاني الثلائة الرئيسية لمفردة »خسر" في لسان العرب..

## عن عصر "الإيمان والعمل الصالم"

الجملة قاظعة وحاسمة.

نقطة. انته!؟!
لا..
إنها حقيقة تاريخية حدثت عبر التاريخ مراراً ونكراراً..
ولكنها ليست حتمية..
يمكن للإنسان أن يغيّرها، أن يتدخل فيها..
بالضبط يمكنه أن يتفاعل مع »العصر" ليأخذ مسار المحصلة النهائي إلى حيث يجب أن تكون.

وليس هناك من نفاذ إلى »تغيير العصر«ه.. إلا عبر مترابطة »االإيمان والعمل الصالح«.. لا نستطيع هنا أن ندعي أن معنى هذه المترابطة كان واضنحاً في هذه المرحلة المبكرة.. لكن ثلاث نقاط أساسية لا يمكن أن تغيب عن ذهن من يتفحص هذه السورة في هذا السياق:
الأولى: أن »الإيمان والعمل الصالح، يغرس بوصفه مفهوماً في سياق تحدث أصلاً عن العصر.. أَي عن سياق شمولي لا يخص أُفراداً أو مدينةً صغيرة أِية أو أو جماعة صغيرة.. بل يخص التاريخ الإنسأي بأسره.. وهذا يمنح الإيمان والعمل الصالح

عمقاً تاريخياً أكبر بكثير من الجانب الشخصي الفردي.
الثانية: أن التغيير لهذه الحقيقة لا يكون إلا عبر الجماعة، فالخسر جاء بصيغة فردية (الإنسان)، ولكن »عكس هذه الحقيقة" جاء بصيغة جمعية هإلا الآين - آنوا وعملوا الصـلحلات

الثالثة: أن الأمر ارتبط بالحق والصبر، بالذات الرتبط بالتواصي بالحق والصبر..
 والتواصي به يوحي كما لو أن المؤمنين يناولونه واحداً للآخر.. كما لو أن كلاً منهم يحمل الحق كشعلة، ويسلمه إلى من بعده كما لو كان أغلى وصية.. والتواصي بالصبر يوحي أيضاً أن العمل الصالحٍ مشروع بعيد الأمدر قد يتجاوز »الخطة الخمسية« و«العشرية، ليصير مشروعاً للعمر كله.. مشروعاً لجيل كامل..

السورة تقول:
كل العصور مهما بدت برّاقة وجذابة.. ستكون في محصلتها خاسرة »إنسانياً"... إلا عندما..

يتدخل »الإيمان والعمل الصالح"، يتدخل عبر المؤمنين بطبيعة الحال..

## التين: قانون الريادة

 سورة التين نزلت بعد سورة العصر بفترة لا يمكن تحديدها، فبينما كانت سورة

العصر تحمل الرقم (Y) حسب النزول) فإن إن سورة التين تحمل الرقم (Y)...
وسورة التين تشارك في نكريس المفهوم السابق نفسه الذي قامت ببذره سورة العصر (مفهوم الدور الإنساني الفاعل الذي يزيح الخسر، ويمنح العصر ظلاله القصوى في الفوز)..
 من الفوائد الطبية الكثيرة للتِين، كما ورد أيضاً الحديث عن دلالات تاريخية ترتبط بالأرض

التي تنبت التين، وهي أرض بيت المقدس والشام المرتبطة بالنبوات والرسالات..
 عدم وجود أسباب أخرى تجعل للابتداء بالتين معنى في سياق ما تدور حوله السورة وندور حوله معها..

التين دوناً عن كل الأشجار المثمرة يمتلك صفة تميزه، ولا بد أن يكون لها ارتباط بإيراده في مقدمة هذه السورة...

هذه الصفة هي أنه يثمر قبل أن نكتمل أوراق أغصانه.. نكون الشجرة لا تزال جرداء لم نتكون أوراقها..

وإذا بالثمرة تنضج على أطراف الأغصان.."
لا يمكن أن يكون ذلك عبثاً، حاشا الله أن يكون حرف واحد في كتابه بلا مقصد.. ذكر التين ابتداء في السورة - التي ارتبطت بالتين لأنها أخذت اسمه كما هو الئ واضح - لا بد أن يرتبط بما كانت السورة نكرسه.. خاصة وأنها ستربط بين الإيمان والعمل الصالح..
هل يكون ذلك مرتبطاً بالتضحية؟ بالمسابقة بالخيرات؟

بأولئك الذين ينسون أنفسهم ويضحون بها من أجل الآخرين؟.. من أجل مجتمع
 يساهمون في مجيئها عبر هذه الصفة بالذات والتحديد..

إنهم يقدمون الثمرة ليس قبل أوانها، لا شيء يأتي قبل أوانه، لكنهر لا لا يعتمدون
 آخر هو قانون الريادة، يكونون رواداًا في شق الطريق نحو عاليا يالم آخر أكثر عدالة... التين - شجرة كانت أو ثمرة - هي رمز هائل لذلك، رمز للثمرة التي تتحدى الأغصان
 الواجب على الحقوق.. يقدمون الأمة والقضية وهمومها على تفاصيل حينا الناتهمر الصغيرة، بل عندما تسنكن الأمة والقضية كل التفاصيل، فلا يمكن أن ترى سواها، بل لا تعود ترى شيئاً إلا من خلالها... لا تعود تفكر بالحصول على حقوقك.. بل تفكر فقط بتقديمر ما تعتبره واجبك.

## التين درس مهم من دروس الاستخلافوالنهضة بالترابط مع ثنائية الإيمان والعمل

الصالح.. إنه التين في المقدمة والبداية، لأن »الواجب العامر " و»المسؤولية تجاه المجتمع" يأتي أولاً في حالات كهذه، المجتمع الذي ربما لم يكنٍ قد ولد بعد،
 قد يكون كلمة عصية على الفهمر. . كلمة عائمة تبدو بعيدة بُعدَّ السماوات عن الأرض. . هذا هو العصر الذي يمكن للتين فيه أن يحقق فرقاً عبر ثمرته. الأت هذا هوا هو العصر الذي يمكن لهؤلاء الرواد أن يدفعوا معنى التين فيه إلى الحد الأقصى. الـين فيحققون بذلك مساهمتهم في تغيير العالم..
لا يتناقض ذلك مع كل ما ذكر سابقاً من أسباب اختيار التينٍ للابتداء في هذه

 والتِن هنا ابتداء، بمعنى الريادة السابقة، المتحدية لجدب الأنصان الونان ولانتنظار ما
 أن نكونه..

قد يتهمه البعض بالتهور، بالاندفاع غير المحسوب، بالمراهقة.. بطيش الشباب.. لكن أولئك الذين يتمثلون التين هم أبعد الناس عن التهور.. بل إنهمر يرون التهور والطيش في الاستمرار فيما لا يمكن الاستمرار فيه..
 الموسمر الذي سيفتح كل المواسم الأخرى ويسهل مجيئها.. رغما عن أنف القحط والجدب..
تستطيع أن تتخيل أنهه الأوائل في كل حين.. أن تراهم يجتمعون في دار الأرقمر بن
 أَيِ حديث عن أي ثمرة سيكون بعيداً عن كل ما هو مفكَّر فيه..

 تنهض بالفكرة، وأغصاناً جرداء لكنها تمد الثمرة بكل ما يلزمها لتكون..

## إنهم الأوائل في كل شيء.. الأوائل في كل ما يجب أن يكون، لولا مجيئهم المبكر لتأخر كل شيء..

إنهر الأوائل في الهجرة، والأوائل في الجهادء والأوائل في الفتوحات.. إنهر الأوائل الذين زحخزحوا عجلة التاريخ عَما كان يبدو أنه مسارهِا الحتمي. إنهم الأوائل الذين حملوا مشعل الإيمان بما آمنوا به إلى بقاع لم يكن ليصلها الإيمان لولا أنهم غامروا وأبحروا وخاضوا في بيار ومار ومحيطات عذراء لم يبحر فيها أحد قبلهم ممن حملوا إيمانهر نفسه.
قد يكون هؤلاء الأوائل تجاراً كانت دعوتهم لله أربح تجارة مارسوها، وكان حسن
 حملوا السيوف لإحقاق الحق وإذالة الباطل في عالم يحتاج إلى التدخل المباشر.. قد يكون هؤلاء الأوائل علماء يبحدون في سنن عذراء لم يفتحها عقل بشري.. ويستثمرونها ليكون هذا الاستثمار منسجما مع ما أراده خالق هذا هذه السنن لهذا العالم .

قد يكونون دعاة يختبرون أساليب جديدة غير مطروقة في نشر الدعوة، يحملون فكرة الإيمان إلى رؤوس تجهل كم تحتاج هذا الإيمان..
قد يكونون مفكرين يتحزمون بحزام ناسف ليفجروا هيكل أفكار سلبية تراكمت على النص الديني حتى صار البعض يتصور أنها جزء من هذا النص.
قد يكونون مخططين موهوبين يتمكنون من إيجاد طرف مبتكرة للوصل بين الفكرة وألواقع..
بكل الأحوال، إنهم الأوائل الذين يغيرون التاربخ عبر ربادتهمر.. إنهم أولئك الذين يتمثلون التين الذي يضحي وينتج الثمرة قبل أن تورق أغصانيانه.. قبل أن
 الحقوق.. من أجل أن ينال مجتمعهم أو أمتهر ما تستحق.. ألا يكفي هذا كله لي يكون التين هو أول ما تبتدئ به هذه السورة؟ خاصة أن هذه السورة ستكرس الربط - الذي نتّتبعه - يُن الإيمان والعمل الصالح.. والذي قال لنا القرآن: إن الاستخلاف مشروط بهما..

## زيتونة مضيئة، للعمل المستمر

بعد مرحلة التين، مرحلة الأوائل والرواد.. مرحلة التضحية وأداء المسؤولية ثأتي المرحلة اللاحقة.. مرحلة عبّ عنها الخطاب القرآني بالزيتون..

والزيتون، كما التين، يملك دلالات تاريخية تخص رسالة موسى التي هي في النهاية جزء من رسالة الإسلام .. لكن سياق الآيات وبالذات مجيء الات الزاء الزيتون بعد التين، يجعلنا نؤمن أن ذكر الزيتون هنا له دلالة في سياق پالمسؤولية والواجب واليا واستحصال الحق" وبالتالي في الإيمان والعمل الصالح..

لماذا الزيتون..؟
كل ما ذكرناه سابقاً يندرج هنا، كونها دائمة الخضرة، كونها أطول الأشجار عمراً، وبالذات أطول الأشجار عمراً واستمرارية في الإنتاج.. كل ذلكا لكا له علاقة حتمية بموقع الزيتون في هذا التسلسل.. التين أولاً للريادة ولشق الطريق الصعب الصّ الذي كان يبدو مستحيلاً، لوضع اللبنة الأساس في ذلك البناء..

لكن الزيتون هو الاستمرار في الطريق، هو العمل الدؤوب الذي يوازين بين الحق والواجب، فلا يتهاون في واجب بين بينما يطالب في حق مفترض، 'لا ينتهي هذا الواجب عند مجرد الحصول على هذا الحق..

مع الزيتون العمل لا ينتهي لحظة القطاف.. بل يؤدي فقط إلى مرحلة أخرى منه يدخل الزيتون في المعصرة.. وبدلاً من القطاف والتشذيب وجمع الثمار فحسبـ. سيكون هناك العضر أيضاً.. وبعد العصر سيكون الزيت الذي يضيء الدير الدرب.. ويجعل العمل كل العمل أيسر وأدق..

التكامل ين التين والزيتون هو ما يمنح أي مشروع استمراريته، ويضمن بقاءه.. التين أولاً من أُجل الريادة والابتكار.. والزيتون ثانياً من أجل استمرار العمل الدؤوب. لكن ذلك لا يكفي فط.. أو على الأقلِ لعله يكفي مع مشاريع محددة الطابع والهدف.. عندما يكون الهدف ربحيا مثلاً أو لتوفير خدّمة معينة.. لكن كلما كبر المشروع.. ارتبط بأهداف كبيرة، وزادت الحاجة إلى شيء آخر، بالإضافة إلى التين والزيتون..

فلنتذكر هنا أن ما تنتهي به السورة من الربط بين الإيمان والعمل الصالح سيكون المقدمة التي تحقق ما نتحدث عنه من من الاستخلاف.ي كما كا في الآية التي كانت السان السبب




أي أن المشروع كبير، والمشاريع الكبيرة عموماً تحتاج إلى ما هو أكبر من مجرد »الريادةه والعمل الدؤوب على أهمية ذلك..

إنها تحتاج إلى شيء يضم ذلك كله ويحتويه ويكون أساساً راسخخاً يثبته ويقوبه ويرفعه..

سرعان ما ستخبرنا السورة ذاتها، عملاقة المعاني قصيرة الآيات، عن هذا الشيء الذي سيفعل ذلك.

## طور سينين

هل هناك شيء يضم ويحتوي ويثبت ويرسخ أكثر من الجبل؟.. الجبل الذي يمنح
 ويكون حتماً كذلك وأكثر لما يكون عليه وفوقه..

التين والزيتون كانا رمزين للعمل: ربادته واستمراره..
 صحيحة، وثمارها تصب حيث يجب أن تصب..

لأي شيء يرمز الجبل' إذن؟.. وما الشيء الذي يمنح للعمل وجهته وصوابه... المقياس - المرجع الذي يمكن للعامل من خلاله أن يميز صحة جهده أو خطئه؟ لا بد لكل عمل من منهج يمنحه قوامه.. ودون ذلك سيتعرض لخطر الانحراف الحتمي.. العاجل أو الآجل..

إلامَ يرمز الجبل إذن في هذا السياق؟.. ما هذا المنهج الذي سيحفظ العمل؟.. إنها الشريعة.. الشريعة بثوابتها وتوازنها وهيمنتها على كل ما سواها وكل ما

عداها.. الشريعة هي التي تقدم »المحرك، للعمل، وتقدمر له الكوابح أيضاً.. والمقاييس.. والأهداف.. ودون هذه الشريعة سيفقد العمل توازنه.. بل
 فكرة تجعل »العمل" نفسه ضبابياً مطاطاً تُقاذفه الأهواء والمصالح.. الشريعة بثوابتها وأحكامها ورؤبتها هي »البيئةه الوحيدة الصالحة لنمو العمل واحتضان بذرته وجعلها تتمو ونثمر..

الشريعة هي هذا الجبل الراسخ الذي يحتوى المعاني المهمة المتضمنة في »التينه وِئ »الزيتونه.. ليس يحتويه ويكوّن يئته فقط.. بل يرفعه ويعليه أيضاً..
لن يكون غريباً بعد كل هذا أن يأتي ذكر »طور سينين" بعد التين والزيتون في هذه السورة..

ولن يكون غريباً بعد كل هذا أيضاً أن يكون معنى مفردة طور في لسان العرب٪ه: الجبل الذئي ثريه شجر؟؟!!

التين إذن يطلق شأرة العمل، والزيتون يمده باستمرارية التيار وإصراره، والجبل يرسخ كل ذلك ويثبته بوصفه الشريعة التي تحتضن كل ذلك، وتقدم له البيئة المناسبة..

لكن ذلنكُ كله ليس هدفاً بحد ذاته.. بل هو مجرد وسيلة للوصول إلى نتيجة.. ما هي النتيجة؟..
السورة لا تترك ذلك مفتوحاً.. ولا تترك لنا مجالاً طويلاً للتأمل والتخمين.. بل هي تقول لنا سريعاً: إن ذلك يجب أن يؤدي إلى »البلد الأمينه"..

## البلد الأمين

لا خلاف عند أغلب المفسرين في كونه مكة.. لكن لا نرى تعارضاً أيضاً مع معنى يجرد المكان من اسمه، ويقوده إلى جوهره وعمقه.. خاصة أننا نتحدث هنا حلقات متداخلة تشترك في تفاعل واحد، وتصل إلى نتيجة واحدة. وليس وليس عن مجرد》أماكن، مستقلة بعضها عن بعض..


للوهلة الأولى قد يتبادر إلى أذهاننا من كلمتي »البلد الأمين« معنى أنه بلد آمن.. أي
 صحيح ضمنياً وكنتيجة فقط، وليس كسبب أولي..
الأمانة.. ليست بالضبط الأمن والأمان.. هناك مسافة واضحة بينهما، ولا تحتاج إلى تفسير.. وقد جاء في القرآن الكريم في سياق آخر يخص مكة أيضاً:
 لكن البلد الآمن شيء آخر غير البلد الأمين..
في أغلب المواضع التي جاء فيها لفظ »الأمين، في القرآن الكريم ، كان المعنى يتعلق بحفظ المسؤولية والعمل.. وليس مجرد التمتع بالأمان..



 الذي يؤدي رسالته بأقصى وأقسى شروطها، وليس من أمن من شر قومه..

ووصف هذا الرسول الكريم بالأمين يشير إلى أدائه لمهمته على الوجه الأكمل.. وليس لكونه قد أمن من خوف ما.

في السياق نفسه فإن »البلد الأمين« لا يعني أبداً أن يكون البلد آمناً فحسب.. بل يعني أنه بلد قد أدى ما عليه، بلد تمكِّن من حمل الأمانة وألة وأدائها.. بِلمد قد تمكن من أن ينجز واجبه.. يحقق ما قام من أُجله.. ما خُلق من أجله.
 نتيجِة لكون البلد قد تحمل أمانته ومسؤوليته وأُدى ما عليه..

الأمن والأمان: السبب والنتيجة
الأمان هنا هو ثمرة متأخرة للأمانة.. والاثنان هنا مثالان مومان جداً عن علاقة الحق والواجب في نشوء المجتمعات والأمم وتكونها ونهوضها.. والخلط بين

الأمرين وأرد جداً، ومربك جداً في الوقت نفسه.. فالبعض منا يخلط بين 》الثمرةه التي تتمتع بها بعض المجتمعاتّ، وبين ما بذلته تلك المجتمعات للوصول إلى تلك الثمرة..

البعض يطالب بأن يجد مثل هذه الثمرة في مجتمعه أيضاً.. متناسياً أن هذه الثمرة (= الحق) قد سبقتها عمليات متصلة ومجهدة (= الواجب) للوصول إلى هذه الثمرة..

والعلاقة بين الأمن والأمانة هي بالضبط مثل ذلك.. لا يمكنك أن تصل حقيقة
 الأمن هنا لا يعني قط جان جانباً أحادياً يتعلق بأن تأمن علّى بيتك أو سيارتك أو أفوراد أسرتك من جريمةً مسلحة..

الأمن أعمق من ذلك بكثير .. ويربط أساساً بمجتمع مستقر يتمتع بعدالة اجتماعية متوازنة تجفف منابع الجريمة، وتقطع الطريق عليها بأفضل مما يفعل أي أي نظار أمني صارم، أو أي سجن محاط بأسوار شديدة التحصين..
استقرار هذا المجتمع وأمنه يتجاوز أمر »العدالة الاجتماعيةه و״تقليل الفجوة
 الفرد يعيش حياته لهدف يتجاوز حياته الدنيا إلى ما هو أهمر وأبقى.

بعض ألمجتمغات الغربية حققٍت ما لا يمكن إنكاره من تقليل الفوارق بين
 هناك لا مساواة اجتماعية.. لكن هذه المجتمعات لم يسلم أَفرادها لاحقاً من الْ الْ مخاطر أخرى لا تقل - إن لم تزد - عن مخاطر الجريمة الاعتيادية.. هنا هناك أعلى نسب انتحار في العالم في هذه المجتمعات نفسها.. هناك أعلى نسبة تعا تعاطي للمخدرات (بعض هذه الدول الدول شرعت بيع المخدرات لتقضي على الاتجار بها.. حتى لو أدى ذلك إلى القضاء على أفراد).

وهكذا فالأمن لا يعني فقط القضاء على الخوف على أولادك من الجريمة، على
 أيضاً بلا هدف، يجعلهمر عرضة للضياع.. تلانتحار.. للخدر الذي يأخذ شكل العقاقير (أو أي شكل آخر)..
لكن لكي تحصل على هذا الأمن.. لا بد من أداء »الأمانةه أولاً.. لي يكون البلد آمناً.. يجب أن يكون أميناً أولاً..

والمسافة بين الأمن والأمانة.. هي المسافة بين المطالبة بالحقوق وأداء الواجب.. وهي تختصر إلى حد كبير أغلب مشاكلنا..

قد يتصور أي أحد أن ما مضى كان استطراداً لا علاقة له بموضوع الكتاب.. لكني أعتقد العكس من ذلك..

فالأمانة.. والبلد الأمين.. هي في صلب وجوهر موضوع الاستخلاف.. والفرد الأمين على أمانته.. هو فرد يقوم بما يجب أن يقوم به... بمسؤولياته.. بما خُلق لأجله..

والبلد الأمين هو مجتمع يقوم بواجبه.. بما خُلق لأجل القيام به.. وفي الحالتين الفرد والمجتمع.. يعني ذلك أنهما قد أصبحا „الخليفةه..!

 حملها الإنسان.. لكنه غالباً ضيعها.. فكان بذلك ظلوماً جهولاً.. إما لأنه ضيعها بتقصيره.. أو لأنه عندما حاول أن يحملها تصور أن ذلك يمكن أن يخدث علي على نحو فردي.. وهو أمر مستحيل مهما كانت النيات طيبة.. لذلك جاء القرآن، وفي مرحلة مكية مبكرة ، ليذكر بالبلد الأمين.. فالإنسان الأمين المستخلف - الذي يقوم بدوره - هو من يساهم ببناء البلد الأمين.

هو من يجعل مجتمعه يقوم بالأمانة.. عدا ذلك، سيكون كل شيء هباءً وعبثاً. يبدل خوفهم أمناً.. ليس هذا فقط..

فموضوع الأمن والأمان يرجعنا مجدداً إلى آية مفتاحية في موضوع الاستخلاف.. وهي الآية التي قادتنا أساساً إلى »الإيمان والعمل الصالحش".

 العلاقة المتتالية كانت على هذا النحو: آمنوا وعملوا الصالحات

## استخلفهم. .

مكّن دينهر.. بدّل خوفهم أمناً..
لقد أدوا ما عليهم (عبر الإيمان والعمل الصالح) وكانت نتيجة ذلك أن حصلوا على مرتبة الاستخلاف والتمكين..
وعندها، عندها فقط، حصلوا على الأمن.. (الأمن بمعناه العام السامل الذي يتجاوز مخاوف الثفاصيل الصغيرة إلى المعاني الوجودية الأوسع.. الأمن الذي لا علاقة لها بالمفهوم السائد عندنا الذي يشبه أمان قطيع الخخالفِ ليلة العيد وهي تجهل أنها ستذبح).
"وهذا التراتب يذكرنا بحقيقة أن كل شيء معكوس في الفهم السائد..
أول ما يريده الناس هو الأمن! وآخر ما يفكرون فيه هو دفع ثمنه..
لذا يكون الأمن غالباً هو أمن الخراف لا أكثر.. الخراف التي تتوهم الأمان ليلة إعدادها للذبح.

## عناوين برّاقة لأسفل سافلين

نعود إلى سورة الثين..
تذكيره عز وجل لنا بأنه خلقنا هوفي أحسن تقوتي| .. ثم أنه ردنا أسفل سافلينه|. . ليس خارج السياق السابق الذي يرسخ قيم العمل والواجب والمسؤولية.. بل هو

يذكرنا أن الطريق الأفضل، الطريق إلى القمة التي خُلقنا من أجلها هو الطريق


 بإمكان كل منا أن يختار »التقويم الأحسن".. ليكون تقويماً لحياتنا ولطريقنا ولزماننا الذي نصنعه..
أو أن يختار (وأسفل سافلين) ليكون عنوانه الدائمر، ومقر إقامته الدائمة.. حتى لو تصور أنه يسكن قمة العالم، وأعلى نجاحاته بمقياس العالم السفلي الذي يعتقد أنه أعلى ما يمكن الحصول عليه.. لا يمكن أن نخدع أنفسنا فنتصور أن الاختيار البشري في عمومه كان منصباً
 أن يكونوا في أسفل سافلين.. لكنهم وضعوا لافتات تشير إلى هذا الموقع باعتبار أنه „أعلى عليين<". صنع بعضهم فلسفات وأيديولوجيات نكرس ذلك، وتعتبر أن هأسفل سافلين) هو الوضع الطبيعي للبشر، بل هو الوضع الأمثل لهِمر.. على هذا سيكون »التقويم الأحسن، الذي اختارياره لنا من خلقنا جميعاً تقويماً عفا عليه الزمن، وانتهى تاريخ صلاحيته.
الاستثناء الوحيد من العموم البشري الذي اختار هأسفل سافلينه سيكون في الذين آمنوا وعملوا الصالحات..

هذه الفئة التي قرنت الإيمان بالعمل الصالح هي الوحيدة التي نجت من وصم
 من أن تكون ضمن "التقويم الأحسن، "ي سورة التين..
وهي أيضاً - عبر ثنائية الإيمان والعمل الصالح - التي تحوز الوعد بالاستخلاف. وسنقف مطولاً عند الإيمان والعمل الصالح، وارتباطهما مع بغض، وما وما يترتب عليهما، فهذا الارتباط والالتحام هو جوهر الاستخلاف على ما يبدو من ظاهر آية سورة النور.
 وقد تعودنا أن يكون التكذيب بالدين والدفاع عنه جزءاً من »جدل نظريه أو

المناظرة بين المكذبين به والمؤمنين به..
 القرآن الكريم يمكن أن تصب في ذّلك، وفي بيان تهافت من يكذب بالدين الدين..

لكن السياق هنا مختلف حتماً..
هنا تين وزيتون وطور سينين.. وبلد أمين..
 بالدين..

الأمر لا تناقض فيه..
فالانتصار الحقيقي على المكذيين بالدين لا يكون دوما عبر »حجة داحضة، و"منطق سليم متماسك يكشف زيف اللا منطق المقابل.. أو طريقة التفكير الخاطئة التي توصل إلى نتائج خاطئة..

الانتصار الحقيقي والحاسم ضد هؤلاء يكون عبر وجود الثمرة التي تخرسهم ، الثمرة الصحيحة الصالحة التي تثبت صلاح النظرية وقابليتها للتطبيق..
لذا جاء السياق عن التين.. والزيتون.. أي عن ثمار يتطلب الوصول إليها عمل وجهد ووقت..

وجاء السياق عن جبل شاهق.. شاخص للأبصار.. لا تخطئه عين، ولا يمكن لأحد
 والوجود برمتها.. ولكن يبقى هؤلاء نسبة ضئيلة.. لقد اختاروا بار بحسم، وبلا وبلا تردد، وعن سابق قصد وتصميم أن يكونوا خطباً لجهنم ، ولا أرى سبباً يجعلنا نضيع كثيراً من الوقت معهم)..

جاء السياف ليتحدث عن „بلد أمين".. أي عن مجتمع يقوم بمسؤولياته وواجباته،

 عبر منطق نظري (على أهمية هذا المنطق النظري ابتداء وبلا أي شك) اليكر.. لكن الحسسم ليس بالتنظير قط.. الحسم هو في بناء المثال الذي يجسد النظرية النظي ويقدمها للناس في أكثر الأبجديات قدرة على الإقناع، أبجدية المثال التطبيقي التيرٍ تجعلٍ
 العملي، والذي قد يكونون عاجزين عن فهمه لو أنه قدم لهم كنظرية فقط.

لست ضد التنظير قط، ولا يروق لي الهجوم الذي يشنه البعض على »التنظير"
 خارطة تضع الخطة النظرية على الورق وبدقة.. والأمر أكثر تعقيداً عندما يكون البناء المعني بناء مجتمع وأمة.. التنظير مهم حتماً، لكنه لا يكفي..

والاكتفاء به يشبه كتابة وصفة دواء لمريض.. دون إعطائه إياها..

## النظرية والتطبيق: الـمسافة صفر

جاء حين من الدهر عندما كان المسلمون يقدمون البناء النظري الأفضل، ويقرنونه بالنموذج العملي الأفضل.. لن ندعي وجود تطابق تام بين الأمرين إلا في حياته عليه الصَّاة وألسلام، وفترات أخرى متفاوتة من التاريخ الإسلامي.. هذا طبيعي ومتوقَّع ما دام القائمون على التجربة بشر.. لكن المسافة الما الفاصلة
 على الواقع يقدم نموذجاً إيجابياً يجعل الناس يعتنقون الإسلام دون النا
 للإسلام عندما كان في عهد نهضته وازدهاره.. أي عندما تقارب البناء النظري مع النموذج العملي.. لا ينبغي هنا أن نتصور أن الأمر ارتبط فقط بحسن الخلق - على أهمية ذلك - .. بل اراربط أيضاً وقبل ذلك بمجموعة توازنات دقيقة حققها المجتمع المسلم، وأنتا وأنجت إنساناً نموذجاً كان هو پالطعمر / الذي من خلاله يؤمن الناس بالإسلام . لا نتحدث هنا عن »حلم أمريكي" يتجسد في سيارة فارهة، ومنزل كبير، وتسوق بلا حدود، ويستجرُ الناس تبعاً لذلكَ إلى منظومة عقائدية مخالفة، ولكن مخالفتها لا لا لا تبدو للعيان في »الطعمر ، الذي تقدمه.
نتحدث عما هو أعمق من ذلك.. عن نموذج يجد القبول في رصيد الفطرة الإنسانية.. نموذج متوازن يجمع بين الحق والواجب، والفُرد والجماعِاعة، والعقل والعاطفة، والروح والمادة.. السيارة الفارهة مغرية حتماً، لكن المجتمع المتواذن الذي يقدم الأمن - بمعناه الشامل - لأفراده مغرً أيضاً.. وأفراده الذين يتشكلون في مجتمع كهذا يكونون بمثابة »دعاية متحركةه لقيم

لن ندعي هنا أن البناء النظري للمجتمع الإسلامي الذي نسعى له تامٌّ ومكتمل
 من الإقرار بحاجتنا إلى التنظير، فإن الإسلام من الناحناية النظا هو الأقوى من بين كل الأديان السماوية والمذاهب الأرضية.ا لكا لكن إخفاقنا الكبير هو في التطبيق العملي.. لقد تجاوز هذا الإخفاق أمر القصور البشري إلى التناقض الحاد مع كل البناء النظري.. لقد أصبح واقعنا يمثل كل ما أمر أمر الإسلام بهجره والانتهاء عنه.. كما لو أن هذا الواقع هو نواء نموذج دراسي تطبيقي لكل ما يجب ألا نكونه!..
أسباب ذلك متشعبة، وبعضها قد يجد جذوراً فيا فيناء نظري يحتاج إلى تصحيح وإعادة تركيب وتأهيل.. وربما من أهمر هذه الجذور ابتعاد مفاهيمنا عن الاستخلاف وشروطه ومقوماته..
فلنتنبه هنا إلى أن السورة تنتهي بسؤال يضعنا جوابه أمام مسؤوليات كبيرة..
(وأليس الله بأحكم الماكمنهج؟

والآية تتضمن إقراراً بوجود متعدد للحاكمين.. وهو أمر مشاهد ومعلوم في كل صغيرة وكبيرة في الواقع المعاشن.. والحاكم هو ليس صاخب السلطا ولطة السياسية فُحسب، بل هو كل من يقدم رؤية وحكماً خاصاً به اللناس.. ونحن نعيش في عصر
 (وليس التفكير حتى!).. أن يصدر حكمه الخاص على كل شيء.. تعدد مصادر الرؤية والقرار والحكم والخكام أمر طبيغي.. لكن بين كل الحاكمين.. كل مصادر الحكم.. هناك دوماً حكاً حكم واحد يكون هو الصواب.. يكون الأكثر حكمة والأكثر إحكاماً..
مصدر هذا الحكم - الأكثر حكمة وإحكا بإصدار أي حكم على الإطلاق.. منه عز وجل..

فما دام هو الذي خلق، فهو الأحقى بإصدار المعايير والمقاييس والأحكام.. قولاً واحداً، وبلا تردد..
لكن لِمَ هذه الإشازة هنا تخديداً في هذا السياق؟
هذه ألإشارة تذكرنا بأن هناكُ بعض الأمور الحاسمة في حياتنا لا تحتمل أن تتعدد فيها الرؤى والأحكام .. بل يجب أن يُفصل فيها بوضوح وبلا تردد..

أحياناً يجب أن يكون هناك حكم واحد، وتشخيص واحد، وعلاج واحد لهذه الأمور.. لأن تعدد العلاجات أحياناً - في بعضٍ الأمراض - قد يجعلها تتضارب.. وقد يؤدي هذا بالتالي إلى إحباطها جميعاً ألـا وهذا يصح أكثر كلما كانت الحالة المرضية خطرة ودقيقة، وكلما كانت تُعلق بنهضة مجتمع وأمة. كل معاني النهضة وقيامر الأمة بمسؤوليتها - وقدّ ورد بعضها فيا في هذا السياق مثلاً - قد تفسر وتقرأ ويحكم عليها بطريقة مختلفة عما أراد لها من يحق له أن يحكم..

وهكذا فإن »الإيمان والعمل الصالحه قد يفسر على نحوٍ يُخرِجه عما أراده له
 الأحكام أن يتحول الإيمان إلى مجرد اعتقاد محايد بلا لون ولا ولا طعم ولا رائحة..
 خيري بلا جذور ولا خلفية فكرية تربطه بالإيمان..
 فوصفته لا يمكن أن تقارن بأي وصفة أخرى.. وَصْفَتُه وحده تجلب الشفاء..
كل الوصفات الأخرى لن تفيد سوى معالجة بعض الأعراض.. في أحسن الأحوال. كانت هذه هي البيئة القرآنية المبكرة التي قدمت لمتلازمة الإيمان والعمل الصالح.. ولكن السؤال المهم هنا هو..

## ما الإيمان.. والعمل الصالح؟

## أبرزماجاءفيالقرآن المدنيبخصوص الاستخلاف

أولاً - الآية رقم (•ّ) من سورة البقرة التي جعلت من الاستخلاف وظيفة كل فرد مسلم، وفرض عين عليه.. المسلم في المدينة صار بمواجهة مالئة مسؤولياته.. كانت مكة مرحلة النظرية، والآن جاء دور التطبيق. ثانياً - ارتبط مفهوم الإستخلاف بالرعي في جانبه التطبيقيء حيث توزعت مهام الرعي على كل فرد، ذكراً كان أو أنثى في المجتمع الجديد.

ثالثاً - مفهوم الرعي كان يشكل إعداد المرعى المناسب، وتهيئة التنمية والحفظ والحماية.

رابعاً - الوعد بالاستخلاف لا يتحقق إلا عبر متلازمة الإيمان والعمل الصالح. خامساً - الاستخلاف ليس نظرية بعيدة عن الواقع ومشاكله، بل على العكس، الاستخلاف هو الحل للمشاكل اليومية. سادساً - الإيمان والعمل الصالح يرتبطان بقانون الريادة، بقانون الاستمرار، وبالشريغة التي تضم قانوني الريادة والاستمرار. سابعاً - البلد الأمين هو البلد الذي يحقق شروط الاستخلاف.. الأمانة تحقق الأمان كتحصيل حاصل.

## الفصل الرابع

الإيمان منصة انطلاق.. سداسية الأركان

## الإيمان منصة انصhلاق.. سداسيةة الأركان

لكي نفهر المعنى الناتج من التحام "الإيمان بالعمل الصالح" علينا أن نحاول إعأدة فهم مصطلحات مثل الإيمان والعمل الصالح بعد أن نزيل التراكمات التي طرأت عليها..

بعض هذه التراكمات ليست خاطئة بالضرورة.. وهي تستند إلم أحاديث نبوية


 تطبيقية لمفاهيم تم غرسها أولاً عبر القرآن اللكريم..

 المؤمن وأفراد المجتمع.. أي أن الحديث الشزيف يوصِّف ويوضِّح مرحلة متقدمة من الإيمان.. وهي مرحلة يجب أن يكون هناك أك ما قدم وأسس لها قبل الوصول إليها..


 يتحدث عن »حلاوة الإيمان《ّها. أي عن مرحلة متقدمة يستطيع المؤمن فيها أن يستشعر حلاوة الإيمان، بعدما استكمل الإيمان تغذيته وإمداده بالطاقة اللازمة للعمل والحياة..

ما الإيمان في أساسه إذن؟ ما الإيماً الذي نتحدث عنه باعتباره الأساس الذي يجب أن يكون أولاً ويُنى عليه لاحقاً كل شيء؟ ؟. .
لا نتحدث هنا عن أي تعريف جاهز وسائد (دون أن نعني هنا أن أنا تزفض بالضرورة
 أولاً عن المعنى في القرآن الكريم، ومن ثم نطابق ذلك مع ما هو سائد أو كمله معه..

## الذين آمنو وفعلوا..!

أول ما يلاحظه المتفحص لآيات الإيمان في القرآن الكريم هي أن »الذين آمنواه لا تأتي منفردة ووحدها قط.. دوماً تأتي مصاحبة لفعل ما.. لا أتحدث هنا عن ثنائية »آمنوا وعملوا الصالحاته التي سنتطرق لها لاحقاً بالتأكيد.. بل أتحدث عن كل فعل لحق الفعل (آمنوا)..
آمنوا وهاجروا.. آمنوا وجاهدوا.. آمنوا واتقوا.. آمنوا وآتوا المال.. آمنوا وأنغقوا.. دوماً هناك »فعله آخر لحق بالإيمان..
 ليس هناك »إيمان مجرده أصلاً فيما عرضه الخطاب القرآني عن الإيمان وحالات
 ونحاول إعادة تشكيله وتركيبه كما قُدُّم في القرآن الكريم.. مشكلتنا الأساسية قد تكون في أننا قد تعاملنا مع لفظ الإيمان على أنه مرادف حرفي »"لتصديق"..
لغوياً، وبمعزل عن المعنى الذي كرّسه وزرعه القرآن الكريم، الإيمان هو التصديق..





 الذي يقال للموصوف به: هو مؤمنّ مسلمّر ) . ${ }^{\circ}$ انتهى:
الفرق بين تصديق الباطن وإظهار التصديق مهر حتماً، لكن من الأفضل عده الدخول فيه، فمن يظهر التصديق دون أنّ يصدق فعلياً (المنافق) لا يدخل
حتماً في مجال بحثنا واوهتمامنا الآن... إنه بسساطة وبالتعريف "غير مصدق"،..
ففلنججع الآن إلى لفظ "آمن"، سان العرب يقول: إن اللفظ يعني التصديق.. ونحن لا نجادل في هذا، لكننا نوضح أن القرآن الكريم استخدم اللفظظ في سياق أبعد من مجرد التّصديق.. لمر يكن الأمر قط كما لو أنّ المؤمنين قد "ضدقوّا بوجود الهِ تعالى" وانتهى الأمر عند تصديقهم ..
||الفرق بين الإيمان بصفته محض تصديق، والإيمان كما قدمه القرآن الكريمر هو كالفرق بين تصديقك بنشرة أنباء جوية عن أحوال الطقس في قارة أخرى وقبل عـشر سنوات مثلاً، وتضديقك بنبأ حمله الطبيب عن مرض ولدّك الوحيد.. في الحالتين أنت مصدق لما جاءك من نبأ.. لكن شتان!...

في الحالة الأول أنت مصدق، ولكن لا شيء سيبنى على تصديقاك هذاه. لقد |صدقت وانتهى الأمر.. يمكنك أن ترفع كتفيكّ بلا مبالاة..
أَما في الحّالة الثانية فتصديقك للأمر سيؤدي إلى عمل فوري تقوم به.. لا يمكن
 إِراراتك... لا يمكن كك أن تصدق أن ابنك مريض دون أنَ تهرع بحثاً عن العلاج... دون أن تبذل كل ما تملك من مالك ووقتك لي تساهمر في إنقاذه..
ألإيمان الذي غُرس فِي القرآن الكريمر ، والذي كان يصور وضع المؤمٍ ينين الحقيقي؛ "المؤومنين كمأ يريد لهمر ربهر أن يكونوا.. كان من الصنف الثاني حتمأِّ.. كان تصديقاً يؤدي إلى عمل.. لقد تغيرت حياتهم عقب هذا التصديق... أدى هذا التصديق "إلى أنْ "يفعلواء شيئاً حياله.. لـر يكن مجرد معلومة صدقوها وانتهى الأمر..

بل كان مرحلة جديدة أدت بهم إلى مراحل جديدة متداخلة..
لذا كان الإيمان مرتبطاً دوماً في القرآن انكريم بفعل مانـ ا. العمل الصالح وتكراراره
oo

مثال واضح جداً.. لكن هناك دوماً "فعل" ما لازم هذا الإيمان.. كما لو أن هذا الفعل هو شهادة تصديق تمنح للتصديق نفسه!.. كما لو أن هذا الإيمان لن يكون إيماناً حقاً بالمعنى القرآني، بالمعنى الذي يريده القرآن، ما لمر يصاحبه فعل.. كما لو أن هذا التصديق لن يكون تصديقاً لو كان مجرد تصديق لا يؤدي إلى فعل.. لن يكون الإيمان إيماناً - بالمعنى القرآني - لو كان مجرد تصديق.. سيكون أي شي.. أي مغلومة أخرى لن تقدم أو تؤخر في حياتك.. وهذا ليس إيماناً.!

## أليست الشعائر هي العمل؟

لكن قد يخطر في ذهن أي منا على نحو تلقائي أن الفعل الذي ينتج عن الإيمان في هذه الحالة هي الفرائض.. الشعائر.. مثل الصّلاة والصوم والزكاة والحج.. أي ما يُعرف بأركان الإسلام ..

هذا الخاطر التلقائي هو جزء من طبيعة المشكلة التي حجَّمت مفهوم العمل (العمل عموماً والْعمل الصالح خصوصاً) إلى العملّ بأركان الإسلام فحسبٍ وبمعناها الشعائري المجرد.. وهو في حقيقته إسقاط لمفاهيم نكونت تاريخياً وسط تعقيدات سياسية، وبمغزل عن المفاهيم القرآنية، بل حتى بمعزل عن أحاديث نبوية شريفة شديدة الصراحة..
لكن إذا لمر نكن الصلاة والصيام وبقية أركان الإسلام جزءاً من الأفعال المصاحبة للإيمان.. فماذا نكون إذن؟..

ميزنا بين الإيمان بمعناه القرآني والإيمان بمعناه اللغوي الذي يعني التصديق المجرد..
لكن هذا التمييز بين الأمرين ليس مجرد اجتهاد ناتج عن استقراء يربط بين ألفاظ الإيمان ومصاحبتها لأفعال في سياقات الخطاب القرآني..

بل هناك في الحقيقة تأكيد قرآني لا يميز فقط بين الإيمان والتصديق، بل هو يجعل الشعائر من ضمن التصديق وليس الإيمان.. لا ينخس هذا ولا ونا من الشعائر شيئاً.. على العكس.. إنه يجعل لها السِبق والهيمنة، ولكنٍ في موقع ״يسبق، الإيمان، وهو التصديق.. لن تكون مؤمناً إن لم تكن مصدقاً - بالتعريف - وهذا يعني الِيمي أن التصديق جزء من الإيمان..
أين موقع الشعائر من ذلك؟
 حتمية وجزءاً لا يتجزاً من الإيمان..
أي أنها جزء من الإيمان بالاستعاضة.. بما أنه لا إيمان الإيمان بلا تصديق.. كيف يمكن البرهنة غلى ذلك.. على كون الشعائر جزءا من التصديق، وليس من الإيمان.. أي في المرحلة التي تسبق تحول التصديق إلى الإيمان؟

## فسلجة التصديق: دماغك عندما يصدق!

من الناحية الفسلجية عندما تصدق أي معلومة - سواء كانت عن الطقس في
 سيؤدي إلى حدوث نشاط دماغي معين.."قد يتخذ هذا النشاط شكل پالموجة الدماغيةه إذا أردنا تحليلها.. لُكن هذا خارج الصدد تماماًا.. المهم أن هناك نشاطا - أو عملا - دماغيا يواكب هذا التصديق ويوازيه..그․
 قد مرت كما تمر قطرة مطر على صخرة صماء - أو دماغ أصمر - دون أدنى تفاعل.. وذلك يعني عدم حدوث عملية التصديق أصلاً.. لأن المعلومة الأصلية لم تمر بما يجب أن تمر به لكي تصدف.
ما الذي أرمي إليه هنا؟ وما هو بالضبط الربط بين الأمرين؟
 الموضوعي لتلك العمليات والأنشطة الدماغية التي تصاحب عملية "التصديق فسلجيا وتكون جوهرها المادي..

بعبارة أخرى: كما أن غياب أو توقف الأنشطة الدماغية تجاه أي معلومة سيؤدي إلى
 من أساسه، وبالتالي فهو ينفي الإيمان من باب أُولى..
لكن كيف انتقلنا من العمليات الدماغية التي تجري داخل جمجمة مغلقة إلي أفعال محسوسة ومشاهدة يقوم بها الإنسان في حياته اليومية بل" يفعلها غالباً بضعة مرات في اليوم الواحد؟ فلنحاول فهم ذلك خطوة خطوة..

كل ما في الكون، من أصغر ذرة إلى أكبر مجرة، خاضع لقوانين صارمة وضعها خالق هذا الكون.. قد تختلف طبيعة هذه القوانين.. وقد تختلف تجلياتها ونتائجها ومسمياتها.. لكن على الرغم من ذلك هي تشترك ليس فقط في كونها جميعاً من صنع الله.. بل في أنها تتكامل مع بعضها أيضاً.. وأنها أحياناً تتوازی في مسارات كثيرة.. مثال على ذلك: التكاثر سنة من السنن التي أودعها الله في مخلوقاته من أجل أن يستمر نوع كل منها في البقاء.. لكن هذا التكاثر - وإن كان متشان ألوابهاً في المقصد والجوهر - ليس قانونا موحد التفاصيل، تطبقه كل المخلوقات بالسوية نفسها.. إنها جميعاً تُتكاثر.. من الكائنات وحيدة الخلية التي لا ترى بالعين المجردة إلى الحيوانات الضخمة التي تحمل لأشهر طويلة.. مروراً بالنباتات والأشجار.. بعضها يتكاثر. عبر الانقسام .. وبغضها الآخر عبر حبوب لقاح تنتقل عبر الرياح.. وبعضها يتكاثر جنسياً لكن في هيئات مختلفة، وأحياناً في مواسم محددة.. جوهر التكاثر واحد، إنه سُنَّة وضعها الله عز وجل فِي كل مخلوقاته.. لكن هذه السُّنَّةُ تقدم نفسها عبر أشكال مختلفة. التكاثز هنا مجرد مثال، فالكون كلُّه يمتثل لسنن وضعها الله عز وجل، لكن كل جزء من الكون يختلف في الجزء الخاص به من هذه السنن..

الكون كله في حالة عبودية لا إرادية للخالق عز وجل.. هذا كله أولاً..

الإنسان هو الاستثناء الوحيد من كل ما سبق..
ليس لأنه لا يخضع للسنن والقوانين.. فكل ما فيه مرتبط بهذه السنن شاء أم

أبى.. لكن الإنسان - دوناً عن كل المخلوقات - يختلف في وجود الإرادة عنده.. إنه
 أيضاً مخلوق يَتْوق على كل هذه المخلي المخلوقات بكوِنه كائنا إراديا أيضاً.. وهذه

 فكان في الغالب وعبر مجمل مسيرته ظلوماً وجهولاً، ولم يكن على قدر الأمانة.


 الحقيقية.. فالكون كله »عبده الله بطريقة أو بأخرى.. لكن الإنسان هو وحده العبد باختيارة وإرادته.
سبق وأعطينا مثالاً عن ذلك بالارتباط بمواقيت الصلاةة"، الكون كلُّه خاضع لقوانين »تبدل الضوء" وعلاقة ذلك بمصدر الضوء (الشمس).. خضوع الكون يحدث تلقائياً.. بلا إرادة.. لكن الإنسان وحده عليه أن يثبت خضوعه عبر إنخراطه في

أوقات الصلاة التي يسجد من خلالها لخالق الشمس والأرض والكون بأسره.

## امتداد ذللك في موضوع "التتصديق"

وإذا كانت الخلايا الدماغية تقوم بلا إرادة مستقلة منها بما يؤكد عملية التصديق فسلجياً .. فإن الإنسان مطالب أن يقوم بما يوازي ذلك بكامل وعيه وإرادته. هنا تأتي الشعائر.. لتكون مصداقاً عملياً وموضوعياً لعملية التصديق، مصداقا يحدث عن سبق قصد وتصميم.. وهو مواذٍ للتغيرات البيولوجية التي تحدث داخل صندوق الدماغ. فلنتتبه هنا إلى أنني أتحدث عن مِيٍ مجرد أداء للشعائر.. وقد يكد يكون محض أداء ميكانيكي روتيني لها.. قد يكون أيضاً من باب العادات اليات المتأصلة بلا استشعار لأي بُعْدٍ خارَج حركاتها الظاهرة.
 الصلاة المجردة.. وأرى أنها تدل على التصديق التا لا أكثر، وأنها ليست „الإيمانه، وليست من دلالاته ما دامت مجرد صلاة، وليست إقامة لها.

وأنها حتماً - ومن باب أولى - ليست العمل الصالح الذي پنتج عن الإيمان.. فهي من متطلبات التصديق الذي هو قبل الإيمان.. أما العمل الصالح فهو يأتي في بُعد آخر.. في مرحلة لاحقة.

فلنكرر هنا أن هذا الفهم لدور الشعائر وعلاقتها بالإيمان لا يقلل من دورها
 والإيمان من جهة.. وبين أداء الشعائر والعمل الصالح من جهة ثانية. هذه النظرة السائدة مستندة أساساً إلى موقف عقائدي توفيقي نتج عن جدل وصرأ وراع بين فرق مختلفة في فترة ما بعد صدر الإسلام على العكس من النظرة السائدة، هذا الفهم يجعل أداء الشعائر في مرحلة تسبق الإيمان، وبالتالي لا يمكن أصلاً - في رأيي - „الدخوله إلى الإيمان قبل أداء الشعائر
قد نستخفُّ أو نستسهل المبادئ الدراسية التي تعلمناها في المرحلة الابتدائِية.. القراءة والكتابة مثلاً، أو العمليات الحسابية البسيطة الحبا.. وهي في حقيقتها مبادئ سهلة ولا تستلزم كبير جهد بالمقارنة مع الحصول علي تخصص علمي بدرجة الدكتوراها..
لكن الحصول على الدكتوراه لن يكون ممكناً على الإطلاق دون تعلم هذه المبادئ
البسيطة التي يمكن للجميع أن يتعلمها بجهد متفاوت، ولكن ممكن للجميع..
كذلك الشعائر..
إنها ليست الإيمان.. وليست العمل الصالح.. لكن الوصول إلى الإيمان والعمل الصالح مستحيل من دونها..

## لا صدق ولا صلى

فأين إذن ما قلنا: إنه من القرآن الكريم ويسند هذا؟
القرآن الكريم، وفي مرة من المرات النادرة التي استخدم فيها مفردة ״صلى" بدلاًا من إقامة الصلاة، استخدمها في دلالة واضحة مرتبطة بالتصديق وليس بالإيمان..
; بِالَّانَّ .

لر يصدق، وبالتالي لمر يُلـُلـ
لو أنه صدق... كان صلى على الأقل...
ولكن لو وان آمن... لكان أفار الصلاة.. ولكان تغيرت فِّ حياكه أثباء كثيّرة.. من ضمنها هالعمل الصالحهع... لكنه لمر يصدق أصاًّ..
وكان عدم صـلانه دليلاً على الكذب والتوبي..
ربما لم يكن قد كذب بصريح العبارة، لكن مجرد عدم صلاته هي تكذيب ضمني بما قيل له..
(هل تصدق لو قال لك أحد: إنه سمع هذه الآيات عن الموت، ولم يصل هل تصدق لو قال لك: إنه صدقها، ولكنه اكتفى بالتصديق دون أي فعل

فعندما تحدَّث القرآن الكريم عن الأعراب، وفرَّق بين استسلامهمر وإيمانهم فإنه كان يشير إلى الفرق نفسه بين إظهار الالتزامر بالشعائرٍ وأدائها المجرد.. وبين
 لكنه يقيمها لكي تقام الحياة على أساسها..


وقد انتبه لهذا الفرق بين التصديق والإيمان مفسر فحل مثل مثل الطبري، فقال في تأويل الآية: (يقول تعالى ذكره: قالت الأعراب: صدّقنا بالشّ ورسوله،


فهو هنا لا ينفي التصديق عنهم ، ولكنه ينفيكون ألتصديق مرادفاً للإيمان فحسب..

كذلك جاء في تفسير البغوي، والسمرقِندي، وتفسير اللباب لابن عادل والخازن.. فكل هؤلاء المفسرين ذكروا - ضمناً - أَن الفهمر الأعرابي خلط بين الإيمان
(هل يذكِّرنا هذا بأعراب آخرين يرتدون أحدث الثياب، ويستخدمون أحدث المنتجات، ولكنهر على الهامش، بالضان بأضبط كما كان الأعراب من قبل.. وهمر أيضاً يخلطون بين التصديق والإيمان، ويتصورون أنهم يجب أن يسمَّوا مؤمنين لأنهم صدقوا فحسب؟).

ويين الإيمان والتصديق مسافة شاسعة.. والخلط بينهما كالخلط يين بركة ماء راكد ومحيط هائل فسيح..

## دوائر الإسلام والإيمان المتداخلة

ماذا إذن عن الحديث المعروف الِّا



 تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ،".،

هذا الحديث لا يتناقض مع ما أوردناه سابقاً، بل هو في الحقيقة يؤيده تماماً، فهَو يضع ثلاث دوائر واحدة ضمن الأخرى، الإسلام فيها هو الدائرة الأوسع، والتي



الدائرة المركزية في الحديث - ما لم تمر بالدائرة الأوسع: الإسلام..
أي أن لدينا هنا قاعدتين: لا يمكنك أن نكون مؤمناً ما لم تكن مسلماً.. بينما القاعدة الثانية يمكنك فيها أن تكون العكس. تدخل دائرة الإيمان الأدق، كما في مثال الأعرابي الذي ضريته الآية، وكما في أي مثال آخر من العيش على النمط الأنعرابي.. أي عّلى الهامش، مع تصور أن أداءًا مجرداً للشعائر سيقود للنجاة..

هاتان القاعدتان، والدائرتان اللتان فيهما تداخل حتمي، أمر مشاهد في حياتنا


اليومية، وكثير من الخلط يمكن أن يقع بسبب عدم فهر القاعدتين المذكورتين، على سبيل المثال الالتزام باللباس الإسلامي بالنسية النسبة للمرأة يقع حتماً ضمن الدائرئرة
 بالدائرة المركزية يتعلق بأمور أعمق حتماً - وفد يعتبرها البعض أكثر أهمية ألا وهي مرتبطة بالسلوك المختشم والعفة، وتخص الجميع رجالاً ونساء... الالتزام بالدائرة الأولى (اللباس الشرعي) لا يدخل بالضرورة في الدائرة الثانية (العفة)..

 للإيمان، ويستحق ألحصول على نكريم الإيمان.

في الوقت نفسه، لا يمكن اختراف الدائرة القيمية الثانِية (العفة)، والتمثل بها سلوكياً دون المرور بالدائرة الأولى.. فلا يمكن حقيقة أن تدعي العفة من تظهر بلباس يكشف مفاتنها، يمكن أن نكون ممن لا تمارس الفاحشة أو الو الزنا، لكن هذا جانب أحادي فقط من عملية متعددة الجوانب.. لا يمكن قط عزل جانب كهذا بالملقط عن بقية الجوانب المتصلة به، فالبشر لا يعيشون في أنبوبة مفرغة من الههواء، بل هم يتواصلون عبر شبكة متصلة من الأنابيب التي تتّبادل التأثأثر والتأثير
 فإنه حتماً يفعل الشيء ذاته في كل الأنابيب.
الحديث الشريف أيضاً لا يتحدث عن كنه الإيمان أو عن تعريفه.. هو فقط يحدد الإيمان بماذا.. الجهة التي يتوجه إليها الإيمان.. المواد التي نكون محور هذا الإيمان.

لكن "تعريف هذا الإيمان" لا يدخل ضمن هذا الحديث..
كما لو أن معنى أساسياً ومهماً وجوهرياً مثل معنى الإيمان يجب أن يُحرفر في


 القرآن الكريم، ومن ثمر تدخل المعاني المتولذة من الحديث الشّ الشريف؛ لتبنى على الأساس القرآلي الصلب، وهو ما "أتصور أنه العلاقة المثلى والنموذجية رلبعلاقة بين مصدري التشريع: القرآن الكريم والحديث الشريف.

لكن هذا كله لا ينفي أن السؤال لا يزال قائماً.

ما الإيمان؟
عرفنا أنه شيء أقوى وأعمق من التصديق، وأن التصديق جزء أولي وابتدائي وحتى سطحي منه.
لكن ما الإيمان إذن؟.. عرفنا أنه التصديق معجمياً وقاموسياً، وأنه غير ذلك »قرآنياً"..

> فما هو إذن؟..

ما التعريف الذي يجعل من الإيمان شيئاً مختلفاً تماماً عن التصديق؟.. التصديق جزء من الإيمان كما أسلفنا.. لكن ما الذي يضاف إليه حتى يصبح إيماناً؟.. ما الحد الفاصل الذي ينتقل بالتصديق إلى إيمان، ويحوِّل المسلم إلى مؤمن؟.. أدرك أن هذا الحد الفاصل لا يرى بالعين المجردة.. ولا يمكن تحديد موقعه بخريطة أو بمسح جغرافي.. لكن ضرورات الفهم والتطبيق تَفرِض علينا أن نقوم بالتنقيب عن تلك المنطقة اللامرئية التي يتحول فيها التصديقَ إلى إيمان.

## الإيمان بصفته دافعاً..

الإيمان هو ذلك النوع من التصديق الذي يتحول ليكون دافعاً للعمل..
التصديق وحده لا يكون دافعاً للعمل، ستصدق ما يقوله لك مذيع الو نشرة الأخبار، وقد تهزُّ رأسك مستغرباً أو مستنكراً أو موافقاً. لكن لا علا عمل.. لا دافيع للعمل.. الكنن عندما نكون قد صدقت وتولد من صدقك دافع وحافز للعملٍ - نشدد مرة أخرى على استقلال معنى العمل عن الشعائر - فإن ذلك يكون إيماناً..

وجود هذا الدافع للعمل هو الخيط الرفيع الذي يفصل بين التصديق وألإيمان..
مع التصديق الأمر ينتهي عند التصديق، لا شيء أكثر من تلك العمليات الدماغية
التي أشرنا إليها.. لا شيء أكثر من هزة الرأس بهذذا الاتجاه أو ذاك..
التصديق هو نقطة نهاية السطر.. لا شيء ينتج عنه، لا داعيَ أصلاً لأن ينتج شيء عنه.. إنه مجرد "تصديق.. مجرد موافقة على معلومة أو مجموعة معلومات..

والإيمان على العكس من ذلك، فهو لا يقف عند نهاية السطر، بل يعمل علي فتح صفحات جديدة، آفاق جديدة.. آفاق قد نكون واسعة وممتدة، لكنها في الوقت ذاته مرتبطة ومتداخلة في محور واحد مهما امتدت.. محور الإيمان نفسه. الإيمان الذي هو التصديق وقد أضيف إليه الدافع أو الحافز للعمل - أبتداء
 جديدة.. إنه يجعل لكل شيء معنى في سياق جديد ومختلف. على سبيل المثال، كلنا نعلم الكثير عن القضية الفلسطينية وتفاصيلها، لكنها لم
 قد قوبلت بالتصديق والإقرار.. (أي أنها هنا مجرد تصديق بمعلومات وتفصيلات).

 عئدها فقط يكون إيماناً بالقضية، بل عندها فقط نكون قد أصنحت » المتداول للكلمة.

الأمثلة تضرب ولا تقاس، لكن الإيمان - بالمعنى القرآنيهِ للكلمة - يشبه إلى حد كبير المثال السابق.. فإيمانك يستلزم - بالتعريف - أن تصبح مكوناته »قضيةِّ تحملها معلك، قضية تأكل وتشرب وتنام وتستيقظ معك.. ونكون دافعاً وحافزاً للعمل.

هذا الدافع أو الحافز - لا يوجد فرق كبير هنا - قد يشبه »الهوس ه بالنسبة لمن لا يملك هذا الإيمان، أو يملك التصديق فقط.. أي مراقب
 تناسبه.. وقد يكون هذا الوصف صحيحاً من وجهة نظره، لأنه يعيش عالماً من القيمر والمبِادئ المختلفة تماماً عن تلك التي يعيشها المؤمن. كلمة الهوس قد تعبِّر فعلاً عن نظرة »الآخرين« لما أقصده هنا بوجود دافِع مُلحّ، دافع »يدفع" كل لحظة وكل دقيقة من كل يوم يجب ألا يثبطنا هذا الوصف عندما نواجَه به.. فقد وصف به الأنبياء وأتباعهم من قبل.. لا يعني هذا أن كل من يوصف بالهوس سيكون على سيرة الأنبياء وسنتهم ودربهم

# الذي لم يكن يوماً مُعَّبَداً بالورود.. 

لكن الشيء بالشيء يذكر!

## دوافعنا تصت الـمجهر

يبقى السؤال.. كيف ينشأ هذا الدافع أو الحافز للعمل؟..

Motivational Theory بصراحة، أُجد أن كثيراً من نظريات الدافع النفسي الغربية لوا
 نتحدث هنا عن نظرية التحليل النفسي الفرويدي التي اختزلت الإنسان ودوافعه إلفـ إلى مناطق جنسية، بل نتحدث عن نظريآت أخرى قد تكون ألألا الشعبي والإعلامي، لكنها ليست أقل قبولاً على الإطلاق من الناحية الناحية الأكاديمية..
 العامة العريضة لهاء وليس تطبيقانها وأمثلتها التي تستمد جلورئهورها من المفاهيم والمبادئ الغُربية..

بشكل عام ، تقسم الدوافع إلى نوعين: نوع خارجي، ونوع داخلي.. من الأمثلة على النوع الخارجي الثواب والعقاب والتلوبح بهما أي الترهيبٍ
 خارجياً ما دامر يستمد جزءاً منه من الآخرين.

الدافع الداخلي أكثر عمقاً وتعقيداً من الدافع الخارجي.. وأمثلته في النظريات الغربية تتمحور حول شعور دور الفرد بالاستمتاع أو الاهتمام الشخصي بار بعمل ما
 وهو أمر يمكن فهمه بشكل أعمق من مجرد الاستمتاع كما سيأتي لاحقاً.

