

٢١٢

ايضاح المبهم

(من)

معاني السلم

في علم المنطق

تأليف العلامة والبحر الفهامة الشيخ أحمد الدمنهوري

تعمده الله برحمته آمين

﴿ ويليه شرح العلامة الأخرى على سامه المذكور ﴾

﴿ نفع الله بهما آمين ﴾

﴿ وعليهما بعض حواش شريفة توضح المقام ﴾

(طبع بمطبعة)

مُصْطَفَى البَنَانِ اَبِي خَيْثَمَةَ وَأَوْلَادُهُ بِمُضَرَ

رمضان - ١٣٤٢ هـ

(قوله الذي قد أخرجاً)
 بالف الاطلاق وقد
 فسر الشيخ المولى
 الاخراج بالظهار
 والاحسن أن يفسر
 بالابحاج لانه أبلغ من
 الاظهار ولان شأن
 الاظهار أن يكون
 لموجود قبل وماهنا ليس
 كذلك وقد لتحقيق
 ومن المعلوم أن الموصول
 مع صلته في قوة المشتق
 فقوله الذي قد أخرجاً

في قوة المخرج ولم يعبر به
 مع ورود اطلاقه عليه
 تعالى خلافاً لمن زعم
 عدم وروده قال تعالى
 والله مخرج ما كنتم
 تكتمون لانه لعدم
 شهرته وعدم ذكره في
 الاسماء الحسنى المعروفة
 اه باجورى (قوله)
 نتأج الفكر) أى
 النتائج التى تنشأ عن
 الفكر والنتائج جمع
 نتيجة وهى لغة الثمرة
 والقائدة واصطلاحاً
 القول اللازم من تسليم
 قولين لذاتهما كما
 يصرح به كلام الشيخ
 المولى فى شرحه الكبير
 فى باب القياس (قوله)
 لارباب الحجيا) متعلق
 بقوله اخرجاً والارباب
 جمع رب

وَزِنُوا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الملمم للصواب والصلاة والسلام على سيدنا محمد الناطق بالحكمة وفصل الخطاب وعلى آله
 وأصحابه الكرام والتابعين ومن تبعهم باحسان على الدوام (وبعد) فيقول أحد الدهنهورى بلغه
 الله الآمال ورزقه التوفيق فى الاقوال والافعال قد سألت بعض الطلبة المبتدئين أن أشرح سلم المنطق
 شرحاً يكون فى غاية اللين وأن لا أزيد على حل ألفاظه ليلظفر بفهم معناه من هو من حفاظه فأجبت
 لذلك مستعنياً بالقادر المالك مسمياله (بإيضاح المبهم من معانى السلم) طالباً من السميع البصير أن يرفع
 به كما نفع باصله أنه على ذلك قد ير. قال رحمه الله تعالى

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

الحمد لله الذى قد أخرجاً * نتأج الفكر لارباب الحجيا
 وحط عنهم من سماء العقل * كل حجاب من سحاب الجهل
 حتى بدت لهم شروس المعرفة * رأوا مخدراتها منكشفه

أقول الحمد لغة الثناء بالكلام على المحمود بمجمل صفاته وعرفا فعل يبنى عن تعظيم المنعم بسبب انعامه على
 الحامد أو غيره * والشكر لغة هو الحمد اصطلاحاً مع ابدال الحامد بالشاكر وعرفا صرف العبد جميع ما أنعم
 الله به عليه الى ما خلق لاجله وتحقيق الكلام على البسمة والجدلة والشكر والمدح لغة وعرفا والنسبة بين
 الثلاثة فى رسالتنا كشف اللثام عن مخدرات الافهام والله علم على الذات الواجب الوجود وأخرج بمعنى
 أظهر والنتائج جمع نتيجة وهى المقدمة اللازمة للمقدمتين كالعالم حادث اللازم لقولنا العالم متغير وكل
 متغير حادث والفكر حركة النفس فى المقولات وحركتها فى المحسوسات تخييل والأرباب جمع رب والمراد به
 هنا الصاحب والحجاء العقل وهو مقصور * ومعنى البيت الحمد لله الذى أظهر لارباب العقول نتأج أفكارهم وفى
 ذكر النتائج براعة استهلال (وفى البيت سؤالان * الاول) لمجد بالجملة الاسمية ولمحمد بالفعلية (الثانى)
 لمقدم الحمد على الله مع أن تقديم الاسم الكريم أهم * والجواب عن الاول أنه حمد المولى لذاته وذاته سبحانه
 ثابتة مستمرة فاسبب الحمد بالجملة الدالة على الثبات والدوام وهى الجملة الاسمية * وعن الثانى بان المقام مقام الحمد
 وان كان ذكر الله أهم فى نفسه فقد تمت الاهمية العارضة على الاهمية الدائمة مراعاة للبلاغة التى هى مطابقة

(قوله وحط الخ) معطوف على قوله أخرجا الى آخره من عطف السبب على السبب أو المعلوم على علتها الغائية كما يفيد كلام الشيخ المألوف في شرحه الكبير اه باجوري (قوله مادام الخ) مامصدرية بمعنى أنها آلة (٣) في سبك ما بعدها بمصدر ظرفية

فذلك فسرت بمدة فالعنى مدة دوام الخ وليس المراد تقييد الصلاة بهذه المدّة بل المراد تأييدها فكأنه قال صلى عليه الله دائما وأبدا جريا على ما هو عادة العرب من ذكرهم مثل ذلك ويريدون التأييد وقوله الخا هو بالكسر والتقصير العقل كما تقدم (قوله مخوض) فيه مجاز عقلي لان فيه اسناد الشيء لتغير من هوله فان الخافض حقيقة النفس وانما العقل آلة كاسر (قوله وآله وصحبه) عطف على الضمير المجرور من غير إعادة الجار وهو جارٌ على الصحيح عند المحققين ومن أدلته قراءة من قرأ تسألون به والارحام بجر الارحام ومن منع ذلك يحمل هذه القراءة على القسم والآل اسم جمع لا واحد له من لفظه والمراد به ههنا المقام أقاربه وقيل أنقياء أمته وقيل جميع أمة الاجابة وهو الاولى ليشمل كل مؤمن ولو عمائياً وجعل الاول لكل

الكلام لمقتضى الحال (قوله وحط) بمعنى أزال ومن في قوله من سماء العقل بمعنى عن وهي مجرورها بادل عما قبله أى أزال عن عقلم الذي هو كالماء يجمع كون كل منهما محلا لطاوع الكواكب فكواكب العقل معنوية وهي المعاني والاسرار وكواكب السماء حسية والأصل من عقل كالماء خذفت أداة التشبيه وأضيف المشبه به للمشبه بعد تنبيه عليه وهذا العمل جار في قوله من سحاب الجهل اذ أصله من جهل كالسحاب فعمل به ما تقدم والجامع بين الجهل الذي هو عدم العلم بالشيء والسحاب كون كل منهما محلا ومعنى البيت وحط عن عقولهم التي هي كالماء كل سحاب أى حائل من الجهل الذي هو كالماء (وفي هذا البيت سؤالان * الأول) عطف حط على أخرج من أى قيل (الثاني) أن الجهل أمر عدمي والسحاب أمر وجودي ولا يصح تشبيه العدمي بالوجودي * والجواب عن الاول أنه من قبيل عطف السبب على المسبب لان ازالة الحجاب سبب في اظهار النتائج * وعن الثاني بان الجهل كما يقال فيه عدم العلم بالشيء يقال فيه ادراك الشيء على خلاف ما هو به فلم يكن عدما فصح التشبيه (قوله حتى بدت) أى ظهرت غاية للحظ (قوله شמוש المعرفة) أى معرفة كالمشوس فعمل به ما تقدم والخبرات المستترت لان الخبر معناه الستموم كشقفة ظاهرة والمقصود من البيت انتهاء زوال الحجاب عن عقولهم بظهور شמוש المعارف التي كانت مستترت لبدتها (وفي هذا البيت سؤالان * الاول) أن البيت الاول يقنى عنه * الثاني كان الاول بعد أن وقع منه ذكره أن يذكر الاول بجنبه أو يذكره بجنب الاول لكون كل منهما مسببا عن ازالة الحجب * والجواب عن الاول أن النتائج في البيت الاول أعم من أن تكون بعيدة مستورة بسبب دلتها أولا وما في البيت الثاني خاص بالمستورة البعيدة فلم يقن البيت الاول عنه * وعن الثاني بانه قدم البيت الاول حرصا على براعة الاستهلال فلم يتأت جعله بجنب البيت الثالث واضطر الى تأخير الثالث لكونه غاية لما قبله فلم يتأت جعله بجنب الاول * ثم قال (نحمده جل على الانعام * بنعمة الايمان والاسلام * من خصنا بخير من قد أرسلا وخير من حاز للمقامات العلى * محمد سيد كل مقتضى * العربي الهاشمي المصطفى صلى عليه الله مادام الخا * مخوض من بحر المعاني نجبا * وآله وصحبه ذوى الهدى * من شهبوا بأنجم في الاهتدا)

أقول جدا لمولى سبحانه وتعالى جدا مطاونا أولا وحده جدا مقيدانا ليجعل له الثوابان المندوب على الحمد الاول والواجب على الحمد الثاني ويكون شاكرار به على إلهامه للحمد الاول لان إلهامه اياه نعمة تحتاج الى الشكر عليها وقوله جل بمعنى عظم والانعام هو اعطاء النعمة والايمان تصديق القلب بما جاء به النبي ﷺ من الاحكام والاسلام هو الافعال الظاهرة كالصلاة والصوم لكنهما متلازمان شرعا * ومعنى البيت ثلثي عليه سبحانه وتعالى لاجل انعامه عليهما بنين النعمتين اللتين بهما انقاذ المهجعة من النار (وفي البيت سؤالان * الاول) لم جدأولا بالجملة الاسمية وهما بالجملة الفعلية (الثاني) لم جد على الانعام الذي هو الوصف ولم يحمده على النعمة * والجواب عن الاول أن الحمد هنا متعلقه النعم وهي متجددة فناسب أن يحمده بما يدل على التجدد وهي الجملة الفعلية * وعن الثاني بان الحمد على النعمة يورهم اختصاص الحمد بهادون غيرهما بخلاف الحمد على الوصف وقوله من خصنا من اسم موصول بدل من الضمير المعمول للحمد وخصنا أى معاشر المسلمين ومن بمعنى رسول وحاز بمعنى جمع والمقامات المراتب والعلی الرفیعة ومحمد ﷺ بدل من خير والسيد متولى أمر السواد أى الجيوش الكثيرة وهو ﷺ متولى أمر العالم بأسره والمقتضى المتبع بفتح الباء واذا كان سيد المتبوعين فهو سيد التابعين من عاصيا (قوله ذوى الهدى) صفة للصحب فقط وكذا قوله من شهبوا الخ لان التشبيه ليس الا للصحب كما يعلم من الآل والصحب والثاني للصحب فقط لا يفتى ما فيه من البعد والمراد بالهدى الاهتداء اه باجوري

الشرط ووجه الاندفاع
 أن مضمون الجزاء في
 الحقيقة الاخبار
 بالصكون المذكور
 لا نفسه ولا شك أنه
 مترتب على فعل الشرط
 نعم يرد حينئذ أنهم
 نصوا على أنه يجب
 حذف الفاء إذا كان
 المحذوف قولاً واجباً
 بان هذا ليس متفقاً
 عليه بل طريقة لبعضهم
 فيكون المصنف قد
 جرى على الطريقة
 الاخرى القائلة بعدم
 وجوب حذف الفاء كما
 نقله بعضهم عن مع
 الهوامع للبيوطي
 وأشار المصنف بهذا الى
 ثمة هذا الفن التي هي
 أحد المبادئ العشرة
 وقوله عن غي الخطأ
 متعلق بقوله بعصم
 والغى الضلال وهو ضد
 الهدى كما في القاموس
 وغيره سواء كان عن
 عمد أو عن سهو والخطأ
 الضلال إذا كان عن
 سهو وقيل إذا كان
 عن عمد وقيل مطلقاً
 ففيه ثلاثة أقوال
 حكاه صاحب القاموس
 فعلى الاولين تكون
 اضافة الغي اليه من
 اضافة العام للخاص كما
 في شجر أراك وهي

