مسرحيّة (المحكِلِل) - فتحى رضوان

* فصل واحد: المسرحيّة مكوّنة من فصل واحد. ذاك من عوامل التكثيف في هذه المسرحيّة؛ فانعكس الأمر في قلّة عدد الشخصيّات (ثلاث فقط) وفي تسارع الأحداث والتطوّرات.

ورغم هذا القِصر (وربّما بسببه) عمل الكاتبُ على توتير حيوط التطوّر وعلى إرجاء هذا التطوّر الدراميّ، فلم يفتعل التغيّر في شخصيّة الرجل (الحلّل)، ولم يجعل هذا التغيّر في شخصيّته جاريًا في خطّ مستقيم؛ إذ ثمّة كثير من التراجع والتردّد في اتّخاذ قراراته (وهو ما يجعل الحدث المسرحيّ والتطوّر من الأمور الأكثر واقعيّة وإقناعًا؛ ذلك أنّ التحوّلات العميقة التي تمرّ بها النفس البشريّة العاديّة السويّة لا تجري بسرعة ثوانٍ أو دقائق. ويبقى التردّد مرافِقًا للرجل حتى نهاية المسرحيّة). كذلك الأمر في ما يتعلّق بـ "لطيف بك"؛ فهو في حواره مع الشخصيّين الأخريين يتأرجح بين العنف واللطف، بين الجديّة والسخرية، بين الاستبداد والاستجداء.

* أسماء الشخصيّات: تعمّد الكاتب -على ما يبدو- عدم ذكر اسم الرجل المحلّل الصريح (ومن صفاته: الضعف والعجز والفشل والتردّد والفقر). ويمكن تفسير ذلك بأنّ الكاتب ربّما أراد، عبْر هذا، ضمان شموليّة في الطرح؛ فالحلّل حالة عامّة، إذ يمثّل قِطاعات واسعة من المحتمع المصريّ ومن المحتمعات عامّة، هي قطاعات المغلوبين المُعْوزين الذين يساهمون في صنع الرذيلة لا لأنّهم من أنصارها، بل لأنّهم محتاجون إلى ما يسدّ الرمق. كما يمكن أن يُعزى عدم ذكر اسم الرجل إلى رغبة الكاتب في أن يساهم ذلك في التعبير عن التنكير (والمقصود هنا الإشارة إلى الظلم الذي ينصبّ على أبناء هذه الفئات الاحتماعيّة المسحوقة، إذ يُنظَر إليهم باعتبارهم نكراتٍ مغيّبةً مهمّلة، لا يعرفهم أحد، وإنْ عرفهم فإنّه لا يوليهم اهتمامًا).

أمّا لطيف بك، فاسمه ينطوي على مفارقة (Irony)، ذلك أنّ لطفه شبه معدوم، وحين يبدر منه لطف ما، فذلك -في الغالب- وسيلة هو لبلوغ هدفٍ ما. بعبارة أخرى،

لطْف هذه الشخصيّة هو لطفُ الانتهازيّين، لطفُ مَن لا يتصرّف تصرّفًا حانيًا إلاّ إن كان في الأمر ما يصبّ في مصلحته الشخصيّة البحتة. لطْف هذه الشخصيّة ليس لطفَ من اعتاد احترام الناس، والحنوّ عليهم، والنظر إليهم بوصفهم مخلوقات بشريّة مساوية له.

من ناحية أخرى -وبخلاف الحال مع "الرجل" المنكَّر-، يرِدُ اسم هذه الشخصية صريحًا. وهو أمر يتوافق مع مكانته الاجتماعيّة المرتكزة إلى إمكانيّاته المادّيّة، فلطيف بك امرؤُ معروف، بل مشهور، كسائر أفراد طبقته الاجتماعيّة (الحاكمة والقليلة العدد-وكوها كذلك يجعلها مشهورة أكثر مِن سواها)؛ وفي هذا التعريف باسمه ما يحمل تلميحًا إلى سمو مقامه الاجتماعيّ واعتراف المجتمع الظالم بسيادته.