الدراسات التي ركزت على التفريق بين الدافعين الخارجي والداخلي لم تكن نظرية فحسب، بل ركزت على أستبانات لطلبة مدارس متفوقين ودوافعهيم في هذا التفوق، وهكذا فإن البعض يتفوق لأن الدرجات الدراسية الجيدة ستؤمن لهم مستقبلاً أفضل، وآخرون يتفوقون من أجل الحصول على احترام الآخرين،
htto://en.wikipedia.org/wiki/Motivation oq htip://mmrg.pbworks.com/f/Ryan + Deci+00.pdif

آآخرون من أجل الانتصار على الباقين، وآخرون يتفوقون للخلاص من عقوبة ما، أو طمعا في مكسب ما، وكل هذه ألا دوافع خارجية ما دا دامت تُتأثر بمحيط خارجي معين.. لكن هناك فئة من tالمتفوقين كانت دوافعها داخلية تماماً، ولمر تتأثر بالمحيط
 عن الدافع الداخلي الذي من المهر جداً فهمه لكي نفهم الإيمان.

## حوافزنا تتحول من الخارج إلى الداخل

 التي يتكون فيها الدافع الداخلي، إذ تقدم تفسيراً مفاده أن الفكرة الإيجابِية عنّ سلوك ما - أي الإطراء وإلثناء أو التقييم الإيجاني عموماً - ستسهم
 وهذا أمر مشاهد عند علد ملاحظة الفروقات السلوكية بين مختلف الشعوب والأمم، فإكرام الضيف - على سبيل المثال - يحصل على الكثير من الإطراء
 للمبالغة في إكرامْ الضِيف، واعتباره جزءاً من السلوك الحتمي شبه التلقائي،
 والعكس صحيح بالنسبة لقيم هذه الشعوب.. مثال: المواعدة والعلاقات بين


 شخص استمسك بالكتب السماوية والقيم الأخلاقية في تكوين حوافزه.
المهم في هذه النظرية هو أنها تجمع بين الدافع الخارجي والدافع الداخلي.. فالتصور والتقييم الذي يحمله الفرد عن سلوك ما وكونه سلبياً أو إيجابياً يدخل حتماً في ذهن هذا الفرد من المحيط الخارجي (قيم دينية، قيم اجتماعية وضعئية، إعلام ينقل أفكاراً من مجتمعات أخرى... إلخن) لكن "اقتناع" هذا هذا الفرد بأي من
 لو كنَّ المؤثر الخارجي عن التأثير لأي سبب من الأسباب، أو كف عن الوجود في

المحيط الخارجي المباشر.. لقد تحول "الدافع" من الخارج إلى الداخل، وبهذا صار السلوك الناتج عن هذا الدافع أكثر ارتباطاً بالفرد، وصار الفرد أكثر ارتباطاً بسلوكه.. لقد صار نابعاً من أعماقه..

انتقال الدافع من "الخارج" إلى "الداخل" مهم جداً في موضوعنا.. وهو يرجعنا إلى الدائرتين المتداخلتين..

الدائرتان المتداخلتان هنا هما دائرة الإسلام الواسعة ودائرة الإيمان الأدق.. الدائرة الأولى سبق أن شبهناها بمرحلة التصديق المحض الذي تصا "الأفعال"، التي تدل على التصديق (قلنا: إنها الشعائر).. وكما قَلنا: إنه لا يمكن الوصول إلى الدائرة الأخرى الأصغر - والأخص والأهمر - وهي دائرة الإيمان إلا بعد المرور بدائرة الإسلامر

الشيء ذاته ينطبق على الدافع الخارجي والدافع الداخلي، لا نجادل فيْ كون

 يحدث دون المرور بالدافع الخارجي الذي يقوم فيه المحيط "بغرس" الدافع والهدف داخل الفرد.

الدائرة الأوسع هنا هي دائرة "الدافع الخارجي"، دائرة الترغيب والترهيب، والثواب والعقاب.. إنها تشبه إلى حد يقرب من التطابق دائر دائرة الإسلار، دائرة الشعائر ، دائرة التصديق التي يمكن الدخول فيها بمجرد أداء أداء الشعائر.. ولذلك على الـلى

 ,لِلَّقْوَى وَهمر أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر، وفرقوا بينهم في المضاجع"."

فاستخدام لفظ الأمر - قرآناً وسنة -، ومن ثم الأمر بالضرب إذا وضل الطفل لسن معين دون الالتزام بها، يدخل حتماً في "الداقع الخارجي"، فالطفل الذا

 خارجي واضح (سيتضمن ختماً الحديث عن أهمية الصلاة وفوأئدها وليس مجرد

$$
\begin{aligned}
& \text { أمر وإقسار).. }
\end{aligned}
$$

لاحقاً، هذا الدافع الخارجي قد يتحول ليصبح دافعاً داخلياً يجعل فعل الشعيرة نابعاً من الفرد نفسه، وبذلك يكون قد تحول إلى الدائرة الأخص والأهمر، وهي الدائرة الهدف بالتأكيد..
قلت: "قد" يتحول، لأنه في أحيان كثيرة لا يحدث، بالضئى بالضبط كما يبقى البعض حبيسي دائرة الإسلام دون ولوجٍ دائرة الإيمان.. سيبقى البعض في دأئرة الدافع الخارجي؛

 ينجيهر "أخروياً حسب ما هو متوفر من المعطيات عبر النصوص)..

 بالنسبة لأي شخص منا، الأهم من كل ذلك هو كيف يخدث هذا الانتقال؟

## حسن الظن من سوء الفطن أحياناً!

قبل أن أخوض في ذكك..
أود أن أعرِّج على ما يروجه البعض (بدوافع مختلفة! معظمها خارجي وبعضها داخلي!!) من إلغاء كلي لأهمية الدوافع الخارئ الخارجية (أو الترهيب والترغيبء، ناهيك عن الضرب طبعاً أو حتى ألتلويح به) في التربية.

 يبالغ في "حسن الظن، في الطبيعة البشرية، ويتجاهل حقائق يمكن الوصبول


 لنظريات الإفراط في حسن الظن تشي بكوأرث لا ينكرها إلا مكابر وقح.

 الإطلاق.. لأن الطبيعة البشرية حتى لو وصلت للدافع الداخليا ستلي ستى بحاجة إلى الدافع الخارجي لي يحميها من نفسها ومن طبيعتها أحياناً.

الدائرة الأوسع لا تلغى قط، ولا تنتفي الحاجة لها قط، بل نبقى دوماً ضمنها.. بالضبط كما يبقى حامل أعلى الشهادات العلمية وأكثرها تخصصاً الخا في دائرة الأبجدية التي تعلمها في الصف الأول الابتدائي.. وكما ستبقى الشعائر هي الدائرة الأوسع التي تضم كل المسلمين.
كذلك سيبقى الدافع الخارجي قائماً لا محالة مهما ترسخنا داخل الدافع الخارجي وترسخ فينا..

إنها الطبيعة البشرية التي لا جدوى من الهروب منها، وإنما الجدوى كل الجدوى في معرفة خصائصها والتعامل مع هذه الخصائص بواقعية وبلا تهرب.

## عملية نقل الدافع

نعود إلى ما يهم الجميع.• إلى الكيفية التي ينتقل فيها الدافع من دائرة الخارج.. إلى دائرة الداخل..

للأسف الشديد لا يوجد زر نضغط عليه لكي يتم انتقال الدافع من الخارج إلى الداخل.. فالعملية معقدة وتحدث غالباً على مستوى لا يمكن إدراكه بوعي واضح.. لكن النقطة الأساسية فيها هي ما تم تفسيره عبر النظرية الدافعية التي التي مر ذكرها،
 هو الذي سيجعل هذا الداًفع يتبلور داخلياً بالتدريج.

وللمزيد من التوضيح، فإن لفظ »التقييم الإيجابي العاليه قد لا يعبر بالضبط عما يلزم للانتقال إلى مرحلة الدافع الداخلي.. الحديث هنا لأل اليس عن وصف سلوك اليك ما بأنه جيد، أو سيكون له أجر عظيم عند رب العالمين.. هذا الما مجرد تمهيد، ويمكن تصنيفه مرة أخرى بكونه من الدوافع الخارجية.
ما أقصده هنا هو أن الفرد وهو في هذ ألها المرحلة بين المرحلتين عليه أن يقتنع بأن هذا السلوك أو الحزمة السلوكيّة بأسرها.. هي ما تمنحه الوجود الـون الحقيقي..

 لا معنى لوجوده هنا، لا معنى لأي شيء يفعله ما لمر يرتبط بهذا السلوك. مر سابقاً عند ذكر الدافع الداخلي عن شعور الفرد بالاستمتاع نتيجة لفعل ها ها أنه سيقود إلى أن يكون هذا الاستمتاعِ »دافعاً داخلياً، للفعل ذاته.. (ولعل هذا أقربِ

إلى الفهم الغربي المرتبط بمبدأ اللذة).
أستبعد وجود ربط كبير بين هذه النقطة وموضوعنا، لا شك أن المؤمن الحقيقي

 قناعته أن هذا العمل بالذات هو ما يحقق له وجوده وكينونته وذاته. . لذا فإن

 كبير بين الأمرين.
لكن الاستمتاع بَالعمل؛ كدافع إيجايُ هو حتماً أقِل تأثيراً من الدافع السلبي الطارد


 وسيكون عمله هذا نابعاً من دافع داخلِي عميق بُني على كل ما سبق•

## عن "الجلد الإيجابي" للذات

لكي نصل إلى هذا الدافع الداخلي علينا أن نتقنع، أو نقنع الشخص المعني، أنه إما أنذ يؤدي هذا العمل - أو كل مأ يؤدي إليه - أو أن كا كل حياته ووجوده سيكون بلا معنى لوو أنه لم يقم بهذا العمل.

 ما خلقت لأبله... أما أنت، وقد كُرّْمتَ من دون كل المخلوقات بامتلاككَ الإرادة، فهل يكون أداواوك أقل من حشرة؟
علينا أن ندرك بلا مساومة وبلا مهادنة وبلا مناورة أننا بدون الوصولا إلى هذا المدى الذي لا مفرً من الإقراد بوعورته، فإننا لن نصل إلى الدافي الدا الداخلي. الشعور بأنك مهر (أو ما يسمى بتقدير الذات) شعور إيجابي فعلاً ومهر للإنجاز..



(نعم، احتقارها)!.. إن لم تؤدٍ هذا الذي آمنت بأنه السبب في وجودك.
لا شيء أكثر من لومك وجلدك لذاتك يمكنه أن يدفعك إلى الأفضل.
لوم الذات هنا لا علاقة له بالنظرة المتدنية للذات Low self esteem بالمئنى
 غالباً بعدم القدرة على الوصول إلى الصورة المثالية التي قد تركز على الشكل
 رضاها عن ذاتها، لكن النجاح في ذلك أمر متُفاوت جداً، وبعض الناس قد النا خُلقوا على نحو لا يمكنهم معه التماهي مع الصورة الإعلامية مهما حاولوالوا.. وهذا يُكسب البعض "نظرة متدنية للذات" أو احتقاراً للذات على نحو مختلف جداً عن "احتقار الذات" الذي أتحدث عنه.

 بالمعنى الاستهلاكي للنجاح (القدرة على شراء البضائع التي يروج لها الإعلام ... إلخ).. وليس الكل قادرين على الانضمام لتلك الصورة ومضامينها.. البعض وُلد على نحو يجعله دميماً بمقاييس الصورة الإعلامية.. البعض ولد على نـلى نحو يجعله خارج مقاييس تلك الصورة بكل الأحوال.. وهذا يجعل الشخص يرفض ذالته لألوأنها لا تتطابق مع الصورة المعلبة المعممة من قبل الإعلام .. هذا اللوا الوم أو الاحتقار





 لهذا المنصب.

اللوم الذي أتحدث عنه - والذي يصل لحد الاحتقار - يقتصر فقط على عدم أداء هذا الإنسأن لدوره الذي خُلق لَأجله.. وليس لأي سبب خارجي لتغييره.. ولا جدوى حقيقية من تغييره حتى عند تغييره، غير تحسين شعور الغير الفرد تجاه نفسه (أي الاستجابة لاحتقار مزيف غرسته وسائل الإعلام) .
 من الاحتقار كلما نظرت إلى ألمرآة، بل سيدفعك ذلك إلى تغيير سبب اللوم .. إلى

أن تبدأ بالعمل.. إلى تأدية ما خُلقت من أجله..
إنه إذن اللوم الإيجابي.. الاحتقار الذي وإن كان احتقاراً.. إلا أن أثره النهائي يمكن أن يكون إيجابياً.

إذن هل نربي أولادنا على أن يلوموا ويحتقروا أنفسهم إن لم يؤدوا ما خُلقوا لأجله؟

نعمر، بلا مواربة ولا لف ولا دوران.
هذا ما أقوله وما أعتقد أنه سيكون لزاماً علينا فعله تربوياً لكي نخرج من الدرك الذي حبستنا فيه أوهامنا..
اللوم والاحتقار ليس التحفير.. ليس الذل.. ليس أن تجلب ابنك أو بنتك بسياط عقدة ذنب لا سبيل للفكاك منها.. على العكس، إنه وضع كل منهم أمامر طريقين لا ثالث لهما.. إما أن تكون.. أو ألا تكون.

وكل شيء ستفعله في حياتك مهما كان لن يصب في كينونتك، إلا عندما يكون ضمن ماَ خلقك الشه من أجله.. أي ضمن توصيفك الوظيفي.

## إن آمنت أن "سدى".. لُمت نفسكك.. وصولآإلـى احتقارها!

لكن كيف يمكن الترويج لشيء خطر كهذا من دون الاستناد إلى نص ما؟ في الحقيقة إن النصوص القرآنية متضافرة على ترسيخ هذا المعني بالذات، فأغلب
 سلبية لهذا الإنسان.. إذه ظلوم ، جهول، كفور، مناع للخير، عجول.. إلى آخر ما وا ورد من صفات موجهة لمفردة الإنسان في القرآن الكريم.

لكن هذا التوجيه مصاحب دوماً باستثناء، فبعد أن يذكر السياق هذا التوصيف السلبي للإنسان الذي قد يوحي للبعض بصورة سلبية تحقيرية للذات لا يلبث أن

يعطي المخرج منه، إنه الإيمان والعمل الصالح، وبسياق جماعي دوماً، على الضد من السياق السلبي الذي كان يتحدث عن فرد.. نعم هناك تقرير قرآني واضح لصفات سلبية، قد تبدو أصيلة، وقد يتصور البعض أنها حتمية، ويسيئون استخدام النص لتكريس ذلك..
لكنه أيضاً يعطي المخرج من ذلك،، والعلاج من هذا الداء.. أنت على شفا حفرة من أن تكون تحمل كل تلك الصفات السلبية، لكن يمكنك أيضاً الفرار عبر الإيما
 بنفسك.. هو قدرك الحقيقي الذي خُلقت من أجله..
ضمن هذا الإطار القرآني الذي يحدد الداء والدواء معاً يمكن فهر ما ما عنيته بزرع لوم الذات أو احتقارها بوصفه وسيلة للتحفيز نحو العمل..

إنه أن تؤمن بأنك ستكون كل ما ذكر في القرآن من صفات سلبية، إلا إن تخلصت من ذلك.. عبر »الإيمان والعمل الصالح«. فلنسترجع هنا ما عرفناه عن الإيمان حتى الآن..

إنه تصديق يتحول محوره ليكون »قضيةه عند الشخص الذي القضية تدفغه للعمل، ودافع العمل يكون داخلياً بالضرورة، أو أو أنه انتهي

 جزءاً من احتقار هذا الشخص لذاته فيما لو صار إيمانه محض تصديق بلا عمل.. ودون أن يتحول إلى دافع داخلي للعمل.

إنه تصديق مصحوب بدافع داخلي للعمل يكون من القوة والتماهي بحيث يجعل الشخص يشعر بأنه لن يكون فعلاً وحقاً إلا إذا حقق هذا الدافع..

تصديق إذن مع دافع داخلي شديد القوة..
لكن ليس هذا فقط..

## الإيمان: نحو استقطاب الطاقة

الإيمان، لكيصبح إيماناً الحقاً، لكيكتمل.. لابدأنيستقطبالطاقة اللازمةللعمل..

أي أن التصديق مع الدافع الداخلي يجب أن يقترن أيضاً باستقطاب طاقة للعمل.. دون وجود هذه الطاقة سيكون الدافع مقيداً معطلاً، ليس أكثر من مجرد أمنيات، ليس أكثر من نية طيبة للعمل ضائعة في خضم تفاصيل الحياة اليومية واستنزافها.

لكن من أين تأتي الطاقة؟..
الطاقة أصلاً موجودة ما دام الإنسان حياً، قد تتفاوت من شخص لآخر ومن وقت لآخر.. لكنها موجودة..
تسمى هذه الطاقة بأسماء مختلفة، قد يكون اختلاف الأسماء دلالة على وجود تجليات مختلفة للطاقة الإنسانية، تاريخياً استخدم أرسطو العبارة للدالالة على »النشاط الإنساني" على نحو عامر، ولاحقاً استخدم تعبير »الطاقة الروحية"
 يمثل القوة التي تتحكم بالعمليات النفسية psyche سواء كانت هذه العمليات عاطفية أو عقلية.
 "الأنا" مسؤولاً عن كل الرغبات الفردية، وبالتالي مصدراً لكل "القوى المحركة" للفرد، ومن ضمن هذه القوى طاقة الليبدو Libido التي تمثل الطاقة الغريزية اللاواعية (وليس طاقة الدافع الجنسي فحسب كما هو شائع في الاستخدام العام للمصطلح).
 الطاقة النفسية Psychic Energy التي يمكن أن نكون واعية وتعبر عن نفسها حسب الحاجة (الأكل، الجنس، التفكير... إلخ). الليبيدو حسب نظرية يونغ يقترب جداً من مفهوم النشاط الإنساني بشكل عامر ،
 الخارجِي كما في أي مجهود عضلي أُوَّئي نشاط جسماني، كما يمكن لها أَن نكون "خزيناً" يستخدم في الداخل في عملية التفكير.
مع تطور دراسات الأعصاب ووسائل التشخيص العصبية، صار بالإمكان استخدام "وحدة قياس" للطاقة العقلية، أي الطاقة التي تبذل في "الدماغ" في أثناء القيار

[^1]بعملية عقلية.. وبهذا اقتربت الطاقة العقلية من الطاقة بالمعنى الفيزيائي المادي للكلمة.

ما الذي يعنيه كل هذا؟
يعني أنه لا جدال في وجود طاقة، غريزية، لا واعية كانت أو واعية، ويمكن استثمارها بوضوح خأرج نطاق الداخل اللامرئ..

اختلاف التصنيفات والتعريفات والمصادر لهذه الطاقة لا يؤكد غير بديهة لا تحتاج إلى تأكيد، وهي أن الطاقة الإنسانية نتمثل في أشكال مختلفة، بالضاري كما الطاقة المادية تغير تجلياتها وأشكالهاء مرةٌ حرارية، وأخرى حركية،

وأحيانا نووية!!

الطاقة إذن »خزين استراتيجي《 كامن في أعماقنا اللامرئية ولكن الموجودة حتماً.. كلنا نستخدم مقداراً من الطاقة ما دمنا نعيش، بعضنا يستخدم أقل القليل، فقط لكي يستمر على قيد الحياة البيولوجية..

البعض الآخر يزيد الاستخدام ليعيش حياة أكثرُ حيوية، يعمل أكثر؛ ينشط أكثر، يبذل جهداً أكبر في أي مجال من مجالات الحياة..

لكن كل منا ما دمنا أحياء، ما دمنا نقوم من السرير صباحاً، وبغض النظر عما نفعله بعد ذلك، فإننا نستخدم قدراً متفاوتاً من ذلك المخزون الاستراتيجي من الطاقة الكامنة.

ما يهمنا من الأمر هنا هو علاقته بالإيمان.. قلنا: إن الإيمان هو تصديق مصحوب بدافع داخلي شديد القوة.. التصديق هنا هو بمثابة هيكل عام لسيارة..

## الدافع الداخلي هو بمثابة محرك هذه السيارة..

متانة الهيكل، وجودة التصميم، ودقة تنفيذه لن تنفع دون وجود محرك قوي..
 السائل الذي نتصارع عليه القوى الكبرى، وتُحتل من أُجله بلدان، وتُّستعبد

# شعوب.. بعبارة أخرى: „الطاقةهـهـ.. 

لن نتحرك هذه السيارة قيد أنملة دون الطاقة.. دون الوقود..


أي بالطاقة اللازمة لتحريك السيارة..
عفواً، بل اللازمة لتحويل الدافع الداخلي إلى نتيجة في الخارج. هذه العناصر - أو الأضلاع الثلاثة - هي ماتشكل الإيمان.. من خلال تلاحمها معاً...

الطاقة موجودة، كامنة في أعماقنا..
لكننا نحتاج إلى استخراجهِا بحقّارة „الدافع الداخلي"..
يحدث ذلك بدرجات متفاوتة، لمنه يحدث دوماً..
أحياناً يكون الدافع الداخلي شخضياً، ويتعلق بالتفوق الدراسي والمهني.. وييذل الفرد في سبيل ذلك الجهد.. يسهر الليالي، ويقدم دأبه لسنوات متتالية لكي يصل إلى ما يريد..
أحيانًاً يكون الدافع شخصياً، لكنه يتخذ اتجاهاً آخر، كاللياقة البدنِية مثلاً، ريذل أولئكُ الذين يريدون أن يظهروا (همتولي العضلات، جهداً عظيماً، ويقومون بتدريات شاقة متواصلة، وعلى فترات طويلة.. ويستلزم ذلك إرادة وتصميما ودأبا.. لعل الأشخاص نفسهرم ما كانوا سيستطيعون تقديم الجهد نفسه للحصول على شيء آخر غير ما يريدونه من لياقة وعضلات.. إرادتهر لن نكون بنفس الزخم والتصميم، بل لعلها ستكون فاترة خائرة.. فيما لو توجهوا لدراسة أو عمل.. لأن الدافع الداخلي لن يكون متوافراً، ولن يتمكنوا من استخراج الطاقة الكامنة..
نرى أيضاً أشخاهاً يذلون جهدهم - على سبيل المثال - لتخفيض أوزانهم، يلتزمون بحمية قاسية، ويقومون بتمارين مجهدة، ويتعرضون للججع، ويخاربون شهوة الطعام.
كذلك نرى الأمر في الحماس لمختلف أنواع الرياضات، تشجيعاً لا ممارسة، والترقب لحضور المباريات، والإعداد لها..

كل هذه الطاقات التي تُبذل في مجالات مختلفة ومتباعدة تملك نسقاً واضحاً يجمع بينها في خطوط عامة."
أولاً - الاقتناع بفكرة معينة (أن التفوق الدراسي درب النجاح في الحياة مثلاًا أو أن الصورة المثالية هي صورة الرجل المفتول العضلات، أو أُ أن القوام الممشوف يمتلك جاذبية أكثّر... إلنخ).
ثانياً - الربط يين هذه القناعة والشخص نفسه، بحيث يجد الفرد » خلال هذه القناعة، فلا يثبتها مثلاً إلا من خلال التفوق، أو أو من خلال العضلا العلات، أو اللياقة... إلخ، بل قد يكره ذاته إن لم تُتاسق مع تلك القناع العاعة، وتصبح ممثلاً لهاء ع بذا سيساهم بتحولها إلى دأفع دأخلي ومحفز حقيقي اللعمل وفق ما تمليه هذه القناعة.
ثالثاً - استقطاب كل الطاقة الكامنة والخزين الاستراتيجي الذي يُبذل أحياناً في التوافه من الأمور (التوافه بحسب القناعة الجديدة) أو لا يُبذل أصلاً، ويترك

 القناعة وما يترتب عليها هي أونل ما يجب فعله، وبفارق كبير عن بقية الأولويات.

## من أغراض الإيمان: حمى الهوس بالقضية

هكذا نجد بعض الأشخاص محمومين بفكرة مأ، إلى حد الهوس، نعم الهوس، لكنه الهوس الذي يمكنهم من تحقيق ذواتهر، يسهرون، يتنازلون عن الين متع الحير الحياة الصغيرة، عن لذة الاسترخاء وسلطته، عن حياتهم اليومية العادية.. عن كثير مما قد يعدُّه الآخرون حقوقاً بديهية لا تنازل عنها.. وسيعدون من يحيد الاويد عن ذلك ويفرط فيه »غريب الأطواره - في أحسن الأحوال - أما الشخص المعني نفسه، فهو
 ترى أن كل نشاط اجتماعي لا يصب في »هوسه" سيصرف كل طاقة يمكن أن

 التي تأكله.. قناعته التي تماهى معها والتي سيشغر باحتقار لنفسه إن تخلى عنها.. كل هذا يجعله „يفعل".. يستقطب كل ما يمكنه من طاقته في الفعل..

قد يكون هذا الفعل دراسة أو تخصصاً دقيقاً، وقد يكون عملاً فنياً إبداعياً، قد يكون المزيد من المال، أو المزيد من اللياقة، أو أي شيء آخرئ آخر.
لكن هذه هي الخطوات الأساسية اللازمة لتحويل أي قناعة إلى نتيجة عملية.. هذا هو النسق الذي يجمع بين أصحاب مختلف التوجهات والآراء والقضايا.. هناك أولاً القناعة النظرية المجردة، أسميناها التصديق أولاً وهي كذلك فعلاً، أن تعتقد بصحة نظرية ما أو أن تصدق بمعطيات هذه النظرية... ومن ثم هناك الخطوة الأخرى عندما تبدأ بتعريف نفسك من خلال هذه القناعة أو التصديق، لا يعود الأمر متعلقاً بعالم خارجي صدقت وجوديه، بل يعود الأمر مرتبطاً بك بشكل شخصي، تجد لنفسك مكانا فَفِّ هذه القناعة أو هذه الفكرة، وتصبح بالتدريج جزءاً من عألمكا الداخلي، بل تصبح بالتدريج كل عالمك الداخلي، رؤيتك لذاتك واحترامك لها تقار من خلال هذه القناءة..

وهنا سيتحول التصديق ليكون دافعاً داخلياً..
بعد تكوّن الدافع الداخلي، سيتجه هذا الدافع إلى استقطاب كل ما يمكن من الطاقة المخزونة لي يتحول هذا الدافع إلى عمل ونتاج حقيقي..

## التصديق، التعريف، الاستقطاب

كل إيمان، بالمعنى العام للكلمة وليس بالمعنى القرآني، كل قضية يؤمن بها أصحابها وأباعها، لا بد أن تمر بالمراحل الثلاث السابقة..
من يؤمن بالماركسية أو الشيوعية، من يؤمن بالليبرالية، من تؤمن بقضية المرأة، أو القضية الفلسطينية، أو قضية أي شعب مُضطهُهَ آخر، كل إيمان، لا بد أن تكون فيه العناهر الثلاث السابقة لكي يكون حقاً..
وإيماننا نحن، أو إيمانا كما يجب أن يكون بان بالأحرى، لا يختلف عن ذلك.. بل هو تحديداً كذلك..
الفرق الوحيد الأساسي هو أن هذا الإيمان هو »الذي يجب أن يكوذه...

## أركان الإيمان الستة، من منظور ثلاثي الأبعاد

كيف يمكن تطبيق هذا النسق الثلاثي على مفردات إيماننا؟..
أي الإيمان كما جاء في الحديث النبوي الشريف.. قَالَ: فَأَخْرْرْنِيْ عَنِ الإيمانِّرِ قَألَ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ هُ
 وليس بالله عز وجل فقط.. على الرغم من أنها كلها تابعة للإيمان به عزَّ وجل.

لكن السؤال هو: كيف يمكن تطبيق النسق الثلاثي على كل مفردة من هذه؟

## الإيمان بالله، أبعاد الثلاثة

الإيمان به عز وجل هو محور إيماننا حتماً، تعالل عن كل موضع تشبيه أو مقارنة.. العنصر الأول من إيماننا به يحتوي على »التصديقه أو „الاقتتاعهی.. أي البناء النظري لإيمان..
والتصديق يتضمن أول ما يتضمن التصديق بوجوده عز وجل.. وبكونه هو الخالق الذي أوجد الكون كله، وخلق فيه كل, ما فيه.. كما خلق الإنسان، وجعله على أعلى رتبة من بين المخلوقات في المقدرة والتمكن..
هذا التصديق قد لا يختلف عليه كثيرون.. معظم من يعدُّون أنفسهم اليوم (مؤمنين) - من كل الأديان - هم مجرد مصدقين لما مضى دون أن يتحركوا خطوة واحدة إلى ما هو أبعد من ذلك..
الليبراليون مثلاً، أو كثيرون منهم على الأقل، يصدقون بوجوديده عز وجل، وبكونه الخالق.. وقد يؤدي بعضهم شعائر معينة (وربما بخشوع!).. لكن وظيفة الشعائر هنا غالباً نتعلق بإعطائهر راحة نفسية معينة، دفعة روحية تساعدهم على التأقلم مع العالم المعاصر الذي ساهمت في صناعته الليبرالية التي يؤمنون بها (إيمانهم بها بنسق متكامل ثلايث الأبأباد، بينما الايمان بالشَ عز وجل يكون بالتصديق فقط)..

المحك الأساسي في إيمانٍا هوٍ ما بعد التصديق.. الخطوة التالية التي يتحول فيها التصديق ليصير دافعاً داخلياً..

التحول إلى الخطوة الثانية يستلزم أن يصبح هناك جزء شخصي فيما اقتنعت به من كونه عز وجل هو الخالق الذي خلق الكون كله وكل ما فيه..

الجزء الشخصي الأول الذي سيتبادر إلى الذهن هو ألهو أنه خلقك كما خلق كل شيء؛ خلق جنس الإنسان وخلقك أنت شخصياً، كفرد، كجزء من ذلك.. لكن هذا لا يكفي!..
ما سيشعل زناد الدافع الداخلي المتعلق بالأمر هو أنه عز وجل عندما خلقك بهذه المان الإمكانات التي لم نكن لسواك من المخلوقات فإنما وضعك في موضع الأئمان والمسؤولية عن الخلق كله، على الأقل على كل ما في الأرض.. لقد »خلقك《 فيها، و»خلفك《ه فيها في الوقت ذاته لتكون مسؤولاً عنها.. مؤتمناً عليها.. ما وضعه فيك من إمكانات وقدرات لم يكن اعتباطاً، حاشا لله أن يكون في أفعاله ما لا يصدر عن حكمته..

هذا الموضع، موضع الخليفة من الخلق، المؤتمن الذي لمر نكن إمكاناته وقدراته جائزة أو هدية عرضية في عالم تحكمه الصدفة، بل كانت لهدف هو ذاته الهدف من خلق الإنسان..

هذا الموضع هو الذي يجعل علاقتك بقضية الخلق قضية شخصية.. شخصية وعقائدية في الوقت نفسه.. لن تكون العقيدة هنا تُتحدث عن غيب بعيد عنا عنك،
 على أرض الواقع فحسب، بل على أطراف أُعصابك وسريركٌ وخطوات أقدامك وآثارك على الأرض. مع هذا الرابط بين الخلق العظيم ويين شخصك الذي طالما توهمته تافهاً (أو أوههموك بتفاهته حتى أقنعوك بذلك؟) لا يمكن أن تعود أدراجك لتؤمن

بأنك لا شيء..
الآن صرت جزءاً ظُاهراً مرئياً من ذلك الجبل الغاطس فيُ الأعماق الذي لا يراه أحد، ولكن لا يشكُّ بوجوده أحدر، وأنت على الجزء المرئِّ، على القمة..
 أي شيء آخر تنهمك فيه، وستنفد طاقتك وخِزينك الاستراتيجي من أجله غيرٍ هذذا الترابط الذي يربطك بالخلق سيكون تقويضاً للرابطة التي ״وجدتِهِ أصلاً من خلالها.. أي شيء آخر سيأكل من وجودك الحقيقي بالتدريج... سيجعلك في منطقة انعدام الوزّن الحقيقي.. في منطقة اللاظل واللا أثر.. الوجود من خلال هذه الرابطة هو البعد الوحيد الذي يمكن أن يحسب

 ستبدو كما لو أنك قد خُلقت من أجلها، الاستمتاع بالخياة، الثراء، إثبات الذات الذات ألـات عبر النجاح المادي الذي يحتاج إلى الإعلان عنه عن طريق شراء ما لو يعلن نجاحك (سيارات فارهة، بيوت ضخمة... إلخ) حتى لو لم تّمكِن من إحراز ذِ ذلك، ولكنك
 الآخر الذي لا يحسب وجودك إلا عبر الوجود به.
علاقتك بقضية خلق الله للكون إذن علاقة شخصية وحميمة، وألأنت فيها لست الست متفرجاً عابراً، أو مجرد شخص على إلى الهامش، أنتّ »الطرفّه الذي جعله الله خليفة له على هذا الخلق..
هنا نتحول العقيدة لتصير قضية.. هنا يولد الدافع الداخلي من رَحِمر العقيدة.. يصير حراكاً.. يتسلل إلى الطاقة.. ليصير حركة..

الإيمان بالله في هذه الحالة سيجعلك تؤمن بنفسك أيضاً..
أنت تؤمن بأنه الخالق القادر العزيز الجبار الحكير..

أفلا يعني هذا أنكّك تؤمن بأن لديئ ما يؤهلك لتكّون الغليفة؟



إيمانك بالله يجب أن يؤدي إلى أن تؤمن بنفسك.. عدم إيمانك بنفسك هو نقص في إيمانك بالله.. هو قدح تضمره (دون أن تعيه) في قدرة الله وحكمته..

ما دمت تؤمن بقدرته وحكمته.. وما دمت تؤمن أنه قد جغلك خليفة في الأرض.. فلا بد أُن تؤمن بنفسك. . منطق بسيط.. ولكنه متماسك.

## الملائكة بثلاثة أبعاد: اعمل وروم القدس معك!

بَعَدَ الإيمان باللهَ يأتي الإيمان بالملائكة كما حدد الحديث الشَريف.
وقذ ساهمت الأيقونات والصور التي تنتمي لمنظومات أهل الكتابٍ السابِّة، ومن بعدها الأفلام السينمائية، في تقديم صورة ذهنية غِية غُرست قسراً في أفكارنا عن الملانكة، وأعني بذلك تلك الصورة لشخوص تشبه شكل البشر مع أُجنحةٍ ذات اليمين والشمالّ.. (تشبه نجوم السينما بالأحرى! بشرة فاتحة الللون دوماً، وربما

 عن الملائكة من هذه الصور الذهنية، ونؤمن بهم لا كنجوم هوليونيودينِ بأجنجة بيضاء، بل كما وصفهر رب العزة.




 الجناحِ هنا ليس مادياً بالتأكيد - ولا يمنع ذلك أبداً من كون الملائكة قد تجسدت أحياناً بشكل بشري للرسل والأنبياء، لكن هذا مجرد استثناء خاص لا ينبغي تعميمه). الملائكة مخلوقات لله كکل شيء، ساجدة لهَ عز وجل ككل شيء آخر، بمعنى

لكن ما معنى الإيمان بهم هنا؟ هل هو الإيمان بوجودهم ؟... هل هو أن نؤمن
 من الأهمية بحيث يكون ترتيب الإيمان بالملاتكة بعده عز وجل وقبل الكّ الكتب




فالمغزى لا يمكن أن يقتصر على مجرد الإيمان بوجودهم.. إذن ما هو؟
لا بد أن الأمر يتعلق بوظيفة الملائكة، بالسبب في خلق الله لهم، وهو الغني عن خلقه..
هل وظيفة الملاثكة التسبيح المستمر؟ لا.. هذا حالهم دوماً في كل ما يفعلون، ولكل تسبيحه..
لكن الملانكة - مع الإقرار بوجود أنواع وأطياف كثيرة منهم، ومراتب اصطفاء كما في الآية - هم في الغالب "قوة تنفيذيةه، لأوامره عز وجل..



 على عدم معرفتنا لشكلها الحقيقي، ونشدد أيضاً على ألى أن كلمة پمخلوقاته واسعة جداً - نكون أداوت تنفيذية لحكمته وأوامره..

هل يدخل ضمن هذه القوة التنفيذية القوانين الإلهية التي وضعها عز وجل لتسيير شؤون الكون؟
لا شيء يمنع ذلك سوى الصورة الذهنية التي غرست عن الملايكة الوسيمين وأجنحتهمر الهوليودية.. لو حذفنا الصورة - التي حِرّمها الإسلام أصلاً - لوجدنا ألما أن الآيات القرآنية التي نتحدث عن الملاكة تنطبق أيضاً على القوانين الإلهية كما

فكرتًا عن القوانين أيضاً تحتاج إلى حذف لما رسب في أذهاننا من كونها مجرد معادلات رياضية باردة تتحكر في الكون والعلاقات بيّن أجزائهه..
 للمخلوقات شكل مادي واضح، لأننا نملك شكلاً واضحاً نعيش من خلالهـ ها. لكن هذا
 يمكن إنكار وجودها.. ويمكن حتماً إثبات تأثيراتها المختلفة.. ولكن هل نعرف شكلاً محدداً مرئياً لهذه الجاذبية؟
الكهرباء أو الطاقة الكهربائية كذلك.. لا يمكن اليوم أن نتخيل حياتنا دونها ودون تأثيراتها وتطبيقاتها المتعددة، لكن هل لها شكل »مادي، مرئي" بمعزل عن هذه التطبيقات؟..
عدم وجود »الشكل المرئي المحدده، أو عدم معرفتنا له لا يعني أن هذه ليست مخلوقات، أو أنها لا تفعل ما تؤمد..
بل إن القوانين تحديداً - أو ما نسميه نحن بالقوانين - هي أكثر ما ينطبق عليه وصف »يفعل ما يؤمر" و"لا يعصون الله ما أمرهمر"..
القوانين - بالتعريف - هي ذلك.. الأشخاص الملتزمون بالقوانين يعرفون بأنهم
 ذلك، هو معنى الالتزام ذاته..
هل يمكن تطبيق معنى القوانين (بعد حذف الصورة الذا الذهنية عن المعادلات المات الرياضية الباردة) على الآيات التي أشارت إلى الملايكة (بعد حذف الصورة الذهنية عن الوسامة الشكلية)؟..

نعمر، إلى حد بعيد..
لا أحد ينكر مثلاً ارتباط الموت أو الوفاة بقوانين محددة - تأتمر بأمر الخالق عز وجل --. في الوقت نفسه فإن الملاتكة يَرِدُ ذكرهم في القرآن الكريم كأداة تنفيذية لهذا..




 يؤْمُونَهُ [التحرئ: ب].
فالملاتكة تقوم بتنفيذ ما يأمرها الله عز وجل به، وهم »على" النار.. أي أنهمر يقومون بمسؤوليتها وحفظها، ولو حذفنا »صورةه الملاثكة من أذهاناننا، ووضعنا جانباً الشكل الحصري للمعادلة الرياضية فإننا سنجد ارتباطاً بين المفهومين..




فقور لوط أُهلكوا بحجارة من سجيل قلبت عاليها سافلها.. مبدئياً يجب أن يرتبط ذلك بمجموعة قوانين، لكن وجود الملائكة في المشهد الذي فدهه القرآن للعذاب يأخذنا مجدداً إلى هذا الريط بين المفهومين: الملانكة والقوانين.
 ميكائيل مثلاً يقال تراثياً: إنه موكل بالمطر وإنبات النبات.. ألا يشير ذلك بوضوح إلى ارتباط الملائكة بالقوانٍن والسنن الإلهِية التّ تنزل المطر وتنبت النبات؟. ألألا
 نتيجة لسوء فهر مزدوج:
من الناخية الأولى هو سوء فهم لطبيعة الملائكة الذي ولد من تجارب الأمم السابقة التي قامت بتوثين الملائكة وتحويلهم إلى أيقونات وأصنام .. ومن الناحية الثانية هو سوء فهر لطبيعة القوانين الذي ولد في مختبر الحضارة المادية، والذي جعل القوانين تبدو كما لو كانت منفصلة عن خالقها.. لو حاولنا التملص من سوء الفهم المزدوج هذا لوجدنا أن الاسمين يرتبطان بشدة. العلاقة بين »الملاككةه و»القوانين، قد نكون أكثر من مجرد الارتباط.

سيقودنا ذلك حتماً إلى مناطق خطرة، فماذا نسمي إذن علاقة الملاتكة بالوحي؛

واستغفارهم للمؤمنين، والملاتكة من حملة العرش... إلخ؟ في الحقيقة يجب أن نتتبه هنَا إلى أن الغرور الإنساني قد يزين للإنسان أنه يعرف كل القوانين، ولذا فإنه سيستبعد فوراً علاقة الملانكة بالقوائينه. إذ إِنه من الصعب جداًً ومن الخطأ جداً أَيضاً - ربط »قانون عامر «بمسألة كالوحي مثلاً.. لكن من قال: إن الإنسانية تعرف كل القوانين؟ من قال: إن ذلك ممكن أصلاًّ قبل مائة عام فقط كانت الكثير من بديهيات اليومر مجهولة تماماً.. وبعد مائة عامر من الآن قد يزيد ذلك أضعافاً مضاعفة.. وريما ستبقى بعض القو القوانين مجهولة تماماًاً، دون أن يعني ذلك أنها ليست موجودة.. هذا أولاً. ثانياً: لقد أثثت رب العزة وجود اصطفاء معين للملائكة يجعلهم في مرتبة خاصة ومميزة تقوم بعمل خاص ومميز واستثنائي هو نقل الوحي اللرسل من البشر.. مجرد وجود
 يكون استثنائياً (الأمر كذلك فعلاًّ ما دام الوحي قد انقطع، والنبوة قد ختمت نهائياً).. وجود هذه الاصطفاءات والقوانين الخاصة التي لا تخص عالمنا المادي على
 البشر في افتراضاتهم.. نعم هناك قوانين يمكن للبشر أن يسبروا أغوارها، ويساهموا من خلالها في بناء عالم أفضل كما أمرهم خالقهم ، وهناك قون قوانين ستكون خارج نطاق الإمكان البشري، وسيكون من غير المجدي بذل الجهود في قهر أُسوارها اللامرئية.. فالاستثمار في القوانين الأخرى داخل النطاق المان المكن أكثر جدوى ومردوداً..

كنا نتحدث عن الإيمان بالملاتكة.. ركن الإيمان الثاني حسب الترتيب القرآني وترتيب الحديث الشريف ألمعروف..

وقلنا: إن مجرد التصديق بوجودهمر لا ينسجم مع هذا الترتيب المهم الذي يلي الإيمان به عز وجل، ويسبق الإيمان بالكتب والرسل..
لكنه ينسجمر أكثر مع الإيمان بكونهم أُدوات تنفيذية لمشيته عز وجل.. أدوات قد تقترب وظيفياً مما نسميه حالياً „اللقوانينه التي خلقها عز وجل.. لكن قلنا: إن الإيمان ليس مجرد معرفة وتصديق، بل لا بد أن يرتبط بدافع شخصي.. لا بد أن يكون لهذه المعرفة »جانب يمسّك بشكل شخصي".. فهل هناك جانب شخصي في أمر الملاككة؟ هل يمكن أن يكون هناك ما يربط

بينك - أنت الإنسان الذي طالما أوهموك بضعفك - وبين الملائة؟
 ربط شخصي بينك بوصفك إنساناً ويين الملاتكة، وقد تُوِّجتَ لحظة الوك خلقك بسجودهم للإنسان الأول؟..

سجود الملائكة للإنسان - بأمره عز وجل - كان لتكريمه حتماً، ولوضعه في موضعه الذي أراده له خالقه أن يكون..

لكن أيضاً كان هذا السجود لتوضيح طبيعة العلاقة التي ستكون بين نوعين مختلفين من المخلوقات.. سجود الملانكة لآدم كان ولا يزال يعني كون هن هن الون الأدوات التنفيذية المرتبطة بالقوانين مُسخَّرة لهذا الإنسان.. وأنه قادرِ دوماً على استخدان الْامها بناء على ذلك..

لكن ما هو سائد في علاقاتنا بالملائكة لا يكاد يكون له ارتباط بسجودهم للإنسان الأول!..
أول ما يأيّي إلى أذهاننا ملائكة اليمين والشمال الذاء ولاء يقومون بتسجيل أعمالنا
 الكونية يحفظ أعمالنا وخطواتنا وآثارنا (دخولنا على الشبكة العالمية والموا ولما ونع التي نزورها يبقى محفوظاً ومؤرشفاً لفترات طويلة، فهل نستكثر وجود قانون إلهي يحفظ كل ما نفعله؟)..
لكن علاقتنا بالملاثكة يجب أن تكون أقوى وأعمق من مجرد ذلك..
ذلك أن فهمنا »للأدوات التنفيذية《 وطرق عملها يساهم على نحو مباشر في تحسين وتطوير أدائنا نحن.. في المهمة التي خُلقنا من أجلها.، فـانها فهمنا للقوانين، وكونها مخلوقة مثلنا، والإيمان بأن الملاتكةً (كأدوات تتفيذية تقترب من هنا القوانين) قد أسجدها الله لنا يومر خلقنا سيساعدنا الِّا حتماً في أن نـنفذ مهامنا.. في أن نكون أفضل.. ونعمل على نحو أفضل..
فهمنا للقوانين سيمدنا بالقوة، ويزيدنا منعة وحصانة ودقة في تنفيذ ما أوكله الله
لنا من مهام ..

هِالْ


لقد جمع المؤمنون في بدر هنا كل أسباب النصر من مادية (التي تمكنوا منها بأقصى استطاعتهر) وغير مادية ائية، وكان إيمانهر متكاملاً منسجماً مع كل ما ما سبق، لذا كان من الطبيعي أن يأتي المدد الإلهي من الملانكة كاستحقاق إلائ مترتب على إيمانهم العملي.. واتخذ المدد شكل الملانكة الذأين لا أحد أحد يعرف لهم شكلاً مرئياً محدداً.". كما لو أن »القوانيني الكونية كلَّها قد حاربت مع الفئة المؤمنة - لتعوضها عن قلة عددها وعدتها - ولتحقق النصر الأول الذي قلب المعادلات التقليدية.
هل كان المدد في قوانين نفسية زادت من حماسة المؤمنين؟ في قوة عضلية إضافية جعلت من ضرباتهم أشد؟ في هورمون انتشر في عروقهم وجعلهر أكثر قوة؟
أم هل كان في الظهير السلبي لذلك، عبر إضعاف الروح المعنوية للمشركين.. أو شعورهم بالضعف واللاجدوى؟
أم كان عبر قوانين أخرى فيزيائية أو فيزيولوجية أو نفسية لم نكتشف بعد.. أو حتى لمر يكتشف تصنيفها بعد؟
ربما.. المهر أنه كان هناك مدد حقيقي من الملاكتة، يتخذ أشكالاًّ لا نعرفها، لكن ذلك لا يجعلها أوهاماً أو مجازاً.. بلّ هو » مدده حقيقي حقاً..

وكان هناك مؤمنون يستحقونه..
يستحقونه لأنهم أَدَّوا المستحقات..!
مستحقات الأسباب المادية التي عملوا على جمعها..
ومستحقات الإيمان التي لم تفارقهم للحظة.. والتي كانت الأسباب المادية من ضمنها..

هذا المدد وإن جاء في القرآن في سياق الحديث عن مؤمني بدر، إلا أنه لا يقتصر عليهم.. فالقصص الققرآني ليس مجرد قصص عن حكاياتت تاريخية لا يمكن أن

ثُتكزر، بل إنه يشير دوماً إلى الخطوات التي يمكن أن نقتفيها لنحصل أيضاً على


لا ألتحدث هنا عن »المدده بالطريقة الصوفية السلبية.. ولا عن المدد في معركة بالسيوف -علينا أن نقر أن نكرارها الحرفي أمر غير وارد - بلٍ أتحدث عن عن المد ألمد
 الذأي يُّزل على مستحقي هذا ألمدد.. أي على مؤمن حقيقي جهز الوي كل ما ما يمكن، وأُعدًّ أُقصى ما يمكن من الأسباب الممكنة.. لم يضع في باله لحظة الإعداد فكرة

 الإيمان بالمللانكة يمتلك هذا البعد الشخصي الحميم، من يوم سجدت لأبينا
 مددْهِا كامناً وممكناً لمن يستحقه..
الدافع الشخصي مع الملاتكة يتجاوز إذن كونهر ״ وحفظة، لأعمالنا.. بل هو ينصبٌ على كونهم أدوات تنفيذية لأوامره عز وجل.. ولكي نتمكن نحن من تنفيذ مهامنا يجب علينا أن نفههر كيفية عمل هذه الأدوات.. كيفية عمل هذه القوانين التي خلقها الله لتسيير هذا الكون.

وهناك عند العمل بهذه القوانين سنكون مستحقين لمدد إضافي من قوانين لا نعرفها، وقد لا تدخل في نطاق إمكاناتنا الإدراكية.. لكنها ستكون هناك.. تقاند العون.. كما لو كانت مكافأة على تواصلنا مع »القانون، بشكل عام .. على فهمنا له.. وتمكننا من سبر أغواره وتسخيره لنا..



 سنفسد في الأرض التي استُخلفنا فيها؟ هل سنسفك الهُ الدماء الحرام فيها سنكون ضمن ما قاله لهم عز وجل من أنه يعلم ما لا يعلمون؟
أن تؤمن بالملاتكة يعني أن تؤمن بوجود ذلك التحدي الذي عليك أن تثبت من

خلاله أن ظن الملائكة فيك لمر يكن في محله.. وأنكك أفضل بكثير مما توقعوا.. وأنك تستحق ما قلدك الله تعالى إياه.. التحدي مستمر.. ولو قلّبنا نشرات الأنباء لوجدنا الإفساد وسفك الدماء.. وهذا يجعل المسؤولية عليك أكبر..
الإيمان بهذه المخلوقات - الملائكة - سيبقى الثاني ترتيباً بعد الإيمان به عز وجل.. والإيمان بها هو إيمان بالقانون والسنن بمختلف أشكالها وتجلياتها.. بالذات في جزء تتفيذي من هذه القوانين، وهو جزء لا يمكن الوصول إلى فهمه دون الوانيا إلى الجانب النظري من هذه القوانين..
فهمنا لهذه القوانين سيكون دوماً امتداداً لتلك اللحظة الخارقة التي سجدت فيها الملاتكة لأبينا آدم .. ونحن دوماً مطالبون بذلك..

$$
\begin{aligned}
& \text { أليس أمراً شخصياً جداً أن تطالب بإرث أبيك ومستحقاته؟ } \\
& \text { أليس أمراً شخصياً جداً أن نثبت أنك ابنه؟ وأنك من صلبه؟ } \\
& \text { أليس سجود الملاثكة لك أكبر دليل على ذلك؟ }
\end{aligned}
$$

> على أنك ابن أبيك؟

## الإيمان بالـكتب: لا بد من كتيب الاستعمال! <br> ركن الإيمان الثالث هو الإيمان بكتبه عز وجل..

ومجرد التصديق بوجود »كتب《 منه عز وجل يدخلنا في نطاق مختلف، ويقلل من بعض أنواع المصدقين الذين لا يسمن تصديقهم ولا يغني من جوع..
بعبارة أخرى: بعض أنواع المصدقين الحداثيين وأشباههم قد يصدق بوجود الله وبكونه الخالق.. كما قد يصدق غيرهم بوجود مخلوقات لا نراها هي الملاكةة..

لا أتحدث هنا عن الإيمان الذي هو درجة أعمق وأعلى من التصديق.. أتحدث عن مجرد עالتصديقه"..

مجرد (التصديق، بكون هذه الكتب - بلفظها وأحرفها - قد جاءت منه عز وجل سيجعل هؤلاء فئ زاوية لا يودون الدخول إليها.. لذا فهر حريصون على على تجنب ذلك، ريما بقدر حرص بعضهر على تجنب تكذيب ذلك علناً أو صراحة. لكن الإيمان بأركانه المختلفة كتلة واحدة غير قابلة للتجزئة أو التقسيط.. ومجرد الإخلال بركن واحد سيودي بالإيمان كله.. لا يمكن حقيقة أن تِفـ التقول للايّة الكريمة أو للحديث الشريف التي تعدد أركان الإيمان: عغواً، سآخذ الركن الأول والثاني والرابع فقط.. لا أحتاج الركن الثالث.. أو الثاني.. الإيمان كلّ متكامل لا يمكن تجزئنه حسب الطلبـ، لألا ولا يمكن انتقاء ما يناسبنا منه، وترك ما لا يناسب أذواقنا.
لكن هناكُ نوعا من التصديق لا يرق ليكون إيماناً، حتى لو كان تصديقاً حقيقياً.. هذا التصديق سائد 'عند كثير من أنواع المتثاقفين، وهو مغلف بعبارات براقة
 كلمة حق عن مقاصد النص يراد بها باطل هو تعطيل النص"، أو تعويمه عبر إغراقه في عموميات.. إلى حديث عام عن "كون الزمن قد تغير"... لكن هذا كلَّه مجرد تصديق بوجود كتب منه عز وجلٍ.. بالضبط كما تصدق بنشرة أخبار عن حالة الطقس فئ أستراليا مثلاًا.. ليس إيماناً.. فقط تصديق.. كذلك الحديث عن كتبه عز وجل.. لا يمكن أن يكون الأمر مجرد تصديق بحكاية
 الإيمان بكتبه عز وجل أمر آخر غير التصديق المجرد الذي يعتبر أن الموضوع قد انتهى بانتهاء المرحلة التاريخية التي تزلت فيها هذه الكتب..
بل هو إيمان بأن هذه الكتب - طالما سلمت من يد التحريف - تبقى حية وفاعلة ومتجاوزة لأطر الزمان والمكان.. تبقى قادرة على أن تقدّم الحل والإرشاد

O




## الإيمان بالكتب يمثل امتداداً طبيعياً وحتمياً للركنين السابقين..الإيمان بالله

وملانكته..
كيف؟
الإيمان بالله عز وجل تضمن الإيمان به بصفته الخالق الذي خلقك ونصبك لتكون خليفته في الأرض..
والإيمان بالملانكة تضمن الإيمان بالأدوات التتفيذية التي وضعها عز وجل، وعلاقتها

 الإيمان بالكتاب يكون بمثابة تتمة لا بد منها..
 واضحة.. تفصيلية أحياناً وعامة أحياناً أخرى منه عز وجل الذي كلفك أصلاً بالمهمة..
لا يمكن - عقلاً - أن تُكلَّف بمهمة مثل هذه، وأن نكون المخلوق الأهمر بين كل المخلوقات دون أن يكون هناك ״كتيب إرشادات" يمنحك ما تحتاج من قواعد
 للحالات الطارئة.
 رسالته (ورسالتك!).. كتاب يون يوضح لك هـك هدفك هـك، ويحدد لك خطوطاً عامة في رحلتك

في الحياة.
 حياتك بأسرها، دون أن يقدمر لك ما يقول لك: إن هناك مهمة ما ما فد أوكلت إليك..

 لنا، وواضعاً لنا على قمة مخلوقاته..

وهذا سيؤكد ما قلتُه سابقاً عن كون الإيمان كتلة واحدة غير قابلة للتجزئة أو التقسيط..

## العقل المستقل عن المرجعية مجرد وهم

لكن هناك بعض المتحذلقين سيقدم جواباً آخر يسوغ فيه تخلًّيه عن كتبه عز وحل، مدعياً أن ذلك لا يتناقض مع الإيمان بالخالق.".

> كيف؟

سيقول هؤلاء: إنه عز وجل قد خلق لنا العقل ليقوم بمهمة الهداية والإرشاد.. وإن هذا العقل يغني عن أي كتاب سماوي؛ لأن صلاحيته لا تنتهي، بينما قد يحدث ذلك مع الكتب ألسماوية.. (أو هكذا يزعمون).
 هنا يمرد كما لو كان بديلاً عن الهداية الإلهية المباشرة عبر الكتب السما الساوية. الساول.
 وحاسة السمع والبصر والشمر..

كما أن هذه الحواس مهمة للإدراك ولتجميع المعطيات، فإنها تبقى أدوات
 الحواس.. منظومة تستخدم المعطيات التي تقدمها هذه الحواس، الحن وتحكر الحمر عليها.. إلعقل بدرجة أو بأخرى يشبه هذه الحواس، ولكن بإمكانيات أكبر وقدرات تحليليلية
 هذه الحواس وميدان فاعليتها الأساسي.. أما العقل فميدانه أوسع، يضم الحواس، ويضم معها عناصر أخرى من الواقع المحيط، يمتلك قدرات التحليل والتجريد والاستنتاج.. لكن ذلك لا

 استخرجها العقل أن تقوم بدورها بقيادة هذه المنظومة.". وهكذا فالعقل, نفسه هو مجرد آلة، لن يتمكن من »الحكمر هعلى شيء بمعزل عن هذه المنظومة.. قد تكون هذه المنظومة مجموعة أعراف اجتماعية لحضارة

أو مجتمع ما.. قد نكون منظومة وضعية برجماتية تحدد الصواب والخطأ من خلال مقياس النفع المصلحي الآني..
وقد تكون منظومة كتابية تقدم الخطأ والصواب من الخالق الذي خلق الإنسان، والذي هو دوماً أدرى بما يجب وما لا يجب (طالما حفظت هذه المنظومة من يد التحريف)..
العقل أداة، أداة مهمة ومتطورة، وقد وضعها الله بوصفها الأداة الأهم بلا منازع من بين كل ما وضع من أدوات..

لكن هذه الأداة لا يمكن أن تستقل عن منظومة فوقية، صادرة من الذي صنع العقل..
لذا، فكل ما يقال عن كون العقل كافياً، وكونه قد وُضع من قِبله عز وجل لهذا الغرض بالذات، هو ادعاء يهدف غالباً (أو يؤدي على الأقل) إلى تمرير منظومة قيمية »وضعيةه - من وضع البشر - تحت ستار الحديث عن العقل..

لكن الإيمان بالكتاب - لكي يكتمل، لكي يكون إيماناً - يحتاج إلى ما هو أكثر من التصديق كما أسلفنا.. يحتاج إلى أن يمتلك دافعاً شخصياً يجعل من ذلك الكتاب قضيتك الشخصية.. قضية حميمة.. قضية تعيش معك لحظة بلحظة فئ في ليلك ونهارك، وصحوك ونومك، ونومك واستيقاظك .. تكون معك في أحلام يقظتك (لكي تحققها لا لكي تتخدر عن واقعك) وتكون معكك في كوابيس قلقك وهواجسك يك تزيلها. الكتاب الذي نتحدث عنه عومل على نحو فوقي.. هناك كثير من الاحترام - لا شك في ذلك - وهناك كثير من مظاهر التقديس والإجلالال لهذا الكتابي، أغلبا بُعية في أحسن الأحوال، لكنها لا تؤدي دوراً إيجابياً على الإطلاق في تفعيل دور الكتاب، وفي تحوبله إلى „قضية شخصية حميمة، لممارسي هذ الا غرابة في ذلك.. يجب ألا نتوقع فائدة كثيرة من البدعة في الأساس)...

من ذلك مثلاً.. تحويل »الكتابه إلى زينة.. زينة غالية مادياً، وقد تكون جميلة
 مواجهتها،'، من ضمنها أنه صار „ديكوراًاء.. مجرد قظعة أثاث تزين مكّاناً لن يتغير كثيراً فيما لو قمنا بإزالته منه..

مجرد إكسسواد زائد.. ليس له مكان حقيقي من الإعراب.. (وهو الذي يمكن أن يكون الفعل والفاعل في حياة كل منا)..

تلك النسخ الثمينة المصدَّفة ذات الأغلفة المذهبة التي توضع على الرفوف أو الزوايا في غرف الضيوف هي في حقيقتها بمثابة شواهد ماثلة على ما فعلناه بهذا الكتاب.. لقد وضعناه على الرف، بينما كان يجب أن يكون في الرؤوس والقلوب والعقول..

بدعة أخرى: لقد صرنا نقسم به، صادقين أو كاذبين.. ذلك أمر آخر.. لكننا صرنا
 ما ندعي.. انتبهوا إلى ذلك، لقد جعلنـ أناه شاهداً على التوافه من الأمور أحياناً، بينما يجب اُن يكون حكماً.. يجب أن يكون هو القاضي والحكم والحاكم حولناه من منصة القضاء إلى منصة الشاهد. . نستغله لصالحنا بدلاً من أن نجعله يصلحنا.. في الوقت ذاته جعلنا بيننا وبينه حواجز مانعة.. تُمنع تفاعلنا معها.. (أو الو
 - وليس بالضرورة الطرفان - هو المسؤول عن إيقاف التفاعل.. وفي حالتنا فإننا لا يمكننا اتهام الكتاب بكونه الطرف الذي أوقف التفاعناعل.. بل نحن والثقون تماماً من مسؤوليتنا عن ذلك..).

من تعاملنا البدعي معه أننا إعتبرناه »صيدليةها.. وقررنا أنه عقار لشفاء هذا المرض أو ذاك.. وتعاملنا معه بالضبط كما نتعامل مع حبة الدواء التي نشتريها مصنعة وجاهزة، وما علينا سوى ابتلاعها.. والحقيقة هي أن الن الكتاب عنـندما جاء فيه أنه شفاء.. فإن ذلك لم يكن كما لو كان حبة تأخذها كا ثلاث مان مرات في اليوم
 بكل يومه، وليس في - وجبات منفصلة - كما مع حبة الدواء.. كان أقرب لاستنشاق الهواء منه إلى تناول حبات مستقلة..

كما أن قصر معنى الشفاء على الشفاء من الأمراض العضوية يدل على قصور فهم لكل المنظومة القرآنية.. لأن الأساس هو المرض الاجتماعي الذي جاء القرآن لا لإزالة أُعراضه أو تخفيفها.. بل لاجتثاثها من جذوروهأا.. الأمراض
 فعلاً.. لكن يمكن للكيمياء أن تجد لها حلولاً وشفاء.. أما أمراض المجتمع - بكل

انعكاساتها على الأفراد - فلا دواء لها، ولا شفاء منها إلا من »الكتاب《 و»بالكتاب" وعبر الكتاب.
 مجرد خيار.. صرنا نستورد علاجات أمراض المجتمع وعقاقيرها من پالخارج،، وإن كان هناك توافق جزئّ بين علاج الخارج وما جاء جاء في الكتاب، فإننا نصفق ونهارِلل.. وإن كان هناك تضارب أو تناقض فإننا نغض النظر ونستمر في الاستيراد.

وهكذا فإن تعاملنا معه كما لو كان صيدلية لم يكن في غير موضعه فحسب، بل أدى إلى التشويش على مهمته الأساسية.

من تعاملنا البدعي أيضاً تعاملنا معه على أنه أداة لجلب الرزفق والبركة.. وبأكثر الطرف فجاجة وتناقضاً مع كل ما جاء به.. كما لو أننا نسى أنها أنه عليه الصطلاة والسلام لم يكن سمساراً في البورصة، أو ثرياً على قائمة فوربس، بل عل عاش حياة الكفاف، وكانت الأشهر تمر دون أن يدخل بيته غير أنير التمر والماء.. ولو كان يمكن للكتاب أن يكون وسيلة لزيادة »المال، لصار من نزل عليه أغنى من مشى على قدمين.
لكن ماذا نرى في هذا الشأن؟.. نرى محلات تجارية تبيع ملابس فاضحة على سبيل المثال تفتتح يومها بصوت القرآن الكريم ينطلق من المنا المسجل بينما العمال ينظفون المكان، وذلك لكي يزيد »الرزق"... ويكثر الزبائن أو الزبونات.
مثل هذا وأكثر ما يُتداوَل أن تكرار سورة معينة من سور القرآن الكريمر - سبع مرات وأحياناً اثثنان وعشرين مرة - سيزيد الرزفت.. (أي أن الشخص النيا
 طلباً لرزق يأتيه بلا سعي.. بدلاً منّ أن يطبق ما جاء في هذه السورة، وفي الكتاب كله، ويذهب للعمل..).
حتى إن بعض الليبراليين الخارجين ليس فقط عن النمط التقليدِي من التدين، بل
 فيها بالكتاب أو بآيات منه.. يضعون آية للبركة في مدخل بيت جديد اليد.. أو مكتب جديد.. أو يدخلون القرآن - بنسخة مذهبة - معهم إلى » اعش الزوجيةهاهِ وريما كانت مظاهر الرقص واللبس العاري معلنة ومجاهَراً بها قبل ذلك بدقائق.