باب أولى والعربي نسبة للعرب والهاشمي نسبة لابي هاشم والمصطفى المختار والصلاة في اللغة العطف فان
 أضيف الى الله سمي رحمة أو الى الملائكة سمي استغفاراً أو الى غيرهما سمي دعاءً والمخاطب قد علم أنه العقل
 واللجج جمع لجة وهي ما فيه صعوبة من الماء الغزير والمراد بها هنا المعاني الصعبة وآل النبي في مقام الدعاء
 كل مؤمن تقي وصحبه اسم جمع لصاحب بمعنى صحابي وهو من اجتمع به عليه السلام مؤمناً وذوي جمع ذو بمعنى
 صاحب أي أصحاب الهدى وقوله من شهوا الخ أي في قوله عليه السلام أصحابي كالنجم بهم اقتديتم اهتديتم
 خذف الفاعل هنا للتعظيم (وفي هذه الايات الاربعه أربعة أسئلة الاول) ماملول الضمير في خصنا
 الثاني أن قوله بخير من قدر أسلاً يفيد معنى قوله سيد كل مقتني فما وجه عدم الاقتصار عليه الثالث
 أنه قيد الصلاة بدارم خوض العقل ليجبا من بحر المعاني مع أن الاولى التعميم الرابع لمقدم الآل على
 الصحب مع أن فهم من هو أشرف الانام بعد المصطفى عليه السلام وهو أبو بكر فالجواب عن الاول أن
 ماملول الضمير يصح أن يكون أمة الاجابة كما قدرته ويصح أن يكون أمة الدعوة فيدخل الكفار
 بدليل وما أرسلناك الا رحمة للعالمين اذ ما من عذاب الا عند الله أشد منه فعدم تعذيب الكفار بالاشد
 اكرامه عليه السلام وعن الثاني بان في الوصف بالسيادة اشعاراً بعموم رسالته عليه السلام وان الانبياء والمرسلين
 من أمته عليه السلام فهو متولى أمر الجميع وعن الثالث بان القيد في الصلاة ليس مراد بل المراد التعميم في جميع
 الاوقات وعن الرابع بان الصلاة ثبتت على الآل نصاً في قوله عليه السلام قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل
 محمد والحديث وعلى الصحب بالقياس على الآل فاقضى ذلك التقديم ثم قال
 ﴿وبعد فالمنطق للجنان﴾ نسبة كالنحو للسان
 فيصم الافكار عن غي الخطأ وعن دقيق الفهم يكشف الخطأ
 فهناك من أصوله قواعد تجمع من قوائمه
 أقول لفظه بعد تكون ظرف زمان كما في قولك جاء زيد بعد عمرو وظرف مكان كما في قولك دارز يد بعد
 دار عمرو ويصح استعمالها هنا في المعنيين باعتبار أن زمن النطق بما بعدها بد من النطق بما قبلها أو باعتبار
 أن مكانه في الرقم بعده وهي هنا دلالة على الانتقال من كلام الى آخر فلا يوتي بهما في أول الكلام والمنطق مصدر
 ميمي يطلق بالاشتراك على النطق بمعنى اللفظ وعلى الادراك والمراد به هنا الفن المؤلف فيه هذا الكتاب
 سمي بهذا الاسم لانه يقوى الادراك ويصمم عن الخطأ فهو قانون تصمم مراعاة الذهن عن الخطأ في
 فكره فن راعي قواعده هذا الفن لا يتطرق اليه الخطأ في الفكر كأن من راعي قواعد النحو لا يتطرق
 اليه الخطأ في المقال والى هذا المعنى أشار بقوله فالمنطق للجنان نسبة كالنحو للسان فيصم الافكار
 أي يحفظها عن غي الخطأ والجنان يطلق على القلب والمراد به هنا القوى الفكرية واطافة غي الى الخطأ من
 اضافة العام الى الخاص اذ الغي الضلال والخطأ نوع منه (قوله وعن دقيق الفهم) من اضافة الصفة الى
 الموصوف فالصبر بمعنى اسم المفعول أي المفهوم الدقيق والخطأ بكسر اللين والمعنى أن من تمكن من هذا
 الفن صار النظرى من المعاني المستورة ضرورياً مكتشفاً واحتماله وهذا أمر مشاهد لا يحتاج لبيان وهماك
 اسم قول بمعنى خذ وقواعد معدولة ومن أصوله حال من قواعد ومن تبعضية أي خذ قواعد هي بعض
 أصوله أي قواعد اذا الفاعلة والاصل بمعنى واحد وهو أمر كلي ينطبق على جميع جزئياته كقول النحاة
 الفاعل مرفوع وقول المناطقة الموجبة السكوية عكسها موجبة جزئية والفنون الفروع والقواعد جمع
 فائدة وهي في الاصل ما استفيد من علم أو مال والمعنى أن هذه القواعد تجمع فروعاً الفرع تشتمل على
 قوائد ثم قال

المسماة عندهم بالاضافة التي للبيان وأما على الاخير فهي من اضافة أحد المترادفين للاسرف سقط ما لبعضهم هاهنا باجوري (سميته

سميته بالسلم المنورق * يرقى به سماء علم المنطق * والله أرجو أن يكون خالصا

لوجه الكرم ليس قالوا * وأن يكون نافعا للمبتدى * به الى المطولات يهتدى

أقول الضمير المتصل بسميته يعود على المؤلف الفهوم من السياق وسمى يتعدى لمفولين للاؤل بنفسه وللثاني بنفسه أو بالباء كما هنا والسلم ماله درج يتوصل به من سفلى الى علو واستعماله في المعاني مجاز والمنورق بتقديم التون المزين يرقى يصعد وعلم المنطق المراد به المسائل وشبه تلك المسائل بالسما * بجامع البعد والمعنى أن هذه المسائل التي نظمتها وسميتها بالسلم سهلة يتوصل بها الى المسائل البعيدة الصعبة ثم طلب من المولى سبحانه أن يكون تأليف هذا الكتاب خالصا من الرياء فقال والله أرجو أن أى أو مل والوجه الذات والقاص الناقص ثم طلب منه سبحانه أن ينفع به المبتدى وأن يتوصل به الى الكتب المطولات فقال وأن يكون الخ والمبتدى من ليس له قدرة على تصوير مسائل الفن الذى يقرأه فان قدر على ذلك فتوسط وان قدر على اقامة دليها فنته وقد أجاب المولى سبحانه المؤلف بعين ما طلب فكل من قرأ كتابه هذا بنية واعتناء يفتح الله عليه في هذا العلم وقد شاهدنا ذلك وقد أخبرنا شيخنا عن أشياخه أن المؤلف كان من أكابر الصوفية وكان محاب الدعوة رحمة الله تعالى ونفعنا بركاته وأعاد علينا من صالح دعواته * ثم قال

﴿فصل في جواز الاشتغال به﴾

﴿والخلف في جواز الاشتغال * به على ثلاثة أقوال * فابن الصلاح والنواری حرما

وقال قوم ينبغى أن يعلموا * والقوله المشهورة الصحيحة * جوازه لكامل القريحه

ممارس السنة والكتاب * ليهتدى به الى الصواب﴾

أقول ذكر في هذا الفصل حكم الاشتغال بعلم المنطق لكونه من المبادئ العشرة التى ينبغى لكل شارح في علم أن يقف عليها ليكون على بصيرة فيما يشرع فيه وقد استوفى مبادئ هذا الفن شيخ مشايخ شيخنا سيدى سعيد قدورة في شرحه لهذا الكتاب فنها الاسم وقد تقدم أن هذا العلم يسمى المنطق ويسمى معيار العلوم وعلم الميزان * ومنها التعريف وتقدم تعريف هذا العلم في الشرح * ومنها النسبة وتقدمت في قول المتن نسبت الخ * ومنها الحكم وذكره المصنف في هذا الفصل وبقية المبادئ في الشرح المذكور * واختلفوا في الاشتغال به على ثلاثة أقوال (الاول) المنع منه وبذلك قال النووي وابن الصلاح (الثاني) الجواز وبذلك قال جماعة منهم الغزالي قائلا من لم يعرفه لادقة بعلمه أى لا يأمن الذهول عنه عند الاحتياج اليه لعدم القواعد التى تضبطه (الثالث) وهو المشهور والصحيح التفصيل فان كان المشتغل ذكى القريحة قوى الفطنة ممارسا للكتاب والسنة جاز الاشتغال به والا فلا (واعلم) أن هذا الخلاف انما هو بالنسبة للمنطق المشوب بكلام الفلاسفة كالأدى في طوابع البيضاوى وأما الخالص منها كمتخصر السنوسى والشمسية وهذا التأليف فلا خلاف في جوازه الاشتغال به بل لا يبعد أن يكون الاشتغال به فرض كفاية لتوقف معرفة دفع الشبه عليه ومن المعلوم أن القيام به فرض كفاية والله أعلم * ثم قال

﴿أنواع العلم الحادث﴾

﴿ادراك مفرد تصور علم * ودرك نسبة بتصديق وسم * وقدم الاول عند الوضع

لانه مقدم بالطبع * والنظرى ما احتاج للتأمل * وعكسه هو الضرورى الجلى

ومابه الى تصور وصل * يدعى بقول شارح فلتبتهل

ومالتصديق به توصلا * بحجة يعرف عند العقلاء﴾

أقول لفظ أنواع مخرج للعلم القديم فانه لا تنوع فيه فانيانه بالحادث بعد ذلك تأ كيدو إيضاح للمبتدى والعلم معرفة للمعلوم ثم انه ينقسم الى تصور والى تصديق وكل منهما الى ضرورى والى نظرى فالأقسام أربعة فان

(قوله وقدم الاول الخ)

أى وجو باصناعيا كما

صرح به المصنف فى

شرحه واذا كان كذلك

فالاولى قراءة الفعل فى

عبارته بصيغة الامر

ليفيد ذلك وان صح

قراءته بصيغة الماضى

المبنى للمجهول على أن

المعنى أن العلماء قدموه

والمراد أنه يجب تقديم

ما يتعلق بالتصور على

ما يتعلق بالتصديق

(قوله عند العقلاء) ألى

فيه للعهد والمعهود

أرباب هذا الفن وبهذا

يصدق ما قد يقال أن

العوام لا يعرفون أن

الموصل للتصديق يسمى

حجة مع انهم عقلاء

كذا يستفاد من كلام

الشيخ المولى الأئنه

قال بعد أن فسر العقلاء

بأرباب هذا الفن

وألى فى العقلاء للكمال

وناقشه بعض المحققين

فى انه يقتضى أن أرباب

غير هذا الفن ليسوا

كاملين فى العقل قال

وعموه مظاهر الفساد

اه باجورى

(قوله بدعوها دلالة المطابقة) أى يسمونها بذلك لمطابقة المعنى للفظه أولوضعه على ما تقدم والاضافة في قوله دلالة المطابقة من اضافة صاحب الى صاحب (قوله وما لزم الخ) أى ودلالة اللفظ على ما لزم فهو دلالة التزام فهو معطوف على ما قبله والغايزائدة وهذا أولى مما أشار اليه الشيخ المدلوي من أن الغاء واقعة في جواب أما المحذوفة والتقدير وأما ما لزم الخ على أن المعنى وأما دلالة اللفظ على ما لزم الخ لانه يصير الكلام عليه مستأنفا غير متعلق بما قبله فيفوت حسن سبك التقسيم وما واقعة على شئ لاعلى لازم والا لضع قوله لزم والاضافة في قولهم دلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب وذكر الضمير في قوله فهو التزام رعاية للخبر

كان ادراك معنى مفرد فهو تصور كادراك معنى زيد وان كان ادراك وقوع نسبة فهو تصديق كادراك وقوع القيام في قولنا ز يدقائم وهذا معنى قوله ادراك مفرد البيت فز بدقائم اشتمل على تصورات أربعة تصور الموضوع وهو زيد وتصور المحمول وهو قائم وتصور النسبة بينهما وهو تعاقب المحمول بالموضوع وتصور وقوعها فالصور الرابع يسمى تصديقا والثلاثة قبله شروط له وهذا مذهب الحكماء ومذهب الامام أن التصديق هو التصورات الاربعة فيكون التصديق بسيطا على مذهب الحكماء ومركبا على مذهب الامام والمصنف ماش على مذهب الحكماء بتقدير مضاف في كلامه بين ادراك ونسبة وهو وقوع ثم انك اذا أردت أن تكتب التصور والتصديق وتعامهما أو تعلمهما فلمراد بالوضع ما يشمل ذلك فقدّم التصور على التصديق لانه مقدم عليه طبعيا فيقدم وضعها وهذا معنى قوله وقدم الاول البيت ثم بين أن النظرى من كل من التصور والتصديق ما لاحتاج للتأمل والضرورى عكسه وهو ما لا يحتاج الى ذلك فالاقسام أربعة كما تقدم مثال التصور الضرورى ادراك معنى لفظ الواحد نصف الاثنين ومثال التصور النظرى ادراك معنى الواحد نصف الاثنين ونفسدس الاثنى عشر ومثال التصديق الضرورى ادراك وقوع النسبة في قولنا الواحد نصف سدس الاثنى عشر وبما تقرّر علم انحصار العلوم في التصورات والتصديقات واسكل منهما مبادئ ومقاصد * فبادئ التصورات الكليات الخمس ومقاصدها القول الشارح ومبادئ التصديقات القضايا وأحكامها ومقاصدها القياس بأقسامه فأخصر فن المنطق في هذه الابواب الاربعة وأبحاث الدلالات ومباحث الالفاظ فإما ذكر في كتب المنطق لتوقف بحث الكليات الخمس عليه ومن نظر الى أقسام القياس الخمسة عدّ الابواب ثمانية ومن عددها مباحث الالفاظ مستقلا كانت الابواب عنده تسعة ثم ان المناطقة اصطلاحا على تسمية اللفظ المقاد به معنى مفرد بالقول الشارح كالحیوان الناطق في تعريف الانسان المتوصل به الى معنى مفرد وهو معنى الانسان وهذا معنى قوله ومابه الى تصور البيت واصطلاحا على تسمية اللفظ المفيد للتصديق حجة أى قياسا كالعالم متغير وكل متغير حادث المتوصل به الى النتيجة وهى العالم حادث وهذا معنى قوله وبالتصديق البيت * ثم قال