أمّا الشخصيّة الثالثة والأخيرة -وهي الشخصيّة النسائيّة الوحيدة في المسرحيّة-، فقد اختار المؤلّف أن يشير إليها قبل كلّ جملة حواريّة تصدر عنها بكلمة "السيّدة". وقد يصحّ أن نعزو الأمر إلى رغبة الكاتب في لفت الانتباه إلى أنّ هذه "السيّدة" هي سيّدة الموقف، رغم حذورها الاجتماعيّة المتواضعة، ورغم كونها امرأة يراها بعض أفراد المجتمع كائنًا ضعيفًا. وفي هذا ما قد يحمل نبوءة بأنّ المرأة لديها القدرة على امتلاك أو تقرير مصيرها، عَبْر النضال المشترك مع الفئات الاجتماعيّة المضطهّدة (ويمثّل "الرجل" هذه الفئات). ويمكن ادّعاء الأمر ذاته في ما يتعلّق بـ "الرجل" (المحلّل).

ويلاحظ أنّ الكاتب قد أشار في قليل من الحالات إلى هذه المرأة على لسان لطيف بك بالاسم "ريري" (يبدو أنّه اسم التحبّب المختصر الذي يستخدمه المصريّون لاسم العلم المؤنّث "راوية"). ومن المحتمل أنّ الكاتب أراد هذا أن يلمّح إلى أنّ الطبقة الاجتماعيّة التي حاولت هذه المرأةُ الانخراطَ فيها (من خلال اقتراها برجل أرستقراطيّ نقلَها وَ "ارتقى" هما من طبقة اجتماعيّة إلى أخرى) لم تُبقِ من اسمها سوى الصورة المشوَّهة هذي التي يُفتَرض أنّها صيغة تحبّب.

وهذه السيّدة تنساق إلى المحلّل أو تنجذب إليه، لأنّها وحدت فيه نفْسًا إنسانيّة أكبر وأطهر من نفْس زوجها السابق لطيف. وجدته مشاهًا لها في كثير من الوجوه، أهمّها أنّه مستضعف مستغلّ مستلب مقهور تَوّاق إلى الحرّيّة (وذلك أنّه -كمثلها- مستعبد). من هنا يمكن القول إنّ الكاتب يعتقد بترابط النضالات إلى حدّ الامتزاج (نضال المرأة،

والنضال في سبيل تحقيق العدل الاجتماعيّ -كما توحي هذه المسرحيّة)؛ كما يمكن الافتراض أنّ الكاتب ينفي جدوى النضال الفرديّ، إذ يرى النضال الجماعيّ ضمانةً للفَلاَح.

* الإرشادات المسرحيّة (Stage Directions): أكثرَ الكاتبُ من استخدام هذه الإشارات أو الإرشادات، وبعضها أتى مطوّلاً ؛ وهو ما يمكن اعتباره مساهَمة إخراجيّة من طرف الكاتب، إذ يشكّل ذاك مقترحاتٍ للمُخرِج حول كيفيّة الإخراج، وللممثّل عول كيفيّة التحرّك والتصرّف على خشبة المسرح، ويشكّل مساهمة لقارئ المسرحيّة في أن يتمثّل العرضَ المسرحيّ، بما تنطوي عليه هذه الإرشادات من وصف للديكور ووصف للحركة المسرحيّة. ويرتبط كلّ هذا بكون "المحلّل" دراما تمثيل (Acting Drama) أو للحركة المسرحيّة دراميّة (ويرتبط كلّ هذا بكون "المحلّل" دراما تمثيل (Literary Drama) أو مسرحيّة قراءة المسرح لا لتُقرأ فحسب]، لا دراما أدبيّة (Literary Drama) أو مسرحيّة قراءة (Closet Drama).

والمقدار العالي من الدراميّة في هذه المسرحيّة قد تُولَّدَ من مواقف التردّد والتراجع والتشجّع والمواجهة، إضافة إلى استخدام رضوان "الموقف المقلوب" (حيث المرأة /الزوجة تطارد الرجل /الزوج /الحلّل). فباستخدامه هذا الموقف، ضَمِنَ لمسرحيّته مقاديرَ من الحيويّة وعنصرًا فكاهيًّا. وهذا العنصر الأخير عنصر تشويقيّ مهمّ، أتى هنا بجرعات معقولة متباعدة قليلاً، يتيح لها تباعدُها نجاحًا وتقبّلاً وانسجامًا مع جِديّة أفكار المسرحيّة. فالفكاهة هنا -على ما يبدو - غيرُ مقصودةً لِذاها.