ومنْ بِدِنا أيضاً في التعامل معه اتخاذه »بوليصة تأمين، ضد الحوادث في الطرق.. وكثيرون يتخذونه كذلك بالفعل.. يضعونه في السيارة في نسخة صغيرة يورة بأحرف لا تقأَبالعين المجردة، من أجل أن يوفر لهم حماية من حوأدث الطرف (أو لسياراتهر من السرقة!).
كذلك الأمر عندما يقصد أحدهم سفراً ما.. فسيكون في حقيبة السفر غالباً
 جداً.. لأنه لم يوضع أصلاً لهذا الغرض.. بل وضع »لكي يحفظ المسافره. وأمام باب ضالة العمليات.. نجلس والكتاب بأيدينا، نقرأه هذه المرة بعيون مرتجفة، متعلقة بباب يفتح، وبالخبر الجيذ خلفها.. هل هو هو بوليصة تأمين هذه المرة أم حبة مهدئ للتخفيف من قلقنا بينما ننتظر؟ .. أيا كان.. بالتأكيد لم يكن يك ما أنزل الكتاب من أجله.. من أجل أن يهدئ من من روعك أمأمام باب
 منظومة كاملة تتّبناها.. من خلال التزام كلا ولا خياراتك بما جاء باء به.. عندها يكون عاملاً للتهدئة الواعية الثابتة، وليس مجرد حبةٍ مهدئ تأخذها وقا وتت الحاجة الآنية، بينما كل حياتك تسير في اتجاه آخر تماماً.

نستخدمه أيضا للمتعة.. يعجبنا صوت هذا القارئ أو ذاك.. فنسمعه كما لو كنا نسمع صوتاً بمعزل عما يقول.. وفي لحظة النهاية، يهتف البعض: پاللها.. اللهّهر.. أو 》آٓهع.. . لجمال الصوت وإتقان ألقفلة، بالضبط كما يفعلون مع قفلات الطرب ونهاياتها السعيدة.

حتى »الحفظه.. حفظ هذا الكتابٍ.. اتخذ منحى بعيداً جداً عما كان يجب أن يكون.. فقد عُومِل كما لو كان هدفاً بحد ذاته بـا بمعزل عن العمل به وفهمه وتدبره وتطبيقه وإنزاله حيث يجب أن يكون، يف الواقع..
ليس هناك أي نص قرآني أو نبوي يحض على »الحفظه بالمعنى الذي تمر لاحقاً استعماله.. كان الحفظ في البداية آلية للحفاظ على النص في ظل علي الكتابة والطباعة، ومحـودية قابليات النسخ وبطئها بالمقارنة مع سرعة النتشار الدين: الججنيد وتوسعه.. وكان الحث عليها والتشجيع عليها أمراً حتمياً للحفاظ الحرئ علي الكتكاب دون أن يؤثر ذلك قط على أهمية التدبر والفهم والوعي، ودون

أن يؤدي قط إلى اختراع نص ينسب فضل معين لهذا النوع من الحفظ. مع الوقت ظهرت آليات جديدة تتمكن من الحفاظ الحرفي على الكتاب (وهذه الآليات كلها جزء من السنن الإلهية التي تكفل عبرها عز وجل بحفظ التِ كتابه الخاتم من التحريف، وهو الكتاب الوحيد النّي نال هذه الكالـوالة الكالة) ولكن على الرغم من
 على الفهم والفقه والتدبر الذي كان سائداً في الفترة الأولى.. بل إن لغاً الغّة القرآن نفسها - التي كانت أقرب إلى التحصيل الحاصل واللغة المحكية شعبياً في صدر
 وسيادة لهجات أخرى.. وهذا جعل كثيراً من الحفظة »الجدده في مناطق لا تعرف العربية لا يفقهون حرفاً واحداً مما يحفظون.. ولكنهم يحفظونه على الرغمر من ذلك!.

ليس من حق أحد الحكم الأخروي على جهد هؤلاء (وقد فعلوا ما فعلوه رغبة في
 الحفظ).. لكن من المهر أيضاً أن نتنبه هنا وأن ننبه أيضاً إلى أن هذا هذا النوع من الحفظ »الصمر المعزول عن الفهر والفقه لا علاقة له بما أراده الشه عز وجل من تعاملنا مع »الكتاب".
لا نقلل هنا من أهمية الحفظ بالمطلق، لكن نشير إلى أن ما جعله مثمراً في صدر الإسلام لم يعد كذلك اليوم في عهد الطباعة والنسخ.. ومن الضروري إيجاد آليات أليا جديدة تجعل الحفظ مقترناً بألفهم والوعي.. ولا أقصد هنا الونا الفهم المباشر - ألما أي



 ويكون حفظاً واعياً يستخدم كل الحواس الممكنة ليصبح فاعلاً متفاعلاً كما أراد له منزله أن يكون.

كل الأشكال السابقة في تعإملنا مع الكتاب - سواء استخدامه صيدلية أو بوليصة
 الكتاب على الإطلاق.. بل تعد أحرفه وكلماته »فاعلةه بمعزل عن معانيها أو أو فهر المستخدم كهذه المعاني.. بعبارة أخرى إنها تعد آيات الكتاب بمثابة
» كبير في معناها.

وهذا الاستخدامر التماثُمي هو بالضبط العكس مما أراد له مُنزل الكتابِ. لقد جاء الكتاب لينسف كل الأشكال اللاعقلانية التي سادت وشابت الاس الأديان السماوية السائدة، فضلاً عن المعتقدات الوثنية.. جاء لكي يعلمك (عبر الكتاب) كيف الوان تستخدم الأدوات الموجودة حولك لكي نكون كمأَأراد لك أن نكون.. أن ككون ما خلقك لكي نكونه.

وهذا الاستخدام ألتمائمي يتعارض تماماً مع السنن والقوانين التي أودعها الله في كونه.. والتي منحنا العقل لكي نسبر أغوارها، ونتمكن من تسخيرها لُتكون في خدمة الفـي ما خُلقنا من أجلنه..

بعبارة أخرى، هذا الاستخدام التمائمي للكتاب يتعارض مع كل ما أُنزل من أجله.. ولا يمكن أن يحتوي على دافع شخصي في التفاعل معه.. ولهذ| فإن كلمة إيمان لا تنطبق على استخدام كهذا.

كان هذا عن الاستخدام السائد الخاطئ الذي وضع الكتاب في غير موضعه.. لكن ماذا عن الاستخدام الصحيح.. الذي يضعه حيث يجب أن يكون؟ ماذا عن الإيمان به الذي يحتوي على الدافع الشخصي؟
هل يمكن أن يكون هناك دافع شخصي في علاقتنا به؟
في الحقيقة هل يمكن إلا أن يكون كذلك؟ لقد تتزل أصلاً من أجل ذلك.. من أجل أن يكون لديك »دافع شخصي".

تخيل أن لديك امتحانا مصيريا اليومر.. أسئلته كلُّها مأخوذة من كتاب مُعَدِّ سلفاً ليجعلك تنجح في الامتحان.. والامتحان على نمط »الكتاب المفتوح".. أي يحق لك الك
 أُجوبتك بناء على ما نقلته منه دون أن يُعدَّ ذلك غشاً أو يحرمك من علامة ما. هل يعقل بعد هذا أن تذهب إلى قاعة الامتحان دون الكتاب المعني بالأمر؟

هل يعقل أن تدخل وتترك الكتاب خارج القاعه؟ هل يعقل أن تبدأ بحل الأسئلة دون أن تفتح الكتاب؟ ألن يكون دافعك الشخضصي في ذلك فطرياً، منطقياً، لا يحتاج إلى تسويغ.. أو توضيح؟

## حياتك قاعة|متصان..امتحانمن نوعالكتابالمفتوع

> حما في ذلك هي امن شكان كبير متواصل..

كل خطوة - مهما تصورناها صغيرة - هي جزء من ذلك الامتحان المتواصل..
 الحياة تحتوي على تحدِّ يجب الاستجابة له سلباً أو إيجاباًا..
لكن جلَّهم يجهلون أن هذا الامتحان ينتمي إلى فئة »الكتاب المفتوح"٪"...

 لكنه لم يفكر فيه بوصفه كتاباً يُستخدم في امتحان الكتاب المفتوح

تخيل أنك تعيش في مدينة مليئة بالحواجز ونقاط التفتيش.. في كل خطوة يستوقفك حاجز، ويطلب أوراقك الثبوتية.. وقد تغيب وراء الشمس إن لم تحملها معك.

هل يعقل أن تفكر بالخروج من دونها؟

 متمحور حول هذه الأوراق.. في نظام كهذا.. لست سوى مجمٍوعة أوراق إن ضاع إن
 عن هذه الأوراق - تكفُّ عن الوجود. علاقتك بأوراقك الثبويتة هذه ستكون أكثرُ من مجرد حيازة.. لن يكون الأمر مجرد


أن تحملها معك.. بل ستحفظ حتى تلك الأرقام الطويلة.. ستعرف كل كلمة فيه.. كل حرف.

كذلك أنت مع هذا الكتاب.. كل نقطة في حياتك هي نقطة تفتيش، حتى لو لم
 في حياتك هو حاجز يطالبك بأن نثبت نفسك أو لا تثبتها.. أُن نكون أو ألا نكون.
 أو شهادة ميلادك.. فهذه الوثائق لا تثبت غير أنكا موجود » وهذا الوجود لا فضل لك فيه.. لم تبذل جهداً حقيقياً فيه أكثر مما تبذله القطة أو الكلب أو الضفدع.
الحياة تطلب منك ثبوتيات أخرى.. »ثبوتياته تتُعلق بوجودك الحقيقي الذي تبذل فيه جهداً، والذي يكون من إبداعك ومن صنعك وعرقكِ.. (لا من عَرَّق أمك في مخاضها).
الحياة تطلب منك أن تثبت أنك موجود حقاً كما يجب أن نكون.
 للمعايير التي تشترك فيها مع كل المخلوقات.. معايير الوجود حسبما أراد لك من من أوجدك.. ولِيس حسب هواك، أو ما تعتقد أنه عقلك، وهو مجرد ما أوهمتك به منظومات ثقافية محيطة بك.

هذا الكتاب هو أوراقك الثبوتية الحقيقية التي لا تطالها مدة انتهاء أو نفاد
 حقاً، وليس »صلة قرىى" بعيدة أو تشابه بالأسماء مع الإنسانّ.
 نكون فاعلة كما يجب، ومؤثرة كما يجب إن لم يكن هذا المكا الكتاب شهادة معلقة في الئ ذهنك وضميرك ووجدانكن.. هو الشهادة التي تمرد كل الشهادات الأخرى.. وتثبت صلاحيتها من عدمها.

هذا الكتاب هو صورة قيدك الوحيد الذي يستحق أن تقيد نفسك به.. كل


 ما يستنزف جهدك وطاقتك.. وتضعك حيث يجب أن نكون.

هذا الكتاب هو جهاز الملاحة الخاص بك"، لا يمكنك أن نتخلى عنه وأنتي ين طرقا
 بعد آخر.. الطرف تتغير معالمها كل يوم، وقدراتك على الانتباه لذلك محدوردة. ألكا ستضيع حتى دون أن تعرف أنك ضعت.. وسيكون هذا هو الضياع الأخطر .. لأنك لن تستطيع استدراك الطريق.
هذا الكتاب هو شجرة نسبك الحقيقية.. ليس الانتساب الحقيقي هو انتسابك لجد لم تره، ولجينات وراثية لم تتدخل في اختيارها.. انتسابك الحقيقي هو ما ما تبذله من جهد لتتسب حقاً للسلالة الأفضل.. هو ما ما تبذله حقاً لكي تُثبت أنك من صلب من سَجَدَتْ له الملاككة.. وأنك من صلب من وجَدَ الله بعقله، وحطمر
 لون أو موقع جغرافئ.. بل هي أمة مفتوحة الحِ إِدود، مشيّعة الأبواب لكل من يرغب حقاً في الانتماء، ويقدم فكّره وحياته ثمناً لتلك العضوبة.
هناك سيكون الكتاب شجرة نسب حقيقية تصلك بتلك الشجرة التي تمت عندها البيعة للرسول الكريم... ستشعر بيدك تمتد - عبر الزمان والمكان - لتكون مع يديه، ومع أيدي الملايين الذين انتموا للشجرة نفسها.
هذا الكتاب هو جواز سفرك الحقيقي.. ربما لن يسهل حصولك على هـلى هذه التأشيرة أو تلك.. كما أُنك لن تحصل بموجبه على معاملة خلا خاصة استثنائية عند أبواب المطارات تجعل دخولك بلا تأشيرة مسبقة.. لن يُسَهِّل هذا الجواز ذها الِّك إلى إلى هذا المنتجع الصيفي أو ذلك المشتى الفاخر.. لكنه سيأخذك إلى ما ما هو ألهم من كل ذلك.. سيجعلك تسافر إلى ذاتك الحقيقية.. سيرحل بك إلى قعر ذاتك لتنقب عما فيها من أحجار كريمة تعيد بها بناء العالمر.. ومعادن ثمينة تسلح بها هيكلك وعمودك الفقري-النفسي.. وموارد طبيعية تمنحك الطاقة على العمل والبذل والبناء.

هذالالكتاب ليس جواز سفر عادي فحسب.. بل هو جواز "هجرة".. ـ ليس هجرة إلى


 عليه الصلاة والسلام وبكل المهاجرين معه.. لقد فتح الكتاب ذلك عندما وضع شرطاً واحداً للحاق بهم "من اتبعهم بإحسان".

لكن هل يعني هذا أن تحمله - ككتاب ورقي - معك أينما ذهبت؟ لا، هذا سيجعله »تميمة« أخرى.. سيجعل تعاملنا معه بالضبط معاكساً لما يجب" أن يكون.. لكن الأمر هو أن يوشم عقلنا بآياته.. تلافيف أدمغتنا يجب أن توشم
 حياتنا، كل خطوة، يجب أن نستحضر الكتاب وآيآياته.. عندما يبدو النصر بعيداً،



 سياق اقتران القول والفعل.

في كل موقف، كل حركة، يمكن أن نجد مرجعاً في هذا الكتاب يدلنا على ما يجب أن نفعله.. على الاتجاه الذي يجب أن نتجه نحوه. دون هذا الكتاب سيكون كل شيء محض تجربة وخطأ.. وأهم من هذا أنه حتى معيار الخطأ قد يكون خاطئا!

هذا النوع من العلاقة مع »الكتاب" هو الذي ينتج الدافُع الشخصي.. عندما تؤمن بأن هذا الكتاب هو كل ما سبق.. وأن فيه إمكانية كامنة لأن يقدمر لك كل الـو هذا.. فإن الدافع الشخصي في علاقتك به سيكون تحصيل حاصل. ومع الدافع الشخصي.. سيصبح الإيمان إيماناً حقاً..

لن يعود مجرد تصديق..
بل سيكون حالة فاعلة متفاعلة.

## الإيمان بالرسل:

## عن أشخاص يأكلون الطعام ويمشون في الأسواق <br> الركن الرابع من أركان الإيمان هو الإيمان بالرسل..

ومرة أخرى، الأمر لا علاقة له بالتصديق المجرد، بمجرد أنهم „أُرسلواهر، أو أنهر حملوا لنا رسالة منه عز وجل (كما قد يتصور كثيرون)..

فمجرد التصديق بوجودهم التاريخي - دون أن يترتب على ذلك شيء معين
 الركن الثالث المتعلق بالإيمان بالكتب.. مجرد إيمانك بالكتب سيتضمن تصديقاً بوجود من حمل هذه الكتب والرسالات للبشرية..
إذن لا بد أن يتعلق الإيمان بالرسل بأمر آخر غير الكتب التي أنزلنت معهر.ه
 بها ما دامت موثوقة المصدر ثابتة الانتسأب لهـر ..
وربما يتعلق بالاقتلداء بهم أيضاً بشيء آخر.تباعهم...

أكثر شخصية وحميمية..

من يين كل أركان الإيمان.. يمتلك الإيمان بالرسل رابطة أكثر عمقاً وارتباطاً بنا بوصفنا أشخاصاً.. أَو بشراً."

كيف؟
لأن الرسل ببساطة كانوا بشراً أيضاً.. وهي حقيقة قد ننساها في خضم الإطراء والغلو والتقديس الذي تعودنا توجيهه إليهر.•
وهو الغلو والإطراء الذي يَسلب منهر أهمر ما فيهر، يَسلب منهم كونهر
 بشراً.. وهذا يجعلنا أقاربا.. نـنتمي للسلالة البشرية نفسهاء وللنوع الإنسانيا نفسهه. . نحمل مكوناتهر الوراثية نفسها، وأعضاءها أهر نفسها، والهيئة البشرية نفسها إلى حد بعيده
لم يأتوا من كوكب آخر.. ولم يتم خلقهم خصيصاً ليكونوا رسلاً.. بل خُلقوا عثلنا
 وولد في مخاض عسير مضمخاً بالدم والرهق... كل منهم كان يأكل الطعامر؛

ويمشي في الأسواق، وسيدهم وخاتمهم كان يقول عن نفسه: إنه »ابن امرأة تأكل القديد في بطن مكةه، ويخصف نعليه بيديه.. وتمر الأشهر عليه وهو لا يجد ما يأكل غير التمر والماء.

كان يمكن لو أراد عز وجل أن يخلقهم على نحو مختلف أن يفعل.. لو أراد أن يخلقهم لا يجوعون.. لا يتعرقون.. لا يتعبون ولا يكدحون لما لما صعب عليه ذلك وهو العزيز القدير.

لكنه أرادهم مثلنا.. بشراً مثلنا.. معجونين بالكدح.. مليئين بالإمكانات.. الجهد
 ويتأملون.. يحاولون.. ينجحون حيناً ويفشلون أحياناً.

كان يمكن أن يجعلهم »أشخاصاً خارقين« كالشخصيات الخيالية في قصص المغامرات.. لكن حكمته اللامتناهية أبت إلا أن يجعلهم أشخاصاً مثلكّ ومثلي ومثل ابن الجيان..

هل كان ذلك مصادفة؟
كلا وحاشا.. بل رأت حكمته أن الدرس في ذلك سيكون لا نهائياً ومتجدداً يتجاوز الزمان والمكان.. ربما كان نشر الدعوة سيكون أفضل لو كان الوان الأنبياء والرسل
 حتماً.. الدرس الأبقى والأكثر. أهمية وتأثيراً وجدوى هو أن أن تؤمن بأنهر كانوا بشراً
 التغيير ممكن.. وكانوا النموذج العملي على نجاح ذلك وإمكانيته.

كانت نقطة انطلاقهم واحدة مثل نقطة انطلاقنا.. ولدوا بنفس الإمكانيات، أو قريبة من تلك التي نولد بها.. رضعوا حليباً مشابها لذلك الذي يرضيا يروه الملايين، بل مليارات ألبشرٍ عبر التاريخ، ويسير في عروقهر دمر مشابه لذلك الذي يسير في عروقنا جميعاً..

بسبب ذلك كله.. فإن الإيمان بالرسل يحتوي على ذلك الدافع الشخصي الذي يمكن له أن يقوم بدور ما في حياتك.. أن تؤمن بإنسانيتهمر.. بأنههر صنعوا من
 لمكانتي الرسالة وألنبوة انطلاقاً من الأرضية نفسها التي يمكن لك أنّ تنا منها.. صحيح أن نهاية السباق لم تعد واحدة.. وأن الوّصول لما وصلوا إليه

أمر مستحيل لأن باب النبوة قد أوصد حتماً.. لكن ذلك أمر يمكن أن يكون في صالحنا نحن.
 دامت أقرب لنا من النقطة التي وصلها هؤلاء البشر الذين استحقوا النبوة بعد وصولهم إلى تلك النقطة.

> ماذا عن المعجزات إذن؟

كيف يمكن أن نقول: إنهر مثلنا وقد أيدهم عز وجل بالمعجزات؟ كانت المعجزات خوارف تفصح أنهم ليسوا بالضبط مثلنا، حتى وإن بدوا في غير أوقاتها أنهم كذلك..

هذا صحيح من ناحية المبدأ، لكنه لم يكن منذ البداية، بمعنى أن المعجزات لم تأتِ منه عز وجل لتمنحهم »التغيير" الشخصي.. لم تكن المعجزات لإِناعهم
 استحقاقاً نالوه بعدما أثبتوا أنهمر مؤهلون لاستلام دور النبوة أولاًا.. وبعدما أثبت الوأقع حولهم الحاجة إلى معجزات كهذه.
لا استثناء من هذا سوى السيد المسيح الذي ابتدأت حياته بمعجزة الديّ.. كل المعجزات

 لاستلام الرسالة.. أي بعدما أثبتوا أنهر بشر قد فعلوا پالممكن إلى أقصى حد
 فيه الرسل والأنبياء إلى المرتبة الأعلى الممكنة »قبله أن يكونوا زسلاً وأنبياء..
لاحقاً جاءت المعجزات تأكيداً لهذا وتوثيقاً له.

فلنتذكر هنا أن الرسالة النهائية التي ختمت وبشكل قاطع كل الرسالات الإلهية للبشر كانت قد امتلكت نوعاً مختلفاً من المعجزات التي عبّرت عن طبيعة الرسالة الخاتمة ووسائلها.

لم نكن المعجزة الخاتمة تطابق المعجزات السابقة في طابعها الحسي الذي يخرق المعتاد، وبعجز العقل، ويجعل المتلقي راضخخا أمام ما لا يفهمه...

على العكس من هذا جاءت المعجزة الخاتمة لتجعل المتلقي يفهمر.. لتحفز عقله على الفعل والتفاعل والفهم والمشاركة.. بالذات ليكون خضو الي الئرعه وانقياده وإيمانه تنبع عن قناعة تامة، وليس عن إبهار مؤقت وعابر قد ينتهي بزوال المؤثر.. (أو عندما يأتي جيل لم يشهد المعجزة، بل سمع عنها فقط).

ماذا عن العصمة إذن؟
ألم تكن العصمة نعمة ربانية أنعم بها عز وجل على من انتقى من خلقه ليكونوا
 الإيمان بهم يعني وجود الدافع الشخصي لنا للتفوف والتميز والبحث عن الحد الأقصى الممكن من الكمال؟

صحيح أن أمر العصمة مهم في هذا السياق، لكن لو فهمناهاها أنها قد نزلت خبا خلمط عشواء على أشخاص لم يبذلوأ جهداً لتحصيلها نكون قد أسأنا للحكمة والعدل الإلهيين اللذين نؤمن على الإطلاق بهما.
العصمة ليست طفرة جينية غامضة..ليست منحة ربانية يولد بها شخص ما، ويكون معصومٍاً، ويُنتهي الأمر..ليست فطرة جارة جبِلية لا إرادية تجعل ״المعصوم" عاجزاً عن أداء ألذنوب.. إنها ليست جهازاً مانعاً للذنوب يضعه الخالق في هذا الإنسان، وينتهي دور الإنسان عنده..العصمة لا تأتي قط قبل النبوة..بل تأتي بعدهاء ولم يكن هناك من تصوَّر أن العصمة تحل على الأنبياء والرسل قبل بعثتهم ..أما أنهم يكونون قبل ذلك حريصين على تجنب الذنوب فهذا يعود إلى جهدهم ..الجهد الذي لم يمنع سيدن أِنا موسى مثلاً من ارتكاب جريمة قتل غير عمد.

خلاصة القول في الإيمان بالرسل هو أن هذا الركن يذكرنا بحقيقة تكاد تكون منسية.. حقيقة أن البشر يمكنهر حقاً أن يتغيروا ويغيروا.. وأن يكونوا الأفضل، وأن يكونا يونوا كما أراد لهم خالقهم أن يكونوا. هذا الركن هو عمودك الفقري بوصفك إنساناً.. لأنه يجعلك تؤمن بنفسك وقدراتك الشخصية التي يمكن أن تساهم في إعادة بناء العالم .. هذا الركا
 احتياجاتك الخاصة والعامة ذاتها.. لكن كل ذلك لم يفلح في أن يجعلها أثقالاً

تشدهم إلى الأرض.. بل ربما صارت حوافز تشجعهم على الانطلاق بقوة أكبر. إيمانك بالرسل يؤدي إلى إيمانك بنفسك.. إلى إيمانك بإمكاناتكه.. إيمانك بالتغيير الذي يمكن أن تنطلق شداراته من أماقاقك.

الخلل في هذا الركن سيؤدي إلى خلل حتمي في علاقتك بنفسك (نفسك على حقيقتها الحقيقية، وليس نفسك التي صنعتها أجهزة الإعلام).. في إيمانك بها.. في إيمانك بإمكاناتك التي وضعها الخالق في داخلك..
خلل في هذا الركن سيؤدي إلى انهياره فوق رأسكّ.. ربما دون أن تدرك ذكك!

لا يمكن أن نمرّ على هذا الأمر دون أن نذكر أن هذا الركن تحديداً قد تعرض إلى خلل كبير من جهتّنين:

جهة جعلت من الرسل والأنبياء مجرد زعامات تاريخية لها ما لها وعليها ما عليها.. دون أي بُعد يتعلق بالوحي أو الرسالة التي حملت لهم .. وربما لــ تمنع نسبة الحيل والجرائم لهم كما يحدث مع الزعامات المعاصرة.

وجها أخرى بالغت في تقديس هؤلاء الرسل، وفي الغلو فيهر، ويفي إطرائهه حتى
 بل جعلت من أنباعهر أحياناً - أوثاناًا وأصناماً معبودة من دون الله..

وفي الحالتين هناك نتيجة واحدة تحدث فِي داخلك، وتقتل دافعك الشخصي النانتا عن الإيمان بالرسل.. فُ الحالتين - على الرغم من اختلافهما لحد التناقض - لن يكون الأنبياء والرسل حافزاً لك على أن ترتقي بنغسك.
في الحالة الأولى- التي سلبت منهم الرسالة والوحي - وجعلتهم مجرد قادة تاريخيين.. ستّجد نفسك بمواجهة أشخاص يشبهون القادة المعاصرين لك، والذين سمعتَ بهم وبحياتهم الخاصة.. ربما بعضهر أشخاص ناجحون بمقياس تحقيق الأهداف.. لكن هذا دوماً يشوه ويغبش في طريقتهم لتحقيق هذه الأهداف.. سيكون هناك دوماً الطرق الملتوية، والغايات التي تبرر الوسيلة.. وسينعكس هذا دوماً على صورة الرسل والأنبياء عندما يتم وضعهم في سياق الزعامات والشخصيات التاريخية.. سيتبادر إلى ذهنك أن حديثهر عنّ القيم والمبادئ والتضحيات كان مثل حديث القادة المعاصرين عن القيمر ، مجرد شعارات في طريق الوصول إلى السلطة.. وسينعكس ذلك على رؤيتك للرسل والأنبياء.. ستعتقد أنهر

كانوا مثل سواهم يسعون وراء السلطة والجاه بطريقة أو بأخرى.. بعضهم نجح

 هؤلاء الرسل إنما كان من أجل »إقناع الجماهير« بالطاعة والاتباع، وأنه قد لا يكون حقيقة بالضرورة.

هذا ما تنتهي إليه النظرة التي تحول الأنبياء والرسل إلى مجرد قادة تاريخيين.. إنها تقوّض دافعك الشخصي ئي الارتقاء.. في أن تجسم المثل والقيم في إنسان يتحرك ويبني ويصنع العالمركّكا يجب أن يكون.

الغلو في الإطراء والتتدنيس يؤدي أيضاً إلى النتيجة نفسها.. إلى تقويض دافعك الشخصي في الارتقأء والاقتداء..
كيف؟

 هناطقة إلهية غيبية لا سبييل إل الوصولّ إليها عبر جهد إنساني.



 على قلب بشر .. هذه الخرافات المحشوة غلواً وتقديساً وإشراكاً الهَ ملأت أَفهام متبعي كل الديانات السماوية (وغير السماوبة من باب أولى)، ولم ينجز منها




 والقوة الإنسانية، لكنه تمكن من التغلب على مواطن الضعف والِّ واستمار مواطن القوة للوصول إلى وضع أرق.
أما إذا كان القدوة شخصاً خُلق بمواصفات استثنائية لا يمكن أن تشبه مواصفات

خلقك.. فهذا يخرجه فوراً من تعريف القدوة.. كما يخرجك فوراً من إمكانية الاقتداء به..

وهذا هو باختصار شديد ما حدث وما يحدث مع الأنبياء والرسل..
لقد قتل الغلو والإفراط في التقديس لِيس فقط معاني التوحيد التي هي جوهر
 قتل إمكانية الاتباع.. مهما قال الوعاظ على المنابر عن ضروروة اتباعه عليه الصلاة
 نهى عنه عليه الصلاة والسلام، والذي كانت كلز حياته تجسيداً لما يناقضه. هذا هو الركن الرابع..

عمود فقري لدوافعنا الشخصية في الارتقاء اقتداءً.. أو الاقتداء ارتقاء..

## البعث لأنك لست عبثا!

الركن الخامس من أركان الإيمان هو الركن الذي كله بلبه وجوهره عبارة عن دافع شخصي لا يمكن الهروب منه إلا عبر حيل كثيرة..
 وتنتهي قائمة إنجازاتك ونجاحاتك وفشَلك وخيباتك.. بعد أن ينتهي موتك أيضاً أِاً.
 والمعايير التي بنيت فيها، من خلالها، على أساسها حياتك.

الحساب، ومن بعده الجزاء، عقوبة أو مثوبة، هو الصلب الأقصى للدافع
 مهما كان"عامياً أو بسيطاً - أن يهرب من الحسابِ.. لا يمكن الهروبب من ذلك، ولا ولا يمكن لشخص ما أن يُسقط الحساب من أن حساباته. إلا إلا إذا كان لا لا يؤمن بهن.. وعندما

 الليبراليين بوجوده عز وجل، وبخلقه لنا، وبإرساله الرسل، وإنزاله الكتب..

لكن سيكون أمر البعث نقطة حاسمة بالنسبة لهم.. قد يتمكنون من الالتفاف على كل الأركان السابقة.. لكن ليس البعث والحساب.. سيتقاطع هذا بحدة مع مع كل منهجهم وطريقة رؤيتهم للعالم والحياة.. ربما لن يقولوا ذلك بصراحِ لألوا لأسباب عديدة.. لكن الإقراد بالحساب والعقاب والثواب يتعارض منهجياً مع فكرة "الحرية الشخصية" التي هي جوهر العقيدة الليبرالية..
وهذا أمر كليس بجديد على عقيدة الحساب والثواب.. لقد كانت دوماً عقيدة فاصلة، ونقطة فارقة لا يمكن لمّن لا يؤمن بها أن يتساهِل معها ألوا أو يلتف عليها.
 في زاوبة ضيقة لا يمكن الخروج منها إلا بالإنكار..


 يحيد تأثيرات ذلك على حياته الشخصية بهذه الحيلة أو ذلك الالتفاف..
 أعمالك.. لأن الإيمان بأنكا ستحاسب على كل صغيرّ الأكيرة وكبيرة قمت بها في حياتك سيحيلك فوراً إلى القانون الذي ستحاسب على أساسه.. وهذا القانون بكا بكل تفصيلاته وحيثياته سيحيلك إلى كل الأركان السابقة التي تحايلت عليها (أو تحايلت على نفسك فيها).. يأخذك من كل ما حاولت التهرب منه.
عقيدة اليوم الآخر هي حجر الزاوية في بناء أركان الإيمان.. لو فرأئنا فرضا عدم
 ويعلن عن الحاجة إلى ركن متممر
 نفهم أكثر.. ما معنى كل شيء إلن لم يكّ يكن هناك حساب لأ لاحق؟؟.. ما معنى أن تأتي إلى هذه الأرض، وترحل دون ألىأن أن يكون هناك تقوبم وتقييم لما فعلته فيها؟.. ما معنى كل أركان الإيمان السابقة دون وني وجود هذا الران الركن؟.. كيف يمكن
 جميعاً ويجسدها في حقيقة ستعيشها جهاراً نهاراً. وتمر فيها على وجه الحّا الحقيقة



أنك تعاملت معه على أنه مجرد معلومة أخرى لن تغير شيئاً في حياتك وسلوكك وأولوياتك وخططك وهمومك وأحلامك؟

الإيمان باليوم الآخر لا يمكن أن يكون تصديقاً فحسب.. إنه إما أن يكون إيمانًا بالمعنى الذي أشرنا إِليه.. بمعنى توليد الدافع الشخصي المُلِّلِّ.. أو لا يكون
 تفعلهاء دون أن يؤثر ذلك على ما تفعله.. دوافعك الشخصية كلّها يجب أن تتأثر
 الآخرين.. الأمر هنا يتعلق بك بشكل شخصي جداً.

بعض مفاهيمنا عن العمل الصالح (الطوعي خاصة) ودوافعنا ودوافع العاملين فيه يمكن أنْ ترتبط بتقييمنا الإيجاي لأنفسنا بسبب مساعدتنا للآلآخرين.. لكنّ الأمر مع "البعث" أكثر حسمأ ومباشرة وتلقائية.

لا أفلل هنا من أهمية الدوافع التي تنشأ بطرف أخرى غير الإيمان بالبعث، والتي تدفع الناس للعمل لأنهمر يؤمنون بفضية ما (وبعضهر لا لا دينيون تماماً).. فلتلك الدوافع فاعليتها حتماً.. لكن هذه الفاعلية محكومة بحقيقتين:

الأولى: أنها لا نثبت فاعليتها مع الجميع.. بل تعمل مع فئة معينة.. فئة لا تتجاوز نسبة مئوية محدودة العدد، وغير محدودة التأثير . يمكنها أن تعلو فوق همومها الشخصية و"الأنا" التي يتقوقع حولها معظم البشر، وينسجون فيها ومن خلالها طموحاتهم وخططهر وأحلا ولامهم وسعيهم لتحقيقها.. هذه النخبة الفاعلة يمكن لها أن تُعلو فوق ذلك.

لكن معظمر البشر لا يمكنهم التفاعل مع ذلك.. ولا يمكن لومهمر كثيراً على ذلك. "تفاعلهرم" هو مع ما يمس حياتهمر بشكل مباشر، وليس مع القضايا الكبرى التي لا

يملكون أن يلاحظوا إسقاطها المباشر على تفاصيل حياتهم اليومية.
الثانية: حتى تلك النخبة الفاعلة التي تملك القدرة على أن تتفاعل بناء على دافع داخلي بحت، أقول: حتى هذه النخبة، ستجد نفسها أُحياناً بحاجة إلى دافـع خارجي يقوي من عزيمتها ومن قوة دافعها الداخلي، الدافع الداخلي الخلي غالباً يعمل على قضايا معينة فحسب، قضايا كبيرة وعامة.. لكن هنأ ألدافع الداخلي قد لا يعمل بنفس الطريقة على قضايا أخرى قد تبدو أقل حجماً، ولكنها لئها ليست أقلى
 فاعلية الدافع الداخلي وبوصلته واستمراريته..

وهذا أمر محسوس ومشاهد عند كثير من العاملين والناشطين في مختلف

 ولكنها لا تقل أهمية، وتقصيرهم هذا قد يؤثر حتى في التزامهمر بالقضية الكبيرة أو أدائهم فيها.

لكن كيف يمكن لأي مصدف باليوم الآخر أن يهرب من حتمية الدافع الخارجي للعمل؟ كيف يمكن لأي كان أن يصدف أنه سيحاسب على أعماله بعد موته، وأن حسابه هذا سيأخذه إما إلى نار وعذاب في جهنم، وإما إلى جنة ونعيم أزلي.. ثم بعد ذلك لا يفعل شيئاً حيال ذلك؟
كيف يمكن لأي منا أن يصدق أن ذلك سيحدث له بعد ساعة، ، أو بعد ساعتين، أوَ بعد قرن من الزمان، أو عشرة قرون، وِيأثر رجعي يشمل كل أل ما فعلته منذ أن عقلت.. ثم بعد ذلك لا يفعل شيئًاً ليجعله فيّ وضع أفضل في في ذلك الحساب؟؟

غريب جداً، ولكنه رائج جداً في الوقت نفسه كما الكثير من المتناقضات التي تعج بها الطبيعة الإنسانية.

## آليات تحويل "اليوم الآخر"" إلى مجرد يوم آخر !

يحدث ذلك عبر ثلاث آليات محتملة تحيد الدافع الناتج عن اليوم الآخر، وتسكنّه في وضع لا حري... (هذا لمن لا ينكر اليوم الآخر بطبيعة الحال).
الالكية الأولى: تعتمد على حقائق لا ينكرها مؤمن، ولكنها تستخدم هذا ها الحا الحقائق للوصول إلى نتيجة باطلة، وهذا يجب أن ينسف هذه الالكية واستخدامهها من الجذر.. هذه الآلية تركز على آيات ومعانٍ قرآنية محددة ومنتقاة لي تصل إلى إلى نتيجة بعينها محضرة مسبقاً.. وهذه النتيجة هي ألا الا يكون اليوم الآخر دافعاً للعمل. لذا فالتركيز الانتقائي سيعتمد على آيات الرحمة والمغفرة ليحولها من حقائق قرآنية مشجعة على العمل, إلى مثبطات عن العمل، وكوابح تدفع إلى الركون..

الرحمة والمغفرة حقيقتان لا سبيل لإنكارهما، وهما صفتان له عز وجل، نتعلق


لكن الفرق الكبير بين الانتقاء السلبي لآيات الرحمة والمغفرة وبين القراءة الفاعلة
 أيضاً، وهي حقيقة القصور والتقصير البشري.

إذا كنا نقر بالتقصير البشري إذن، فما الفرق بين الموقفين؟
الفرف هو أن هذا القصور والتقصير - الذي لا ينكره عاقل، والذي توجه إليه آيات الرحمة والمغفرة - هو ما يصاحب العمل والفعل والفعل الإنساني، وليس ما يصاحب العطالة عن العمل وحالة اللافعل التي يركن إليها البعض. لكي تكون مقصراً يجب أَن يكون هناك عمل أصلاً.. عمل قامر، نحمر، لكنه عمل الِّ
 العمل على الرغم من إدراكك بكونك متصراً. أُما أن تحترف القعود عن العمل وعما خُلقت لأجله.. وتتذرع بآيات الرحمة والمغفرة فهذا بالتأكيد حق يقود إلى الباطل..
أيّيٌ قراءة للقرآن الكريم تقود إلى نتيجة تقعدك عن العمل، هي قراءة باطلة حتماً. الالية الثانية: هي آلية انتقائية أيضاً، لكنها تحاول تحميل عبء قعودها على الرسول الذي يتمل عبء النهوض على كتفيه عليه الصلاة والسلاي الساتر ، فهي تنتقي




 التي يفترض أن تئدي بهم إلى الجنة.
هذا مع العلم بأن هذه الانتقاءات تنجاوز حقيقة أن كلمة التوحيد هذه (التي




مترهلاً بينما كل حياته تقولٍ شيياً آخر؟

الالية الثالثة: هي آلية تسلسل إليها المنطق الليبرالي.. تُعامِل الدين دون النظر في نصوصه، بل كما تعامل الشعارات وعموميًّاتها.. لذا سيقال لك: إلنا إلنا الدين محبة وتسامح، وإنْ المهر فيه أن يكون قلبك نظيفاً وألا تؤِذِي أحداًً... إلخ.
هذا الكلام يخلط الحق بالباطل، ويمرر مفاهيم معينة دون تأصيلها، أو ختى محاولة لربطها بمنظومة القيم القرآنية.. فهو لا يحاول أن يتوقف ليبيِّن معنى الضرد والنفع في القرآن الكريم... وما هي معايير الضرد والنفع قرآنياًّ وهل تتوافق مع المعايير السائدة حالياً في حيانتا المعاصرة؟
على سبيل المثال: المعايير السائدة حالياً تحظر التدخين في الأماكن العامة (المغلقة خاصة).. وتحصرها غالباً في أماكن محددة أو أماكن مفتوحة.. لا الا اعتراض
 المجتمع.. بينما ممارسته لأشياء أخرى داخل أماكن مغلقة ألما أيضاً مثل بيته لا تؤثر على المجتمع؟!.. هل يعقل أن نقر بحكاية التدخين السلبي (أي الشخص الشان الذي لاني
 ضدها، وني الوقت نفسه لا نؤمن بأثر الفحش السلبي، ودمار الأسرة السلبي، والشذوذ السلبي، والعنف السلب؟!
كيف يمكن أن نعتقد أن أضرار النيكوتين على المجتمع تفوق أضرار ما نعتبره "حرية شخصية"، وهو يضم مجموعة من الكبائر حسب تعريف الدين لها لها وكيف يمكن أن نشرعن لحماية أولادنا وأنفسنا من سموم النيكوتين التي تؤثر على الرئة والقلب والأوعية الدموبة.. ولا نحاول فرض الحماية من سموم تؤثر على أنسجة المجتمع كافة؟!
المنطق اللامنطقي نفسه يفرض مثلاً على خطوط الرحلات الجوية التي تمنع التدخين
 الناحية الصحية المجردة؟ ماذا عن النواحي التي لا تخص الصحة الصن الجسمية؟ ماذا عما هو أخطر من تشمع الكبد.. ونسب الكولسترول؟ ماذا عن تشمع المجتمع وترنحه في غيبوبة الخدر والسكر؟
كيف يمكن للقانون - المقبول عرفاً في الأوضاع المعاصرة - أن يمنع قيادة السيارة تحت تأثيير المسكر.. وفي الوقت نفسه يسمح باتخاذ قرارات حيات الوياتية تسمح بقيادة حياته تحت تأثير المسكر؟
كل هذه مفاهيم مقبولة عرفاً في حياتنا المعاصرة.. تحت شعار مفهوم »الحرية

الشخصيةه التي تصغر كبائر.. ونكبر صغائر.. وهي آلية تعتبر أن الكبائر التي سنحاسب عليها هي فقط ما يضر الآخرين - حسب مفهومر غير قرآني اللضرر- أمأيا
 ذلكّ بلّ بالتعارض: مع كل النصوصن هذه الالكية هي الرنطقة التي يتسلل من خلالها الفهم اللييرالي للدين.. ليعطل واحدذة من أهمٌ أركان الإيمان.. الركن الذي يحمل أقوى دوافعك الشيري الشخصية للعمل والتغيير. .

لكذه يحوله بهذا.. أو بواحدة من الآليتين السابقتين التي يمررها أحيانا المشايخ والوعاظ من ركن يقوم عليه إيمانك إلى محض هيكل فارغ منزوع الفاعلية وا'نأثئير

## الإيمان باليوه الآخر: أن يصبم يومك الحالـي مختلفاً

كيف نميز إذن بين إيمان حقيقي باليوم الآخر.. وبين مجرد تصديق به..؟ (كيف يمكن أصلاً أن يكون هناك مجرد تصديق بأمر كهذا؟). الفرف بسيط، ويمكن لك أن تجده في حياتك من ألفها إلى يائها.. نعم أنت تصدف باليوم الآخر.. لكن الفرق بين التصديق وألإيمان هو أن يجعلك „ذلكه، تعمل..

فهل حدث ذلك؟
ستقول طبعاً، بالتأكيد، أليس كل صلاتك وصيامك دليل على ذلك؟
تظن ذلك فقط..
لكن هذه »الشعائرَ هي من ضمن حزمة التصديق أصلاً.. إن لم تؤدِّها فأنت لم
 لفعّل الأعراب لا أكثر ولا أقل.

الإيمان باليوم الآخر هو الإيمان الذي يجعل أيامك الحالية أياماما مختلفة.. يجعل يومك يوماً آخر بالمقارنة مع ما سبق هذا الإيمان.
الإيمان باليوم الآخر هو الإيمان الذي سيجعل دنياك مختلفة.. لأنها أولاًّوآخراً


إنها رصيدك كله.. ولكي تصرف هذا الرصيد هناك في اليوم الآخر.. عليك أن تدفع مستحقاته هنا في اليومر الحالي.. بعالم أفضل.. بعمل يدفعكك له إيمانك.. بعمل تنطلق شرارته من هذا الإيمان.

الإيمان باليوم الآخر ليس بالمزيد من صلاة وصوم.. لأن هذه تحعيل
 الأفضل والأكثر عدالة الذي سيتحقق به وبالعمل من أجله.. النجاة الألما يو اليوم الآخر لن تمر إلا عبر العمل من أجل النجاة بصنع عالم آخر..

هذا هو الفرف بين أَن تؤمن باليوم الآخر.. وأن تصدق به فحسّب.. بين أن يكون مجرد وسيلة لأداء شعائر.. وتجنب بعض المحرمات.. وأن يكون طاقة ودافعاً للبناء والتغيير.

## الإيمان بالقدر: الرضا بالقدر طريقاَ للتغيير

الركن السادس هو الإيمان بالقدر خيره وشره..
وهناك اختلافان أساسيان في هذا الركن عن أركان الإيمان السابقة: أولهما: أنه لا يدخل نصاً في منطوق الآيات التي حددت أركان الإيمان نصاً كما حددتها الأاداديث في هذا السياق.

وثانيهما: أنه ليس كل ألفاظ الحديث تحتوي على هذا الركن.. فبعض ألفاذ الحديث - في طرق صحيحة"- أوردت خمسة أركان فقط.. لكن الزيادي أيضاً".. ليستّ صحيحة فحسب.. بل هي مرتبطة بكل ما سبق من أركان، ووجودها هنا، في هذه النقطة بالذات، ويف هذا ألترتيب تحديداً بعد كل الأركان السابقة، يجعل معنى الإيمان بالقدر خيره وشره شديد الإيجابية، وشديد العلاقة بكل الحوافز الموجودة في الأركان السابقة..
 ما عن فاعليتها، فإن هذا الوركن قد تعرض الما لما هو أكثثر بكثير.. حتى صار كوننا》.


سوء الفهر هنا كان أكبر.. وسوء الاستخدامر كان أكبر.. والنتائج مرتبطة بكل التحييد الذي حدث للأركان السابقة.. ولكن بشكل أكثر وضوحاً.

## عن القدر خيره وشره

وقد أدى الفهم السلبي لهذا الركن دوراً لا يمكن إنكاره في إشاعة روح الاستسلام
 صارت »القدريةٌ« هي الميزة الأكثر وضوحاً، والتي تلفت انتباه أي غريب عنديا
 فقط.. بل لو حدث فرضاً وجدلاً أنْ تعرف على سلو ألوكياتنا شخص من الجّا الجيل
 مختلف جداً.. بل متناقض جداً. الا. سيستغرب من رضا رضانا بالقضاء والقدر على ألى أنه وسيلة لعدم العمل، والرضا بالواقع كما هو.. سيستغرب من الون استخدامنا لعا لعبارة »قدر الله وما شاء فعله في سياقها التحسري الذي نعبر فيه عن عدم قدرتنا علا على شيء ما.. قد يصرخ بنا أن لا.. إنتا قد فهمنا كل شيء على النـا لنحو الخاطئ.. وأنهم لو كان لديهم فهمنا نفسه لبقوا كما همر .. كما كانوا في الجاها كاهلية.. مجرد قبائل متناثرة تعبد أصناماً قبيحة، وتتقاتل لأجل فرس سبقتى أخرى.. لو أنهر فهموا الركن السادس من أركان الإيمان كما تم »تلقينناه إياه لَمَا خرجوا من مكة، ولَمَا بنوا المدينة، ولما فتحوا العالم

المشكلة إذن ليست في هذا الركن.. ليست في الإيمان بالقدر.. فلا يمكن لأحد أن يجادل وأن يزايد في إيمان هؤلاء الذين غيروا العالمر على الرغمر من إيمانهر بالقّدر.. بل بالطريقة التي فههنا بها هذا الركن..

ربما يكونون قد فتحوا العالم بسبب هذا الركن.. وليس على الرغم منه.. أما نحن، فقد انتكسنا بسبب فهمنا له.. ضمن أشياء أخرى كثيرة.

لكن المعضلة موجودة فعلاً.. وعلينا أن نخرج منها.. فللوهلة الأولى-وبالذات لأننا تعودناعلى هذا المعنى - فإن الرضا بالقدر سيبدو كما لو أنهه يتعارض تلقائياً مع »التغيير". .مع أي محاولة لإحداث »الفرق، في واقع الأمة..

لكن هذا سيكون له معنى معاكس عندما نزيح المعاني السلبية المتراكمة على أذهاننا بفعل التقادم والتقديس.

فلنتذكر أننا لا يمكن أن نفهر هذا الركن أو سـدِاه بمعزل عن شيئين:
الشيء الأول هو فهمه من خلال ذكره في القرآن الكريم.. وليس من خلال فهمنا المتوارث المدعوم من خلال أفهام ألآخرين والنصوص المجتزأة والنصوص الضعيفة.

والثاني هو أن يكون ذلك من خلال تسِلسل الأركان ككل، وليس بمعزل عنها.. وتحديداً ليس بمعزل عن ترتيبه بينها.

بعبارة أخرى: المعنى المتكون من أن يكون الركن هو أول الأركان لا يمكن أن يماثل الركن الأخير.. لا يقلل ذلك من أهمية الركن الأخير أو ما قبل الأخير. . لكان الـن المعنى المتولد منهما يكون متراكماً على ما سبق من الأركان، وليس منعزلاً مستقلاً عنها.

## القدر قرآنياً

قرآنياً استخدمت لفظة القدر في تسعة مواضع لا غير.. وهو عدد يعكس الفارق الكبير بين دور بقية الأركان المتقدمة وأولويتها، وبين أهمية دورپالقدره في في تكوين بنية الفرد المسلم.. ولا يقلل ذلك من أهمية القدر. المان لكنه يؤكد على ألى
 خلال بقية الأركان، ومن خلال تسلسل هذه الأركان وحجمها النسبي قرآنياً. علينا الآن أن نرمي بأفهامنا التقليديةٍ من النافذة، ونقرأ المواضع التسعة بعقل يتشكل بالقراءة.. وليس يفترض مسبقاً ما سيفهم.













والقدر كما هو واضح في سنياق الآيات يرتبط هنا بمقدار محدد، بكمية منضبطة من كل شيء وكل نوع.."كمية محددة سلفاً وفق موازين تؤدي إِيا إلى نتيجة - لا يعلمها
 بل بمجموع تراكمي كامل متكامل لِيؤدي إلى المحصلة النهائية التي قد لا نكا نكون واضحة - بل لا نكون واضحة غالباً - لكل من كان ضمن مساق واحد.

التقاء الماء على أمر قد قدر في الآية القرآنية الكريمة يقدم لنا صورة تعبيرية دقيقة عن هذا.. جاء الماء من جهات مختلفة.. انهمر من السماء، وتفجر من الأرض. والتقى حتماً مع بنية تحتية أو طبيعة جغرافية سهلت الوصول إلى الأمر الذي قدر.. إلى الطوفان.
استخدام القدر بمعنى الكمية المحددة المضبوطة هو الاستخدام الأكثر وضوحاً في السياقات القرآنية وخاصة مع الماء الذي ينزل بقدر، فيحي بلدة الديا ميتاً كما جاء فِ أكئر من آية تصريحاً وتلميحاً.. واستخدام الماء أو المطرّ هنا له دلالة واضحة.. فدورة الماء في الطبيعة دورة متداخلة.. والماء يمر بمراحل متعددة وأجواء مختلفة، وِيم عبر أقاليم جغرافية مختلفة قبل أن يهطل في مكان قد يكون بعيداً جداً عن نقطة البداية التي نكونت فيها »قطرة الماءه تلك.. هذا التداخل بين الجغرافية والظواهر الطبيعية هو لب القدر.. لا يمكن رؤيته قط من ثقب الباب.. بل يجب أن تفتح رؤبتك على اتساءها لتتمكن من معرفة الحد الأدن منه.. لو تمسكت بمساف واحد، بجزئية واحدة، بكمية واحدة، وحاولت من خلالها الوصول إلى المحصلة.. فلن تصل إلى شيء، بل زبما انقلب الأمر ضدك.

## الـقدر في قطرة ماء

مَثل الماء المتكرر قرآنياً يدلنا على التداخل السُّنَي الحتمي بين مختلف القوانين
 ذلك التوازن الذي يعم هذا الكون.
مثل الماء ودورته القرآنية يذكرنا بقطرة ماء تساهري الوري في إنبات.. وأخرى في إرواء.. وأخرى في الشفاء.. وأخرى في توليد الكهرباء... إلخ.
 مهلكة.. قطرة الماء في كل الحالات متشابهة.. بل متطابِيقة. »ممنـاقات« مختلفة، ونتّفاعل مع ״مواده أخرى لتؤدي إلى نتائج مختلفة تماماً..
 وبعضها نتائج أساسبة.. ضمن الهدف والتفاعل الرئيسي.

القدر هو جزء من السنن إذن.. هو المحصلة النهائية لتفاعلها وتداخلها مع بعضها.. من البديهي أن من وضع القوانين ابتداء، وحدد لها الها مساقات تداخلا الهلها مع بعضها، سيكون له >العلم المسبقه بكل أطوار التفاعل، وبكل نتائجه الثانوية -
ألعابرة - والنهائية.

الله يحيط بعلمه بكل المساقات الممكنة، والتداخلات الحاصلة. والـة الذا لذا فإنه

 تملك خيارات معينة تنقلك من مساق إلى آخر.. معرفته عز وجل بما ستي آتنج عنه الأمورٍ وتفاصيلها لا تعنْئِ أنك مُجبَر على شيء... فبين مساق وآخر هناك هناك فرصة
 أن تثبت أنك لن تستسلم لهذه الشهوة أو لذاك التهديد.. كل المسار يتغير بخيار
 بالاختيار بين أكثر من مسار.. وكل مسار تختاره سيقود إلى مجموعة مسارات ألوات تختار أيضاً منها.. ومهما اخترت فالله سيعلم ذلك، لأنه متعال تماماً عن الزمان الـوان والمكان الذي تختار فيه خياراتك.
وكل تلك المسارات والمساقات، بتداخلها، بنتائجها الثانوبة والنهائية.. تصب

$$
\mu \ldots
$$

بعض هذه المساقات نكون فيها بلا خيار مسبق منا.. مثل مكان ولادتنا وتاريخها، وآبائنا وأمهاتنا، وما نرثه منهم من صفات شكان فكية وغير شكلية.. كل ذلك لا يمكن لنا
 المساقات الأخرى.. فنحن نحملها معنا نحو خياراتنا.

لم إذن الحديث عن الإيمان بالقدر »خيره وشره«؟
هذا لأن بعض المسارات، التي سنكون فيها قد تبدو لنا، وللناظر من خلال ثقب التفاصيل الآنية العابرة أنها شر محض. والاضطهاد في المعتقلات.. والألم الطويل بلا أمل.. لكن ذلك كله قد يكون جزءاً من مشهد أكبر.. حين يؤدي كل ذلك إلى الثورة على الظلم بكل ألشكا ألهاله.. ويتغير المساق إلى ما سيبدو للناظر أنه خـير

إنه تدافع السنن وتداخل المساقات.. لا خير (محض) ولا شر (محض) في هذه المساقات من حيث كونها جزءا من القدر.

الخير والشر هو في موقفك منها.. هل ستستسلم لهذا المساق؟ هل سيكون عنوانك الدائم ؟ الٌم أنك ستسهم في القدر عبر اختيار مساق آخر يغير من الصورة الكاملة؟
الأمر المر والصعب هو أن تغيير المساق يتطلب أحياناً جهوداً فردية تنجاوز عمر الأفراد وأطوال أعمارهم.. أي أن النتيجة لكي تكون ملموسة ومرئية النية بوضوح
 الأفراد من أَجيال مختلفة.. وهذا يتطلب نوعاً من القبول، لا بالوا باقو المو المر - واقع الحضيض والسكوت عليه - بل بالقبول بدفع الثمن من أجل تغييره.. القبول

 الذي لا يرضيك ولا يرضي شريعته عز وجل.

الرضا بالقدر خيره وشره هو أن ترضى بدورك الحتمي في التغيير.. أن ترضى بدورك في الاستخلاف.. في كونك الخليفة الذي عَيَّنه عزّ وجل يف الأرض. قد يكون دورك في مرحلة صعبة جداً.. في مرحلة تكون فيها التضحيات والواجبات

كثيرة وصعبة دون وجود ثمار وحقوق.. فيكون »الرضاه، بذلك صعباً.. لكن لا بد منه..
 ظهوراً دون أن تكوّن »أقلى فتنة.. لكنها عموماً مختلفة الطابع.. وسيكون الرضا بدورك في هذه المرحلة هو جزء من التوزان الذي يجب أن يحدث.



خيره وشره..

هو أُن ترضى بتحمل مسؤوليتك في تغيير ما حولك.. في الهدمر عند ضرورورة الهدمر.. في البناء في مرحلة البناء.. في الدفاع في طور.. والْجومر في طور آخر..

تختلف الأدوار باختلاف الأطوار.. والرضا بها هو جزء من إيمانك بالقدر..
قد يضعك قدرك في پ» دوركُ مضاعفاً في أن تجد بوصلتك للصواب والحق. قد يضعك قدرك في طور يعم فيه الظلم والاستبداد والجور.. فيكون دورك أن أن
 تدفع حياتك تُمناً لذلك (من لا يرضون بهذا.. همر يرفضون الإيمان بالركن السادس).
 قولك الحق والصواب.. لكنك بهذا ترضى بقدرك.. ويرفض الصام الصتون المتواطئون على الكذب قدرهم.. يرفضون أن يقولوا الصواب.. هم من يرفض القدر الذي
وضعهم جيث يجب أن يتحدثوا.. أنْ يقولوا..
 دورك.. مهما كان الطور والمساق الذي ألني أنت فيه..
قبولك بالقدر.. هو أن تعمل: على قدرك... قدرك الذي الذي هو جو جزء من القد القدر الكامل الشامل.. القدر الذي هو التوازن الذي أراده الله للخليقة كلها..

قبولك بالقدر - خيره وشره - هو أن تقوم بما كلفك الله عز وجل به.. بوصفك خليفة في الأرض.

لكن..!

## كيف فهمنا هذا الركن بالعكس مما جاء به؟!

كيف تحول الإيمان بالقدر والرضا به من كونه دافعاً إلى العمل في كل الظروف، أسوئها وأحسنها، خيرها وشرها.. إلى وسيلة للتسكين والتخدير.. وانـا وسيلة للقبول بالواقع كيفما كان.. مهما كان سيئاً وبعيداً عما أراده الله؟!

الجواب معقد حتماً، ولعله من غير الممكن تغطيته هنا.. فقد تقاطعت مسارات
 الراشدة)، وأنتجت فهماً »معيناًّه لهذا الركن بالاعتمآد على مواقف بعض الشخصيات السياسية الفاعلة في هذه المرحلة.. هذا الفهمر تم من خلاله قراله
 الصحيحة (النادرة بالمناسبة) من خلال هذا الفها الفهر السلبي.. كما تم لاحباً إلما إنتاج نصوص ونسبتها للرسول الكريم عليه الصلاة والسلام بمنطوق يتوافق مع هذا الفهم السلبي، الذي هو بالتأكيد من أسباب تدهورنا وتخلفنا، والذي لا علاقة لها لها بحقيقة القدر كما نفهمه من القرآن" الـا

ترتيب هذا الركن كأخير بين أركان الإيمان له معنى ودلالة مهمة.. فهو يأتي بعد كل الأركان التي سبقته، والتي فهمنا كيف أن كلامنها شكل ذافعا للعمل. الإيمان بالقدر بعد كل الأركان السابقة يقول لك: إن عليك العمل.. عليك أن تسشمر كل إيمانك للعمل بما كلفت به.. وربما بعد كل ذلك لا ترى ثمرة عملك أو نتيجته..

يقول لك الركن السابق مسبقاً.. كما لو كان لقاحاً يمنحك المناعة ضد اليأس واستعجال النتيجة. يقول لك هذا الركن: قدرك هو أْن تعمل بالضد من كل الظروف وعلى الرغمر منٍ كل المثبطات والعقبات.. ليس بالضرورة أن ترى نتيجة عملك.. بل من النادر جداً

أن ترى نتيجة عملك كلما كان هذا العمل يرتبط أكثر وأكثر بنهوض الأمة، وبدورك في الاستخلاف. المهر أن تعمل.. أن تغير.. أن تبني عالماً أفضل.. أن تترك أثرك في العالم من حولك بحيث يكون - عند رحيلك - أفضل مما كان عند مجيئك إليه.. هذا هو قدرك.. قدرك الذي عليك أن ترضى به.. كل الباية مجرد تفاصيل! كانت هذه هي أركان الإيمان.. كل ما فيها يقود ويحفز للعمل..
وهذا طبيعي جداً..

فلقد تزاوج »الإيمان والعمل الصالح" في القرآن زواجاً لا انفصام فيه.. بل صارا مركباً واحداً لا يمكن تجزئته..
لا إيمان حقاً بلا عمل صالح.. (إذ سيكون مجرد تصديق كما أسلفنا).. ولا عمل صالحا بلا إيمان.. (كما سنوضح لاحقاً)..

الاثنان معاً بتلاحمهما يؤديان إلى الاستخلاف..



هذا الوعد بالاستخلاف لا يتحقق إلا بهذين الشرطين.. شرطين هما كجناحي طائر الاستخلاف..
الإيمان (بأركانه التي تبني حقاً.. وليس تلك التي تكون جزءاً من التخدير والفهم السلبي)..

والعمل الصالح الناتج عن هذا الإيمان.
$r \cdot \varepsilon$

# أبرز ما جاء في فصل "الإيمان منصة انطلاق.. سداسية الأركات" 

الإيمان، أي إيمان هو: تصديق، تعريف، واستقطاب.
عمنية التصديق ضروربة لكل إيمان، وتتعلق على نحو مبسط بالقبول بمجموعة من الحقائق على نحو مسلم به واعتبارها أنها بديهيات، والبعض التصديق والإيمان، لكنها في الحقيقة مرحلة أولية منه، كل إيمان لا بد ألنا أن يتضمن "التصديق"، لكن العكس ليس صحيحاً بالضرورة، ليس كل تصديق إيمان.