(أنواع الدلالة الوضعية)

(دلالة اللفظ على ما وافقه * بدعوها دلالة المطابقة وجزئه تضمنا وما لزم * فهو التزام ان بعقل التزم) أقول مراده بالدلالة الوضعية اللفظية بدليل قوله في البيت دلالة اللفظ ومراده في البيت دلالة اللفظ الوضعية بدليل قوله في الترجمة وقد حذف من كل من الترجمة والبيت ما ثبت نظيره في الآخر وهو نوع من الجناس يسمى احتباكا والدلالة فهم أمر من أمر كفهمنما الجرم المعهود من لفظ السماء فلفظ السماء يسمى دالوالجرم المعهود مدلولها * والدلالة بحسب الدالسة أقسام لان الدال اما أن يكون لفظا كالمثال المتقدم أو غير لفظ كالدخان الدال على النار وكل منهما اما أن يكون دال بالوضع أو بالطبع أو بالعقل مثال دلالة غير اللفظ الوضعية دلالة الاشارة على معنى نعم أو لا ودلالة القوش على الالفاظ ومثال الطبيعية دلالة الحجر على الجبل والصفرة على الوجع ومثال العقلية دلالة العالم على موجدته وهو البارى جل وعلا والدخان على النار ومثال دلالة اللفظ الوضعية دلالة الاسد على الحيوان المفترس والانسان على الحيوان الناطق ومثال الطبيعية دلالة الأتین على المرض وأح على ألم بالصدر ومثال العقلية دلالة كلام المتكلم من وراء جدار على حياته والصراخ على مصيبة نزلت بالصراخ والختمار من هذه الاقسام الدلالة اللفظية الوضعية فقولنا اللفظية مخرج لغير اللفظية بأقسامها الثلاثة وقولنا الوضعية مخرج اللفظية الطبيعية والعقلية ثم هذه الدلالة ثلاثة أقسام مطابقة وتضمنة والتزامية فالاولى دلالة اللفظ على تمام ما وضع له كدلالة الانسان على مجموع الحيوان الناطق والثانية دلالة على جزء المعنى في ضمنه كدلالته على الحيوان أو الناطق في ضمن الحيوان الناطق

والثالثة دلالة على أمر خارج عن المعنى لازم له كدلالة على قبول العلم وصنعة الكتابة على ما فيه وهذا معنى قوله دلالة اللفظ البيتين وسميت الاولى دلالة المطابقة لمطابقة انهم للوضع القوي لان الواضع وضع اللفظ ليحل على المعنى بتمامه وقد فهمناه منه بتمامه والثانية دلالة تضمن لان الجزء في ضمن الكل والثالثة دلالة التزام لان المفهوم خارج عن المعنى لازم له وقوله ان يعقل التزم اشار به الى أن اللازم لا بد أن يكون لازما في الذهن سواء لازم مع ذلك في الخارج كزوم الزوجية للار بعقلم لا كزوم البصر للعلمي وأما اذا كان لازما في الخارج فقط كسواد الغراب فلا يسمى فهمه من اللفظ دلالة التزام عند المناطقة وان سمي بذلك عند الاصوليين فالباء في قوله يعقل بمعنى في المراد بالعقل الذهن أي القوة المدركة ثم ان كلامنا دلالة التضمن والالتزام يستلزم دلالة المطابقة وهي لا تستلزمها كما اذا كان المعنى بسيطا ولا لازم له ودلالة التضمن قد تجتمع مع دلالة الالتزام فيما اذا كان المعنى مركبا وله لازم ذهني وتنفرد دلالة التضمن فيما اذا كان المعنى مركبا ولا لازم له ذهنيا وتنفرد دلالة الالتزام فيما اذا كان المعنى بسيطا كالنقطة وله لازم ذهني والله أعلم * ثم قال

(فصل في مباحث الالفاظ)

(مستعمل الالفاظ حيث يوجد * اما مركب واما مفرد * فأول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس مانلا * وهو على قسمين أعني المفردا * كلي وجزئي حيث وجدا ففهم اشترك السكلي * كاسد وعكسه الجزئي)

أقول اللفظ اما أن يكون مهيلا كدبر أو مستعملا كزيد ولا عبرة بالمهمل ولذلك أهمله المصنف ثم المستعمل اما أن يكون مفردا واما أن يكون مركبا فالاول ما لا يدل جزؤه على جزء معناه كزيد والثاني ما دل جزؤه على جزء معناه كزيد قائم والكلام على المركب بقسميه أعني ماهو في قوة المفرد وما كان محضاً بأي في المعارف والقضايا والاقبية والمقصود هنا المفرد قسمان جزئي ان منع تصور معناه من وقوع الشركة فيه كزيد وكلبي ان لم يمنع تصور معناه من وقوع الشركة فيه كالاسد وهو ستة أقسام كلي لم يوجد من أفراده فرد وكلبي وجد منها فرد وكلبي وجد منها أفراد وكل واحد من هذه الثلاثة قسمان الاول وهو الذي لم يوجد من أفراده فرد اما مع استحالة الوجود كالجماع الضدين أو مع جواز الوجود كبحر من زئبق والثاني وهو الذي وجد من أفراده فرد اما مع استحالة التعدد كالعبود بحق أو مع جواز التعدد كشمس والثالث وهو ما وجد منه أفراد اما مع التناهي كالانسان أو مع عدم التناهي كنعيم أهل الجنة أو كإل الله تعالى (فائد) اللفظ يوصف بالافراد والتركيب حقيقة ووصف المعنى بهما مجاز والمعنى يوصف بالكلية والجزئية حقيقة ووصف اللفظ بهما مجاز * فان قلت كان الاولى للمصنف ان يقدم المفرد على المركب لانه جزؤه والجزء مقدم على الكل طبعاً * فالجواب أن معنى المركب ثبوتى ومعنى المفرد عدمى والاثبات أشرف من النفي فقدمه عليه لذلك وهذا يجب عن تقديمه السكلي على الجزئي وقوله على جزء معناه بتحرريك الزاى بالضم كما قرأه شعبة من رواية عاصم * ثم قال

(وأولاً للسذات ان فيها اندرج * فانسبه أو لعارض اذا خرج * والسكيات خمسة دون اتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص * وأول ثلاثة بلا شطط * جنس قريب أو بعيداً ووسط)

أقول مراده بالاول لسكلي في قوله كلي أو جزئي بمعنى أن السكلي ان كان داخل في الذات بان يكون جزءاً من المعنى المدلول للفظ يقال له كلي ذاتي كالحيوان والناطق بالنسبة الى الانسان وان كان خارجاً عن الذات بان لم يكن كذلك يسمى كلياً عرضياً كالماشى والضحك بالنسبة له وان كان عبارة عن الماهية كالسان فهو ذاتي بناء على ان اللاتي مالم يس بعرضى والسكلي الذاتي اما أن يكون مشتركاً بين الماهية وبين غيرها أو مختصاً بها فالاول يسمى جنساً كالحيوان بالنسبة للانسان والثاني يسمى فصلاً كالناطق بالنسبة له والسكلي العرضى اما أن يكون مشتركاً أو مختصاً فان كان مشتركاً بين الماهية وغيرها يسمى عرضاً عاماً كالماشى بالنسبة للانسان

(قوله مستعمل الالفاظ الخ) أى المستعمل منها فلاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم الى ذلك لانه لامعنى له حتى يقال فيه المركب ما دل جزؤه على جزء معناه والمفرد ما لا يدل جزؤه الى آخره (قوله حيث وجدا) أى فى أى تركيب وجد فيه المفرد فهى حيثية اطلاق كما فى نظيره والان فى للاطلاق اه باجورى

الجنس أربعة ومثل بعضهم للجنس المنفرد بالعقل بناء على جنسيته وقوله بلاشط أي بلا زيادة يعني ولا نقص ففي كلامه اكتفاء قال بعضهم أصل قوله بلاشط لا يشط لان حق حرف النفي التقديم على جمع المنفي وهو الباء مع الشط الدال مجموعهما على ملائمة الثلاثة للشط وإنما قدمت الباء تريننا للفظ وهذا إنما يتجه على القول بان لا في مثل ذلك ليست بمعنى غيره وأما على القول بأنها بمعنى غير كما هو المشهور في نحو قولك جئت بلا زاد فلا فيعرف اه باجوري قوله والحكم للبعض الخ) اللام فيه بمعنى على كالذي قبله وذلك كما في قولك بعض الحيوان انسان ولا فرق في ذلك البعض بين أن يكون واحدا أو أكثر (قوله ورسمي) ويقال له رسم أيضا فان قيل يلزم على ذلك نسبة الشيء الى نفسه لأنه منسوب للرسم الذي هو هو أوجب بانه منسوب للرسم القوي وهو الاثر لا المصطلح عليه حتى يلزم ما ذكره بعضهم ويمكن أن يتكلف بان يقال انه منسوب للرسم المصطلح عليه ويراد منه فرد من أفراده فيكون من نسبة النوع الى فرده

وان كان خاصا بما يسمى خاصة كالضاحك بالنسبة له والكلبي الذي هو عبارة عن نفس الماهية كالانسان فانه عبارة عن مجموع الحيوان الناطق يسمى نوعا فهذه الكليات الجنس التي هي مبادئ التصورات المشار اليها بقوله والكليات البيت ثم أن أولها وهو الجنس ثلاثة أقسام قريب كالحيوان بالنسبة للانسان وبعيد كالجسم بالنسبة له ومتوسط كالنابي بالنسبة له وهو المشار اليه بقوله وأول البيت * ثم قال

(فصل في بيان نسبة الالفاظ للمعاني)

(ونسبة الالفاظ للمعاني * خمسة اقسام بلا نقصان تواطؤتساك تخالف * والاشترك عكسه الترادف) أقول اللفظ اما أن يكون واحدا أو متعددا وعلى كل فالمعنى اما أن يكون واحدا أو متعددا فالاقسام أربعة فمثال اتحاد اللفظ والمعنى انسان ومثال اتحاد اللفظ وتعدد المعنى عين فانه يطلق على الباصرة والجارية وغيرهما فالقسم الاول ان اتحاد المعنى في أفرادها يسمى كليات متواطئة كالانسان وان اختلف فيها بالاشدة والضعف يسمى كليات مشككة كاليابض فان معناه في الورق أقوى من معناه في القميص مثلا والقسم الثاني وهو ما اتحد فيه اللفظ وتعدد المعنى يسمى مشتركا ومثال ما تعدد فيه اللفظ واتحد المعنى انسان وبشر فهما مترادفان والنسبة بينهما الترادف ومثال ما تعدد فيه اللفظ والمعنى انسان وقرس فهما متباينان على ما فيه والنسبة بينهما التباين فهذه الاقسام الخمسة التي ذكرها في قوله ونسبة الالفاظ للبيتين ومراده بالخلاف التباين * ثم قال

(واللفظ اما طلب أو خسر * وأول ثلاثة ستذكر

أمر مع استعلا وعكسه دعا * وفي التساوي فالتماس وقعا)

أقول اللفظ ان احتمل الصدق والكذب فهو خبر كز يدقائم وان وجد معناه به فهو طلب أي انشاء كقولك اعلم يازيد والأول يأتي عند قوله ما احتمل الصدق لانه لا يجرى البيت والثاني ثلاثة أقسام لانه ان كان من مستعمل كقول المخدوم لخادمه اسقني ماء فهو أمر وان كان من الادنى كقول الخادم لسيده أعطني درهما فهو دعاء وان كان من مساو يسمى التماسا كقول بعض الخدمه لبعض أعطني عماتي وهذا معنى قوله واللفظ اما طلب أو خبر البيتين وفي هذا المبحث كلام في علم الاصول * ثم قال