^{*} مواضيع وأفكار: تطرح المسرحيّة جملة من المواضيع والأفكار:

⁻ فقدان العدالة الاجتماعيّة، متمثّلاً في الاستغلال وفي استشراء الفقر.

⁻ الفساد المستشري بين الموظّفين، متمثّلاً في السلوك الجاسوسيّ الذي يُفرَض عليهم، والذي يتطلّب كذبًا وتزويرًا (وهو ما يعكس فسادًا شاملاً في المجتمع بعامّة).

⁻ الخيانة الزوجيّة في الطبقات الأرستقراطيّة، ممثَّلةً بمسلكيّات "لطيف بك".

- التحايل على الشرائع الدينيّة؛ وهو ما يعكس استخفافًا بالدين وبالحياة الزوجيّة.
- نكران الجميل؛ ويتمثّل في سلوك شقيق المحلّل الذي ضحّى الأخيرُ في سبيل ضمان نفقات دراسته في خارج البلاد (فتنازل عن دراسته هو في كلّية الطبّ داخل البلاد، وعمل لكسب الأموال في سبيل ذلك)، بينما تخرّج ذاك الأخ حارج وطنه واستقرّ هناك، ولم يردّ لأحيه ولوالدته أيَّ جميل.
- اضطهاد المرأة والتلاعب بوضعها الاجتماعيّ؛ ويتمثّل ذلك في سلوك "لطيف بك" تجاه "ريري"، حيث يطلّقها ويسترجعها متى يشاء.
- * فهاية المسرحيّة: وهي ليست نهاية غامضة، رغم صحّة اعتبارها نهاية مفتوحة؛ بيد أنّها ليست مفتوحة على مصراعيها. فثمّة تلميحات تشير إلى نهاية سعيدة (قول الرجل: "يستر مفتوحة على مصراعيها. فثمّة تلميحات تشير إلى نهاية سعيدة (قول الرجل: "سأذهب"، وما ورد في الإرشادات المسرحيّة الأخيرة: "يسير بعزم نحو الباب")، تبشّر بحصول التغيّر الذي ترجوه السيّدة من الرجل. بعبارة أحرى، تنتهي المسرحيّة بفشل الرجل في أن يكون زوجًا صوريًّا، إذ أصبح زوجًا كامل الحقوق. وفشلٌ كمثل هذا هو نجاحٌ باهر كامل.

مقتبسات

من كتاب فؤاد دوّارة "المسرح المصريّ -1988"

- في "المحلّل"، كما في مسرحيّات أخرى لرضوان، إعلان عن إيمان بالإنسان، إيمان بقدرة الإنسان على التجدّد. دعوة إلى الإيمان بالإنسانيّة واطمئنان إلى مستقبلها.
- هنا، كما في غالبيّة مسرحيّاته، يبرز صراع الإنسان المتفرّد مع المحتمع الجامد وقيَمِهِ التقليديّة المتوارَثة.
- مفتاح النجاة في يد الفقراء الذين يتجرّدون من المصلحة وهم الأكثر عددًا والأكثر غِنّى في واقع الأمر.
- القضيّة الأساسيّة في أعمال فتحي رضوان الأدبيّة هي: كيف يستعيد الإنسان ذاتـــه من خلال إدراكه لقواه الكامنة؟

من مقابلة مع الكاتب أجراها فؤاد دوّارة عام 1964 (نشرها دوّارة في كتابه "عشرة أدباء يتحلّثون")

- ... الأدب والسياسة في نظري شيء واحد، لأنّ موضوعهما واحد، وهو الناس في علاقاهم بعضهم ببعض، وفي محاولاهم أن يحققوا لأنفسهم قدرًا أكبر من السعادة عن طريق تحقيق قدر أكبر من الحريّة... فمجال النشاط السياسيّ والعمل الأدبيّ، بعد تجريد كلّ منهما من الظروف الخاصّة به، هو في حقيقة الأمر مجال واحد، وهو حريّة الإنسان...
- ... العمل الأدبيّ يجب أن يكون هدفه وحز المحتمع، ذلك أنّي أعتقد أنّ المحتمع من أشدّ أعداء حرّية الإنسان، وقد يكون أخطر عليها من القوانين الرجعيّة والحكومات المستبدّة.

hanna-j@hotmail.com