التعريف هو العملية التي يقوم الإنسان من خلالها بتعريف نفسه من خلال ما صدقه آنفاً، أن يصبح جوهر هذا التصديق محور وجوده كله.. أن يكون تقييمه لذاته، واحترامه لنفسه، لا يتم إلا من خلال تحويله لما صدقه إلى دافع للعمل، وأن يكون هذا العمل هو محور حياته.
التعريف يتطلب أن ينتقل الدافع "الخارجي" للعمل ليكون دأخلياً.. نابعاً من الفرد نفسه، وإن ارتبط أولاً بمؤثرات خارجية.

الاستقطاب هو جمع كل الطاقة التي يملكها الإنسان وتوجيهها نحو العمل من أجل القضية محور وجود هذا الفرد.

الإيمان بهذا الوصف لا يخص الإيمان الديني فقط.. كل "قضية" في العالم يكون الإيمان بها على هذا النحو.

وكذلك الإيمان الديني، الإيمان الإسلامي، بفارف أننا نؤمن أنه الإيمان على نحو مطلق، إنه الإيمان "الصواب" بالقضية الصواب. إيماننا أيضاً تصديق، وتعريف، واستقطاب. وهو يؤدي إلى "عمل صالح" حتماً، ولو لم يؤذدٍ إلى ذلك لكان ذلك يعني وجود مشكلة ما في "مكوناته الثلاثة".

أداء الشعائر ليس من ضمن هذا "العمل الصالح"، بل هو من ضمن التصديق فحسب، أي أنه جزء من مكونات الإيمان.
الإيمان بمكوناته الثلاثة الدافعة والمحفزة للعمل يمكن فهمه أكثر بتطبيقه على
كل ركن من أركان الإيمان الستة حسب الحديث الشريف.

الإيمان بالله - بكل صفاته وعظمته التي لا يحتويها تصورٍ أَو عقل - لا يمكن أن يكون مجرد "تصديق" لحقائق، بل هو أمر شخصي جداًّ. إلا إله بهذه العظمة


 سيستفزها مجرد تصديقك بوجودها لتظهر على السطع من أفعالك.


 إيمانك بالملانكة هو إيمان بسجودهم لك.. إيمان بالتحدي المترتب على إيمانك

 ذلك.. بل إنك تعلم أن تاريخ بني آدم قد يكونٍ منحازاً للرهان الإبليسي ولفبعزتك
 إيمانك بالرسل مرة أخرى سيجعلك تؤمن بنفسك أكثر.. هؤلاء كانوا بشراً مثلك..
 لاستحقاق مكانة النبوة.. لن تصل إلى هذه المكانة مهما حاولت لأنها أغلقتى، لكا لكن لا يزال هناك آفاق مفتوحة لك يمكن يمكن أَن ترتقي فيها إذا ما عملت اقتداءً بما فعله الأنبياء في درب التغيير والبناء.
إيمانك بالكتب لا يمكن أيضاً أن يكون مجرد تصديق بأنها نزلت من الله عز عله وجل على رسله وينتهي الأمر .. إنها بمثابة كتيب استعممال لا بد من من قراءته ككتيب إرشاد قبل استعمال حياتك واستعمالك لنفسك.

## إيمانك باليوم الآخر هو الحد الفاصل الذي لا يمكن لأي مؤمن أن يموّه فيه.. أو يتهرب منه.

إن كنت تؤمن بوجود اليوم الآخر حقاً، وبوجود حساب هناك، فإنه لا يمكن لك إلا أن تطابق بين المرجعية التي سيكون الحكم فيها في ذلك اليوم الآخر، والمرجعية التي تتحاكم إليها في حياتك اليومية.
فقط هذا التطابق سيجعل من يومك الخالي يوماً آخر.. يوماً أفضل.

الإيمان بالقدر خيره وشره - ضمن هذا الترتيب منٍ الأركاً - له مغزاه الخاص.
 بل على العكس، فالقدر هو التوازن الذي بنى الله العالم عليه، ورضاك بار بقدرك - خيره وشره - هو رضاك بأن تؤدي دورك في في هذا التوازن.. قد تك تون التون في سياق صعب، وسيحتاج ذلك إلى المزيد من الجهد والتضحيات لتحقيق التوازن. من لا يعمل على تحقيق التوازن.. يتمرد على قدره.

## الفصل الخامس

والعمل الصالم يرفعه..

## deǵyeunn lacllg

العمل الصالح..
عبارة العمل الصالح رائجة ومنتشرة، وصارت تستدعي فوراً أنماطاً معينة من النشاطات.. بعضها "شعائرية"، وهي لا تندرج أبداً ضمن المفهوم الحقيقي للعمل الصالح.. (بل ضمن الإيمان كما سبق) وبالتالي لا يمكن أن تكون هنا وهنا وهناك في الوقت ذاته.

هناك نشاطات أخرى تندرج ضمن مفهوم العمل الخيري.. سواء أكان منظماً وعبر مؤسسات أو جمعيات.. أو كان فردياً شخصياً.. (أي بعبارة أخرى سواء أكان أك عبر جمع
 أقرب متسول على باب الجامع) لكن هذا لا يمكن أن يكون كل الما المقصود بالعمل الصالح.. لأن تنسيق الصدقات وتوزيعها ليس هو كل ما جاء به الإسلام . العمل من أجل المعاقين أو أصحاب الاحتياجات الخاصة.. مكافحة التدخين.. التوعية بسرطان الثدي.. مكافحة الأمية..
كلها - جزئياً - يمكن أن تندرج ضمن مفهوم العمل الصالح.. لكن فقط عندما
 واضحة المعالمر.. وليس من تقليد أعمى، أو لمجرد قضاء وتياء وتزجية الوقت.. أو لإظهار النفس في ساحات الاستعراض الاجتماعي، حيث تقوم سيدات ألمات المجتمع بإثبات ثراء أزواجهن بوسيلة غير المجوهرات والملابس والسيارات الفخمة والديكورات الجديدة.

لا أقول: إن كل من يعمل في هذه الجمعيات هو على هذه الشاكلة..

لكن علينا أن نراجع ما يعنيه العمل الصالح حقاً. قبل أن نربط بينه وبين ما يستدعيه في ذاكرتنا. لكي نعرف أولاً ما المقصود بالعمل الصالح.. علينا أن نفقة أولاً ما المقصود
 معنى »العمل الصالح" في أذهانهر؟ وكيف تشكل عملهم الصالح بالتواذي مع هذا كله؟

# نسبية الـمعانـي وتغييرها <br> في لسان العرب صلح ضد فسد.." <br> و"فسد" ضد صلح.. 

أي أن معنى الصلاح والفساد هنا ليس ثابتاً.. بل لا يعرف إلا بحالة معاكسة.. حالة مضادة..

وهذا يجعل مفهوم كل من الفساد والصلاح نسبياً ومتغيراً. فما يكون صالحاً يُ وقت ما.. قد يكون فاسداً لاحقاً في مرحلة أخرى..
هذا المعنى مهم ومركزي هنا.. وهو ليس صدفة عابرة..
فما قد يكون صالحاً اليوم قد لا يكون كذلك بعد سنوات.. أو عقود.. أو قرون.. الثمرة الطازجة الصالحة.. لا يمكن أن تبقى صالحة إلى الأبد.. بل لها وقتها.. ولها وقت تنتهي صلاحيتها فيه..

الثمرة الصالحة نفسها ستكون فاسدة بعد فترة.. المعنى واضح جداً.. ونراه كل يوم.. في الثلاجة.. في المتجر.. على المائدة.. فلماذا لا نفهمه أيضاً في "العمل الصالح"؟

ولماذا نستغرب عدم وجود "قالب" محدد وواضح يؤطر العمل الصالح.. بينما من الطبيعي ألا يكون هناك شيء كهذا.. لأن هذا القالب سيكون صالحاً لفترة محددة


أما "العمل الصالح" فهو أعلى وأوسع من كل القوالب المحددة.. إنه الشرط الثاني الذي يحقق "الاستخلاف".. يحقق ما خُلقنا لأجله.

علينا إذن أن نتذكر هذا عندما نتحدث عن العمل الصالح.. إن صلاحيته مرهونة دوماً بواقع متغير.. لذا يجب أن تراعي الصلاحية هذه هِيه وتتجاوز إمكانية التقادم عبر تقديم آليات ووسائل جديدة لهذا العمل الصالح لكي يكون صالحاً باستمراا..
مثال على ذلك: الصدقة على باب المسجد في عصر ما قد تكون عملاً صالحاً من ناحية المبدأ.. لكن استمرار وجود من يتسوَّل على أبواب المساجد يابِ يعني أن پالعمل الصالحه ليس على ما يرامر.. لأنه لم يجفف منابع الفقر ولم يحقق العدالة الاجتماعية، ولم يحفظ كرامة الناس..

أي أن العمل الصالح - لكي يحتفظ بهذا الوصف - يجب أن يرنـ يرتبط بآليات متغيرة دوماً، نوسع من آفاقه، وتَجِدُ لتحقيق الهدف طرقاً لم تطرق من قبل. هذا أولاًا..
ما يهمنا هنا أيضاً هو التذكير بأن الفساد والصلاح المتضادان لا يعنيان »نسبية مطلقة< تطيح بالثوابت.

كيف؟
العلاقة بين الصلاح والفساد ليست ارتدادية في الاتجاهين.. الثمرة الصالحة تفسد بعد مرور الوقت..

لكن الفاسدة لن تصلح..
وهذا يعني أن ما هو فاسد سيبقى فاسداً بكل الأحوال..
لكن الصالح ستنتهي صلاحيته.. وسيتطلب أن ينشأ صالح جديد بدلاً عنه.

ثانياً: نجد في معنى »صلح" في لسان العرب إشارة مهمة إلى »الكثرةه...

وهذا يعني أن هذا العمل »الصالح" لا يمكن أن يكون كما يجب.. إلا عندما يتغلب على العمل الفاسد.. بقاؤه ضمن نسبة ونة محدودة ونها ومهمشة مقابل نسبة غالبة لعمل فاسد ومضاد لا يخرجه عن نطاق تأثيره فحسب، بل عن نطاق تعريفه.

ماذا يعني هذا؟ وكيف يمكن لأفراد أن يقوموا بعمل صالح (بمعني غالب وكثير) أمام تيار الفساد والإفساد الجامح الذي يسيطر كالطوفان أحياناً على مجريات الأمور حولهم؟

الجواب هذا سيأتيَ مفصلاً لاحقاً، لكن جوابها السريع هو أنهمر لكي يقوموا بعمل صالح عليهم أن يكفوا عن أن يكونوا أفراداًاً. بل عليهم أن يعملوا على نحو

صالح.. بالمعتى الذي ذكرناه.

## العمل الصالم: العمل بـمرتبة "القبلة"..

لكن هناك معنى آخر يمكن استمداده من لسان العرب، يفتح لنا آفاقاً مختلفة تقرينا من المعنى الحقيقي للعمل الصالح.. المعنى الني فهمه الجيل الأول.. والذي أنجزوا عملهم الصالح على أساسه. ماذا يقول لسان العرب عن هذا؟
يقول ببساطة ما نسيناه تماماً، وسيكون معلومة جديدة بالنسبة للكثيرين (وأنا منهم إلى أن وجدت هذه المعلومة)..

## يقول: إن (صالح، هو اسم علم من أسماء.. مكة..!

هذا المعنى الأخير يربط الصلاح وكل ما يرتبط به من معانٍ بقضية »العمرانهِ و»البناء الاجتماعي" بقضية البناء الحضاري..

العمل الصالخ هنا يرتبط بمكة مباشرة.. ومكة ليست مجرد مدينة في وادٍ غير ذي زرع.. فهي بالنسبة لنا نحن المسلمين القبلة.. المدينة التي نتجه إليها خمس مرات على الأقل كل يوم .. الموقع الذي علينا دوماً أن نعرفِّ موضعنا بالنسبة إليه.. واتجاهنا بالنسبة إليه.

ليست مجرد مدينة.. بل مدينة تضمر أول تجربة حضارية بُنيت على لا إله إلا
 نهر أو طريق تجاري أو منطقة تزدهر في الثمار السهلة.
لكن مكة، وحدها مكة قامت على لا شيء من هذا.. قامت على توحيد خالص مخلص من كل شيء آخر.
إنها المدينة الفريدة في هذا المجال.. لا مشكلة طبعاً في أنها تحولت مع الوقت لتجذب طرق التجارة.. لكن حجر الأساس فيها كان التوحيديد.. ولهذا فهي ستبقى تمثل هذا الرمز الحضاري المتفرد.. حضارة لا إله إلا الله.
 سيرتبط بمكة المعنى.. مكة الرمز الحضاري.. مكة المدينة التي يجب أن نتجه إليها حضارتنا..
وهذا سيجعل "العمل الصالح" مرتبطاً فوراً بمعنى العمل الذي يصب في هذا.. في حضارة لا إله إلا الهل.. التي هي ليست بناء شاهقاً على أسس غير متوزانة. ولا ولا جنة لشراء سلع استهالاكية.. بل هي عدالاة اجتماعية، وتحقيق لذات الإنسان وحقيقة هويته في مناخ من التوازن والانسجام ..
كل عمل لا يصب في ذلك.. في بناء وعمران وإعمار مجتمع لا إله إلا الله.. لن يكون ضمن "العمل الضالح".

## العمل الصالـم بثلاثة شروط

هذه المعاني الثلاثة يجب ألا تغيب عن بالنا إذن ونحن نحاول أن نتقصى معنى »العمل الصالح«...

الصلاح والفساد المتضادان، الصلاح الذي تنتهي صلاحيته فيفسد..
الكثرة التي تغلب الفساد..
والعمران.. الحضارة المبنية على لا إله إلا الله..
في كل مرة نتقصى المعنى في العمل المالح سنجد هذه المعاني تقودنا إلى الجوهر النذي نريد الوصول إليه في العمل الصالح.

# الإصلام.. ما استطعت.. وإلا! 

من أهم معاني العمل الصالح تلك المرتبطة بقصة النبي شعيب كما عرضها الخطاب القرآني.






 أَنِبُّهُ [إرد:
المشهد يمثل مجتمعاً يعاني من مشاكل »عقائديةه - فكرية.. ونها بطبيعة الحال امتدادات وظلال سلوكية وأُخلاقية.. إنهم يعبدون غير الله.. ما الذي يعبدونه؟ لا نعرف تحديداً.. ربما كانوا يعبدون أنفسهر.. ربما كانوا يعبدون سلعهم
 أيضاً يقومون بشعائر موجهة لله.. لكن حياتهر كلها موجهة لآلهة أخرى.. المكيال ألمال
 اجتماعية في النظر إلى الأشياء وفق عدة مكاييل واعتبارات، دونما عدل ودونيانما توازن.. كان المجتمع يعامل ما حوله، بل حتى يتعامل مع بعض أجزائه بانتقائية في التعامل.. كيف؟

ربما كانوا مثلاً يعاملون الغني فيهم بمكيال محدد.. مكيال يمنحه من الحقوق


 غير معاملة الأنثى.. فيغض النظر عن خطئرئة الذكر.. ويرجم الأنثى بمختلف أنواع الحجارة.. على الرغم من أنها ما كان يمكن أن ترنكب ما ما ارتكبته دون شريك الـن ذكر ، لكنه عومل بمكيال وميزان مختلف.

ربما كان المكيال مرتبطاً بنسب.. أو بعرق.. أو بقبيلة.. أو بلون.. المهم أن هناك عدة مكاييل وموازيين استخدمها أهل مدين في التعامل مع الأشياء.

بل ربما كان إنسان مدين يستخدم عدة مكاييل وموازيين في التعامل مع نفسه..
 آخر ضيق يتعامل فيه مع احتياجات أخرى لا تقل - بل ربما تفوق - أهمية سابقتها.
 المحلات والدكاكين ه في مدين كانوا يعمدون إلى إحداث خلا خلل ما في الميزان أو في في
 أشياء معينة قد نكون هي أثمن ما يملكون.. وقدي يزيدون من قيمة أشياء أخرى ليست بذات الأهمية حقاً.

قد يبخسون من صدق إنسان ما، ويزيدون من أهمية فصاحة لسانه.. قد يبخسون من جوهره.. من صفاء نيته.. ويزيدون من قيمه مظهره.. أُشيائه.. ملابسه.. سيارته.. "جوالهسه.

مدين هكذا هي مدينة كل زمان ومكان.. إنها موجودة في كثير من المدن من حولنا.. ربما كنا نعيش في مدين أخرى دون أن ندري.

أمام مجتمع تنخره المكاييل المتناقضة كان لا بد لمصلح ما صا صادف أنه هذه المرة كان رسولاً، تصادف أنه كان شعيباً.. ليقف ويحاول إيقاف هذا الفساد. البدء من الإيمان وتصحيح العقائد لم ينعزل أبداً عن تصحيح الامتدادات التطبيقية لهذه العقائد.. أي الأفعال والسلوكيات الناتجة عن الأفكار الخاطئة والمتمثلة في الكيل بمكاييل مختلفة.. فالعقيدة الخاطئة هي أيضاً كيل بمكيال خاطئ مع الخالق، وعدم تقديره قدره.. ومن لا يقدر الله حق قدره لا بد أن يفعل ذلك أيضاً مع خلقه.
 هذا الفصل النظري يعني شيئاً واحداً فقط.. إنك ستتنظر إلى ما لا نهاية. لن تصلح الأموز من تلقاء نفسها بمجرد إصلاح العقيدة أو الفكر.. أو بشرح كم هو خاطئ الفكر الآخر والعقيدة الأخرى.. لا يمكن لذلك أن يتمر.. لا بد من

تطبيق عملي يصلح الفاسد، ويقدم في الوقت نفسه البديل المرتبط بالعقيدة الصواب.. وإلا كان كل ذلك مجرد محاربة للظلال.. محاربة لظلال الأوثان بدلاًا من محاربة الأوثان نفسها.. وكان شعيب مثل غيره من المصلحين..

لا يريد إلا الإصلاح..
ما استطاع..

## الـفهم السلبي للآية الإيجابية

 بعدها إرادة العمل والرغبة في التغيير..

والحقيقة هي أن هناك حدوداً فعلية.. لكنها ليست للاستطاعة..
بل للإصلاح..
هناك حدود للإصلاح لا يمكن تجاوزها.. ولكنها لا تعني في الوقت نفسه حدوداً للقدرة البشرية..

كيف؟.. وما معنى ذلك؟
معناه أن الإصلاح لم يعد ممكناً في هذه الحالة..
لكن الإرادة البشرية لا تقف عند ذلك..
فعندما يكون الوضع غير قابل للإصلاح، لأن النخر والفساد يكون قد وصل
 عابراً.. دهاناً لامعاً براقاً على واجهة بناء آيل للسقوط.. يكون العمل إذن على بناء جديد..

على أنقاض البناء القديم المتهالك.. أو في أرض جديدة..
 إنها تهديد مبطن للحرس القديم.. القائم على المؤسسات - غير القابلة للإصلاح إن لمر أستطع الإصلاح.. فسيكون هناك أمر آخر.
كان يقول لهمر: إنه إما الإصلاح أو الدمار.. ويذكرهم بتجارب إمارب حضارية مماثلة..



لكنهر لمر يكونوا يفهمون الربظ يني الأمثلة التي يقولها.. قوم هود كانوا (>جبارينه، وسكنوا مساكن في الجبال، قوم هود كان لديهر مشاكل مع پالناقةه،.. وقوم لوط لديهر مشاكل من نِوع آخر.. لا ربط بين ما تقول أصلاً والوضع عندنا.. الوضع عندنا مختلف قطاًاً. وأنت لا تمثل سوى فئة قليلة مغرضة..



الحدود التي يقف عندها الإصلاح لا تعني أن العمل انتها.. بل تعني أن العمل على هذا النّوع من الإصلاح أنتهى ولمر يعد يجدي.. وسيكون الاستمرار فيه فيه نوعاً

من إضاعة الجهد.. ولكن الغمل لن ينتهي.. العمل الصالح سيتخذ طوراً آخر..


ثـر جاء العذاب، لمر يفرق كثيراً في النهاية اختلاف أعراض المرض.. فالسبب الرئيسي كان واحداً.. وكان يرتبط بالفكر الفاسد، بالعقيدة الفاسدة، اختلفت ظلالها وامتدادآتها، ولم يختلف جوهرها..

 نجاة شعيب كانت لي يبدأ في العمل الصالح.. في أرض جديدة. مضى.. بعد أن نُظُّفتّ الأرض من الجذور الفاسدة.

قصة مدين هي نموذج لما حذث في كثير من المجتمعات عندما لا يكون الإصلاح ممكناً؛ لأن شبكة الفساد والإفساد تكون مترابطة وتدافع عن عن كيانها بكل ما أوتيت من قوة.. عندها سيكون العمل من أجل إصلاح الشبكة مجرد محاولة لتطويل عمرها لا أكثر ولا أقل..

ولن نكون مجدية..
سواء كان السقوط يحدث بصاعقة.. بريح.. بزلزال مدمر.. بطوفان كاسح... بانهيار اقتصادي.. بحرب أهلية.. بغزو خارجي.. فإنه يحدث.. وعلى ا"مصلحين أن يبدؤوا من القواعد.. من الأسس..
أي محاولة للبدء في شيء آخر.. ستكون إضاعة للجهد والوقت..

كل المجتمغات التي انتهت قصتها بعذاب في القرآن الكريم بعد محاولات إصلاح
 في أغلب ألحالات.. أُغلب قصصص الزسل، مع أقوامهير انتهت هكذا..

لهذا جاء إيمان قريهَ يونس استثناء لهذه القاعدة..

## 

كل أصحاب الرسالات السماوية من الأنبياء.. ممن حملوا كتباً.. كان هدفهم إصلاح جذري.. يكاد يقتلع الجذور والأسس القديمة الفاسدة.. يكاد يهدم ليبني.. يغيّرِ منظومة فكر كاملة فاسدة ليس من أمل لإصلاحها. العمل الصالح، بهذا المعنى، يستمر حتى عندما نتجاوز الحدود الممكنة للإصلاح.. لكنه يأخذ شكلاً آخر..
بدلاً من الإصلاح الجزئي.. الممكن فعلاً في بعض الحالات.. يصبح إصلاحاً شاملاً.. من القاعدة إلى القمة..

ويبقى يحمل عنوان »العمل الصالح«.. كان لا بد من تحديد ذلك.. للتفريق بين إصلاح جزئي ممكن أحياناً عندما لا نكون قوى الفساد قد تشابكت وتضافرت.

## الوصفة الصالحة - الوحيدة - للعمل الصالم

ما »العمل الصالح، إذن.. ما دمنا عرفنا أنه ليس مجرد 》إصلاح«؟ من حكمة الخطاب القرآني أنه لا يقدم لنا أجوبة جاهزة عن هذا السؤال.. فجواب جاهز ومحدد سيتحول إلى قالب.. والقوالب لا مكان لها فا في العمل الصالح الحا بالتعريف.. لأن ما هو صالح من عمل محدد في وقت محدد قد تنتهي صلاحيته في وقت لاحق..
الوصفة الصحيحة للعمل الصالح يجب أن تؤكد على أنه لا وصفة ٪محددةه هناك.. بل هناك شروط.. ضوابط.. أهداف..
لا قالب للعمل الصالح، لأن القالب سيفسده مع الوقت..

الوصفة القرآنية لم تحدد له هيئة.. أو شكلاً محدداً..
العمل الصالح ليس مثل الصلاة أو الصيام .. لي يكون له شكل أو وقت.. العمل الصالح يتجدد شكله بالتعريف.. إن لم يتجدد، إن لم يألخذ المذ دوماً أشكالاً متجددة تجاري تغيرات الواقع، فهذا سيكون »تجاهلاًّآل للسنن الإلهية..

أهم ما في الوصفة القرآنية للعمل الصالح هو أن نعي ذلك..

يدلنا الخطاب القرآين إلى »العمل الصالحه عبر إشارات معينة.. تدلنا على الطريق الذي يمكن »اكتشافّه العمل الصالح عبره.. البحث نفسه هو الذي يعلمنا أن نترك القوألب ونفهم دونما تلقين..


في الحقيقة هو يدلنا على "منجم" محدد..
أو كهف.. بالأحرى..
الكهف.. الذي نعرفه جيداً..

سورة الكهف تحثل مركزاً „وسطاًا" في القرآن الكريم.. لنيس فقط في موقعها في تسلسل السور في المنتصف تقريباً، بل في تسلسل نزولها أيضاً الذي حدث في في مرحلة مكية متقدمة.. قبل أن يشرع الجيل الأول من المسلمين في بناء مجتمعهمر المستقل.. مجتمعهر الذي يثبت أن النظرية ليست مجرد نظرية.. بل يحولها إلى واقع قابل للتطبيق.

كان الإيمان قد ترسخ في عقول أفراد الجيل الأول خلال هذه الفترة.. لكن الإيمان كما عرفناه كان لا ينفصل عن نتائجه.. عما يؤدي إليه.. ولا ريبا ألا أن »العيش" في مجتمع معادٍ مثل مجتمع قريش كان يعرقل نتائج هذا الإيمان: العمل الصالح..

ولعلهر كانوا يتساءلون - كما نفعل اليوم - عن هذا العمل الصالح.. عن ماهيته.. عن آلياته.. لعلهر كانوا يتصورون أنه جزء من فعل الخيرات السائد في الجاهلية. الجاء. المروءة.. إكرام الضيف... إلخ.

لكن بوابة الكهف فتحت لهم آفاقاً غير متوقعة للعمل، الصالح..
آفاق جعلتهر يتركون كل أمثلة المجتمع الجاهلي.. إلى أمثلة مجتمع جديد، وحضارة جديدة.

لكن لماذا سورة الكهف تحديداً؟

## لأنها ببساطة أكثر سورة نكرر فيها ذكر العمل الصالح والصالحات من يين كل سور القرآن الكريمر..

وحاشا لله أن يكون في كتابه الخاتم ما جاء دونما حكما حكمة أو مقصد.
في »الكهف< إذن خطوط عامة لمعنى العمل الصالح.. الذي نحتاج إلى فهمه وتطبيقه واستلهامه في كل مرحلة من مراحل حياتنا..

ما دمنا نعتقد أننا 》مؤمنونه．．وأن إيماننا يحفزنا لعمل شيء ما．．„صالخ＂． الباب الأول للكهف لن ينسى أبداً الإطار النظري－الفكري للإيمان．．فالعما الـمل الصالح سيبقى بحاجة إلى فكر سليم، لعقيدة سليمةٌ لكي يكون صالحاً حقاً．．


الإنذار هنا جاء في مرحلة كان المسلمون فيها في وضع استضعاف لا يسمح لهم بإنذار أي أحد．．بالذات عندما يكون موجهاً لفئة من أهل الهِ الكتاب كانوا آلوا آنذاك يمثلون حليفاً ممكناً، بالإضافة إلى أنهر كانوا يمثلون إحدى القوتين اللتين تسيطران على العالمر آنذاك．．

هكذا سيبدو لنا الأمر حسب المعايير السائدة．．لكن المعايير القرآنية للإيمان
 فإن عليك أن تؤمن بأن »إيمانكه يجا يجب أن يجعلك أعلى وأفضل．．وإن لم يكن

 أيضاً－من باب أولى－لأولئك الذين لا يقولون：اتخذ الله ولداً．．لكنهم في




## الخروج من كهف الـفردية

أول ملمح من ملامح العمل الصالح ستكون „جماعيته«ه．． قصة فتية الكهف－وهي أول محور من محاور السورة－تدلنا على أن العمل，الصا الصالح （لكي يؤدي لثمرة ما．．أي لكي يكون صالحاً بالتعريف）يجب أن يكون جماعياً．． يمكن أن يكون هناك صالحون منفردون．．عباد صالهون كل على حدة．．لكن
 على كل „صالح«．．لكي يكون صالحاً حقاً．．أن يجد مالحين آخرين．．أن يوجدهم إن لم يجدهـ
لا يمكن لعمل صالح أن يكون وأن يستمر وأن يثمر دون وجود إطار تنسيقي

يجمع الجهود ليضعها في قناة واحدة.. دون هذا ستكون الجهود متناثرة، ولا قيمة حقيقية لها.

الإطار الجماعي يجب أن يتضمن »أفكاراً مشتركةه،.. إطار عقائدي ونظري فكري مشترك.. فالعمل الصالح ليس ״ "عملاً تطوعياً" يُ جمعية لعلاج مرضى السرطان لا يشترك أفرادها في شيء سوى »العمل لصالح مرضى السرطان فقطه، .

فتية الكهف لم يكونوا متطوعي عمل خيري لا يجمعهم سوى هذا العمل. العـي بل كانوا أصحاب إيمان وعقيدة تحتم عملهم » هي »إطار ماه...

كل ما في القصة يشير إلى التنسيق بينهم.. حركاتهم وخططهم مدروسة على نحو مسبق وجماعي. . انسحابهم ومن ثم عودتهم كان بناءً على » حتخطيطه وعمل جماعي..
كان هذا الإطار الجماعي هو ما جعل عملهم »يتحدى« القرون، ويبقى فعالاً وفاعلاً وقادراً على الإنتاج ولو بعد حين.. ولو أنهمر تفرقوا وكانوا »فرادى، لما كان يمكن لعملهم أن يصمد.

وجود إطار تنسيقي تنظيمي، يجمع بين الفكرة والعقيدة الواحدة؛ هو أول ما لُخبرنا به سورة الكهفُ عن صفات العمل الصالح.

هذا الإطار هوٍ الخططوة الأولى والأهم التي يجب أن نكون لكي يكون العمل
 تنكاثف وتّتج لاحقاً.

المشكلة التي ستواجهنا هنا هي أن كثيراً من الأنظظمة السائدة في مجتمعاتنا تقف
 سياسي (يا لطيف!)..

هذه الأنظمة نفسها تشعر أن أي عمل تنظيمي يجب أن يمر عبر قنواتها الرقابية، وربما الاستخباراتية، سواء عبر إجراءات روتينية أو عبر دس عناصر لتلعب دور المخبرين الـأئمين في هذا 》العمل الجماعي"..

أدى ذلك إلى أن الراغبين في العمل الجماعي صاروا يحرصون على جمع من لا
 يحرصون على أن يكون هناك أنّاس لا دينيين في »الصورةٍ"، وريما لا يكون سواهم

في الصورة أصلاً، فقط لإبعاد تهمة الانتماء لفكر ديني.
ربما ينجحون فعلاً في إبعاد التهمة.. لكنهم في الوقت نفسه يبعدون هذا الرا وكن الأول من العمل الصالح.. أي جماعية العمل على فكرة وعقيدة واحدة.

ما العمل إذن مع أنظمة كهذه؟.. من يلجأ إلى حلول »التفافيةه كهذه يحاول على ألى الأقلّ أن يعمل شيئاً ما.. فما العمل إذا كان هذا يطيح - كما أدّعي - بالركن الأول من العمل الصالح؟
الحل لا بد أن يكون جذرياً..
إن كانت الأنظمة قمعية لهذه الدرجة فلا شيء سيجعلها تتساهل لاحقاً مع أي عمل صالح - بالمعنى الصالح - وستبقى تحاربه وتحارب العاملين عليه بكل. الأحوال.. (في أحد الأنظمة القمعية حوكم أشخاص لمدة عام وأكثر لمجرد أنهم قاموا على نحو جماعي بتنظيف الشوارع في مدينتهم!). والحل الجذري هو في دعم كل ما يمكن أن يزيح القمع عن هذه الأنظمة.. أو يزيحها أيضاً بما يتيح لأصحاب أَي أَو عقيدة أَو مبدأ مهما كان مخالفا لِّاً لما نؤمن به.

الخطوة الأولى للخروج من الكهف هي السماح بالعمل الجماعي - بغض النظر عن تسمية هذا العمل - وبدون هذه الخطوة لا يا يمكن لعمل صالح أن ينمو وينشأ ويؤَيت أُكله..

إذا كانت هذه الخطوة الأولى غير مسموح بها.. فلا بد من أن نتوجه كل الجهود سراً وعلانية - نحو العمل على السماح بها..

> مهما كانت هذه الجهود..

جماعية العمل في الإسلام هي من الأمور البديهية.. والنصوص عليها أكثر من أن
 النصوص.. أي في الاستخدام الدائمر لصيغة الجماعة بدلاً من صيغة المفرد التي

 الصحراء، أوَ منفرداً وسط الملايين، لكنك في الحالتين ستتحدث بصيغة الجماعة،

ستقول: اهدنا.. وليس اهدني.. ستقول: إياك نعبد وإياك نستعين، وليس: إياك أعبد وإياك أستعينئ.".
العمل الجماعي إذن أمر مفروغ منه، لكن سورة الكهف تُقدمر لنا عملاً جماعياً منظماً يقترب مِن الصورة النمطية التي في أذهانانـا عن العمل الحزبي الذي يمتلك
 من الأحزاب؟.. وهل يستدعي ذلك كل سلسلة الأخطاء التي ارتكبت من قبل هذا التنظيم الإسلامي أو ذلك.. والتي تُستدعى غالباً لا من أجل تُجنب الأخطاء، بل من أجل تجنب فكرة التنظيم نفسها؟
الأمر مشابه هنا بسخفه وسذاجته لفكرة من يكفُّ عن أداء الصلاة فقط لأنها ليست بالخشوع المناسب.

## جنتان على الأرض

號
 الْنَّسِه
 \%َ







الصورة الثانية التي تقدمها لنا السورة هي صورة عمل منتج قد يشبه في بعض

الفهم المباشر لكلمة الجنة يرتبط بالبستان أو المزرعة المثمرة.. ولا شيء يمكنه أن يلغي هذا، لكن الفهمر المتمدد سيجعل من الجنة أي مكان منتج .. الألئل - الثمار هي هذا المنتج.. والأنهار هي كل المصادر الأولية التي يمكن استثمارها في أي إنتاج.. لكن قوة الإِنتاج - أو الثراء المادي - ليست معياراً نهائياً على الإطلاق. ليست هدفاً بحد ذاته.. بل هي وسيلة.. فإن تحولت إلى هدف حادت وبعدت..
 والقوة معياراً لقياس الصلاح.. وهذا خطأ فاحش.. فالعمل الصالح يحتاج إِيا المادة، ويحتاج إلى القوة ليحقق ما يريد.. وليس كي يؤدي إلى »المزيده من المال والقوة..

هذا المزيد الذي سيؤدي بأصحابه إلى الاعتقاد أنه كل ما هنالك من 》عمل صالح" سيكون نقطة الاختلاف الفارقة بين العمل الصالح الحقيقي - الذي يستخدم المادة والقوة - للوصول إلى هدف أعلى ليحقق ما أُراده الله من مجتمع متوازن وعادل.. وبين العمل الذي يشبه العمل الصالح لكنه ليس كذلك.

فلنتبه هنا إلى أن المشهـ الذي تقدمه لنا هذه الآيات يتحدث عن پالظلمر ه الذي
 أنه يحقق عدالة للجميع عبر ما يقدمه من »منتجاته و״سلع".. لكن الحقيقة

 وتصور لهمر أن الحياة مجرد لهو ونكاثر وتفاخر بالزينة والأولاد والأموال.. بينما هدفها الحقيقي يرتبط بالاستخلاف.. ويمر عبر طريق واحد له خطان: الإيمان والعمل الصالح.

هذا الظلم »المقنع" بالثراء ووفرة الإنتاج سرعان ما سيتفتق عن خواء داخلي قد يتجسد في انهيار اجتماعي.. حالات طلاق.. عائلات من أمر فقط.. مخدراتات.. انتحار .. خواء قد لا يصمد عند أول ضربة موجعة.. فيعود كالهشيم تذروه الرياح.. وهذا يقودنا إلى الآية التالية لهذا المشهد في سورة الكهف:


المثل هنا يتحدث مرة أخرى عن النبات.. أي عن منتج بشكل عامن. المثل „بالحياة الدنياه،.. عن هذا النمط „المتدني، من الحياة الذي مثله صاحب الجنتين.. النمط الذي يربط الحياة بزيادة منتجات وتكاثرها.. وزيادة عدد الأفراد المتبعين لهذا النمط دون التفات إلٍ حقائق أساسية خُلق الإنسان من أجلها.. هذا النمط من الحياة القائم على التكاثر والزيادة سيؤق من حيث مصدر زيادته وازدهاراره..

كيف؟
الماء أصل بالنسبة للنبات والثمار، وهو وسيلة لزيادته وأزدهاره.. لن ينمو شيء دون الماء..

الكن حتى الماء عندما يأي أكثر مما يجبُّ.. أو في غير موعده فإنه يتحول ليكون أداة دمار.. ويتحول الثمر ليكون هشيماً تذذروه الرياح..

وهذا يحدث في >الحياة الدنياه أيضاً..
في مرحلة معينة يتحول ما كان سبباً فٍ ازدهار هذه الحيار الحياة - الدنيا، أي بالمعايير
 وكانت بلا قيم كامنة ضامنة..

تزداد معدلات الربح والفائدة، تتاكم السلع، تتراكم الأرصدة في البنوك.. وفجأة.. ينهار كل شيء.. يصبح هشيماً تذروه الرياح. لكن السياق لا يتركنا دون أن ينبهنا لما يبقى.. فليَس كل عمل، وليس كل إنتاج يتحول إلى هشيم تذروه الرياح.

هناك ما يملك القابلية على الصمود.. على البقاء..

الزينة دوماً شيء ظاهري.. شيء يوضع على السطح.. أو هي السطح نفسه في بعض الأحيان.. المرأة تتزين (سابقاً فقط المرأة.. الآن تتزين المرأة، ويتّزٍ أين أيضاً بعض الذكور) وتكون هذه الزينة سطحية.. متعلقة بما هو خارجي تماماً..

وكذلك المال، بل حتى البنون، يكونان مجرد زينة عندما نكون الحياة بقيمر دنيا متدنية.. المال لمجرد الاستمتاع واللهو والمكاثرة.. والبنون „لهو" و» مكاثرة"، وطلب للعزوة والقوة..
لكن ذلك كله يمكن أن يتغير عندما نكون القيم »المحركةه مختلفة.. كل ما يبدو أنه مجرد زينة.. أو وُظف عِ على أنه مجرد زينة. . يمكن أن يجد أن له وظيفة ما في عالم القيم المحركة الأكثر عمقاً.. المال يبدو مجرد زينة في الحياة الدنيا.. زينة تطفو على السطح، وتقدم ما هو سطحي وعابر.. لكن عندما تتجه القيمر المحركة باتجاه آخر.. اتجاه ليس ٪متدنياً".. فإنه يكفُّ عن أن يكون زبنة.. ويذهب ليصنف في پالباقيات الصالحاته"..

## الباقيات الصالحات: مؤسسة العمل الصالـ

لكن ما هي الباقيات الصالحات؟
الصالحات هي أعمال صالحة، ولا زلنا نتابع ما معنى »الصلاح، بالضبط.. لكن من الواضح أن الباقيات الصالحات هي أعمال صالحة تنا إنتاجها، فتبقى صالحة، وتبقى منتجة، وتبقى فاعلة حتى بعد ذهاب أصحابها.. كيف يحدث ذلك؟ فلنتذكر هنا ما قالته الصورة الأولى من سورة الكهف، صورة فتية الكهف: جماعية العمل.. جماعية العمل »الصالح" تقود حتماً إلى تكوين مؤسسات.. أو خطة عمل منهجي..

يؤدي هذا إلى أن يخرج العمل الصالح من الإطار الفردي العابر.. إلى »الباقيات الصالحاته.. مثال على ذلك..

عندما يقوم مؤمن ما بمساعدة فقير ما، فهو يقوم بعمل صالح دون شك.. لكن عندما يقوم مجموعة مؤمنين بمساعدة الفقراء، فإنهر غالباً يضعون
 بعمل صالح يقترب أكثر فأكثر من »الباقيات الصالحات«،.. »العمل الجماعي" بطبيعته سينتج نواة لعمل يستمر، يذهب مبتكروه ورواده الأوائل، ولكنه يجد من يحمل شعلته، ويجددها ويمضي بها إلى هدفها.. فيصبح ضمن »الباقيات الصالحاته...

لكن الباقيات الصالحات ليست عملاً جماعياً فقط.. فكثيراً ما تترهل المؤسسات، وتحيد عن أهدافها، بل تتحول لتكون عقبة في طريق تحقيق هذه الأهداف.. فما لا يقل أهمية عن »جماعية< العمل و»مؤسسيتهه هو تحديد إطار نظري وفكري واضح لتحديد هذا الهدف..

عندما يقوم مؤمن ما بعمل يساعد على تجفيف منابع الفقر، حتى وإن لم يقمر
 كأن يضع أُسساً لنظرية اقتصادية جديدة تقلص الهوة يين الطبقات في المجتمع، وتقضي على الفقر..
نظرية كهذه قد تكون »عملاً فردياً" في بدايته، ينتجها مفكر أو باحث ما.. لكن لاحقاً، عندما يعمل الباحثون على التنظير والتفكير بوسائل التطبيق.. فتصبح بالتدريج عملاً جماعياً يحوّل النظرية إلى فئة الباقيات الصالحات. هكذا يمكن لكتاب ما أن يكون من ضمن الباقيات الصالحات.. ويمكن لكل من ساهم في نشره أن يكون ضمن من ساهم في ذلك ئك. الأمر نفسه مع أي نظرية علمية تيسٌّر أداء الإنسان في هذه الحي الحياة.. في أي عقار طبي.. في أي طريقة علاج.. أو طريقة بناء تجعل درب الإنسان في هذ هِه الحياة أيسر.. توفر له الوقت ليقوم بما خُلق من أجله.

## العدل قبل الرخاء دائماً

 ليس هدفاً من أهدداف العمل الصالح.. بل إنه يكون مناقضاً للعمل الصالحِ إلحِ إذا اختلط بالظلم، سواء أكان هذا الظلم اللآخر (للفقراء.. للطبقات الأقل نصيباً من الثروة) أو ظلم للنفس بإخراجها عما أراد الله بها ولها.

العدل قبل الرخاء، لكن الرخاء بحد ذاته ليس مشكلة ما دام العدل متحققاً.. وما دام بقي وسيلة تمكِّن الإنسان من تحقيق ما خُلق من أجله، ولم يكن هدفاً بحد ذاته..

كل عمل منتج لا يؤدي إلى العدل. لا يمكن أن يكون عملاً صالحاًّ.

ليس بالضرورة أن يكون عملاً طالحاً.. لكنه ليس عملاً صالحاً بالضرورة.

ليس غريباً بعد هذا أن تتحدث الآيات اللاحقة عن سجود الملائكة لآدمر..
:
 فالعمل الصالح، وقدرة الإنسان على أدائه، بخياره واختياره، بِإبداعه في تجديده إنيا وابتكار صور جديدة غير مكتشفة له، يعتبر من أهمر ما يجعل الإنسان المان مؤهلاً لهذه المنزلة.. المنّلة التي يُسجد فيها الملايكة له. المؤسف هو أن يبذل البشر، بعضهم على الأقل، وربما معظمهم أحياناً، كل جهودهم وطاقاتهر الكامنة، ليقدموا أعمالاً تثبت أنهمر غير مؤهلين لهذه المنزلة. الفكرة أن العمل الصالح لا يمكن أن يُعرف إلا من خلال هذه المنزلة، منزلة الإنسان العليا التي كرمه الله بها عندما أمر الملانكة بالسجود اله اله. ها




> ألجسعل فيها من يفسد فيها أجهة العمل الصالح..

يأتي هنا الإنسان بالعمل الصالح ليثبت العكس.. يثبت أنهـ لم يفسد فيها، بل أصلح.. بل قدم عملاً صالحاً.

لكن ماذا عن أولئك الذين لم يفعلوا هذا ولا ذاك؟
ماذا عن أولئك الذين لم يفسدوا.. لكنهم لم يقوموا بعمل صالح في اللوقت ذاته؟ يبدو أَن هذا الوضع لا وجود له..

 صالح فإنه مساوٍ للفساد.. مجرد تبديد وقتك وطاقتك في اللاشيء هو مساهمة ئ الإفساد.. لا حِاد هناك في العمل.. إما أن نكون مع العمل الصّالح..

أو مع الفساد.

## وتخريب الخراب عمل صالم أحياناً

الصورة الثالثة من سورة الكهف تقدم لنا سيدنا موسى وصاحبه وهما يجولان في أرض الواقع..

الصورة تقدم لنا واقعاً حوصر فيه العمل الصالح حتى صار من الصعب أداؤه.. وهنا يأيت الفهم الأعمق للنصوص الشرعية الذي يتجاوز الصعوبات والعوائق ليصل إلى نفس النتيجة: العمل الصالح.
 قَا جِ



في الأحوال العادية سيبدو ما فعله العبد الصالح هنا »عملاً غير صالحٍ". لقد
 عن حق موسى في الأجر على الرغم من أن موسى كان بحاجة إليه.. لكن نظرة أخرى أهم وأكثر تحليلاً.. ستكشف لنا عن جانب آخر من العمل الصالح اللذي يتنكر بزي العمل غير الصالح..

التخريب هنا كان عملية تؤدي إلى الخلاص من طمع المستبد.. كان عمليةٍ يلتف فيها المؤمن على العمل الفاسد الذي يقوم به المستبل.. كان تخريباً إيجابياً إذن.
 يمكنك إلا أن تخرِّب الخرابِ.. ولا يمكن أَن يُعَنَّ ذلك إلاَ عملاً صالحاً. لألأه سيؤدي
 على سفينة يغتصبها المستبد بكل الأحوال - أو سفينة اغتصبها فعلاً وقد يكون اسمها الوطن - فهذا لا معنى له..
خرق السفينة كان عملاً إيجابياً موجَّهاً ضد كل من ما يحاول استلابك وا والاستبد بك.. ضد كل النظم والمؤسسات القائمة التي تستغل »أموالك" و»ممتلكاتك"

لتكون أنت »ملكها« بالتدريج..
هذا الخرق كان بالتأكيد عملاً صالحاً..

وكذلك هو كل عمل تخريبي، يقوم بتخريب ما هو قائم على الظلم والفساد..
لأنه سيؤدي لاحقاً. . لما يجب أن يكون.

المثال - وأكثر - سينطبق على حادثة »القتله التي قام بها العبد الصالح..
لكنه كان عملاً صالحاً أيضاً. القتل عه نفسه عمل صالح عندما يكون القتيل عقبة غي طريق العمل الصالح، وئ طريق أن يساهم الناس في هذا العمل الصالح.. صحيح أن هذا قد يفتح باب القتل والعنف المجاني إن تخلى الفهم عن الضوابط،



إذا ما كان كماً مهملاً، كصفر على الشُمال..
لكن هذا الصفر على الشمال قد يختار أن يكون عاملاً مؤثراً ليفسد الناس، ليتحول من اللاشيء.. إلى الشيء السالب..
ونحن نعرف يقيناً عدداً من الأشخاص الفاعلين اجتماعياً، الذين ساهموا قطعاً في نشر الرذيلة والتفاهة، وقاموا بتخدير وعي الناس بشتى أنواع المخدرات (من الجنس، إلى التسلية السطحية الماجنة، إلى الفهر السلبي للدين).. لا يمكن اتهامهر بكل ما يحدث، ولا يمكن تبرئة من اتبعهم تماماً، لكن »أأئمة الشر" هؤلاء لهم قسط كبير من المسوّولية تجاه انتشار الفساد بشتى أنواعه.. ونحن نعرف أن إزالتهم من الساحة بهذه الطريقة أو تلك.. هو عمل صالح أيضاً.. حتى لو اتخذ شكلاً „غريباًَ، علينا.. وعلى سيدنا موسى أيضاً..

## اللترميم في انتظار الـفرصة السانصة

في المشهد الختامي من رحلة العبد الصالح وسيدنا موسى نرى العبد الصالح وهو يتنازل عن حقه وحق موسى في الأجر الذي استحقاه عن عملهما، في الوقت الما الذي كانا بحاجة ماسة إلى ذلك الأجر بسبب جوعهما ورفض أهل المدينة إطعامهما.. ما فعله العبد الصالح في هذا المشهد كان أنه وموسى قاما ببناء جدار رآيل للسقوطهـ.. قد يبدو هذا للوهلة الأولى عملاً صالحاً بالمعنى التقليدي.. معنى المساعدة المباشرة، وهو أمر لا مكان له في هذا السياق، لأن كل ما فا فعله العبد الصالح الحالح كان له شكل مختلف عن العمل الصالح التقليدي..

لكن ما هو غير تقليدي هنا أن العبد الصالح كان
 ماسة له.. أي أن العمل الصالح - التقليدي- كان هو المساهمة في كشف الكنز ورذه لأصحابه..

لكّن لا.. سيكون ذلك بمثابة تسهيل للملك بأخذ السفينة، سيكون تسهيلاً لمن لا يستحق بالسيطرة على الكنز..

كشف الكنز إذن كان سيؤدي إلى عمل غير صالح..
فهو عمل غير صالح إذن..
والعمل الصالح في هذه الحالة هو ألا نترك الكنز بيد المستبد الناهب.. بل أن تؤجله لكي يكون بأيدي من يستحقه.. الهدم قد يكون عملاً صالحاً أحياناً.. والترميم قد يكون عملاً صالحاً في أحيان أخرى..

في الحالتين، بل في كل الحالات يرتبط الأمر بمآلات ما يحدث.. بنتيجة العمل الصالح.. وليس بنقطة انطلاقه مجردة عن الواقع المحيط بها.

## قرنان لا قرن واحد

الفصل الختامي لسورة الكهف يكون في ذروة مفهوم العمل الصالح.. التي مثلها »ذو القرنين"..


现









ذو القرنين إذن يمثل النموذج الأعلى الذي تَّجلى فيه معاني العمل الصالح.. فماذا نجد في هذا النموذج؟..

يوجد التمكين في الأرض، وهو وسيلة وليس غاية بحد ذاته، إنه حالة »تنتج" عن الحصول على الأسباب، لكنه يبقى أيضاً ضمن نطاق اجتماع الأسباب.

بالتعريف، التمكين هو امتلاكك أسباب معينة »يمكنك" من خلالها أداء ما
 يمارسه البشر بعضهر على بعض وعلى أنفسهم أيضاً..
»التمكين《 هو العنوان العريض في مشهد ذي القرنين.. لكنه تمكين من أجل نشر الحق، تمكين محكوم بما يحاول أنّ يقوم به..

بعبارة أخرى: قرآنياً، فرعون »علا في الأرض".. ولكنه لمر ينل التمكين.. لا توجد آية واحدة تشير إلى تمكينه في الأرض..

وإنما التمكين ليوسف..








 السياق الصحيح، في سياق الاستخلاف، في سياق ما خُلقت من أجله. قد تنحرف الأمم والحضارات لاحقاً عن أهدافها.. فتنتقل من التمكين إلى العلو والاستكبار.. وقد تبدأ بعض الحضارات الفرعونونية طبعاً وطابعاً بالعلو وتنتهي عنده.. ولدينا في حضارات الاستكبار والعلو العالمي المعاصرة أمثلة واضحة.

لكن الأساس أن التمكين هو وسيلة »تمكنك« من أداء متطلبات معينة.. وليس مجرد امتلاكك الوسائل والأدوات..

ليس مجرد امتلاك الإمكانات بمعزل عما سيحدث بها.. فما الذي فعله ذو القرنين بما مكنه الله منه من أسباب وإمكانات؟ سنرى منه خطين عريضين بميزان رحلته ومسيرة استخلافه:
العدل الذي لا يتحقق إلا بمعاقبة الظالم ومكافئة المحسن..年



وعزل المفسدين..




ما الذي يعنيه هذا؟
يعني أن ذا القرنين.. بتفوق إمكاناته.. بحيازته الأسباب.. لم يجيرها لصالح تحقيق الرفاه والمزيد من الراحة والرخاء..

بل وضعها في خدمة القيم .. في خدمة تطبيق القيم، في تحويل تلك المبادئ التي آمن بها فتية الكهف وفروا بها إلى واقع حقيقي..

وضعها في خدمة تحويل ما كان مجرد نظرية يتحاور فيها المؤمن مع صاحب الجنتين إلى حقيقة عملية تدحض أية نظرية لا بالبراهين المنطقية، بل بالوجود المجرد الأفصح والأبلغ من كل نظرية.. وضعها في خدمة فقه الواقع الذي مثله 》العبد الصالحه في رحلته مع موسى.. بحثاً عن وسائل, مختلفة قد تبدو اللوهلة الأولى غير شرعية، لكنها في صلب الـبا الشريعة عندما يكون الوضع استثنائياً بما يمنُع »العمل الصالح، بشكله المباشر..

كل من هؤلاء عملوا للوصول إلى مرحلة ذي القرنين..
وذو القرنين احتوى كل ما فعلوه..
تتداخل المراحل، عمل صالح متنوع الأسماء والمواقع..
لكنه يجري ليصب في ذلك المصب النهائي الذي يعبر عنه مشهد ذي القرنين..
حضارة عملاقة تسخِّر أسبابها وإمكانياتها لتحقيق قيمها..
كل عمل صالح مهما كان صغيراً لن يكون صالحاً، ما لم يضع صاحبه هذا التتابع وهذا الهدف النهائي في باله..

حضارة ذي القرنين التي امتلكت الجانبين اللذين نادراً ما تزاوجا عبر التاريخ:
القيم وتطبيقها..
بعبارة أخرى، أكثر وضوحاً:
حضارة الاستخلاف..

ما الذي قدمته لنا في المجمل سورة الكهف عن العملالصالح؟
أولاً - إنه عمل »جماعي". حتى لو أُدي من قبل فرد، فإن هذا الفرد يجب أن يفكر
 هذا العمل إلى عمل جماعي، بكل ما يتظلب ذلك من آليات، طرق عمل، قيادة؛ مؤسسات... إلخ. المهم أن يكون 》جماعياً"..

دون ذلك سيكون من الصعب جداً الوصول إلى نتائج، وبالتالي فإن تعريف »العمل الصالح« قد لا ينطبق على »العمل الفرديه إلا عندما يكون بقصد مباشرة العمل الصالح جماعياً. ثانياً - إن هذا »العمل الصالحه قد يكون »ضد التيار الاجتماعي السائده.. وهو

كذلك فعلاً في الحالات التي تكون فيها الحاجة إلى »العمل الصالح" في أشد حالاتها..
 عزله عن الإيمان، أي عبر عزله وفصله عن البناء النظري المؤدي الئي له، أي عبر اعتباره مجرد »عمل" يمكن لغير مؤمن أن يؤديه بالنتيجة نفسها والتسمية نفسها. ثالثاً - العمل الصالح عمل منتج بالضرورة.. سواء كان المنتج فكرة أو ثمرة أو عقاراً أو سلعة 》حياة يومية<".
لكن هذا المنتج ليس هدفاً بحد ذاته، كما أن الربح المتأتي عنه ليس هدف عمليَّ الإنتاج، ولا حتى الرخاء والراحة التي قد توفرها هذه المنتجات، على الرألـي الرغم من أن كل ذلك قد يحدث عرضاً أو كنتيجةً ثانوية.
المهر أن تيسر هذه المنتجات عمل الإنسان فيما خلق لأجله.. أن نكون »وسيلةه لنشر العدل والكلمة الحق، لا أن نتحول لتصير عقبة في درب الكتماله وسعيه لفعل ما خُلق من أجله... لا أن نتَحول لتصير ״״هدفاًّ״ يراكمها الإنسان حتى تصير مقياساً لسعادته وتقديره لذاته.

رابعاً - العمل الصالح في الأحوال التي يواجه فيها تياراً عاتياً ضده يمكن أن يتخذ
 السطحية بأنه عمل تخريبي..
لكن العمل الصالح يتبع في هذه الأحوال طرقاً غير تقليدية اللوصول إلى النتيجة
 البناء القائمر على أسس خاطئة ليس تخريباً أو هدماً.. بل هو جزء من الإعداد الللازم لبناء قادم.
تخريب الخراب ليس تخريباً بالضرورة..
ويكون ذلك أكثر ما يكون وضوحاً عندما يكون التيار المضاد للعمل الصالح مُسْتَقْوِباً بالاستبداد.. عندها يجب أن يتخذ العمل الصالح كِ لل ما يمكنه في اتجاهين: نحو أداء كل ما يمكن للعمل الصالح "متخفياهن.. وفي الوقت نفسه إزالة الاستبداد نفسه..

خامساً - إن هذا العمل الصالح يجب أن يتمثل الحضارة - الهدف في كل خطوة. والحضارة هي وعاء يضم كل الثقافة والسلوكيات والأمثال والتجارب العمار العالية والمعارف وألتقنيات والأساليب والعلوم والأعراف.. إنها تضم ما يشترك به

كل أفراد مجتمع ما، مهما اختلفت درجة تعليمهم .. تتمشل في سلوكهم اليومي وحياتهم وأولوياتهم ونمط تفكيرهمر..

العمل الصالح يتجه نحو قيام هذه الحضارة.. نحو أن يكون الهدف منه هو قيام حضارة تتطابق قيمها مع تطبيقاتها.. وشعاراتها تتماثل مع واقععها.. أو تتجه نحو تحقيق ذلك.

سادساً - إن التقدم العلمي والتقني يجب أن يصب في خدمة قيم هذه الحضارة
 منها وبوصلتها الأساسية.. لذا فإن تحقيق العدل وعزل الفساد والمفسدين هو الما هو من ثوابت هذا التقدم العلمي.. لا يمكن للتقدم العلمي أن ينفصل عن هموم
 سهلة لقوى رأس المال وآحتكاراتها، كما يحدث في الغرب (حتى الآن لا يوجد مصل ضد الملاريا مثلاً، لأن دراسة الجدوى الاقتصادية لا تدعمر الأبحاث التي تنتج المصل.. أما علاجات البشرة ومواد التجميل فهي تجد الدعم وأكثر).

كل من يطلب العلم، ويتدرب عليه، وينتج فُيه، ويبحث فيله، ويقدم ما يمكن أن
 الصالح (أي بالتحريض من قبل الإيمان على هذا العمل)، فيأخذ الأجر الذي وعد به عز وجل من آمنوا وعملوا الصالحات.

ويمكنه أن يؤدي شخص آخر عملاً سيشبه العمل الصالح من نواحٍ كثيرة إلى حد التطابق، لكنه سيؤديه من منطلق آخز.. وليس بتحريك من الإيمان..

لكنه لن يكون الشيء ذاته وإن تشابه في التفاصيل.. فكل منهما جزء من صورة مختلفة..

التروس متشابهة في كل مكان، يشبه بعضها بعضاً إلى حد التطابق.. سواء كانت في آلة قتل ودمار، أو آلة لحراثة الأرض.

لكن هذا التشابه جزئي.. فالترس هنا وهناك يقدم خدمة مخار مختلفة في نهاية الأمر.. التشابه لا يعدو أن يكون تشابهاً عابراً لا موقع له في »الصورة النهائئة".
هل نقول: إنها »الرؤية المحركة《 عميقاً.. أم نقول: إنه الإيمان.. أم »النية《؟

والعمل الذي يقوم به شخص بنية الإيمان وتحقيق ما خُلق لأجله هو عمل صالح.. أما „شبيهه العمل عندما يقوم به شخص لا يشكل الإيمان جزءا من دافعهه.. ويقوم به لأسبابب إنسانية، أو لدافِع التفوق الشخري با أَنْ يكون عملاً صالحاً حسب المنطق القرآني وألمعايير القرآنية.

إذن كانت هذه الخطوط العامة للعمل الصالح في سورة الكهف، وهي التي تشكل مفاتيح لفهم ما يعنيه »العمل الصالح، في كل موضع قرآين.. لكن هذا ليس كل شيء مع مفهوم العمل الصالح في سورة الكهف.. فهناك أيضاً سياقات عريضة عامة تجعل, العمل الصالح محكوماً بها.. أولاً - السياق الأخروي: السورة بما فيها »مغمَّسةه بطعم الآخرة ومشاهدها وذكرها..

بعد قصة فتيان الكهف يأتي هذا المشهد:






وبعد صاحب الجنتين:





وبعد ذي القرنين:


 زُ

الرؤية الأخروبة إذن تحوط »العمل الصالحه من كل الجهات، وهو »العمل

 العلم والتقنية (ذو القرنين)... كل هذه النماذج المختلفة من العمل الصالح الحّ التي قدمت في سياقات سورة الكهف كانت تهدف إلى تغيير الواقع، وإحداث أثر أثر إيجابي فيه عبر إعادة تشكيله وفق ما أراده الله.. كل السياقات تصب في "تغيير الواقع"..".
 أَفضل يليق بمن استخلفك فيها.

لكن هذا »العمل الأرضي" لِي يكون صالحاً حقاً يجب أن يتَّجه أيضاً إلى
 أو مجرد نتيجة ليست في بال أو تخطيط من يعمل، بل بل على سبق قصد وتصميم، بل يجب أن يكون جزءاً أَساسياً من دافي أِع العمل ذاته.. فهذا هو الإيمان كما سبق وبيناه..

إنه التزاوج الحقيقي الذي لا انفصال فيه بين »الدنيا والآخرةه .. إنه الانفصال عن كل المفاهيم السلبية التي تجعل الدنيا في سياق آخر تماماً، معاكس للآخرة، وهي المفاهيم التي تراكمت عبر عصور الانخطاط كوسيلة للتعايش مع الواقع السيئ، أو استوردت من أديان وعقائد أخرى وجدت ألوا رصيدها الشعبي في نكريس هذا الانفصال، كما هو رصيد الأفيون وبقية أنواع المخدرات.

أما دين الاستخلاف في الأرض فلا يجد في هذا الانفصال بين الدنيا وليا والآخرة
 الإنسان.. ولما وضعه اللّ فيه من إمكانات وقدرات.. دين الاستخلاف في الأرض يجد ذلك خرقاً في مفهوم الإيمان.. خرقاً غير قابل للردمر.. إلا باجتثاث هذا الانفصال.. بين الدنيا والآخرة..

## العمل الصالـم يرفعه، ويسجد الـملائكة لـه..

ليس السياف الأخروي وحده هو ما يميز سورة الكهف واتجاهاتها وإشاراتها.. فهناك أيضاً الإشارة إلى أمره عز وجل للملاتكة بالسجود لآدمر.. وهي الإشارة التي لم تتكرر في القرآن الكريم سوى خمس مرات (البقرة: عّ، الأعراف: الا الإسراء: الأل، الكهف: •0، طه: 11).

لا بد أن يكون هناك معنى ما في اختيار سورة الكهف لتكون واحدة من هذه المواضع الخمسة.
 الأرضي فإنه لا بد أن يكون لهذه الإشارة ـ لأعظم نكريم ناله النوع الإنساني - ربط

بالعمل الصالح..
保


نحن الآن أمام حلقات متداخلة..
فلنتبتها..
الحلقة الأولى: استخلاف الله للإنسان: الله عز وجل أخبر الملائكة أنه سيجعل »خليفةه في الأرض، وسط تساؤلات من الملاتكة عن الدور الإنساني، وشكوك الملائكة في قدرة هذا المخلوف الجديد على تسلم هذه الأمانة.

الحلقة الثانية: أمر اللهَ الملاككة بالسجود لآدم : وهو سجود تكريمي يضع الإنسان
على قمة المخلوقات، للأسباب نفسها التي جعله من أُجلها »الخليفة في الأرض"، الحلقة الثالثة: رفض إبليس السجود لآدم وتمرده على أمر الشُ: وتوعده بأنه سيثبت أن الإنسان لن يكون مؤهلاً لهذه المكانة - الخلافة، ومن ثم السجود.