(فصل في بيان الكل والكليات والجزء والجزئية)

(الكل حكما على المجموع * ككل ذلك ليس ذا وقوع * وحيثما لكل فرد حكما

فانه كلية قد علما * والحكم للبعض هو الجزئية * والجزء معرفته جليه)

أقول الكل هو المجموع المحكوم عليه كقولك أهل الازهر عساء اذ فهم من لم يشم للعلم رائحة والكليات الحكم على كل فرد كقولك كل انسان قابل للفهم والجزئية الحكم على بعض الافراد كقولك بعض أهل الازهر عساء والجزء ما تركب منه ومن غيره كل كالمسرو والخيوط للحصير فكل منهما يقال له جزء والحصير كل وأشار المصنف بقوله ككل ذلك الخ الى حديث ذي اليمين المشهور لما قال للمصطفى أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله فقال كل ذلك لم يكن والتحقيق أنه من باب الكلية لا الكل بدليل قوله للمصطفى بل بعض ذلك قد كان * ثم قال

(فصل في المعرفات)

معرف الى ثلاثة قسم * حد ورسمي ولفظي علم * فالحد بالجنس وفصل وقعا

والرسم بالجنس وخاصة معا * وناقص الحد بفضل أو معا * جنس بعينه لا قريب وقعا

وناقص الرسم بخاصة فقط * أو مع جنس أبعد قد ارتبط

وما بلفظي لديهم شهرا * تبديل لفظ برديف أشهر)

أقول لما قدم الكلام على مبادئ التصورات وهي الكليات الجنس أخذتكم على مقاصدها وهي القول

الشارح فالمعرفة جمع معرف بكسر الراء ويقال له تعرف وقول الشارح أيضا وهو ما كانت معرفته سببا في معرفة العرف بفتح الراء كالحیوان الناطق في تعريف الانسان فان معرفته سبب في معرفة الانسان وهو خمسة أقسام حدتام وناقص ورسم تام وناقص ومعرفة باللفظ والحد التام هو التعريف بالجنس والفصل القريبين كتعريف الانسان بالحیوان الناطق والحد الناقص هو التعريف بالفصل وحده كتعريفه بالناطق فقط أو بدمع الجنس البعيد كتعريفه بالجسم الناطق والرسم التام هو التعريف بالجنس القريب والخاصة كتعريف الانسان بالحیوان الضاحك والرسم الناقص بالخاصة وحدها كتعريفه بالضاحك أو بها مع الجنس البعيد كتعريفه بالجسم الضاحك وأما التعريف باللفظ فهو أن تبدل اللفظ بلفظ مرادفله أشهر منه كتعريف العنقبر بالاسد ومراد المصنف بالحد والرسم في البيت الثاني التامان بدليل قوله بعد ذلك وناقص الحد وناقص الرسم * ثم قال

﴿ وشرط كل أن يرى مطردا * منعكسا وظاهرا لا أبعدا * ولا مساويا ولا تجوزا
بلا قرينة بها تحرزها * ولا بما يدري بمحدود ولا * مشترك من القرينة خلا
وعندهم من جملة المردود * أن تدخل الاحكام في الحدود * ولا يجوز في الحدود ذكر أو
* وجائز في الرسم فادر مارورا ﴾

(قوله ولا مشترك الخ)
أى ولا بمشترك لفظي
خلاف القرينة المعينة
للرأد كان تقسول في
فعر يف الشمس هي
عين فلو وجدت القرينة
المدكورة كان تقول
فيما ذكر هي عين
تضيء في الآفاق لم يتنع
التعريف به ومحمل
الامتناع إذا المراد بذلك
المشترك جميع المعاني
التي وضع لها والاجاز
التعريف به كتعريف
القضية بأنها قول الخ
والقول مشترك بين
المعقول والمفوض والمراد
في التعريف المدكورة
كل منهما اه باجوري

أقول شرط العرف أن يكون مطردا منعكسا أي جامعا لافراد المعرفة مانعا من دخول غيرها كتعريف الانسان بالحیوان الناطق فلو كان غير جامع كتعريف الحيوان بالناطق أو غير مانع كتعريف الانسان بالحیوان لم يصح التعريف وان يكون ظاهرا كتعريف الخنثية بالقمح وأما إذا كان أبعد منه كتعريف الاسد بالفنق أو مساويا كتعريف العدد الفرد بما ليس بزواج والزواج بما ليس بفرد فلا يصح وأن لا يكون بالفاظ مجازية من غير قرينة تعين المراد كتعريف البليد بالجار فان وجدت قرينه يحترز بها عن المعنى الحقيقي صح التعريف كتعريف البليد بحمار يكتب وأن لا تتوقف معرفته على معرفة الحدود كتعريف العدد الفرد بما تقدم وعكسه وأن لا يكون بالالفاظ المشتركة من غير قرينة كتعريف الشمس بالعين فان وجدت قرينه كتعريفها بالعين المضيئة صح التعريف وادخال الاحكام في الحدود لا يجوز كتعريف الفاعل بأنه الاسم المرفوع لان الرفع حكم من أحكامه لان المعرفة بفتح الراء يتوقف على اجزاء التعريف وإذا جعلنا الحكم جزأ منها والحال أنه يتوقف على المعرفة بفتح الراء لان الحكم على الشيء فرع عن تصوره لزم الدور وهو ممنوع ولا يجوز ادخال أو التي للشك في الحد كقولك في تعريف البليد هو الذي لا يفهم أو لا يستقيم على سبيل الشك أي اما هذا واما هذا وأما والتي للتقسيم فانه يجوز ادخالها على معنى أن المعرفة قسمان قسم كذا وقسم كذا فيكون التعريف في الحقيقة تعريفين لشئيين متخالفين مثاله تعريف النظر بالسكر المؤدى الى علم أو غلبة ظن يعني أن النظر قسمان الاول الفكر المؤدى الى العلم والثاني الفكر المؤدى الى غلبة ظن وأما في الرسم فيجوز دخولها كقولك في تعريف الانسان هو الحيوان الضاحك أو القابل للعلم وصنعة الكتابة والفرق بين الحد والرسم أن الماهية يستحيل أن يكون لها فصلان على البدل ويجوز أن يكون لها خاصتان كذلك * ثم قال

﴿ باب في القضايا وأحكامها ﴾

﴿ ما احتمل الصدق لذاته جرى * بينهم قضية وخبرا ﴾

أقول لما فرغ من مبادئ التصورات ومقاصدها أخذ يتكلم على مبادئ التصديقات وهي القضايا وأحكامها وواحد القضايا قضية وهي مرادفة للخبر وتعرف بها مركات احتمل الصدق والكذب لذاته فاحتمال الصدق والكذب يخرج الانشاء وقوله لذاته ليدخل فيه ما يقطع بصدقه كخبر الله ورسوله وما يقطع بكذبه ككون

والثاني ولم يقل والثانية
مع أنه عبارة عن الجملة
نظرا لكونها قسما
وسأئى الكلام على
الاول في قوله وان على
التعليق الخ (قوله
والاول) أى الذى هو
الكلية بالمعنى الذى
أراد المصنف منها فيما
تقدم ولم يقل والاولى
نظر لكونها قسما كما
تقدم في نظيره وقوله اما
مسور أى بالسور
الكلى أو الجزئى وقوله
واما مهمل أى من
السور (قوله والسور
الخ) هو ما دل على
الاحاطة بجميع الافراد
أو ببعضها فى الجملة
ككل وبعض كما
سيذكره المصنف
وما دل على الاحاطة
بجميع الاوضاع أى
الاجوال الممكنة أو
ببعضها فى الشرطية
ككلها وقد يكون كما
سأئى سمي بذلك
تشبيها بسور البلد
المحيط بكها أو بعضها
بجامع الاحاطة فى كل
فهو استعارة باعتبار
اللغة وان كان حقيقة
باعتبار اصطلاح
المنطقة (قوله كليا
وجزئيا) وكل منهما اما
إيجابى واما سلبي فاقسامه
اربعة كما ذكره المصنف بعد اه باجورى

الواحد نصف الثمانية لانا لو نظرنا الى ذات الخبر لرأيناه يحتمل الصدق والكذب بقطع النظر عن الخبر
والواقع فالقطع باحد الامرين من جهة الخبر والخبر به * ثم قال

﴿ ثم القضايا عندهم قسمان * شرطية جلية * والثاني * كلية شخصية والاول
اما مسور واما مهمل * والسور كليا وجزئيا يرى * وأر بع أقسامه حيث جرى
اما بكل أو ببعض أو بلا * شئ وليس بعض أو شبه جلا * وكلها موجبة وسالبة
فهى اذا الى الثمان آية * والاول الموضوع بالجملة * والآخر المحمول بالسويه ﴾

أقول القضية قسمان شرطية وجملة والاولى بأئى الكلام علمها فى المتن والثانية وهى الجملة أى ما اشتملت على
موضوع ومحمول كزبد كاتب اما أن يكون موضوعها كليا كالانسان حيوان أو جزئيا كزبد كاتب
فالثانية تسمى شخصية والاولى ان كانت مبهمة من السور سميت مبهمة كالانسان حيوان وان كانت
مسورة بان كان السور كلا أو ما فى معناه فالقضية كلية ككل انسان أو عامة الانسان حيوان وان كان
بعضا أو ما فى معناه جزئية كبعض الانسان أو واحد من الانسان حيوان فتلخص أن القضايا أربعة
شخصية ان كان موضوعها جزئيا كزبد كاتب ومبهمة ان كان كليا ولم تسور كالانسان حيوان وكلية بان
سورت بالسور الكلى ككل انسان حيوان وجزئية ان سورت بالسور الجزئى كبعض الانسان حيوان
وكل من هذه الاربعة اما أن يكون موجبا كما تقدم أو سالبا كزبد ليس بكاتب والانسان ليس بحجر ولا شئ
من الانسان بحجر وبعض الانسان ليس بحجر فتكون الاقسام ثمانية والاول من كل واحد يسمى
موضوعا والثاني يسمى محمولا وهو المشار اليه بقوله والاول البيت * واعلم أن المصنف قال فى تعريف القضية

ما احتمل الصدق ولم يقل والكذب للاكتفاء وتعليم الادب فى التعبير * ثم قال
﴿ وان على التعليق فيها قد حكم * فانها شرطية وتنقسم * أيضا الى شرطية متصله
ومثلها شرطية منفصله * جزأها مقدم وتالى * أما بيان ذات الاتصال
مأوجب تلازم الجزأين * وذات الاتصال دون مين * مأوجب تنافرا بينهما
أقسامها ثلاثة فلتعما * مانع جمع أو خلو أو هما * وهو الحقيق الاخص فاعلما ﴾

أقول لما تكلم على القضية الجملة أخذتسكلم على الشرطية لان الاولى جزء من الثانية والجزء مقدم على
الكل وعرفها بقوله وان على التعليق البيت يعنى أن القضية الشرطية ما تركبت من جزأين ر بط أحدهما
بالآخر بادة شرط أو عناد كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود والعدد اما زوج واما فرد
فالاولى تسمى شرطية متصله والثانية تسمى شرطية منفصلة وأول كل منهما يسمى مقدما والثاني يسمى
تاليا فالشرطية المتصلة مأوجب تلازم الجزأين بان يكون أحدهما لازما للآخر كالمثال المتقدم فان طواع
الشمس مزوم لوجود النهار والشرطية المنفصلة مأوجب أى دلت على التنافر بينهما فان الزوجية
فى المثال المتقدم منافية للفردية وهى ثلاثة أقسام مانعة جمع وهى مادلت على عدم صحة الاجتماع بين المقدم
والتالى وان جوزت الخلو كقولنا الجسم اما أبيض واما أسود فان الجمع بين البياض والسواد ممنوع
ويجوز الخلو عنهما بكونه أجرا مثلا ومانعة خلو وهى مادلت على امتناع الخلو من طرفها وان جوزت
الاجتماع كقولنا زيدا مافى البحر واما أن لا يفرق فان الخلو عن الطرفين ممنوع ويجوز الجمع بان يكون
فى نحو مركب ومانعة جمع وخالو وهى مادلت على امتناع الجمع والخلو كقولنا العدد اما زوج أو فرد
فالزوجية والفردية لا يجتمعان ولا يخلوا العدد عنهما وهى أخص من مانعة الجمع لديها الخلو ومن مانعة
الخلو لمتنها الجمع فيبينهما وبين كل منهما العموم والخصوص المطلق وتسمى حقيقة لانها أحق باسم