ما الحلقة التي تربط كل ذلك بالعمل الصالح؟
إنها تلك المعادلة الأساسية التي تشرح شروط الاستخلاف، والتي مر ذكرها..


 إنها الحلقة الرابعة التي تنداخل فيها الحلقات．．
 ذلك حقاً عليه أن يؤمن ويعمل صالحاً．．

هذه الحلقة تربط فيها ما سبق، فبالإيمان والعمل صالح ينا ينال الإنسان مركز الاستخلاف، وينال استحقاق سجود الملاككة له．．

أما عندما يخفق في تحقيق شَرْطَي الاستخلاف، فهو لا يفقد مكانتي الاستخلاف وسجود الملانكة فحسب．．بل يجد نفسه تلقائياً بجانب إبليس．．الذي راهن على عدم أهلية الإنسان لتحقيق الاستخلاف．．

وهذا يجعل لهذه الإشارة في السورة مكانها الصميمي، وعلاقتها الحميمة بمفهوم العمل الصالح كما توضح في السورة ومشاهدها المختلفة．．

سورة الكهف تضع العمل الصالح－الذي يحركه الإيمان بالتعريف－جزءاً من ذلك المشهد الذي حدث فيه التكريم الإلهي للنوع الإنساني．．
العمل الصالح－الذي يحركه الإيمان－يربطك بأغلى ما تحقق للنوع الإنساني．．
سجود الملائكة له．．

## عمل＂غير المؤمنين＂صالـ؟

إشارة ثالثة مهمة جداً في سورة الكهِف، وهي إشارة ستجيب عن كثير من التساؤلات

 أن يقدموا »عملاًّ＂يمكنٍ تسميته بالعمل الصالح بناء على تشابهه 》الظاهري＂ وحتى في نتائجه－ظاهرياً－مع ״العمل الصالحس＂．．
 الجمعيات التطوعية في المجتمع الغريي اللاديني تقدم أُعمالاً للمنكويين من

ضحايا الكوارث في مجتمعات أخرى.. النجمة الفلانية التي عُرفت بخلاعتها وبحياتها المتحللة ساهمت في التبرع لأيتام الصومال ولمجاعةّ أفريقية..
هذا عداعن التراكم العلمي الهائل، والمنجزات التي لا يمكن إنكارها، والتي نستغلها
 "غير المؤمنين".. فماذا نقول عن ذلك؟

أولاً - لا نقول عنه: 》عمل صالح".. قرآنياً هذا اللفظ لا وجود له إلا بتلازمه مع
 إيمان بلا عمل صالح ناتج عنه، ولا عمل صالح بلا إيمان أدى إليه).. ما اسمه إذن؟..
 يكون »عملاً خيرياًّهثلاًّ.. أو نفعاًا.".
لكن »العمل الصالح" - وهو التعبير الذي نحته الخطاب القرآني - هو حصري لما يستوئ شروط العمل الصالح.. ولما كان الإيمان دافعه.. ثانياً - ليس الإيمان - قرآنياً - هو محض تصديق كما مر ذلكِ.. كما أنه من باب بإِ أِولِ




البعض - خصوصاً من ظرفاء أدعياء التجديد - يقول: إن الإلحاد هو إيمان بطريقة ما، الشيوعية أيضاً إيمان، والليبرالية إيمان، والعلمانية إيمان... إلخ.. لذا فإن كل من آمن (بالإلحاد!) - حسب هذه النظرة النا - وعمل عملاً صالحاً (أو يبدو أنه كذلك) فإنه سيكون مشمولاً في الآيات القرآنية التي تتحدث عن الأجر الأخروي لمن آمن وعمل صالحاً. . أو هكذا سيقول هؤلاء.
الحقيقة هي أن الخطاب القرآني نفسه يصحح هذا وبترصده قبل أن يحدث، فليست كل عقيدة هي "إيمان" بالمعني القرآني، حتتي لو استخدعنا هذا الميا اللفظ في حياتنا اليومية المعاضرةٍ.. حتى لو"قلنا: إن فلاناً آمن بعقيدة ما.. بقضية ما.. وعَمِل لها..

# الإيمان－قرآنياً－هو حصري فقط بالإيمان بالهُ واليوم الآخر، كما أشارت الآيات الكريمة．． 

وقد اختير هنا الإيمان بالله وباليوم الآخر من بين كل أكركان الإيمان الخمسة لأنه يحتوي كل الأركان بينهما، لا يمكن لمؤمن باليون اليوم الآخر أن يتجان الاوناوز الإيمان بالكتب أو الرسل أو الملانكة．．كما يمكن لليبراليين أو العلمانينين ألون أن يقولوانوا： إنهم＂مؤمنون＂باله كما يريدون．．لكن موضوع＂اليوم الآخر＂والحساب المتضمن فيه سيكون ما يسكت عنه بالنسبة لهر ．． الخطاب القرآين يزيح أوهامنا التي قد تنشأ من رؤيتنا لأشخاص غير مؤمنين يعملون ما هو نافع وإيجابي للناس．．
ليس هذا إيماناً، وليس عملاً صالحاً ما دام لم ينتج عن إيمان． وهكذا فإن الجزاء المترتب على هذا العمل（النافع）لا علاقة له بالجزاء المترتب أخروياً على العمل الصالح النابع من الإيمان، والذي أشير إليه في القرآن بتلازم لا فكاك ولا انفصال فيه．．

هل ستذهب أعمالهم سدى؟
 لكن هذا لن يكون عملاً صالحاً．．بل قد يكون ضمن ما وضحته سورة الكهف أيضاً．．鲑
 سيرون أعمالهمر كلها والخير الذي فعلوه．لكا لكن كفرهم قد يكون سبباً في أن تحبط كل هذه الأعمال．．سبباً في أن نكون أعمالهم لا لا وزن لها يور يور توضع المون الموازين الحق．．وليس الموازين التي عملوا من خلالها في الحياة الدنيا．
 الحضارية، وعلى الرغم من ذلك فهي بعيدة عن الإيمان بالئن بالله واليوم الآخر تماماً （أي تلك التي تدين بديانات وثنية تماماً．．مثل اليابان والصين والهند）．．
ليس ذلك من شأننا．．ليس من شأننا بتاتاً．．علينا أن نكفً عن التفكير فيما سيقرره أحكم الحاكمين．．

كل ما نعرفه أنه حكم عدل، وأنه لن يظلمهمر.. وأنهم سيرون كل خير فعلوه.. وكذلك كل شر..
وأن أعمالهم لا يمكن أن تندرج ضمن »العمل الصالحه... ما داموا ليسوا مؤمنين..
ليس من مهمتنا أن نحدد "موضعهر " في الآخرة.. حتى لو دلت بعض الدلأيل على أنهم سيكونون حطباً لجهنم..

 ممكناً دون أن نتورط في تحديد موضغهر الأخرويٍ وايْ ودون أن نسقط في أحد الفخين: الانبطاح لهم وتقديسهمر ، أو رفضهم تمامام وبالمطلق..

لكن الأهم من كل هذا هو العمل على موضعنا في الأرض..
لأن هذا هو ما سيحدد موضعنا في الآخرة.

وفق كل ما سِقِ، فإِن العمٍ الصالٍ يما يمكن أنٍ يكون أي عمل قد يبدو صغيراًا



تنظيف الشوارع عندما يكون عملاً طوعياً نابٍاً من الإيمان، ومن مسؤولياً الأِية الإنسان في هذه الأرض.. فإنه يكون عملاً صالحاًاً.
 منُ الإيمانَ، ويهدف إلى „إنشاء الحضارةه، .. فإنه يكون عملاً صالحاً..
 مهام بشرية، يمكن أن تندرج في العمل الصالح ما دامت نابعة من الإن الإيمان، ومالتزمنة بتحقيق أهداف وإضحة في تمكين الإنسان من تحقيق الاستخلاف.. من تطبيق ما يريده الله في هذا الكون.
لا يمكن لقائمة أن تعد وتحصي أنواع العمل الصالح.. فهي تتغير وتتبدل وتزيد وتتمدد بتبدل الظروف والأماكنّ.. لكن وجهتها تبقى ثابتة ونقططة انطلا الاقها ثابتة، تتجه نحو الحضارة التي تقيم العدل (نموذج ذي القرنين) وتنطلق من الإيمان..

المنسافة الفاصلة بين الانطلاقة والوجهة ستكون حافلة بمحطات كثيرة أبعد من أن تحصى..

فهي أشبه ما تكون بكلمات الله..


وتأتي الآية الأخيرة الخاتمة في السورة لتؤكد كل ما سبق:
هِ وِقُلْ


العمل الصالح.. بمرجعية الإيمان فقط!
مرجعية واحدة لا تقبل شريكاً لها.

بعد كل هذا..
ليس غريباً أبداً أن تكون هناك إشارة مدنية أخرى للاستخلاف..
 كَيريه [ [لمديد: v].

عندما تفهم شَرْطَي الاستخلاف، الإيمان والعمل الصالح، يكون الإنفاق مما نحن مستخلفين فيه تحصيل حاصل..
ليس غريباً أيضاً أن يكون هذا في سورة اسمها »الحديده.

## أبرز ما جاء في فصل "والعمل الصالـم يرفعه"

لكي يكون العمل منتمياً إلى العمل الصالح يجب أن يحوز ما يلي:
 واليوم الآخر والقدر خيره وشره حصراً.. وألا يأيتي من أي دوافع إنسانية مجردة

عن هذا الإيمان．
ثانياً－أن يكون عملاً جماعياً مؤسسياً، أو أن يسعى على الأقل لكي يكون ذلك． ثالثاً－أن يكون متجدد القوالب والصيغ، على نحو مستمر، بأهداف ومقاصد ثابتة، فإن بقاء القوالب ثابتة يعني فشلاً في تحقيق الأهدافي

رابعاً－أن يكون＂متِجِاً＂، ولكن أن يكون هدف هذا المنتج تسهيل تحقيق الاستخلاف في الأرض، وليس تحقيق الرخاء والرفاهية بوصفهما هدفي هوفين مستقلين．． قد يأتيان نتيجة عرضية لكن اعتمادهما هدفين، أمر لا يدخل ضمن العمل الصالح． خامساً－العمل الصالح بصيغه المتعددة وأشكاله المختلفة قد يأخذ شكل تخريب الخراب أحياناً．．بدلاً من إضاعة الوقت والجهد في ترميم لا طائل من ورائه． سادساً－النمط الأعلى للعمل الصالح سيكون في تسخير المنتجات لصالح العدل وعزل المفسدين．

سابعاً－كل عمل غير نابع من المنظومة الإيمانيةٍ أعلاه، وكل عمل صالِ صادر عن

 يحق لنا أن نسميه عملاً صالحاً أيضاً．

## unaulunàl

كيف قُتّل الخليفة؟

## كيف قُتل الخليفة؟

نعرف بالتأكيد، ومما لا حاجة له إلى برهان أو دليل، أن أمتنا تخلت عن الاستخلاف، وتخلت بذلك عن أهم مكون من مكوناتها بوصفها أمة.. تخلت عن وجودها ألانـا كله عندما تخلت عن الاستخلاف.

التفاصيل التي أدت إلى ذلك تاريخياً لا يمكن عرضها هنا، لكن من المؤكد أن هذ الدن الدن التفاصيل مهما كانت قد قادت إلى إحداث خلا معادلة الاستخلاف.. وعندما أتحدث هنا ألم عن "خلل فكري" و"عقائدي" فإني أعني ما أقول تماماً.. فالخلل قد أصاب الطرف الأول للمعادلة وأدى إلى تعطيل طرفها" الثاني كتحصيل حاصل.
مر بنا كيف أن الإيمان اختُرل ليكون مجرد تصديق لا يؤدي إلى عمل، ولا يفترض أن
 وأن العمل الصالح شُوِّة ليكون مجرد شعائر، وكان هذان المان هما الطرفين الأساسيين في المعادلة..

وكان من الطبيعي أن يؤذي ذلك إلى عدم تحقق الاستخلاف.. (المقدمات عاطلة ومخربة فلا يمكن للنتائج أن نكون سوى كما كانت: غير موجودة!). ما ليس طبيعياً هو ألا نتنبه لذلك..

عدم انتباهنا وعدم إدراكنا لذلك كان نتيجة لأن مفاهيم أساسية، مفتاحية، أرساها القرآن في عقل الإنسان المسلم، قد تم تعميتها، وتغيبها، بل إبدالها بالها بمفاهيم »انغلاقيةه". مفاهيم تغلق المدارك، وتقتل كل ما غرسه الإسلام ابتداء,.. هذه المفاهيم السلبية البديلة نشأت على نحو مأساوي كطريقة للتعايش

والتأقلم مع ظروف التدهور التاريخي، لم تنشأ عمداً، كانت فقط وسيلة

 "الفهر" المنفرد للنصوص الدينية، وتحول بذلك من كونه وسيلة للتعايش مع الواقع إلى وسيلة للإبقاء على هذا الواقع.. صار هذا الفهر عقبة في طريق الخروج من هذا التدهور.

هذه »المفاهيم " السلبية البديلة تعطل معادلة الاستخلاف وتخرجها عنا عن سياقها الحقيقي.. لن ندعي هنا أن أياً من هذه المفاهيم السلبية قد تم تكوينها وترائرويجها


فهم ظاهرة نفسية بشرية تعرف باسم »التحيز السلبي "Negativity Bias.

## ما هو التحيز السلبي؟

رد فعل الإنسان - عموماً - تجاه ما هو سلبي لا يتساوى مع رد فعله تجاه ما هو
 بالقانون نفسه عندما يكون الفعل إيجابياً.

 لأخبار الكوارث والفواجع، مقارنة باهتمامهمر بالأخبار الإيجابية، واستثمار وسائل الإعلام لذلك، وما نلاحظه شخصياً في مثال مال معروف يسوقه دارسو عاريا بلم النفس ممن نحتوا مفهوم »التحيز السلبي" وهو أن رد فعلنا (التقليدي) تجاه خسارة مبلغ من المال لا يمكن أن يقارن برد فعلنا تجاه (ربحنا) المبلغ ذاتها واتها
 متعادل الأئر، بل إن الأثر السلبي على الأغلب هو الذي سيكون ألئرئ أقوى، أو أن معلومة سلبية عن شخص لا نعرفه ستترك أثراً أقوى من معلومة إلوا إيجابية عن الشخصٍ نفسه.. وبعض الدراسات تشير إلى أن العامل الإيجابي يجب أن يكون مضاعفاً خمس مرات ليحظى برد فعل مساوٍ لرد فعل العامل السلبي. هذا التحيز الإنساني للتفاعل مع ما هو سلبي ظاهرة إنسانية معروفة، ولها إشاروات
 معينة تشكل هذا التحيز ، فإن الظاهرة موجودة، وهي عالمية وعريقة.. كما

## أنها مثبتة علمياً من الناحية الفيزيولوجية المجردة عن كل ملاحظات ״يمكن أن نكون متحيزة أيضباًّه...

فقد ثبت أن الدماغ البشري (الدماغ بوصقه عضواً تشريحياً محدداً، أي ذاك
 أكبر، أي يطلق شحنات كهربائية أعلى وبسرعة أكبر، عندما تمر أمامه صور تمثل »حالة سلبيةه (صور لأمور محزنة، أو تحمل ذكريات كارئية أكية أو محزنة) بينما يكون ذلك أقل عندما تمر صور »حالة إيجابية< (أكلة شهية، سيارة فارهة.. أطفال أله يلعبون... إلخ) وهذا يعني أن الدماغ البشري مركب على ذلك، أي أنه خلق على هذا الأساس كما تقول بعضّ الدراسات، أو أنه تعود على ذلك عـلى عبر تاريخه الطويل من التجارب التي جعلت »الحذر" و»الخوفه" من المخاطر حوله، خاصة في في تاريخه البدائي، هي طريقه الأساسي للنجاة.. لذا فإن الدماغ »تعوَّدَّه عبر هذه التجارب على أنّ يولي لما هو سلبي وخطير أهمية أكبر مما يوليه لما هو إيجابي وآمن.... على المستوى الفردي أعتقد شخصياً أن (الوعي بالأمر) - بحد ذاتِ أله - يكون

 مرتهناً „بوعي" خاص يشكلهم ويتمكنون عبره من التخلص من هذا التحيز.

## العقل الجمعي منحازآ

لكن الأمر أعقد بكثير عندما يتجاوز الأفراد إلى الأممر.. وعندما يكون من يتأئر به ليس عقل شخص واحد وانفعاله وسلوكه، بل "»عقل جمعي" يتمثل في رؤية جمعية وسلوك جماعي لمجتمع وأمة كاملة..

هل يمكن هذا؟.. إنه يمكن لأن مثاله (الحي) موجودٍ ومتجسد فينا.. في تاريخنا، وفي وجودنا كله الذي كان فيه „عقلنا الجمعي" منحازاً في تفاعله للعامامل السلبي. وكان هذا الانحياز ينتج دوماً سلبية في الرؤية، وسلبية في السِلوك، وسلبية في واقِع لا يمكن لاثنين أن يختلفا في تدنيه وسلبيته..

ما الذي يعنيه هذا؟.. وكيف يتعامل »العقل الجمعي" لمجتمع كامل بتحيز تجاه العوامل السلبية؟.. وما هذه العوامل السلبية أُصلاًّ...

لا أقصد هنا ذلك النوع من العوامل السلبية التي يشترك فيها البشر كلهم، مثل الكوارث والفواجع والخسائر عموماً، بل أقصد التعوامل السلبية التي تئر الشترك مع غيرها في تكوين ثقافتنا ورؤيتنا للعالم، التي تشكلتا - تراكمياً - عبر الققرون، والتي ساهم »التراثه في تكوين أركان مفتاحية فيه.

بالتأكيد لا أقصد بالتراث هنا النص الديني الصالح لإصلاح كل زمان ون ومكان، فكان
 " له، ارتبطت بظروفٍ زمانها ومكانها، ولكن تعامل الناس أن مع هذا الفـا الفهم وتقادمه هنحه القداسة أيضاً، بدلاً من أُن يقصر هذه القداسة على النص نفسه. وتراثنا لا يخلو من قيم إيجابية حتى على صعيد الفهر المتوارث المستقل علي النص، لكن المشكلة في الأمر أن ظاهرة التحيزٍ للعامل السلبي التي مر ذكرها ستوجه التفاعل الإنساني مع هذا التراث بعيداً عن قيمه الإيجائية، وباتجاه ما فيه من قيم سلبية.

لدينا ضمن ما هو إيجابي في موروثنا قيم شذيدة الفعالية تدور حول محور
 نصوص ثابتة لا يأتيها الباطل من يين يديها ولاّا من خلفها.. (وّوقد أسهبنا بحثاً في في الفصول السابقة في ذلك): ولكن في الوقت ذاته هناك ضمن التراكم التراثي نفسه قيم شديدة السلبية،
 على نصوص ضعيفة وأحياناً موضوعة أُصلاً..
فمقابل القيم الإيجابية التي تجعل من الأرض موضعاً لخلافة الإنسان ومزرعة
 الوجود الإنساني كله في الأرض، وتجعل من الدّنيا شيئاً دنيئاً، بل إنها تتجاوز
 للزهد في الدنيا بمعنى تركها تماماً...
 بعضها مسوغاً ومفسراً كوسيلة للحد من المبالغة في الترف الباذخ والغّرق في

[^2]المظاهر الدنيوية.. ولكنها بالتدربج صارت قيماً مطلقة، كما لو أنها مستمدة من النص الديني نفسه.
وهكذا فإن المتلقي اليوم يسمع ويتلقى كلاماً إيجابياً من الدعاة عن مسؤولية الفرد المسلم وإيجابيته وكونه الخليفة في الأرض... إلخ... فتكون كل هذه العوامل الإيجابية بمثابة محفزات على الانطلاق إلى الفعالية.
 الكوابح والمثبطات المتنكرة ظلماً خلف الفهم التجزيئي للنصوص الدينية، أو خلف نصوص مفترضة تدعي انتساباً للنبي.. أو خلف مفاهيم متحصنيا »غلماء مهمينه قد قالوها أو روجوا لها.
ما الذي سيحدث للمتلقي الذي يتلقى عن اليمين مفاهيمَ إيجابية وعن الشمال
 سيحدث أن ألانحياز البشري لكل ما هو سلبي سيأخذذ بزمام المبادرة، وسيلغئي فاعلية كل ما هو إيجابي في تلك المفاهيمر..
مفهوم الاستخلاف على الرغم من إيجابيته وأهميته وأضالته فإنه يتضمن »مخاطرة<، يتضمن تجشم عناءٍ وتحملاً للمسؤولية بكل ما يترتب على ذلك وما ينتج عنه.
أما عندما تقتنع بأنك » نتوقع من نفسك شيئا، ولن يتوقع أحد آخر منك شيئاً، سيعمل انحيازك الئك الدماغي
 نظرياً أنك الخليفة الذي عينه ألهَ في الأرض، وكونكا ونك ستنحاز إلى (المعلومة السنلبية)
 الأسهل، إنه استمرار الوضع الراهن، حتى لو كان هذا الوضع البقاء في بناء متداعٍ وآيل للسقوط.
لم يكن مستغرباً بعد كل ذلك أن تصبح صيحات كل دعاة النهضة ومفكريها مجرد صيحات في الوديان، ولا رجع لها سوى الصدى، لقد كا كانت حول تأصيل العامل الإيجابي ونكريسه وإحيائه في الأمة، ولسبب أو لآلخر تجنرا الصدام (التفصيلي) مع الجذور السلبية في التراث، وفضلوا الوا التعميم والترايكيز

 في واقعنا الذي يمكن أن يكون نصباً تذكارباً لكل ما هو سلبي..

أي أمل بنهضة حقيَقية لا يمكن أن يقترب من الواقِّ ما لمر يتم استئصال كل تلك العوامل السلبية من جذورها، مهما كانت عريقة، مهما كانت محصنة خلف أسماء كبيرة، وخلف مفاهيم شعبية راسخة، يجب فعا فعل كل ما ما يجب فعله من أجل إحداث (قطيعة) مع الجزء السلبي من تراثنا مهما كان ذلك مؤلماً.. ومهما كان ذلك خطراً.

لقد فضلنا - لقرون طويلة - أن نضحي بالأمة، وبجنين النهضة، من أجل ألو عدم إقلاق (راحة) بعض المفاهيم الموروثّة التي لا تمت بصلة التِ حقيقية للدين، والتي

 الإرث كله بكل ما فيه من إيجابي وسلبي تحت ستار التطور..
اليوم صار علينا أن نختار بين الإبقاء على (الأمة)، وعلى »جنينه نهضنها
 هذه (المجهضات) تمتلك جذوراً قوية ومتشعبة وراسخة، فالتضحية بها قد تكون حرباً ضروساً طاحنة..

لكن لا بد مما ليس منه بد!

## مفاهيم سلبية لا بد من اجتثاثها..

ثلاثة مفاهيم أساسية في موروثنا وعقلنا الجمعي هي القاتل المجهول الذي

 الثابتة من إيجابيات لا يمكن الالتفات عنها.. هذه المفاهيمر الأساسية تلعب الوا دور المثبط الرئيسي والكابح الحاسم لأي نهضة حقيقية تحاول الاعتماد واللانكاء على المفاهيم القرآنية النبوية.. لأن هذه المفاهي الماهيم السلبية المزيفة تعتمد على نصوص القرآن والسنة، أي أٔنها تستقي الحصانة والحماية من المرجع نفسه الذي نجاول النهوض من خلاله وبه..
 من دون هذا الاجتثاث سيكون من الصغب جداً - إن لمُ يكن مستحيلاً - أن نقوم وننهض:.

لأنها ستقوم بدورها السلبي.. الكابح المثبط في كل لحظة..

## أولاً:الدنيا مكان الفتم ومزرعة الآخرة.. أم المزبلة النتنة؟

 أول هذه المفاهيم السلبية التي ساهمت في قتل مفاهيم الاستخلاف أو تحييد دورها هي النظرة إلى الدنيا، تلك النظرة التي سادت وانتصرت وراجت بين الناس.. وأنا أضع هذه الرؤية على رأس قائمة »المتَّهمين،، لأن الطريقة التي نرى فيها الدنيا تحديداً هي جزء من رؤيتنا لكل شيء آخر . إنها تؤدي إلى رؤيتنا لوظيفتا لوئنا في هذه الد.نيا.. ورؤيتنا لأنفسنا.. ورؤبتنا لكل ما يتعلق بهذه الدنيا.. أُصبع الاتهام أوجهه أولاً في محضر جريمة قتل »الخليفة" إلى مفاهيمنا السائدة عن »الدنيا<...في عقلنا الجمعي ثقافة كاملة قائمة على »ذم الدنياه وتحقيرها والحط من مكانتها ومن شأن »المشتغلين، فيها..

هذه الثقافة التي تملأ مكتبات كاملة دون مبالغة، والتي تتمثل في خطب ومواعظ
 يسمى بالرقائق أو أعمال القلوب (تجاوزاً).. وهي موجودة في خطب الجمعة
 والبرامج الدينية البتي يحضرها الملايين أيضاً.. لقد أصبحت هذه الثِائ الثقافة جزءاً
 الحاجة إليها، راسخة في الللاوعي، تجعل من يخالفها يشعر أنه خارج المنظومة الفكرية التي ينتمي إليها أصلاً..
ثقافة »ذم الدنياه هذه تجري منا مجرى الدمر، نعمر، نحن نخالفها ونركض إلى الدنيا في كثير من الأحيان، ولكن تلك الثقافة تنغص علينا ذلك، تشعرنا بالذنبا. تجعلنا "نشعر أن في نجاحنا »مخالفة شرعيةه ما.. أو على الأقفل تحليقاً في إطار منظومة ثقافية أخرى..

هل في ذلك مبالغة؟
فلنقرأ أولاً شهادة مهمة عن هذا..
فلنقرأ ما جاء يف واحد من أهمر كتب التراث، وأكثرها رواجاً.. عن الدنيا، ونعتذر سلفا عن طول المقتطف، وعن فحواها..
(الحمد لله الذي عرف أولياءه غوائل الدنيا وآفاتها، وكشف لهمر عن عيوبها وعوراتها، حتى نظروا في شواهدها وآيانياتها، ووزنوا بحسناتها سيئاتها، فعلموا أنها أنه يزيد منكرها على معروفها، ولا يفي مرجوها بمخوفها، ولا يسلم طلوعها منا من كسوفها، ولكنها في صورة امرأة مليحةً تستميل الناس بجمالها بالها، ولها أسرار سوء قبائح تهلك الرأغبين في وصالها، ثم هي فُرَّارة عن طلابها، شحيحة إنا
 سُنَّة، فدوائر إقبالها على التقارب دائرة، وتجارة بِنيها خاسِّا التوالي لصدور طلابها راشقة، ومجاري أحوالها بِذُلْ طالبيها ناطقة، فكا فكل مغرور بها إلى الذل مصيره، وكل متكبر بها إلى التحسر مسيره، شأنها الهرب من طالْ البها
 شوائب الكدورات، ولا ينفك سرورها عن المنغصات، سلامتها تعقب السقمر،
 طِيَّارة فرَّارة، لا تزال تتزين لطلابها، حتى إذا صاروا من أحبابها، كشرت لهم عن أنيابها، وشوشت عليهم مناظمر أسبابها..

أما بعد: فإن الدنيا عدوة الله، وعدوة لأولياء الله، وعدوة لأعداء الله. أما علا عداوتها
 عداوتها لأولياء الله عز وجل فإنها تزينت لهمر بزينتها، وعمتهم بزهرتها ونها ونضارتها، حتى تجرعوا مرارة الصبر في مقاطعتها. وأما عداوتها لأعداء الله فإنها استدرجتهم بمكرها وكيدها، فاقتنصتهم بشبكتها حتى وثقوا بها، وعولوا عليها، فخذا فخلتهر أحوج ما كانوا إليها، فاجتنوا منها حسرة تتقطع دونها الأكباد، ثم حرمتها وريهر السعاديا أبد الآباد، فهر على فراقها يتحسرون، ومن مكايدها يستغا يلغيثون ولا يغا يلاثون، بل
 عنهم العذاب ولا هم ينصرونها .
الآيات الواردة في ذم الدنيا وأمثلتها كثيرة، وأكثر القرآن مشتمل على ذم الدنيانيا،
 والسلام، ولم يبعثوا إلا لذلك، فلا حاجة إلى الاستشهاد بآيات لقرآن لظهوردها وإنما نورد بعض الأخبار الواردة فيها. فقد روي أن رسول الله صلى الله الهّ عليه وسلم مر على شاة ميتة فقال: »أترون هذه الشاة هينة على أهلها؟؛ قالوا: من هوانها
 ولو كانت الدنيا تعدل عند اللهج جناح بعوضة ما سقى كافراً منها شربة ماء«،" وقال:

[^3]"الدنيّا سجن المؤمن وجنة الكافر"، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: »الدنيا



 بشراب، فأتي بماء وعسل، فلما أدناه من فيه بكى حتى أبكى أصحابه، وسكتوا ونيا وما
 فقالوا: يا خليفة رسول الله ما أبكاك؟ قال: كنت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم



 صلى الله عليه وسلم وقف علي مزبلة فقال: »هلموا إلى الدنياه وأخذ خرقاً قد
 أن زينة الدنيا ستخلق مثل تلك الخرق، وأن الأجسام التي ترى بها ستا ستصير عظَاماً بالية. وقال صلى الله عليه وسلم: >إن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيها فناظر كيف تعملون، إن بني إسرائيل لما بسطت لهم الدان الدنيا ومهدت تاهوا
 معشر الحواريين إي قد كببت لكم الدنيا على وجهها، فلا تنعشوها بعديا إلا خبث الدنيا أن عصي الله فيها، وإن من خبث الديا الدنيا أن الآخرة لا تدرك إلا إلا بتركها، ألا فاعبروا الدنيا ولا تعمروها، واعلموا أن أصل كل خطيا ألئة حبي الديا الدنيا، ورُبَّ

 فإنهم لن يعرضوا لكم ما تركتموهم ودنياهمر، وأما النساء فاتقوهن بالصوم والصلاةه، . وقال موسى بن يسار: قال النبي صلى الله عليه وسلم : »إن الله عز وجل لم يخلق خلقاً أبغض إليه من الدنيا، وإنه منذ خلقها لم ينظر إليهاء"Nا. وروي

يو أخرجه مسلم من هديت أبي هريرة. .

 وقد 17


أن سليمان بن داود عليهما السلام مر في موكبه والطير تظله، والجن والإنس عن يمينه وشماله قال: فمر بعابد من بني إسرائيل فقال: والله يا ابن داون اود لقد آتاك
 أُعطي ابن داود، فإن ما أُعطي ابن داود يذهبا واني، والتسبيحة تبقى. وقال صلى


 الله صلى الله عليه وسلم: " ايا أبا هريرة ألا أربك الدنيا ونيا جميعها بمأ فيها؟"
 مزبلة فيها رؤوس أناس وعذرات وخرق وعظأمر، ثم قال: „يا أبا هريرة هذا هذه



 وهذه العظام عظام دوابه العهم التي كانوا ينتجعون عليها أطراف البلاد، فمن
 عز وجل لما أهبط آدم إلى الأرض قال له: ابن للخراب ولد للفناء.

وقال داود بن هلال مكتوب: في صحف إبراهيم عليه السلام: يا دنيا ما أهونك



 الصدف والاستقامة، طوبى لهمر ما لهمر عندي من الجزاء إلاء إذا وفدوا إلي من قبو اليورهم إلا النور يسعى أمامهم والملائكة حافون بهم حتى أبلغهم ما يرجون من من رحمتي. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: „الدنيا موقوفة بين السماء الساء والأرض، منذ خلقها الشه تعاللٍ لم ينظر إليها، وتقول يوم القيامة: يا رب اجعلني لوا لأدنى


 إلا في هذه الشجرة، فلذلك نُهيا عن أكلها، قال: فجعل يدور في الجنة، فأمر الله M
 .

تعالى ملكاً يخاطبه فقال له: قل له: أي شيء تريد؟ فال آدم: أريد أن أض أضع ما في
 علل السزر أم على الأنهار أم تحت ظَلال الأشجار؟ هل تري ههنا مكاناً يصلح لذلك؟ اههبط إلى الدنيا. وقال صلى الله عليه وسلم: اليجيئن أقوامر يوم القيامة وأعمالهر كجبال تهامة، فيؤمر بهم إلى الناره، قالوا: يا رسول الله مصلين؟ قال: „نعم كانوا يصلون، ويصومون، ويأخذون هنة من اليلل، فإذا عرض لهم شيء من الدنيا وثبوا عليه"" وقال عيسى عليه السلام: لا يستقيم حب الدنيا والآخدرة في مؤمن كما لا يستقيم الماء والنار في إناء وإحد. وروي أليا أن جبريل عليه السلامٍ قأل لنوح عليه السلام: يا أطول الأنبيّاء عمراً كيف وجدت الدينيا؟ فقال: كدار لها بابان، دخلت من أحدهما، وخرجت من الآخر. قيل لعيسى عليه السلام: لو اتخذت بيتاً يكنك. قال: يكفينا خَلَقان من كان قبلها و وقال نبينا صلى اللّ عليه وسلم: >احذروا الدنيا، فإنها أسحر من هاروت وماروتا"، وعن الحسن قال: خرج رسول اله صلى اللّه عليه وسلم ذات يومر على أصحابه فقال: ״هل منكه من يريد أنَ يُّهب الله عنه العمى ويجعله بصصياً ألا إلها من رغب في الدنيا، وطال أمله فيها أعمى الله قلبه على قدر ذلك، ومن زهد في الدنيا وقصر فيها أمله أعطاه الله علماً بغير تعلم، وهديا بغير هدايةه" وروى أن عيسى عليه السلاد اشتد عليه المطر والرهد والبرق يوماً، فجعل يطلب شيئِأِيجأ إليه، فوقعت عينه

 تجعل لي مأوى. فأوحى اللهّ تعالى إليه: مأواك فيّ مستقر رحمتي لأزوجنكا يور القيامة مائة حوراء خلقتها بيدي، ولأطعمن في غزسكا أريعة آلاف عام يوم منائها كعمر الدنيا، ولآمرن منادياً ينادي: أين الزهاد في الدنيا زوروا عرس الزاهِد في الدنيا عيسى ابن مريم. وقال عيسى ابن مريم علبه السلام: ويل لصاحب الدنيا كيف يموت ويتركها وما فيها، وتغره ويأمنها، ويثق بها وتخذله، وويل للمغترين كيف أرتهم ما يكرهون، وفارقهر ما يحبوٍ وجاءهم ما يوعدون. ويويل لمن الدنيا همه، والخطايا عمله كيف يفتضح غداً بذنبه؛ وقال المسيح للحوأرين: الَّكل خبز الشعير بالملح الجريش، ولبس المسوح، والنوم على المزابل كثير مع عافية الدنيا والآخرة. وقال عيسى عليه السلام: من الذي يبني على موج إلبحر دارابًا تلكم الدنيا
 ابغضوا الدنيا يحبكمر الله تعالى. وقال أبو الدرداء: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: : "الو تعلمون ما أعلمر لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً، ولهانت عليكد الدنيا،








 على البر لتحابتم؟ ؟ ما لكم تناصحون في أمر الدنيا ولا تناصحون في أمن الآلخر الآرة؟ ولا يملك أحدكم النصيحة لمن يحبه ويعينه على أمر آخرته، ما هذا إلا إلا من قلة الإلة الإيمان


 لعلكم لا تدركونه، فبئس القوم أنتم ما حققتم إيمانكم بما يعرف با به الإيمان








 الله تعالى أراحني منكم وألحقني بمن أحب رؤيته، ولو كان حياً لم يرا يصابركم ، فإن
 على نفسي وعليكم. وقال عيسي عليه السلام: يا معشر الحواريين ارضوا بانيّا بانيّ الدنيا مع سلامة الدين كما رضي أهل الدنيا بدنيء الدين مع سلامة الدنيا. وقال عيسى عليه السلام: يا طالب الدنيا لتبر ، تركك الدنيا أبيا أبر و وقال نبينا صلى الـيا الهي


 فقال موسى: يا رب عبدك يبكي من مخافتك، فقال: يا ابن عمران لو سال دماغ يوه مع

[^4]الالثار عن السلف الصالح: قال علي رضيٍ الله عنه: من جمع فيه ست خصا ونال لم يدع للجنة مطلباً، ولا عن النار "مهرباً: أولها: من عرف الله وأطاعه، وعرف الشيطان فعصاه، وعرف الحق فاتبعه، وعرف الباطل فاتقاه، وعرف الدنانيا فرفضها، وعرف الآخرة فطلبها. وقال الحسن رحمه الله: من نافسك في دينك، فنافسه في دنياك، فألقها في نحره. وقال لقمان عليه السلام لابنه: يا بني إن الدنيا بحرّ عميق، وقد غرقِ فيه ناس كثير، فلتكن سفينتك فيه تقوى اللهّ عز وجل، وحشوها الإيمان بالله تعالن، وشزاءها التوكل على الله عز وجل، لعلي تتجو وما أراك ناجياً. وقال بعض الحكماء: إنك لن تصبح في شيء ون من الدنيا ونيا إلا
 ليلة وغداء يومر ، فلا تهلك في أكله، وصم عن الهن الدنيا وأفطر على الآخرة، وإن
 قال: يخلق الأبدان، ويجدد الآمال، ويقرب المنية، ويبعد الأمنية. قيل: فما حال أهله؟ قال: من ظفر به تعب؛ ومن فاته نصب.
قال بعض الحكماء: كانت الدنيا ولم أكن فيها، وتذهب الدنيا ولا أكون فيها، فلا أسكن إليها فإن عيشها نكد، وصفوها كدر، وأهلها منها علها على وجل، إما إما بنعمة
 ما يستحق، لكنها إما أن تزيد وإما أن تنقص. وقال سفيان: أما ترى النعمر كأنها مغضوب عليها قد وضعت في غير أهلها. وقال يحيى بن منا معاذ: الدنيا حنا حنانوت الشيطان، فلا تسرق من حانوته شيئاً فيجيء في طلبه فيأخذك. وقال أل الفضيل:
 خزفاً يبقى على ذهب يفنى. فكيف وقد اخترنا خزياً يفني على ذلى ذهب يا يبقى؟ وقالٍ
 الدنيا فيقال: هذا عظم ما حقره اللّه. وقال ابن مسعود: ما أصبخ أحد ألهد من الناس إلا وهو ضيف، وماله عارية، فالضيف مرتحل والعارية مزدوذة.

وزار رابعة العدوية أصحابها، فذكروا الدنيا فأقبلوا على ذمها، فقالت: اسكتوا عن ذكرها، فلولا موقعها من قلوبكم ما أكثرتم من ذكرهاً ألا منا من أحب شيأ شيئاً أكثر من ذكره. وقال لقمان لابنه: يا بني بع دنياك باك بآخرتك تربحهما جار جميعاً، ولا تبع آخرتك بدنياك تخسرهما جميعاً. وقال مطرف ابن الشخير: لا تنظر إلى خفض عيش الملوك ولين رياشهم، ولكن انظر إلى سرعة ظعنهمر وسوء منقلبهم. وقال

ابن عباس: إن الله تعالى جعل الدنيا ثلاثة أجزاء: جزء للمؤمن، وجزء للمنافق،
 جيفة، فمن أراد منها شيئاً فليصبر على معاشرة الكلاب.
وقال أبو الدرداء: من هوان الدنيا على الله أنه لا يغصى إلا فيها، ولا ينال ما عنده إلا بتركها.

وقال أبو أمامة الباهلي رضي الله عنه: لما بعث محمد أتت إبليسَ جنودُه فقالوا: قد بعث نبي وأخرجت أمّة، قال: يحبون ألأي الدنيا؟ قالوا نعمر ، قال: لئن كانوا يحبون الدنيا ما أُبالي أن لا يعبدوا الأوثان، وإنما أغدو عليهم وأروح بثلاث: أخذ المال
 رجل لعلي كرم الله وجهه: يا أمير المؤمن صف لنا الدنيا، الدنا، قال: وما أصف لك من من دار من صح فيها سقم، ومن أمن فيها ندمر ، ومن افتقر فيها حزا حزن، ومن استغنى
 اله ذلك مرة أُخرى فقال: أطول أمر "أقصى؟ فقيل: قصر فقال: حلالها حساب، وحرامها عذاب. وقال مالك بن دينار: اتقوا السحارة فإنها تسحر قلوب العلماء الواء،
 تزاحمها، فإذا كانت الدنيا في القلب لمر تزأحمها الآخرة، لأن الآخرة الئكريمة والدانيا لئيمة. وهذا تشديد عظيمر ونرجو أن يكون ما ذكره سيار بن الحِ الحكم أصحّ، إذ قال:
 دينار: بقدر ما تحزن للدنيا يخرج همر الآخرة من قلبك، وبقدر ما تحزن للآخرة
 الدنيا والآخرة ضَرَّتَان، فبقدر ما ترضي إحداهما تسخِّ الأخرى أِّا وقال الحسن:
 ما يبالون أشرقت الدنيا أم غربت، ذهبت إلى ذا أو ذهبت إلى ذا؟ وإ وقال رجل للحسن: ما تقول في رجل آتاه الله مالاً فهو يتصدق منه إله ويصل منه، أيحسن له اله أن يتعيش فيه؟ - يعني يتنعم - فقال: لا، لو كانت له الدنيا كلها ما كان اله له منها إلا إلا


 آخرته وهو به راض فذلك المغبون الذي يلي يلعب بوجهه وهو لا يشعر. وقال وال الخسن
 هو أعلم بها، إياكم وما شغل من الدنيا، فإن الدنيا كثيرة الأشغال، لا يفتح رجل

على نفسه باب شغل إلا أوشك ذلك الباب أن يفتح عليه عشرة أبواب. وقال
 ويجزع من مصيبته في دنياه. وقال بشر: من سأل الله الدنيا فإنمأ يسأله طول الوقوف بين يديه. وقال أبو حازمر : ما في الدنيا شيء يسرك إلا وقد ألا ألصق الله إلينه شيئاً يسوؤك. وقال الحسن: لا تخرج نفس البن آدم من الدنيا وإيا إلا بحسرات ثلاث: أنه لم يشبع مما جمع، ولم يدرك ما أمل، ولم يحس المن المان الماد لما يقدم عليه. وقيل
 أبو حازر: يسير الدنيا يشغل عن كثير الآخرة، وقال الحسن: أهينوا الدنيا، فو

 الدنيا بسطاً. وكان بعضهم يقول في ديا دعائه: يا ممسك إيكا السماء أن تقع على الأرض إنى إلا بإذنك أُمسك الدنيا عني. وقال محمد بن المنكدر: أرأيت لو أن رجلاً صامر الدهر
 الله، غير أنه يؤنت به يوم القيامة فيقال: إن هذا عظمر في عينه ما صغره اللهُ وصغر في عينه ما عظمه الله كيف ترى يكون حاله؟ فمن منا ليس هكذا الدنيا

 لا تضرب بيدك إلى شيء منها إلا وجدت فاجراً قد سبقك إليه. وقال أبو هريرة: الدنيا موقوفة بين السماء والأرض كالشن البالي تنادي ريها يفنيها. يا وب يا رب لم تبغضني؟ فيقول لها: اسكتي يا لا شيء. وقال عبد الله بن المبارك: حب الدنيا والذنوب في القلب قد احتوشته، فمتى يصل الخير إليه؟ وقال ولا وهب بن منبه: من فرح قلبه بشيء من الدنيا فقط أخطأ الحكمة، ومن جعل
 وقيل لبشر: مات فلان فقال: جمع الدنيا وذهب إلى الآخرة، ضيع نفسه، قيل لهي إنه كان يفعل وبفعل - وذكروا أبواباً من البر - فقال: وما ينفع هذا وهي الو يو يجمع الدنيا؟ وقال بعضهم: الدنيا تبغض إلينا ونيا نفسا إلينا؟ وقيل لحكيم: الدنيا لمن هي؟ قال: المن تركها. فقيل: الآخرة لمن هي؟ وبا قال: لمن طلبها. وقال حكيم؛ الدنيا دار خراب وأخرب منها قلب من يعمرها، والجنة
 المريدين الناطقين بلسان الحق في الدنيا، وعظ أخاً له في الله، وخوفه باللهّ، فقال: يا أخي إن الدنيا دحض مزلة، ودار مذلة، عمرانها إلى الخراب صضائز، وساكنها إلى القبور زائرُ، شملها على الفرقة موقوف، وغناها إلى الفقر مصروف، الإكثار فيها إعسار، والإعسار فيها يسار، فافزع إلى الله، وارض برزق الله لا تتسلف من دار

بقائك إلى دار فنائكّ، فإن عيشتك فيء زائل، وجدار مائل، أكثر من عملك، وأقصر من أملك. وقال إبراهيم بن أدهمر لرجل: أدرهم في المنار أحب إلئ إليك أم دينار في اليقظة؟ فقال: دينار في اليقظة. فقال: كذبت، لأن الذي تحبه


 الله: العقلاء ثلاثة: من ترك الدنيا قبل أن تنركه، وبنى قبره قبل أن يدخله، وأرضى خالقه قبل أن يلقاه. وقال أيضاً: الدنيا بلغ شؤمها أن تمنيك لما يلا يلهيك عن طن طاعة الله، فكيف الوقوع فيها. وقال بكر بن عبد الله: من أراد أن يستغني عني بالدنيا كان كمطفئ النار بالتبن. وقال بندار: إذا رأيت أبناء أبناء الدنيا يُتكلمون ئي الزهد فاعلم أنهم في سخرة الشيطانٍ وقال أيضاً: من أقبل على الدنيا أليا أحرقته نيرانها - يعني الحرص - حتى يصير زماداً، ومن أقبل على الآخرة صغته بنيرانها فصار
 جوهراً لا حد لقيمته. وقال علي كرم الله وجهه: إنما الدنيا ستة أشياء: مطعوم ومشروب وملبوس ومركوب ومنكوح ومشموم، فأشرف المطعومات العسل،
 الملبوسات الحرير، وهو نسج دودة، وأشرف المركوبات الفرس، وعليه يقتل الرجال، وأشرف المنكوحات المرأةر، وهي


> ولما ذكرت الدنيا عند الحسن البصري رحمه الله أنشد وقال:

## إن اللبيب بمثلها لا يخدع <br> أحلام نوم أو كظل زائل

مثال آخر للدنيا من حيث التغرير بخيالاتها ثم الإفلاس منها بعد إفلاتها. تشبه خيالات المنام وأضغاث الأحلام قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : »الدنيا حلم، وأهلها عليها مجازون ومعاقبون".
.... وهي كامرأة تتزين للخطاب، حتى إذا نكحتهم ذبحتهم. وقدّ روي أن عيسى

 قالت: بل كلهم قتلت، فقال عيسى عليه السلام : بِؤساً لأزواجك البك الباقين كيف لا يعتبرون بأزواجك الماضين! كيف تهلكينهم واحداً بعد واحد ولا يكونون منك

## على حذر!.

اعلم أن الدنيا مزينة الظواهر، قبيحة السرائر، وهي شبه عجوز متزينة تخدع الناس بظاهرها، فإذا وقفوا على باطنها، وكشفوا القناع عن وجها قبائحها، فندموا على اتباعها، وخجلوا ونا من ضعف عقولاء الها وقال العلاء بن زياد: رأيت في المنام عجوزاً كبيرة متعصبة الجلد عليها منا من كل زبنة الدنيا، والناس عكوف عليها معجبون ينظرون إليها وتعجبت من نظرهم إليها وإقبالهمر عليها، فقلت لها: ويلك من ألنت؟ ألتا قالت: أو ماتععرفني؟ قلت: لا أدري من أنت؟ قالت: أنا الدنيا الدنيا، قلت: أعوذ بالهُ من
 عياش: رأيت الدنيا في النوم عجوزاً مشوهة شمطاء أنواء تصفق بيديها وخلفها خلق


 في صورة عجوز شمطاء زرقاء، أنيابها بادية ومشوه خلقها، فتشرف على الخلائلقا
 الدنيا التي تناحرتم عليها، بها تقاطعتم الأرحامر وبيها تحانيا تياسدتم وتباغضتم واغتررتم، ثم يقذف بها في جهنم فتنادي: أي رب أين أين أتباعي وأشاعياعي؟ فيقول
 بروحه، فإذا امرأة على قارعة الطريق عليها من كل زيا زينة من الحلي الحا والثيا وانياب، وإذا
 أقبلت كانت أقبح شيء رآه الناس، عجوز شمطاء زرقاء عمشاء، قال: فقلت: أعوذ بالله منك. قالت: لا والله. لا يعيذنك الله مني حتى تبغض الدرهمر. قال: فقلت: من أنت؟ قالت: أنا الدنيا.

ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: >ما لي وللدنيا! وإنما مثلي ومثل الدنيا كمثل
 ومن رأى الدنيا بهذه العين لم يركن إليها، ولم يبال كيف انقضت أيامه في ضر وضيق أو في سعة ورفاهية، بل لايبني لبنة على لبي لبنة. توني
 بيتاً من جص فقال: »أرى الأمر أعجل من هذاه وأنكر ذلك"•• وإلى هذا أشار عيسى

[^5]عليه السلام حيث قال: الدنيا قنطرة، فاعبروها ولا تعمروها. وهو مثال واضح، فإن الحياة الدنيا معبر إلى الآخرة، والمهد هو الميل الميل الأول على رأس القّن القنطرة، واللحد هو الميل الآخر، وبينهما مسافة محدودة، فمن النارة الناس من قطع نصف
 إلا خطوة واحدة وهو غافل عنها. وكيفما كان فلا بد له له من العبور العور، والبناء على القنطرة وتزيبنها بأصناف الزينة وأنت عابر عليها غاية الجهل والخذلان الان.


 قال عيسى عليه السلام: بحق أقول لكمر، كما ينظر المريض إلى الطو الطعام فلا الـا يلتذ



 للعسل، كذلك القلوبِ ما لمر تخرقها الشهوات أو يدن أونسها الطمع، أُو يقسيها النعيم فُسوف نكون أُوعية للحكمة. وقال النبي صلى الله عليه وسلم : پإنما بقي من الدنيا بلاء وفتنة، وإنما مثل عمل أحدكم كَثثل الوعاء إذا طاب أعلاه طاب أسفله، وإذا خبث أعللاه خبث أسفله«."

 بخيط في آخره، فيوشك ذلك الخيط أن ينقطع". "،
مثال آخر لتأدية علائق الدنيا بعضها إلى بعض حتى إنى الهيا السلام: مثل طالب الدنيا مثل شارب ماء البحر، كلما شرب ازداد عطشاً الماً حتى يقتله.

 لشهوات الدنيا في قلبه من الكراهة والنتن وألقبح ما يجده للأطعمة اللذيذة إلذا
 حلاوة كان رجيعه أقذر وأشد نتناً، فكذلك كل شهوة في القلب هي أشهى وألذ

 أخ ا. ا.

وأقوى، فنتنها وكراهتها والتأذي بها عند الموت أشد، بل هي في الدنيا مشاهدة، فإن من نهبت داره، وأخذ ماله وولده، فتكون مصيبته وألمه وتفجيه وانيه في كل ما ما فقد
 عند الفقد أدهي وأمر، ولا معنى اللموت إلا فقد ما في الدنيان ولا وقد روي ألدا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال للضحاك بن سفيان الكلابي: »ألست تؤنى بطعامك وقد إلا ملح وقزح ثم تشرب عليه اللبن والماء؟ قال: بلى. قال: فإلام يصيز؟ قالِّ بال: إلى ما قد علمت يا رسول الله، قال: فإن الهُ عز وجل ضرب مرب مثل الدنيا بما يصير إليه
 بهم إلى مزبلة فيقول: انظروا إلى ثمارهم ودجاجهم وعسلهم وسمنهم.
 الدنيا في الآخرة إلا كمثل ما يجعل أحدكم إصبعه في اليم فلينظر أحدكم بم يرجع إليه،."'
مثال آخر للدنيا وأهلها في اشتغالهم بنعيم الدنيا وغفلتهر عن الآخرة وخسرانهم


 بعضهم حاجته، وبادر إلى السفينة، فصادف المكان خالِياً، فأخّذ أوسع الأماكن وألينها وأفقها لمراده.

كل النصوص السابقة مأخوذة من كتاب »ذم الدنياه، من كتاب »إِياء علوم الدينه لألي حامد الغزالي "1.0. وهو كتاب من أكثر الكتب رواجاً وتأثيراً يف العقل الجمعي، ينهل منه الخطباء ووعاظ المساجد الئد خطبهم ومواعظهمر، ويمارس تأثيره حتى على الأميين من الجمهور عبر انتقال ما فيه من قصص: وأمثال ومواعظ إلى وعيهم عبر الترداد والتكرار .
اختيار هذه النصوص من هذا الكتاب تحديداً كان بسبب انتشاره، علماً بأن كثيراً من كتب الزهد الأخرى لا تختلف كثيراً عن المضمون السابق، بلا بل إن بعض أكثر كتب الزهد رواجاً هي مجرد اختصار لكتاب »الإحياء《.

(ا.


أحد المؤسسين للعقل الجمعي بوضعه الحالي، فالتيار الذي ينتمي له (الصوفي-

 انتصار هذا التيار يمثل انحسار بقية التيارات الأخرى الأكثر عقلانية، وربما الأكثر قرباً من القرآن الكريم وصحيح السنة، علماً بأن الغزالي شكَّل إلى حد بعيد »رأس حريةه في الصراع بين هذه التيارات.

وُصف كتابه 》إحياء علوم الدين، من قِبل من ينتمي إلى تياره العريض بما يلي من أوصاف التفخيم والتبجيل التي نوردها هنا للدلالة على مركزية هذا الكتاب فيّ »العقل الجمعي":
قال المحدث عبد الرحيم العراقِ في تخريجه للإجياء: إنه من أُجلّ كتب الإسلام في معرفة الحلال والحرامر ، جمع فيه بين ظواهر الأحر الأحكام، ونزع إلى سرائر دقَّتْ
 بحيث يتعذر الرجوع إلى الساحل، بل مزج فيه علمي الظاهر والباطن، ومرج معانيها في أحسن المواطن، وسبك فيه نفائس اللفّظ وضبطه الِّه وسلك فيه من النْمط أُوسطه، مقتدياً بقول علي كرم الله وجهه: خير هذه الأمة النمط الأوسطء يلحق بهم التالي، ويرجع إليهم الغالي.

* قال عبد الغافر الفارسي: إنه من تصانيفه المشهورة التي لم يسبق إليها. * قال النووي: كاد الإحياء أن يكون قرآناً!
* قال أبو محمد الكازروني: لو مُحيت جميع العلوم لاستخرجت من الإخياء. * قال عبد الله العيدروس: مكثت سنين أُطالع كتاب الإحياء كلل فصل وحرف منه،

 عليه، ودعا الناس بقوله وفعله إليه، وحث على التزام مطالعته، والعمل بما فيه. * ومن كلامه: أنا أشهد سراً وعلانية أن من طالع كتاب إحياء علوم الدين فهو من المهتدين.
* ومن كلامه: من أراد طريق الله وطريق رسول الله وطريق العارفين بالله وطريق
 »إحياء علوم الدين" فهو البحر المحيط.
* قال علي بن أبي بكر السقاف: لو قلب أوراق الإحياء كافر لأسلم، ففيه سر خفي يجذب الْقلوب شبه المغناطيس.
لمُ يخل الأمر من انتقادات („عنيفة جداه"، "من التيارات الأخرى ، لكن - كما قلنا - الغلبة كانت لهذا التيار بالذات، واليوم مجرد انتقادك لجزء مما جاء باء به الغزالي سيفتح عليك أبواب الهجوم من قبل أشخاص ربما لم يقرؤوا له قط، لكنهم يدأفعون عن مركزيته ومرجعيته في العقل الجمعي السائد، لأنه يمثل - بفكره - جزءاءاً من موروٍثهمر الذي لا يستطيعون التخلي عنه بسهولة، حتى لو كان الن هذا الوا الموروث

 عن هذه »المنظومة الثقافيةه التي كان الغزالي ركناً فيها. * أقول هذا وأستدرك: إنهم عندما يدركون أنهمر لن „يكونواء إلا بالخروج... وأن البقاء هو انقراضهم الحتمي.. فإنه لن يكون هناك خيار.
قبل أن نشير إلى ما يجب الإشارة إليه في النص المأخوذ من 》إحياء علوم الدين الدين
 الذي أصاب الأمة.. على الأقل ليس في هذا النص المنا المنقول من كتابه.. فهو في هذا النص، كما في كثير من نصوص »الإحياءه كان يجمع الأقوال المتنائرة أكثر مما كان »يؤلفها«، أي أن هذه الآراء والمواقف من الدنا ونا كانت موجودا فعلاً.. وإليه يعود الفضل يُ جمعها وتأصيلها وتقديمها بإطار قابل اللتداول والانتقال من عصر إلى آخر.


## نص الإحياء تحت الـمجهر

أولاًا - سنتبه أولاًا إلى أن النص المنقول يستبعد النصوص القرآنية تماماً بدعوى أنها ظاهرة ومعروفة، وبغض النظر عن »الهدفي من وراء وراء هذا، فإن ذلك يوهم »المتلقي" بأن أمر النصوص القرآنية - في موضوع ذم الدنيا - محسوم.. أما عرضها فقد يكشف عن خلل كبير في كل ما ما سيلي من نصوص لاحقة اعتمد عليها »الغزالي، في تأصيل النظرة الدونية للدنيا.. وسنأئي لاحقا على الموقف القرآني من هذا الأمر .
7•


ثانياً - إن النسبة الغالبة للأحاديث النبوية المستخدمة في هذا الموضوع هي
 فمن بين خمسة وعشرين حديثاً نسبت له عليه الصلاة والسلام في هذا هذا النص كان الصن هناك سبعة أحاديث فقط بين الصحيح والحسن، والباقية بين الضعيف والموضوع والحديث الذي »لا أصل له«..

لكن لا أحد من المؤيدين للغزالي ولنتاجه، ومن التيار العريض الذي الذي ساد وانتصر، لديه مشكلة كبيرة في هذه النسبة الغالبة من الأحاديث الضعيفة. والموضوعة الموجودة في ثنايا نص الغزالي..

للأسف الشديد، فقد انتهى الأمر عند كثير من علماء التيار السائد، وحتى غيرهم
 الأعمال، أو في »الترهيب والترغيب<". كما لو كنا نعاني نقالِاً وألزمة في الأحاديث الصحيحة، مما يجعلنا نضطر إلى القبول بالضعيف !..."1.

ثالثاً - أدى القبول بالأحاديث الضعيفة إلى تحديد مسبق لماهية „فضائل الأعمالय،. فقد قرروا أن »ذم الدنياه هو من فضائل الأعمال.. وبالتالي فلا بأس من رواية الأحاديث الضعيفة في تحقيرها والحث على تجنبها والبعد عنها..
 ومن ثم رواية أحكاديث لا تصح نسبتها إليه غليه الصلاة والسلام .
 يأتيها الباطل قط، أو أحاديث صحيحة ثابتة النسبة إليه عليه الصلاة والسلام (بدليل استبعاد الأولى تماماً وقلة نسبة الثانية في موضوع مثل ذم الدينا وانيا)، بل بني الأمر على رؤية مسبقة - تحقيرية - للدنيا وما فيها، واعتبار ذمها من فضائل
 وجود ما يثبت أَنْ ذلك فضيلة أصلاًاً.
علماً بأني شخصياً اعتبر أن >اعتقادنا في الدنياه، ورؤيتنا لها، هي في الحقيقة







رابعاً - لا يمكن لأي محايد أن يغض النظر عن كثرة الاستشهادات بعيسى عليه السلام في نص يفترض أنه من >إحياء علوم الدين، - الإسلامي!!.. لا لا نقول هنا: إنه يجب عدم الاستشهاد بنبي سابق على الإسلام، فكل الأنبياء مسلمون.. لكن كيف يمكن التثبت من نسبة مأ يقال إلى السيد المسيح؟.. لا يمكن طبعاً. ألإِ (وإذا كانت بعض الأسانيد للرسول عليه الصلاة والسلام لا تخلو من قدح، فكيف بحديث منسوب لعيسى عليه السلام بلا سند أصلاً!!).

ولكن النص السابق تضمن أكثر من عشرة استشهادات منسوبة إل عيسي عليه
 من المنظومة النصرانية الكنسية، التي لها موقف معين من الدنيا (رهبانية ابتدعوها)..

هذا التأثر بالمسيحية ومفاهيمها واضح جداً في هذا الموقف ككل... فقد اختارت المسيحية الكنسية في مرحلة مبكرة، وفي بعض مذاهِاهبها على الأقل، ونتيجة لبعض التفاصيل التاريخية الخاصة بظروف نشأتها، أن تفصل تماماً بين ״ما هو الله، وما هو لقيصره.. وكانت الدنيا لقيصر.. وما سوى الدنيا الله..! وهكذا نشأت الرهبانية وازدهرت، وصارت علامة »للتقوى، و»التدين" حسب الفهر المسيحي الكنسي.
والزهد في الدنيا بالطريقة التي عرضت في النص السابق، وخصوصاً ذمها وتحقيرها على هذا النحو أمر لا يمكن استبعاد تأثره بالمسيحية، خاصة مع ون وجود هو هذه الكثرة من الاستشهادات بالسيد المسيح، دون وجود أي ديليل على صحة نسبة الكلام
 لكن النظرة التحقيرية للدنيا، كانت غريبة تماماً عن الجيل الأول الذي الذي اعتبر أن „الدنيا مزرعة الآخرةه،.. وأنها دار ابتلاء وامتحان يتحدد على أساس الساس العمل فيها

 ما سعى لحظة لفتحها وبنائها وإعمارها..
 المسؤولية الإنسانية، ومع اعتبار »الدنياه هي موضع هذا الاستخلاف.. لو أن الجيل الأول ومن تبعه من أجيال الفتح كان يحتقر الدنيا، لما كان انطلق

ليصارع كسرى وقيصر على دنياهما.. وبأخذها منهما ويعيد ترتيبها كما يجب..
 كان كذلك لما تجشم عناء الخروج لفتح مغاليقها، وإصلاح مظالمها، وإعادة بناء الفاسد من أساساتها..
لكنهر خرجوا.. وغيروا.. وفتحوا.. وأعادوا بناء العالم - الدنيا من جديد..
كانت دنياهم هي جواز مرورهم لآخرتهم..
 موازين أعمالهمر يوم يتقدمون إلى الاختبار الأخير..
ولو كان فهمهر غير هذا.. لكان هناك »كلام آخر" في هذا..

## حقنة ذم الدنيا في الوعي المسلم

ما الذي يحدث للفرد المتلقي عندما يحقن في وعيه هذا »الكم من ذم الدنيا《 وتحقيرها؟

بل ماذا يحدث للمجتمع عندما تتكون رؤيته للدنيا - أي ما يعتقده فيها، أي عقيدته فيها - من هذا الكم من التحقير والذم والانتقاص من الدنيا؟

ستكون هناك واحدة من عدة احتمالات..