الاتصال

اربعة كما ذكره المصنف بعد اه باجورى

(قوله وان تكن محصورة

بالسور الخ) أى سواء كانت كلية أو جزئية وسواء كانت موجبة أو سالبة فدخل في كلامه جميع القضايا فليتأمل (قوله * فانقض بسورها المذكور سورها المذكور *)

لا ينجح عليك أن سور الإيجاب الكلي ضده سور السلب الجزئى وبالعكس وسور الإيجاب الجزئى ضده سور السلب الكلي وبالعكس (قوله فان تكن موجبة الخ) الفاء اما تفريعية أو فصيحة مثل ماصر (قوله نقيضها سالبة جزئية) أى وبالعكس فى المصنف اكتفاء للعلم بذلك عما ذكره وانما لم يكن نقيض الموجبة الكلية سالبة كلية لانه لو كان كذلك لجاز كذبها معا كقاي قولك كل حيوان انسان لاشئ من الحيوان بانسان والنقيضان لا يكذبان معا كما علم مما مر (قوله وان تكن سالبة كلية نقيضها الخ) أى وبالعكس فى كلامه اكتفاء لما تقدم وانما لم يكن نقيض السالبة

الانفصال ولم يبين المصنف أقسام الشرطية المتصلة والمنفصلة ولا أسوارها كما فعل فى الحلية تقريرا على المبتدى وذلك فى المطولات

(فصل فى التناقض)

(تناقض خلف القضيتين فى * كيف وصدق واحد أمر قفى * فان تكن شخصية أو مهمله فنقضها بالكيف أن تبدله * وان تكن محصورة بالسور * فانقض بسورها المذكور فان تكن موجبة كلية * نقيضا سالبة جزئية وان تكن سالبة كلية * نقيضا موجبة جزئية)

أقول التناقض حكم من أحكام القضايا كالعكس ذكرهما المصنف للاحتياج اليهما ومعنى التناقض فى الاصل ثبوت الشئ وسلبه كز يدولا زيد و يد كاتب وزيد ليس بكاتب ومعناه هنا اختلاف قضيتين بالإيجاب والسلب بحيث تصدق احدهما وتكذب الأخرى نخرج باختلاف القضيتين اختلاف المفردين كزيد ولازيد وبالإيجاب والسلب المعبر عنه عندهم بالكيف باختلاف بالسك المعبر عنه عندهم بالكلية والجزئية ككل انسان حيوان وبعض الانسان حيوان وبحيث تصدق احدهما وتكذب الأخرى قولنا زيد فاضل زيد ليس بناسق لاتفاهما على الصدق مثال ما انطبق عليه تعريف المصنف زيد عالم زيد ليس بعالم وهذا بالنسبة لغير المسورة أماه فلا بد من الاختلاف فى السك أيضا مثال التناقض فى القضايا الاربعة على ما ذهب اليه المصنف فى الشخصية زيد كاتب زيد ليس بكاتب وفى المهمة الانسان حيوان الانسان ليس بحيوان وفى الجزئية بعض الانسان ليس بحيوان وفى الكلية كل انسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان لاشئ من الانسان يوافق قول غيره من المحققين ان نقيض المهمة سالبة كلية فنقيض الانسان حيوان لاشئ من الانسان بحيوان فتكون المهمة داخلية فى المسورة بالسور الجزئى * واعلم ان التناقض لا يتحقق بين القضيتين الا مع انفاقهما فى وحدات ثمان مذكورة فى المطولات ترجع الى وحدة واحدة وهى اتحاد النسبة الحكمية فنلخص أن القضيتين الشخصيتين تناقضهما يتحقق باختلاف فى الكيف مع الاتفاق فى الوحدات وان المسورتين يتحقق تناقضهما باختلاف فى الكيف والسك مع الاتفاق فيما ذكر والله أعلم

(فصل فى العكس المستوى)

(العكس قلب جزأى التضميه * مع بقاء الصدق والكيفيه * والسك الالموجب الكلية فعوضها الموجبة الجزئية * والعكس لازم لغير ما وجد * به اجتماع الحستين فاقصد ومثلها المهمة السلبية * لانها فى قوة الجزئية والعكس فى مرتب بالطبع * وليس فى مرتب بالوضع)

أقول العكس فى اللغة التسحويل وفى الاصطلاح ثلاثة أقسام عكس مستومعكس نقيض موافق وعكس نقيض مخالف ومتى أطلق العكس فالمراد به الاول فتقييد المصنف العكس بالمستوى زيادة إيضاح للمبتدى وعرفه المصنف بقوله العكس الخ يعنى أن العكس هو أن يصير المحمول موضوعا والموضوع محمولامع بقاء الصدق والسكف والسك مثل ذلك بعض الانسان حيوان عكسه بعض الحيوان انسان فالقضية الاولى موجبة جزئية صادقة والثانية كذلك ويستثنى من هذا الضابط الموجبة الكلية فان عكسها موجبة جزئية كقولنا كل انسان حيوان عكسه بعض الحيوان انسان والعكس لازم لكل قضية لم يجتمع فيها خستان وهما السلب والجزئية فتخرج السالبة الجزئية والمهمة السلبية لانها فى قوتها وبقى الشخصية بقسمها أعنى الموجبة والسالبة والكلية كذلك والجزئية الموجبة والمهمة الموجبة فالشخصية الموجبة زيد كاتب عكسها بعض الكاتب زيد والسالبة ان كان محمولها جزئيا انعكست كنعسها كقولنا زيد ليس بعمر وعكسه الكلية موجبة كلية لانه لو كان كذلك لجاز كذبها معا كما مر اه باجورى

بذاته فأل عوض عن
الضمير على مذهب
المجيز لذلك (قوله قولاً
آخراً) أي مغاير الكل
من المقدمتين واعترض
بان النتيجة لا بد أن
تكون مترتبة من
أجزاء المقدمتين
وحيث فلا تكون
مغايرة لهما وأجيب بان
المراد بمغايرة النتيجة
لها كونها ليست
عين واحدة منهما
لا يكون أجزائها غير
أجزائها فإذا قلت مثلاً
كل إنسان حيوان وكل
حيوان جسم أنتج
إن كل إنسان جسم
وهذه النتيجة مغايرة
للمقدمتين بالمعنى
المدكور فافهم (قوله ثم
القياس الخ) ثم للترتيب
الذكري وقوله عندهم
أي المنطقة (قوله منه
ما يدعي بالاقتراني)
يعني أن من القياس
قسماً يسمى بالاقتراني
لاقتران حدوده واتصال
بعضها ببعض من
غير فصل بينهما
بأداة الاستثناء التي هي
لكن وسيأتي قسيم
ذلك في قوله * ومنه
ما يدعي بالاستثنائي *
الخ (قوله مقدماته)

عمر وليس يزيدون كان كلياً انعكست إلى سالبه كلية نحو زيد ليس بحمار عكسه لاشئ من الحمار يزيد
والكلية الموجبة عكسها جزئية موجبة نحو كل إنسان حيوان عكسه بعض الحيوان إنسان والسالبة تنعكس
كنفسها نحو لاشئ من الإنسان بحجر عكسه لاشئ من الحجر بإنسان والجزئية الموجبة تنعكس كنفسها
نحو بعض الإنسان حيوان عكسه بعض الحيوان إنسان أو بعض الحيوان إنسان وأما الجزئية السالبة نحو بعض
الحيوان ليس بإنسان والمهمة السالبة نحو الحيوان ليس بإنسان فلا عكس لهما كما تقدم ثم إن العكس
لا يكون إلا في القضايا ذات الترتيب الطبيعي وهي الحليات والشرطيات المتصلة وأما القضايا المرتبة بحسب
الوضع فقط وهي الشرطيات المنفصلة فلا عكس لها وهذا معنى قوله والعكس في مرتب البيت * ثم قال

(باب في القياس)

(إن القياس من قضايا صوراً * مستلزماً بالذات قولاً آخراً * ثم القياس عندهم قسمان
فمنه ما يدعي بالاقتراني * وهو الذي دل على النتيجة * بقوة واختص بالحلية
فإن ترد تركيبه فركباً * مقدماته على ما وجباً * ورب المقدمات وانظرا
صحتها من فاسد محتبداً * فإن لازم المقدمات * بحسب المقدمات أت
وما من المقدمات صغرى * فيجب اندراجها في الكبرى * وذات حد أصغر صغراها
وذات حد أكبر كبرها * وأصغر فذلك ذوات دراج * ووسط يلغى لدى الانتاج)

أقول هذا شروع في مقاصد التصديقات وهو القياس ومعناه لغة تقدير شئ على مثال شئ آخر واصطلاحاً
لفظ تركيب من قضيتين فأكثر يلزم عنهما لذاتهما قول آخر والأول يسمى قياساً بسيطاً والثاني يسمى قياساً
مركباً وسيأتي في كلامه وأنه يرجع إلى البسيط مثال الأول العالم متغير وكل متغير حادث يلزم عنه العالم
حادث ومثال الثاني النباش أخذ للمال خفية وكل أخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع يده يلزم عنه
النباش تقطع يده يخرج بقيد التركيب من قضيتين اللفظ المفرد والقضية الواحدة وخروج بقول الآخر
ماذا كان القول أحد المقدمتين كقولنا كل إنسان ناطق وكل ناطق بشر فإن النتيجة وهي كل إنسان بشر
هي إحدى المقدمتين وخروج بقولنا لذاته ماذا كان القول الآخر للذات القضيتين كقولنا ز يد مساو لعمر
وعمر مساو ليكر فالنتيجة هي ز يد مساو ليكر ليست لازمة لذات المقدمتين بل بواسطة مقدمة أجنبية وهي
مساوي المساوي لشيء مساو لذلك الشيء ثم إن القياس ينقسم إلى قسمين اقتراني وشرطي والثاني يأتي في قوله
* ومنه ما يدعي بالاستثنائي * الخ والأول هو ما دل على النتيجة بالقوة أي بالمعنى بان تكون النتيجة مذكورة
فيه بمادتها لا بصورتها كالعالم حادث فيما تقدم وخروج بذلك القياس الشرطي فإنه دل على النتيجة بالفعل أي
ذكرت فيه النتيجة بما دلتها وصورتها كقولنا لو كان هذا إنساناً لكان حيواناً لكنه إنسان ينتج فهو
حيوان وهذه النتيجة ذكرت في القياس بمادتها وهيئتها كذا قالوا والذي يظهر أن هذا بحسب الظاهر
لأن النتيجة لازم القياس ولا يصح أن يكون اللازم جزءاً من المزموم بل هو مغاير له فافهم و يتركب هذا القياس
من الحليات والشرطيات وأما قول المتن واختص بالحلية جرى على الغالب فإن أردت تركيب القياس
الاقتراني فركبه على الوجه المعتبر عندهم من الأتيان بوصف جامع بين طرفي المطلوب كالنقير في المثال المتقدم
ومن ترتيب المقدمات جمع مقدمة أي القضية التي جعلت جزءاً دليلاً سميت بذلك لتقدمها على المطلوب فإن لم
تسكن جزءاً دليلاً فلا تسمى مقدمة بان تقدم المقدمة الصغرى على الكبرى ومن تمييز الصحيح من الفاسد
لأن النتيجة لازم والألزام بحسب مزمومه إن صححاً فاصحیح وان فاسداً ففاسد فالنتيجة صحيحة إن كان كل
من المقدمتين صحيحاً والافساده ومن اندراج المقدمة الصغرى في الكبرى والمراد بالمقدمة الصغرى

المشتملة على الحد الاصغر الذي هو موضوع النتيجة كالعالم متغير في المثال المتقدم وبالكبرى المشتملة على الحد الاكبر الذي هو محمول النتيجة ككل متغير حادث والمتكرر بين الحد الاصغر والاكبر يسمى حداً أوسط وهو الذي يحذف عند أخذ النتيجة كالتغير فيما تقدم فقول المصنف وأصفر الخ يستغنى عنه بقوله وما من المقدمات البيت * ثم قال

(فصل في الاشكال)

(الشكل عندهؤلاء الناس * يطلق عن قضيتي قياس * من غير أن تعتبر الاسوار اذ ذاك بالضرب له يشار * وللمقدمات أشكال فقط * أربعة بحسب الحد الوسيط حل بصغرى وضعه بكبرى * يدعى بشكل أول ويُدري * وجهه في الكل ثانياً يعرف ووضعه في الكل ثالثاً ألف * ورابع الاشكال عكس الاول * وهي على الترتيب في التسكمل فحيت عن هذا النظام يعدل * ففاسد النظام أما الاول)