 المجتمع على ذلك..
الثانية: أن يكون هذا الفرد - المجتمع يمتلك من الحوافز للعمل الدنيوي ما ما يكون
 و»العقيدة الدينية، التي يملكها.. دنياه التي يعمل من أجلها ستكون منفصلة عن
 لا علاقة له بآلدنيا.. سيقتصر على تدين نمطي، شعائري، مفرغ من كل ما له له علاقة

بحياته اليومية، بواقع دنياه.
الثالثة: أن يكون هناك إنجاز دنيوي فعلاً، ولكن اختلت معاييره ومقاييسه تدريجياً

نحو السرف والترف الفارغ من أي معنى إcماري للأرض.. هنا سيبدو پذم الدنياه كما لو كان مجرد رد فعل مسوغ تجاه الفعل المسرف، لكن رئ رد الفعل هذا لألوا لا يقل سوءاً وسلبية عن الفعل، لأنه لا يقوم بالإصلاح، ولا ينجز التواذن، بل بل يقوم بالهروب فحسب، الهروب من مواجهة الدنيا عبر انتقاص ما فيها، وذمها، وتحقيرها..
إنه أن لا تحاول أن تصل للعنب..
لأنك تقنع نفسك بأنه حصرم!
وكان لا بد، والحال على واحد من هذه الأوجه.. أن يكون » پذم الدنياه وانتشاره وترسخه انعكاساً إما لعصر انحطاط يعيشه مجتمع ما، على كافة النوا النواحي.. أو أن يكون رد فعل لحالة من الترف المبالغ بها.

والعصر الذي تم فيه التنظير لذم الدنيا كان عصر الانحطاط لا محالة.. تحولت الدولة الإسلامية فيه إلى دويلات متنازعة متفرقة... بل إن كتاب الإلا الإحياء الذي جمع وأَصَّل فيه لذم الدنيا كتب في وإحدة من أحلك فترات الأمة الإسلامية
 بيت المقدس، وكان أبو حامد في بلاد الشام آنذاك..
هل هناك من جرعة من التخدير تخفف من وطأة هذا الواقع الحا القاسي أكثر من جرعة
 السلطان الظالم، أو كائناً من كان؟ الدنيا أصلاً مزبلة منتنة.. فليأخذوها اولتأخذهر إلى جهنم وبئس المصير ..
أما نحن.. فَلَدينا الجنة.. بماذا ندخلها؟ بالعمل الصالح طبعاً!
ما هو هذا العمل الصالح؟
الشعائر طبعاً.. المزيد منها، فرائض وسنن ونوافل وبدع وكل ما لم ينزل به الله من
 خير".. المهمر أن تشغل وقتك بكل ما يمكن أن يلهيك عن الدنيا.

## ((مخقرو الدنيا)ه هم العلمانيون الأوائل !

ستقولون: إن النصوص التي جمعها الغزالي في ذم الدنيا لم تقل ذلك بالضبط..

وهذا صحيح، لكنها تؤدي إلى هذا بالضبط في وعي المتلقي.. هذه الكمية من
 بالضرورة) ستجعله ينحاز (حسب الانحياز" السلبي) على نحو تلقائي إلى هذه
 التحريف، ولكن تتراكم عليها هذه الأفهام السلبية. ماذا يمكن أن يقنع المتلقي وقد آمن بحقارة الدنيا وتفاهتها؟ ما الذي يمكن أن
 مروره على آية (إلي جاعل في الأرض مخليفة)؛ ؟ لا لن يحدث.. ولو كان حدث، لحدث..

لكن تفاعل 》الالنحياز السلبي" - الطبيعي - مع كمية هائلة من الجرعة السلبية

 يمكن التغطية عليه في ديننا.

لقد تحولت »رؤية العالمره - أي الطريقة التي ينظر بها المسلم إلى العالم - عبر


فإما نجاح دنيوي بمعايير لا دينية (مع وجود الشعائر وكل شيء حسب الأصول!).. أو فشل دنيوي.. مزين بعبارات تجعل هذا الفشل زهداً وعملاً مأجوراً عليه.. والنتيجة هي ما عاشته أمتنا منذ قرون.. النتيجة هي كل تلك الظروف المحبطة..
لقد كانت هذه هي أشد وأسوأ أنواع العلمانية، العلمانية بمعنى فصل الدين عن الحياة لا عن الدولة فقط.

لكن في النهاية هناك نصوص دينية قرآنية تذم الدنيا..

## "دنيا" القرآن بمعزل عن القراءة المسبقة

لننسَ الآن كل ما يقال ويتكرر عن ذم القرآن للدنيا..
 يؤكدون - أم أن هناك في القرآن نظرة مخالفة ومغايرة للدنيا كانت سبباً في »!إلفتحه الذي حققه المسلمون من الأجيال الأولى.

ورد ذكر لفظ »الدنياه في (110) موضعاً في القرآن الكريم..
مرور سريع على هذه المواضع سيجعلنا نتصور أن »ذمر الدنياه له أصل في القرآن الكريم..

من هذه الموضضع:

 [البقرة: צ1)]




## 




 وغيرها كثير من آيات مماثلة..

هل سنقول: إن ما جاء إذن في »ذم الدنيا« كان على حق وصواب وموافقاً للقرآن، ولو كانت هناك أحاديث ضعيفة؟
لا طبعاً..

هذه هي القراءة المتعجلة التي تريد أن نثبت أن الدنيا مذمومة، فقط لكي تنسجم مع ما هو سائد في العقل الجمعي..
 من خلاله بين »الذمر الذي اعتمده وعممه تيار »ذمر الدنيا«هـ .. وبين موقف آخر ومغاير تماماً..
 في كتب ذم الدنيا كان عاماً ومطلقّاً.

ما يُنم في القرآن الكريم ليس الدنيا على الإطلاق.. ليس هناك في أي من المواضع الـ (110) ذم للدنيا.. الذم في حقيقته عندما نتفحصه موجه لـ „الحياة الدنياه فقط..

أما »الدنياه... فلا ذم لها.. بل على العكس، هناك التأكيد على تقديرها.
أمثلة على هذا..
,











 [الأُراف: 107].
 هودهُ [هرد: - ب].










[|لك غران: דه].
 [










[النر: 18 [1]












هذه هي „الدنياهی.. كما تقدم من قبل الخطاب القرآين.. أين الذر؟! أين الأوصاف التي تنال منها؟! أين ما تعودناه من الدونية في النظرة والتحذير من الدنيا باعتبارها الفَخ الذي يجب الهروب منه إذا أردنا النجاه؟
لا شيء من هذا..

على العكس، ففي الدنيا حسب هذه الآيات ننال أحياناً رحمة من الشه، وهناك ثواب فيها، ثواب دنيوي غير ثواب الآخرة، وفيها ينال من يستحق (عيسى عليه السلام) أن يكون وجيهاً، كيف سيكون وجيهاً في الدنيا إن كانت الدنيا مزبلة؟!. ما أهمية أن يكون وجيهاً فيها إن كانت كما يصفون في أدبيات „ذم الدنياه؟ المؤمنون - حسب هذه الآيات - يريدون حسنة يف الدنيا، كما يريدون حسنا الآخرة.. لا يفصلون بِن هذا وذاك، كما لا يفصلونّ بين دينهم وحياتهمر.. (وهمر لا ينالون تقريعاً ولوماً على كونهم يريدون الدنيا، كما يجب أن يحدث ذلك لو كانت الدنيا حقيرة كما أفهمونا).
ليس هذا فقط.. بل إن من هؤلاء المؤمنين من يريد الدنيا في اختبار معين صعب

يوم غزوة أحد، ويفضلها على الآخرة على الرغم من ذلك.. لا لوم.. لا توبيخ..!
وهناك، وعلى نحو شديد الوضوح، وفي آيات عديدة، الدنيا التي ينال فيها المجري
 داراً للباطل ولأهل الباطل كما أوحت لنا، بُل كما صرحت لنا، »أدبياته ذم الدنيا ومواعظ التزهيد فيها.

الذم القرآني إذن مخصص للحياة الدنيا فقط.. لا يوجد أبداً وعلى الإطلاق ذم للدنيا وحدها..

أما »الحياة الدنياه فهي التي وُجّه لها الذمر، ولمر تَرِدْ أصلاً في أغلب المواضع





لكن الغالب الأعم في الاستخدام القرآني مع الحياة الدنيا كان الذم والئي والحط من شأنها، فهي متاع الغُرور الزائلـ.. وهي لعب ولهو وتهو وتفاخر.. ومن يؤثرْها فقد طغى ونال الجحير ..
كل ما قرأناه عن »ذمر الدنياه - على الأقل في الصحيح منه - كان يقصد منه التوجيه إلى الحياة الدنيا..

وليس الدنيا.

## "الدنيا" مقابل "الحياة الدنيا"

الدنيا هي موضع استخلافنا.. هي موقع امتحاننا، ومادة الامتحان في الوقت ذاته، هي ما سنختبر به، وهي ״دنياء لأنها قريبة منا، قربها محيط بنا بإِّا إِاطة السوار
 »»دنياه.. وهو أيضاً ما يمنحنا فرصة لنحقق ما خُلقنا من أجله.
»الدنيا« بهذا المفهوم، وهو المفهوم الذي حدد قرآنياً، هي فرصتنا الوحيدة لأن نكون في وضع نرغب في الحصول عليه في الآخرة.
إنها المكان الذي نتمكن فيه من إحقاق الحق.. من إبطال الباطل.. من تحقيق العدل.. الكافرون والظالمون ينالون جزاءه والمحسنون والمؤمنون ينالون نصيههم من الثواب وحسن العاقبة فيه قبل أن ينالوا أضعافها في الآخرة..
لكن هذه الدنيا - بهذه الصورة - مثالية جداً.. ونادراً ما نتّحقق..
هذا صحيح، لكنك لا تحاسب قاعة الامتحان - ولا مادته - إن رسب الطلاب!.. وهكذا فإن الدنيا هي ما نفعله بها.. يمكننا أن نحقق فيها العدل كما أمرنا العدل.. ويمكننا أن نُحقق فيها „مخاوف الملاتكةه و"رهان إبليس"..
في الحالتين فإن الدنيا لا يمكن أن »توصره بسمة سلبية لأننا فشلنا في جعلها أفضل.. بل إنك لن تستطيع أن تجعلها أفضل لو كنت تؤمن بأن »آلصفات السلبيةه أصيلة فيها.. جزء أساسي منها.
كيف ستنجح في اختبار ما إذاكنت تعتقد أن مادة الاختبار »تافهةه ولا تستحق الدراسة؟ الدنيا هي موضع استخلافنا.. وضع الله فيها الثروات والموارد لكي يمتحننا فيها.. لكي نرى كيف نعمل.. ذَمُّ الدنيا هو تطاول على ما خلقه الله فيّها.. على سننه

وخططه وتدبيره..
إنها - كما وصفها عليه الصلاة والسلام في الحديث الذي رواه مسلم - "حلوة خضرة، وإن الله تعالل مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملونه. "M يمكن لك أن تجعل خضرة هذه الدنيا وسيلة لإنهاء الجوع في العالم، تزرعها قمحاً وشعيراً ونباتاتٍ ومزروعاتٍ يُستخرج منها الغذاء والدوأَّء، ونكون المرعى لما تستدر منه الفوائد للإنسان..
ولكن.. يمكن أيضاً أن تستخدمها لتجعل النبتة مخدراً يلهيك عن الواقع.، أو خمراً تسكر بها وتفجُر..

المشكلة ليست في الدنيا.. بل في استخدامك لها..
وكلما آمنت بإيجابيات كامنة فيها, كان أداؤك فيها أفضل..

$$
\text { |, } 1
$$

وعلى العكس، كلما كنت مقتنعاً بسلبياتها، انعكس ذلك حتماً على أدائك فيها.. وربما فضلت الانزواء.. والتهرب من الامتحان بحجة تفاهته وعدم أهميته.

## الحياة الدنيا: نمط حياة، بمعايير "متدنية"

فما »الحياة الدنيا« إذن؟
»الحياة الدنياه لا علاقة لها بالدنيا، إلا من حيث إنها »تحدثه في الدنيا.. إنها
 الشهوات.. متدنٍ من الأهدافيركز

## إنه نمط حياة يركز على ما هو ظاهر، ما هو سطحي، شهوة سريعة، مالهو مال وفير، زينة ظاهرة.. تفاخر.. لهو..

 منتهاها أيضاً.. نحو مآلها النهائئ. حصادها النهائئ.. في الآخرة.. هذه هي الحياة الدنيا.. وهي تستحق الذم حتماً.. لكنه ذم لنمط حياة الياة موجود منذ القذم في البشرية، وهو نمط حياة يتعارض تلقائياً مع حياة الاستخلاف فيا في الدنيا، الحياة الفاعلة المقبلة على الدنيا باعتبارها موضع الاستخلافي، لا باعتبار الارها دار اللهو والتفاخر العابر، ولا دار المزبلة المنتنة.
 سِلوي لمجموعة بِين طلاب لاهين عابثين، سيرسبون حتماً عندما تظهر النتائج، على رؤوس الأشهاد.

لماذا لم يخبرنا القرآن الكريم إذن عن النمط المضاد لهذه الحياة الدنيا؟

> كيف لم يخبرنا؟

كل ما فيه كان عن ذلك..
عن بناء وغرس هذا النمط الآخر من الحياة..
الحياة الفاعلة، المتفاعلة مع الدنيا، التي تتعامل معها كموضع للعمل، والبناء، والإعمار، لا كموضع للهو والعبث..

لماذا لم يقولوا لنا إذن عن الفرق بين الحياة الدنيا - الذميمة فعلاً - وبين الدنيا، التي لا يمكن أن تُذم؛ لأن ذمها تطاول على خالقها؟

لم يقولوا ذلك، لأن تلك الرؤية بيساطة وُلدت في عصر انحطاط الأمة.. وكان »ذم الدنياه وسيلة للتعايش مع هذا الوضع السلبي.. وسيلة لجعله أقل صعوبة على التحمل.

كانت الدنيا تتسرب من بين أيدينا نحو الأمم الأخرى.. وكان علينا أن نتكيف مع هذا التسرب.. فاقتنعنا أن تسربها خير.. وأنها لا تستحق الاهتمام .

## إشكالبية التعامل مع الأحاديث النبوية

لكن إذا كان القرآن الكريم قد ميز بين الدنيا وپالحياة الدنياه، فأثثنى على الأولى بما أنها موضع العمل والاستخلاف، وذم الثانية بما تستحق، فإن الأحاديث الوايث النبوية لم تفرق بينهما بهذا الوضوح.. صحيح أن النسبة الغالبة من هذه الألأحاديث كاني النت ضعيفة، إلا أن ذلك لن ينفي وجود أُحاديث تذم »الدنياء صحت إنيا نسبتها إليه عليه الصلاة والسلام.. كتلك التي وردت في كتاب 》إحياء علوم الدين".. هل سيقودنا ذلك إلى تكذيب الأحاديث أو تضعيفها فقط لأنها غير موافقة لما فهمناه من القرآن الكريم؟ لا طبعاً.. فالأمر أعقد من ذلك.
يجب هنا أن نحدد طريقة للتعامل مع الأحاديث النبوية الشريفة (الصحيحة طبعاً، فلا أرى حقيقة داعياً أُصلاً للتعامل، مع الضعيف منها، ناهيك عن الأقل من ذلك!). فللأسف سادت مع تراكم الوقت طريقة تعاملت مع الحديث بطريقة تجعل العلاقة بينه ويين القرآن فيها مساواة.. وهذا الأمر يجعلنا أحياناً „دندخل" القرآن برؤبة مستقاة من الحديث الشريف.. ما المشكلة في أن »ندخله القرآن من خلال بوابة الحديث النبوي، فنحن ندخله

من خلال فهم الرسول عليه الصلاة والسلام.. وهل هناك أفضل من هذا؟


 يمثل ما نثق أنه فهم الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام . لكن عدد هذا النوع من الأحاديث التي تتوفر فيها هذه الدقة العالية في النقل عنه عليه الصلاة والسلام يبقى أقل بالنسبة للعدد الكلي للأحاديث. الأمر المهم هنا هو أن هذه الأحاديث خاصة في الآحاد منها قد تنقل ضمناً




 الحادثة، وبمعزل عن التفاصيل التي ربما يجهلها من باب أولى.

## الاجتزاء: نقص عقل ودين!

فلنأخذ مثالاً كن حديث معروف ومتداول بين الناس، وصار يشكل جزءاً من »العقل
 الشطر أَخِذَّ بمعزل عن سياقه، وعومل كما لو كان مطلقاً وعاماً لك الِل النساء، ولو كان هذا النص في القرآن لكان هذا الإطلاق صحيحاً، لأن النص القرآني ثابت وابت ونؤمن بإطلاقه، لكن هذا الشطر هو من حديث شريف له ظروف قـو قوله.

ولو تتبحنا النصوصص المختلفة التيّ ورد فيها نصى الحديث لؤجدنا أن هذا الحديث قيل في سيأق محدد، حيث إنه علبه الصلاة والسلامر قال ذلك للنساء



 بال أقوأم يقولون كذا وكذا؟)..
وهكذا فإنه هن المهكن جداً أن يكون المقصوود من حديثه عليه الصلاة

والسلام هو بعض النسوة، وليس »جنس النساء« بعمومه، كما ركز ذلك في العقل الجمعي، خاصة أن هذا يتعارض مع نصوص أخرى أكثر قطعية، فَفي الترمذي عن "أم عمارة الأنصارية أنها أتت النبي صلى الله عليه النيه وسلم




 الدين بمعزل عن جنس المؤمن والمؤمنة.. كما أن الرسول عليه الصـلا كان يستشير زوجاته، ويأخذ برأيهن، كما أشارت عليه أم سلمئ أمة برأيأي رأته في صلح الحديبية.. ولو كانت » اناقصة عقل ودين، بالمعنى المطلق - فقط لكونها امرأة - لما أخذ عليه الصلاة والسلام مشورتها.. وكذلك يتعارض بصورة قاطعة مع مكانة السيدة عائشة التي كانت من فقيهات الأمة.

الخلاصة هنا أن لكل حديث نبوي سياقا معينا مفسرا لما قاله عليه الصلاة
 للتثبيت والنصرة واستلهام الواقع، لكن كل حرف فيه هو مطلق وألزي الِي وملتحم بعلم الله المسبق بما كان وسيكون.

وهكذا فإنه من المنطقي جداً، بل من المحتمر أن يتمر فهر الأحاديث الصحيحة
 في فهم القرآن نفسه، وين فهم الأحاديث النبوية الشريفة.

## الرواية بالمعنى: معنى الحديث صحيچ، ولكن أحرفه قد تختلف

كما أنه من المهم أن ننوه هنا إلى أن كثيرا من علماء الحديث النبوي قد أقروا أقرا أن رواة الحديث لن يتمكنوا من ضبط ألفاظ الحئن الحديث بالضرورة، ولهذا فقد أجاز جمهور المحدثين »الرواية بالمعنى"، أي أن يؤدي الراوي معنى الحديث بألألفاظ من عنده، وفق شروط محددة هـ
1.1


وهذا يعني بوضوح أن فهر الراوي لمعنى الحديث، أو طريقة فهمه، سيكون متضمناً وَ 》الحديث، الذي يصلنا..
لا يعني هذا أن الراوي سيكون كاذباً، أو متعمداً لتغيير الألفاظ... لكنه إنسان في النهاية، ولا يمكنه فصل "فهمهه «ما ينقله، خاصة إذا تعسر عليه الحفظ اللفظي المباشر لكل كلمة..

هذا كله يصب فيما نقوله عن ضرورة الدخول إلى الأحاديث من خلال القرآن الكريم، وقراءتها بعين قرآنية..
أي فهر ما يريده منا القرآن أن نراه أولاً فُ موضوع محدد، ومن ثمر قراءة
 هذا سيجعل عدستنا تتجاوز فهر »"اروي، الحديث لحادثة محددة بعينها إلى المقصد والاتجاه القرآين للموضوع بأسره. بالتأكيد سيكون الفهر القرآلي للحديث أقرب لما قصده عليه الصلاة والسلام. أحاديث صحيحة في (ذم الدنيا)... ما علاقة كل هذا بما كنا نتحدث عنه من أحاديث صحيحة تذم الدنيا (على قلتها بالمقارنة بما يتداول من الأحاديث الموضوعة والمنكرة والتي لا أصل لها علاقته أننا إذا قرأنا هذه الأحاديث من منظور قرآني، وهو المنظور الذي فصل
 فإننا عندها سنصل إلى نتيجة هي أن ما ذمه الرسول حقاً هو „الحيا الحياة الدنياهـا .. وليس الدنيا التي قال عنها الرسول عليه الصلاة والسلا وإن الرواة لجوآز - الرواية بالمعنى - لم يميزوا كثيراً بين اللفظين..

هل هذا اتهام لهم بعدم الفهم مثلاًّ علما بأننا هنا لا نتحدث بالضي الضرورية عن الحلقة الأولى من سند الحديث، أي الصحابي راوي الحديث، بل ربما يكون في سلسلة من رواة عنه التابعين وتابعي التابعين.






ليس من تهمة هنا بعدم الفهمر ، فقد قدموا ما قدموه ضمن مجتمع لم نكن له مشكلة حقيقية في التعامل الإيجايي الفاعل مع »الدنياهـ .. ذلك أن الأجيال الأولى
 كما يُجب أن يكون، دنيا تحققت فيها العدالة الاجتماعية، وأزبلت منها الأوثان، وتحررت فيها الشعوب من نير الطغيان.

الخلاصة: „الرواية بالمعنى"، وفهر الأحاديث الشريفة من خلال المنظور القرآني، هو ما سيجعلنا نزيل اللبس المفترض والتعارض الموجود بين ألادي الماديث صحيحة في »ذم الدنيا«، وآيات قرآنية لا تذم الدنيا، بل تعدّها دار إخقاق حق وإبطال باطل. بعبارة أخيرة: الأحاديث النبوية الصحيحة عن »الدنياهـ .. تقصد »الحياة الدنياه، ، حتى لو لم تقل ذلك حرفياً، لأن رواة الحديث الحي رووه بالمعنى في وقت لمر يكن هناك مشكلة في تعامل المسلمين إيجابياً مع الدنيا.

## رؤيتك للدنيا عقيدة

الموقف من »الدنيا« الذي يترسب عندك بسبب عقيدتك الدينية هو أمر حاسم في درب حياتك وإنجازاتك الشخصية..
لا يعني أن كل من تعرض »وعيهه لحقنة » فيها، أَو ينعزل عنها..
لا طبعا.. الأمور أعقد من ذلك.. (على الرغم من أن ذلك قد يحذث) لكّ أكن أولئك الناجحين دنيوياً ستكون رؤيتهم للنجاح غير نابعة منٍ الدين (غالباًاً)، أو أن نجاحهر سيكون بمعايير غير دينية، سيكون نجاحه جزءاً من الفيا الفصل المرير يين الدين والحياة..

فئة محدودة جداً، محدودة العدد أقصد، ستتمكن من الإفلات من الأمر وتحقيق المعادلة..
وأمتنا تحتاج إلى ما هو أكثر من ذلك بكثير.

العامل السلبي الثاني الذي لن نتمكن من الولوج إلى ما خُلقنا من أجله إلا بعد إزاحته، والذي يجثم على عقولنا وعقيدتنا على نحو يجعل كل حركتنا مقيدة،

تحديداً حركتنا التي يجب أن تحدث، حركتنا التي تحدد كل موقعنا اللاحق..
موقعنا الدنيوي.. وبالتالي موقعنا الأخروي.

هذا العامل هو إيماننا السلبي بالقضاء والقدر..

## ثانياً - القضاء والقدر: مشروب الطاقة الذي استعمل ليكون مفدراً!

وسط سلسلة من التعقيدات السياسية تسلل مفهوم الجبر الذي كان موجوذاً في الجاهلية ليتنكر خلف مفهومي الإيمان بالقضاء والقدر.. ولينتهي بالتدريج التدري، وعبر قرون من التراكم، ليكون من أكثر الظواهر السلبية اسوخاً في العقل الجمعي المسلم، الذي فهم الإسلام استسلاماً لما يحدث، وليس استساء اسِلاماً لأوامر اللّه عز
 اللهَ عز وجل، حتى لو كانت تحدث عبر كفار أَو ملاحدة أو أشباههمر.

بدأ الأمر من السياسة، حدث ذلك في فترة مبكرة، وبالذات عند انتهاء الخلافة الراشدة، حيث استخدمت إرادة اللهّ عز وجل لتكون مبرراً شرعياً لوصول أحد أطراف الصراع إلن قمة السلطة، لا يمكن معرفة مدى اقتناع عامة الناس بالط بالطرح
 تقبله بحذافيره، وأخرى تعيد إنتاجه وفهمه.. وكل هذا الانق الوسامر الاجتماعي - أو ما وصلنا منه - يدل على أن الأمر لم يتم تمريره بسهولة، وأنه واجه ردود أَّعال مختلفة، وأن ما وصلنا منه تأثر حتما بما انتصر وتكرس من اتجاه..."

مع الوقت لم يقتصر الأمر على الجزء السياسي من الأمر، بل صار جزءاً من
 للسلطان المتغلب باسمر الرضا بقضاء الله وقدره هو ذات الات الاستسلام للفقر، ولغياب العدالة الاجتماعية، ولتداول السلطة بين مجموعة "سلاطين" متغلبين. جوهر الاستسلام واحد، وقد صار علامة اجتماعية "تميزنا" - سلباً - عن أممر أخرى كثيرة كانت دوننا بكثير في كل المجالات، بل كانت مستسلمة لما كنا نحن

[^6]صار هذا الاستسلام سمة، غلامة، صارت الشعوب تعتبر عبارة "إن شاء الله" علامة على تركنا للأمور تسير كما تشاء، دون تدخل منا.. بل صارت تعتبر إشارة مسبقة على عدم الفعل.. يجب ألا نككر ذلك.

ديننا بريء من ذلك، لكن فهمنا المتراكم له عبر القرون ليس بريئاً من ذلك البتة.
 مطروحاً حقاً في القرون الأولى لما حدث ما حدث من نهوض وبناء. الأسوأ من ذلك أن الردود على ذلك السؤال لا تزال لا تجيب حقاً على السؤالن، بل تناور، تقول ولا تقول، لن تجد من يقول لك بلى بوضوح: إن الإنسان مسير أو مخير . بِ بل هي لفّ ودوران على المعاني فيما يجب أن يكون قضية واضحة لا تا تحتمل اللبس أو الغموض..
فلنقرأ بعض ما يقوله الخطاب التقليدي السائد في هذا الشُأن بلسانه..

## مقتطفات من (اللا وعـي)" الـجمعي

(فمشيئة العبد وإرادته وإختياره هي جزء من قدر الله عز وجل الذي كتبه


 بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف«.

 شيئاً أو توجده أو تنفع به أو تضر ولم يشأ الله عز وجل أن يقع، فلن يقع ذلك على الإطلاق.
وأيضاً لو اجتمعوا جميعاً على أن يردوا شيئاً مما كتبه الله وقدره وقضاه من خير أو شر؛ لا يستطيعون ذلك أبداًً؛ لأثهمر مقهورون مربوبون بقدرة الله سُبْحَانُهُ وَتَعَالى،
(فالهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالى هو الفعال لما يريد، ولا يكون في خلقه إلا ما يريد وما يشاء سُبْحَانَهُ وَتَعَالى) "'.
(بعد هذا نقول: إن أهل السنة والجم!عة قرركا هذا، وجعلوا عقيدتهمر ومذهبهم


 مشيئة تابعة لحكمته؛ لأن من أسماء الله تعالى الحكيم ، والحكال الحكيم هو الحاكم المحكم اللذي يحكم الأشياء كوناً وشرعاً ويحكمها عملاً وصنعاً، والله تعالى بالى بحكمته
 الاستقامة، ويقدّر الضلالة لمن لم يكن كذلك لمن المن إذا عرض عليه الإلسلام يضيق

 كل شي قدير، ولكن حكمة الله تأىى إلا أن تكون الأسباب مربوطة بمسبباتها).

معنى الإيمان بالقدر:
هو التصديق الجازم بأن كل خير وشر هو بقضاء الله وقدره، وأنه الفعّال لما

 ولا يتجاوز ما خُط في اللوح المسطور، وأنه خالق أفعال العاد

 وخالق قدرتهر، يهدي من يشياء برحمته، ويضل من يشاء بحكمته، لا يُسأل عما يفعل وهم يسألون).




موق الشا
1=FullContent\&ov7mhtp://wwwalhawali.comindex.cfm?method=home. ShowContent\&ContentID






(الخلاصة: يرى أهل السنة أن أفعال العباد مخلوقة الهَ تعالى ومقدَّرة له). "n
(كان يذهب إلى أن أفعال العباد مخلوقة الهُ عز وجل، ولا يجوز أن يخرج شيءٍ
 لجاز مثل ذلك التخصيص في قوله: ولا إله إلا هوئ وأن يكون مخصوصاً أنه إله لبعض الأثياء، وروي عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه سُنل عن أعمال الخلق التي يستوجبون بها من الله السخط والثرضا، فقال: هي من العباد فعلاً، ومن الله تُعالى خلقاً، لا تسأل عن هذا أحدا بعدي). "'
(ويقولون: إنه لا خالق على الحقيقة إلا الله عز وجل، وإن أكساب العباد كلَّها
 وجل، ولا عذلِّرْ كِما
重




(الركن الثالث في أفعاله تعالى ومداره على عشرة أصول: وهي أن أفعال العباد
 بالخلق والاختراع، وأن له تعالى تكليف ما لا يطاق، وأن له إيلام البريء، ولا يجب عليه رعاية الأصلح...)."."

[^7](أهـل، السُّنَة والجماعة وسَطٌ يين الجبرية الغلاة في الإثبات، والقدربة النفاة،



 لهر فيها ولا مشيئة، كما هو قول الجبرية، وبهذا يُجابُ عن السؤال الذي الـي يتكيَّر


 خارجُّ عن مشيئة الله وإرادته وخلقه وإيجاده.
 طريقَ السعادة وطريق الضلالة، وأعطاهم عقولاً يُميٌّون بها بين النافع والِّ والضار، فَّن اختار طريقَ السعادة فسلكه انتهى به إلى السعادة، وقد المد حصل ذلك بمشيئة
 اختار طريقَ الضلالة وسلكه انتهى به إلى الشقاوة، وقد حصل ذلك بمشيئة العبد وإرادته، التابعة لمشيئة الله وإرادته، وذلك عدلٌ من الله سبحانه).
(أهل السنة قالوا: العبد يفعل الفعل حقيقة، والذي خلق فعله هو الله جل


فالعبد يفعل الفعل، وفعله له حقيقة لأنه اختار هذا الفعل، وقَّدِرَ عليه، فوجه إرادته وقدرته إليه، فالفعل ينسب إليه حقيقة، لكن ليس ثمر خالق إلا الله جل وعلا، فالله هو الذي خلق فعل العبد.

والعبد مختار ولا يشاء شيئاً فيقع إلا وقد شاءه الله جل وعلا، فليس لأحد في



فإذن أهل السنة يثبتون فعل العبد، وأنه يفعل حقيقة، لكن الله جل وعلا هو الخالق). "1
. M.
(مرَّ معنا أيضاً أَنَّ القدر سِرُّ الهُ عز وجل في خلقه، لمر يعطِ حقيقته لملكٍ

 يسأَرْنُ (الأنياء: عنها، وسبق تقريرها على ما جاء في كتاب الله عز وجل وفي سنةّ نبيه صلى اللّه عليه وسلم.

ومبحث القَدَرْ من المباحث العظيمة في الملة، ولأجل كونه سراً من أسرار الله عز

 بغير حجة وبرهانِ إلا زلَّتْ قدمه، وتْنَّبَّبَ سواء الصراط.
 للعبد أن يخوض في الأمور الغيبية إلا مع الدليل، ودون الديليل فهو كالنّي يسير فئ الظلمات ليس بخارج منها).

كل هذا عن الفعل الذي نفعله ولا نفعله.. عن المشيئة التي نملكها ولا نملكها،
 واحد، هو أننا مجبورون على ما نفعل.. مع تجنب استخدام لفظ »الجبر". هل همكن لأحد - يملك مقدمات حس منطقي عام وفطري - أن يفهم كل ما سبق، أن يفهر كيف نكون مشيئتنا تابعة لمشيئته عز وجل دون أَن نكون پٍمجبورين٪؟... كيف يمكن لتبعية المشيئة أن تنفصل عن الجبر؟

هل يمكن أن يفسر كل ما سبق (يُ مخيلاتنا) إلا بكوننا مبرمجين على ما نفعل عبر آليات »تحكم عن بعده؟

هل هناك من فهر ما قيل ويقال في هذا الأمر حقاً؟ بالتأكيد سيدعي كثيرون ذلك، لكنهم على الأغلب حفظوه دون فهمر، صار جزءاً من »الأسراره كما أشار أحد المراجع بصراحية.. كما لو أن هناك اك الأسرار مقدسة في الإسلاده على غرار الديانات الأخرى.

كانت نظرية الكسب محاولة للخروج من هذا التناقض، لكنها في الحقيقة كانت


# سقوطاً في جبر أكثر صراحة.. 

فلنتابع ما فاله الغزالي فِ 》إحياء علوم الدينه،..
(إن قلت: فهذا جبر محض، والجبر يناقض الاختيار، وأنت لا نتكر الاختيار، فكيف
 فهو إذن مجبور على الاختيار، لأن داعية الإرادة مسخرة بحكم العقل والحس، والقدرة مسخرة للداعية، والحركة مسخرة للقدرة، والكل مقدر بالضرورة فيه من حيث لا يدري، فإنما هو محل ومجرى لهذه الأمور، فأما أن يكون منه فكلا ولا، فإذن معنى كونه مجبوراً أن جميع ذلك حاصل فيل فيه من غيره لا منه، ومعنى كونه مختاراً أنه محل لإرادة حدثت فيه جبراً بعد حكمر العقل بكون الفعل خيراً محضاً موافقأ وحدث الحكر أيضاً جبراً فذإذا هو مجبور على الاختيار، ففعل النار في الإحراق مثلاً جبر محض، وفعل اله تعالى اختيار محض، وفعل الإنسان على منزلة بين المنزلتّن فإنه جبر على الاختيار، فطلب أهول الحق لهذا عبارة ثالثة، لأله لما كان فنأً ثالثاً وائُموا فيه بكتاب الله تعالى، فسموه كسباً وليس مناقضاً للجبر ولا للاختيار بل هو جامع بينهما عند فهمه، وفعل الله تعالل يسمى اختياراً بشرط أن لا يفهر من الاختيار إرادة بعد تحير وتردد، فإن ذلك فِّ حقه محال، وجميع الألفاظ المذكورة في اللغات لا يمكن أن تستعمل في حق الله تعالى إلا على نوع من الاستعارة والتجوز، وذك لا يليق بهذا العلم ويطول القول فيه). ""

## انتهى..!

نعمر، انتهى فعلاً..
فما الذي ييقى لنا من عمل عندما نكتشف أن المذهب الأشعري الأكثّ انتشاراً فئ عالمر المسلمين العقائدي الرسمي اليوم، يقول: „يكون فعل العبد مخلوقاً الشَ إبداعاً وإحداثُاً ومكسوباً للعبد، والمراد بكسبه إياه مقارنه لقدرته وإِاردته من غير أن يكون هناك منه تأثيري أو مدخل في وجوده سوى كونه محلاً له. وهذا مذهب الشيخ أبي الحسن الأشعري،"٪".

لسنا سوى پمحل، لأفعال الشُه..
كالجثة الهامدة يين أيدي مغسليها.


وعلى الرغم من أن أغلب المتصوفة تبنَّوا العقيدة الأشعرية التي لن تصرح بالجبر قطعاً، بل تفضل أن تلف وتدور على ألى المعنى.. إلا أنهم صرحوا بِما يطابق الجبر في المعنى.. ويقاربه لفظاً..

قال الجنيد: سئل بغض العلماء عن التوحيد، فقال: هو اليقين. فقال السائل: بيّين لي ما هو؟ فقال: هو: معرفتك أن حركات الخلق وسكِ وسكونهر فعل الله عزَّ وجلًّ وحده لا شريك له، فإذا فعلت ذلك فقد وحَّدته.

وسئل الجنيد عن توحيد الخاص فقال: أن يكون العبد شبحاً يين يدي الشه سبحانه،
 عن نفسه وعن دعوة الخلق له، وعن استجابته بحقائق وجون وجوده ووحدانيته، فير في حقيقة قربه بذهاب حسنه وحركته، لقيام الحق سبحانه له فيما أراد دمنه، وهو أن يرجع آخر العبد إلى أوله، فيكون كما كان قبل أن يكون.

وقيل: التوحيد: إسقاط الياءات؛ لا تقول: لي وبي ومني واليّ.
وقال القشيري في قوله: هوربِّ الجِلنِ متيم الصلاذهُ إشارة إلى أن أفعال العباد مخلوقة، فمعناه اجُعل صلاتِ، والجَعَلٌُ والْخَلْقُ بمعنى، فإذا جعله مقيمَ الصلاة فمعناه أن يجعل له صلاةً

غاية حقيقة التوحيد للواحد أن يكون العبد كما (لو) لم يكن، ويبقى اله تعالل كما لم يزل. 1 1

وبمكن أن نلاحظ أن متأخري المتصوفة قد سبقوا الجميع في الترويج للأفكار السلبية، ولعدم العمل، بل لإسقاط التدبير صراحة ألوّ، وكل ذلك باسمر الدين وباسمر نصوصه الدينية التي أنزلت لتحقق كل ما يحاولون طمسه.
وهكذا نرى أن ابن عطاء السكندري (المتوفى سنة V•9 هجرية)، قد ألف كتاباً لا لا يزال متداولاً (بل ومثنياً عليه بحرارة من قبل البع البعض! (هن بعنوان: التنوير في إسقاط التدبير.. (هكذا!).. علماً بأن ابن عطاء الله السكندري له ألقاب الـاب من نوع: قطب العارفين، ترجمان الواصلين، ومزشد السالكين، كما أنه هو نفسه صا صاحب ها پالحكم العطائيةه الشهيرة، التي شرحها ما يقارب عشرة من مشاهير من يعرفون بالعون بالماء (من ضمنهم محمد سعيد رمضان البوطي في خمسة مجلدات، وعلي جمعة!!)!..

وعلى الرغم من أن عنوان الكتاب (التنوير في إسقاط التدبير) كافٍ للدلالة على مضمونه، إلا أنه من المهمر هنا إيراد أمثلة من هذا الكتابي، ونعتذًر عن طولا طولها، ولكنها مهمة في هذا السياقة..

والعبادة ظاهر العبودية، والعبودية روحها:
وإذ قد فهمت هذا فروح العبودية وسرها إنما هو ترك الاختيار وعدمر منازعة


 مقام الأكمل، والمنهج الأفضل.

وأيضاً:
ويناقض (التدبير) أيضاً مقام التوكل، وذلك أن المتوكل على الله من ألقى قياده إليه، واعتمد في كل أموره عليه، فمن لازم ذلك عدم أليار التدبير والاستسلام لجريان المقادير.

وتعلق إسقاط التدبير بمقام التوكل والرضا أبين من تعلقه بسائر المقامات. اعلم أن الذي يحملك على إسقاط التدبير مع الله والاختيار أمور: الأول: علمك بسابق تدبير اللّ فيك، وذلك أن تعلم أن الله كان لك قبل أن أن تكون لنفسك، فكما كان لك مدبراً قبل أن نكون ولا شيء من تدبيرك معه، كذلك هو سبحانه وتعالى مدبر لك بعد وجودك. فكن له كما كنت له، يكن لك كما كان لك.

الثاني: أن تعلم أن التدبير منك لنفسك جهل منك بحس الدن النـر النظر لها، فإن المؤمن
 يتوكل على الله فهو حسبه| . فصار التدبير في إسقاط التدبير، والنظر للنفس ترك
 الله للك، هو إسقاط التدبير منك لنفسك.

االثالث: علمك بأن القدر لا يجري على حسب تدبيرك، بل أكثر ما يكون ما لا تدبر، وأقل ما يكون سا أنت له مدبر، والعاقل لا يبني بناء على غير قرار، فمتى تتم مبانيك والأقدار تهدمها؟

وعن التمام قصدها شعراً:

## متى يبلغ البنيان يوما تمامه إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم

وإذا كان التدبير منكي، والقدر يجري على خلاف ما تدبر، فما فائدة تدبير لا تنصره الأقدار؟ وإنما ينبغي أن يكون التدبير لمن بيده أزمة المقادير.

الرابع: علمك بأن الله تعالى هو المتولي لتدبير مملكته، علوها وسفلها، غيبها وشهادتها.

وكما سلمت له تدبيره في عرشه وكرسيه، وسماواته وأرضه، فسلم له تدبيره في وجودك (إلى هذه العوالمر) فإن نسبة وجودك إلى هذه العها العوالم نسبة توجب تلاشيك، كما أن نسبة السماوات السبع، والأرضين السبع، بالنسبة إلى الكرسي كحلقة ملقاة في فلاة من الأرض، والكرسي والسماوات السبع والأرضون السبع، بالنسبة إلى العرش كالحلقة الملقاة في فلاةٍ من الأرض، فماذا عسى أن نكون أنت في مملكته؟ فاهتمامك بأمر نفسك وتدبيرك لها منك جهل بالله، بل الأمر كما قال سبحانه: وهوما قدروا الله حت قدره
فكما سلمت لله تدبيره في سمائه وأرضه، فسلم له تدبيره في وجودك: الـلمات السماوات والأرض أكبر من خلق الناسه . الخامس: علمك بأنك ملك اله، وليس لك تدبير ما هو لغيرك، فما ليس لك ملكه ليس لك تدبيره، وإذا كنت أيها العبد لا تنازع فيما تملك، ولا ملك الك لك إلا بتمليكه إياك، وليس لك ملك حقيقي، وإنما هي نسبة شيرعية، أوجبت المبا الملك لك من غير شيء قائمر بوصفك تستوجبَ به أَن نكونّ مالكاً، فأن لا تنازع الله فيما يملكه أولى وأحرى.
لا سيما وقد قال سبحانه وتعالى: هإٍن اللّ اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالمم بأن - لم الجنة

فلا ينبغي لعبد بعد المبايعة تدبير ولا منازعة، لأن ما بعته وجب عليك تسليمه، وعدم المنازعة فيه، فالتدبير فيه نقض لعقد المبايعة.. 1 "

ولعل ذلك يلخص موجزاً في الحكمة الرابعة من الحكم العطائية والتي تقول: "أرح نفسك من التدبير، فما قام به غيرك عنك، لا تقم به أنت لنفسكه..."
 .

هل من تعليق يمكن أن يفي هذه المقتطفات حقها؟ هل نستغرب حقاً مما وصلنا إليه.. وأفكار كهذه كانت تثهش جسد أمتنا؟

يحسمها حجة الإسلام..
وبعد كل هذا فلا عجب أن يفتي حجة الإسلام الغزالي عند سؤاله: هل يلزم العبد طلب الرزق بحال؟

فيرد:
(فاعلم أن الرزق المضمون هو الغذاء والقوام، فلا يمكنثا طلبه، إذ هو شيء من فعل الله بالعبد، كالحياة والموت، لا يقدر العبد على تحصيله ولا دفعه. وأما المقسوم من الأسباب فلا يلزم العبد طلبه، إذ لا حاجة للعبد إلى ذلك، وإنما حاجته إلى المضمون، وهو من الله، وفي ضمان الله.
 رخصة، إذ هو أمر وارد بعد الحظر، فيكون بمعنى الإباحة لا الإيجاب والإلزامر.

فإن قيل: لكن لهذا الرزق المضمون أسباب، هل يلزمنا طلب الأسباب؟
قيل: لا يلزمك ذلك، إذ لا حاجة بالعبد إليه، إذ الله سبحانه يفعل بالسبب وبغير السبب، فمن أين يلزمنا طلب السبب؟
ثم إن الله تعالى ضمن ضماناً مطلقاً، من غير شرط الطلب والكسب، قال تعالى:
ثاورما من دابة في الأرض إلا على الله رزقهاهُ .

ثم كيف يصح أن يأمر العبد بطلب ما لا يعرف مكانه فيطلبه؟ إذ لا يعرف أي
 منا لا يعرف ذلك السبب بعينه من أنه حصل لهـ الهِ فلا يصح نكليفه، فتأمل راشداً، فِإنه يّن.
ثمر حسبك أن الأنبياء صلوات الله عليهم وسلامه والأولياء المتوكلين لم يطلبوا رزقاً في الأكثر والأعمر، وتجردوا


هكذا حسم الأمر حجة الإسلام الغزالي..
لا داعي لطلب السبب.. لا داعي لشيء.. كل شيء مضمون بضمان الله! قد يدافع عنه موالوه وأتباعه ممن سقط بعضهم سهواً من عصور الانحطاط، فيقولون: إن الكتاب منسوب إليه.. لكن هذا ما لم يقل به أحد من المتقدمين إلا ابن عربي الذي ادعي نسبة الكتاب للأي الحسن علي المسفر، الذي كان ذا نزعة حلولية بعيدة تماما عن روح كتاب المنهاج، كما أن كثيراً من تلامذة الغزالي ممن أرَّخَوا له ذكروا الكتاب ضمن كتبه، وهو في عموم شكله يشبه الكتب والرسائل الوعظية، بل يعتبر حلقة من حلقاتها.. لكن لِمَ يكون ذلك غريباً على الغزالي تحديداً؟ ألم يكن هو من نفى علاقة الأسباب بالمسببات في تهافت الفلاسفة؟.. أليس هو القائل: "إن ملاحظة الأسباب والاعتماد عليها شرك في التوحيد، والتثاقل عنها بالكلية طعن في السنة، وقدح ئ الشرع".
(يعني لا تركز كثيراً في ملاحظة الأسباب أو التعمق فيها.. ولا تتركها بالكلية.. مشي حالك).

لا يمكن إنكار أن هناك من رد على هذه الفتوى، مثل شيخ الإسلام ابن تيمية، بل لا يمكن إنكار أن هناك مواضع أخرى في كلام الغزالي قد تفهم في سياق مختلف ومعاكس..

ولكن فلنتذكر ما قلناه سابقاً عن الانحياز السلبي، عندما تضع "عقيدة سلبية" فإن أثرها سيكون أكبر وأقوى من أي عقيدة إيجابابية في السياق نفسه. . أي أن الأثر السلبي سيلغي الأثر الإيجابي ويحتويه.. فلنقر أن فتوى الغزالي المشار إليها تبدو قليلة الانتشار ظاهرياً على الأقل، ولا تجد لها مطابقة "صريحة" على المنابر اليوم..

[^8]لكن الفتوى صحيحة!..
لا أقول: إنها صحيحة بمعنى أني أؤمن بها أو بتوافقها مع الإسلام، بل لأنها متوافقة مع »المسطرة العقائدية« السابقة التي جعلت منا مجرد محل لأفعال الله، المسطرة التي سلبت منا إرادتنا وجعلت من مشيئتنا تابعة لمشيئته عز وجل حتى في المعاصي والكبائرٍ.. العقيدة التي جعلت الت منا مجبورين على ما

نفعل، حتى لو لم تقل ذلّك حرفياً.
إذا كانت العقيدة السابقة صخيحة، فإن فتوى الغزالي مبررة تماماً.. ما دمنا لا
 نسعى إن شاء.. وإن لمُ يشأ لن يحدث شيء.
 مضمون؟ لم علينا أن نبذل جهداًّ؟ بِل كيف سيكون لدينا الإرادة لكي نبذل جهداًّ؟

لقد ماتت الإرادة..
فماذا بعد؟!

فهمنا للإسلام.. لا الإسلام كما هو
لا ريب في أن واقع الأمة المر يرتبط بهذه العقيدة التي سلبت إرادة العمل، وحولت قدر الله إلى نكأة للقعود والركون..
لا نحتاج إلى كثير أدلة للبرهنة على ذلك.
نظرة سريعة على واقع الأمة والتدهور التاريخي الذي مرت بـي به، وإلى هبوطها من مرتبة »خير أمةه إلى مرتبة الحضيض واستسلامها لكل هذا يدلنا على وجود خلل كبير في إرادتها.

بل إن نظرة سريعة على الواقع الشخصي لكثير ممن نراهم ونقابلهم في حياتنا
 واحتجاجهمر بالقدر والقسمة والنصيب، ووجود ذلك في أمثال شعبية شائعة تكون جزءاً أساسياً من العقل الجمعي.. كل هذا يجعل محاولة البرهنة على وجود مشكلة
 كمن يبحث عن دليل، على أن الشمس تشرق كل يوم .

لا مفر من الإقرار بأن ما يتهمنا به الغربيون - وسواهم - من »قدرية《 هو حقيقة يومية معاشة لقرون متراكمة.

الخطأ في التهمة هو أن الغربيين يعتقدون أن الإسلام هو الذي كرس هذا الاستسلام

والحقيقة أننا نحن من كرس ذلك في الإسلامر، لقد ألصقت مجموعة من المفاهيم


 لا جدوى من اتخاذ الموقف التقليدي للدفاع عن النفس الذي حجزنا أنفسنا به منذ
 بها من "الجبر"، ولكنها في الحقيقة ليست سوى جبر متير النكر (لم تكن نظرية الكسب
 فُرق يين هذا وبين الجبر؟ هل يمكن أن لا نكسبها أصلاًّ!!).

لا جدوى من الفرار والاستمرار في الفرار..
لا مفر من المواجهة مع كل ما يشدنا إلى دركنا السفلي الذي ولجناه منذ أن
 مفاهيم رد الفعل وعصور التردي والانحطاط ومحاولة »التقبل" و»التعايش" مع الواقع السلبي.
قبل النخول في هذا علينا أن نخدذ أمرين:

أولاً - عقيدة القضاء والقدر، بالشكل الذي تقدم فيه الِّ حالياً، مفتعلة جداً، بل هي هي مفتعلة إلى درجة لا يمكن معرفة »أصولهاً القرآنيةه من كثرة النراكمات التي طرأت على نحو مشوه للحقيقة.
 أساساً على التوازن الذي خلق فيه هذا الكون، ويكون الإيمان بهذا التوازن مرتبطاً بالإيمان بدورك فيه، في جعل التوازن حقيقة واقعة مغاشة وليست مجرد فرضية مبهمة.


عقيدة القدر في امتداداتها في صحيح الحديث أكثر تفصيلاً، ولكنها ستبقى بعيدة جداً عن العقيدة التي تراكمت عبر القرون (وستكون قريبة جداً منها، لو أنها قرئت عبر عقل شُكِّلَ عبر تراكمات القرون، لكن النصوص النبوية نفسها بريئة من هذا تماماً).. وسنأيّ على هذا لاحقاً بالتفصيل.

ثانيا - أي اقتحام لهذا سيحتم الدخول في مواجهة مفتوحة مع "الحرس الفديم" للمؤسسة التقّليدية والفكر الديني السائد حالياً الذي هو إرث عصور الانير الانحطاط، والذي يفتقر إلى صلة حقيقية بإسلام النهوض، إسلام الجيل الأول الذي فتح العالمر الإسلام الذي سينقذنا من الدرك الذي سكننا وسكناه منذ قرون.

المواجهة ليست سهلة؛ لأن الحرس القديم مدجج بأسلحة الاتهامات الجاهزة (تتراوح عادة بين العمالة للماسونية العالمية والصهيونية والجهل، وربما الانتماء لإحدى الفرق المنقرضة مثل المعتزلة، أو القدرية وبالتالي استنزال كل ما نالون الوه من لعن وتبديع ونكفير أحياناً على من يجرؤ على المواجهة)... وستكون المواجهة أحياناً مع رموز تاريخية بعضها حصل على القداسة لأسباب لا مجال للخوض فيها الآن.. لن يكون ذلك يسيراً قط.

لكن لا بد مما لا بد منه. ومهما كان الثمن باهظاً.

فإن الأمر يستحق.

## بالعربى الفصيم: كل أمر أمرك الله به، يتناقض مع القوّلِ بأنه خالق فعلك

كل فعل أمر في القرآن الكريم، هو حجة ويرهان ضد كل من يقول إن الله خالق أفعالنا وإننا مجرد "موضع" لتنفيذها.. أو أنه خلقها وقمنا نحن نقوم بكسبها فحسب، كائنا من كان من يقول هذا..
كل فعل أمر أنزله الله تعالل، يتعارض ويتناقض مع القول إنه يخلق أفعالنالنا ويجردنا من المسؤولية الكاملة تجاهها.
كل فعل أمر في القرآن يعني أنه يكلفنا بأمر ما، وما دام يكلفنا، وهو العدل الحق

بل إن نزول الشرع، نزول الكتب السماوية، سيكون بلا معنى لو كنا مقادين إلى أفعالنا، كما يقاد الرجل الآلي عبر البرنامج المعد مسبقاً بلا خيار.

ما معنى نزول الرسالات؟ وما معنى بعث الرسل؟ وما معنى تبليغنا بهذه الرسالات إذا كنا سنفعل بالضبط ما سنفعله لو لم يتم تبلغينا بها؟
 معنى له، لو أن كل ما نفعله من معا ملاصي أو فضائل، من منجزات أو مجازر، كنا مبرمجين على فعله دون خيار.
ما معنى أن يكون وجودنا امتحاناً.. أو ابتلاًا.. إذا كنا غير مسؤولين عن أدائنا في هذا الامتحان؟

بل ما معنى أن نحاسب أصلاً.. إذا كنا لا نفعل حقاً ما نكون مجرد "محل" و"موضع" لحدوته؟!

كل شبيءً سيكونٍ مثل مسرحية لا معني لها.". تمثيلية نحن فيها ممثلون نقرأ من نص أُنَّدَ مسبقاً دون أن نملك "خروجاً" عن النص. وهذا كله قدح.. وأي قدح.. بعدله وحكمته. المعضلة أنه قدح يدعي أنه يمثل العقيدة الصحيحة.

 [النهل:
فإنه بالتأكيد لم يقصد أن يكون الكتاب »الذي فيه التبيان« مشفَّراً ولا يمكن فهمه.. لقد بعثه بلغة واضحة، لأن هذا هو هدف أي رسالة »بالتعريفه".
 الآية واضح، كل ما نسعى إليه، ونكسبّه بعملنا وفعلنا واختيارنا وإرادتنا.. ولا يمكن أن يكون المعنى: كل نفس بما خلق الله لها من فعل - وكسبتها - رهينة!..



من يعمل هذا العمل الذي سيراه الله ورسوله والمؤمنون، ولم يكن يقصد أيضاً أننا مجرد »موضع" لما خلقه الله من أفعال .



 تحوي ألغازاً افتراضية كتلك التي فرضت فرضاً على أفهامنا.

 عملنا هنا هو جواب لشرط.. من كانِ يرجو.. فليعمل عملاً الِّ صالحاًّ. الخيار واضح، والاختيار واضح، ووجود الإرادة الانسانية أمر محسوم.

 تقدم لنا تساؤلاً ملائياً مبراً بعدم ثِقتهم بقدرةً المخلوق الجديد على تحمل المسؤولية.. ولو كان هذا المخلوق سيكون محلاً لأفعال خلقها الله فيه، كرجل آلي مزود بجهاز تحكم عن بعد.. لما كان لتساؤلهم معنى ابتداء.

كل آية، وأشدد هنا على كلّ آية، فيها ذكر اللنوع الإنساني أو خطاب له، حساب، عقاب، ثواب.. تكليف.. كلّها تقف ضد ما يَّدَّأَون من جبر، ويغلفونه بأنزياء تنكرية. إذا كان هذا حقا، إذا كانت كل آية تقف ضد ما يدعون.. فكيف وصلنا إلى هذه

أو كيف وصلت إلينا؟

## تقاطع الـسياسة فع ردود الـفعل في قراءة النصوص

الوصول إلى هذه العقيدة بشكلها الذي وصلنا لم يكن قط مسألة نصوص.

 القدر تماماً، والقدر ثابت كما أوضحت تفصيلاً في أركان الإيمان، وكان هناك

من تَطَرَف فأثبت الجبر بألفاظ „أكثر وضوحاً مما يحتمله أحدهر.. وكان هناك
 لها، كان بمشيئة الهَ أي برضاه عن وصولها تحديداً، بمعنى استحقاقها لهذا الوصولْ"r". وكان هناك أيضاً تيار يريد أن يتعايش مع الواقع ليحقن الدماء التي سالت من أجل تغيير هذا الواقع.

كل هذا الجتمع ليجعل القائلين بالقدر (بالمعنى الجبري ولو كانت التسمية مختلفة) يبحثون عن نصوص تدعم قولهم .. أي أنهم وصلوا أولاً إلى الشكل الذي يرون أنه الأفضل، ثمر أخذوا ييحثون عن نصن "مؤيد" لها.

ضد كل النصوص القرآنية، التي تقفض ضد ما يفهوونه من القدر، وجدوا تألاتة نصوص فقط، يمكن أن توظف لصالح ما يروجونه عندما تُجتزأ هذه النصوص من سياقها..

ثلاثة نصوص فقط..

## الله يخلق أفعالنا؟


هذه هي الآية الأساسية التي يعتمد عليها من يروج أن الله خالق أفعانلا.. وهي آية تؤيد ما يذهبون إليه فعلاً للوهلة الأولى، لكن من خلال الرؤية التجزيئية فقط !التي تعزل النصوص عن سياقاتها، والتعامل مع كل آية كما لو كانت نصاً مستقلاً، علماً بأن الآية جاءت ضمن »حوار، بين إبراهيم وقومه، وكانت الآية توييخاً لهم على شكهر.



[المانات: : A- 9 ]
إبراهيم يجادل قومه في عبادتهم لأصنام "يصنعونها بأيديهمه"..
»أأتعبدون ما تنحتون؟《... ينحتونها من مواد أولية يستخدمونها في النحت، كالخشب والحجر والحديد.. ومن الذي خلق الخشب والحجر والحديد؟ إنه اله 0.

هو يوبخهم على شكههم ، على عبادتهم لما يصنعون من مواد أولية خلقها كما خلقهم .. والسياق شديد الوضوح.. (هل يمكن أن يوبخهم على شيء فعلي عبادة الأصنام - في آية، ثم يقول لهم في الآية التالية: إنه هو خالق ما يو يوبخهم عليه؟!).

هذا عدا أن العمل - وهو اللفظ الذي استخدم في السياف القرآني - أشد خصوصية

 لسان العرب إلا لمن كان مجيداً حاذقاً.
وقد ذكر نَقل عن أكثر من مفسر هذا التفسير، مثل قتادة وسواه، وقد أوضح الرازي هذا الأمر بإيجاز:

 الأصنام في هذه الحالة) ويدل عليه وجوه:


 واحد من هذين اللفظين على وفق الآخر.
 تلقف نفس الإفِك (أي الكَذبَ)، بل أراد الُعَصي والحبال التي هي متعلقاتِ ذلك الإفك، فكذا ههنا.
الثالث: أن العرب تسمي محل العمل عملاً، يقال في الباب والخاتم: هذا عمل فلان، والمراد محل عمله.

فثبت بهذه الوجوه الثلاثة أن لفظة ما مع بعدها كما تجيء بمعنى المصدر فقد تجيء أيضاً بمعنى المفعول، فكان حمله ههنا على المفعون ألوا بألى؛ لأن المقصود في هذه الآية تزييف مذهبهر في عبادة الألأصنام، لا بيان أنهم لا يوجدون ألوان أفعال أُفنسهم، لأن الذي جرى ذكره في أول الآية إلى هذا الموضع هو مسألة عبادة


الأصنار ، لاخلق الأممال.. والهُ أعلم. وxy

##  بأيديكم.

وفعل القرطبي الشيء ذاته، حيث قال في تفسير الآية: هواللّ خلتَم وما تمطلونهج :

 وقال صاحب البحر المحيط: ووواله خفتى وما نعملونه : الظاهر أن (ما موصولة بمعنى (الذي) معطوفة على الضمير في خلقكم، أي أنشأ ذوانكم وذوات ما تعملون من: الأصنار، والعمل هنا هو التصوير والتشكيل، كما يقول: عمل الصائغ الخلخال، وعمل الحداد القفل، والنجار الخزانة، ويحمل ذلك على أن (ما) بمعنى (الذي) يتم الاحتجاج عليهر، بأن كلاً من الصنم وعابده هو مخلوف الله تعالى، والعابد هو المصور ذلك المعبود، فكيف يعبد مخلون المون

 نحتهر هو عملهم. وقيل: (ما) مصدرية، أي خلقكم وعملكم، وجعلوا ذلك قاعدة على خلق الله أفعال ألعباد. وقد بدد ألزمخشري تقابل هذه المقالة بما يوقف عليه في كتابه. ك"
وجاء في تفسير اللباب لابن عادل: قوله: هُورمَا تَمْمَوْنَهِ في (ما) هذه أربعة أوجها: أجودها: أنها بمعنى الذي، أي وخلق الذي تصنعونه، فالعمل هنا التصوير
 (ما) قبلها، فإنها بمعنى الذي، أي: أتعبدون الذي تنحتون، واللهَ خلقكم الذي تعملونه بالنحت"'s."




[^9]عملت قميصاً، وعملتُ خاتماً. وفي حديث صنع المنبر : >أرسل رسوّل الله صلى الله عليه وسلم لامرأة من الأنصار أَنْ مُري غلامك النجّا النجّارَ يعمَلْ لي أعواداً أُكْلّم عليها الناس، خلق الله إياها ظاهرز، وخلقه ما يعملونها هو خلق المار المادة التي تصنع منا من خجر أو خشب، ولذلك جمع بين إسناد الخلق إلى الله بواو العطف، وإسنادِ -العمل إليهم بإسناد فعل هآتَمْلُونَهِ

وقد احتّج الأشاعرة على أن أفعال العباد مخلوقة لله تعالى بهذه الآية على أن
 وهو تمسك ضعيف لما في الآية من الاحتمالين، ولأن المقامر يرجح المعنى الذي ذكرناه، إذ هو في مقام المحاجّة بأن الأصنام أنفسها مخلوقة الله، فالأولى المصير إلى أدلة أخرى. أخو
 بيديك، »قمت بنحتهه بيديك.. من مواد هي أصلاً مونا موجودة في الطبيعة، ولا
 خشب.. حجر.. أو أية مادة أخرى تُصنع منها الأصنام.. وهو ذاته پالخالقه

الذي خلقك..
خلقك، وخلق الحجر والخشب، فصنعت منهما صنماً لتعبده من دونه..
أي سخف!..
هذا هو ما تقوله الآيات.. خلقكم وما تعملون.. والعمل هنا هو "نتاج النحت".. كما يقال في لسان العرب، وحتى اليوم، عن "الباب" عمل النجار، و"المفتاح" عمل الحداد..