أقول هذا فصل ساقط في بعض النسخ والشكل يطلق لغة على هيئة الشيء ومعناه عند المناطق هيئة قضيتي قياس فمن في كلام المصنف بمعنى على وهناك مضاف محذوف أي يطلق على هيئة قضيتي قياس من حيث اقتران الحدود فيه لان من حيث السور اذ بالنظر لذلك تسمى أنواع القياس ضرورياً وأنواع الشكل أربعة لان الحد الوسيط ان كان محمولاً في الصغرى موضوعاً في الكبرى فهو الشكل الاول كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث وان كان محمولاً في القضيتين فهو الثاني كقولنا العالم متغير ولا شيء من القديم يتغير وان كان موضوعاً فيهما فهو الثالث كقولنا العالم متغير العالم حادث وان كان عكس الاول بان كان الحد الوسيط موضوعاً في الصغرى محمولاً في الكبرى فهو الرابع كقولنا المتغير حادث العالم متغير * واعلم أن المؤلفين جرت عادتهم بالتمثيل بالحروف كقولهم في الضرب الاول من الشكل الاول كل (ج ب) وكل (ب ا) مكان كل انسان حيوان وكل حيوان حساس قصداً للاختصار وقد أعرضت عن ذلك ومثلت بالمراد للايضاح وان كان الاوضح منه التمثيل بنحو كل صلاة عبادة وكل عبادة تفتقر الى النية للاقتصار وهذه الاشكال في السكال على هذا الترتيب فالاول اكملها ويليه الثاني الخ فان وجد قياس ليس على هيئة من هذه الهياات الاربع فنظمه فاسد كقولنا كل انسان حيوان وكل فرس صهال فقولنا فيما يأتي والثاني كالخروج عن أشكاله تكرار مع هذه لزيادة الايضاح للبتدى ثم ان كل شكل من هذه الاشكال الاربعة يتصور فيه ستة عشر ضرباً لان لكل من مقدمتيه باعتبار الكلية والجزئية والايجاب والسلب اربعة احوال وكل حالة من حالات الاولى تؤخذ مع اربع حالات الثانية وليست كلها منتجة بل المنتج منها ما وجد فيه الشروط التي ذكرها المصنف بقوله أما الاول

(فشرطه الايجاب في صفراء * وان ترى كلية كبراه * والثان ان يختلف في الكيف مع كلية الكبرى له شرط وقع * والثالث الايجاب في صفراهما * وان ترى كلية احدهما ورابع عدم جمع الحسنيين * الا بصورة ففيها تسعين صفراهما موجبة جزئية * كبراهما سالبة كلية)

أقول يشترط لاتنتاج الشكل الاول شرطان الاول ان تكون صفراء موجبة سواء كانت كلية أو جزئية والثاني ان تكون الكبرى كلية سواء كانت موجبة أو سالبة والحاصل من ضرب حالتى الاولى في حالتى الثانية اربعة وهي الضروب المنتجة من هذا الشكل * الضرب الاول موجبتان وكليتان والنتيجة موجبة كلية كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان حساس ينتج كل انسان حساس * الضرب الثاني كليتان والكبرى سالبة والنتيجة سالبة كلية كقولنا كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوان يحجر ينتج لاشئ من الانسان يحجر * الضرب الثالث موجبتان والكبرى كلية والنتيجة موجبة جزئية كقولنا بعض

الشيء مطلقاً (قوله يطلق عن قضيتي قياس) أى على هيئةهما الحاصلة من اجتماع الصغرى مع الكبرى باعتبار طرفي المطلوب مع الحد الوسيط ففي كلام المصنف مجاز لغوي ومجاز بالحذف واحترز بقوله قضيتي قياس عن قضيتي غير قياس كما لو قلت كل انسان حيوان وكل فرس صهال فلا تسمى هيئةهما شكلاً (قوله بالمجمع المثني كما مر وقوله فقط مقدم من تأخير لان حقه التأخير عن قوله اربعة كما لا يخفى (قوله بحسب الحد الوسيط) أى بالنظر لاحواله من حمله في الصغرى ووضعه في الكبرى وجهه فيهما ووضعه فيهما ووضعه في الصغرى وجهه في الكبرى كما يعلم مما بعد (قوله يدعى بشكل اول) أى يسمى بذلك ولا يخفى ما في ذلك من التسامح لان ظاهره ان المسمى بالشكل الاول المذكور من الحمل والوضع أن المسمى به انما هو الهيئة الحاصلة بسبب ذلك وكذا يقال

فيما بعد وقوله ويُدري أى بشكل أول وفيه الحذف من الثاني لدلالة الاول اه باجوري

الاولين الايجاب الجزئي وفي الاخيرين السلب الجزئي وفي الثالث السلب الكلي ودليل انتاج الشكل الثاني خصوص السلب الجزئي وانتاج الثالث خصوص الجزئية وانتاج الرابع ما تقدم في المطولات * ثم قال
 (فنتج لأول أربعة * كالتالي ثم ثالث فسته ورابع خمسة قدا نتجا * وغير ما ذكرته لن ينتجا)
 أقول هذا نتيجة ما تقدم من الشروط وهو ظاهر غني عن الشرح غير أن المصنف لم يبين ما تركب منه هذه
 الضروب المنتجة من الأشكال الأربعة وقد بينتها في الشرح وقد كنت نظمت ذلك في أبيات فلنذكرها هنا
 لتسهيل الاحاطة بحفظها وهي هذه

ومنتج من أول الاشكال * أربعة خذها على التوالي * كل فكل منتج كلاوان
 يليه لاشئ فلا شئ قن * بعض فكل تبعه بعض وما * بعض فلا ينتج ليس فاعلما
 والثاني أيضا أربع كل فلا * وعكسه تتجهما لافاعلا * بعض فلا وليس كل طما
 ليس نتيجة فكن مستفهما * وثالث ست وهي كل فكل * بعض فكل عكسه بعض فكل
 كل فلا بعض فلا كل قني * بليس فيهما النتج ايس فانتقني * ورابع خمس وهي كل فكل
 كل فبعض بعض نتج لا نتج * لا كل لا والعكس ليس بعض لا * ينتج ليس فافهمن وحصلا
 وقد اقتصرنا في بعض الايات على الامن لاشئ وليس من ليس بعض وأشرت للموجبة الكلية بكل
 وللجزئية ببعض ومن فهم ما قدمته في الشرح فهم معنى هذه الايات وبفهمك الضروب المنتجة من
 الاشكال الأربعة تفهم ان ماعداها من الضروب التي تصور في كل شكل عقيم وقد وضوا ذلك جدولا في
 المطولات يعرف منه القيم من غيره واللييب يقدر على استخراج ذلك الجدول من فهمه ما تقدم والله أعلم
 * ثم قال (وتبع النتيجة الاخس من * تلك المقدمات هكذا زكن * وهذه الاشكال بالجلي
 مختصة وليس بالشرطي * والحذف في بعض المقدمات * أو النتيجة لعلم آت
 وتنتهي الى ضرورة لما * من دورا وتسلسل قد لزما)

أقول الخسة السلب والجزئية والشرف الايجاب والكلية فاذا اشتمل مقدمات القياس على خسة فالنتيجة
 تابعة لذلك نخسة السلب وجدت في الضرب الثاني من الشكل الاول في المقدمة الثانية ولذلك كانت النتيجة
 سالبة كلية وخسة الجزئية في الضرب الثالث منه في المقدمة الاولى ولذلك كانت النتيجة موجبة جزئية
 واجتمع الحستان في الضرب الرابع منه الجزئية في المقدمة الاولى والسلب في الثانية ولذلك كانت النتيجة
 سالبة جزئية وقوله زكن بمعنى علم ثم ان هذه الاشكال الأربعة خاصة بالقياس الجلي أي ما تركب من القضايا
 الجلية ولا تكون في القياس الشرطي أي ما تركب من القضايا الشرطية على ما ذهب اليه المصنف تبعا لبعض
 المناطقة والذي عليه المحققون منهم أنه يكون في المركب من القضايا الشرطية أيضا نحو ان كان هذا انسانا
 فهو حيوان وكلما كان حيوانا فهو حساس فينتج ان كان هذا انسانا فهو حساس * ثم انه يصح حذف إحدى
 المقدمتين الاولى أو الثانية أو النتيجة لعدم المحذوف فن حذف المقدمة الاولى قولك النباش أخذ للمال
 خفية وكل أخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع يده فالنباش تقطع يده فقولنا وكل سارق الخ
 كبرى لصغرى محذوفة وهي النباش سارق ومن حذف الثانية قولك الانسان ناطق فهو حيوان فالمحذوف
 وكل ناطق حيوان ومن حذف النتيجة العالم متغير وكل متغير حادث في جواب ما الدليل على حدوث العالم
 وقد تحذف المقدمة والنتيجة معا كما في قوله تعالى لو كان فيها آلهة الا الله لفسدنا الآية اذ التقدير لكنهما
 لم تفسدا لم يكن فيهما آلهة غير الله تعالى ثم ان المقدمات لا بد أن تنتهي الى الضرورة بحيث لا يحتاج في
 فهم معناها الى تأمل لانها لو كانت نظرية يتوقف العلم بها على غيرها وذلك الغير يحتاج للنظر فيثوق
 على غيره الخ لزوم على ذلك الدور والتسلسل ان رجعنا للتوقف عليه الاول وأذهبنا الى نهاية فيتمين

(قوله فنتج الخ) الفاء
 المسببية لان ما تقدم سبب
 لما سيذكره وجلة النتج
 تسعة عشر على ما جرى
 عليه المصنف من أن
 النتج من الرابع خسة
 وأعلى ما ذهب اليه
 بعض المتأخرين فالثان
 وعشرون (قوله لاول)
 اللام بمعنى من وهو
 على تقدير مضاف
 والاصل من ضروب
 أول (قوله كالتالي أي
 في أن المنتجة أربعة
 (قوله ثم ثالث) يحتمل
 أن ثم للترتيب في الذكر
 ويحتمل أنها للترتيب
 في الرتبة اه باجوري

واعلم أن الاستثنائي مؤلف من مقدمتين احدهما شرطية وتسمى كبرى والاخرى استثنائية وتسمى صغرى ولذلك يسمى باسمين كما سيزكره المصنف فالاول هو الاستثنائي لاشتماله على الاستثنائية والثاني هو الشرطي لاشتماله على الشرطية وانما سميت الشرطية كبرى والاستثنائية صغرى لان أفعال الاستثنائية على نحو النصف من أفعال الشرطية وأيضا لاعتبرتهما بالترتيب الاقتراني بان جعلتهما على هيئة الشكل الاول المركب من حلية وشرطية لوجبت فيه الاستثنائية صغرى والشرطية كبرى فاذا قلت مثلا كلما كان هذا انسانا فهو لكنه انسان وجدته في قوة قولك هذا انسان وكل ما كان انسانا فهو حيوان ونتيجته عين نتيجته ولا يختلفان الا في تقديم الصغرى وتأخيرها في اللفظ أفاده الماوي في كبره اه باجوري

أن تكون المقدمات ضرورية أو تنتهي الى ضرورة مثال الاول الاربعه تنقسم بمساو بين وكل منقسم بمساو بين زوج ينتج الاربع زوج ومثال الثاني ماذا أردنا الاستدلال على وجوب وجوده تعالى فنقول مستدلين بالقياس الاستثنائي لولم يكن سبحانه واجب الوجود لكان جائزه ولو كان حادنا ولو كان حادنا لافتقر الى محدث ولو افتقر الى محدث لتعدد الاله ولتعدد الاله لفسدت السموات والارض لكن فسادهما منتف فانتفى ما أدى اليه من جواز الوجود وما ترتب عليه فثبت وجوب وجوده تعالى فانتهينا الى مقدمة ضرورية وهي لو تعدد الاله لفسدت السموات والارض * ثم قال

(فصل في الاستثنائي)

(ومنه ما يدعى بالاستثنائي * يعرف بالشرط بلاستثناء * وهو الذي دل على النتيجة

أوضحها بالفعل لا بالقوة * فان يك الشرطي ذا اتصال * أتج وضع ذلك وضع التالي

ورفع تال رفع أول ولا * يلزم في عكسهما لما اجبلا)

أقول الترجمة ساقطة في بعض النسخ وهذا شروع في القسم الثاني من قسمي القياس وهو القياس الاستثنائي المسمى أيضا بالشرطي باعتبار اشتغال القضية الاولى المسماة بالكبرى على شرط وباعتبار اشتغال الثانية المسماة بالصغرى على حرف الاستثناء وهو لكن فقوله ومنه معطوف على قوله فنه ما يدعى بالاقتراني فيما تنقسم كما شرحت اليه هناك وعرفه المصنف بأنه مادل على النتيجة أو ضدها بالفعل بان ذكرت فيه النتيجة بمادتها وهي شاعلى ما تقدم فخرج القياس الاقتراني فانه دال على النتيجة بالقوة كما تقدم مثال مادل على النتيجة قولنا في الاستدلال على حيوانية الشيء لو كان هذا انسانا لكان حيوانا لكنه انسان ينتج فهو حيوان فهذه النتيجة هي تالي الشرطية ومثال مادل على ضد النتيجة أي نقيضها قولنا في الاستدلال على الحيوانية أيضا لو لم يكن حيوانا لم يكن انسانا لكنه انسان ينتج فهو حيوان فنقيض هذه النتيجة مذكور في القياس وهو مقدم الشرطية ثم ان كان مركبا من القضايا الشرطية المتصلة أتج منه ضربان وهما الاستثناء عين المقدم ونقيض التالي وأما استثناء عين التالي أو نقيض المقدم فلا ينتجان شيئا مثال ذلك لو كان هذا انسانا لكان حيوانا فاستثناء عين المقدم وهو انسان ينتج عين التالي وهو حيوان واستثناء نقيض التالي وهو حيوان ينتج نقيض المقدم وهو انسان وأما استثناء عين التالي وهو حيوان فلا ينتج شيئا لانه لازم ولا يلزم من ثبوت اللازم ثبوت المزموم وكذلك نقيض المقدم لا ينتج شيئا لانه لمزموم ونفي المزموم لا يقتضي نفي اللازم بخلافه في الضربين الاولين فان نفي اللازم الذي هو التالي يقتضي نفي المزموم الذي هو المقدم وثبوت المزموم الذي هو المقدم يقتضي ثبوت اللازم الذي هو التالي هذا معنى قول المصنف لما انجلى أي لما اتضح عندهم من أن نفي اللازم يقتضي نفي المزموم وثبوت المزموم يقتضي ثبوت اللازم فقول المصنف أتج وضع ذلك أي المقدم بدليل ذكر التالي بعده والمراد بالوضع الثبوت وبالرفع والعكس استثناء عين التالي أو نقيض المقدم فالضروب أربعة اثنتان منتجان واثنتان عقبان * ثم قال

(وان يكن منفصلا فوضع ذا * ينتج رفع ذلك والعكس كذا * وذلك في الاخص ثم ان يكن

مانع جمع فبوضع ذازكن * رفع لذلك دون عكس واذا * مانع رفع كان فهو عكس ذا)

أقول القياس المركب من الشرطيات المنفصلة اما ان يكون مركبا من مائة الجمع والخلو ومن مائة الجمع فقط أو من مائة الخلو فقط فان كان مركبا من الاول فأضربه المنتجة أربعة اثنتان من جانب الوضع واثنتان من جانب الرفع مثال ذلك العدد اما زوج واما فرد فاستثناء زوج منتج لنقيض فرد واستثناء فرد منتج لنقيض زوج واستثناء نقيض كل منهما منتج لعين الآخر وان كان مركبا من مائة الجمع فالنتج منه ضربان وهما استثناء عين كل من الطرفين ليحصل نقيض الآخر واما استثناء النقيض فلا ينتج شيئا مثال ذلك اما ان يكون

يكون هذا الشيء أبيض وأما أن يكون أسود فاستثناء أبيض منتج لقيض أسود واستثناء أسود منتج لقيض أبيض وأما استثناء نقيض كل منهما فلا ينتج شيئاً وأن كان مركباً من مانعة الخا أو أنتج منه ضربان وهما استثناء نقيض كل من الطرفين ليحصل عين الآخر وأما استثناء العين فلا ينتج شيئاً عكس المركب من مانعة الجمع مثال ذلك زيد أبيض في البحر وأما أن لا يغرق فاستثناء نقيض في البحر منتج لا يغرق واستثناء نقيض لا يغرق منتج لفي البحر فتقول لكنه ليس في البحر فلا يغرق ولكنه يغرق فهو في البحر * ثم قال

(لواحق القياس)

﴿ ومنه ما يدعونه مركباً * لكونه من حجاج قدر كبا * فركبته ان ترد أن تعامه وأقلب نتيجة به مقدمه * يلزم من تركيبها بأخرى * نتيجة الى هلم جرا

متصل النتائج الذي حوى * يكون أو مفصولها كل سوا

أقول القياس ان تركيب من قضيتين سمي قياساً بسيطاً نحو العالم متغير وكل متغير حادث وان تركيب من أكثر من قضيتين سمي قياساً مركباً نحو النبات أخذ للبال خفية وكل أخذ للبال خفية سارق وكل سارق تقطع يده والنتيجة التباش تقطع يده وهذا القياس ينقسم الى متصل النتائج ان ذكرت فيه النتيجة وجعلت مقدمة صغرى وركبت مع مقدمة كبرى وأخذت النتيجة منه وجعلت مقدمة كذلك وهم جرا كما قال المصنف كقولنا النبات أخذ للبال خفية وكل أخذ للبال خفية سارق يتبع النبات سارق وتقول النبات سارق وكل سارق تقطع يده ينتج النبات تقطع يده الى آخر ما يريد الى مفصولها وهو ما تذكر فيه النتائج كالمثال قبل هذا والتحقيق أنه يرجع الى القياس البسيط لأنه أقيسه طويت نتائجها الذكر وهي مرادة في المعنى وسمى الاول متصل النتائج لاتصال نتائجها بمقدماته بخلاف الثاني * ثم قال

﴿ وان يجزئى على كلى استدلال * فذا بالاستقراء عندهم عقل * وعكسه يدعى القياس المنطقي وهو الذي قدمته فحقت * وحيث جزئى على جزئى حمل * لجامع فذلك تمثيل جعل

ولا يفيد القطع بالدليل * قياس الاستقراء والتمثيل

أقول المفيد للطلوب التصديقي ثلاثة أقسام استقراء وقياس وتمثيل * فالاول هو الاستدلال على الكلى بالجزئى كقولنا كل حيوان يحرك فكه الاسفل بدليل أن الفرس والانسان والحمار مثلاً كذلك * والثاني هو الاستدلال على الجزئى بالكلى عكس الاستقراء كقولنا العالم حادث والدليل على ذلك أنه من أفراد المتغير وكل متغير حادث وقد تقدم ذلك باشكاله * والثالث الاستدلال على جزئى بجزئى كالاستدلال على حرمة التبيذ بحرمة الخمر للجامع بينهما وهو الاسكار وهما جزئيان من مطلق المسكر والمفيد للقطع من هذه الثلاثة القياس وأما الاستقراء والتمثيل فلا يفيدانه لاحتمال أن يكون هناك فرد لم يستقرأ كالتمساح وأن العلة في الجزئى المحمول عليه غير العلة في الجزئى المحمول * ثم قال

(أقسام الحجية)

﴿ وحجة عقلية * أقسام هدى خمسة جلبيه

خطابة شعر وبرهان جدل * وخامس سفسطة نلت الأمل

أقول المراد بالحجة القياس ولما كان الواجب على المنطقي أن ينظر في مادة القياس وصورته ليعرف جهة الخطأ في القياس كما يأتي في قول المصنف وخطأ البرهان البيت احتاج لبيان مادته فذكر أن القياس قسمان نقلى وهو ما كانت مادته مأخوذة من الكتاب والسنة والاجماع * وعقلية وأقسامه خمسة * وأولها البرهان وسبأى في كلام المصنف * ثانياً الجدول وهو ما تركيب من قضايا مشهورة نحو العدل حسن والظلم قبيح أو مسامة بين الخصمين سواء كانت صادقة أم كاذبة ليبنى عليها الكلام في دفع كل من الخصمين صاحبه والمقصود منه

(قوله وحجة) مبتدأ
والمسوغ للابتداء بها
قصد الجنس أو التفصيل
وقوله نقلية نسبة للنقل
لاستدلالها الحيوان كان
العقل هو المدرك لها
وهي ما كان كل من
مقدمتها أو أحدها
من الكتاب أو السنة
أو الاجماع تصريحا
أو استنباطا * فإن قيل
سيجعل المصنف البرهان
من أقسام العقلية
مع أنه قد يتركب من
مقدمتين كتابهما
أواحدهما نقلية أوجب
بأنه لا يلزم من جعل
البرهان من أقسام
العقلية أنه لا يكون
الاعتقالي على أنه قد
يقال باختصاص البرهان
عند المناطقة بما
مقدمته عقليتان لانهم
انما يبحثون عن
العقلية أفاده الماوى
في كبيره وقوله
عقلية نسبة للعقل
لاستدلالها اليه اه
باجورى

بيان على البرهان أو
خبر لمبتدأ محذوف
وشملت المقدمات في
كلامه الضرورية
والنظرية والعقلية
والنقلية على ما تقدم
واعلم ان البرهان قيمان
لمى وافي وذلك لان الحد
الوسط لا يبد أن يكون
علة للمطلوب ذهنا والام
يصح الاستدلال ثم
لا يخالف ما أن يكون علة
في الخارج أيضا بمعنى
أنه سبب فيه كإني قولك
زيد متعفن الاخلاط
وكل متعفن الاخلاط
محموم ينتج زيد محموم
فان تعفن الاخلاط
بمعنى خروج الطباع
عن الاستقامة علة
لثبوت الحمى في الخارج
كما هو علة له في الذهن
ويسمى البرهان
حينئذ لميلا فادته البلية
التي هي العلة وسميت
بذلك لانه يقال في
السؤال عنها لم واما أن
لا يكون كذلك كإني
قولك زيد محموم وكل
محموم متعفن الاخلاط
ينتج زيد متعفن
الاخلاط فان الحمى
ليست علة لثبوت تعفن
الاخلاط في الخارج بل
الواقع العكس ويسمى
البرهان حينئذ أيضا فادته اينية الحكم أي ثبوته وسمى بذلك لانه يقال فيه ان كذا اه باجوري

قهر الخصم واقناع من لا قدر له على فهم البرهان * نالها الخطابة وهو ما تركب من مقدمات مقبولة ومظنونة
فالاولى كالصادرة من شخص تعتقد صلاحه والثانية هي التي يحكم بها العقل بواسطة الظن مع تجوز التقينص
نحو هذا لا يتخلط الناس وكل من لا يتخلط الناس متكبر فهذا متكبر والغرض من الخطابة ترغيب السامع فيما
ينفعه دنيا وأخرى * رابعها الشعور وهو ما تألف من قضايا تنبسط منها النفس أو تنقبض نحو الخمر ياقونه سيالة
والعسل مرة مهوعة أي متقابلة والغرض منه انفعال النفس لترغيبها في شيء أو تنفيرها عنه * خامسها
الفسطة وهي ما تألف من مقدمات باطلة شبيهة بالحق كقولنا في صورة فرس في حائط هذا فرس وكل فرس
صهال فهذا صهال والغرض منها الايقاع في الشكوك والشبه الكاذب ويقال لها مغالطة ومشاعبة واستعمالها
حرام بجميع أنواعها ومن أقبح تلك الانواع المغالطة الخارجية وهي أن يشغل المتناظر الذي لا فهم له
ولا اتقياد للحق فهم خصمه بما يشوش عليه ككلام قبيح يظهر للناس أنه غلبه ويستر بذلك جهله
وهو كثير في زماننا بل هو الواقع فهذا النوع من القياس ينبغي معرفته ليتقن لا يستعمل الا للضرورة كدفع
كافر معاند كالم لا يستعمل الا في الامراض الخبيثة ولم يرب الصنف بين أقسام الحجج العقلية بل ذكرها
على ما سمع به والنظم وترتيبها على ما ذكرته * ثم قال

(أجلها البرهان ما ألف من * مقدمات باليقين تقترن * من أوليات مشاهدات
مجردات متواترات * وحدسيات ومحسوسات * فتلك جملة اليقينية)

أقول أعظم هذه الخمسة البرهان وهو ما تألف من مقدمات يقينية بان يكون اعتقادها جزا مطلقا ثابتا
لا يتغير واليقينية على ما ذكر المصنف ستة * الاولى الاوليات أي البديهيات جمع أولى وهو ما حكم فيه
العقل من غير واسطة تتوقف على تأمل كالسما فوقنا والارض تحتنا * الثاني المشاهدات وأسمى
الوجدانيات وهي ما تدرك بالحواس الباطنة من غير توقف على عقل كجويع الانسان وعطشه ولذاته وألمه
* والثالث المجربات وهي ما حكم بها العقل والحس مع التكرار كقولنا السقمونيا مسهلة والجرمسكر * والرابع
المتواترات وهي ما حكم بها العقل مع حاسة السمع كعاصنا بغزة والشافعي بسبب كثرة الخبرين بذلك الذين
يؤمن نواظوهم على الكذب * الخامس الحدسيات وهي ما حكم بها العقل والحس من غير توقف على
تكرار كالعلم بان نور القمر مستفاد من نور الشمس أي الفطن بذلك ظنا قويا * السادس المحسوسات
وهي ما يدرك بأحدى الحواس الخمس الظاهرة التي هي السمع والبصر والشم والذوق واللمس وكأها في الرأس
خاصة به الا للمس فانه يتعدى الى بقية البدن وبعضه أدخل المحسوسات في المشاهدات بجعلها شاملة لما
يدرك بالحواس الظاهرة فعد اليقينية خمسة ووجه حصر اليقينية في ستة أن المعنى اما أن يستقل العقل
به فهو الاوليات أو لا يحتاج اليه فهو الوجدانيات والمحسوسات أو يحتاج له ولغيره فهو التجريبات
والتواترات والحدسيات والعلم الحاصل من الثلاثة المتأخرة لا يقوم حجة على الغير بسبب أنه قد لا يكون له
تجربة ولا تواتر ولا حدس لعدم مشاركتي في ذلك للمستدل قاله بعضهم * ثم قال