كل صنعة أو عمل "منتج مادي" يقوم به الإنسان داخلٌ ضمن هذه الآية، لأن هذا العمل يتعامل في الحقيقة مع مواد أولية خلقها الله وتركها "لنغير فيها".. نغير من شكلها، من استخداماتها، ولكن "المواد الأولية" ستبقى من خلقه.

وهذا ما يذكرنا بالحديث عنه عليه الصلاة والسلام : >إن الله خالق كل صانع

[^10]فكل صنعة، أو حرفة، أو إنتاج، ستبقى مرتبطة بخلق الله ما دامت تتعامل مع مواد أولية هي من خلقه سبحانه وتعالى..
أما "الفعل" نفسه، فعل النحت، أو صنع "الصنم".. أو "عمله".. فهو فعل العبد، وهو ما يستحق التوبيخ..
كل جر آخر لهذه الآية إلى حلبة الجدل حول ״خلق أفعال العباد" هو بأثر رجعي.. ويرد عليه بالسياق نفسه..
لا يمكن أن يصدق أحد أن إبراهيم كان يوبخهر على أفعالهر، ويقول لهم: إن الله هو من فعلها..

نقطة انتهى!
هذا هو النص الأول الذي يستند عليه القوم..؛ء1

## معضلة المشيئة

النصان الثاني والثالث يشكلان »تخدياً، أكبر لارتباطهما بسياقات متذاخلة..

$$
\begin{aligned}
& \text { الآيتان المقصودتان هما: }
\end{aligned}
$$

وقد تم استخدامهما بكثافة للتأكيد على أن »المشيئة البشريةه تابعة »للمشيئة

 يشير إلى أن اختياراتنا، إرادتنا، مشيئننا، تابعة على نحو مباشر لمشيئته عز وجل. لكن هذا ما يبدو فقط عندما ننظر إلى الآية بمعزل عن سياقاتها، وبمعزل عن الاستخدام القرآني للألفاظ التي تتعلق بالموضوع.





مشيئة الله أن نكون لنا مشيئة مستقلة!
فلنقر أولاً أن الله مطلق القدرة، وأنه يقدر فعلاً على أن تكون مشيئتا تابعة لمشيئته.. لا جدال في هذا، بل إن إنكار هذا هو كفر بقُدرة الله، وبكل الآيات التي دلت على ذلك..




 مشيئة الله مهيمنة حتماً على كل شيء.. ولا شيء سيغير من ذلك.. لكن هذا لا يعني أن هذه المشيئة الإلهية في حالة »هيمنةه على كل ما يحدث. أحياناً تكون المشيئة الإلهية مهيمنة على كل شيء.. وأحياناً يترك الله عز وجل مشييتنا تفعل وتعمل.. لالعدم قدرته على »السيطرة"
 وفعل.. لأن عدله وحكمته يقتضيان أن نكون مشيئتنا فاعلة لنثبت نجاحنا أنا أو فشلنا في »الاختبار«".

إذن عندما نتحدث هنا عن عدم تبعية مشيئتنا للمشيئة الإلهية، فنحن لا نتحدث عن قصور في قدرته عز وجل عن احتواء مشيئتنا.. بل نتحدث عن عن حرية إلية إرادة ومشيئة، قرد عز وجل أن يتركها لنا لأنها هي محور وجودنا منا.. لأنها »أصل الاستخلافه.

## ولـو شاء اللّه ما (فعلوا)...

على الرغدر من أن الأنظار تركزت على الآيتين السابقتين.. إلا أن هناك كثيراً من الآيات الأخرى التي يجب قراءتها للوصول إلى نظرة أكثّر شمولاً لمفهوم المشيئة البشرية وعلاقتها بالمشيئة الإلهية..


 مشيئتهم وإإرادهر ، كلنه ترك الأمر لهم .. فاقتلواوا.

لم يشأ الهَ ذلك..
تركهر يشاءون.. تركهم يختارون ما يقروونه.. فأثشكوا..


لكنه لم يشأ ذكك..
تركهر يشاءون.. لم يتدخل في مشيئتهم .. فاختار بعضهم الكفر وآخرون شاءوا الإيمان..



لم يشأ شيئاً في هذا.
لو شاء ألا يفعلوا لما فعلوه.. لكنه ترك الخيار لهم... ترك لهم (لمشيئتهر"..
تعني هذه الآيات السابقة أن هناك حالات متعددة لا تندخل فيها المشيئة الإلهية في الققار البشري..
واحد وعشرون موضعاً في القرآن الكريم استخدم فيها الخطاب القرآني عبارة پلو شاء« الهل عز وجل في شأن إنساني معين.. والمعنى أنه „لمر يشأه...
صحيح أنه لم يقصد العكس أيضاً.. لكنه ترك ذلك لمشيئة „المعنيين بالأمرهـ، .. المحاسيين عليه.. بل الذي يعتمد وجودهر على ما سيفعلونه في ذلك.

## جاهليو العرب.. وكثير عن مسلمي اليوم

بل إن جاهليي العرب كانوا يتحججون بالمشيئة الإلهية لتسويغ شركهم..
 الَّرِنْ

,

 إذن، ربط المشيئة البشرية بالإليةية والنحجج بها كان نمطا تفكيريا جاهليا موجودا، يتركز على ثفي دور المشييئة البشريةء والإلقاءاء بتبعات ما يحدث على المشيئة الإلهيةء ليتنصل من هسؤولية ما يفعل هو بنفسه.. (هل يذكرنا هذا بشيء؟؟!) على، الجكهة الأخنزى ترى الخطاب القرآني صريحا في ترك مشيئة „المخاطبه، - أفراداً أو جماعات - تفعل ما تريد...
 100:



هذا هو الحق من ربكم: من شاء فليؤمن، ومن شاء فليكفر!
إنه هنا يخبرهم بوضوح أن حريتهر مطلقة، وأن عليهر تحمل مسؤولية أفعالهم ما داموا قد اختاروا فعلها بكامل إرادتهمر..
فهل يظن أحد أنه إنما يخدعهر، وأن مشيئتهر ليست مشيئتهر حقاً، ولكنه يتحكم بها عن بعد، أي أنها مشيئنه هو، ولكنهم لا يعلمون، والأكثير من ذلك أَنهم سيدفعون ثمناً باهظاً فِ جهنم نتيجة ذك؟

بالتأكيد لا، حاشا لله، حاشا أن يكون ظالمهم، لقد ترك لهم الخيار والإرادة.. وترك عليهم الحجة البالغة، الكون كلّه بما فيه من توازن مبهر.. والعقل الذيا الذي أودعه فيهر.. والرسالات التي أرسلها عبر رسله وأنبيائه.. كلها كانت حجته البالغةٍ على خلقه..

#  <br> لكنه لم يشأ ذلك.. لم يشأ العكس أيضاً. <br> لقد شاء فقط أن تعمل مشيئنا.. أن يترك لها الخيار.. 

## عن الاهتداء والهداية: الشروط

ماذا عن الهداية والضلال؟ ألم يقل عز من قال في أكثر من موضع: إنه „يهدي من يشاء«؟

锶
 فهم الهداية حقاً يتطلب فهر مجمل آياتها، وليس انتقاء واحدة لأي نوع من الأسباب..

ولذلك فإن هناك شروطاً قرآنية للهداية، كما أن هناك موانع لها، وبين الشروط والموانع تقع دائرة الاستحقاق الإنساني لحيازة الهداية، ولو عبر تسلق جبل الهداية الصعب الوعر.

هناك قبل ذلك حجة الله البالغة، إنها الأدوات »العقليةه التي ميز بها الهَ عز وجل الإنسان، وجعله سيد المخلوقات كلها.. والتي تمكنه - نظّرياً على الأقلى، حتى دون علامات إرشاد - من أن يصل إلى الطريق الصحيح..


لكن على الرغم من ذلك، ولأن هذه الحجة البالغة يمكن أن يتراكم عليها ما يحيدها، وضع الله كل علامات الإرشاد التي نغض البضر عنها أحياناً.

شرط الهداية الأول كما تحدد في القرآن الكريم هو أن تأتي الهداية نتيجة لجهد

الهدي الإلهي هنا جاء (نتيجة) لذلك الجهاد في اللّه، والجهاد هو مفهومر واسع
 النمتلِئ زخْمُاًِ وإصراراً وفاعلية (والتي نكاد تشبه حرباً مع نفسك) هي التي تؤدي إلى

وهذه المجاهدة أيضاً هي جوهر عملية الاهتداء التي يقوم بها الإنسان بنفسه: هاهقل إن ضلا على نفسي وإن امتديت فبما يوحي إلي ربي إنه سيع قريبه [سبأ: مه]..


 فالاهتداء البشري يؤدي إلى المزيد من الهدى، لكنه يكون هذه المرة هدياً إلهياً..

الاهتداء؟
لكن ما هو هذا الاهتداء؟ لماذا يهتدي البعض ولا يهتدي البعض الآخر؟ كماذا يكون هناك (شيء واحد) يهتدي به البعض، ويضل به البعض الآخر؟



الاهتداء، يعتمد على وجود الرغبة الجادة لشخص ما في أن يصل إلى الحق والحقيقة.. إنه باختصار مستعد لتقبل الحقيقة حتى لو كانت خارجة عن نمط حياته المعتاد وبيئته المحيطة به.

ويشبه هذا ذلك التحدي الإبراهيمي الشهير، الذي جمع بين الجدية والإصرار


الضّالِّنَنَ [لالنانمام: vy]..

لم يكن ينتظر الهداية بلا أن يقوم بشيء حيال ذلك، لم يكن يطلبها دون

 كانوا يمثلون أعمدة العالم الذي آمن به قومه، لكنه هدها جميعاً، الواحد

تلو الآخر، وهدَّ بذلك العالمر القديم .. من أجل أن يهديه ربه، إلى عالمر آخر، عالم جديد أكثر عدالة.. ولأنه استحق ذلك فقد هداه الهَ حقاً..



## موانع للهداية؟

وكما أن للهداية شُروطاً، فإن لها موانع، وهي موانع تبطل عملية الاهتداء أصلاً، وتبطل التفاعل بين الهداية الربانية، والاهتداء الذي هو فعل بشري..



 وها



















 و وخلا يهاي الفاسقينج في خمسة مواضع:





 |
إذن هناكُ ثلاثة موانع أساسية للهداية: وهي الكفر، والظلمر ، والفسوق.. والكفر هنا هو بمعناه العأم الذي يجعل من الإنسان يتخذ موقفاً مسبقاً رافضاً معانداً الُه عز وجل بالمطلق،؛ إنه الموقف الجاحد الذي لا يرى أي هامش

## للتواصل مع الإيمان بالله عز وجل، وبالتالي للرضوخ له..

أما الظلم فهو يمنع عملية الاهتداء، لأن الاهتداء بالتعريف يتطلب أن نتخلص من الظلم الذي في داخلك تجاه أي شيء، سواء كان ظلماً للآلخرين أو أو لنفسك،
 دوماً لجهة ما دون وجه حق، وهذا ولـا يتنافِ فوراً مع آلية الاهتداء التي نتطلب قدراً من النزاهة يجعلك تتحمل نتائج ما وصلت إليه.

والفسوق يمنع عملية الاهتداء أيضاً، لأنه ببساطة يجعلك علك عازفاً عنها وعن كل ما
 عالمك وحياتك، كل ما يتطلبه الاهتداء من جدية والتزام ودأب. وهكذا نرى أن الله لا يهدي هذه الأصناف الثلاثة، طالما كانت هذه الصفات لديهمر، لكن إزالتهم لهذه الصفات - 'الموانع سيرفع هذا الما المنع، أي أن دأن دخولهم في دائرة المشيئة الإلهية للهداية يتطلب منهم أن يرفعوا هذه الموانع.. يتطلب منهم أولاًا وعياً بوجودها.. وجهداً لرفعها..

## إن علينا جمعه وقرآنه!



 فهي مشيئته التي لا يمكن أُن نكون اعتباطية أو عبية، بل لها محددات هو من وضعها عز وجل.

 تعالل الله عن ذلك..

لكنها في الحقيقة أبعد ما تكون عن ذلك، فالدخول في مشيئته للهداية يتطلب مستحقات لا بد من أدائها، يتطلب وجود إرادة بشرية، وبذل جهد بشري لإلازيالة "موانع الهدايةه الكامنة في أعماق النفس البشرية.. ومن ثم يدخل الفرد ئي نطاق المشيئة الإلهية بالهداية..

الفرد يعمل على استحقاق الهداية، ومن ثم يحصل عليها..
تتداخل إذن عبر هذا مشيئة الفرد بالمشيئة الإلهية..
الفرد يبدأ الخطوة الأولى، عليه أن يكون جزءاً من الهداية عبر أن يهتدي أولاًا عبر
 يستحق الدخول في نطاق المشيئة الإلهية.

بعدها تصبح مشيئة الفرد مرتبطة بمشيئته عز وجل.. حيث تقود المشيئة الإلهية مشيئة الفرد في دروب الهداية..

يشبه الأمر سلسلة تفاعلات ضخمة ومهمة تبدأ عبر شرارة صغيرة، وقد يعتبرها كثيرون غير مهمة، بل وقد يهملها البعض عند النظر في صورة التفاعل الكلية.." ${ }^{16}$ فلنتذكر إذن بعض ما أثبتناه بخصوص المشيئة الإلهية: أولاً - المشيئة الإلهية قادرة على الهيمنة على كل شيء. لا شيء يمكنه أن يغير من ذلك.
ثانياً - المشيئة الإلهية لا تختار أن تهيمن على »المشيئة البشريةه، بل تترك حرية الخيار والقرار للفرد، لأن هذا هو محور وجودها

ثالثاً - الهداية الإلهية للبشر ترتبط بالمشيئة الإلهية وبـ ״يهدي من يشاء"، لكن المشيئة والقدرة البشرية هي المكلفة بإزالة موانع الهداية من داخلة الها وسلوكياتها أولاً.. بعدها يدخلّ الفرد في دائرة „يهدي من يشاء".
 يريد الله عز وجل »ويزيد الله الذين اهتدوا هدى،.

## عندما ترتبط مشيئتك بمشيته..


لا تناقض هناك بين ما أثبتناه عبر مختلف آيات المشيئة، وبين هاتين الآيتين اللتين استخدمتا لنسف المشيئة الإنسانية.. بينما سياقها الحقيقي يصب في العكس من


الآيتان لم تأتيا في التنزيل الكريم بلا سياق، بل جاءتا في سياق 》التذكرة،．．و»الذكر《．．

لمن بالضبط؟ للناس جميعاً؟．．للكفار؟．．لمن يخوض مع الخائضين؟ للفاسقين؟ للظالمين؟ للكافرين؟ لا، قطعاً．

بعدها تأتي هوما تشاءون إلا أن يشاء الشه ．．
الحديث إذن عن مشيئة الاستقامة، عن مشيئة اتخاذ سبيل إلى الله．． والحالتان（الاستقامة واتخاذ السبيل إلى الله）تندرجان حتماً ضمن مدارج ودرجات الهداية．．

والهداية－كما أسلفنا، وكما أثبتت الآيات القرآنية－لها موانع، وعندما تزال الموانع، فإن الفرد الذي أزال الموانع بإرادته سيدخل في نطاف المشيئة الإلهية التي》ستهديه«．． بعبارة أخرى：

من يشاء أن يستقيم لا بد أنه قد اتخذ خطوات سابقة أزالت موانع الهداية، ودخل بالتالي في نطاق المشيئة الإلهية．．
 ودخل أيضاً في دائرة المُشيئة الإلهية．．والعلاقة المتداخلة بين مشيئة الفرد ومشيئته عز وجل．．

## ليست مشيئتك أنت يا أبا جهل!

ولهذا كان من المنطقي جداً أنه لما نزلت ؤلمن شاء منكم أن يستقيه ، قال أبو جهل لعنه الله: الأمر إلينا، إن شئنا استقمنا، وإن شئنا لم نستقا إن إن "
أبو جهل تكلم بالمنطق نفسه الذي يتحدث به كثيرون اليوم، حتى لو كان انوا مسلمين وملتزمين، منطق اجتزاء الآيات من سياقاتها ومن معانيها، فقال: الأمر إلينا إذن..
كما لو كانت الاستقامة سهلة المنال، يمكن أن ينا ئلها أي أحد، دون دون جهد سابق ومتراكم ناشئ عن وعي وعن إرادة.. كما لو أنها يمكن أن تكون لأبي جهل بالنا ألذات.. فجاءت الآية التالية متممة ومكملة للمعنى: وْوما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمينهـ •

لا تتحدث الآيتان في سياقيهما عن المشيئة الفردية بالمطلق..

 وِعندما كان السياق القرآني عن العبادة.. قال عز من قال: هوَفَاغْبُوا مَا شِيْتُرْ مِنْ





 كل هذه الأمور، وهي أمور أساسية تتعلق بأهم ما في حيانتا (كفر - إيمان،
 للمشيئة الفردية دون تدخل، كلها تُركت للإنسان لكي يثبت من خلالها أهلهيته أو عدم أهليته للاختيار وللمنصب الذي عينه الله فيه: خليفة الله في الأرض.


حرية خياره تتضمن أيضاً أن يتحمل مسؤولية ونتائج أفعاله وخياراته، الثواب إن أصاب، والعقاب إن أخطأ..

لكنه عز وجل عندما تحدث عن سياق الهداية ربط ذلك بالمشيئة الإلهية.. وعندما تحدث عن سياق المشيئة الإنسانية لدرجة عليا من درجات الهداية (الاستقامة، اتخاذ السبيل إلى الله) ربط المشيئة الإنسانية بالإلهية.. فهي ستُقاد هنا بنور الهداية الإلهية لأنها بوصولها إلى هذه المرحلة قد استحقت ذلك فعلاً.

## حياتك مجموعة من السلالم

هذا السياق المتداخل يشبه سلالم نقضي حياتنا في ارتقائها وصعودها.. (أو في الهبوط فيها إلى درك أدنى وصولاً إلى القعر).

في البداية علينا أن نحدد على أي سلالم سنضع أقدامنا.. كثيرة، وعلينا أن نختار.. هل نحتار أن ألـار ما يصعد بنا من الهاوية أم ما يأخذنا إلى القعر؟ أم سنختار ما يرتقي بنا وبمجتمعنا، ومن ثم نبذل جهداً شخصياً في ارتقاء ما اخترناه؟

لاحقاً، ستكون هناك بعض الأجزاء »المتحركةه من السلالم، مثل السّل السلالم
 هذه المرحلة "ما لمر نبذل جهداً قبلها في السلالم الاعتيادية، ويف الاختيار الصحيح لها..
تقتوب قليلاً بإرادتك في البداية.. ثم يأخذ بيدك.. يأخذ بإرادتك.. بيده.. لترتبط بمشيئته.. هأوما تنّاءون إلا أن يشاء الشهي

في مرحلة من مراحل العمل الله، وفي الدرب إليه.. تصبح مشيئتك مرتبطة بمشيئته عز وجل.. (مشيئتك في أشياء محددة، هي ضمن طريق الهداية والاهتداء،



أن تبدأ أولاً بإرادتك.. بمشيئتك.. بجهدك..
ثم يقبل هو.. ويأخذ إرادتنا بمشيئته.. نحو المزيد مما يريد..

لو!
الإيمان بأن مشيئتك تصبح مرتبطة بمشيئته عز وجل هو في الحقيقة عامل قوة إضافية في حياتك.. قوة دافعة للمزيد من العمل والجهد.. قوة إيجابية يمكن أن

تطبع حياتك وحياة من حولك وحباة مجتمعك..
لكن ذلك كله هو مجرد احتمال "كامن"..
وقد دفن هذا للأسف تحت ركام المفاهيم السائدة التي عكست مفهوم المشيئة، وحولته إلى جبر، وسلب للإرادة.. وتحكم عن بعد.. وحولتنا إلى مجرد "محلات" لأفعال خلقها الله فينا.. لكن هذا كله يجب أن ينتهي.. وإلا انتهينا نحن!..

## عقيدة القضاء والقدر في الأحاديث النبوية

كل ما يمكن استنتاجه من عقيدة القدر عبر الأحاديث النبوية يندرج ضمن واحد من البنود التالية:




مثال ذلك: »إن الله عز وجل خلق آدمر، ثم أخذ الخلق من ظهره، وقال: هؤلاء


"اذُكر العزل عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال: وما ذاكم؟ ؟ قالوا: الرجل نكون له المرأة ترضع، فيصيب منها، ويكره أن تحمل منه، والرجل الـول تكون له الأمة، فيصيب منها، ويكره أن تحمل منه. فقال: فلا عليكم ألا تفعلوا ذاكمر، فإنما هو القدره.
"لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره، حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه". 101
 بِالنَّحِمِ مَلْكًا يَقَوْلَ
 فِيْ بَطَنِ أُمِّهِهِ 104

ثانياً - الإيمان بالقدر بوصفه ركناً من أركان الإيمان، وقد مر ذلك سابقاً (ويمكن أن يقرأ في سياق تعريف الإيمان الذي هو ليس مجرد التصديا التصديق إلى العمل، فيكون مفهوماً مغايراً تماماً لما هو سائد، كما تم توضيحه).
ثالثاً - الإمساك عن الخوض في هذا الشأن، وهو أمر مفهومر تماماً؛ لأن الأساس
 على العمل، فالإمساك هو الحل، وأما عندما تتحول العقيدة لتكون رادعاً للعمل (كما هي الآن في شكلها الحالي) فالخوض فيها ليس خوضاً في القدر، بل في الجـ الجبر
 والخلل غي تحويل القدر إلى »جبر"..

هذا التوضيح يتم عبر قراءة كل الآيات، وليس عبر الاجتزاء الذِي يؤدي إلى »"قتل" المقصد (وهو ما حدث فعلاً عبر المجادلات والمناظرات التي أَنتجـت عقيدة القدر بشكلها الحالي).

خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم على أصحابه وهم يتنازعون في القدر، هذا ينزع آية، وهذا ينزع آية، فكأنما سفي في جهة حب الرمان، فقال: »ألهذا

|  | $1 \varepsilon 9$ |
| :---: | :---: |
| السلس | 10. |
| KEM9 ، | 101 |
| صحيح الْبخاري، MA | lor |

خلقتمر أم بهذا أُمرتم؟ لا تضربوا كتاب الله بعضه ببعض، انظروا ما أمرتم به فاتبعوه، وما نهيتم عنه فاجتنبوها"
وعن أبي ذر قال: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم على أصحابه وهمر يتذاكورون
 أوما نُهيتم عن هذاء إنما هلكت الأممر قبلكَم في هذا، إذا إذا ذكر القدر فأمسكوا، وإذا ذكر أمحاي فأمسكوا، وإذا ذكرت النجوم فأمسكواه، 108
رابعاً - أحاديث الحث على العمل والتي توضح أن أن كل ما نفعله هو هو جزء من ذلك التوازن الذي تسير به السنن الإلهية.. حتى لو بدا أن ما نفعله يمثل تحدياً لما كان يبدو أنه من القدر..
عن كعب بن مالك قال: يا رسول الله أرأيت دواء نتداوى بها ونه ورق نستريَي بها، وأشياء نفعلها هل ترد من قدر الله؟ قال: >يا كعب بل هي من قدر اللهّه. 100









فعندما تؤمن أنك خُلقت لتكون »الخليفةه، وتؤمن أُيضاً أنك ميسر لذلك.. فِان مجرد إيمانك بذلك سيقدم لك مزيداً من الطاقة للعمل، وبذل الجهد فيما خلقت لأجله.
ماذا عن قول الرسول الكريم: „كل شيء بقدر، حتى العجز والكيس"م^10؟

معناه: إن ذلك بقدر.. بعلم الله المسبق.. بالتوازن الذي يجعل البعض في

سيكون هناك عاجزون ومتخلفون وتافهون في الركب..
وسيكون هناك قادة وعظماء وأشخاص يقومون بما يجب القيام ونا بها.. وسيكون هناك من يحاول أن لا يكون مع العاجزين، ويحاول اللحاق بالقادة. ألوا ؤو على الأقل
يتتبع خطواتهر..

سيكون هناك ذلك دوماً..
لكن أحداً من هؤلاء لا يمكنه أن يكون واثقاً بأن موقعه هذا هوا هو نهائي وقاطع فيما هو مكتوب على الجبين.. لأنه ببساطة لا يعرف ألا الما المكتوب على الجبين. وعندما تقتنع سلفاً بأن قدرك هو العجز .. فإنك نكون قد قَّمَت كل ما هو عملاق فيك.. وحجمت كل ما هو »قادره فيك.. لقد اخترت أن نكون عاجزاً.. تحججت بالقدر، لكنك في الحقيقة لم تؤمن به، لأن الإيمان به هو العمل أصلًا..
ليس ذلك غريباً. بعض الناس يختارون جهنم ويصلونها بطرق مختلفة.. الغريب هو أن تختار أمة ما ذلك.. وتستسلم له.. والأغرب من كل ذلك أن يحدث ذلك باسم الدين..

ماذا عن »لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره، حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه،


 ندفعها.. إنها »تصيبناه... لا خيار لنا في هذا..
لكن ما يمكن أن نختاره هو سلوكنا.. هو موقفنا تجاه ما يصيبنا.. يمكن أن نختار
الاستسلام لهذه 》المصائبَ بصفتها قدراً لا رادَّ له.


ويغيث المتضررين، ويخطط لتفادي كوارث مماثلة مستقبلية، ويبني السدود مثلاً لتحقيق ذلك واحتواء الخطر..

الأوبئة والأمراض هي من قدر الله أيضاً، لكنها في الوقت نفسه امتحان يثبت فيه الإنسان كفاءته وأهليته للخلافة.. كل ما يتخذه من أسباب لوقف هن الوه الوا الأوبئة أو |\$ لعلاجها أو لاقتلاعها من جذورها تندرج ضمن »الامتحان، الذي عليه أن يثبت نفسه من خلاله..

يمكن له أن يستسلم لتلك الكوارث باعتبارها قدراً منه عز وجل، حسب الفهم السلبي الخاطئ للقدر..

ولكن يمكن له أيضاً أن يقف بوجه تلك الكوارث، لا رفضاً للقدر، بل إيماناً منه أنه عز وجل قدرها عليه لتكون امتحاناً يحدد فيه مستحقاته 》الأخرويةه.

## الـمكتوب على الجبين، أم المكتوب في القرآن الكريم؟

أغلب الأكاديث النبوية الصحيحة التي تمس موضوع القضاء والقدر يمكن أن تجد لها مكاناً في واحد من البنود السابقة، وكلها لا تتعارض - بل تعضد - المفهوم الإيجابي للقدر وللمشيئة الإلهية والإنسانية كما قدمت في القرآن الكريم.
لكن ما تراكم لاحقاً من مفاهيم وُلِدَت وتشكلت في تقاطعات السياسة مع العقيدة،

 تكون قراءتنا بعيدة جداً عما يجب أُن تكونيَ
 سلبية.. وأكثر تهاوناً.. وأكثر استسلاماً.. فصرنا جزءاً من عوامل التدهور بالتدريج.. إلى أن وصلنا إلى ما وصلنا إليه.. مما يبدو أنه لا درك أدنى منه.. على الأقل بين الأمم!

يقال دوما عبر أمثالنا الشعبية التي تعبر عن „عقلنا الجمعي": إن المكتوب على

قيل ذلك خصوصاً عندما يكون الواقع سيئاً، محبطاً، ويحتاج إلى „أداهة، للتعايش والتأقلم معه.. فيكون الواقع السئ „مكتوباًّه على الجبين، ويكون ذلك وسيلة للرضا به على الرغم من مرارته..
لكن من يدري حقاً ما المكتوب على الجبين (أي علم الهَ المسبق)؟! ما أدرانا أن لا يكون المكتوب على الجبين هو تغيير ذلك الواقع السيئ، وفعل كل ما يجب فعله لجعل العالمر أفضل مما هو عليه؟! لا أحد يدري حتما..
لكن هذا ما سيحدث لو أننا تعاملنا مع كل فعل أمد أمر في القرآن على أنه مما يجِب فعله، بغض النظر عن ذلك المكتوب على الجيين الذّي لا يمكن قراءكة حقاًّ. نعم. „المكتوب على الجيين، كتب بلغة لا نتقن قراءتها.. فلا معنى في التعذر والاحتجاج بها.. لكن القرآن الكريم نزل بلسان عريا مبين.

يمكن لكك أن تخخذ من الفهر الخاطئ للقدر ولمشيئتكا التابعة لمشيئة اللهُ حجة لكي لا تفعل شيئاً في حياتكّ.. أن تردد ما ردده كثيوون، بلم ما رددته الجموع من الرضا بالقسمة والمكتوب.. يمكن للقدر أن يكون وسيلة للتعايش مع ما لا يجب التعايش معه.. ويمكن لك على العكس من ذكك.. أن تجعل القدر وسيلة لكي ترتقي فيها عن

 ظلمر ما، عليك أن تعلم بأن مشيئتك قد خرجت من التبعية له..).
 ليكون قوة إضافية في درب تحقيق الهدف من حياتك الصعب الوعر.. والموحش أحياناً..
ولكنه أيضاً يمكن أن يكون عندما لا يكون صحيحاً وسيلة تلعويدك على كل ما يجب أن تثور عليه وتغيره..

لن نخرج من دركنا التاريخي ما لم نحل هذه المشكلة.. مشكلتنا مع الفهم السلبي لعقيدة القدر..

تجاهل الأمر ليس خياراً أصلاً.. لأن الفهمر السلبي - الأكثر جاذبية حسب نظرية
 تحدًٍ تواجهها ألأمة.. ليروج للاستسلام.. للرضا بما يجب تغييره.. وسيكون ذلك أيسر من التصدي والتغيير.
إن لم نواجه ذلك ونستأصله أو نجتثه - أو أية لفظة أخرى تعبر عن إزالة ذلك من
 تحيطها، فسيظهر ذلك في كل مواجهة حاسمة، في كل تلحدٍّ تاريخي.. ليعطل قدرةٍ المواجهة وإرادتها.

القدر يمكن أن يكون مشروباً للطاقة..
أو حقنة مخدرة..
والخيار لنا..
الخيار لك.

## ثالثاً - ولـي الأمر: عن أكاذيب صدقناها..

لا يمكن لنا أن ننهض نحو ما يجب أن نفعله بوصفنا أمة ما لم نحل مشكلتنا مع الاستبداد، ومن جذورها، وبحسم.

شخصياً أؤمن بأن بذور الاستبداد التي تركت في مرحلة مبكرة نسبٍاً من تارِّاريخنا الإسلامي (بعد انتهاء فترة الخلافة الرأشدة") قد تد تركت معها لزاماماً بذوراً أخراً أخرى لمفاهيم سلبية، ونمط تفكير أدى بدوره إلى مزيد من الأخطاء التي تعاضدت
 ,
变


مع الاستبداد - المتزايد مع الوقت - على حرف مسار الأمة بفكرها وعقيدتها. بعبارة أخرى: لم ينبت الاستبداد منفرداً، بل نبتت معه حزمة كاملة من المفاهيمر التي جعلته مقبولاً عند أمة كانت قد ودعت للتو خلفاء راشدين كانوانوا أفضل بكل المقاييس من هؤلاء المستبدين، وعلى الرغم من ذلك كانوا يقولون: "قوموني".. و"وليت عليكم ولست بخيركم"..

ما كان يمكن لهذا الاستبداد أن ينشأ منفرداً، وبمعزل عن الفهم السلي للقدر، والنظرة التحقيرية للدنيا..

حزمة مفاهيم الاستبداد تضمنت مفهوماً سلبياً للقدر، بحيث يكون الرضا عن الحاكم المستبد جزءاً من الرضا بقدر الهـ.. وتضمنت كذلك الإيمان برؤية تحقيرية للدنيا تسهًل أن يستولي الحاكم المستبد على الدنيا - الحقيرة، المزبلة.. بينما يستسهل الناس أن يزههدوا فيها.. الاستبداد لم يأتِ منفرداً قط.. بل جاء ومعه مفاهيم أخرى..
فهم الكيفية التي نشأ فيها الاستبداد في تاريخنا يساعدنا حتماً على فهم كيفية الخروج منه..
الخروج منه حقاً، ومن حزمة المفاهيم التي "جاءت" معه.. أبداً ليس "إسقاط نظام"... والإبقاء على المنظومة التي أنتجته أو المجيئ باستبداد من نوع آخر، ديني مثلاً..

عندما ينتقد بعض الإسلاميين أنظمة الحكم الاستبدادية التي يرزحون تحت ظلمها واستبدادها، فإنهم يتعاملون معها كما لو أن الاستبداد قد جا جاء من كوكب آن آخر. كما لو أن عمر بن الخطاب كان القاعدة في تاريخنا الإسلامي.. كما لو أو أن منظومتهم الفكرية التي يستندون إليها فقهاً وفكراً وعقيدة خالية من الانيا الاستبداد، كما لو أنها ترجع إلى عهد عمر، وقد عرضت على عمر، ووقع عليها بالموافقة..
الحقيقة هي أن العدل العمري الذي كان القاعدة الأساسية في عهد دولة الخلانلافة، مع وجود تفاوتات في التطبيق في عهدي عثمان وعلي رضي الله عنهما، هذا العدل
 آخر، والتي نثبّت لنا دوماً أُنه يمكن تطبيقها لو اتخذت مثالًاً ونموذجاً لا يعني هذا أن تاريخنا قد فارق إيجابياته بمجرد أن ترك الخلافة الراشدة، فهو

يبقى على الرغم من كل شيء الأنصع بين تاريخ الأممر عندما يتعلق بالعلاقة مع الشعوب الأخرى التي دخلّت تحت لواء مؤسسة الخلافة أو سيطرتهانها، على سبيل المثال كل الإمبراطوريآت عبر التاريخ - كلها بلا استثناء - لم تتوسع إلا على حساب الا ارنكاب مجازر يذهب ضحيتها الآلاف من الشعوب المقهورة.

الاستثناء الوحيد هو مع المسلمين الذين التزّموا إلى حد كبير بتعاليم دينهم
 المقايس، لم يدخل المسلمون قائمة المذابح الكبرى إلا لاحقاً وبعد فترة طويلة من تكون دولتهر ، بل عندما بدأت بالتفكك والانهيار، وغالباً كانت ردود ألفا أفعال على ولى مجازر الصليبيين (هذا لا يسوغ الخطأ، ولكن يفسر وضعه في سياقه التاريخي). مفارقتنا لقيم العدل التي أرساها دينّا لم تكن مع الشعوب »المقهورة"،، بل كانت مع أنفسنا، مع الصراع على السلطة، ومع علاقة الحاكم بالمحكور. ادعاؤنا أن الأمور كانت على ما يرامر ، وأن الاستبداد لم يأتِ إلا مع حكومات عميلة
 حكومات مستبدة، لكن القابلية للاستبداد الموجودة في العقل الجمعي أقدم وأعرق حتى من نشوء الاستعمار نفسه.

لدينا إرث ضخم من تجارب الاستبداد، بعضها يُمجد وبُغض النظر عن استبدا فقط لتحقيقه انتصارات عسكرية، ولدينا مكتبة ضخمة نكرّس الاستبداد وتؤصل لهه، بعض الأسماء التيَّ قدمت كثيراً لهذه المكتبة لا تزال فاعلة الهة ومكرّّسة، ويؤخذ بكلامها على أنه من المسلِّمّات التي لا يمكن المساس بها.. إنها أسماء امتلكت الحتا الحصانة والقداسة، وصار لقوتها قوة »النص الديني، نفسه بالنسبة للبعض، أسماء يمكن أن تسبق بألقاب مثل شيخ الإسلام أو حجة الإسلام .. بكل ما يعنيه ذلك من رمزية مهيمنة.

قد يقول قائل: يجب ألا ننقد هؤلاء لأنهم قدموا أفضل ما لديهم وفق مقاييس زمنهم،وحسبالمفاهيم السائدة آنذاك، ولايجب أن نحاكمهمر وفقمانريدهاليوم؟
هذا صحيح حتماً.

لكن المشكلة لا يمكن حلها ببساطة على هذا النحو، لا يمكن فصل »تأصيلهمر"
 الوعظية.. إنها حزمة واحدة نتعامل معها، ولا يمكن أن نتّقي ما نغض أِض النظر عنه، ونتعامل مع ما نريده، لأن ما نغض النظر عنه سيكون لغماً جاهزاً للانفجار،

ويمتلك كل مؤهلات »الانفجار«، ما دمنا لم نحل المشكلة من جذرها، ومارسنا مجرد انتقاءات وغض نظر موضعي.
الموضوع أعمق من أن يُحل بغض النظر عن الإرث الذي يؤصل للاستبداد، أو أن نتعامل معه كما يتعامل بعض الدعاة عندما يتحدثونون عن علاقة الإسلام بالحرئ الحرية على طريقة >البروشوراته السياحية اللطيفة التي تقدم ما يروق للسياح فقط؛ وتخفي كل ما يؤثر على إعجابهر ..
نعم، هناك عبر تاريخنا (أحمد بن حنبل، العز بن عبد السلام، ابن تيمية... إلخ) وحتى حاضرنا اليوم، مواقف مشرفة لعلماء رفضوا الاستبداد، بل وتل وتصدوا له.. لكن هذه المواقف كانت في الغالب »شخصيةه دون أن تتحول لتكون تأصيلاً علمياً فقهياً يجتث جذور الاستبداد من الفكر الإسلامي، بل إن بعض هؤلوألاء ممن وقفوا ضد الاستبداد كانوا ينظّرون لطاعة ولي الوأمر والاوني مواقفهم الشخصية التي لم كنن مداهنة أو موالية للاستبداد..


## وقائع شرعنة الاستبداد

(أجمع الفقهاء على وجوب طاعة السلطان المتغلب والجهاد معه، وأن طاعته خير من الخروج عليه، لما في ذلك من حقن للدماء وتسكين الدهماء، ولم الم يستثنوا من ذلك إلا إذا وقع من السلطان الكفر الصريح فلا تجوز طاعته، بل تجب مجاهدته 'لمن قدر عليها).
(ولا يحل قتال السلطان، ولا الخروج عليه لأحد من الناس، فمن فعل ذلك فهو مبتدع على غير السنة). "17
(واعلم أن جور السلطان لا ينقض فريضة من فرائض الشه التي افترضها على لسان

 فيه، فلك نيتك له، وإذا رأيت الرجل يدعو على السلطان فاعلم أنه صاحب هوي،




وإذا سمعت الرجل يدعو للسلطان بالصلاح فاعلم أنه صاحب سنة). "Nr ("قالُ تُفيان: يا شعيب لا ينفعك ما كتبت حتى ترى الصلاة خلف كلّ برّ وفاجر، والجهاد ماضٍ إلى يوم القيامة، والصبر تحت لواء السلطان، جار أمر عدل). (ومن قال: الصلاة خلف كل برّ وفاجر، والجهاد مع كلّ خليفة، ولم يرَ الخروج على السلطان بالسيف، ودعا لهم بالصلاح، فقد خرج من قول الخوارج). (فصل: إذا أمره ألسلطان بقتل رجل ظلماً فقتله المأمور، إن ظنّ أنه يقتله بحق فلا
 لا يعلمر أنه معصية، واستحب الشافعي رحمه الله أُن يكفًّر لمباشرته القتل). (ونعتقد المسح على الخفين ثلاثاً للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم ، ونعتقد الصبر على السلطان من قريش ما كان من جور أو عدل، ما أقام الصلاة والجمع والأعياد). "N" (ونرى الجهاد والجماعة ماضياً إلى يوم القيامة، والسمع والطاعة لولاة الأمر من المسلمين واجباً، في طاعة الله تعالى دون معصية، لا يجوز الخروج عليهم ولا المفارقة لهم). 114
(مطلب تعظيم أولي الأمر واجب قوله، وذلك أن تقديم الولاة واجب لأن في التقديم عليهم ازدراء بهمر، وتعظيم أولي الأمر واجب، كذا في الفير الفتح، وصرح فئ الإيضاح وغيره بوجوب تقديم السلطان، وعلله في المنبع، بأنه نائب النبي صلى النى
 (والقول الثالث هو الفرق بين الإمام الأعظم وبين غيره، لأن ذلك لا يمكن عزله إذا فسق إلا بقتال وفتنة، ومتى كان السعي في عزله (الحاكمر) مفسدة أعظم منر من مفسدة بقائه، لم يجز الإتيان بأعظم الفسادين لدفع أدناهما، وكذلك الإمالمام الأعظمر، ولهذا كان المشهور من مذهب أهل السنة أنهم لا يرون الخانروج على النى الأئمة

 الفساد الحاصل بظلمهم دون قتال ولا فتنة، فلا يدفع أعظم الفسادين بالتزام

[^11]أدناهما، ولعله يكاد لا يعرف طائفة خرجت على ذي سلطان إلا وكان إن في خروجها



 ابتداءً، فكيفِ يأمر بقتال ولاَة الأمر ابتداءً). '.
(العلة الثانية أن طاعة السلطان واجبة على الجملة، كيلا تؤدي مخالفته إلى إثارة الفتنة، ولذلك نقول: لا ينعزل بالفسق، ولو كان الاستبدال به يثير الفتنة فلا يستبدل). يا

قال أبو جعفر الطحاوي: (ولا نرى الخروج على أئمتنا وولاة أمرنا وإن جاروا، ولا
 يأمرونا بمعصية، وندعو لهم بالصلاح والعافية).
قال ابن رجب الحنبلي: (وأما النصيحة لأئمة المسلمين فحب صلاحهر واحمر ورشدهم
 وتنبيههم في رفق ولطف ولين، ومجانية الوثوق عليهر، والدعاء لهم بالتوفيق، وحث الأخيار على ذلك).

وقال الإمام ابن تيمية: (المشهور من مذهب أهل السنة أنهمر لا يرون الخروج على
 قال الإمام الصنعاني: (من خرج على أمام اجتمعت عليه كلمة المسلمين فإنه قد استحنى القتل لإدخاله الضرر على عباده وظاهره سواء كان عادلاً أو جائراً). قال الإمامٍ النووي: (لا يجوز الخروج على الخلفاء بمجرد الظلم أو الفسق ما لم
 قال الإمام البر بهاري: (وإذا رأيت الرجل يدعو على السلطان، فاعلمر أنه ضاحب بدعة وهوى، وإذا سمعت الرجل يدعو للسلطان بالصلاح فاعلم أنه صاحب سنة).
.位


埌

قال الفضيل بن عياض: (جور ستين سنة خير من هرج ساعة، فلا يتمنى زوال السلطان إلا جاهل مغرور، أو فاسق يتمنى كل محذور، فحقيق على كلى رعية أن ترغب إلى الله تعالى في إصلاح السلطان، وأن تبذل له نصحها، وتخصه بصاد والح والح دعائها، فإن في صلاحه صلاح العباد والبلاد، وفي فساده فساد العباد والبلاد،
 واشكروه، وإن جاءكم منه ما تكرهون وجهن أنوه إلى ما تستوجبونه منه بذنوبكا وتستحقونه بآثامكم ، فأقيموا عذر السلطان بانتشار الأمور عليه، وكثرة ما يكابده من ضبط جوانب المملكة، واستئلاف الأعداء ورضاء الأولياء، وقلة الناصح وكثرة المدلس والفاضح).

هذه النصوص إذن مدعمة بأسماء قائليها، ومعظمهم ممن تركوا أثراً كبيراً في الفقه والعلم، وداعمة في الوقت نفسه بوضوح للاستبداد، ولعدم الخروج على »الحاكمه حتى لو كان ظالماً أو فاسقاً..

لقد ساهم هؤلاء في تشكيل العقل الجمعي »المسلمه بصيغته الراهنة.. لا جدال في ذلك، لا ننكر أيصاً أن بعضهم كان لهُ مواقف إيجابية وآّراء إيجابية.. لكن آلية الانحياز السلبي لم تُبقِ في العقل الجمعي من هذه الإيجابية شيئاً يذكر..

وأبقت على مثل هذه الآراء.. والفتاوى.
فلنتنبه هنا إلى ما يلي:

 الواقع المتغيرة والمعطيات المختلفة، لقد أصبح »عقيدة،."
ثانياً - ليس كل هؤلاء كانوا بالضرورة من »علماء السلطةه المقريين للسلطان أو الو
 وقفت موقفاً شخصياً مختلفاً، لكنها لم تخرج في إطارها لـرا الفكري عن موقف الطاعة للسلطان على الرغم من كل شيء•
ثالثاً - الحديث من منطق »الخروج قد يؤدي إلى مفسدة أعظمر ينظر إلى الأمور
 الأكبر قد نكون هي في بقاء الحاكم الفاسد دون أن يخرج عليه أحد، حيث
http://wwwalwarrac.com:

سيتمادى في فساده، وسينتج مفسدين أكبر من نسله وبطانته. رابعاً - إن الحديث عن الدعاء للسلطان المتغلب، يشير إلى أن الأمور وصلت إلى نقطة اللا اكتراث عند الفقهاء، لمر يعد الأمر أي سلطان أصلح من من آخر، بل بل صار الأمر هو تغلبه على الآخر ، السلطان المتغلب، هو ألبو من يستحق الدعاء ألداء، لقد فاز في الصراع، وله أيضاً أن يفوز بدعاء المنابر.
 (والذي يعني أنه يمكنه أن يفعل كل ما يريد من الكفر - غير البواح - ويبقى مستحقاً للطاءة حسب ما سبق).

هل هناك أسهل من أن تتجنب إظهار الكفر فقط لكي تحصل على » وحقنة التخدير للجماهير التي تجعلهم يستسلمون لك؟؟

افعل ما تشاء يا مولاي، اظلم، وافجر، وانهب أموال رعاياك سيدي.
كل ما يجب أن تفعله سيدي لكي تحصل على ضمان الطاعة هو أن تستمر بإقامة
 مراقب، وله ملف في الأمن، وأن لا تعلن الكفر شخصياً على لسانك، أو عبر قو قانون من قوانينك التي هي مجرد حبر على ورق، ولا بأس إن قالِالها زبانيتك بشكل ونل روتيني، أو قالتها كل أفعالك، وكل قوانينك دون أن تقولها علناً.. كل ما نريده منك سِيدي، كي نبقى في أقفاصنا ولا "نخرج"عليك هو ألا يكون كفرك بواحاً.. ليكن خفياً فقط.. وافعل بعدها ما تشاء..

صفقة مجزية، أكثئر من مجزية، ولقد طبقها الحكام بحذافيرها، إلا في حالات نادرة جداً، كان فيها الكفر بواحاًا.. (ليس في عالمنا العربي).

الحكام يفعلون ما يريدون، ولكن المساجد مفتوحة، الصلاة تقامر الكفر نادراً ما يكون بواحاً.. وإن كان فلا يكون على لسان رأس السلطة.. أو يكون على نحو يمكن »تحويره"..

العقل الجمعي تم ترويضه على ذلك.
تم تشكيله على ذلك.. الخروج »قده يؤدي إلى مفسدة أكبر..
فارض بمفسدتك الحالية..

تستطيع أن تصلي إن شئت، لتخفف من شعورك بالمعاناة تجاه كل ذلك.. أن تستمع لخطبة الجممعة وهي تزيدك بعداً عن عالمك. صفقة مجزية فعلاً.

قرآنياً، كل هذا الإرث المؤيد للاستبداد يجد مروجوه و مسوغاته بآية واحدة فقط.. آية واحدة فقط عوملت باجتزاء من سياقها، بل وحتى من معناها المباشز، لتجير لصالح تأييد الاستبداد بالطريقة الفجة التي رأيناها..
آية واحدة فقط مقصدها المباشر حتى لو كانت معزولة عن سياقها لا يمكن أن يقود إلى ما قاد إليه، إلا بتعسف جائر، ونية مسبقة للوصول إلى هذا "الحكم المسبق"..

نعرفها جميعاً، استخدمت دوماً في خدمة الترويج للاستبداد. . على الرغمر من أنها في الحقيقة آية تقف بحزم ضد الاستبداد.. ضد ما استخدمت للترويج له.

## انزع رأسك القديم، وتعرف على "ولـي الأمر" في القرآن

 وِ [النساء: 09 [إ

تعرضنا لغسيل دماغ فيما يتعلق بهذه الآية..
كلما مرت أمام أبصارنا أو أسماعنا تداعت إلى أذهاننا حزمة من المفاهيمر التي حُشرت في رؤوسنا مع الآية، عن ولي الأمر، عن طاعته، عن كون ذلك جزءاً من إيماننا، ومن طاعتنا الشه ولرسوله.. لكن الحقيقة أن الآية إنما تؤسس لشيء آلداء آخر تماماً، لكن لا يمكن لنا أن نكتشف ذلك إلا عندما نخلع ״رأسنا القديمه الذي تأسس عبر عصور من التدهور

والانحطاط..

علينا أن ننزع مفاهيمنا القديمة لنجعل القرآن يؤسس لمفاهيمنا.. لا العكس كما هو سائد اليوم

أول ما يلفت النظر عندما تقرأ الآية بعيداً عن أي مفهوم مسبق، هو أنها لا


 بالحاكم المطلق بأمر نفسه..

الآية لا تتحدث عن "ولي الأمر".. إنها تتحدث عن "أولي الأمر".. والفرق كبير؛
 بأولي الأمر الحاكم الفرد المستبد وحاشيته وبطانته، لأن أولي الألمن ألمر تشير إلى


 حقيقة الأمر أي شيء من الأمر.
الآية لا تتحدث إذن عن ولي أمر بالمفرد، بل بصيغة الجمع، كما لو أن الحاكم

 ذلك بالتساوي..

مفهوم »ولي الأمر" كله لا وجود له إذن قرآنياً، كل ما غسلت به أدمغتنا عن


 مفهوم ولي الأمر الواحد الفرد الذي لم تنجبَ الأمة مثله.. مجرد أن نؤمن أن


 قرآنياً - لا مفهوم لولي الأمر ״الفرده، وبالتالي لا شيء "هناك عن طاعته.

لكن هذا لينس كل شيء.
فالآية التي استُخدمت لتكريس الطاعة لولي الأمر تتضمن ما يمكن أن يكرس ويضمن حق التنازع مع 》أولي الأمر<..

الآية تؤسس لحق التنازع، وتحدد مرجعية واضحة عند حدوث هذا التنازع.. أطيعوهم نعم، ولكن تثازعوا معهر أيضاً..

 ثم يسكتون..
 التنازع مع »أَولي الأمر" إذن حق مشروع.
كانوا يستخدمون الآية لتكريس الطاعة لهم (عفواً، له غالباً.. لولي الأمر الفرد الذي لا وجود له قرآنياً)..

لكن الآية تقرر حق التنازع والاختلاف معهم..
وتحدد مرجعية واضحة لحل هذا التنازع..
الرجوع إلى الله (عبر كتابه الخاتم)، وإلى الرسول صلى الله عليه وسِلم (عبر سنته). أي أن إيمان أولي الأمر بهذه المرجعية، والعودة لها عند التنازع، بل عند توليهر للأمر.. هو من نافلة القول.

دون هذا الإيمان بهذه المرجعية.. كمرجعية للتنازع والاختلاف، وللأمر، لن يكون هؤلاء »أولي أمره أصلاً.. ' أي أن هؤلاء لن ينطبق عليهر هذا الوصف من الأساس..

## وصلت الفكرة؟

المشكلة التي قد تواجهنا هنا، بل التي ستواجهنا حتماً في الحقيقة، أن البعض سيحيلنا إلى بعض النصوص لتكريس الطاعة لولي الأمر (نصوص محسوية على الحديث الشريف حتماً، فلا سبيل إلى ذلك في القرآن).

بعبارة أخرى: إن البعض سيستخدم الآية التي تحيلنا إلى القرآن والسنة عند الخلاف مع »أولي الأمره ليجد نصوصاً تمنع الخخلاف معهم من الأساس.. هذه الإحالة باطلة أصلاً.
الرجوع إلى القرآن والسنة يجب أن يكُون „مرجعاًَه لما نختلف فيه معهر. لكن مبدأ الخلاف والتنازع مكفول بهذه الآية.
ولا يمكن لأي نص آخر ما دام كان من رتبة أقل ثبوتاً أن يلغي هذا المبدأ.

## مصيط الآية

وهذا ليس كل شيء مجدداً.
فسياق الآية الأعم يقول لنا عن مقصدها شيئاً مختلفاً جداً عن دعوى الاستبداد التي استخدمت لها..



أي أن الحديث عن الطاعة لله وللرسول، ومن ثم لأولي الأمر جاء في سياق: أداء الأماناتات إلى أهلها.. والحكم بالعدل..
والعدل في لسان العرب هو ضد الجور.. أي أن السياق الذي وضعت فيه آية »أولي الأمر" كان أصلاً ضد الجور والاستبداد..
فكيف يمكن أن يستخدم ذلك لتكريس الاستبداد؟

والحديث عن أداء الأمانة هنا له وجه مزدوج.. فمن باب أداء الأمانة إلى أهلها يجب أن يكون »أولو الأمر< هم ممن يستحقون أن يكونوا كذلك..

ومن باب أداء الأمانة، على هؤلاء أن يكونوا على قدر الأمانة والمسؤولية، عندما يتولونها..

في الوجهين.. سيكون ذلك ضد الاستبداد..
ضد ما تستخدم الآية له..

## "منكم"

 أي أنهم لم يكونوا أولي أمر بالمطلق، لم يهبطوا أيوا من كوكب آخر، ولم يتم أاستيادهمر من قوم آخرين.. إنهر ("مكمد"،

في المرة الأخرى »الوحيدة، التي تم ذكر فيها لفظ »أولي الأمر<، تكرر ارتباطهم (أي آرتباط أولي الأمر) بكونهم »منكم" (منهم هذه المرة في سياق هذه الآية)..



أي أن كونهر ينتمون إلى هؤلاء الذين پسيطيعونهر ، أمر أساسي في كونهم پأولي
 معناه سطحي أو عابر..
لذا ماذا سيحدث لو كفَّ هؤلاءٌ عن الانتماء إليكمر؟ ماذا لو كفُّوا عن الانتماء إلى الناس
 ويواجهون؟ ماذا لو شكَّلوا عالمهر الخاص بهر، وانتموا إليه، وابتعدوا عن »الناس٪؟ سيكفُون فوراً وتلقائياً عن أَن يكونوا أولي الأمر. لأن »أولوي الأمره - قرآنياً - منكم ومنهر ، وليس لهم أَي صفة أخرى، وهمُ بالتأكيد ليسوا پأولوي الأمر عليكم".. بل هم »منكم"..
خروجهم من ذلك سيعني خروجاً أكيداً من »الأمر" كله.. سيكون أولاً خروجاً من طاعة الله ورسوله، ومن المرجعية لهما..

وبالتالي سيكون خروجاً من تولي الأمر..
إذن أولو الأمر »يخرجون" من الأمر قبل أن يخرج الناس عليهم..
يخرجون منه إذا خرجوا من طاعة اللّ ورسوله..
ويخرجون منه إذا كقُّوا عن الرجوع إليهما - كمرجعية - عند التنازع..
ويخرجون منه إذا كفُّوا عن الانتماء إلى الناس الذين يتولون أمرهمر..
عندها يكون خروج الناس (هل يسمونهم العامة؟ أو العوام؟) على »أولي الأمر"
مجرد رد فعل..
دوماً يحذروننا من الخروج عليهم ..
لا أحد يحذرهمر من مغبة خروجهم هم عن الأمر.

الشورى خارج منظومتها؟
إذن أولو الأمر يجب أن يكونوا منتمين إلى الناس..
وهذا سيقودنا إلى آية أخرى في غاية الأهمية، وَرَدَ فيها لفظ »أمرهمره.. وقد


في هذه الآية..

وأمرهم شورى بينهم..
أمرهم إذن شورى، وليس لسلطان متغلب..أو لانقلاب عسكري، وبيان رقم واحد..

أمرهم شورى بينهم..
فكيف لا يكون أولو الأمر قد اختيروا عبر الشورى؟

ليس رفضاً لها، بل رفضاً لهذا الخلط الحاصل بينها ويين الشورى. الديمقراطية-على الأقل بشكلها الحالي -تستدعي آليات محددة هي بمثابة پالوسيلةه... الشورى أوسع، لأنها لا تنضمن آليات محددة، بل هي متروكة للمسلمين في اختيارهم لهذه الآليات..

لكنها جزء من منظومة أكبر..
 قيم متكاملة، الشورى من ضمنها..




 الإيمان، التوكل، اجتناب كبائر الإثم والفواحش، المغفرة، إقامة الصلاة..

وبعدها »الشورى《...
أي أن أمرهم شورى بينهم، لكن هذا لا يمكن أن يكون منفرداً، مستقلاً، لا يمكن أن تكون هناك شورى منعزلة عن هذه المن المنظومة، منظومة الإيمان واجتناب الفواحش والصفات الأخرى التي ذكرت في السياق..
بعبارة أخرى: »الشورى ليست فوق هذه القيم.. هذه القيم ليست موضع نقاش في "الشورى".
لست واثققاً بأن »الديمقراطيةه تعني ذلك بالضبط.. أو أنها تضع أية قيمة خارج موضع النقاش (عدا آلية الديمقراطية نفسها). لكني واثق بأن ذلك أمر يمكن تعديله.. تعديله في الاليات بطبيعة الحال.. وليس في الشورى.

ولـي الأمر.. أي أمر؟
فلنتوقف قليلا عند لفظ »الأمر" واستخدامه في القرآن الكريم..
الأمر في لسان العربب"هو "ضد النهي".. ويعني كذلك يف لسانهم "الحادثة".. فأمر
 "القرار".. ففي حياتنا حوادث وأمور تستلزم أن نتخذ "قرارات" بشأنأنها.. والقرار هو ما حسمت به تلك الأمور، ووصلت إلى "حكم نهائي" فيه. وهكذا فإن كلمة "الأمر" لم تأتِ في القرَآن الكريم لتعني أمراً محددا بعينه، فقد يكون أمراً يخص الناس، ويمكن لهمْ أن "يقرروا" فيه..

أو يكون أمراً يتولاه الله عز وجل وحده..
فها هي آيات تتحدث عن الأمر عندما يكون للإرادة البشرية أن تتولاه..

[

 [إجر|ت


,



وها هي آيات يكون فيها "الأمر" لله وحده. .

(أمر) (
 تمدونئهالسبدة: 0].
 لكن الأمر في الآية التي هي موضع نقاشنا واستدلالنا هنا، تتحدث عن أمر بشري بطبيعة الحالـ.. عن أْمر يمكن للبشر أن يتولوهو..

ما هذا الأمر؟ هل هو "الحكم" فقط كما رسخ في أذهانطا؟ هل هن هناك ما يشير إلى ذلك؟

قطعا لا.
الأمر مفتوح دونما تحديد، والصورة الذهنية التي رسخت عن أن "الأمر هو
 الأمر يمكن أن يكون مختهاً بِجانب سياسي، أي يتمحور حول "الحكم"..". الكنه يمكن أن يكون أيضاً "رتبطاً بأي جانب آخر من جوانب الحياة: اقتصادية، تريوية، صحية، بيئية.... إلخ.
تقزيم, "الأفمر" وحصره بالسياسة فقط، ومن ثم تحويله إلى وسيلة للاستبداد، كان من الجمالئمر التي تمن بحق هذه الآية.. أو بحقنا بالأحرى، فكل فهم سلبي لآية من آيات الله عز وجل يقزّرّ من إنسانيتنا، ويقلل من فرصنا في استثمار هذه الَآيات للوصول إلى تحقيق ما خُلقنا من أجله.
"الأمر" في هذا السياق هو كل ما يمكن أن نتولاه نحن البشر، لكننا نختار عبر
 آليات ووسائل لتتنفيذ في داخل "منظومة القيم".. منظومة الإيمان والعمل الصالح واجتناب الكبائر. أي أن "أولِ الأمر" هم من يتولون اختيار الوسائل والآليات لتحقيق الأهداف، ونكريس القيمر الثابتة والدفاع عنها، تلك القيم التي هي غير قابلة للنقاش.. قيم طاعة الله ورسوله (بكل ما في ذلك من ثوابت) ليست للتشاور، إنها محسومة. لكن الأساليب والآليات في تنفيذ ذلك هي لأولي الأمر..
(يكونون من الناس، ويُختارون بالشورى)..
 عندما يرفض الناس ما وصل إليه أولو الأمر.. فإن العودة هي لمرجعية الهو اله (عبر كتابه).. والرسول (عبر الثابت من سنته).

## بيت "الطاعة" سيئالسمعة!

لأن طاءة »أولي الأمرى تعرضت لتشويه تاريخي، ولأن الفهم السائد حالياً لا يمتلك صلة »قرابة" بالطرح القرآني للمفهوم .. فإن التعبير بكلمات أخرى قد يساعدنا لفهم المراد القرآني. طاعة أولي الأمر، وهم أهل الخبرة، الذين يختاديرارهمر الناس من بينهر ، هو التعيير القرآني المُرادف »للالتزام بالقانون، بتعبيراتنا المعاصرة. القانون هو وسيلة أو آلية لتنفيذ وتحقيق ما قرر مجتمع ما أن يكون أهدافه وتوابوابته..
 لكن هناك آليات ووسائل تتجدد، ومستجدات في آليا واقع متغير دوماً، وآليات تنتهي صلاحيتها، وأخرى يجب أن تستحدث.. وكل هذا يجب أن يحدده أولو الأمر.. هل هم أشخاص خارقون لا يأتيهر الباطل من بين أيديهم أو من خلفهم ؟
 قوانين يمكن أن تطبق وتسهل سبل الوصول إلى ما تؤمن الأمة بأنه هدفها ألا


 الطاعة للمستبد طالما كان قوياً، وخرق ما يأمر به كلما غِبْنا عن أعين رقابته، أو كلما ضعف..

ربما لأننا خلطنا بين القانون وبين »ولي الأمر< (ولي الأمر غير الموجود أصلاً؛ لأن القرآن لم يتحدث بصيغة المفرد).. فكانّت النتيجة أنَ طاعة القانون حتى النى في أبسط

أشكاله (قوانين المرور، أو الانتظامٍ والنظام بشكل عامر) ارتبط عند كثيرين منا بطاعة المستبد.. فكان ذلك ممراً إلى عدم اخترام القانون إلا بوجود سيف العقوبة مسلظاً على رؤوسنا.. لكن هذا كله يجب أن يتغير.. إن كنا جادين حقاً في »أمر ها النهوض من سباتنا وواقعنا السيئ.

## جدل خارج التغطية


 جعل من »أولي الأمر « ولياً فرداً مستبداً بالحّ بالحكم .. بطريقة صار قبول الشورى يبدو كما لو كانّ منة من ولي الأمر.. أمرهم شورى بينهم.. نقطة انتهى. هل يرى أحد منا ما يوحي بأن ذلك ربما لا يكون ملزماًّ؟ إذا كان غير ملزم فلم أصلاً يُشار إليه في كتاب الله؟

## توظيف النصوص النبوية لخدمة الاستبداد..

الأمر مع الأحاديث النبوية مختلف تماماً..
ففي نصوص القرآن لم يكن هناك سوى آية واحدة فقط عوملت على نحو مجتزأ منّ سياقها، بل وتمت التغطية على جزء من الآية ذاتها (جزء وإن تنازعتم) ليكون المعنى الناتج خادماً للاستبداد.
 مساوبة للقرآن الكريم، فصار في إمكاننا حسب علاقة المساواة الجائرة هذه أن نقرأ القرآن ونفهمه حسبما نفهمه من أحاديث متفرقة..
والحقيقة هي أن العلاقة (في رأيي) يجب أن نكون معكوسة تماماً.. يجب أن نفهر كيف طرح القرآن أمراً ما في مجمل آياته، ثم نقرأ كيف جاء الأحاديث التي ترتبط بالأمر نفسه..