(وفي دلالة المقدمات * على النتيجة خلاف آت * عقلي او عادي او تولد * أو واجب والاول المؤيد
أقول في افادة النظر الصحيح للنتيجة أربعة مذاهب * الاول ان النتيجة لازمة للنظر لزوما عقليا لا تنفك عنه
بمعنى أن من علم المقدمتين امتنع أن لا يعلم النتيجة فالعلم بالنتيجة لازم للمقدمتين كلزوم الرؤى بالبرئى وهو
مذهب امام الحرمين * الثاني أن العلم بالنتيجة عادي يمكن تخلفه عن النظر لان النظر يتلوق به تعالى والعالم
بالنتيجة يوجد عنده لابه وهذا مذهب الشيخ الاشعري * الثالث أن العلم بالنتيجة متولد عن النظر بعمل
النظر مقدور الناظر مباشرة فالنتيجة متولدة عنه كمتولد حركة الخاتم عن حركة الاصبع وهذا مذهب المعتزلة
البابن له على أصل مهدوم وهو أن العبد يخلق أفعال نفسه * الرابع أن النتيجة معاول للنظر وهو علة وهذا

مذهب الفلاسفة القائلين بتأثير العلة وهو باطل لان العلة لا تفارق معاولها والنظر لا يجمع النتيجة لانه ضد العلم فلا يجمعهم * ثم قال

(خاتمة)

(وخطأ البرهان حيث وجدنا * في مادة أو صورة فالمتبدا * في اللفظ كاشتراك أو جعل ذا تيان مثل الرديف مأخذا * وفي المعاني لالتباس الكاذبه * بذات صدق فافهم الخطابه كمثل جعل العرضي كالذاتي * أو ناتج احدي المقدمات * والحكم للجنس بحكم النوع وجعلك القطعي غير القطعي * والثان كالحروج عن أشكاله * وترك شرط النجس من أكاله) أقول الواجب في صحة النتيجة الاحتراز عن الخطأ في القياس والخطأ نارة يكون من جهة مادة القياس ونارة من جهة صورته والاول امامن جهة اللفظ أو من جهة المعنى أو من جهة اللفظ فاستعمال اللفظ المشترك في القياس فيشبه المراد بغيره كقولك هذه عين أي شمس وكل عين أي تنبع الماء سيالة ينتج هذه سيالة وهو باطل لعدم تكرر الحد الوسط اذ محمول الصغرى غير موضوع الكبرى أو استعمال اللفظ المباين كالمرادف كقولك هذا سيف وكل سيف صارم ينتج هذا صارم وهو باطل من جهة جعل صارم الذي هو السيف بقيد كونه قاطعا مراد فالسيف الذي هو الآلة المعالومة لاي هذا القيد وهو مباين له وأمامن جهة المعنى فبأن تلتبس قضية كاذبة بقضية صادقة كقولنا الجالس في السفينة يتحرك وكل متحرك لا يثبت في موضع واحد ينتج الجالس في السفينة لا يثبت في موضع واحد والنتيجة باطلة من جهة جعل الحركة العرضية التي هي محمول القضية الاولى كالحركة الذاتية التي هي موضوع الثانية أو من جهة جعل النتيجة احدي المقدمتين بتغييرها كقولنا هذه ثقلة وكل ثقلة حركة ينتج هذه حركة وهذه النتيجة احدي المقدمتين ويسمى ذلك مصدرية عن المطلوب وهو مردود من جهة أن النتيجة ليست مغايرة للمقدمتين فلم يحصل علم زائد عليها أو من جهة الحكم على الجنس بحكم النوع كقولنا الفرس حيوان وكل حيوان ناطق ينتج الفرس ناطق وهو باطل من جهة الحكم على الحيوان الذي هو جنس بحكم الانسان الذي هو نوع أو من جهة جعل الامر الوهمي الغير القطعي كالقطعي كقولك في رجل يخط في البحث وهو بعيد عن الفهم هذا يتكلم بالفاظ العلم وكل من يتكلم بالفاظ العلم علم ينتج هذا عالم و بطلان النتيجة من جهة جعل توهم علميته كالمتطوع بها وأما الخطأ الواقع في القياس من جهة صورته فبأن لا يكون على هيئة تشكل من الاشكال الاربعه كقولنا كل انسان حيوان وكل حجر جاد وقد تقدم التنبيه على أن هذا تكرار لزيادة الايضاح لبسدى أو يكون فاقد شرط من شروط الانتاج المتقدمة للاشكال الاربعه كأن تكون صغرى الشكل الاول المشترك لإيجابها سالبة أو تكون كبراه المشترك كإيهما جزئية كقولنا في الاولى لاشئ من الانسان بحجر وكل حجر جسم ينتج لاشئ من الانسان بجسم وهو باطل لفقد الشرط وهو ايجاب الصغرى وفي الثانية كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس ينتج بعض الانسان فرس وهو باطل لفقد الشرط وهو كلية الكبرى وقس على ذلك فقد أتى شرط من شروط الاشكال الباقية * ثم قال

(هذا تمام الغرض المقصود * من أمهات المنطق المحمود * قد انتهى بحمد رب الفلق مارته من فن علم المنطق * نظمه العبد الدليل المتقفر * لرحمة المولى العظيم المقتدر
الاخضري عابد الرحمن * المرتجى من ربه المنان * مغفرة تحيط بالذنوب
وتكشف الغطاء عن القلوب * وأن يثينا بجنة العلى * فانه أكرم من فضلا)

أقول الامهات جمع أم وأم كل شئ أصله وتقدم مرادفة الاصل للقاعدة والمحمود الخالص من كلام الفلاسفة والعقائد المناهضة للشريعة والخلق الصبح ونظمه من النظم وهو الكلام المقتضى الموزون قصدا وهذا النظم من بحر الرجز وأجزاؤه مستفعلن ست مرات والعبد المتصف بالعبودية وهي غاية التذلل والخضوع وليس

(قوله هذا تمام الخ)
المتبادر أن اسم الاشارة
عائد لما تضمنه كلامه
في قوله وخطأ البرهان
الخ من القواعد وعليه
قيام بمعنى متمم وجود
بعض المحققين أنه عائد
لما تضمنه كلامه في هذا
المتن من المسائل وعليه
قيام بمعنى جميع وفيه
بعد لا يخفى وقوله
الغرض أي ذى الغرض
لان هذا المؤلف ليس
غرضائى آخر بل هو
ذو غرض بمعنى أنه
حامل عليه وذلك
الغرض هو الرضا مع
القبول كذا قالوا
والظاهر أنه لا حاجة
لادعاء الحذف لانه
لاشك أن ما تضمنه
كلامه من القواعد
غرض له من التأليف
فليتأمل (قوله المقصود)
صفة كاشفة لان
الغرض لا يكون الا
مقصودا اه باجورى

للعبد وصف أشرف منها ولهذا قدم موصوفها على غيره ورحمة الله أحسانه أو إزادة أحسانه فهي من صفات الأفعال على الأول ومن صفات المعاني على الثاني والمرتجى المؤمل والمنان فعال من المن وهو تعداد النعم وهو محمود من الله مذموم من الخلق والمغفرة الستر ومعنى احاطتها بالنوب استرجيعها وكشف الغطاء عن القلوب عبارة عن زوال الران عنها والثواب جزاء العمل والعمل لأجل الثواب غير مذموم وإن كان العمل لذات الله تعالى تعظيماً له أكل منه وقوله فإنه أكرم الخ لعل لقوله المرتجى إلى هنا أي إنما أملت منه هذه الأمور لأنه أكرم من تفضل بها وأفضل التفضيل ليس على بابة إذ الكرم حقيقة ليس إلاه سبحانه ولا ينبغي ما في طلب المغفرة أولاً وطلب الثواب ثانياً من التخلية والتحلية * ثم قال

﴿ وكن أئحى للبتدى مساحا * وكن لإصلاح الفساد ناهجا * وأصلح الفساد بالتأمل

وان بديهية فلا تبدل * اذ قيل كم مزيف صحيحا * لأجل كون فهمه قبيحا

وقل لمن لم ينتصف لمقصدي * العذر حق واجب للبتدى * ولبني إحدى وعشرين سنة

معذرة مقبولة مستحسنه * لاسما في عاشر القرون * ذى الجهل والفساد والقنون ﴿

أقول طلب المصنف متعظفاً بمن نظري في كتابه أن يسأحه من زلل وقع له فيه وأن ينصح في إصلاحه وأن يتأمل في ذلك ولا يبجل لأن الغالب على المستجمل عدم الإصابة وتزييف الصحيح اقباح فهمه اذ لو كان فهمه حسناً لما استجمل ثم ان المصنف أمر أن يقال لمن لم يحاول الصواب أى المقصود من كلامه العذر حق للبتدى متاً كذبتنى أن يلتبس له فإنه ابن احدى وعشرين سنة ومن هذا سانه معذرة مستحسن قبولها خصوصاً وهو في القرن العاشر المشتمل أهله على الجهل والفساد والفتن والقرن مائة سنة وقيل غير ذلك * فان قلت قوله وكن لإصلاح الفساد الخ يقنى عن قوله وأصلح الفساد فأئذ ذكره بعد * قلت انه لا يقنى عنه لان الأول أمر بإصلاح الفساد والثانى أمر بإصلاحه مع التأمل لامع السرعة ففاد الأول غير مفاد الثاني * ثم قال

﴿ وكان في أوائل المحرم * تأليف هذا الرجز المنظم * من سنة احدى وأربعين

من بعد تسعة من المئين * ثم الصلاة والسلام سرمداً * على رسول الله خير من هدى

وآله وصحبه الثقات * السالكين سبل النجاة

ما قطعت شمس النهار أربحا * وطلع البدر المنير فى الدجى ﴿

أقول أخبر المصنف أن تأليف هذا الرجز كان فى أول محرم سنة احدى وأربعين وتسعمائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام وتقدم معنى الصلاة والسلام الامان من النقائص والسرمد الدائم وتقدم معنى الآل والصحب وتقدم وجه تقديم الآل على الصحب وقوله ما قطعت شمس النهار الخ المقصود منه التعميم فى جميع الاوقات كما فى قوله فيما تقدم مادام الحجا الخ والابرج جمع برج وهو اسم لجزء من اثني عشر جزءاً من الفلك الثامن وهو مقسوم ثلاثين جزءاً كل جزء يسمى درجة والشمس تقطع فى كل يوم درجة فقطع الفلك فى ثلثائة وستين يوماً وهى عدد السنة الشمسية والبرامم للقمر ليلة أربعة عشر يوماً من الشهر العربى والدجى جمع دجية وهى الظلمة * وهذا آخر ما أوردنا كتابته نسأل من وقفنا له أن يرفع به انه على ذلك قد ير وصى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

﴿ تم بحمد الله طبع هذا الشرح * ويلىه شرح العلامة الاخضرى ﴾

(قوله * وكان فى أوائل المحرم) أى فى الازمنة التى هى أوائل المحرم وإنما سمي الشهر المعروف بالمحرم لتحريم القتال فيه فى صدر الاسلام وقوله تأليف الخ فاعل كان بناء على أنها تامة كما هو المتبادر ومعنى التأليف ضم شئ الى شئ على وجه فيه ألفة بضم الهمزة ومراده بالرجز المنظوم من بحر الرجز الذى أجزأه مستعملن ست مرات ولعل المراد بالمنظم نام النظام لا المنظوم واللام يكن له فائدة بعد قوله هذا الرجز فلي تأمل وليراجع (قوله * من سنة احدى وأربعين) أى حال كون أوائل المحرم من سنة الخ أو حال كون المحرم من سنة الخ فقوله من سنة الخ حال من الاوائل أو من المحرم وقوله احدى وأربعين بدل أو عطف بيان لكن لا بد أن يراد آخر سننى احدى وأربعين حتى يصح ذلك نعم على القول بانبات بدل السكل من البعض لا يحتاج الى ما ذكره باجورى