بفارق أن النص القرآني قطعي الثبوت، والنص النبوي لا يكون كذلك إلا في حالة
 فقد أجمع علمّاء الحديث على قبول الرواية بالمعنى).. وهكذا نكّون »صورة مجملةه عما قاله القرآن.. ثم نقرأ ذلك في الأحاديث.

وقد قال القرآن في هذا الشأن: إن ولي الأمر ليس فرداً واحداً ليس من قبله ولا من

 الله ورسوله، ويبطل طاعتهم في حالة كونهم خارجين عن طألة الله ورسوله.. كما أنه يكرس لحق التنازع معهم عبر العودة إلى مرجعية واضحة هي مرجعية الكتاب والسنة..
وهو أيضاً يحدد كونهر »من، الناس الذي يتولون أمرهم..
ويحدد أيضاً (الشورى" وسيلة لاختيار هؤلاء..
كل شيء ضد الاستبداد..

القراءة المعكوسة التي تعتمد على النصوص النبوية تتحفنا بنظرة معكوسة تماماً،
 إما أن تكون قراءتنا للقرآن خاطئة.. أو أن يكون هناك تناقض بين القرآن وسنته عليه الصلاة والسلام .. أو أن يكون هناك 》اسوء《 فهر كبير في فهم الأحاديث وسياقاتها.. علماً بأن بعض الأحاديث المستخدمة في ذلك، بعضها وليس كلها، هي أحاديث ضعيفة وغير صالحة لأي استدلال.. لكن فلنركز على الأحاديث الصحيحة منها..

ففيها يوجد الإشكال والتحدي..

أشهر الأحاديث التي استُخدمت في ذلك هو حديث حذيفة بن اليمان: »پقُلْتُ: يَا





للوهلة الأولى ستكون هناك صدمة، الحديث في صحيح مسلم؛ وقد تعودنا أن ننظر إلى الأحاديث في صحيحي البخاري ومسلّم على نحو ״يقيني".. دون أن أن

 مالك) ستجعلنا نرى أن في الأمر سعة دون النسف ودون القبول دون فهم .

للحديث صيغ أخرى متفق عليهاء أي صخحها البخاري ومسلم..




 الْذَيْنِ مِنْ شَرّْ





 ضرب ظهرك وأخذ مالك.. ودون هذه الزيا الزيادة، سيكون الحديث عن التزام الجماع فقط، دون إرهاصات مؤيدة للاستبداد من أي نوع..
لكن هل هذه الزيادة صحيحة أقل من الصيغة الأصلية؟

هذه الزيادة ضعيفة، وقد أوردها مسلمُ لا لأنها صحيحة، بل للمتابعة فقط.. وقد أوردها بهذه الطريقة بعد أن أورد الصيغة الأولى عن ألي سلام قال حذيفة... إلخ. وهذا هو ضعف السند، لأنًّ أبا سلاَّر هذا لمر يسمع حذيفة رضي الله عنه، قال
 قال النووي رحمه الله تعليقاً على كلام الدارقطني رحمه الله: (وهو كما قال الدارقطني). لكنه قال بعد ذلك: (لكن المتن صحيح متصل بالطريق الأول، وإنما
 المرسل إذا روي من طريق آخر متصلاً تبينًّا صحةّ المرسل، وجانِّ وجاز الاحتجاج به، ويصير في المسأَلة حديثان صحيحان).
وليس الأمر محسوماً كما قال رحمه الله، فقد فاتته دقيقة من دقائق علم الحديث

 فيه زبادة تضيف حكماً.. نعم أصل الحديث الحـئ ثابت، لكن هذه الزيادة لا لا تصح؛ لأنها جاءت بسند منقطع.

قال الشيخ مقبل الوادعي رحمه الله محقق الإلزامات والتتبع: (هذا وفي حديث حذيفة هذا زيادة ليست في حديث حذيفة المتـفق عليه، وهي قوله: »وإن ضربـ ظهرك وأخذ مالكه فهذه الزيادة ضعيفة لأنها من هذه الطريق المنقطعة والله أعلم) الحاشية: ص YOA.

وهذه الطريق أتق بها مسلم رحمه الله متابعة كما قال النووي رحمه الله، لكنه
 علتها، ولعل هذا منها، إذ يبعدّ أُن يغيب عن مسلم رحمه الله أن ألبا أبا سلام لم يسمع حذيفة رضي الشه عنه، كما إن مسلم في النهاية ليس معصوماً، وقد يكون قّ أصابه السهو أٌو النسيان).
وقد روى الحديث أيضاً أبو داود وأحمد عن سبيع بن خالد، وهو كما ذكر ابن حجر رحمه الله مقبول، يعني عندما يتابع، ولا متابع له في هذه الزي الزيادة، فالحديث لا يري إلى رتبة الحسن.

[^12]ليس هذا فقط، بل إن هذه الزيادة تخالف أحاديث صحيحة استند عليها الصحابة
 جليلان يتهيئان لقتال الأمير كي لا يصادر أرضهـما.. أخبرنا الشافعي قال: أخبرنا عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، أو بعض أهوله، عن عبد
 سلاحه، وجمع من أُطاعه وجلس على بابه، فقيل: أتقاتلى؟ قال: ومِا يما يمنعني أن أقاتل وقد سمعت رسول الله صلى اله عليه وسلم يقول: ״من قُتل دون ماله فهو شهيده.

حدثنا أبو داود قال: حدثنا ابن أبي ذئب، عن محمد بن زيد بن قنفذ، عن إبراهيم
 فأبى عليه وقال: إن أتوني قاتلتهم، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ״من قتل دون ماله فهو شهيد".

لم ينقل لنا أحد أن هناك من جادلهما وقال لهما: وإن ضرب ظهرك وك وأخذ مالك عليك السمع والطاعة، علماً بأن حديث » امن قتل دون ماله فهو شهيده بمعزل عن الحادثّتين السابقتين حديث متفق عليه.
فضلاً عن أن عدد الصحابة الذين نقلوا هذا الحديث عنه عليه الصلاة والسلام

 بن عبد الله، وسويد بن مقرن، وضمرة، وأبو هريرة، وشداد بن أوس، وعبد الله بن مسعود).

لكن عدا ذلك فلنتذكر هنا بعض ما يجب تسجيله:
أولاً - الحديث كما رواه حذيفة رضي الله عنه يروي ما قاله عليه الصلاة والسلام لحذيفة على نحو شخصي، أيٍ أنه عليه الصلاة والسلام لم الم يقف على الما المنبر ليقول
 مالك<ه.. فهي ليست موضع نقاشت لأنها ضعيفة، فضلاً عن مخالفتا لألها لكل منطق، ولأحاديث صحيحة أيضاً كما سلف، ولكن لموضوع الاعتزال في حالة عدم وجود

سعيد بن زيد، وسنده صميح.
"جماعة مسلمين" وإمام لهم.. هل سيكون جوابه عليه الصلاة والسلام هنا هو
 لعمر بن الخطاب مثلاً أو لخالد بن الوليد أُو لأبي بكر.. أُو أي شخص غي
 يكون كل الصحابة قياديين، يجب أن يكون في أي مشيروع، كما مر في بي بداية الكتاب،
 يمكن للقيادي أن يكون منفذاً، كلاهما يقدمان دوراً يكملدور الآخر.
مربط الفرس هنا أن الاعتزال قد لا يكون الجواب الذي يقدم لغير حذيفة، بل



 تلزم جانب الإمام حتى لو قام منازعوه بضرب ظهرك وأخذ مالك.

ماذا عن الأحاديث الأخرى..
هناك مجموعة كبيرة من أحاديث السمع والطاعة للأمير.. مثل حديث متداول جداً عن السمع والطاعة ولو »لعبد حبشي«،..


 وسلم لأبي ذر: 》اسمع وأطع! ولو لحبشي كأن رأسه زبيبة《. الاستخدام الحالي لهذا الحديث يكرس ويستغل النظرة الدونية الجاهِلية، التي
 والطاعة للحاكم واجبة حتى لو كان عبداً أسود، فكيف لو كان غير ذلك؟! لكن الحن

## علاقة لها بلون بشرة الحاكم، أو انتمائه العرقي والاجتماعي..

 أي أنه يكرس أحقية الجميع في تولي المنصب بمعزل عن لونه أو انتمائه القبلي العشائري..

ما المعيار إذن؟
المعيار في حديث آخر، من الواضح أنه ورد في السياق نفسه، وربما في الواقعة نفسها..



 الكتاب، فالسمع والطاعة هنا جزء من العقد الاجتماعي الذي وافق المجتمع عليه، جزء من الالتزام بالقانون.
عبر هذا الفهم يجب قراءة كل النصوص التي فيها السمع والطاءة، حتى لو لو لم يك يكن فيها إشارة إلى »المعيار«ه.. حديث واحد فقط يكفي لكي نفهر كل إشارة على كونها مرتبطة بهذا المعيار.
بل إن بيعة المؤمنين للرسول عليه الصلاة والسلام مرتبطة بطاعته في معروفٍ



 فستره الله فأمره إلى الله، إن شاء عاقبه، وإن شاء عفا عنهه. ${ }^{19}$ إن

 ما لمُ يكن ما يأمر به معروفاً؟



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : >من أطاعني فقد أُطاع الله، ومن.عصاني فقد عصى الله، ومن أطاع أميري فقد أطاعني، ومن عصى أميري فقد عصاني". 197

فالحديث واضح هنا في سياقه وبلفظ „أميري، أن المقصود هنا هو شخر شخص تمَّ تأميره شخصياً من قبله عليه الصلاة والسلام في سرية أو أو مهمة محددة، وليس من

جاء بانقلاب، أو ورث الحكم عمن جاء بتغلب أو أنتصار... إلخ.
فلنلاحظ مثلاً أن بعض من رووا أحاديث السمع والطاعة أنفسهم لم يلتزموا بها بالطريقة التي تم تكريس فهمها لاحقاً..

فعن أبي ذر قال: إن خليلي أوصاني أن أسمع وأطيع وإن كان عبداً مجدع الأطرافr"هr وفي روايّة: عبداً حبشياً مجدع الأططراف. 19

هذا هو أبو ذر، الثائر ضد سرف معاوية، وضد فهم »الأمير" لنصوص القرآن.. لم يقل: إن خليلي أوصاني بالسمع والطاعة حتى لو كان الأمير عبدا حبشيا ״فكيف
 مع أحكام القرآن والسنة وينتظم بها (التي يفترض أن الناس قد قبلوا أنوا أصلا اتخاذها مرجعية لهم في علاقتهم بأنظمة حكّم يرتضونها لأنفسهم)..

ومثل هذا كان فهم عبد اللهَ بن عمرو بنِ العاص: عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ رَبِّ
















 مَعْمِيَةِ اللهِ.

ويحسم ذلك الحديث المتفق عليه: عن عبد الهُ عن رسول اللهّ صلى اللّه عليه وسلم أنه قال: :السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره ما لم يُؤمر بمعصية، فإذا أُمر بمعصية فلا سمع ولا طاعةه.

## السمع والطاعة للمرجعية وليس للحاكم

السؤال هنا: ماٍ معنى أن تسمع وتطيع في ما نكرهه إلا في المعصية؟ وهل يختلف ذلك حقأَ عن الاستبداد؟ نعمر يختلف، لأن السمع والطاءة هنا هي التزام بقانون، وليس التزام بمزاج عابر، أو رغبة مفاجئة لحاكم استبد برأيه. هل يكون القانون ظالماًّ
لا، لكنه يمكن أن يكون صارماً.. يمكن أن يكون حاداً.. القانون قد لا يأتي موافقاً لهوى الجميع أو رغباتهر، بل قد يصطدم بها أحياناً لأنه »يضبطهاهِ لما فيه المصلحة التي قد لا نكون آنية أو عاجلة بالضرورة.

 فرديتك الضيقة ورغباتها، فإنك ستلتزّم به، ولو على „كره، في البداية..

ويعني هذا أن القانون قد لا يروف للكل.
فكيف يطيعونه إن كان لا يووف لهم ؟!



به ابتداء، فهذا يجعلنا نؤمن به بكلياته، وهو ما »يلزمناه بقبول بعض التفاصيل التي قد تواجهها نفسنا البشرية »بالكره"... وهكذا فإن قبول قانون ما، هو قبول المرجعية التي أصدرت هذا القانون،

 التشريع، هل تؤمن حقاً أن دورك في هذه الحياة ينس الحسم مع دور الإنسان في مصادر التشريع؟ أم أن إيمانك بها هو أن من دنوع »التصديقه النظري فحسب، وليس الإيمان كما جاء في القرآن، وكما مر سابقاً شرحه؟ الأمر في السمع والطاعة يتعلق بقبولك لدينك كمرجعية ومصدر لتشريعات قد

يكون فيها ما »تكرهه< نفسك..
إن كنت لا تقبل دينك كمرجعية، فلا إكراه في »الدين".. أي لا إكراه في أن تقبله..
 إسثناءات.. دون إيمان ببعض الآيات »المريحة<، وكفر ببعضها الذي يتطلب
»التضحيةه.
الفرق إذن بين السمع والطاعة الذي ورد في النصوص (التي استُغلت لتكريس
 بمرجعية معينة قبلتها أنت، وبالتالي عليك » اسمعها وطاعتها"، وليس سمعه وطاءته هو، لأنك اخخترتها أصلاً..
يمكنك أن تخرج من هذا العقد، يمكنك أن تفسخه كما يحدث في في كل العقود العود، لكن سيكون هناك شرط جزائئ كما في كل العقود أيضاً، هذا الشُرط يحتمر عليك أن أن تعي
 الشعائر (التي ستصبح مجرد طقوس مفرغة من أبعادها ومقاصدها الا الاجتماعية الاعية).. وهذا

 الحجة أو تلك، وقد تبدو بعض هذه الحجج »فلسفية< و»مبهرجة، و»

 مع نفسك، لحاولت أَن تزيل هذا التناقض.. بأن تواجه نفسك.. إما أن نكون مع دينك ككل دون شروط، حتى لو تطلب ذلك التضحيات..

## موانع الـتحول إلـى الاستبداد

لكن ما المعايير التي تمنع "السمع والطاعة" من التحول إلى استبداد؟
 عبر النصوص، ولا شك فيه (أي بنص قرآني أو بحديث متواتر لفظاً أو معنى)..

 نتطلب التقشف، فإنهم أول من يجب أن أن يتقشف.. وإن تطلب الأمر تضحيات من نوع آخر، كانوا كذلك سبّاقين فيها، لا مشِّعين لقوانين خاصن وأقاربهم من أدائها.
 يكون الششريع "المرهق" وحده مسبباً بمصادر الشريعة ومتكياً عليها، بينما كل. ما قبل ذلك منفصل عثها. رابعاً - أن يكون واضْحاً، معروف الهدف والمقصد من تطبيق "هذا القانون" في وقت هحدد بعينه، على نحو يجعل فهمر الناس له أكثر يسراً، وبالتالي الالتزام به أكثر فاعلية خامساً - أن يبقى الأمر في النهاية متروكاً لخيار الناس، أن يتحملوا هم نتيجة خيارهم بأنفسهم؛ وأن يتخلوا عنه حسب شروط العقد بينهم وبين من ولوه على أنفسهمر. ليس من حق أي كان أن يجبرهم على البقاء "مؤمنين" بتلك المرجعية، بغض النظر عن "تصنيفهم" في هذه الحالة.

وبغض النظر عن مصيرهم الأخروي الذي ليس من حقنا أن نحدده بحسم دنيوياً.

## الوصول إلى "النهوض" ليس نزهة لصيد الفراشات

من المهم هنا أن نذكر أن "النهوض" قد يتطلب تضحيات جمة، خاصة في بداية الطريق. ومن المهم أن نذكر أن الناس قد تستعجل النتائج، وقد لا تفرق كثيراً بين النهوض بوصفه مشروعاً حضارياً فكرياً يتغلغل في عمق البنية التحتية للفرد وللمجتمع

فيعيد تركيبهما على حد سواء، وبين مجرد التنمية التي تعني رفع مستوى الدخل وزيادة الرفاهة (ويسهم في هذا الغلط بعض الأحزاب السياسية).
 كي لا يعتّقد أن الدرب سهل، وأن الثمار عند أول منعطفي.
من المهر جداً ألا نخدع الناس بشراء تأئٍدهم عبر وعود لن تنتحقق إلا عبر
 الأطول، والأكثر وعورة، ولكنه يؤدي إلى نهوض المجتمع حقاً.

قد يكون ذلك مدعاة لعدم تأييد البعض..
لكن الوعي العام سيتقبل ذلك بالتأكيد.. بالتدريج.

لكن ذلك كله لا يمكن أن يكون فيه احتمالية صغيرة للحدوث، إذا لما لم نتخلص الصن من
 حكراً على فردٍ واحد غير قابل المراجعةُ وبمعزل عن أي شروط، وهو ما زأِينا أَنهِ مخالف تماماً لكل النصوص.

لكننا لن نتمكن من التخلص من ذلك دون أن نقرأ النصوص بعين جديدة، عين تشكلها النصوص نفسها.

> وليس الاستبداد إلا حلقة واحدة من الحلقات التي يجب استئصالها.. لكي نتمكن من زراعة ما سيثمر حقاً.. لكي يقوم "الخليفة" بما يجب القيام به.

## ثلاث طعنات في قلب الخليفة؟

معادلة الاستخلاف أصيبت بهذه الطعنات الثلاث (حسب رأي)، وهي المفاهيم السلبية التي تمكنت من أن تستغل التحيز السلبي لتحيد إيجابيات كثيرة في مفاهيمنا الأساسية.. أُولاً تهميش الدنيا، ساحة الامتحان، وتحقيرها حتى صارت تبدو كَالزبالة النتنة،
 أن دوره في هذه الحياةٌ يقتصر على بعض الشعائر و"التجنبات"، ومن ضمنها

فكان ما كان من ابتعاد حقيقي عن الدنيا للبعض، وإقبال عليها للبعض، ولكن
بطرق غير شرعية، أو بكثير من تأنيب الضمير، كما لو كانوا يقترفون إثماً.
وكانت النتيجة أن ابتعدنا عن جيل الفتح، الجيل الذي "فتح العالر".. وتدهورنا حتى صرنا في الدرك الأسفل بين الأممر.
ثانياً - جاء الإيمان السلبي بالقدر ليكون بمثابة الضربة القاضية على معادلة الاستخلاف، فقد تم تسويغ الوضع السلبي المتدني بكونه جزءاً من قضاء الواء وقدر مسبق لا سبيل لتغييره، وتم سلب نسبة الفعل من العبد.. وإرجاعها إليه عز وجل في تناقض صارخ مع محاسبته لنا لاحقاً.

ثالثاً - الفهم السلبي لمفهوم ولي الأمر الذي رسخ الاستبداد، وكبّل الفرد الإنسان
 وجه حق أو تخويل من الخالق الذي منح حق "الاستخلاف" و"الخلافة" لكل فر فرد في في النوع البشري.. فإذا بهذا الحق يُسلب من الجم الجميع، ويُمنح لشخص واحد فهم سلبي تراكم على النصوص الدينية وطريقة تعاملنا معها.

مع كل هذا، هل كان يمكن لمعادلة الاستخلاف إلا أن تحبط وتعطل؟

لم يكن ممكناً إلا أن يحدث ما حدث بنا ولنا.
من بين كل الخلفاء الذين تم اغتيالهم في تاريخنا هناك خليفة واحد لم ينتبه لوفاته أحد.. ولم يتمر التحقيق في جريمة قتله قط.. لم يُتهم أحد، وبالتالي لم يُعاقب أحد..

ربما لأن موته كان بطيئاً وبالتدريج، دبما لأنه مات مسموماً، ولأن السم كان من النوع الذي لا يقتل إلا بعد فترة طوبلة.

على الرغم من ذلك، كانت نتيجة وفاة هذا الخليفة كارثية بكل المقاييس.. ربما -كانت معادلة لنتيجة اغتيال أهم الخلفاء الذين نعرفها

كان مقتل هذه الخليفة علامة فارقة سلبية في تاريخنا.

لم تعرفه؟
انظر إلى المرآة.. وسترى في انعكاسها صورته.. لقد قتلوا »الخليفةه في داخلك..

وبعدها، كان من السهل عليهم أن يفعلوا كل شيء.

ألم تعرف من قبل أنه كان هناك خليفة في داخلك؟
بالضبط.
كانت هذه هي الجريمة بالضبط. أنك لا تعرف أنك الخليفة. لقد قتلوك.. قتلوه.. عندما قتلوا مفاهيم الاستخلاف في داخل رأسك..

لم يحدث ذلك بالضبط عبر طعنات مباشرة تقضي فوراً على »الخليفةه كما حدث في أهم وأشهر حوادث الاغتيالات.. بل كان الأمر أقرب إلى حوادث السم..
يمكننا أن نقول: إن الأمر ربما كان تسمماً..
أي ربما لم يكن بفعل فاعل محدد.. لكن كانت النتيجة واحدة.. لقد مات الخليفة، ماتت فكرة الخليفة، عقيدة الاستخلاف..

في داخلنا.

## سيرة خليفة قادم؟..

قد تقول الآن، وقد شارفنا على النهاية: أين سيرة »الخليفةه القادم ؟! كنا نتظر رواية مشوقة عن بطل يشق حجب الغيب، ويخرج ليملأ الأرض عدلاً وسعادة كما

مُلئت جوراً وظلماً وبؤساً..
إنها النهاية السعيدة التي نتظظرها منذ قرون. النهاية التي سنظل ننتظرها دون أن تأتي ما دامر كل ما نفعله هو الانتظار.. لكن عنوان الكتاب ليس »سيرة الخليفة القادم «..

ليس الحديث عن »الخليفةه".. بل عن „خليفةه...

ما الفرق؟
الفرق كبير
فالخليفة - مع ال التعريف - هو فرد واحد بعينه.
و»خليفةه - دون ال التعريف - هو أي أحد، هو أي فرد، وليس فرداً واحداً. بعينه..

والفرق بين الاثثين كبير..
بل هو فرق يلخص جزءاً كبيراً من مشاكلنا.
»الخليفة《 القادم هو ذلك البطل الذي نعلق عليه آمالنا.
و»خليفة، قادم هو أي فرد منا، أنت أو أنا أو ابنتك أو ابنك أو أو ابن الجيران..

 أو ضيف فن هذه الدنيا، بل يعي تماماً أنها دار امتحانه الذي سيحدد موقعه

 وهو لا يعتذر بالقضضاء والققدر ليسيوغ مكانته المتردية، ووضهـه السبلي، وتسلط تكامه وبقية الأممر عليه.. بل يؤون أُنه جزء من الاسنن الإلهية في البناء والإعمار وتحقيق العدل والتوازن في هذا الكون، وأن ما يمنعه من أداء دورا ليسن قدر الله،
 لوذه المعوقات هو فشل أولي سيقود إلى فشل شامل، وتحولها إلى »تحديات"

هذا هو أي إنسان - خليفة يقوم بدوره، ينشرٍ الوعي بين الناس، أن أو أفيقوا منٍ


 حكراً على الرجل، ولا علاقة لها بأعضاء الذكورة أو الأنوثة).

هذا الإنسان الذي يقوم بدوره بوصفه خليفة في الأرض.. والذي يمكن ألنا يكون أيٍ واحد منا، بلا ملامح أو علامات فارقة غير »أداء الواجبه والالتزام به قضيةً.

هذا الإنسان، وكلما تكرر وجوده في مجتمع ما، هو الذي يمهد الدرب، ويزيل
 هناك »خليفةه دون الـ التعريف.. ما لم يكن هناك »كثير< من الأفراد الذي صاروا 》خلفاءه.

سيحدث ذلك نقلة في »العقل الجمعي".. في وعي المجتمع بدوره وما يجب أن يقوم به..

وكل ذلك سيمهد حتماً للخليفة القادم ، للخليفة مع ال التعريف.. لكنه سيكون وقتها نتاج مجتمع »خليفةه، سيكون »الخليفة" هنا نتاجاً لظروف موضوعية، وسنن تاريخية ساهم المجتمع فيها بدوره.. سيساهم »الخليفة، أيضاً بدوره في قيادة المجتمع نحو المزيد من الاستخلافين.. لكنه لن يكون البطل الخارق الذي شق حجب الغيب، بِلٍ سيكون قد ولد من رحم تغ تغييرات المجتمع،

 وسيكون ذلك أيضاً ضمن جماعة من الخلفاء.. مجموعة من البشر الذين قرروا أن يكونوا ما خلقهر الله من أجله.

## »الخليفةه - حتى مع ال التعريف - لن يكون وحده.

## سيرةالخليفة"الكامن":باختصار،استئصالوتأصيل!

## ما هي هذه السيرة.. "سيرة خليفة قادم"؟

"سيرة خليفة قادم" ليست أبداً مرتبطة بتاريخ ولادته ومكانها وسنة تخرجه.
سِرة خليفة قادم ترتبط بالمخاض (بمخاضك) الصعب الذي نتخلص فيه
 المفاهيم السلبية التي كبلتنا لقرون، ومنعتنا من تأدية ما خُلقنا لأجله، آن آن لنا
 السلبي السرطاني الذي نهش في فاعليتنا، وجعلنا أمة مخدرة مهمشة في الدرك الأسفل بين الأممر.
سيرة خليفة قادم هي عملية الاستئصال الجراحي التي تقوم بها لاستئصال سرطاناتات السلبية من أعماقك.. سرطانات المفاهيمر التيّ أخرجتك عن دورك.. وزراعة المفاهير البديلة في داخلك.
آن نل أن نبدع سيرتنا، أن نقوم بمخاضنا بأنا بأنفسنا.. أن نتخلًّص من قيود ألفناهاها، حتى تصورنا أنها جزء من أيادينا، تصورنا أيضاً أنها جزء من ديننا.. لذا يبدو التخلص منها عملية صعبة وشاقة.
آن نا أن نستبدل ذلك البؤس كله بالمفاهير التي ستعيد لنا مكانتالْا، وسترجعنا إلى ذوانتا الحقيقية.. أن نلتحم بها، أن نؤصلها بحيثّ تصير جزءاً أُصيلاً منا.. أن نكون مؤمنين أن هذا الفهم هو الذي أوصل الجيل الأول إلى القمة.. وأننا لن نتحرك خطوة واحدة من دركنا ما لم نسترجع هذا الفهر.. ما لم نقم بالاستثصال، والتأصيل.. استئصال الفهم السرطاني العالق على نصوص ديننا، مهما كان ذلك الفهر
 التاريخي، ومهما كان هذا الفهر سائداً ومنتشراً، ويبدو كما لو كانّ مقدساً قداسة النص نفسه.
وتأصيل الفهم الإيجاين.. غرسه عميقاً في وجداننا، بعمق النص نفسه..

لا فائدة من الغرس الإيجابي دون استئصال الفهم السلبي.. ما دام السرطان لمر يُستأصل، ما دام الفهم السلبي رابضاً.. فلا فائدة. لا بد من الاستئصال والتأصيل..

مهما كلّف الأمر.. وإلا بقينا فيما لم يعد ممكنا البقاء فيه.

## الاستئصال والتأصيل: القطعية الحتمية

الاستئصال والتأصيل يمثلان الطريقة الوحيدة التي يمكن أن نغود فيها إلى الإسلام الحقيقي، إسلام النص، أي الإسلام الذي صنع معجزة النهوض والحضارة في

فترة قياسية..
دون الاستئصال والتأصيل لن تحدث "عودة حقيقية" إلى هذا الدين..
 أحاديثه عليه الصلاة والسلام، أي باستئصال "النصوص الدا الدخيلة " فقط - كما حدث فعلاً في واحد من التيارات ألمهمة حالياً - ودون أن يصاحب الئب ذلك عملية "تأصيل" للفكر الإيجابي المتضمن في النصوص المؤسِسة، فإن عملية الاستئصال لن تعدو أن نكون عملية شكلية، تركز على ما ما هو ظَاهر فقطط، وتّهمل الأعمق الذي قد يكون أكثر فاعلية، وله وظائف أهمر.
دون أن يحدث "التأصيل" ستتم قراءة النصوص - حتى الثابتة منها - بعقلية
 هذا التفسير، وتكرس هذه الرؤية، هذه العقلية هي "عقل جمعي" متراكم ورثثها كل التيارات، وتشاركت فيهاء حتى لو كانت مختلفة متناحرة فَيما بينها، ولا يمكن الخروج من هذا العقل الجمعي دون عملية "بيتر" - طويلة ومؤلمة بلا بلا
 هو أيضاً "طريقة تفكير".. نمط في "رؤبة الأُشياء"، في التعامل مع النصوص.. في قراءتها على نحو محدد.
ولا يمكن تأصيل "الإيجابي" دون "استئصال" السلبي والضار، لأن الانحياز السلبي
 الأرض دون أن "تجتث" أدغالها وأعشابهها الضارة.

دون "الاستئصال والتأصيل" لن نتمكن قط من قراءة النص كما يجب.
كيف "كما يجب"؟ هل بل هناكنيد. كما قرأه "الجيل الأول"،.. لقراءة النص كما يجب؟

الجيل الذي أنجز النهوض ومشروعها الحضاري.. قرؤوا النص القرآني، وتعاملوا مع أحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام على النحو الذي جعلهم "بناة النهوض"..
 والجزنيّات عموماً، مع إقراري بأهميتها، ولكن فقط بعد أن نثبت "الكليات".. العموميات.. الثوابت.

عبر هذه "الثوابت" المستقاة من محكم النصوص ومن مجملاتها يمكن قراءةٍ النصوص الأخرى كلها.. يمكن فهمها كما فهمها "السلف".. وأعني بالسلف هنا ذلكا السلف الذي أنجز نهضة الأمة.. وصنع حضارتها، مما لا نزالّ نأكل على فتات موائدها إلى اليوم

عبر "الاستئصال والتأصيل" سيمكننا أن نخطو إلى ذلك.. أن نعود إلى الفهر الصحيح الفاعل للقرآن الكريم.. ولأحاديثه عليه الصلاة والسلام.. مجمل سنته ومفصلها أيضاً.

هل الاستئصال هنا هو بمثابة »القطيعة المعرفية؟؟ ${ }^{19}$
بالتأكيد هو كذلك، إنه قطيعة معرفية مع كل ما قطعَنا عن معرفتنا الحقيقية، عما يجب أن نعرفه ليكون زادنا وبوصلتنا وعدتنا في رحلة حياتنا..

إنها قطيعة معرفية مع كل ما قطعَنا عما كان يجب أن نكونه.
قطيعة معرفية مع واردات وصادرات عصر الانحطاط بأسره، عصر انحطاط الأمة غن قيمها المؤسسة، ودورها الذي قامت من أجله.

## لكن هذه القطيعة ليست قفزة في الفراغ الذي يمهد لسيطرة "مفاهيم" بديلة تتششر بقوة الفراغ، أَو بقوة "النموذج الغربي" المنتصر..

بل هي قطيعة تعيدنا إلى جذورنا، إلى بذور نهضتنا وحضارتنا..




تعيدنا إلى ثوابتنا.

## قطيعة معرفية؟

نعم، لتكن. لا مشاحة في الاصطلاح.
نسميها "استئصالاً وتأصيلاًّ.، أو "قطيعة معرفية".. ويمكن التعبير عنها ببساطة أكبر بأن نقول: لا إله إلا اللّه، محمد رسول اللّه..

## الفعل "خلف" يختصر قصة حياتك

عندما لا تكون "خليفة قادماً".. فأنت ولا بد ستكون شيئاً آخر..

شيئاً آخر مشتقا أيضاً من نفس الفعل الثلاثي الذي اشتُقت منه كلمة "خليفة"...
ومن الفعل خلف.". الفعل هو "خلف"..
ويشتق أيضاً..
"المُخلَّفَ"..








$$
\begin{aligned}
& \text { المخلفون. }
\end{aligned}
$$

شغلتهر أموالهم.. وأهلوهم.. قاعدون..
كانوا يجدون عذراً هنا وعذراً هناك للقعود والمزيد من القعود.. قعدوا عن التضحية، عن بذل الجهد، وروَّجوا للقعود، ولاموا من قام وضخِّى..
وعندماجاءت الغنائم تراكضوا نحوها مطالبين بما لمر يِذلوا جهداً أي الحصول عليه..
وتراكضوا عند "الخقوف" "..

مخلفون.

الفعل »خلفه يحاصرك في كل حياتك..
إما أن تتفاعل معه، تشتق منه أفعالاً تجعلك "خليفة"..
أو تجمد الفعل.. لتكون "مخلَّفًأَ..
لا خيار ثالثا هناك..
خليفة..
أو مخلَّف..
والخيار حتماً لك..
لك وحدك.

كل منا سيكتب فصله الخاص من سيرته..
كل منا سيجعل من هذه السيرة سيرته الذاتية.. يكتبها بوعيه، بطموحه، بانسلاخه من قيوده، بفعاليته.. بتمثله للآية (•ץ) من سورة البقرة..

أو..
بلا فعله.. بالتحامه بقيوده.. بتماهيه معها.. كل منا يختار دوراً واحداً فقط من دورين معروضين أمامه..

خليفة، أو مخلف...
ماذا سيحدث الآن؟
لا أدري.
القرار متروك لكم ..
لكل واحد منّا.


## ملحق

## الـخريطة الـينية للخْليفةٌ

 الـقادم
## الخريطة الجينية للخليفةٌ القادم

كل طفل يولد يحمل معه مورثات "جينات" هي إرثه وحصته من السلالة الإنسانية. لا تتساوى هذه المورثات في إيجابياتها فبعضها يورث صاحبها قوة ومناعة وبعضها يورثه الضعف.. أو الاستعداد لمرض مميت.. أو الاستعداد لميول إجرامية. لقرون ظل يحدث ذلك دون تدخل إنساني.. وبدأ الأمر بالتغير مؤخرا مع دخول الهندسة الجينية مجالات عديدة، خاصة في الطب وإنتاج وإجراء تعديلات جينية في حيوانات تجارب تستخدم للبحث في علاجات السرطان. لا يزال الأمر في بدايته نسبيا.. من الناحية الطبية التطبيقية. لكنه يجب أن يكون حاسما، بعيدا عن التجارب، عندما نتحدث عن ذلك .الجنين القادم

الجنين الذي سيكبر ليكون خليفة قادما..
أو »المخلف الآخر«..


الجنين القادم سيأخذ من المورثات الموجودة فيما يعرف في "حوض الجينات أو بركة الجيناته..

سيأخذ السيئ أو الطالح منها. أو الإيجابي والجيد منها. عندما نتحدث عن جنين بشري قادم، فالأمر يستحق المخاطرة، ومن ثم مواجهة هذه المخاطر. لقد نجت البشرية عبر قرونها المتطاولة عبر هذا.. عبر المواجهة اللاحقة.

لكننا لا نملك نفس الترف مع جنين الأمة القادم. لا يمكننا أن نخاطر بأن نتركه مرة أخرى فريسة لما يجده في بركة المورثات.. خاصة أن السلبي منها، قد صار أكثر. وهو أصلا يملك صفة السيادة والهيمنة. على العكس من المورثات الإيجابية، التي تكون متنحية. لا يمكننا إلا أن نتدخل في الهندسة الجينية لهذا الجنين القادم.. لكي يكون خليقة قادما.. علينا أن نتدخل.. إن لمر نفعل.. سيكون مجرد »مخلف«، آخر..

نتحدثعنقيم العقل الجمعي..عنمكوناتهالتي هي بمثابةمورثات تنتقلغبر الأجيال. حوض الجينات القيمية المتوفر - والذي نأخذ منه قيمنا المشكلة للعقل الجمعي
 دينية مؤسسة، وبعضها نتاج لتجارب مرت بها هذه الشعوب.. بعض هذه القيم سلبي جدا..

وبعضها إيجابي حتما..
وبين هذا وذاك، هناك الإرادة البشرية الواعية..
تختار.. تنتقي.. تستأصل..
وأيضا: تستأصل.. تنفي.. تطرد..
الخريطة الجينبة للخليفة القادم ، تتطلب أن نفهم ما هو متوفر يُ بركة الجينات تلك. لكي نطرد ما يجب طرده.

هذا الجنين لا يمكن لنا أن نخاطر في تركه في الحوض دون أن نظهره..

## مفاتيم أساسية لـفك الشفرة الـوراثية والـخارطة الجينية

العقل الجمعي: مجموعة الأعراف والقيم المشتركة التي تميز »مجموعة بشرية" ماعن سواها. لا يمكن إلغاء الفروق الفردية المتوفرة حتما لكل مجموعة ولكا لكن أليضا يجب النظر لها في سياق فاعليتها وتأثيرها ضمن القيم المخركة الميا السائدة. القيم المؤسسة للعقل الجمعي هي تلك التي، تؤثر في سلوك جماك جاعة معينة وتؤسس لردود أفعالها المميزة عن ردود أفعأل جماعةً أخرى.

المؤسسة الدينية التقليدية: رغم عدم تطور تراتبية مؤسسية كهنوتية في الإسلام كما في الأديان السابقة - أي تلك التي يتدرج فيها رجل الدين في مراني فإن هذا لم يمنع نشوء مؤسسة دينية تقليدية مرتبطة بالإسلام وممثلة له في كثير من الأحيان.

رغم وجود العديد من المذاهب الفقهية والفروق العقائدية في جسم الأمة بالعموم، إلا أن المؤسسة الدينية التقليدية، التي تحتوي ضمنا الميا على كل هذه المذاهب والفرق تشترك فيما يلي: أولا: احتكار الحديث باسم الدين.

ثانيا: احتكار فهم الدين ونصوصه على نجو يتماشى مع ما تريده هذه المؤسسة. ثالثا: تحول رموز المؤسسة بالتدريج إلى أسماء مقدسة بحيث تصير لآرائها وأقوالها مكانة النص الديني المقدس نفسه.
رابعا: الجزء الأعظم من التراكم في بناء هذه المؤسسة الدينية نشأ في ظل عصور الانحطاط والتدهور وكان هذا الترأكم بطبيعته متأقلما مع التدهور ؤالانحطاط. الانحياز السلبي: ظاهرة الانحياز السلبي عند البشر ظاهرة علمية معروفة ولها

 وهذا يعني أن القيمة السلبية المثبطة ستكون أكثر تأثيرا على الإنسان من معاكستها

أي أنه في حال وجود »قيم إيجابيةه وأخرى 》 اسِلبية《 في حديث واحد عن دور الإنسان في العالم，فإن السلبي سيتغلب بتأثيره على الإيجأيـ．
وبهذا فآلية الانحياز السلبي تعمل على جعل القيم الإيجابية كما لو كانت
 العلاقة بين هذه المفاتيح الثلاثة الآن هي كما يلي：عقلنا الجمعي تأسس جزء الئه كير وأساس منه من قبل المؤسسة الدينية التقليدية．． والمؤسسة الدينية بدورها نشأت تراكميا في ظروف تدهور تاريخي（على الأقل
 المؤسسة في التعايش معه وتقديم فكر يسهّل التأقلم مع هذا الانحطاط． لا يعني هذا أن ما قدمته المؤسسة كان سلبيا كله．．كان هناك حتما قيم إيجابية أيضا． لكن هذا يأخذنا إلى الحلقة الثالثة من المفاتِحِ وهي آلية الانحياز السلبي．．التي حيدت كل الإيجابيات التي حاولت المؤسسة تقديمها．وأبقت فقط على القيم السلبية في ميدان الفعل وآلتأثير ． النتيجة النهائية لكل هذا هي عقلنا الجمعي على النحو الذي نحمله اليوم

## مفاتيح الخريطة الجينية لخليفة قادم：

الإيمان：مصدر استخراج الطاقة الأول من داخل كل إنسان．
لا شيء مثل الإيمان يمكنه أن ينظم طاقة الإنسان ويصبها في صالح القضية موضوعِ الإيمان．
أيٌّ إيمان هو تصديق وتعريف واستقطاب． تصديق بمجموعة »مترابطة《 من الحقائق وعدُّها بديهيات غير قابلة للنقاش． تحول هذه الحقائق إلى بديهيات ومسلمات لا تناقش هو التصديق المتعلق بالإيمان． تصديق يتحول ليكون بمثابة المعرّف－الهوية－للشخص المعني． يجد نفسه في هذه المسلمات．ـ تصير جزءامن »الهوية الشخصيةه لهذ｜الشخص．． يرتبط وجوده－كيانه－بها．

يؤدي ذلك إلى استقطاب واستخراج كل الطاقة الكامنة داخل هذا الشخص لتكون دافعا للعمل من أجل هذا الإيمان.
ما سبق ينطبق على كل إيمان، وعلى الإيمان بأركان الإيمان الستة أيضا، والتي يجب أن تكون دافعا للعمل الصالح كي يصح وصفها بالإيمان.
القرآن: كل ما جاء به القرآن جاء من أجل النهوض.. من أجل أن ينهض الإنسان والمجتمع ويقوم ليمارس ما خلقه الله من أجله.
 والأقوم هي الأكثر قياما.. وقام في لسان العرب تعني نهض، ولفظ القيام أوسع وأشمل من لفظ النهضة.. فهو لا يشمل لحظة القيامر وحسب بل يحتوى الأداء والتقويم والتقييمر أيضا.

كل آية في القرآن تقرأ بوجهها الإيجابي.. بوجهها الدافع للعمل والقيام والنهوض. أي قراءة تحيد عن هذا وتتجه لتكونَ قراءة پسلبيةه تقاعسية تثبيطية للنص القرآني هي قراءة خاطئة حتما بمعزل عن مروجيها أو مبتدعيها.

## العلاقة يين القرآن والحديث الشريف:

نقرأ الصحيح من السنة النبوية بعين تتشكل عدستها البؤرية وتتحدد من خلال القرآن فحسب.. وليس العكس.
القرآن.. عندما نجمع آياته في موضوع محدد ومن ثم نصل إلى خلاصة ما قاله لنا يمكن أن نذهب إلى مجمل الأحاديث في نفس الشأن لنعرف بالضبط المقصد النبوي التطبيقي في الموضوع ذاته. وهذا لا يقلا يقلل من شأن السنة النا النبوية ولا من
 يقلل من تأثير عدم معرفتنا للسياق الذي قال فيه الرسول الكريمر هذا الحديث، كما يقلل من تأثير عدم الإلمام المحتمل لراوي الحديث الحديث بكل جوانب الموضوع، أو من تأثير روايته للواقعة أو اللحديث بالمعنى - كما فهمه ووعاه - وليس بالضبيط
 خلال القرآن يقلل من تأثيراته الجانبية المحتملة.

الاستخلاف (العبادة):
صنوان ومترادفان وتسميتان لشيء واحد هو الهدف الذي خلقنا من أجله هووما


مظاهر العبادة - الاستخلاف متعددة ومتجددة ولا يمكن حصرها لكنّ جوهرها واحد.
الشعائر: جزء من العبادة.. يسود فهم خاطئ يساوي بينهما.
على العكس من العبادة ذات المظاهر المثعددة والجوهر الواحد، فإن الشعائر لها شكل وقالب محدد لا يمكن الخروج عنه.

أَداء هذه الشعائر، هو جزء من متطلبات التصديق الذي هو جزء من الإيمان .. أي أن أداء الشعائر شرط من شروط الإيمان ولكنها ليست كافية - وخدها - لذلك. الشعائر على نحو عام هي بمثابة » »العبادة - الاستخلافه أفضّل. العمل الصالح: هو العمل الذي ينتج عن منظومة الإيمان بالله وأركان الإيمان الأخرى. ويكون متجها للمجتمع وإعماره ولو بهدم واستئصال ما هو فاسد فيه. طبيعة العمل الصالح لا يمكن لها أن تلتزم بقوالب، لكن العمل المؤسسي يمكن له أن يكوّن »الباقيات الصالحاتهن. الشعائر ليست من العمل الصالح.

العقل والنقل: التناقض المزعوم يفترض أن العقل »مطلقِه و«محايده وبالتالي يمكن أن يكون مؤهلا ليناقض النصوص الدينية.. والحقيقة أن العقل ليس مطلقا فهو نتاج حضاري ويتأثر بالحضارة التي ينشأ فيها.. فنمط التفكير (العقل) الآنيوي (الصيني أو الياباني) مختلف عن العقل »الغربي" ذي الأصول الإغريقية.. بعبارة
 عدم وجود التناقض.

بالنسبة للعقل قرآني، مرجعيته النص القرآني، يتشكل بالنص القرآني، فإن النقل الصحيح لا يمكن أن يعارض هنا هِا العقل وإن بدا هناك تعارض فهذا يعني وجود مشكلة في فهم النص.

التساؤل الإبراهيمي: التساؤل الإبراهيمي هو الخطوة الأولى التي قادت إلى الإيمان
 عليه والتي انفرد القرآن ختصريا بذكرها من بين كل الكتب السماوية.

توصل إبراهيم بعقله إلى حقيقة التوحيد المجرد.. وبصفته المسلم الأول وهو من سمانا مسلمين، فإن وصوله للإيمان والتوحيد مرورا بالعقل يمثل " احجر الأساس" في الإيمان الإسلامي الذي لا يجد تناقضا على الإطلاق مع العقل، بل يتكامل، معه. كلمة التوحيد: نفي وإقصاء لكل عقيدة مخالفة لعقيدة الإسلامر، سواء كانت هذه العقيدة دينية مخالفة تنتمي لدين آخر أو وضعية إنسانية مثل العلمانية أو الليبرالية أو الشيوعية.

النفي والإقصاء لا يعني عدم إمكانية التعايش مع هذه العقائد المخالفة، بل يعني فقط أنها منفية من عقل وقلب من يقول الشهادة. فصل الخطاب: مجموعة من الأحكام النهائية الحاسمة التي لابد أن تتفق عليها الأمة في مطلع نهضتها، كي تتمكن من النهوض بدلامن الضياعفي تعدد الآٓراء ووجهات النظر النا بعد أن تنجز الأمة المرحلة الأولى من نهضتها يمكنها أن تختلف وتقا ونبل الاختلاف فيما سوى »المسلماته التي بنت وجودها عليها. يمكن لفصل الخطاب أن يكون ثوابت دينية.. كما يمكن أن يكون دستورا تتفق عليه أمة ما ويكون فصل خطابها الخاص بها. ״فصل الخطاب×بالمطلقهو الصادر منالمصدر المتعاليعنالزمانووالمكان (الوحي). الحكم : اتخاذ قرار بالاستناد على مرجعية أو منظومة أخلاقية معينة.. لا يشمل هذا الحكم »أنظمة الحكمه السياسي أو القضائي فحسب، بل يشمل كل كل قرار تتخذه في حياتك.. دوما هناك منظومة" ما ترجع لها ولو دو دون وعي واضح بذلك. الحق: ما بنى غليه الله عز وجل خلقه من سنن متوازنة.. وما نزل في كتابه من شا شارئع تمثل سننه في النفس الإنسانية والمجتمع. الحكم بالحق: الحكم بما جاء في كتاب الله.
التقوى: كل طاعة لأوامر الهَ هي تقوى.. وهي تزوُّدٌ بالقوة.. سواء أكانت هذه الطاعة لأوامره النازلة في كتبه أو لسننه في كونه..
 (وتزودوا فإن خير الزلاد التقوى) التي نزلت فيمن كان يقصد الحج دون أن يأخذ بأسباب الطريق. السنن: القوانين الغامة الشاملة التي وضعها عز وجل بقدرته وحكمته لتسيير

شؤون الكون حسب إرادته.. البعض من هذه السنن قوانين مادية سبرها الإنسان تراكميا في دربه إلى »التمكين" وسيتعرف على المزيد منها حتما. هذه السنن لا تشمل قوانين الفيزياء والكيمياء فقط.. بل تشمل أيضا القوانين التي تتحكم بصعود وانهيار المجتمعات، كما تشمل أيضا قوانين النفس الإنسانية.. صحيح أن هذه السنن لا تعمل بالضرورة وفق مون معادلات رياضية كما في الفيزياء
 من معرفته وفق نسق معرفي مختلف عن النسق الغربي السائد.

يندرج ضمن هذه السنن بعض ما لا نفهمه إذا فكرنا حسب النسق المعرئي الغربي، مثل إجابة الدعاء.. فقد يكون هناك قانون إلهي وفق معطيات محددة يعمل على الا تحقيق الإرادة الإلهية في إجابة الدعاء.. سيبقى هذا الجزء من »السن ون السنه غيبا لا نتمكن من سبره.. لكن من المهم جدا أن نؤمن به.

العدل والظلم: ضدان.. العدل والظلم بالمفهوم القرآني قد يختلفان جذريا عن الاستخدام الشائع. كل ما في شرع الله وأوامره عدل.. وكل خرو الورج عنها ظلم يرنكيه الخارج بحق نفسه أولا.

الضر والنفع : ضدان.. اختلط مفهومهما الغربي بالمفهوم الاسلامي.. الضر والنفع في المنظومة الغربية يقاسان على نحو »
 قد تبدو غير مضرة ما دامت تخصى وحدير وحده.. لكن المقياس الإسلامي يحسب الأثر التراكمي لما يفعله الأفراد.

قانون الريادة وقانون الاستمرار: للعمل الصالح قانونان.. قانون الريادة المتمثل
 فيه الرواد من يشق الطريق أولا ويساهمون في تعبيده.
وقانون الاستمرار المتمثل في الزيتون الذي يكون دائم الخضرة ومصدرا أساسيا للطاقة..

يجتمع الاثنان على جبل عليه شجر (الشريعة التي تحمل الريادة والاستمرار).
 الموجودة ولكنه في الوقت نفسه مجرد أداة محايدة ولألا ولا يحقق الاستخلاف الألا حسب الاستخدام.." استخدام الأدوات في العدل والحق سيؤدي إلى الاستخلاف.

استخدام نفس الأدوات في الظلم وسفك الدماء يقود إلى الاستعلاء في الأرض. الإصلاح: المنهج الاجتماعي النبوي في التغيير عندما يكون الخراب لم يصل
 دمار) شامل كان غالبا يأتي كعقوبة إلهية.

الدنيا مقابل الحياة الدنيا: النص القرآني لم يذمَّ الدنيا قط.. بل تعامل معها غالبا بتوصيف إيجابي وأحيانا محايد.. لكنه لم يذمَّها مطلما.. الدنيا لالـيا هي موضع الاستخلاف وموقع الامتحان الذي سيحدد أداؤُنا فيه موقعَنا في الآخرة. أما الذمّ فهو موجَّهُ للحياة الدنيا، للحياة بنمط متدنٍّ، قريبٍ من إرضاء الشهوات والتشاوف والتفاخر.

الحياة الدنيا هي الحياة التي لا ترتفع لتكون الحياة كما أرداها الله أن تكون. النهضة"192 والتنمية:

النهضة: عملية شاملة تنبع من البنية الفكرية لأمة ما تقوم فيها هذه الأمة بتحقيق مقومات وجودها كأمة متمايزة عما سواها.. تجد هذه الأمة منطلقات وجودها وأههافها في هذا الوجود وتعمل لتحقيقها وتسخير كل طاقاتها لذلك. التنمية: عملية مرتبطة بالاقتصاد في المرتبة الأولى.. وتكون غالبا مرتبطة بمنظومة اقتصادية غربية رأسمالية.. هاجسها الأول معدلات التصنيع ومعدلات دخل الفرد والدخل القومي بمعزل عن تأثيرات ذلك على المجتمع أو العدالة الاجتماعية وزيادة الهوة بين الطبقات، كما تتجاهل التنمية المشاكل النفسية والأسرية الناتجة عن ذلك وخصوصا على المدى البعيد.

التنمية والنهضة يتقاطعان في بعض النقاط.. ولكن النهضة أكثر شمولا وبأولويات مختلفة. التنمية تهتم بالتطاول..

النهضة تهتم أكثر بالقواعد السليمة.. وبنمط ومواد البناء وكونها ملائمة للإنسان أكثر. النهضة مرحلة من مراحل الاستخلاف.. بينما التنمية تعتقد أنها هي الغاية.. هي الاستخلاف. www.altafasir.com r.r. تفسير النيسابوري، موقع التفاسير س. تفسير البحر المحيط، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيّان، موقع التفاسير: www.altafasir.com

ع. جامع البيان في تأويل القرآن، ابن جرير الطبري، المحقق: أحمد محمد شاكر، الناشر: مؤسسة الرسالة،

0. تفسير الرازي مفاتيح الغيب، مصدر الكتاب موقع التفاسير: http://www.altafsir.com.

1. تفسير اللباب، لابن عادل، مصدر الكتاب موقع التفاسير :http://www.altafsir.com. http://www.altafsir.com: التحرير والتنوير، ابن عاشور، مصدر الكتاب موقع التفاسير . . ^^. تفسير القشيري، مصدر الكتاب: موقع التفاسير: http://www.altafsir.com

كتب الحديث والسنن والأسانيد: 1. صحيح البخاري. r. صحيح مسلم.

世. السلسلة الصحيحة. محمد ناصر الدين الألباني، الناشر: مكتبة المعارف - الرياض، التاريخ غير محدد. ع. سنن الترمذي، الترمذي أبو عيسى، مصدر الكتاب: موقع وزارة الأوقاف المصرية: http://www.islamic-council.com 0. سنن أبو داود، موقع وزارة الأوقاف المصرية:http://www.islamic-council.com

1. 2. . سن سن ابن الإمام أحمد.
1. المعجم الكبير، الطباني، مكتبة العلوم والحكم - الموصل، الطبعة الثانية، ع•عاهـ - " حمدي بن عبدالمجيد السلفي.
-ا. صحيح ابن حبان بِرتيب ابن بلبان، الناشر: مؤسسة الزسالة - بيروت، الطبعة الثانية، عاغاهـ - سوامر، تحقيق: شعيب الأرنؤوط. Iا. مسند الطيالسي، الناشر: دار المعرفة - بيروت، التاريخ غير محدد.
http://www.alsunnah.com با. المستدرك على الصحيحين للحاكم، موقع جامع الحديث http://www.alsunnah.com معرفة السنن والآثار للبيهقي، موقع جامع الحديث: عا. البحر الزخار، مسند البزار موقع جامع الحديث: http://www.alsunnah.com 10. المعجم الأوسط، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، الناشر: دار الحرمين - القاهرة، 10اهـه، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد, عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني.
Sis

ا. شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق محمد خليل هراس، الطبعة الأولى، 199Yمر ، الناشر: الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
r. اعتقاد أهل السنة شرح أصحاب الحديث، محمد بن عبد الرحمن الخميس، الطبعة الأولى، الناشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية/واعاهـ. א. العقيدة، أحمد بن حنبل، دار قتيبة - دمشق، الطبعة الأولى ، ^•عاهـ.

ع. اعتقاد أٔئة الحديث، أبو بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي، دار العاصمة - الرياض، الطبعة الأولى،很
0. إحياء علوم الدين، محمد بن محمد الغزالي أبو حامد، الناشر: دار المعرفة - بيرت.
7. الرسالة القشيرية، أبو القاسمر القشيري، طا، دار الفرفور، دمشق، ب.• مر. كتاب التوحيد للناشئة والمبتدئين، تأليف عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف.
^^. اللمع لأيي نصر السراج الطوسي، اللمع في تاريخ التصوف، طا، تحقيق: كامل مصطفى الهنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت.
9. شرح حديث جبريل في تعليم الدين، تأليف عبد المحسن بن حمد العباد البدر، طبعة ابن عفان.
-ا. شُح العقيدة الطحاوية، صالح آل الشيخ، تفريغ نصي من محاضرات، الموسوعة الشُملة.
II. المواقف، عضيد الدين عبد الرحمن الإيجي، دار الجيل - بيروت، الطبعة الأولى، 199Vم.

با. التنوير في إسقاط التدبير، ابن عطاء الله السكندري، تحقيق موسى محمد علي الموشى عبد العال أحمد العرأي، طبغة مجمع البحوث الإسلامية، الطبعة الأولى، 19VIمر.

طا. الحكم العطائية لابن عطاء اللهَ السكندري، شح ابن عباد النفري الرندي، الناشر مركز الأهرامر للترجمة والنشر، طبعة أولى، $19 \wedge$ اونر.

عا. منهاج العابدين إلى جنة رب العالمين، أبو حامد الغزالي، تحقيق د. مصطفى جلاد، دار الرسالة، طا، 1919م.

## 10. الفروق اللغوية، ابن سهل العسكري، دار الكتب العلمية.

http://www.alsunnah.com الإلبانة الكبرى لابن بطة العكبري، مصدر الكتاب موقع جامع الحديث أ. أصول السنة، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، دار المنار، الطبعة الأولى، اعاهـ. ^ا. شا شح السنة، للبربهاري، الحسن بن علي بن خلف البربهاري أبو محمد، دار ابن القيم - الدمامر الطبعة الأولى، $\Lambda$ •عاه تحقيق: د. محمد سعيد سالم القحطانِين. h 19. روضة الطالبين وعمدة المفتين، النووي، مصدر الكتاب: موقع الوراق: http://www.alwarraq.com
-ץ. مجموع الفتاوى - الفتوى الحموية الكبرى، ابن تيمية، مصدر الكتاب: موقع الإسلام: http://www.al-islam.com

اY. اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية، محمد بن ألي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله ابن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، ع•عاهـ YY Y. حاشية ابن عابدين (رد المحتار على الدر المختار)، دار الكتب العلمية. צץ. منهاج السنة النبوية، ابن تيمية، المحقق: د. محمد رشاد سالم. عץ. الوسيط، حجة الإسلام الإمام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، دار السلام. 0ץ. جامع العلوم والحكم ، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، دار المعرفة - بيروت، الطبعة الأولى، 1 اعاهـ.
7. . منحة الغفار حاشية ضوء النهار للصنعاني، الطبعة الأولى، •ّعاهـ، دار الجيل الجديد، صنعاء. http://www.alwarraq.com سراج الملوك، الطرطوشي، موقع الوراق: .rV ^Y. المنهاج شمح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري النووي، دار إحياء التراث



-ب. الموسوعة الفقهية الكويتية www.islam.gov.kw وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. ابّ. الإلزامات والتتبع، أبو الحسن الدارقطني، المحقق: مقبل بن هادي الناشر: دار الكتب العلمية، ط٪. Yץّ. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الرابعة، 0•عاهـ.

سץ. الرواية بالمعنى في الحديث النبوي وأئرها على الفقه الإسلامي، للدكتور عبد المجيد بيرم، دار العلوم والحكم - طبعة أولى ع.؟ بم .

Fiske, S.T. (1980). Attention and Weight in Person Perception: The impact of negative and. $\mu \varepsilon$ .906-889, 38, Journal of Personality and Social Psychology .extreme information
مواقع موقع الشيخ سفرالحوالي: العالية:
http://www.alhawali.com/index.cfm?method=home.ShowContent\&ContentID=576\&FullContent=1
http://www.ibnothaimeen.com/all/books/article_16973.shtm موقع الشُيخ ابن العثيمين: r.世. دراسة للشيخ إبراهيم العسعس - دراسة لحديث (( وإن ضُبب ظهرك وأُخذ مالك ) ) وبيان ضعفه ونكارته ـ http://www.edharalhaq.com/vb/showthread.php?t=21903\�) الشيخ إبراهيم العسعس
http://dionysus.psych.wisc.edu/lit/Articles/RozinP2001a.pdf . 4
Negativity Bias, Negativity Dominance, and Contagion
Paul Rozin and Edward B. Royzman
Succes and Education in South Korea Sorensen,Clark. 5
http://faculty.washington.edu/sangok/education.PDF
suicide rates in South Korea-Wikipedia http://en.wikipedia.org/wiki/Suicide_in_South_Korea . 1
.V Korean Education edited by
Young-Key Kim-Renaud
R. Richard Grinker

V

1
$1 \varepsilon$

IV
$\varepsilon \vee{ }^{\mu}$

$$
\begin{aligned}
& \text { إهداء } \\
& \text { مقدمة، تقريباً } \\
& \text { النهوض على طريق الاستخلاف القرآني.. } \\
& \text { د. وليد فتيحي } \\
& \text { الفصل الأول: } \\
& \text { خطوط طول وعرض قرآنية } \\
& \text { الفصل الثاني: } \\
& \text { هي المنجمر المكي: الاستخلاف ثروة (خام) } \\
& \text { الفصل الثالث: } \\
& \text { اللقاء في المدينة } \\
& \text { الفصل الرابع: } \\
& \text { الإيمان منصة انطلاق.. سداسية الأركان } \\
& \text { الفصل الخامس: } \\
& \text { والعمل الصالح يرفعه } \\
& \text { الفصل السادس: } \\
& \text { كيف قُتل الخليفة؟ } \\
& \text { ملحق: } \\
& \text { الخريطة الجينية للخليفة القادم }
\end{aligned}
$$

## عـن مبادرة قيام - القرآن لأمة قائمة

هذه المبادرة هي المظلة الرسمية الراعية لأعمال الدكتور أحمد خيري العمري.. المقروءة والمسموعة والمرئية والنشاطات الفكرية الملازمة وهي التي تمرية تمتلك حقوق نشر وتوزيع أوإعادة نشرو توزيع جميع الأعمال القديمة والصادرة حديثا وبكل اللغات وبكافة أنحاء العالم.

## إصدارات الكاتب:

- البوصلة القرآنية
- ليلة سقوط بغداد
- سلسلة ضوء في المجرة (صدر منها): كش ملك أدرينالين

يومر شهر، سُنة
الذين لم يولدوا بعد
تسعة من عشرة
غريب في المجرة

- الفردوس المستعار والفردوس المستعاد
- أبي اسمه ابراهيم (رواية للناشئة)
- سلسلة كيمياء الصلاة (خمس كتب)
- ألواح ودسر
- 
- سيرة خليفة قادم


## د．أصمد خيري العمري





 ．4 3 leng！


Hen

 الeهبرون．

测

 ．．． 2 ）號號號 ．．．．



 ．

www．dar－ajial．com
هاتف ： 01224242437
（مصر－القاهرة）


القرآن．．لأمة قاثةة


[^0]:    隹高
    .

[^1]:    
    

[^2]:    (الذي "Happiness Advantage W
    The Happiness Advantage: The Seven Principles of Positive Psychology That Fuel Success and Performance at
    Work, Shawn Achor,2011.

[^3]:    

[^4]:    

[^5]:    
    

[^6]:    .

[^7]:    Uع
    
    
    
    
    
    

[^8]:    

[^9]:    http:/wwwaltafirir.com :
    屋 htp:// : I . . Www.altatsir.com
    

[^10]:    http://wwwaltafsir,coms :

[^11]:    "
    s
    

    170
    http://wwwalwarraq.com : 171 bup://wwwal-islam.com (1) ITA
    

[^12]:     ش شا (

